

BAB V

A. Kesimpulan

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan data dan temuan di lapangan, baik dari angket maupun Wawancara

1. Pengaruh Tradisi *Martutur* terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Tradisi *Martutur* berperan signifikan dalam membentuk karakter anak usia dini di Desa Laru Baringin. Data kuantitatif menunjukkan bahwa mayoritas orang tua menilai penerapan *Martutur* sangat positif, dan hasil regresi linier sederhana memperlihatkan pengaruh signifikan Tradisi *Martutur* terhadap pendidikan karakter anak. Semakin tinggi penerapan *Martutur*, semakin baik pembentukan karakter anak, termasuk sopan santun, tanggung jawab, dan kedisiplinan.\
2. Peranan *Martutur* dalam Praktik Pengasuhan Wawancara dengan orang tua mengungkapkan bahwa *Martutur* tidak hanya berfungsi sebagai nasihat, tetapi juga sebagai media pendidikan karakter melalui keteladanan, *tutur* kata lembut, dan pengenalan nilai budaya. Anak-anak belajar sopan santun, menghormati orang tua, serta memahami nilai moral dan sosial sejak dini. *Martutur* membantu anak meniru perilaku positif dan internalisasi nilai budaya secara efektif dalam kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Absah, Y, Y Chairunisa Muchtar, and I Qamariah. 2018. "The Effect of Intellectual Capital on Business Performance in Micro-, Small-, and Medium Enterprise (MSME) in Medan City." *KnE Social Sciences* 3 (10): 177–86. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i10.3371>.
- Askolani. 2018. *Tata Bahasa Mandailing*. 1st ed. CV inthisar Publisihng. "BukuBahasaIndonesia." n.d.
- Desmita. 2021. "BAB II TINJAUAN PUSTAKA 2.1. Anak Usia Dini 2.1.1. Definisi Anak Usia Dini," 22–35.
- Dr. Jimmy Z. Usfunan, SH., MH (Dosen. 2016. "Memahami Hakekat Perundang- Undangan Dan Pembentukannya," 1–33.
- Hasan Hasan, Hengky Dar Praguseno, Muhammad Fattah Rinjani, Nabila Putri Hendriyani, Echa Ghaissani Putri Anugerah, Nariswari Nismara Nitisara, Arsih Amalia Chandra Permata, and Wiyata Wiyata. 2025. "Pengaruh Narasi Dan Budaya Lokal Dalam Film Ngeri-Ngeri Sedap Terhadap Komunikasi Pariwisata Melalui Ulasan Penonton." *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora* 3 (2): 237–48. <https://doi.org/10.47861/tuturan.v3i2.1853>.
- Hasibuan, Nikmah Sari, Irman Puansyah, and Ahmad Yamin Hasibuan. 2020. "Analisis Cerita Rakyat Mandailing „Sampuraga“: Suatu Kajian Pendekatan Objektif Dan Nilai Pendidikan Karakter." *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)* 5 (2): 222. <https://doi.org/10.24114/antro.v5i2.15268>.
- Khaironi. 2017. "Artikel+Mulianah+Khaironi." *Golden Age* 01 (pendidikan karakter anak usia dini): 82–89.
- Lubis, Herlin Syahdina. 2025. "Aulad : Journal on Early Childhood Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak

Usia 5-6 Tahun” 8 (2): 1007–16.

<https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.1282>.

Mahrus. 2015. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. IAIN Jember Press:
IAIN Jember Press.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4102>.

Siregar, Audra, OA, and Diah Karmiyati. 2024. "Delinquent Behaviour: An Analysis of Albert Bandura's Social Learning Theory." *International Conference on Psychology and Education (ICPE)* 3 (1): 1–7.

Siregar, Revita Mala. 2024. "Pemahaman Dan Implementasi Budaya Partuturon Bagi Naposo Nauli Bulung (Di Desa Sihiuk Kecamatan Lubuk Barumun)." *Marpokat: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3 (1): 1–13.
<https://doi.org/10.62086/mjpkm.v3i1.586>.

Siringoringo, Elisa Fitri, and Suprianingsih Suprianingsih. 2024. "Perancangan Buku Ilustrasi „Partuturan Batak Toba“ Sebagai Media Edukasi Budaya Lokal." *Jurnal Basataka (JBT)* 7 (1): 84–91. <https://jurnal.pbsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/BASATAKA/article/view/427>.

Dr. Jimmy Z. Usfunan, SH., MH (Dosen. 2016. "Memahami Hakekat Perundang-Undangan Dan Pembentukannya," 1–33.

Ruman, Yustinus Suhardi. 2013. "Goal Setting, Values of Binus, Dan Pembelajaran Character Building Di Binus University." *Humaniora* 4 (1): 387.
<https://doi.org/10.21512/humaniora.v4i1.3449>.

Siregar, Audra, OA, and Diah Karmiyati. 2024. "Delinquent Behaviour: An Analysis of Albert Bandura's Social Learning Theory." *International Conference on Psychology and Education (ICPE)* 3 (1): 1–7.

Dr. Jimmy Z. Usfunan, SH., MH (Dosen. 2016. "Memahami Hakekat Perundang-Undangan Dan Pembentukannya," 1–33.

Ruman, Yustinus Suhardi. 2013. "Goal Setting, Values of Binus, Dan Pembelajaran Character Building Di Binus University." *Humaniora* 4 (1): 387.
<https://doi.org/10.21512/humaniora.v4i1.3449>.

Siregar, Audra, OA, and Diah Karmiyati. 2024. "Delinquent Behaviour: An Analysis of Albert Bandura's Social Learning Theory." *International Conference on Psychology and Education (ICPE)* 3 (1): 1–7.

**LAMPIRAN DOKUMENTASI
KEPALA DESA LARU BARINGIN
DESA LARU BARINGIN**

Penelitian ibu desa Laru Baringin





Tabel insrumen penelitian X Tradisi martutur

Keterangan:

Sts : Sangat tidak setuju Ss sangat setuju
Ts : Tidak setuju
S : Setuju

Istilah tabel di bawah ini dengan cara memberikan ✓ pada kolom berikuit

Dibawah ini

No	Pertanyaan	Sts	Ts	S	SS
1	Tradisi Martutur sering dilakukan dalam keluarga kami.				
2	Anak saya sering mendengarkan tutur kata orang tua dalam Martutur.				
3	Nilai-nilai sopan santun diajarkan melalui Martutur.				
4	Martutur membantu anak memahami pentingnya menghormati orang tua.				
3	Anak-anak menjadi lebih peka terhadap norma sosial setelah mendengarkan Martutur.				
6	Martutur memperkuat hubungan emosional antara anak dan orang tua.				
7	Orang tua rutin menggunakan Martutur sebagai sarana pendidikan karakter				
8	Anak-anak belajar nilai tanggung jawab melalui kisah dalam Martutur.				
9	Martutur memperkenalkan anak kepada nilai kejujuran.				
10	Anak lebih mudah memahami konsep baik dan buruk melalui Martutur				

Tabel Instrumen penelitian Y
Pendidikan
karakter anak usia
dini

No	Pertanyaan	Sts	Ts	S	Ss
1	Tradisi Martutur mengajarkan nilai tolong-menolong kepada anak.				
2	Martutur membantu pembentukan karakter disiplin pada anak.				
3	Anak-anak lebih menghargai budaya lokal setelah mendengar Martutur.				
4	Martutur membuat anak tertarik pada cerita dan pembelajaran moral.				
5	Martutur berkontribusi dalam membentuk karakter anak sejak dini.				
6	Nilai-nilai kearifan lokal tersampaikan secara efektif melalui Martutur.				
7	Saya merasa Martutur relevan dalam pendidikan anak zaman sekarang				
8	Martutur dapat menggantikan sebagian fungsi pendidikan formal dalam hal karakter.				
9	Anak lebih mudah mengikuti nasihat dalam bentuk tutur cerita.				
10	Martutur penting untuk dilestarikan dalam pendidikan anak usia dini.				

No	Pertanyaan
1	Apakah tradisi Martutur membantu dalam membentuk karakter
2	Penggunaan Tradisi Martutur dalam Mendidik Anak Usia Dini di Desa Laru Baringin
3	Tanggapan atau perilaku anak setelah mendengar Martutur dari orang tua atau anggota keluarga lainnya?
4	Apakah Ibu masih sering menggunakan Martutur saat berbicara atau menasihati anak di rumah
5	Bissakah Ibu memberikan contoh Martutur atau petuah Mandailing yang pernah Ibu sampaikan kepada anak

Transkrip Wawancara 30 JUNI 2025

Apa yang Ibu pahami tentang tradisi *Martutur*?

Ibu Arnida

Menurut saya, *Martutur* adalah tradisi bercerita yang sudah ada sejak dulu, diwariskan oleh orang tua dan nenek moyang kita. Cerita-cerita yang disampaikan bukan hanya sekadar dongeng untuk hiburan anak, tetapi lebih banyak mengandung pesan moral, nasihat, dan ajaran hidup. Dalam *Martutur* biasanya orang tua menceritakan kisah yang penuh makna, seperti pentingnya menghormati orang tua, bersikap jujur, atau rajin bekerja. Jadi menurut saya, *Martutur* bukan sekadar cerita, tetapi sarana mendidik anak agar berperilaku baik sejak kecil.

Apakah tradisi *Martutur* masih sering digunakan dalam keluarga Ibu sekarang?

Ibu Lisdah

Kalau saya pribadi, masih berusaha menerapkan walaupun tidak sesering dulu. Kadang kalau malam sebelum tidur, saya bercerita kepada anak-anak tentang kisah-kisah yang dulu saya dengar dari orang tua saya. Tapi memang tantangannya sekarang, anak-anak lebih suka menonton televisi atau main HP. Jadi saya harus pandai-pandai mengatur waktu supaya mereka bisa mendengarkan.

Menurut Ibu, apa manfaat *Martutur* bagi pembentukan karakter

Ibu Lisdah

Manfaatnya besar sekali. Lewat *Martutur*, anak bisa belajar tentang nilai moral tanpa harus digurui secara langsung. Misalnya kalau saya bercerita tentang tokoh yang jujur, anak jadi tahu bahwa jujur itu baik. Kalau tokoh yang suka berbohong akhirnya mendapat akibat buruk, anak bisa mengerti bahwa berbohong itu tidak baik. Jadi *Martutur* membantu orang tua dalam mendidik anak agar punya karakter yang baik.

Apakah menurut Ibu tradisi Martutur perlu dilestarikan untuk generasi mendatang?

Ibu Lisdah :

Sangat perlu, karena kalau tidak dilestarikan bisa hilang ditelan zaman. Padahal Martutur ini bukan hanya budaya, tapi juga sarana pendidikan karakter. Saya berharap anak-anak sekarang juga bisa mengenal dan meneruskan tradisi ini, sehingga nilai-nilai luhur dari leluhur kita tidak hilang begitu saja.

Apa yang Ibu pahami tentang tradisi Martutur

Ibu nafsah

Menurut saya, Martutur itu adalah tradisi lisan, semacam bercerita atau bertutur kata yang diwariskan turun-temurun. Isinya biasanya tentang cerita rakyat, pengalaman hidup, atau nasihat yang dibungkus dalam kisah. Martutur ini bukan hanya cerita biasa, tapi ada nilai-nilai moral yang ditanamkan di dalamnya.

Apakah tradisi Martutur masih sering digunakan dalam keluarga Ibu sekarang?

Ibu nafsah

Kalau dibandingkan dulu, sekarang memang sudah jarang. Anak-anak sekarang lebih suka menonton YouTube atau main game di HP. Tapi saya masih sesekali bercerita, terutama kalau anak-anak sedang rewel atau menjelang tidur. Saya ingin mereka tetap mengenal tradisi ini walaupun tidak setiap hari saya lakukan

Bagaimana respon anak-anak ketika Ibu bercerita dengan Martutur?

Ibu nafsah

Responnya cukup baik, apalagi kalau ceritanya menarik dan ada tokoh yang lucu. Kadang mereka malah ikut menirukan tokoh dalam cerita itu. Tapi memang kalau dibandingkan tontonan modern, anak-anak lebih cepat bosan. Jadi saya biasanya memilih cerita yang pendek tapi mengandung pesan moral.

Menurut Ibu, apa manfaat Martutur bagi pembentukan karakter anak?

Ibu Nafsah

Menurut saya, manfaatnya banyak sekali. Anak bisa belajar tentang sopan santun, kejujuran, rajin bekerja, dan hormat kepada orang tua. Cerita itu mudah ditangkap oleh anak-anak karena menggunakan bahasa sederhana. Jadi pesan moralnya bisa lebih cepat mereka pahami.

Apakah menurut Ibu tradisi Martutur perlu dilestarikan untuk generasi mendatang?

Ibu nafsah

Iya, harus dilestarikan. Kalau tidak, anak-anak kita nanti bisa kehilangan identitas budayanya. Selain itu, Martutur bisa menjadi sarana pendidikan yang khas, berbeda dengan pendidikan modern. Saya berharap sekolah dan orang tua sama-sama berperan supaya tradisi ini tetap ada.

Apa yang Ibu pahami tentang tradisi Martutur?

Ibu nur ainu

Martutur menurut saya adalah tradisi lama di mana orang tua bercerita kepada anak-anak. Ceritanya biasanya berisi kisah kehidupan, dongeng, atau nasihat yang disampaikan dengan bahasa sederhana. Bagi saya, Martutur ini seperti cara orang tua untuk mendidik anak tanpa harus menggurui, tapi lewat cerita yang menyenangkan. Apakah Martutur masih sering digunakan dalam keluarga Ibu sekarang?

Ibu nur ainun

Sekarang sudah jauh berkurang. Kalau dulu orang tua saya hampir setiap malam bercerita, tapi sekarang anak-anak lebih banyak sibuk dengan TV dan HP. Walaupun begitu, saya tetap berusaha sesekali Martutur, terutama saat anak-anak sedang santai atau sebelum tidur.

Bagaimana respon anak-anak ketika Ibu bercerita dengan Martutur?

Ibu nur ainun

Mereka senang kalau ceritanya ada tokoh binatang atau tokoh lucu. Kadang mereka

malah minta saya ulangi lagi ceritanya. Tapi kalau ceritanya panjang, mereka cepat bosan. Jadi saya biasanya pilih cerita yang singkat dan mudah dipahami.

Ibu nur ainun

Menurut Ibu, apa manfaat Martutur bagi pembentukan karakter an
Manfaatnya besar sekali. Dari cerita, anak belajar tentang perbuatan baik dan buruk, tentang bagaimana bersikap kepada orang lain, dan juga pentingnya saling membantu. Jadi anak bisa belajar nilai-nilai karakter sejak kecil tanpa merasa digurui

Apakah menurut Ibu tradisi Martutur perlu dilestarikan untuk generasi mendatang?

Ibu nur ainun

Iya, sangat perlu. Kalau tidak dilestarikan, lama-lama anak-anak kita tidak tahu lagi apa itu Martutur. Padahal tradisi ini bisa jadi alat pendidikan yang bagus untuk anak usia dini. Jadi menurut saya, Martutur harus tetap diajarkan di rumah maupun di sekolah.

Apa yang Ibu pahami tentang tradisi Martutur?

Ibu arnida

Menurut saya, Martutur itu kebiasaan orang tua dulu dalam mendidik anak lewat cerita. Ceritanya bukan sekadar dongeng, tapi ada pesan moralnya. Jadi orang tua bisa menyampaikan nasihat secara halus, lewat kisah-kisah yang mudah dipahami oleh ana

Apakah Martutur masih sering digunakan dalam keluarga Ibu sekarang?

Ibu arnida

Kalau dibandingkan dulu, sekarang sudah jarang sekali. Anak-anak lebih sering main HP atau nonton televisi. Tapi saya pribadi masih suka Martutur, terutama kalau anak-anak saya minta diceritakan sebelum tidur. Walaupun tidak setiap hari, saya usahakan supaya mereka tetap kenal tradisi ini.

Bagaimana respon anak-anak ketika Ibu bercerita dengan Martutur?

Ibu arniida

Mereka biasanya antusias. Kalau cerita yang lucu mereka tertawa, kalau cerita tentang kebaikan mereka jadi ikut menirukan tokoh dalam cerita itu. Kadang mereka malah bertanya, “Kenapa tokohnya begitu Bu?” Nah, dari situ saya bisa menjelaskan nilai baik dan buruk dengan lebih mudah.

Menurut Ibu, apa manfaat Martutur bagi pembentukan karakter anak?

Ibu Arnida

Manfaatnya sangat besar. Anak bisa belajar jujur, sopan, hormat kepada orang tua, dan peduli kepada teman. Dengan Martutur, mereka jadi tahu bahwa setiap perbuatan ada akibatnya, baik itu perbuatan baik maupun buruk. Jadi karakter anak terbentuk dari cerita yang mereka dengar.

Apakah menurut Ibu tradisi Martutur perlu dilestarikan untuk generasi mendatang?

Ibu Arnida

Menurut saya, harus. Karena ini adalah warisan budaya kita. Kalau kita tinggalkan, anak-anak nanti tidak akan tahu lagi apa itu Martutur. Padahal, lewat Martutur, pendidikan karakter bisa disampaikan dengan cara yang sederhana, menyenangkan, dan penuh makna.

Apa yang Ibu pahami tentang tradisi Martutur?

Ibu Selvi Lubis

Martutur itu tradisi orang tua kita dalam menyampaikan cerita yang penuh nasihat. Bukan hanya sekadar hiburan, tapi isinya banyak mengandung ajaran hidup. Orang tua dulu sering memakai Martutur untuk mengajarkan anak supaya patuh, sopan, rajin, dan tidak nakal.

Apakah Martutur masih sering digunakan dalam keluarga Ibu sekarang?

Ibu Selvi

Jujur saja, sekarang sudah jarang dipakai. Anak-anak lebih sibuk dengan HP dan televisi, jadi perhatian mereka sudah berbeda. Tapi sesekali saya tetap Martutur, apalagi

kalau sedang berkumpul malam hari. Saya anggap itu cara untuk mengenalkan kembali tradisi pada anak-anak.

Bagaimana respon anak-anak ketika Ibu bercerita dengan Martutur?

Ibu selvi

responnya macam-macam. Kadang mereka tertarik, kadang cepat bosan. Tapi kalau ceritanya saya buat singkat dan ada tokoh yang lucu atau ada nilai yang dekat dengan kehidupan mereka, biasanya mereka lebih memperhatikan. Ada juga yang setelah mendengar cerita jadi bertanya-tanya, “Bu, kenapa tokohnya dihukum?” Dari situ saya bisa menjelaskan makna cerita tersebut.\

Menurut Ibu, apa manfaat Martutur bagi pembentukan karakter anak?

Ibu selvi

Manfaatnya besar sekali. Anak bisa belajar membedakan mana yang baik dan buruk. Mereka jadi tahu bahwa kalau berbuat jahat ada akibatnya, kalau berbuat baik akan mendapat kebaikan. Martutur juga membuat anak jadi lebih menghargai orang tua dan tradisi sendiri.

Apakah menurut Ibu tradisi Martutur perlu dilestarikan untuk generasi mendatang?

Ibu Selvi lubis

Sangat perlu. Kalau tidak, tradisi ini bisa hilang. Padahal Martutur itu bukan hanya budaya, tapi juga cara mendidik anak yang sederhana dan efektif. Saya berharap generasi sekarang bisa diajarkan untuk melestarikannya, minimal di dalam keluarga, supaya tidak putus di tengah jalan.



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ARAB UIN DURI
SEKOLAH TINGKAT AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : D- 153 /001.21/1C-6a/PP.00.9/10/2024
TENTANG

PENETAPAN PEMERIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ARAB UIN DURI
SEKOLAH TINGKAT AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

BERKIAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ARAB UIN DURI
SEKOLAH TINGKAT AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk menetapkan dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2024/2025;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan dan Penetapan Pembimbing Skripsi, Penguji Skripsi, Komprehensif dan Penguji Bidang Manajerial di Lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal;
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menetapkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ARAB UIN DURI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2024/2025.

- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 156, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5330);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496)

sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015;

4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 164);
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan **KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025.**

KESATU : Mengangkat Saudara
1. Dra Mukhlis, M.Si.
2. Anissa Wahyuni, M.Pd.

KEDUA : Mengajukan Saudara yang namanya tercantum di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Ima Yanti, NIM 21030020 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul "Pengaruh Tradisi dan Budaya Lokal terhadap Pola Asuh Anak Usia Dini di Desa Lari Delak Kecamatan Tanshangin". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.

KETIGA : Doan Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Panyabungan
Padesanggal, 28 Oktober 2024
Ketua Prodi PAUD,

ROFIQUL H NUR



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Abd. Hakim Nasution, Panyabungan 22078
Website: www.stain-madna.ac.id
Email : gpanmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B-442-Sd.21/F.1/TL.0006/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

26 Juni 2025

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala Desa Lam Baringin
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Ima Yanti
NIM : 21-03-0026
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Pengaruh Martabat Terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di Lam Baringin Kecamatan Tairangan
Lokasi Penelitian : Desa Lam Baringin
Waktu Penelitian : Juni s.d Agustus 2025

Dengan ini permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasannya Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.



Demikian surat permohonan ini kami sampaikan,
Panyabungan, 26 Juni 2025
Kepala P3M



**PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL
KECAMATAN TAMBANGAN
DESA LARU BARINGIN**

Alamat : Jl. Lintas Medan Padang Desa Laru Baringin kode Pos : 22994

SURAT KETERANGAN

Nomor: 144/125/10 2007/2005

Sehubungan dengan surat dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Nomor : Nomor B-442/Sti.21/F.1/TL.00/06/2025 Tanggal 30 Juni 2025 tentang pengantar surat izin Penelitian. Maka Kepala Desa Laru Baringin Menerangkan bahwa Mahasiswa dibawah ini:

Nama	: Irma Yanti
NIM	: 21030026
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Paud)
Instansi	: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal
Alamat	: Laru Dolok
Pekerjaan	: Mahasiswa
Judul Penelitian	: Pengaruh Martutur Terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di Laru Baringin Kecamatan Tambungan

Benar telah Mengadakan penelitian pada Bulan Juni s/d Agustus 2025, guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul Pengaruh Tradisi Martutur Terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di Laru Baringin Kecamatan Tambungan

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Laru Baringin, 20 Agustus 2025

Kepala Desa Laru Baringin

Mardansyah Lubis





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDALING NATAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabangs, Panyabangan 22078
Telp: (0639) 7040368
Website: www.stain-mandala.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Irma Yanti

NIM : 210300020

Semester/TA : VI/11/2025

Judul skripsi : Pengaruh tradisi Masyarakat terhadap pendidikan karakter anak usia dini di Lam
Baringin Kecamatan Tambora

Pembimbing I : Dr. Muklis, M.Si

Tanggal	Materi konsultasi	Paraf	
		Pembimbing	Mahasiswa
4/08/21	persetujuan dari orang tua tentang tema penelitian yang akan diteliti dan lokasi	/	/
7/08/21	persetujuan dari orang tua tentang tema penelitian yang akan diteliti dan lokasi	/	/
	persetujuan dari orang tua tentang tema penelitian yang akan diteliti dan lokasi	/	/
11/08/21	acc skripsi	/	/

Catatan

1. Dikawatir ini harus di bawa setiap kali konsultasi
2. Dikawatir ini di kembalikan sebagai ujian skripsi
3. Dikawatir ini tidak boleh hilang dan tidak dilakukan penggantian

Panyabangs, JULI 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak usia dini

Kholilah Nur S.Ag, MA
NIP 197410122003122005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDALING NATAL

Jalan Prof. Dr. Abd. Halim Nasution, Pematangsirip, 22119
Telp. (0830) 700028
Website: www.stain-mandailing.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : IRMA YANTI
NIM : 21030026
Semester / T.A : VIII/2021
Judul Skripsi : Pengaruh Tradisi Adat terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Di Laro Beringin Kecamatan Tambora
Pembimbing II : Annisa Wahyuni, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
18/07/2021	disyusi/ Normatifa dengan (nusa)	di	h
12/07/2021	Menyampaikan lampiran	h	h
21/07/2021	Acc skripsi	h	h

Catatan:

1. Blanko ini Harus Dibawa Setiap Kali Konsultasi
2. Blanko ini Dikembalikan Sebelum Ujian Proposal
3. Blanko ini Tidak Boleh Hilang Dan Tidak Akan Dikembalikan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas diri

Nama : Irna yanti
Tempat /tanggal Lahir: laru dolok 15 agustus 2001
Jenis kelamin : perempuan
Alamat : Laru dolok
Nomor Hp : 083873733167
@gmail : irna2667@gmail.com



B. Nama orang tua :

Ayah : Irhan
Ibu : Derliati
Pekerjaan orang tua : Petani
Alamat : Laru dolok

C. Riwayat pendidikan

SD : SD 187 Laru
SLTP : SMPN 1 Tambangan
SLTA ; SMAN 1Tambangan
STARATA : STAIN Mandaling Natal