

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Desa Maga Lombang mengenai Peran Pola Asuh Autoritatif terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini (4–6 tahun) dan analisis terhadap data hasil wawancara yang telah dilakukan terhadap beberapa orangtua, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Peran Pola Asuh Autoritatif terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Desa Maga Lombang

Pola asuh autoritatif yang diterapkan oleh orangtua di Desa Maga Lombang memiliki peran yang penting dalam menunjang perkembangan sosial emosional anak usia dini. Berdasarkan hasil wawancara, sebagian besar orangtua menyatakan bahwa mereka memberikan kebebasan kepada anak untuk menyampaikan pendapat dan menentukan pilihan, namun tetap di bawah pengawasan dan bimbingan orangtua secara bijak dan penuh kasih. Orangtua cenderung mengedepankan komunikasi yang terbuka, menjadikan anak sebagai teman berdiskusi, serta memberikan penjelasan yang lembut ketika anak menghadapi kesalahan atau pilihan yang kurang tepat.

Peran ini terlihat nyata dalam kemampuan anak untuk mengekspresikan emosi dengan baik, memahami situasi sosial di sekitarnya, serta mampu menjalin hubungan yang positif dengan lingkungan. Dengan bimbingan yang demokratis dan penuh empati dari orangtua, anak-anak di Desa Maga Lombang menunjukkan perkembangan sosial emosional yang seimbang, seperti adanya rasa percaya diri, keberanian dalam berinteraksi, kemampuan mengendalikan emosi, serta tumbuhnya rasa tanggung jawab.

2. Dampak Penerapan Pola Asuh Autoritatif terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Desa Maga Lombang

Dampak dari penerapan pola asuh autoritatif terhadap anak usia dini (4–6 tahun) di Desa Maga Lombang sangat positif dan mendukung tercapainya aspek perkembangan sosial emosional secara optimal. Anak-anak yang diasuh dengan pola ini cenderung lebih mudah diarahkan, memiliki hubungan emosional yang kuat dengan orangtua, mampu menyampaikan perasaan dan keinginannya, serta memiliki kontrol diri yang baik.

Dari hasil wawancara, anak-anak terlihat terbiasa untuk meminta izin dan berdiskusi sebelum mengambil keputusan, menandakan bahwa mereka sudah belajar nilai-nilai komunikasi dua arah, empati, dan pengambilan keputusan yang bertanggung jawab. Selain itu, anak-anak juga menunjukkan perilaku yang adaptif di lingkungan sosial, seperti mudah bergaul, tidak agresif, dan mampu bekerja sama dengan teman sebayanya.

Pola asuh ini juga berdampak pada terciptanya suasana rumah yang harmonis, di mana anak merasa nyaman, dihargai, dan didukung dalam setiap tahapan perkembangannya. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pola asuh autoritatif memberikan kontribusi yang signifikan dalam membentuk karakter sosial dan kestabilan emosional anak sejak usia dini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk orangtua

Orangtua diharapkan dapat terus meningkatkan pemahaman tentang pentingnya pola asuh autoritatif, yaitu pola asuh yang menggabungkan antara kasih sayang, bimbingan, dan pengawasan yang konsisten. Orangtua sebaiknya tetap memberikan ruang kepada anak untuk mengekspresikan pendapat dan perasaannya, namun dengan arahan yang

tepat dan penuh kesabaran agar perkembangan sosial emosional anak berjalan optimal.

2. Untuk masyarakat Desa Maga Lombang

Perlu adanya penyuluhan atau kegiatan parenting oleh pihak desa atau lembaga terkait agar masyarakat, khususnya para orangtua, semakin memahami pentingnya pola pengasuhan yang tepat dalam mendukung tumbuh kembang anak, khususnya dalam aspek sosial emosional.

3. Untuk pendidik atau guru PAUD

Guru-guru PAUD diharapkan dapat bekerja sama dengan orangtua dalam mengamati dan membimbing perkembangan sosial emosional anak. Guru juga dapat menjadi sumber informasi dan motivator dalam membina pola asuh yang sehat di rumah melalui komunikasi yang aktif dan terarah dengan wali murid.

4. Untuk pemerintah dan lembaga terkait

Pemerintah daerah, khususnya di tingkat kecamatan dan desa, dapat mengembangkan program pemberdayaan keluarga melalui pelatihan pola asuh anak yang sesuai dengan perkembangan zaman. Hal ini bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran orangtua akan pentingnya pengasuhan yang demokratis dan membangun.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad, S. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Andi, A., & Monepa, J. M. (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Teori dan Metode Pengembangan)*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, K. P. (1988). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Baiq, I. S., & dkk. (2022). *Psikologi Perkembangan: Teori dan Stimulasi*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Dadan, S. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Dadan, S. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Dhuha, H. (2019). *Parent-Things Yang Terlewat Dari Parenting*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Diana, R. W., & dkk. (2021). *Teori dan Konsep Pedagogik*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Esyuananik, & dkk. (2021). *Penguatan Pola Asuh Keluarga Dalam Mencegah Stunting Sejak Dini*. Jawa Tengah: Penerbit NEM.
- Feri, S. F., & dkk. (2023). *Mengenal Deteksi Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Surakarta: UNISRI Press.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- I, S. N. (2021). *Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Bali: Nilacakra.
- I, S. N. (2021). *Pola Asuh Orangtua Faktor, Implikasi Terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Bali: Nilacakra.

- Idi, W. (2020). *Pendidikan Islam Dalam Keluarga*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Iffah, K. I., & dkk. (2023). *Pola Asuh Orangtua dan Tumbuh Kembang Balita*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Jogiyanto, H. (2018). *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Krislina, P. (2024). *Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Nusa Tenggara Barat: Yayasan Insan Cendikia Indonesia Raya.
- Media, T. K. (2024). *Pola Asuh Anak*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Muhammad, R. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Muhammad, S. E., & dkk. (2023). *Mengerti Anak Usia Dini Landasan Psikologi PAUD*. Sulawesi Tengah: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Nur, H. (2015). *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Riana, M. (2015). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Rita, N., & dkk. (2024). *Pembentukan Karakter Islami AUD Melalui Pola Asuh Orangtua*. Sumatera Barat: Serasi Media Teknologi.
- S.J., B. (2007). *Kamus Kata- Kata Serapan Asing Dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati. (2024). *Buku Monografi Karakteristik Pola Asuh Orangtua Dalam Membantu Perkembangan Perilaku Remaja*. Sulawesi Selatan: CV. Ruang Tentor.
- Susanty, N. S., & dkk. (2019). *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Tony, S., & Hardywinoto. (2002). *Anak Unggul Berotak Prima*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Trianto. (2013). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/ RA dan Anak Usia Kelas AwalSD/ MI*. Jakarta: Kencana.
- Ummu, A. (2002). *Perkembangan Kreatiitas* . Bandung: Andi Publisher.

Umrati, & Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

DOKUMENTASI PENELITIAN









KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 172 /Sti.21/F.1/TL.00/04/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

21 April 2025

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala Kepala Desa Maga Lombang
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

Nama : Rohima
NiM : 21-03-0017
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : PIAUD
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Peran Pola Asuh Autoritatif Pada Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Lingkungan Keluarga di Desa Maga Lombang
Tempat Penelitian : Desa Maga Lombang
Waktu Penelitian : April s/d Juni 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua

Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Suryadi Nasution, M.Pd

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PIAUD
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL
KECAMATAN LEMBAH SORIK MARAPI
DESA MAGA LOMBANG**

Jln. Medan Padang No. Kode Pos: 22994

Nomor : 470/275 /2003/2025
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian masyarakat (P3M)

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat saudara Nomor B-172/Sti/F.1/TL.00/04/2025 pada tanggal 21 April 2025 perihal permohonan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi Mahasiswa:

Nama : ROHIMA
NIM : 21-03-0017
Semester : VIII
Program Studi : PIAUD

dengan judul " Peran Pola Asuh Autoritatif Pada Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Lingkungan Keluarga Di Desa Maga Lombang ", Kecamatan lembah Sorik Marapi Kab.Mandailing Natal.

Perlu kami sampaikan berbagai hal sebagai berikut :

1. pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di desa kami
2. izin penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik
3. waktu penelitian dilaksanakan dari April s/d Juni 2025

Demikian surat balasan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maga Lombang, 24 Juni 2025
Kepala Desa Maga Lombang



ZULKILI RANGKUTI

SKRIPSI ROHIMA 40625.pdf

ORIGINALITY REPORT

35%	29%	26%	13%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	2%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
3	repository.stain-madina.ac.id Internet Source	1%
4	Submitted to Universitas Muhammadiyah Sukabumi Student Paper	1%
5	Submitted to Universitas Negeri Surabaya Student Paper	1%
6	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
7	repository.unissula.ac.id Internet Source	1%
8	j-innovative.org Internet Source	1%
9	Vera Siti Magfiroh, Cecep Hilman. "PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA	1%

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

Nama : Rohima
Nim : 21030017
Tempat/ tanggal lahir : Pasar Maga, 12 Agustus 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Pasar Maga
No.HP : 085834231598
Email : pulunganrohima@gmail.com

B. Keluarga

Ayah : Fahrudin Pulungan
Alamat : Pasar Maga
Ibu : Rosnida
Alamat : Pasar Maga
Saudara : Elida Yanti, Fitriani dan Khoiruddin Mahmudi

C. Riwayat Pendidikan

SDN 156 Maga Lombang : 2009-2015
SMPN 1 Lembah Sorik Marapi : 2015-2018
SMA N 1 Tambangan : 2018-2021