

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Manajemen Kegiatan Rohani Islam dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Manajemen Kegiatan Rohani Islam dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan

Manajemen kegiatan Rohani Islam dalam membentuk karakter keislaman siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan telah dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan dilakukan secara sistematis melalui rapat dan koordinasi yang melibatkan kepala sekolah, pembina Rohis, guru PAI, ketua dan pengurus Rohis dengan mempertimbangkan kebutuhan siswa, hasil evaluasi kegiatan sebelumnya, kalender pendidikan, serta visi dan misi sekolah. Program yang direncanakan meliputi tadarus Al-Qur'an, salat berjamaah, kajian keislaman, kultum, mentoring, tahfiz, Jum'at Religi, Wirid Yasin, pesantren Ramadan, peringatan hari besar Islam, dan kegiatan sosial.

Pengorganisasian dilakukan melalui pembentukan struktur kepengurusan dan pembagian tugas sesuai bidang masing-masing. Pembina berperan memberikan arahan, pendampingan, dan pengawasan, sedangkan pengurus bertanggung jawab terhadap pelaksanaan kegiatan. Pelaksanaan kegiatan Rohis berjalan melalui berbagai kegiatan keagamaan dan sosial yang memberikan pengalaman langsung kepada siswa dalam mengamalkan nilai-nilai Islam. Sementara itu, evaluasi dilakukan secara berkala dengan melihat keterlaksanaan program, keaktifan siswa, kendala yang dihadapi, serta perubahan perilaku siswa. Hasil evaluasi menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kegiatan Rohis berikutnya. Dengan

demikian, manajemen kegiatan Rohis telah dilakukan secara terarah untuk mendukung pembentukan karakter keislaman siswa.

2. Kegiatan Rohani Islam dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan

Kegiatan Rohani Islam dalam membentuk karakter keislaman siswa dilaksanakan melalui berbagai kegiatan rutin maupun insidental, yaitu tadarus Al-Qur'an, tahfiz, mentoring keagamaan, salat berjamaah, Jum'at Religi, Wirid Yasin, kajian keislaman, kultum, pesantren Ramadan, peringatan hari besar Islam, dan bakti sosial. Kegiatan tersebut tidak hanya bertujuan meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap ajaran Islam, tetapi juga menjadi sarana pembiasaan dalam mengamalkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari.

Melalui tadarus, tahfiz, salat berjamaah, kajian keislaman, mentoring, dan kultum, siswa dibiasakan untuk meningkatkan religiusitas, kedisiplinan, dan tanggung jawab dalam menjalankan ajaran agama. Sementara itu, kegiatan kepanitiaan, kerja sama, dan bakti sosial melatih siswa untuk memiliki tanggung jawab, kepedulian sosial, kerja sama, empati, dan sikap saling menghargai. Dengan demikian, kegiatan Rohis memberikan kontribusi positif terhadap pembentukan karakter keislaman siswa, terutama dalam aspek religiusitas, kedisiplinan, tanggung jawab, kepedulian sosial, kerja sama, dan akhlakul karimah.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Kegiatan Rohani Islam dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan

Faktor pendukung manajemen kegiatan Rohani Islam meliputi dukungan pihak sekolah, peran pembina dan guru PAI, kerja sama pengurus, keberagaman program kegiatan, serta partisipasi dan antusiasme sebagian besar siswa. Dukungan tersebut membantu

kegiatan Rohis dapat terlaksana dan memberikan pembinaan keagamaan kepada siswa secara berkelanjutan.

Adapun faktor penghambat meliputi belum meratanya partisipasi siswa, masih terdapat pengurus yang kurang aktif, keterbatasan waktu, serta keterbatasan sarana dan dana pada kegiatan tertentu. Dengan demikian, meskipun masih terdapat beberapa kendala, manajemen kegiatan Rohis di SMA Negeri 3 Panyabungan telah berupaya mengoptimalkan kegiatan keagamaan sebagai sarana dalam membentuk karakter keislaman siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan terus memberikan dukungan terhadap pengembangan kegiatan Rohani Islam melalui penyediaan sarana dan prasarana, penguatan kebijakan sekolah yang mendukung pembinaan karakter keislaman, serta peningkatan kerja sama dengan berbagai pihak, baik orang tua, komite sekolah, maupun lembaga keagamaan. Selain itu, sekolah diharapkan dapat mengalokasikan anggaran yang memadai agar program-program Rohani Islam dapat dilaksanakan secara lebih optimal.

2. Bagi Pembina Rohis

Pembina Rohis diharapkan terus meningkatkan kualitas pembinaan terhadap pengurus dan anggota Rohis melalui kegiatan mentoring, pelatihan kepemimpinan, pembinaan organisasi, serta pengembangan program yang lebih inovatif dan menarik. Pembina juga diharapkan dapat melakukan evaluasi secara berkelanjutan agar setiap program yang dilaksanakan semakin efektif dalam membentuk karakter keislaman siswa.

3. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Guru Pendidikan Agama Islam diharapkan terus memperkuat sinergi dengan pembina Rohis dalam mengintegrasikan pembelajaran

Pendidikan Agama Islam dengan kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam. Kolaborasi tersebut diharapkan mampu memperkuat proses internalisasi nilai-nilai Islam sehingga peserta didik tidak hanya memahami materi keagamaan secara teoritis, tetapi juga mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Pengurus Rohis

Pengurus Rohis diharapkan terus meningkatkan kemampuan dalam mengelola organisasi, memperkuat komunikasi antaranggota, serta menciptakan berbagai program yang kreatif, edukatif, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Pengurus juga diharapkan mampu menjadi teladan dalam menerapkan nilai-nilai keislaman sehingga dapat memberikan pengaruh positif kepada seluruh siswa di lingkungan sekolah.

5. Bagi Anggota Rohis dan Peserta Didik

Anggota Rohis diharapkan terus berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan yang diselenggarakan serta mengamalkan nilai-nilai keislaman yang diperoleh melalui kegiatan Rohani Islam dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat. Selain itu, siswa diharapkan mampu menjadi agen perubahan yang dapat memberikan contoh perilaku religius kepada teman-temannya.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai manajemen kegiatan Rohani Islam dengan menggunakan pendekatan atau metode penelitian yang berbeda, seperti pendekatan kuantitatif atau *mixed methods*, sehingga diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai efektivitas kegiatan Rohani Islam dalam membentuk karakter peserta didik. Penelitian selanjutnya juga disarankan untuk memperluas lokasi penelitian pada beberapa sekolah sehingga dapat dilakukan analisis komparatif mengenai penerapan manajemen kegiatan Rohani Islam di berbagai satuan pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tafsir. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Aini, S.. (2023). *Pendidikan Karakter Keislaman dalam Pembentukan Akhlak Siswa*
- Aisyah, S., & Anshori. (2023). *Pembentukan karakter peserta didik melalui pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan Islam, 8(2), 115–128
- Amanda, D.. (2025). *Manajemen ekstrakurikuler Rohis dalam mengembangkan karakter religius siswa di MTs Negeri 2 Bandar Lampung*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Ashari, M. C.. (2024). *Manajemen Organisasi Rohani Islam (Rohis) pada Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Palangka Raya*. Skripsi, Universitas Palangka Raya
- Asriyani. (2024). *Implementasi kegiatan keagamaan dalam pembentukan karakter siswa di sekolah menengah*. Jurnal Pendidikan Karakter, 12(1), 45–58
- Bidjaksana, B., & Karuniari, N. S.. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif: Pendekatan Deskriptif dalam Studi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Daradjat, Zakiah. (2005). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dewey, John. (2018). *Democracy and Education*. New York: The Free Press
- Fauzi, A., & Firman. (2023). *Peran organisasi Rohani Islam dalam meningkatkan karakter religius siswa*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 7(2), 98–110
- Fikriyah, L., Yusuf, A., & Yusuf, W. F.. (2025). *Peran kegiatan Rohani Islam (Rohis) dalam pembentukan karakter religius peserta didik*. Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam
- Fazirah, F. (2026). *Manajemen Kegiatan Rohani Islam dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan*. Hasil wawancara, 15 Juli 2026, STAIN Mandailing Natal
- Firdaus Jeka, dkk.. (2024). *Fungsi manajemen dalam organisasi pendidikan Islam*. Jurnal Administrasi Pendidikan Islam, 9(1), 22–35
- Fitriani. (2019). *Peran Rohani Islam (Rohis) dalam pembentukan karakter religius siswa di SMA Negeri 1 Pekanbaru*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 4(2), 134–146
- Hasibuan, Malayu S. P.. (2021). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ibrahim Shaleh. (2026). *Manajemen Kegiatan Rohani Islam dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan*. Hasil wawancara, 15 Juli 2026, STAIN Mandailing Natal
- Imania. (2012). *Manajemen Organisasi Rohani Islam di Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Iqfani, M., & Mubarak, A.. (2025). *Tantangan pembinaan karakter religius siswa di era digital*. Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer, 10(1), 50–64

- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an
- Kurniawati. (2022). *Peran Rohani Islam dalam pembinaan karakter religius siswa*. Jurnal Pendidikan dan Keislaman, 6(1), 77–89
- Lickona, Thomas. (2011). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Maharani S., D. S., Sijal, M., & Yakub, Y.. (2023). *Peran Organisasi Rohani Islam Sekolah Terhadap Pembentukan Kepribadian Islami Siswa di SMA Negeri 2 Makassar*. Islamic Journal: Pendidikan Agama Islam
- Mahjuddin. (2026). *Manajemen Kegiatan Rohani Islam dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan*. Hasil wawancara, 6 Juli 2026, STAIN Mandailing Natal
- Maryati, M., & Kurniawan, T.. (2021). *Pendidikan karakter dalam perspektif pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan Karakter, 11(2), 90–104
- Miles, Matthew B., Huberman, A. Michael, & Saldaña, Johnny. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press
- Misna, & Pratama. (2025). *Karakter keislaman siswa dalam lingkungan pendidikan modern*. Jurnal Studi Islam dan Pendidikan, 8(1), 30–44
- Mulyasa, E.. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyasa, E.. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Munawaroh, D., dkk.. (2025). *Implementasi kegiatan Rohani Islam dalam meningkatkan karakter religius siswa*. Al-Manar: Jurnal Pendidikan Islam
- Muslich, Masnur. (2021). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution, A.. (2021). *Implementasi kegiatan Rohis dalam menanamkan nilai-nilai Islami pada siswa di SMA Negeri 2 Padangsidempuan*. Jurnal Pendidikan Islam, 5(2), 120–133
- Nisa, A., & Ibda, F.. (2025). *Pengelolaan ekstrakurikuler Rohis dalam pembentukan karakter siswa*. Jurnal Pendidikan Sosial dan Keagamaan
- Noer, M. Ali. (2017). *Manajemen Kegiatan Rohani Islam di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish
- Nur Hamidah. (2026). *Manajemen Kegiatan Rohani Islam dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan*. Hasil wawancara, 10 Juli 2026, STAIN Mandailing Natal
- Nurjannah. (2026). *Manajemen Kegiatan Rohani Islam dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan*. Hasil wawancara, 8 Juli 2026, STAIN Mandailing Natal
- Raditya. (2026). *Manajemen Kegiatan Rohani Islam dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan*. Hasil wawancara, 13 Juli 2026, STAIN Mandailing Natal

- Rahman, A., & Fadilah, N.. (2022). *Manajemen kegiatan keagamaan dalam pembentukan karakter siswa*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 7(1), 65–78
- Ramayulis. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Ratih, I. S., dkk.. (2025). *Evaluasi kegiatan Rohani Islam dalam membentuk karakter peserta didik*. Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan
- Rizki. (2026). *Manajemen Kegiatan Rohani Islam dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan*. Hasil wawancara, 17 Juli 2026, STAIN Mandailing Natal
- Robbins, Stephen P., & Coulter, Mary. (2018). *Management*. New York: Pearson Education
- Robbins, Stephen P., & Coulter, Mary. (2020). *Management (15th ed.)*. New York: Pearson Education
- Rosidin, & Aeni, N.. (2017). *Manajemen kegiatan Rohani Islam (Rohis) dalam pembinaan karakter siswa di sekolah*. Jurnal Pendidikan Islam, 5(2), 123–135
- Rosidin, & Aeni, Nurul. (2017). *Pengembangan Pendidikan Agama Islam melalui Kegiatan Rohani Islam (Rohis) di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Saputra, A., & Fuad, A. F. N.. (2024). *Efektivitas manajemen kegiatan Rohani Islam dalam pembentukan karakter Islami peserta didik*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
- Saputra, dkk.. (2024). *Organisasi Rohani Islam dan pembentukan karakter siswa*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 9(1), 88–102
- Sari, D.. (2020). *Manajemen Kegiatan Keagamaan dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di MAN 2 Medan*
- Saudah. (2023). *Kegiatan Rohani Islam sebagai sarana pembentukan karakter peserta didik*. Jurnal Tarbiyah dan Pendidikan Islam, 6(2), 101–114
- Shalahuddin. (2021). *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Terry, G. R., & Rue, L. W.. (2021). *Dasar-Dasar Manajemen (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Terry, George R.. (2011). *Principles of Management*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wibowo. (2019). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers

PEDOMAN OBSERVASI
MANAJEMEN KEGIATAN ROHANI ISLAM DALAM MEMBENTUK
KARAKTER KEISLAMAN SISWA DI SMA NEGERI 3 PANYABUNGAN

1. Perencanaan Kegiatan Rohis

- a. Penyusunan program kerja kegiatan Rohis.
- b. Adanya tujuan yang ingin dicapai dari setiap kegiatan Rohis.
- c. Kesesuaian program kegiatan dengan kebutuhan siswa.
- d. Keterlibatan pembina, pengurus Rohis, guru PAI, dan pihak sekolah dalam perencanaan.
- e. Penyusunan jadwal kegiatan Rohis.
- f. Penentuan sasaran atau peserta kegiatan.
- g. Persiapan tempat, waktu, dan perlengkapan kegiatan.
- h. Adanya program tadarus Al-Qur'an, salat berjamaah, kajian keislaman, kultum, mentoring, tahfiz, Jum'at Religi, Wirid Yasin, pesantren Ramadan, peringatan hari besar Islam, dan kegiatan sosial.

2. Pengorganisasian Kegiatan Rohis

- a. Adanya struktur organisasi Rohis.
- b. Adanya pembina, ketua, sekretaris, bendahara, dan bidang-bidang kegiatan.
- c. Pembagian tugas dan tanggung jawab kepada pengurus.
- d. Pengurus menjalankan tugas sesuai bidang masing-masing.
- e. Koordinasi antara pembina dan pengurus Rohis.
- f. Kerja sama antara pengurus Rohis dengan pihak sekolah.
- g. Keterlibatan anggota dalam membantu pelaksanaan kegiatan.
- h. Keaktifan pengurus dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab.

3. Pelaksanaan Kegiatan Rohis

- a. Kegiatan Rohis dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan.
- b. Pembina memberikan arahan dan bimbingan kepada pengurus dan anggota.
- c. Pengurus menjalankan kegiatan sesuai tugasnya.
- d. Siswa mengikuti kegiatan dengan tertib dan aktif.
- e. Pelaksanaan tadarus Al-Qur'an.
- f. Pelaksanaan tahfiz Al-Qur'an.

- g. Pelaksanaan mentoring keislaman.
- h. Pelaksanaan salat berjamaah.
- i. Pelaksanaan Jum'at Religi.
- j. Pelaksanaan Wirid Yasin.
- k. Pelaksanaan kajian keislaman.
- l. Pelaksanaan kultum.
- m. Pelaksanaan pesantren Ramadan.
- n. Pelaksanaan peringatan hari besar Islam.
- o. Pelaksanaan bakti sosial dan kegiatan sosial keagamaan.
- p. Adanya pembiasaan dan keteladanan selama kegiatan.
- q. Siswa terlibat secara aktif dalam pelaksanaan kegiatan.

4. Pengawasan dan Evaluasi Kegiatan Rohis

- a. Pembina melakukan pengawasan terhadap kegiatan Rohis.
- b. Pihak sekolah melakukan pemantauan terhadap kegiatan.
- c. Pengurus memantau kehadiran siswa.
- d. Keaktifan siswa dalam kegiatan diperhatikan.
- e. Kendala dalam pelaksanaan kegiatan dicatat atau dibahas.
- f. Dilakukan evaluasi setelah kegiatan.
- g. Evaluasi membahas keterlaksanaan program.
- h. Evaluasi memperhatikan perubahan perilaku siswa.
- i. Hasil evaluasi digunakan untuk memperbaiki kegiatan berikutnya.

5. Karakter Keislaman Siswa

- a. Siswa melaksanakan ibadah dengan tertib.
- b. Siswa terbiasa membaca Al-Qur'an.
- c. Siswa mengikuti salat berjamaah.
- d. Siswa menunjukkan sikap religius.
- e. Siswa datang dan mengikuti kegiatan tepat waktu.
- f. Siswa menunjukkan sikap disiplin.
- g. Siswa melaksanakan tugas yang diberikan.
- h. Siswa menunjukkan sikap bertanggung jawab.
- i. Siswa berkata dan bertindak jujur.

- j. Siswa menunjukkan sopan santun kepada guru dan sesama siswa.
- k. Siswa menghormati pembina dan guru.
- l. Siswa mampu bekerja sama dengan anggota lainnya.
- m. Siswa menunjukkan kepedulian terhadap sesama.
- n. Siswa menjaga kebersihan lingkungan dan tempat ibadah.
- o. Siswa menunjukkan sikap saling menghargai.
- p. Siswa menunjukkan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.
- q. Siswa menunjukkan sikap kepemimpinan dan amanah dalam menjalankan tugas.

6. Faktor Pendukung Kegiatan Rohis

- a. Dukungan kepala sekolah terhadap kegiatan Rohis.
- b. Dukungan guru PAI dan pembina Rohis.
- c. Kerja sama antara pembina, pengurus, dan anggota.
- d. Antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan.
- e. Ketersediaan sarana dan prasarana.
- f. Ketersediaan tempat pelaksanaan kegiatan.
- g. Ketersediaan dana untuk kegiatan.
- h. Keberagaman program kegiatan Rohis.
- i. Dukungan warga sekolah terhadap kegiatan keagamaan.

7. Faktor Penghambat Kegiatan Rohis

- a. Tingkat kehadiran siswa dalam kegiatan.
- b. Siswa yang kurang aktif mengikuti kegiatan.
- c. Pengurus yang kurang aktif menjalankan tugas.
- d. Keterbatasan waktu pelaksanaan kegiatan.
- e. Keterbatasan sarana dan prasarana.
- f. Keterbatasan dana pada kegiatan tertentu.
- g. Kendala dalam koordinasi antar pengurus.
- h. Kendala dalam pelaksanaan program.
- i. Kendala dalam meningkatkan partisipasi siswa.
- j. Upaya pembina dan pengurus untuk mengatasi hambatan.

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN
Manajemen Kegiatan Rohani Islam dalam Membentuk Karakter Keislaman
Siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan

1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

1. Perencanaan

- a. Bagaimana proses perencanaan kegiatan Rohani Islam (Rohis) di SMA Negeri 3 Panyabungan?
- b. Siapa saja yang dilibatkan dalam penyusunan program kerja Rohis?
- c. Apa saja yang menjadi pertimbangan dalam menyusun program kerja Rohis?
- d. Bagaimana pihak sekolah memastikan program Rohis sesuai dengan kebutuhan siswa dan tujuan sekolah?
- e. Bagaimana bentuk koordinasi sekolah dengan pembina dan pengurus Rohis dalam menyusun program kegiatan?

2. Pengorganisasian

- a. Bagaimana struktur organisasi Rohis di SMA Negeri 3 Panyabungan?
- b. Bagaimana pembagian tugas dan tanggung jawab dalam kepengurusan Rohis?
- c. Bagaimana peran kepala sekolah dalam mendukung pengorganisasian kegiatan Rohis?
- d. Bagaimana koordinasi antara kepala sekolah, pembina, guru PAI, dan pengurus Rohis?

3. Pelaksanaan

- a. Bagaimana dukungan sekolah terhadap pelaksanaan kegiatan Rohis?
- b. Fasilitas apa saja yang diberikan sekolah untuk mendukung kegiatan Rohis?
- c. Bagaimana keterlibatan siswa dalam pelaksanaan kegiatan Rohis?
- d. Bagaimana kegiatan Rohis membantu pembentukan karakter keislaman siswa?

4. Pengawasan dan Evaluasi

- a. Bagaimana pengawasan yang dilakukan sekolah terhadap kegiatan Rohis?
- b. Bagaimana proses evaluasi kegiatan Rohis setelah kegiatan selesai?
- c. Apa saja yang menjadi bahan evaluasi kegiatan Rohis?
- d. Bagaimana hasil evaluasi digunakan untuk memperbaiki kegiatan Rohis berikutnya?

5. Faktor Pendukung dan Penghambat

- a. Apa saja faktor yang mendukung pelaksanaan kegiatan Rohis?
- b. Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan Rohis?
- c. Bagaimana sekolah mengatasi keterbatasan sarana, dana, dan waktu dalam pelaksanaan kegiatan Rohis?

2. Pedoman Wawancara Pembina Rohis

1. Perencanaan

- a. Bagaimana proses penyusunan program kerja Rohis di SMA Negeri 3 Panyabungan?
- b. Apakah kegiatan tahun sebelumnya menjadi bahan pertimbangan dalam menyusun program berikutnya?
- c. Bagaimana pengurus dilibatkan dalam memberikan usulan program kegiatan?
- d. Bagaimana menentukan kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan siswa?
- e. Apa tujuan utama dari program kegiatan Rohis yang direncanakan?

2. Pengorganisasian

- a. Bagaimana pembagian tugas pengurus Rohis dalam menjalankan program kegiatan?
- b. Bagaimana pembina memberikan arahan kepada pengurus sebelum kegiatan dilaksanakan?
- c. Bagaimana koordinasi pembina dengan ketua dan pengurus Rohis?

- d. Bagaimana pembina menangani pengurus yang kurang aktif dalam menjalankan tugas?

3. Pelaksanaan

- a. Apa saja kegiatan Rohis yang dilaksanakan di SMA Negeri 3 Panyabungan?
- b. Bagaimana pelaksanaan kajian keislaman, mentoring, tahfiz, tadarus, dan kegiatan keagamaan lainnya?
- c. Bagaimana pembina memberikan motivasi kepada siswa agar aktif mengikuti kegiatan Rohis?
- d. Bagaimana kegiatan Rohis membentuk karakter religius, disiplin, tanggung jawab, dan akhlak siswa?

4. Pengawasan dan Evaluasi

- a. Bagaimana pembina melakukan pengawasan terhadap kegiatan Rohis?
- b. Apakah setiap kegiatan selalu dilakukan evaluasi setelah selesai?
- c. Apa saja yang dibahas dalam evaluasi kegiatan Rohis?
- d. Bagaimana cara mengetahui perubahan karakter siswa setelah mengikuti kegiatan Rohis?
- e. Apa saja perubahan perilaku yang terlihat pada siswa yang aktif mengikuti Rohis?

5. Faktor Pendukung dan Penghambat

- a. Apa saja faktor yang mendukung pelaksanaan kegiatan Rohis?
- b. Apa saja hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan Rohis?
- c. Bagaimana cara mengatasi siswa yang kurang aktif mengikuti kegiatan?
- d. Bagaimana cara mengatasi keterbatasan waktu, sarana, dan dana?
- e. Apa yang dilakukan apabila perubahan karakter siswa belum dapat diukur secara langsung?

3. Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)

1. Perencanaan

- a. Bagaimana keterlibatan guru PAI dalam perencanaan kegiatan Rohis?
- b. Bagaimana hubungan kegiatan Rohis dengan pembelajaran PAI di kelas?
- c. Bagaimana guru PAI memberikan masukan terhadap materi dan kegiatan Rohis?

2. Pengorganisasian

- a. Bagaimana koordinasi guru PAI dengan pembina Rohis?
- b. Apa peran guru PAI dalam membantu pengurus dan pembina Rohis?

3. Pelaksanaan

- a. Bagaimana kegiatan Rohis membantu siswa menerapkan materi PAI dalam kehidupan sehari-hari?
- b. Apakah guru PAI terlibat sebagai narasumber dalam kegiatan Rohis?
- c. Bagaimana kegiatan Rohis membantu membentuk karakter keislaman siswa?

4. Evaluasi dan Karakter Siswa

- a. Bagaimana guru PAI melihat perubahan perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan Rohis?
- b. Apa saja perubahan karakter yang terlihat pada siswa yang aktif mengikuti Rohis?
- c. Bagaimana pengaruh kegiatan Rohis terhadap pembelajaran PAI?
- d. Apa saja kekurangan kegiatan Rohis yang menurut Bapak/Ibu masih perlu diperbaiki?

D. Pedoman Wawancara Ketua Rohis

1. Perencanaan

- a. Bagaimana proses penyusunan program kerja Rohis?
- b. Apakah pengurus diberikan kesempatan untuk menyampaikan usulan kegiatan?
- c. Bagaimana cara memilih program yang sesuai dengan kondisi sekolah dan kemampuan organisasi?

- d. Bagaimana rapat bersama pembina dilakukan sebelum menyusun program kerja?

2. Pengorganisasian

- a. Bagaimana pembagian tugas dalam kepengurusan Rohis?
- b. Apa tugas bidang dakwah, ibadah, dan humas?
- c. Bagaimana koordinasi antara ketua dengan pengurus dan pembina?
- d. Bagaimana cara mengatasi pengurus yang kurang aktif atau berhalangan?

3. Pelaksanaan

- a. Apa saja kegiatan Rohis yang dilaksanakan selama satu periode?
- b. Bagaimana pengurus mempersiapkan kegiatan sebelum dilaksanakan?
- c. Bagaimana cara pengurus mengajak anggota untuk aktif mengikuti kegiatan?
- d. Bagaimana kegiatan Rohis membantu membentuk karakter siswa?

4. Evaluasi

- a. Apakah setiap selesai kegiatan dilakukan rapat evaluasi?
- b. Apa saja yang dibahas dalam rapat evaluasi?
- c. Bagaimana hasil evaluasi digunakan untuk memperbaiki kegiatan berikutnya?
- d. Apakah seluruh pengurus diberikan kesempatan menyampaikan pendapat dalam evaluasi?

5. Faktor Penghambat

- a. Apa kendala yang paling sering dihadapi pengurus dalam melaksanakan kegiatan Rohis?
- b. Bagaimana cara pengurus mengatasi kurang aktifnya sebagian anggota?
- c. Bagaimana cara pengurus mengatasi keterbatasan waktu dan tugas sekolah?

E. Pedoman Wawancara Pengurus Rohis

1. Pengorganisasian

- a. Bagaimana pembagian tugas yang diberikan kepada pengurus Rohis?
- b. Apakah sebelum kegiatan dilaksanakan pengurus mendapatkan arahan dari ketua dan pembina?
- c. Bagaimana komunikasi antarbidang dalam kepengurusan Rohis?
- d. Bagaimana cara pengurus bekerja sama ketika terdapat kendala dalam kegiatan?

2. Pelaksanaan

- a. Apa saja tugas yang Anda lakukan dalam kegiatan Rohis?
- b. Bagaimana keterlibatan Anda dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan?
- c. Apa manfaat yang Anda rasakan setelah terlibat dalam kepengurusan Rohis?

3. Evaluasi

- a. Bagaimana pelaksanaan evaluasi setelah kegiatan selesai?
- b. Apa manfaat evaluasi bagi pengurus Rohis?
- c. Bagaimana evaluasi membantu meningkatkan tanggung jawab dan kemampuan kepemimpinan pengurus?

4. Faktor Penghambat

- a. Apa kendala yang pernah Anda alami dalam menjalankan tugas?
- b. Bagaimana cara pengurus mengatasi kendala tersebut?
- c. Bagaimana kerja sama antar pengurus ketika ada anggota yang tidak dapat menjalankan tugasnya?

F. Pedoman Wawancara Anggota Rohis

1. Pelaksanaan Kegiatan

- a. Apa saja kegiatan Rohis yang Anda ikuti di SMA Negeri 3 Panyabungan?
- b. Kegiatan Rohis apa yang paling sering Anda ikuti?

- c. Bagaimana pengurus memberikan informasi mengenai kegiatan Rohis?
- d. Bagaimana suasana yang Anda rasakan ketika mengikuti kegiatan Rohis?

2. Pembentukan Karakter Keislaman

- a. Apa perubahan yang Anda rasakan setelah mengikuti kegiatan Rohis?
- b. Apakah kegiatan Rohis membantu Anda menjadi lebih disiplin dalam beribadah?
- c. Apakah kegiatan Rohis membantu Anda menjadi lebih sopan dan menghormati guru?
- d. Apakah kegiatan Rohis meningkatkan rasa tanggung jawab dan kepedulian Anda terhadap teman dan orang lain?
- e. Bagaimana kegiatan bakti sosial membantu menumbuhkan kepedulian terhadap sesama?

3. Faktor Pendukung dan Penghambat

- a. Apa yang membuat Anda tertarik mengikuti kegiatan Rohis?
- b. Apa kesulitan yang Anda alami dalam mengikuti kegiatan Rohis?
- c. Apakah kegiatan Rohis pernah bertepatan dengan tugas sekolah atau kegiatan lainnya?
- d. Bagaimana Anda membagi waktu antara belajar, mengerjakan tugas, dan mengikuti kegiatan Rohis?
- e. Apa yang menurut Anda perlu diperbaiki agar siswa lebih tertarik mengikuti kegiatan Rohis?

DOKUMENTASI





القرآن











“Mewujudkan Generasi CAKEP yang Cendekia dengan Ilmu, Beradab dengan Religius dan Etika, Kompeten dalam Bidang, Ekselen dalam Prestasi, serta Pionir dalam Perubahan dan Inovasi Yang Berdaya Saing Global.”

MISI

- Mewujudkan Generasi Cendekia yang Cerdas
- Membentuk Generasi Beradab yang Religius dan Berkarakter
- Mengembangkan Generasi Kompeten yang Terampil
- Mencetak Generasi Ekselen yang Berprestasi
- Melahirkan Generasi Pionir sebagai Pemimpin Masa Depan

Slogan Misi

“Mendidik dengan Hati, Mengajar dengan Ilmu, Memimpin dengan Keteladanan.”



**“Educating with Heart,
Teaching with Knowledge,
Leading by Example”**



DATA REFERENSI

SMAN 3 PANYABUNGAN

Identitas Satuan	Dokumen dan	Sarana dan	Kontak	Peta
Nama	: SMAN 3 PANYABUNGAN			
NPSN	: 10259405			
Alamat	: KOMPLEK STAIN PANYABUNGAN			
Desa/Kelurahan	: PIDOLI LOMBANG			
Kecamatan/Kota (LN)	: KEC. PANYABUNGAN			
Kab.-Kota/Negara (LN)	: KAB. MANDAILING NATAL			
Propinsi/Luar Negeri (LN)	: PROV. SUMATERA UTARA			
Status Sekolah	: NEGERI			
Bentuk Pendidikan	: SMA			
Jenjang Pendidikan	: DIKMEN			



Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah

DATA REFERENSI

SMAN 3 PANYABUNGAN

Identitas Satuan	Dokumen dan	Sarana dan	Kontak	Peta
Kementerian Pembina	: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah			
Naungan	: Pemerintah Daerah			
NPYP	: -			
Nomor SK Izin Operasional	: 420/382/K/2010			
TMT SK Operasional	: 07-05-2010			
TST SK Operasional	: -			
File SK Operasional	: Lihat SK Operasional			
Tanggal Upload SK Op.	: 10-03-2022 11:08:09			
Akreditasi	: A			

Data Guru SMA Negeri 3 Panyabungan

NO	NAMA	JABATAN
1	MAHJUDDIN, S. Pd NIP. 19830713 200904 1 001	Kepala Sekolah
2	Dra. Hj. LESNATARIDA, MM NIP. 19670302 199203 2 004	Guru/ Wa Ka Humas
3	APRINA SARI DEWI RITONGA S. PD NIP. 19860420 201001 2 008	Guru/ Wa Ka. Kesiswaan
4	FU'ADI, S.Pd NIP. 19770815 200904 1 002	Guru/ Wa Ka Sarpas
5	MISPAIROH, S.Pd NIP. 19850603 200904 2 001	Guru/ Wa Ka Kurikulum
6	MUHAMMAD IKHWAN, S.Pd NIP. 19780607 201001 1 010	Guru
7	SURYANI DAMANIK, S.Pd NIP. 19660626 198803 2 003	Guru
8	NURHAMIDAH PASARIBU, S.Pd NIP. 19820213 200604 2 003	Guru
9	MESRA MURNI, S.Ag, M.Pd NIP. 19740314 200604 2 002	Guru
10	AIDA GUSTIANI, S.Pd NIP. 19730812 200604 2 022	Guru
11	ELVI HANUM LUBIS, S.Pd NIP. 19800811 200604 2 006	Guru
12	ANITA RAHMADONA, S.Pd NIP. 19800811 200604 2 006	Guru
13	ENNI SURAIDAH, S.Pd NIP. 19850503 200904 2 002	Guru
14	MERIDAYATI, S.Pd NIP. 19850227 201001 2 009	Guru
15	SOPYAN ANSORI, S.Pd NIP. 19830612 201001 1 013	Guru
16	NURAZIZAH, S.Pd. I NIP. 19850422 201001 2 016	BP/BK
17	NURSAIDAH, S.Ag NIP. 19700406 201001 2 000	Guru
18	ROFIQOH, S.Pd NIP. 19850619 201001 2 021	Guru
19	SANTI MARIA, S.Pd NIP. 19860706 201001 2 008	Guru
20	SITI FATIMAH, S.Pd NIP. 19861121 201001 2 003	Guru
21	SAHLUN KASAPUTRA, S.Pd NIP. 19811220 201001 1 011	Guru
22	RISKI AMALIA, S.Pd NIP. 19930305 201903 2 008	BP/BK
23	REZA WARDANA, S.Pd NIP. 19900421 201903 1 008	Guru
24	ROSLINAR, S.Pd NIP. 19750708201101 2 001	Guru
25	NURJANNAH NASUTION, M.Pd NIP. 19931204202421 2 054	Guru

26	YANTI MULIANTI, S.Pd NIP. 197403262024212003	Guru
27	ABDURRIADI RANGKUTI, S.Pd NIP. 19870728 202421 1 006	Guru
28	LAILY RAHMI, S.Pd NIP. 198904242024212051	Guru
29	SANDY ANSHARI, S.Pd NIP. 19890321 202521 1 104	Guru/ Operator Sekolah
30	MAHYUNI, S.Pd NIP. 19840107 202521 2 082	Guru
31	INTAN HASIBUAN, S.Pd. I NIP. 19910730 202521 2 114	Guru
32	IBRAHIM SALEH TARIGAN, S.Pd NIP. 19990715 202521 1 083	BP/BK
33	EDI PARLINDUNGAN, S.Pd NIP. 19860602 202521 1 174	Guru
34	SYAID KHUDRI PULUNGAN, S.Pd NIP. 19840518 202521 1 099	Guru
35	SITI KHADIJAH, S.Pd NIP. 19941015 202521 2 185	Guru
36	RISKI RANTONI, S.Pd NIP. 19931118 202521 1 104	Guru
37	HAPIPUR RAHMAN, S.Pd NIP. 19961129 202521 1 113	Guru
38	FEBRINA, S.Pd NIP. 19940202 202521 2 183	Guru
39	RISKA ADILAH NASUTION, S.Pd NIP.	Guru
40	ROBIATUL ADAWIYAH, S.Pd NIP. 19921016 202521 1 131	Guru
41	MUTIARA EFFENDI NASUTOIN, S.Pd, M.Sn NIP.	Guru
42	HENDRO SAPUTRA, S.Sn NIP.	Guru
43	AHMAD YANI, S. Sos NIP.	Staff TU
44	RAHMATULLAH, S.Pd NIP. 19921016 202521 1 131	Staff TU
45	FARIDA HANNUM, A.Md NIP. 19800209 202521 2 028	Staff TU
46	LILI MAYSAROH, S. Pd NIP. 19871129 202521 2 098	Staff TU
47	KHOLIL AZHARI NIP.	Security

Data Siswa

...

	A	B	C	D	E	F	G
	No.	Kelas	L	P	Jumlah		
2	1	XII F1	11	19	30		
3	2	XII F2	8	14	22		
4	3	XII F3	12	17	29		
5	4	XII F4	5	19	24		
6	5	XII F5	6	16	22		
7	6	XII F6	18	9	27		
8		Jumlah XII	60	94	154		
9	7	XI F1	10	22	32		
10	8	XI F2	12	20	32		
11	9	XI F3	9	22	31		
12	10	XI F4	14	17	31		
13	11	XI F5	11	20	31		
14	12	XI F6	8	23	31		
15		Jumlah XI	64	124	188		
16	13	X E1	14	22	36		
17	14	X E2	14	22	36		
18	15	X E3	15	21	36		
19	16	X E4	15	21	36		
20	17	X E5	15	21	36		
21	18	X E6	15	21	36		
22	19	X E7	15	21	36		
23		Jumlah X	103	149	252		
24		TOTAL	227	367	594		
25							
26							

ORGANISASI DAN EKSTRAKURIKULER

DI SMA NEGERI 3 PANYABUNGAN
TAHUN AJARAN 2026

No	Organisasi/Ekstrakurikuler	Pembina
1	 OSIS	Mahyuni, S.pd & Roslinar, S.Pd
2	 PMR	Riski Rantoni ,S.pd
3	 Pramuka	Reza Wardana, S.Pd dan Robiatul Adawiyah, S. Pd.
4	 UKS	Intan Hasibuan, S.Pd. I
5	 Olahraga	Sahlun Kasaputra, S.Pd
6	 Rohani Keislaman	Nur Jannah, M.Pd





**JADWAL KEGIATAN ROHANI ISLAM
SMA NEGERI 3 PANYABUNGAN
TAHUN AJARAN 2026**

No.	Program/Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Sasaran	Penanggung Jawab	Tujuan
1	Salat Zuhur Berjamaah	Setiap hari sekolah	Seluruh siswa Muslim	Pembina Rohis & Pengurus Rohis	Membiasakan siswa melaksanakan salat berjamaah dan meningkatkan kedisiplinan beribadah
2	Tadarus Al-Qur'an	Setiap hari/Jadwal yang ditentukan	Anggota Rohis dan siswa Muslim	Pengurus Rohis	Meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dan menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an
3	Kajian Keislaman	Setiap minggu	Anggota Rohis	Pembina Rohis & Pengurus	Meningkatkan pemahaman siswa terhadap ajaran Islam
4	Kultum Jumat	Setiap hari Jumat	Siswa Muslim	Pengurus Rohis	Melatih keberanian, kemampuan berbicara, dan menyampaikan pesan keagamaan
5	Pelatihan Kepemimpinan Islami	Sesuai jadwal/program tahunan	Pengurus Rohis	Pembina Rohis	Membentuk jiwa kepemimpinan, tanggung jawab, kerja sama, dan kedisiplinan
6	Pesantren Ramadan	Bulan Ramadan	Siswa Muslim	Pembina & Pengurus Rohis	Meningkatkan pemahaman dan pengamalan nilai-nilai keislaman selama Ramadan

7	Peringatan Hari Besar Islam	Sesuai kalender Islam	Seluruh siswa Muslim	Pembina & Pengurus Rohis	Meningkatkan pemahaman sejarah dan nilai-nilai keislaman
8	Bakti Sosial	Sesuai kebutuhan/program tahunan	Anggota Rohis & masyarakat sekitar	Pengurus Rohis	Menumbuhkan kepedulian sosial dan sikap berbagi
9	Santunan Anak Yatim	Sesuai program/kegiatan tertentu	Anak yatim	Pengurus Rohis	Menumbuhkan rasa empati, kepedulian, dan sikap tolong-menolong
10	Perlombaan Islami	Sesuai kalender/program sekolah	Siswa Muslim	Pembina & Pengurus Rohis	Mengembangkan potensi, kreativitas, dan prestasi siswa dalam bidang keagamaan
11	Rapat Pengurus Rohis	Setiap bulan/ sesuai kebutuhan	Pengurus Rohis	Ketua Rohis & Pembina	Mengevaluasi kegiatan dan menyusun rencana kegiatan berikutnya
12	Evaluasi Program Kerja	Akhir kegiatan/periode	Pengurus & Pembina Rohis	Pembina Rohis	Mengetahui keberhasilan, kendala, dan tindak lanjut program

Panyabungan, Desember 2025

Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Panyabungan


MAHJUDDIN, S.Pd
NIP. 198307132009041001



EMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jln. Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978

Telepon (0636) 7006359

Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Salma Harahap
NIM : 22120033
Semester : VIII (Delapan)
Judul Skripsi : Manajemen Kegiatan Rohani Islam dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan
Pembimbing I : Dr. Irma Suryani Siregar, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
	- Abstrak - Rumusan Masalah, tujuan peneliti- an, BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV - Kesimpulan dan daftar k-		
Rabu 13 Agustus 2014	- Abstrak, daftar isi, - Hasil Penelitian, pembahasan - kesimpulan - teknik penulisan		
	Acc Skripsi		
	PELAKSANA MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi.
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI

Dr. Ahmad Asrin, S. Ag., M. A.
NIP. 197412072000121004



EMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jln. Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Salma Harahap
NIM : 22120033
Semester : VIII (Delapan)
Judul Skripsi : Manajemen Kegiatan Rohani Islam dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan
Pembimbing II : Ainun Mardia Harahap, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
03/08/20	Pembacaan Surah Catat		
07/08/	Wacana BAB IV		
	tema dan isi		
	tema khusus		
09/08/20	Daftar Pustaka		
	PELAKSANA MUNAQASYAH		

10/08/20 Catatan Tambahan kontrol konsultasi

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi.
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI

Dr. Ahmad Asrin, S. Ag., M. A.
NIP. 197412072000121004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Salma Harahap
NIM : 22120033
Semester/TA : VIII/2026
Judul Skripsi : Manajemen Kegiatan Rohani Islam Dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan
Pembimbing II : Ainun Mardiah Harahap, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
13/08/26	lengkap ke pemb I		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian Proposal.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI

2026

Dr. H. Ahmad Asrin, S.Ag., M.A
NIP. 197412072000121004



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : **B.217**/Stu.21/C.5a/11/2025
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2025/2026;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal;
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2025/2026.

- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500).
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218).
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218).
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Tahun 2022 Nomor 931).

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026.

- KESATU : Mengangkat Saudara
1. Dr. Irma Suryani Suregar, MA
2. Ainun Mardiah Harahap, M.A
- KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Salma Harahap, NIM 22120033 Prodi Manajemen Pendidikan Islam dengan judul "Implementasi Manajemen Kegiatan Rohani Islam (Rohis) dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan".
- KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal November 2025
Ketua Prodi MPI,



Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978

Website: www.stain-madina.ac.id

Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 600 /Sti.21/F.1/TL.00/06/2026
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

18 Juni 2026

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala SMA Negeri 3 Panyabungan
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Salma Harahap
NIM : 22-12-0033
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Manajemen kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter keislaman siswa Di SMA Negeri 3 Panyabungan
Tempat Penelitian : SMA Negeri 3 Panyabungan
Waktu Penelitian : Juni s/d Agustus 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua

Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Dr. Arminsyah, M.H.I

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi MPI
3. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA

DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 3 PANYABUNGAN

Jalan Prof. Andi Hakim Nasution (Komplek STAIN Madina), Desa Pidoli Lombang, Kode Pos 22915

Telepon:0812-6950-5181 Po-el:smanegeri3panyabunganp@mail.com, Website:www.man3panyabungan.csh.id



Panyabungan, 10 Agustus 2026

Nomor :400.310.1/127/SMAN.03/X/2026

Lampiran : -

Perihal :Telah mengadakan Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)
di –

Tempat

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal, Nomor : B-600 /Sti.21/F.1/TL.00/06/2026, tanggal 18 Juni 2026, Melalui Surat ini, Kami dari SMA Negeri 3 Panyabungan menyatakan bahwa:

Nama	:SALMA HARAHAHAP
NIM	:22-12-00-33
Jurusan/Fakulta	:Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul Penelitian	: “ <i>Manajemen Kegiatan Rohani Islam dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa di SMA Negeri 3 Panyabungan</i> ”.

Mahasiswa tersebut di atas, telah mengadakan penelitian di Sekolah kami mulai Juni s/d Agustus 2026.

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

KepalaSekola .


MAHJUDDIN, S.Pd
NIP. 198307132009041001

BIODATA DIRI

Identitas

Nama : Salma Harahap
Tempat/Tgl. Lahir : Simanulandang Jae 25 Maret 2003
Alamat : Desa Simanulandang Jae, Kec. Ulu
Barumun, Kab. Padang Lawas
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Email : salmaharahap099@gmail.com
No. HP : 081367834340



Orang Tua

Ayah

Nama : Yahya Harahap
Pekerjaan : Petani

Ibu

Nama : Nur Asiah Lubis
Pekerjaan : Petani

Pendidikan

1. SD Negeri 0605 Simanulandang
2. MTS. S. Al-Hakimiyah Paringgonan
3. MAS. S. Al-Mukhlisin Sibuhuan
4. STAIN Mandailing Natal