

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai penerapan strategi *learning by doing* dalam peningkatan kecerdasan motorik halus anak usia dini di TK Harapan Bangsa Simangambat, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *learning by doing* dalam peningkatan kecerdasan motorik halus anak usia dini di TK Harapan Bangsa Simangambat, pada kegiatan melipat kertas terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Penerapan strategi ini memberikan pengalaman belajar secara langsung melalui kegiatan mengamati, mempraktikkan, mengulang, serta memperoleh bimbingan dan penguatan dari guru. Pembelajaran yang berpusat pada aktivitas anak mampu meningkatkan keterlibatan, antusiasme, konsentrasi, koordinasi mata dan tangan, ketelitian, serta kemandirian anak dalam menyelesaikan kegiatan melipat kertas.
2. Dalam pelaksanaannya, penerapan strategi *learning by doing* masih menghadapi beberapa kesulitan, seperti perbedaan kemampuan motorik halus setiap anak, kesulitan mengikuti instruksi secara berurutan, rendahnya konsentrasi, kurangnya rasa percaya diri dan kemandirian, serta keterbatasan waktu dan kebutuhan pendampingan yang lebih intensif dari guru. Kendala tersebut dapat diminimalkan melalui refleksi dan perbaikan tindakan pada setiap siklus.
3. Peningkatan kemampuan motorik halus anak terlihat secara bertahap pada setiap tahapan penelitian. Pada kondisi prasiklus, hanya 14,29% anak yang mencapai kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Setelah penerapan strategi *learning by doing* pada Siklus I, persentase ketuntasan meningkat menjadi 57,14%. Selanjutnya, setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada Siklus II melalui demonstrasi yang lebih jelas, penggunaan bahasa yang sederhana, pendampingan individual,

serta pemberian motivasi dan penguatan, seluruh anak berhasil mencapai kategori BSH dan BSB dengan persentase ketuntasan sebesar 100%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa indikator keberhasilan penelitian telah tercapai dan penerapan strategi *learning by doing* dapat meningkatkan kecerdasan motorik halus anak usia dini di TK Harapan Bangsa Simangambat. Dengan demikian, strategi *learning by doing* tidak hanya efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan melipat kertas, tetapi juga memberikan pengalaman belajar yang bermakna serta membantu menumbuhkan rasa percaya diri, kemandirian, tanggung jawab, dan semangat belajar anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap pelaksanaan pembelajaran yang berpusat pada anak dengan menyediakan sarana, prasarana, media pembelajaran, serta memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan mengenai strategi pembelajaran yang inovatif, khususnya strategi *learning by doing*. Dukungan tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan perkembangan seluruh aspek perkembangan anak usia dini.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menjadikan strategi *learning by doing* sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran, khususnya untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak. Guru juga perlu memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar melalui pengalaman langsung, menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan, memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan

masing-masing anak, serta menggunakan media pembelajaran yang bervariasi agar anak lebih termotivasi dalam mengikuti kegiatan belajar.

3. Bagi Anak

Anak diharapkan lebih aktif, percaya diri, dan berani mencoba setiap kegiatan pembelajaran yang diberikan. Melalui keterlibatan secara langsung dalam berbagai aktivitas, kemampuan motorik halus, kemandirian, ketelitian, serta kreativitas anak akan berkembang secara optimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan strategi *learning by doing* pada aspek perkembangan anak usia dini lainnya, seperti perkembangan kognitif, bahasa, sosial-emosional, seni, maupun kreativitas. Selain itu, penelitian dapat dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi atau melibatkan jumlah subjek penelitian yang lebih banyak sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2018. *Pendidikan Anak dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Achmad, A. (2019). *Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ahmad Fauzi. (2020). *Manajemen pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ahmad Susanto. (2019). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Al-Ghazali. (2015). *Ihya' Ulumuddin (Terjemahan)*. Jakarta: Republika.
- Anita, S. (2022). *Mengembangkan Motorik Halus Anak Prasekolah Dengan Paper Toys*. Jawa Timur: Penerbit NEM.
- Berk, Laura E. 2018. *Development Through the Lifespan*. Boston: Pearson Education.
- David A. Kolb. (2015). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. New Jersey: Pearson Education.
- Dewi Lestari. (2020). *Strategi pembelajaran kreatif untuk anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Dharma, U. S. (2023). *Prosiding Seminar Nasional Sosial dan Humaniora Mengembangkan Kehidupan Berbangsa yang Lebih Beradab*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Diane E. Papalia & Gabriela Martorell. (2021). *Experience human development* (14th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Eko, Y., & dkk. (2025). *Buku Referensi: Perkembangan Motorik Untuk Penerapan Dalam Pendidikan Olahraga di Era Digital*. Jawa Tengah: Eureka Media.
- Eliyyil, A. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: KENCANA.
- Elizabeth B. Hurlock. (2017). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hadis Riwayat Bukhari dan Muslim tentang Fitrah Anak.
- Hyson, Marilou. 2017. *The Early Years Matter: Education, Care, and the Well-Being of Children*. New York: Teachers College Press.

- Ira, R. (2020). *Modul Ajar Pendidikan Lingkungan Hidup Anak Usia Dini*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- John Dewey. (2018). *Experience and education*. New York: Macmillan.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Khadijah, & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: KENCANA.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Machali, I. (2022). Bagaimana melakukan penelitian tindakan kelas bagi guru? *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 315-327. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21>
- Muhammad, B. Y. (2026). *Perancangan dan Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Karakteristik Anak*. Gowa: CV. Ruang Tentor.
- Morrison, George S. 2018. *Early Childhood Education Today*. New Jersey: Pearson.
- National Association for the Education of Young Children (NAEYC). 2019. *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs*. Washington DC: NAEYC.
- Nurlaila. (2021). *Metode pembelajaran anak usia dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Indarwati dkk, Pendidikan Anak Usia Dini (2023) PT Sada Kurnia Pustaka - Google Buku- <https://share.google/ZZIKag0acSywe0ZcZ>
- Pica, Rae. 2020. *Experiences in Movement for Young Children*. Boston: Cengage Learning.
- Rahmah, S. D., & Napitupulu, C. A. (2025). *Growing Thinkers: Proses Berpikir dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jawa Barat: PT. Adab Indonesia.
- Rinawati. (2019). *Pembelajaran anak usia dini berbasis perkembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Siti, F. U., & dkk. (2025). *Brayn Gym dan Keterampilan Menggunting Sebagai Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Pada Balita*. Jakarta Barat: Nuansa Fajar Cemerlang.
- Siti Nurjannah. (2018). *Perkembangan anak usia dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Suci, P. U. (2019). *Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Suharsimi Arikunto. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2016. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Suyanto, Slamet. 2019. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Suyadi. (2017). *Teori pembelajaran anak usia dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir Ibnu Katsir QS. An-Nahl 78 – TafsirWeb
- TK Harapan Bangsa Simangambat. (2026). *Dokumen Profil TK Harapan bangsa Simangambat*. TK Harapan bangsa Simangambat.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uswatun, K., & dkk. (202). *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara AnakUsia Dini Menggunakan Big Book Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: KENCANA.

Lampiran I

Lembar Observasi Aktivitas Anak

Lembar Observasi Aktivitas Anak

Pedoman Lembar Observasi

a. Pengantar

Lembar observasi ini digunakan untuk memperoleh data tentang aktivitas anak dan guru selama proses pembelajaran berlangsung, khususnya dalam kegiatan melipat kertas (origami) untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak.

b. Petunjuk

Sebelum melakukan penilaian, pengamat dimohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu. Berikan tanda centang (✓) pada kolom *Ya* atau *Tidak* sesuai dengan kondisi yang diamati, serta tambahkan catatan jika diperlukan.

c. Identitas

Nama : AF
 Hari/Tanggal : Jumat, 22 Mei 2026
 Tempat : TK Harapan Bangsa Simangambat
 Kelas : B-2

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Catatan
1	Anak mengetahui kegiatan melipat yang akan dilakukan	✓		Mengikuti kegiatan yang akan dilakukan
2	Anak siap mengikuti kegiatan melipat	✓		Mengikuti pembelajaran dengan baik
3	Anak memperhatikan contoh dari guru	✓		Memperhatikan sebagian besar penjelasan guru
4	Anak memahami langkah-langkah melipat	✓		Memahami sebagian besar langkah
5	Anak mencoba melipat langsung	✓		Berani mencoba sendiri

6	Anak melipat sesuai arahan			Masih Perlu sedikit arahan
7	Anak menerima bimbingan saat kesulitan			Mau menerima bimbingan guru
8	Anak mengulangi kegiatan melipat			Bersedia memperbaiki hasil upatan
9	Anak mengoordinasikan mata dan tangan			Koordinasi cukup baik
10	Anak melipat dengan teliti			Hasil cukup rapi
11	Anak aktif dalam kegiatan			Anak mengikuti kegiatan
12	Anak tetap mencoba saat kesulitan			Tidak mudah menyerah

Lampiran II

Tabel Observasi Motorik Halus Anak

Tabel Observasi Motorik Halus Anak

Pedoman Lembar Observasi

a. Pengantar

Lembar observasi ini digunakan untuk memperoleh data tentang aktivitas anak dan guru selama proses pembelajaran berlangsung, khususnya dalam kegiatan melipat kertas (origami) untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak.

b. Petunjuk

Sebelum melakukan penilaian, pengamat dimohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu. Berikan tanda centang (✓) pada kolom *Ya* atau *Tidak* sesuai dengan kondisi yang diamati, serta tambahkan catatan jika diperlukan.

c. Identitas

Nama : AF
 Hari/tanggal : Jumat, 22 Mei 2016
 Tempat : TK Harapan Bangsa Simangambat
 Kelas : B-2

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Catatan
1	Anak melakukan kegiatan sesuai tujuan motorik halus	✓		Anak mampu mengikuti kegiatan dan cukup baik
2	Anak memahami cara melipat dari contoh guru	✓		Mamahami sebagian besar langkah kegiatan
3	Anak melakukan kegiatan melipat secara langsung	✓		Berani mencoba sendiri
4	Anak mengikuti arahan guru	✓		Mengetuki arahan dengan baik
5	Anak mengulang untuk memperbaiki hasil	✓		Mau memperbaiki hasil lipatan
6	Anak mampu mengoordinasikan gerakan	✓		Koordinasi mata dan tangan cukup baik

7	Anak melipat sesuai garis	✓		Masih mendapat sedikit bimbingan tepakan
8	Anak melipat dengan teliti	✓		Cukup teliti
9	Hasil lipatan rapi	✓		Hasil cukup rapi
10	Anak menekan lipatan dengan baik	✓		Sudah mampu menekan lipatan
11	Anak melipat secara mandiri	✓		Hanya sedikit bantuan guru
12	Anak menunjukkan peningkatan kemampuan	✓		Perkembangan sesuai harapan

Lampiran III

Lembar Observasi Aktivitas Guru

Lembar Observasi Aktivitas Guru

Pedoman Lembar Observasi

a. Pengantar

Lembar observasi ini digunakan untuk memperoleh data tentang aktivitas anak dan guru selama proses pembelajaran berlangsung, khususnya dalam kegiatan melipat kertas (origami) untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak.

b. Petunjuk

Sebelum melakukan penilaian, pengamat dimohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu. Berikan tanda centang (✓) pada kolom *Ya* atau *Tidak* sesuai dengan kondisi yang diamati, serta tambahkan catatan jika diperlukan.

c. Identitas

Nama Guru : Iqlima Suhiro, S.Pd
 Hari/tanggal : Jum'at, 22 Mei 2016
 Tempat : TK Harapan Bangsa Simangambat
 Kelas : B-2

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Catatan
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		Tujuan pembelajaran disampaikan secara singkat
2	Guru menyiapkan alat dan bahan	✓		Alat tersedia namun belum bervariasi
3	Guru memperagakan cara melipat		✓	Guru belum melakukan demonstrasi secara langsung
4	Guru menjelaskan langkah secara jelas		✓	Penjelasan masih kurang
5	Guru memberi kesempatan anak mencoba	✓		Anak mencoba tapi belum optimal

6	Guru membimbing anak yang kesulitan	✓		Bimbingan masih terbatas
7	Guru memberi kesempatan mengulang		✓	Anak belum di berikan kesempatan mengulangi hasil
8	Guru menilai hasil kerja anak	✓		Penilaian hanya pada hasil akhir
9	Guru mengarahkan koordinasi tangan		✓	Belum memberi arahan khusus
10	Guru memberi pujian dan motivasi	✓		Kurangnya motivasi
11	Guru berinteraksi aktif dengan anak	✓		Interaksi masih belum merata ke semua anak
12	Guru mengelola kelas dengan baik	✓		Kelas belum di kelola dengan baik

Lampiran IV

Lembar Penilaian

Lembar Penilaian

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : TK Harapan Bangsa Simangambat
 Kelompok/Kelas : B-2 (Usia 5-6 Tahun)
 Tema : *Proses*
 Subtema : *Pekerjaan*
 Kegiatan : Melipat Kertas (Origami)

b. Identitas Pelaksanaan Penilaian

Hari/Tanggal : *Jum'at, 22 Mei 2016*
 Siklus/Pertemuan : *Pertemuan*
 Strategi Pembelajaran : *Learning by Doing*
 Observer/Penilai : Nur Halimah

c. Identitas Anak

Nama Anak : *AF*
 Jenis Kelamin : *Laki-laki*

Petunjuk Penilaian

Lembar penilaian ini digunakan untuk mengukur perkembangan kecerdasan motorik halus anak usia 5-6 tahun selama mengikuti kegiatan pembelajaran melalui penerapan strategi *learning by doing* pada kegiatan melipat kertas (origami). Penilaian dilakukan dengan mengamati perilaku dan hasil kerja anak sesuai indikator yang telah ditetapkan. Setiap indikator dinilai menggunakan empat kategori perkembangan, yaitu:

- 1) **BB (Belum Berkembang)** = Anak belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.
- 2) **MB (Mulai Berkembang)** = Anak mulai menunjukkan kemampuan, namun masih memerlukan bimbingan guru.
- 3) **BSH (Berkembang Sesuai Harapan)** = Anak mampu menunjukkan kemampuan sesuai indikator dengan sedikit bantuan guru.
- 4) **BSB (Berkembang Sangat Baik)** = Anak mampu menunjukkan kemampuan sesuai indikator secara mandiri, tepat, dan konsisten.

No	Pernyataan	BB	MB	BSH	BSB	Catatan
1	Anak melakukan kegiatan sesuai tujuan		✓			Anak mulai memahami tujuan kegiatan melipat kertas, namun masih membutuhkan arahan guru
2	Anak melakukan kegiatan secara langsung		✓			Anak mau mencoba melakukan kegiatan melipat sesuai contoh
3	Anak melipat tanpa bantuan	✓				Anak masih membutuhkan bantuan guru dalam mengikuti langkah - langkah
4	Anak mengulang untuk memperbaiki		✓			Anak mau memperbaiki hasil lipatan setelah diberikan arahan
5	Anak mampu mengoordinasikan gerakan		✓			Berdasarkan mata dan tangan anak mulai berkembang, tapi masih belum stabil.
6	Anak melipat sesuai garis		✓			Anak mulai mengikuti garis lipatan, namun beberapa bagian masih kurang tepat
7	Anak melipat dengan teliti		✓			Anak mulai memperhatikan langkah melipat, tapi masih kurang teliti
8	Hasil lipatan rapi		✓			Hasil lipatan sudah terlihat bentuknya tapi masih kurang rapi

9	Anak menekan lipatan dengan baik		✓			Anak mulai menekan lipatan, belum sempurna secara kuat dan merata
10	Anak menyelesaikan kegiatan		✓			Anak mampu menyelesaikan kegiatan dgn sedikit dorongan guru.
11	Anak focus dalam kegiatan		✓			Anak mengikuti kegiatan tapi terkadang masih mudah terdistaksi
12	Anak tetap berusaha		✓			Anak menunjukkan usaha untuk menyelesaikan kegiatan meskipun mengalami kesulitan.

Lampiran V

Catatan Lapangan

Catatan Lapangan (Field Notes)

Identitas Kegiatan

Hari/Tanggal : Jum'at, 22 Mei 2020

Siklus/Pertemuan : 1^o siklus

Kegiatan : Melipat Kertas

Nama Pengamat : Nur Halimah

Format Catatan Lapangan

1. Respon Anak Selama Kegiatan
 - a. Sebagian besar anak antusias saat diperlihatkan kertas lipat namun banyak yang belum memahami cara melipat dengan benar
 - b. Anak lebih banyak menunggu arahan dari guru
 - c. Beberapa anak kurang memperhatikan guru dan lebih tertarik bermain bersama teman.
2. Kendala yang Dihadapi
 - a. Anak belum mampu mengikuti langkah melipat secara berurutan.
 - b. Berdistraksi maka dan kadang kurang baik
 - c. Anak belum dengan konsentrasi dengan masalah
 - d. Anak masih sering meminta bantuan guru
3. Situasi dan Kondisi Pembelajaran
 - a. Suasana kelas cukup kondusif, tapi perhatian anak mudah teralihkan
 - b. Pembelajaran masih didominasi penjelasan guru sehingga anak kurang memperoleh belajar secara langsung.
4. Perubahan Perilaku Anak
 - a. Belum terlihat perubahan
 - b. Anak masih ragu dan kurang percaya diri

Catatan Tambahan (Opsional)

Hasil observasi menunjukkan kemampuan motorik halus anak masih rendah sehingga diperlukan tindakan melalui penerapan strategi learning by doing.

Lampiran VI

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN****(RPPH)**

Semester / Minggu / Hari Ke	: 2 / 4 / 5
Hari / Tanggal	: Jumat / 22 Mei 2026
Kelompok / Usia	: B / (5-6 Tahun)
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	: Profesi / Macam-macam Pekerjaan / Perawat
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 2.5, 2.7, 3.3, 3.6, 3.11, 3.15, 4.3, 4.6, 4.11, 4.15

Materi dalam Kegiatan

- Mengetahui berbagai jenis profesi (guru, dokter, perawat, polisi, petani, dll)
- Mengetahui tugas dari masing-masing profesi
- Kegiatan melipat kertas (origami sederhana, misalnya topi perawat)
- Mengembangkan motorik halus melalui kegiatan melipat
- Melatih kemampuan berbicara dan berani mengungkapkan pendapat

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Mengucapkan salam
- Disiplin mengikuti kegiatan
- Bersikap mandiri
- Saling menghargai teman
- Merapikan alat setelah digunakan

Alat dan Bahan

- Kertas origami
- Gambar macam-macam profesi
- Contoh hasil lipatan (topi profesi)
- Gunting dan Lem (opsional)

A. Kegiatan Pembukaan ($\pm 10-15$ menit)

1. Guru mengucapkan salam dan menyapa anak
2. Anak berdoa sebelum belajar
3. Guru mengecek kehadiran anak
4. Apersepsi: Guru bertanya Cita-cita anak
5. Guru mengenalkan tema hari ini yaitu Profesi
6. Menyampaikan tujuan kegiatan

B. Kegiatan Inti ($\pm 40-50$ menit)**1. Kegiatan Awal**

- Guru menunjukkan gambar berbagai profesi
- Anak menyebutkan nama dan tugas profesi

2. Kegiatan Utama (*Learning by Doing*)

- Guru memperlihatkan contoh lipatan (misalnya topi perawat)
- Guru menjelaskan langkah-langkah melipat
- Anak mencoba melipat kertas sesuai arahan
- Guru membimbing anak yang kesulitan

3. Kegiatan Penguatan

- Anak mewarnai atau menghias hasil lipatan
- Anak menceritakan hasil karyanya (misalnya: "Ini topi perawat")

C. Kegiatan Istirahat ($\pm 10-15$ menit)

- Anak mencuci tangan
- Berdoa sebelum makan
- Makan bekal bersama
- Bermain bebas secara tertib

D. Kegiatan Recalling (± 10 menit)

- Guru mengajak anak mengingat kembali kegiatan hari ini
- Pertanyaan yang diajukan:
“Hari ini kita belajar tentang apa?”
“Tadi kita membuat apa?”
“Apa tugas seorang perawat, polisi dan guru?”
- Anak menyampaikan pengalaman selama kegiatan

E. Kegiatan Penutup (± 10 menit)

1. Guru memberikan apresiasi kepada anak
2. Menyampaikan pesan moral (setiap pekerjaan itu baik dan bermanfaat)
3. Mengajak anak merapikan alat dan bahan
4. Berdoa setelah belajar
5. Salam penutup

Mengetahui,

Guru Kelas



Iqlima Suhro, S.Pd

Peneliti



Nur Halimah

Lampiran VII

DOKUMENTASI KEGIATAN

Gambar 1 : Anak baris sebelum memasuki ruang kelas



Gambar 2: Peneliti membagikan kertas Origami kepada setiap siswa



Gambar 3: Peneliti menjelaskan dan memperagakan Langkah-langkah dalam melakukan kegiatan melipat kertas



Gambar 4: Anak melakukan kegiatan melipat kertas dengan tema melipat topi perawat



Gambar 5: Foto Bersama dengan menunjukkan Hasil akhir lipatan kegiatan membuat topi perawat



Gambar 6: Anak melakukan kegiatan melipat kertas dengan tema membuat perahu



Gambar 7: Foto Bersama dengan menunjukkan hasil lipatan membuat perahu



Gambar 8: Anak melakukan kegiatan melipat kertas dengan tema kegiatan membuat ikan



Gambar 9: Foto Bersama dengan menunjukkan hasil kegiatan melipat kertas berbentuk ikan



Gambar 10: Anak melakukan kegiatan melipat kertas dengan tema membuat hewan rubah



Gambar 11: Hasil akhir kegiatan melipat kertas yang bertemakan membuat bentuk hewan rubah



Gambar 12: Anak melakukan kegiatan melipat kertas yang bertemakan makanan kesukaan yaitu membuat bentuk Ice Cream



Gambar 13: Hasil akhir dari kegiatan melipat kertas berbentuk Ice Cream

Lampiran VIII

Nama Siswa Kelas A TK Harapan Bangsa Simangambat

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Muhammad Yusuf	Laki-Laki
2	Arumi Nasya Zulhijjah	Perempuan
3	Ahmad Syahqi Hasibuan	Laki-Laki
4	Assyifa Humaira Nasution	Perempuan
5	Khoirul Azhari Lubis	Laki-Laki
6	Tatiana Murti	Perempuan
7	Faira Ziqra	Perempuan
8	Fatin Al-Hafizah Rangkuti	Perempuan
9	Ervy Sahra Wisari	Perempuan
10	Zidny Ameera Khadijah Imami	Perempuan

Nama Siswa Kelas B-1 TK Harapan Bangsa Simangambat

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Fatin Al-Hafizah	Perempuan
2	Sifa Marwa	Perempuan
3	Alghifari Rahmat	Laki-Laki
4	Fathan Rizki	Laki-Laki
5	Muhammad Sholih Fakhri	Laki-Laki
6	Afwan Matondang	Laki-Laki
7	Akil Wafiq	Laki-Laki
8	Alfarizki	Laki-Laki
9	Faira Zikro	Perempuan
10	Abdullah Sani	Laki-Laki
11	Zulfadli	Laki-Laki

Nama Siswa Kelas B-2 TK Harapan Bangsa Simangambat

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Muhammad Adnan Farizi	Laki-Laki
2	Azzura Aqila Kinara	Perempuan
3	Nur Azizah Lubis	Perempuan
4	Fatimah Anindia Zahra	Perempuan
5	Mutiah Mumtaz	Perempuan
6	Muhammad Rohman Lubis	Laki-Laki
7	Ahmad Raiz Alfaqih Hsb	Laki-Laki

Lampiran IX

Surat Izin Operasional Sekolah TK Harapan Bangsa Simangambat


PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN PERIZINAN TERPADU SATU PINTU
 KOMPLEK PERKANTORAN PAYA LOTING KODE POS 22978 PANYABUNGAN
 SUMATERA UTARA Telp. (0636) 326103 Fax. (0636) 326103
 e-mail: dpmpptsp.mandailing@gmail.com

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN PERIZINAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN MANDAILING NATAL
NOMOR : 503/013 /IO-PAUD/DPMDPT/2018
TENTANG
IZIN OPERASIONAL PAUD TK HARAPAN BANGSA
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN PERIZINAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN MANDAILING NATAL

Menimbang : a. bahwa untuk melaksanakan amanat undang-undang bidang pendidikan dimana masyarakat berhak berperan serta dalam perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi program pendidikan dan berkewajiban memberikan dukungan sumber daya dalam penyelenggaraan pendidikan;

b. bahwa berdasarkan Surat Permohonan Izin Operasional PAUD TK HARAPAN BANGSA tanggal 13 Desember 2017 dan Surat Instrumen Verifikasi Study Kelayakan Pendirian Satuan Pendidikan Anak Usia Dini dari Dinas Pendidikan Kabupaten Mandailing Natal tanggal 25 Februari 2018;

c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan b maka perlu menetapkan Keputusan Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Perizinan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Mandailing Natal tentang Izin Operasional PAUD TK HARAPAN BANGSA,

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1998 tentang Pembentukan Kabupaten Daerah Tingkat II Toba Samosir dan Kabupaten Daerah Tingkat II Mandailing Natal;

2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;

4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;

5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 84 Tahun 2014 tentang Pendirian Satuan Pendidikan Anak Usia Dini;

6. Peraturan Daerah Kabupaten Mandailing Natal Nomor 6 Tahun 2016 tentang Pembentukan Perangkat Daerah Kabupaten Mandailing Natal;

7. Peraturan Bupati Mandailing Natal Nomor 34 Tahun 2017 Tentang Pendelegasian Wewenang Bidang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Perizinan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Mandailing Natal;

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
KESATU : Memberikan Izin Operasional Kepada :

Nama Lembaga : **LEMBAGA PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK (TK) HARAPAN BANGSA**

Alamat Lembaga : **Jl. Medan Padang Kelurahan Simangambat Kecamatan Siabu Kabupaten Mandailing Natal**

Bentuk Satuan PAUD : **Taman Kanak (TK)**

Penanggung Jawab : **ASMI JULIANTI, S.Pd.I**

- KEDUA : PAUD tersebut wajib memenuhi ketentuan sebagai berikut :
1. Belajar sesuai dengan peraturan dan Perundang – undangan yang berlaku;
 2. Mengikuti petunjuk teknis dari Dinas Pendidikan Kabupaten Mandailing Natal;
 3. Menyampaikan Program tahunan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Mandailing Natal melalui Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan Kecamatan;
 4. Mengirimkan laporan bulanan ke Dinas Pendidikan Kabupaten Mandailing Natal melalui Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan Kecamatan.
 5. Mengirimkan laporan semester ke Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Perizinan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Mandailing Natal melalui Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan Kecamatan.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan adanya pencabutan izin dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan didalamnya akan diadakan perbaikan kembali sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Panyabungan
pada tanggal 06 Maret 2018

a.n. BUPATI MANDAILING NATAL
Plt. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN PERIZINAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN MANDAILING NATAL



Drs. PARLIN LUBIS, AP
Pembina Tk. I
NIP. 19750906 199412 1 001

Tembusan Yth:
1. Bupati Mandailing Natal;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Mandailing Natal;
3. Kepala UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Siabu;

Lampiran X

Akta Notaris TK Harapan Bangsa Simangambat



MARDAN, SH, SpN

NOTARIS

SK. MENKEH DAN HAM
NO. C-1433 HT.03.01 TH 2002
TGL. : 28 OKTOBER 2002

Dan

PEJABAT PEMBUAT AKTA TANAH
SK. KEPALA BADAN PERTANAHAN NASIONAL
NOMOR : 3 - X.A - 2005
TGL : 11 FEBRUARI 2005

PENASTIKAN, PENGELUARAN DAN PERUBAHAN ANGKAAN DASAR
LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI KANAK-KANAK (TK)

AKTA : _____

NOMOR : - 36 -

TANGGAL : 08 MEI 2023

PENGHADAP : T. M. BUDI SARI HARAYU

P. MY SUN BAKIDAN

3. MY AGENT JULIANI

KANTOR

JL. WILLEM ISKANDAR AEK LAPAN
 PANYABUNGAN MANDAILING NATAL
 TELP. (0636) 321454 FAX. (0636) 321473
 E-mail : mardan_sh@yahoo.com
 HP. 0813 6204 2550

Lampiran XI

SK Pembimbing

KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : B- ~~107~~ /Sti.21/C.4a/PP.00.9/08/2026
TENTANG
PERUBAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

Menimbang : a bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2025/2026 ;

b bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud,

c bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.

d bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2025/2026.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

2. Undang Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);

3. Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

5. Peraturan Menteri Agama Nomor 4 Tahun 2018 mengatur tentang pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)

di Mandailing Natal. (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 164);

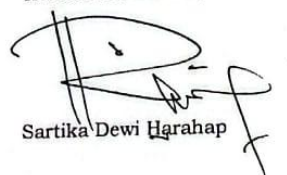
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Perubahan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan

KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026.

- KESATU : Mengangkat Saudara
1. Annisa Wahyuni, M.Pd.
2. Dr. Syamsiah Depalina Siregar, M.Pd
- KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Nur Halimah, NIM 22030023 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul "Penerapan Strategi *Learning by Doing* dalam Peningkatan Kecerdasan Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Harapan Bangsa Simangambat". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.
- KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal, 26 Agustus 2026
Ketua Prodi PIAUD,



Sartika Dewi Harahap

Lampiran XII

Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 463 /Sti 21/F.1/TL.00/05/2026 22 Mei 2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala TK Harapan Bangsa Simangambat
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Nur Halimah
NIM : 22-03-0023
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi awal dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Penerapan Strategi "Learning by Doing" Dalam Peningkatan Kecerdasan Motorik Halus Anak Usia Dini Di TK Harapan Bangsa Simangambat
Tempat Penelitian : TK Harapan Bangsa Simangambat
Waktu Penelitian : Mei s/d Juli 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Dr. Aminsyah, M.H.I.

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PIAUD
3. Arsip

Lampiran XIII

Surat Balasan Izin Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN TK HARAPAN BANGSA

KEL.SIMANGAMBAT KEC.SIABU KABUPATEN MANDAILING NATAL

Kode Pos 22976 Jl. Lintas Sumatera



Simangambat 20 Juli 2026

Nomor : 420/ 29 /TK-HB/VIII/2026

Lampiran : -

Perihal : Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Ketua STAIN

c.q. Mahasiswa Peneliti

di

Tempat

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat dari STAIN Nomor **B-463 / Sti.21/F.1/TL.00/05/2026** tentang Permohonan Izin Penelitian Mahasiswa, dengan ini kami sampaikan bahwa kami menerima permohonan tersebut dengan baik dan TK Harapan Bangsa bersedia memberikan kesempatan kepada mahasiswa berikut :

Nama	: Nur Halimah
NIM	: 22-03-0023
Semester	: VIII (Delapan)
Program Studi	: Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Penelitian	: Penerapan Strategi " Learning by Doing " Dalam Peningkatan Kecerdasan Motorik Halus anak Usia Dini di TK Harapan Bangsa Kelurahan Simangambat.
Waktu Penelitian	: Mei s/d Juli 2026

Demikian surat balasan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.



Kepala TK Harapan Bangsa

DESI SARI RAHAYU, S.Pd

Lampiran XIV

Hasil Cek Turnitin Skripsi

skripsi Nur Halimah		
ORIGINALITY REPORT		
27%	28%	23%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS
18%		STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES		
1	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	2%
2	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
3	Submitted to Universitas Muhammadiyah Sukabumi Student Paper	1%
4	Submitted to Universitas Musamus Merauke Student Paper	1%
5	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
6	journal.unpas.ac.id Internet Source	1%
7	repository.stain-madina.ac.id Internet Source	1%
8	sylurnal.com Internet Source	1%
9	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1%
10	ejournal.uin-syahada.ac.id Internet Source	1%
11	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
12	repository.syekhnurjati.ac.id Internet Source	1%
13	Submitted to Soegijapranata Catholic University Internet Source	<1%
14	Khoirot Nisauton, Rahmah Rahmah, Susi Herlinda. "Upaya Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Penerapan Media Kolase Cangkang Telur di TK Harapan Bangsa Desa Pinggir Kecamatan Pinggir", Jurnal Pendidikan Tambusai, 2025 Publication	<1%
15	ejournal.iaspirasi.or.id Internet Source	<1%
16	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1%
17	digilib.uinla.ac.id Internet Source	<1%
18	Submitted to Universitas Widyatama Bandung Student Paper	<1%
19	Avrina Suci Yantie, Rismawati Pancasakti. "Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Bahan Alam di TK Tribina Sungai Rumbai Kecamatan Sijuk Kabupaten Lima Pulu Kota", Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia, 2025 Publication	<1%
20	edoc.pub Internet Source	<1%
21	jptk.uinrm.ac.id Internet Source	<1%
22	Novita Indriyastri, Septiana Tresiasih. "Pemanfaatan Media Origami untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di Bustanul Athfal Aisyiyah Pakisan", Jurnal Pendidikan Tambusai, 2024 Publication	<1%

Lampiran XV Biodata

BIODATA PENULIS

Nama : Nur Halimah
 NIM : 22030023
 Tempat, Tanggal Lahir : Simangambat, 23 juni 2004
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Simangambat
 Agama : Islam
 Status : Mahasiswa
 Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Email : nurhalimahmatondang04@gmail.co

No. Hp081278313636

Riwayat Pendidikan

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| a) Tahun 2010-2016 | : SD Negeri 015 Simangambat |
| b) Tahun 2016-2019 | : Mts Negeri 04 Mandailig Natal |
| c) Tahun 2019-2022 | : SMA Negeri 01 Siabu |
| d) Tahun 2022-2026 | : Stain Mandailing Natal |

Nama Orangtua

- | | |
|---------|---------------------------|
| a) Ayah | : (Alm) Damhuri Matondang |
| b) Ibu | : Nur Cahaya Lubis |