

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di RA Rohmatul Ummah, Desa Mompang Jae, Kecamatan Panyabungan Utara, Kabupaten Mandailing Natal, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

##### **1. Profesionalisme Guru PAUD**

Guru PAUD di RA Rohmatul Ummah telah menunjukkan profesionalisme yang tercermin dalam kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial. Guru mampu merancang pembelajaran sesuai perkembangan anak, menguasai materi religius, serta menjadi teladan dalam sikap dan perilaku. Meskipun terdapat perbedaan latar belakang pendidikan, guru tetap berupaya meningkatkan kompetensi melalui pengalaman, bimbingan, dan kerjasama dengan sesama pendidik.

##### **2. Syarat-Syarat Profesional Guru**

Penanaman karakter religius dilakukan melalui pembiasaan sehari-hari, seperti berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, membiasakan salam, membaca doa pendek, melaksanakan shalat dhuha, dan menjaga kebersihan. Selain itu, guru menggunakan metode bermain sambil belajar, bernyanyi, bercerita, dan keteladanan agar anak dapat meniru perilaku religius secara alami. Kerjasama dengan orang tua juga menjadi kunci keberhasilan agar anak terbiasa menjalankan nilai-nilai religius di rumah maupun di sekolah.

##### **3. Profesionalisme Guru PAUD dalam Menumbuhkan Karakter Religius di RA Rohmatul Ummah**

Secara keseluruhan, guru di RA Rohmatul Ummah mampu memadukan profesionalisme dengan tujuan pembentukan karakter religius anak. Guru tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga sebagai teladan dan pembimbing spiritual. Faktor pendukung seperti budaya religius masyarakat, fasilitas mushola, serta dukungan kepala sekolah dan orang tua memperkuat proses pendidikan karakter religius. Namun, masih ada

hambatan seperti keterbatasan media pembelajaran Islami dan perbedaan latar belakang pendidikan guru, sehingga perlu ditingkatkan melalui pelatihan berkelanjutan

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
  - a. Tetap meningkatkan kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial agar proses pembelajaran religius semakin efektif.
  - b. Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (cerita, lagu, permainan edukatif Islami) agar anak lebih antusias.
  - c. Menjadi teladan yang konsisten dalam sikap religius, karena anak-anak belajar melalui keteladanan.
2. Bagi Lembaga RA Rohmatul Ummah
  - a. Terus mengembangkan program-program religius, baik dalam kegiatan rutin maupun kegiatan khusus seperti peringatan hari besar Islam
  - b. Menyediakan sarana dan media pembelajaran Islami yang menarik bagi anak usia dini, misalnya buku cerita Islami, media audio-visual, dan alat permainan edukatif Islami.
3. Bagi Orang Tua
  - a. Menjalin kerja sama dengan guru dalam membiasakan perilaku religius anak di rumah.
  - b. Memberikan teladan yang baik kepada anak, misalnya membiasakan berdoa bersama, membaca Al-Qur'an, dan bersikap sopan santun.
  - c. Menciptakan lingkungan rumah yang kondusif untuk mendukung pembiasaan religius yang sudah diterapkan di sekolah.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - a. Diharapkan dapat melakukan penelitian lebih mendalam terkait faktor pendukung dan penghambat profesionalisme guru dalam

menumbuhkan karakter religius, misalnya dengan fokus pada strategi kolaborasi guru-orang tua.

- b. Penelitian dapat diperluas dengan menggunakan pendekatan partisipatif agar hasil lebih komprehensif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, K., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Ahmad, S. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Akif, K. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Samudera Biru.
- Alexander, M., & dkk. (2025). *Buku Ajar Profesi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Kristen*. Jakarta: Detak Pustaka.
- Anita, A., & Tamrin, T. (2022). *Modul Profesionalisasi Guru PAUD*. Jepara: UNISNU Press.
- Asef, F. U. (2019). *Menjadi Guru PAUD Panduan Guru PAUD Berdasarkan PERMENDIKBUD No.137 Tahun 2014*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Beny, P., & dkk. (2021). *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*. Lamongan: Academia Publication.
- Chandrawaty, & dkk. (2020). *Pendidikan Anak Usia Dini (Perspektif Dosen PAUD Perguruan Tinggi Muhammadiyah)*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Dimas, S. A., & dkk. (2025). *Merode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT. Star Digital Publishing.
- Ernawati, H. (2022). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Fitriani. (2025). *Kompetensi Kepribadian Guru Pada Perilaku Bullying*. Jakarta: Penerbit Naba Edukasi Indonesia.
- Halid, H., & dkk. (2018). *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ifit, S. N., & dkk. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jawa Timur: UNISMA Press.
- Imam, M. (2021). *Tantangan Pendidikan Karakter dan Religius Dasar Pembentukan Karakter*. Jakarta: Nusa Media.

- Irjus, I. (2020). *Menjadi Guru PAUD DMIJ Plus Terintegrasi yang Profesional*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Jeanne, M. M. (2023). *Kompetensi Pedagogik Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Kuswiyati. (2023). *Pendampingan Berkelanjutan Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- M., C. A., & dkk. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif Panduan Praktis Untuk Analisis Data Kualitatif dan Studi Kasus*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- M., S. G. (2009). *Mengungkap Rahasia dan Tips Manjur Menjadi Guru Sejati*. Yogyakarta: Best Publisher.
- Mega, N., & Nengsih, Y. K. (2022). *Buku Ajar Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Jalur Nonformal*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Mhd., S. (2022). *Manajemen Profesional Guru Madrasah di Abad 21*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Moh., N. (2020). *Guru Profesional dan Berkualitas*. Jawa Tengah: ALPRIN.
- Mohammad, S. Y. (2018). *Profesi Keguruan: Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*. Gresik: Caremedia Communication.
- Nelson, H. (2025). *Kompetensi Kepribadian dan Profesionalisme Guru Kristen Dalam Menghadapi Tantangan dan Peluang di Era Disrupsi 4.0 dan Society 5.0*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Niswatin, K., & dkk. (2025). *Peran Keluarga dan Sekolah Dalam Membangun Karakter Religius Siswa*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Nur, F. (2023). *Kompetensi Sosial Pendidik Dalam Perspektif Al-Quran*. Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Nur, R. A., & dkk. (2025). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Pembelajaran dan Teknik Evaluasi yang Efektif*. Yogyakarta: PT. Star Digital Publishing.
- Nurul, D. K., & dkk. (2025). *Bunga Rampai Kapita Selekta PAUD Seri 1*. Jawa Barat: Edu Publisher.

- Putu, S. (2024). *Menjadi Guru Beretika Dalam Bingkai Kompetensi Kepribadian*. Bali: PT. Nilacakra Publishing House.
- Rina, F. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Riswadi. (2019). *Kompetensi Profesional Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rita, N. (2021). *Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Said, H. (2018). *Profesi dan Profesionalisme Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugita. (2023). *Profesionalisme Guru Madrasah*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Undang- Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 39 ayat 1 dan 2
- Yohana, B. L. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter: Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai- Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Yosefo, G. (2022). *Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Tinjauan Melalui Kompetensi Sosial dan Keteladanan Guru)*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.

**LAMPIRAN 1      DOKUMENTASI**



**Photo bersama ibu guru Ra Rohmatul Ummah**



**Dokumentasi anak-anak mencerminkan nilai-nilai religius**

## LAMPIRAN II LEMBAR OBSERVASI

Judul Penelitian: Profesionalisme Guru PAUD dalam Menumbuhkan Karakter Religius di RA Rohmatul Ummah

Nama Pengamat : Sari Wulan

Tanggal Observasi : 22 Agustus 2025

Tempat Observasi : RA Rohmatul Ummah

### A. Aspek yang Diamati

| No | Aspek Profesionalisme Guru | Indikator Pengamatan                                                              | Skor (1-4) | Keterangan                                                 |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|
| 1  | Kompetensi Pedagogik       | Guru mampu mengajarkan doa-doa harian dengan metode menarik                       | 3          | Setiap hari menerapkan doa 2 harian sehingga anak terbiasa |
| 2  | Kompetensi Kepribadian     | Guru memberi teladan berperilaku religius (berpakaian sopan, salam, senyum, sapa) | 3          |                                                            |
| 3  | Kompetensi Sosial          | Guru membangun komunikasi baik dengan peserta didik dalam pembiasaan ibadah       | 4          | guru ramah baik tutur bahasa yang bagus                    |
| 4  | Kompetensi Profesional     | Guru memahami                                                                     | 3          | guru memahami apa yang akan diajarkan                      |

|   |                     |                                                                             |   |                                                      |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|
|   |                     | materi keagamaan sesuai tingkat usia anak (contoh: mengenalkan rukun Islam) |   | termasuk nilai: religius, tolong menolong, beribadah |
| 5 | Pembiasaan Religius | Guru membimbing anak dalam praktik ibadah (shalat, wudhu, doa makan)        | 4 | guru juga ikut serta dalam kegiatan                  |
| 6 | Kreativitas Metode  | Guru menggunakan lagu/cerita Islami untuk menanamkan nilai religius         | 4 | terbaca kegiatan guru menggunakan alat / kerajinan   |

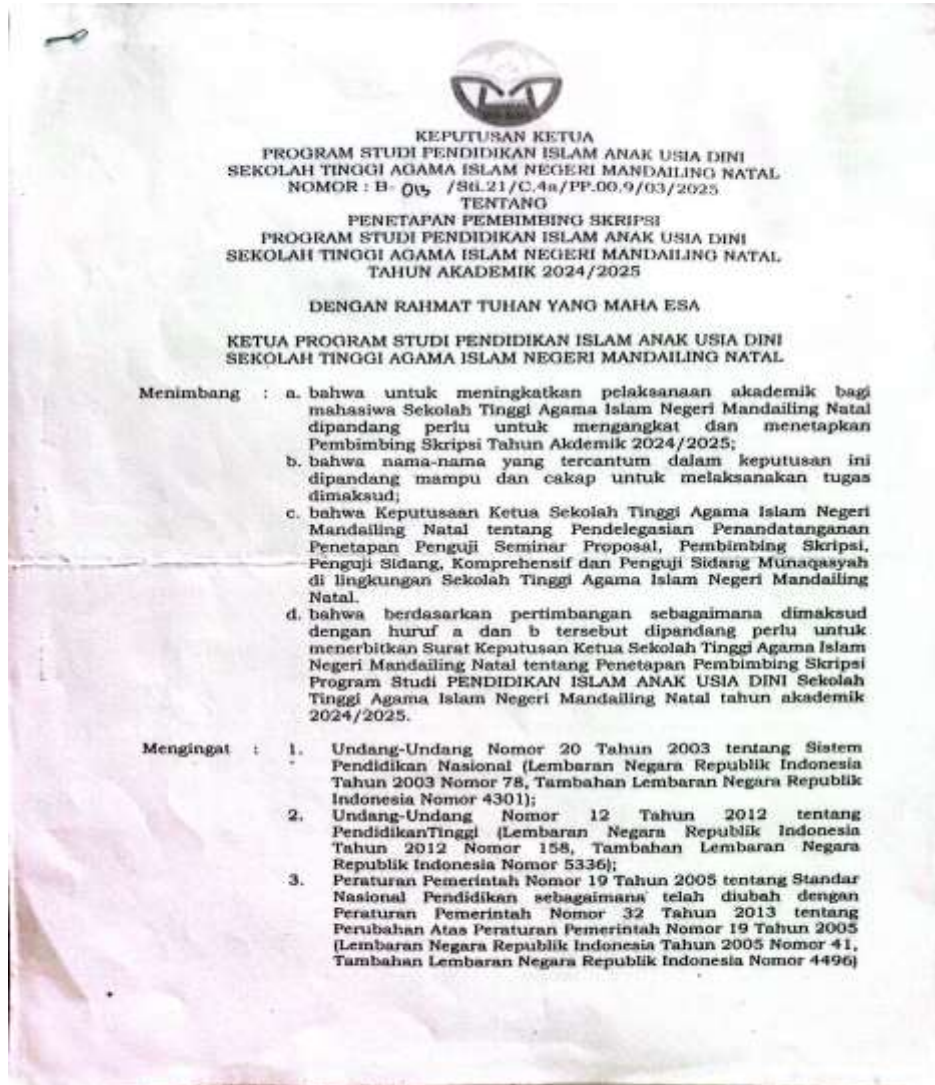
Keterangan Skor:

1 = Kurang Sekali

2 = Kurang

3 = Baik

4 = Sangat Baik



- sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
  5. Peraturan Menteri Agama Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 164);
  6. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
  7. Perubahan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025.

KESATU : Mengangkat Saudara  
1. Kholidah Nur, M.A.,  
2. Dr. Melda Diana Nasution, M.A.

KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Sari Wulan, NIM 20030035 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul "Analisis Profesionalisme Guru Pendidikan Islam Anak Usia Dini di RA Rohmatul Ummah". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.

KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan  
Pada tanggal, 12 Maret 2025  
Ketua Prodi-PIAUD,



## Lampiran IV

### Surat penelitian

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**MANDAILING NATAL**  
**PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**  
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978  
Website: [www.stain-madina.ac.id](http://www.stain-madina.ac.id)  
Email: [stainmandailingnatal@yahoo.com](mailto:stainmandailingnatal@yahoo.com)

---

Nomor : B- 476 /Sti.21/F.1/TL.00/07/2025 07 Juli 2025  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.  
Bapak / Ibu Kepala RA Rohmatul Ummah  
di-  
Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Sari Wulan  
NIM : 20-03-0035  
Semester : X (Sepuluh)  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Profesionalisme Guru PAUD dalam Menumbuhkan Karakter Religius di RA Rohmatul Ummah.  
Tempat Penelitian : RA Rohmatul Ummah  
Waktu Penelitian : Juli s/d September 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

  
Sekretaris Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)  
Dr. Nur Saniah, M.H.I

Tersusun  
1. Ketua STAIN MADINA  
2. Ketua Prodi PIAUD  
3. Anip

Lampiran V



**RAUDHATULATHFAL (RA)  
ROHMATUL UMMAH**

Jl. Trans Sumatera Bukittinggi - Padang Sidempuan Kel. Mompang Jae  
Kec. Panyabungan Utara, Kab. Mandailing Natal, Prov. Sumatera Utara - 22979  
Email: rohmatulummah0687@gmail.com - Hp. 081375896662  
Akta Notaris Sondang Matiur Hutagalung, SH Nomor 08 Tanggal 09 Juli 20018  
SK Menteri Hukum dan HAM Nomor: AHU-0009321.AH.01.04.Tahun 2018

**SURAT KETERANGAN**

Kepala Raudhatul Athfal (RA) Rohmatul Ummah Kelurahan Mompang Jae Kecamatan Panyabungan Utara dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **SARI WULAN**  
Tempat Tanggal Lahir : Bange Nauli, 20 Juli 2022  
NIM : 20-03-0035  
Semester : X (Sepuluh)  
Program Studi : Pendidik Islam anak usia dini (PIAUD)  
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian mulai dari bulan Juli 2025 sampai bulan September 2025 pada RA Rohmatul Ummah Kelurahan Mompang Jae Kecamatan Panyabungan Utara untuk keperluan penyusunan skripsi yang bersangkutan yang berjudul :

**" PROFESIONALISME GURU PAUD DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS  
DI RA ROHMATUL UMMAH MOMPANG JAE"**

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan menurut keperluannya.

Mompang Jae, 30 September 2025

Kepala RA

  
**RAPIQAH MARHUMAH, S.Pd.I**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

|                  |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| A. Nama          | : Sari Wulan                       |
| Tempat/Tgl Lahir | : Bange Nauli, 20 Juli 2002        |
| Jenis Kelamin    | : Perempuan                        |
| Agama            | : Islam                            |
| Nomor Telepon    | : 085831334485                     |
| Email            | : sariw4835190@gmail.com           |
| Alamat           | : Huta Bangun Kec. Bukit Malintang |
| Program Studi    | : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  |

B. Nama Orang Tua

|           |                  |
|-----------|------------------|
| Nama Ayah | : Sudirman Lubis |
| Nama Ibu  | : Ramlah         |
| Pekerjaan | : Wiraswasta     |
| Alamat    | : Huta Bangun    |



## **RIWAYAT PENDIDIKAN**

|                  |                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------|
| SD               | : SD Negeri 044 Hutabangun                                   |
| SMP              | : Mts Musthafawiyah Purba Baru                               |
| SMA              | : Ma As-tsaqopah                                             |
| Perguruan Tinggi | : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal |