

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis kesulitan siswa dan upaya guru dalam pembelajaran membaca permulaan pada kelas I SDN 045 Malintang, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan membaca permulaan siswa kelas I masih beragam dan berkembang secara bertahap. Berdasarkan hasil diagnostik terhadap 23 siswa, 15 siswa mampu mengenal huruf, 9 di antaranya mampu membaca suku kata, dan 5 di antaranya mampu membaca kata, sedangkan belum terdapat siswa yang mampu membaca kalimat sederhana dan membaca secara lancar. Kesulitan yang dialami siswa meliputi kesulitan mengenal dan membedakan huruf, yaitu tertukarnya huruf d-b, p-q, dan l-i; kesulitan membaca suku kata, yaitu menggabungkan huruf menjadi satu kesatuan bunyi; kesulitan membaca kata, terutama kata yang mengandung bunyi ng dan ny; serta belum mampu membaca kalimat sederhana dan membaca secara lancar. Menurut wali kelas, kesulitan tersebut berkaitan dengan karakteristik siswa yang beragam dan terbatasnya pendampingan belajar di rumah.
2. Guru mengatasi kesulitan membaca permulaan melalui bimbingan individual yang disesuaikan dengan kemampuan siswa; metode bermain sambil belajar, termasuk bernyanyi dan belajar berkelompok; penggunaan media kartu kata, kata bergambar, dan papan pintar digital; pemberian motivasi berupa pujian dan hadiah; serta pengulangan materi yang sekaligus digunakan untuk memantau perkembangan siswa. Upaya tersebut membuat siswa lebih antusias dan berkembang secara bertahap. Upaya guru juga didukung oleh sekolah melalui diagnostik awal, penyediaan bahan bacaan dan media pembelajaran, monitoring pembelajaran secara berkala, serta koordinasi dengan orang tua

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan dapat terus memberikan bimbingan dan latihan membaca secara bertahap kepada siswa, terutama siswa yang masih mengalami kesulitan mengenal huruf, membaca suku kata, dan membaca kata. Guru juga diharapkan dapat menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan kemampuan siswa.

2. Bagi Sekolah

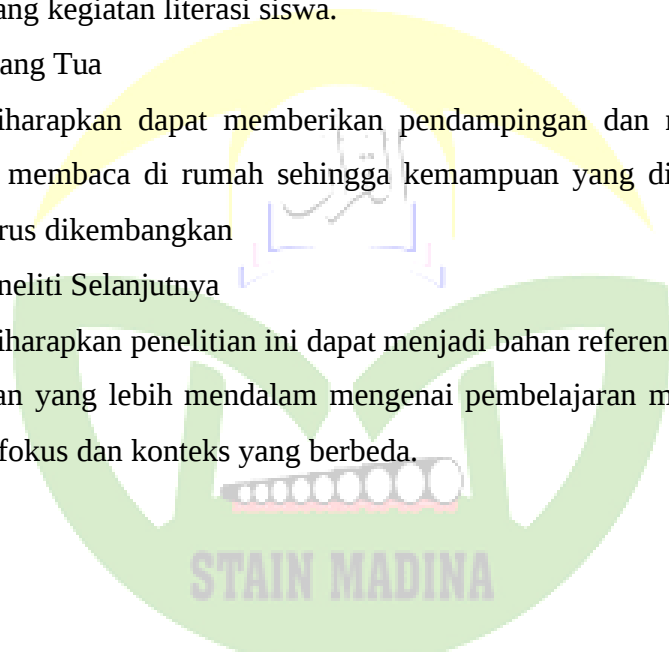
Diharapkan dapat terus mendukung pembelajaran membaca permulaan melalui penyediaan fasilitas, bahan bacaan, serta media pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan literasi siswa.

3. Bagi Orang Tua

Diharapkan dapat memberikan pendampingan dan membiasakan anak berlatih membaca di rumah sehingga kemampuan yang diperoleh di sekolah dapat terus dikembangkan

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan referensi untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai pembelajaran membaca permulaan dengan fokus dan konteks yang berbeda.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Anggia, V., & Ariawan, N. (2017). *Analisis kesulitan siswa dalam membaca permulaan di kelas satu sekolah dasar*.
- Aprilia, ulfiatul inka, Fathurohman, & Purbasari. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I. *Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 227–233.
- Arianto, B. (2024). *Triangulasi Metoda Penelitian Kualitatif*. Borneo Novlty Publishing.
- Christofora. (2023). *menjelajah dunia lewat buku*. cahaya harapan.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2019). *belajar dan pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Fadhilah, N., Kusuma, Y. Y., & Marta, R. (2024). *Analisis Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. 1, 93–101.
- Fatmasari, ria kristia, & Fitriyah, H. (2018). *keterampilan membaca*. STKIP PGRI.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis*. Sage publications.
- Muammar. (2020). membaca permulaan di sekolah dasar. In *Proceedings of the National Academy of Sciences*. Sanabil.
- Musoffa, H., Yohamintin, & Amelia, D. (2025). *ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA*. 10(September).
- Mustafa, P. S. (2024). *profesi keguruan*. CV Pustaka Madani.
- Noortyani, R. (2022). *DASAR-DASAR MEMBACA*. K-Media.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar Dan Menengah Nomor 3 Tahun 2025 Tentang Sistem Penerimaan Murid Baru, Pub. L. No. 3 (2025). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/315671/permendikdasmen-no-3-tahun-2025>
- Pristiandaru, danur lambang. (2023, December 9). Literasi Membaca Indonesia

- Cetak Skor Terendah Sejak Tahun 2000. *Compas.Com*.
- Rafika, N., Kartikasari, M., & Lestari, S. (2020). analisis kesulitan membaca permulaan siswa sekolah dasar. *Prosiding Konfrensi Ilmiah Dasar*, 2(1), 301–306.
- Rahmadi. (2021). *pengantar metodologi penelitian*. Antasari Press.
- Ridwan, & Tungka, N. F. (2024). *metode penelitian*. Yayasan Sahabat Alam Rafflesia.
- Ritonga, S., Rambe, R. N., Islam, U., & Sumatera, N. (2022). *PENGUNAAN MEDIA BIG BOOK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS RENDAH SEKOLAH DASAR*. 8(4), 1266–1272.
- Rokhmah, F. N., Alfiah, Ilmi, C. S., Ali, M. Y. V., Nazania, N., & Madkur, A. (2026). *ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS I DALAM MEMBACA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR*. 6(2), 2486–2495.
- Sahir, S. hafni. (2022). *metode penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sari, D. N., Listyarini, I., & Budiman, M. A. (2024). *ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I DI SD N PANDEAN LAMPER 05 SEMARANG*. 10(01), 82–89.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono, & Lestari, P. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi*. alfabeta.
- Trimasyah, B. (2019). *model pembelajaran literasi untuk pembaca awal*. Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widiyono, Y., Taihuttu, gabriela catriona, Saripuddin, & Henderlan, L. (2024). *metodolofi penelitian*.
- Wijaya, U. H. (2020). *ANALISIS DATA KUALITATIF*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Lampiran 1 SK



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR: B-107/Sti.21/C.6/XII/2025
TENTANG
PERUBAHAN ATAS KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
NEGERI MANDAILING NATAL NOMOR 79 TAHUN 2025 TENTANG PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI) SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan kegiatan akademik bagi mahasiswa pada Program Studi PGMI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal perlu menetapkan pembimbing skripsi mahasiswa tahun akademik 2025/2026;
 - b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam lampiran keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
 - c. bahwa berdasarkan Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang pendelegasian penandatanganan pembimbing skripsi di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal;
 - d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, b, dan c tersebut di pandang perlu untuk menerbitkan surat Keputusan Ketua Prodi PGMI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2025/2026.
- Mengingat :**
- 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 - 2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
 - 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - 4. Peraturan Pemerintah Nomor: 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - 5. Peraturan Menteri Agama Nomor: 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing

- Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 164);
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 165);
 7. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang STATUTA Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
 8. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal No 161 Tahun 2025 Tentang Perubahan Atas Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Nomor 79 Tahun 2025 tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi, Penguji Proposal Skripsi, Penguji Komprehensif Serta Penguji Munaqosah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Tahun Akademik 2025/2026.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PGMI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PERUBAHAN ATAS KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL NOMOR 79 TAHUN 2025 TENTANG PERUBAHAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI) SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026.
- KESATU : Mengangkat Saudara
1. Rica Umrina Lubis, M. Hum
 2. Lia Agustina Damanik, M.Hum
- KEDUA : Menugaskan saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa atas nama Arianto NIM.22160011 Program Studi PGMI dengan Judul "Analisis Hambatan dan Upaya Guru Dalam Mengajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 045 Malintang dengan latar sosial yang beragam" yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.
- KETIGA : Dosen pembimbing berkewajiban melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dengan penuh rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkannya dengan ketentuan jika ada kekeliruan didalam Keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Panyabungan
pada tanggal 1^o Desember 2025
Ketua Prodi PGMI,



Lampiran 2 surat izin penelitian



RIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
ELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B-798/Sti.21/F.1/TL.00/07/2026 20 Juli 2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala SDN Malintang
di-
Malintang Julu

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa :

Nama : Arianto
NIM : 22-16-0011
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Analisis Kesulitan Siswa Dan Hambatan Guru Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN 045 Malintang
Tempat Penelitian : SDN 045 Malintang
Waktu Penelitian : Juli s/d Agustus 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Dr. Amminsyah, M.H.I

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PGMI
3. Arsip

Lampiran 3 surat balasan sekolah

**PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SD NEGERI NO.045 MALINTANG
WILAYAH V
KECAMATAN BUKIT MALINTANG**

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : WANDIKO HUTABARAT, S.Pd
NIP. : 198504252022211008
Jabatan : Kepala UPTD SDN 045 Malintang

Menerangkan bahwa :

Nama : ARIANTO
NIM : 22160011
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 045 Malintang Kecamatan Bukit Malintang Kabupaten Mandailing Natal guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan judul " Analisis Kesulitan Siswa dan Upaya Guru Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Kelas I SDN 045 Malintang."

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Malintang, Agustus 2026
Kepala SDN 045 Malintang

WANDIKO HUTABARAT, S.Pd
NIP. 198504252022211008

Lampiran 4 surat validator

PERNYATAAN VALIDATOR INSTRUMEN AHLI MATERI

Dengan ini Saya:

Nama : AHMAD FAISAL, M.Pd

Sebagai Validator Instrumen yang dilakukan oleh:

Nama : ARIANTO

NIM : 22160011

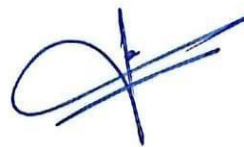
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dari aspek materi yang dilakukan oleh mahasiswa di atas tersebut, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul " **ANALISIS KESULITAN SISWA DAN UPAYA GURU DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN PADA KELAS I SDN 045 MALINTANG** ".

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, 2026

Ahli materi



AHMAD FAISAL, M.Pd

NIP.198906032025211154

lampiran 5 lembar wawancara wali kelas I

Pedoman Wawancara Guru

Judul Penelitian: ANALISIS KESULITAN SISWA DAN UPAYA GURU
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN
PADA KELAS 1 SDN 045 MALINTANG

Identitas Informan

Nama :

Jabatan : Guru Kelas 1

Hari/Tanggal :

No	Indikator	Pertanyaan
1	Gambaran umum	Bagaimana kemampuan membaca permulaan siswa kelas I yang Ibu ajar?
2	Mengenal huruf	Apakah masih terdapat siswa yang mengalami kesulitan mengenal huruf? Kesulitan seperti apa yang sering ditemukan?
3	Membaca suku kata	Apakah siswa mengalami kesulitan saat membaca suku kata? Mohon dijelaskan
4	Membaca kata	Bagaimana kemampuan siswa dalam membaca kata? Kesulitan apa yang paling sering muncul?
5	Membaca kalimat sederhana	Bagaimana kesulitan siswa dalam membaca kalimat sederhana? Mohon berikan contohnya.
6	Kelancaran membaca	Bagaimana tingkat kelancaran membaca siswa? Apakah masih ada siswa yang membaca terbata-bata?
7	Faktor penyebab	Menurut Ibu, apa saja faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan membaca permulaan?
8	Bimbingan individual	Apa yang Ibu lakukan untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan membaca?

9	Metode pembelajaran	Metode apa yang biasanya digunakan dalam pembelajaran membaca permulaan? Mengapa memilih metode tersebut?
10	Media pembelajaran	Media apa saja yang digunakan untuk membantu siswa belajar membaca?
11	Motivasi	Bagaimana cara Ibu memotivasi siswa agar semangat belajar membaca?
12	Evaluasi	Bagaimana cara Ibu mengetahui bahwa kemampuan membaca siswa mengalami peningkatan?
13	Kendala	Apakah terdapat kendala dalam membantu siswa mengatasi kesulitan membaca? Bagaimana cara mengatasinya?
14	Harapan	Apa harapan Ibu terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa?

Lampiran 6 lembar wawancara kepala sekolah

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

Nama :

Jabatan :

Hari/tanggal :

Wawancara ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai kebijakan, dukungan, dan upaya sekolah dalam mendukung pembelajaran membaca permulaan serta penanganan kesulitan membaca siswa di SDN 045 Malintang.

No	Indikator	Pertanyaan
1	Gambaran umum	Bagaimana Bapak melihat kemampuan membaca permulaan siswa di SDN 045 Malintang?
2	Kebijakan sekolah	Apakah sekolah memiliki kebijakan atau program khusus untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa?
3	Dukungan kepada guru	Bentuk dukungan apa yang diberikan sekolah kepada guru dalam pembelajaran membaca permulaan?
4	Sarana dan prasarana	Bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran membaca permulaan?
5	Monitoring	Bagaimana Bapak melakukan pemantauan terhadap pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan di kelas I?
6	Penanganan kesulitan siswa	Apa saja upaya sekolah dalam membantu siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan?
7	Kendala	Apa kendala yang dihadapi sekolah dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa?
8	Harapan	Apa harapan Bapak terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa di SDN 045 Malintang?

lampiran 7 lembar observasi

Lembar Observasi

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru membuka pembelajaran membaca permulaan	✓		Guru membuka, serta mengingatkan juga ke pelajaran sebelumnya
2	Guru menggunakan media pembelajaran	✓		Berapa kartu kata
3	Guru menggunakan metode yang sesuai	✓		Metode bergangsi, berotolap
4	Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan	✓		Diberikan bimbingan individual
5	Guru memberikan motivasi kepada siswa	✓		Selalu setiap hari
6	Siswa mampu mengenal huruf			Sebagian siswa(s)
7	Siswa mampu membaca suku kata			9 siswa mampu
8	Siswa mampu membaca kata			5 siswa mampu
9	Siswa mampu membaca kalimat sederhana		✓	Belum mampu
10	Siswa membaca dengan lancar		✓	Belum

**Lampiran 8 Kemampuan Awal Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 045
Malintang**

No	Nama	Huruf	Suku Kata	Kata	Kalimat Sederhan	Deskripsi Kesulitan
1	Afnan siregar	✓				Susah membedakan huruf
2	Aina qolbi					
3	Ahmad pawwas	✓	✓	✓		Masih susah mengenal huruf
4	Alya farida	✓	✓			Terbalik-balik dalam mengenal huruf, contoh: b dan d
5	Amir makruf	✓	✓	✓		Belum bisa mengenal huruf
6	Ayu nindya syahril	✓	✓	✓		Tidak bisa membedakan huruf
7	Dinar alia fauziah	✓				Masih lupa-lupa
8	Fahrozi umar	✓				Susah membedakan huruf
9	Faqih khairi					
10	Maiza askia zhinir					
11	Maiza Almira	✓				p dibaca q
12	Muhammad rayhan					
13	Muhammad razka pratama	✓	✓	✓		Tidak bisa mengenal huruf dan terbalik-balik
14	Naurah aupera	✓	✓	✓		Belum tahu apa-apa
15	Nipa rahmadani					
16	Nur cantika	✓	✓			Ternalik-balik
17	Nur fadilah					
18	Nur saadah					
19	Nurul husna	✓	✓			pelupa
20	Rafasha arta setya	✓				Susah membedakan huuf
21	Rania marito nasution					

22	Risya tiara	✓	✓			Susah membedakan huruf
23	Zahwa aqilah	✓				m dibaca n

Kemampuan Awal Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 045 Malintang



Lampiran 9 Dokumentasi





Lampiran 10. Kontrol Bimbingan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

Jl. Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978

Telepon (0636) 7006359

Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : ARIANTO
NIM : 22160011
Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dan Upaya Guru Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Kelas I Sdn 045 Malintang
Pembimbing I : Rica Umrina Lubis, M.Hum

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Pembimbing	Mahasiswa
24 Agustus 2025	Hubungan Teori dengan Indikator		
26 Agustus	Sinkron BAB II dengan Instrumen		
31 Agustus	Tampilkan Bukti Secara Konkret		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan, 2026

Ketua Prodi PGMI

Rahmi Seri Hanida, M.Pd
NIP. 199108082019032012



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL**

Jl. Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978

Telepon (0636) 7006359

Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : ARIANTO
NIM : 22160011
Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dan Upaya Guru Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Kelas I Sdn 045 Malintang
Pembimbing II : Lia Agustina Damanik, M.Hum

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Pembimbing	Mahasiswa
18 Agustus 2026	BAB I		
19 Agustus	BAB II dan BAB III		
21 Agustus	BAB IV dan BAB V		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan, 2026

Ketua Prodi PGMI

Rahmi Seri Hanida, M.Pd
NIP. 199108082019032012

Lampiran 11. Cek Turnitin

skripsi fix_Anto.pdf		
ORIGINALITY REPORT		
9%		
SIMILARITY INDEX		
PRIMARY SOURCES		
1	journal.unpas.ac.id Internet	229 words — 2%
2	repository.uinsaizu.ac.id Internet	153 words — 1%
3	idr.uin-antasari.ac.id Internet	113 words — 1%
4	online-journal.unja.ac.id Internet	105 words — 1%
5	ejournal.unibabwi.ac.id Internet	101 words — 1%
6	repository.unusia.ac.id Internet	95 words — 1%
7	repository.stain-madina.ac.id Internet	90 words — 1%
8	Istiqomah, Fina. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar Pada Literasi Membaca Kelas 1 di mi Ma'arif nu Pakuncen Kecamatan Bobotsari Kabupaten Purbalingga.", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia) ProQuest	73 words — 1%
9	Carmelia Carmelia, Umi Sumiati, Fidiatul Adiyani. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Abjad Dan Suku Kata Pada Siswa Kelas I SD IT Daar El-Khaer Kabupaten Tangerang", Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology, 2026 Crossref	72 words — 1%
10	Mangasi Malatua, Maria Virginia Sinaga, Elena Gultom, Nadia Anastasia Simatupang, Zenni Gonlia Harianja, Ananda Simanjuntak. "Analisis	70 words — 1%
Perspektif Guru dalam Mengelola Keberagaman Karakteristik Siswa Kelas 3 di UPTD SDN 122345", Jurnal Pendidikan Tambusai, 2026 Crossref		
11	etd.uinsyahada.ac.id Internet	70 words — 1%
12	journal.bestscholar.id Internet	67 words — 1%

Lampiran 12. Biodata Penulis

BIODATA PENULIS



Nama Lengkap : ARIANTO
 NIM : 22160011
 Tempat, Tanggal Lahir : Malintang Julu, 19, Maret, 2003
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Alamat : Malintang Julu
 Agama : Islam
 Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Riwayat Pendidikan
 a. Tahun 2010-2016 : SD Negeri 045 Malintang
 b. Tahun 2016-2019 : MTs GUPPI Malintang
 c. Tahun 2019-2022 : MAS AS-TSAQHOFAH Malintang
 d. Tahun 2022-2026 : STAIN MADINA