

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian diatas dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran mengenal angka di RA Yaa Bunayya telah dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan tahap perkembangan anak usia dini. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan pendekatan bermain sambil belajar, di mana anak diperkenalkan pada angka melalui kegiatan yang menyenangkan dan bermakna, seperti permainan edukatif, bernyanyi, serta kegiatan berhitung menggunakan benda konkret. Pendekatan ini membuat anak lebih aktif dan antusias dalam mengikuti proses belajar, sehingga pemahaman terhadap konsep angka dapat berkembang secara bertahap.
2. Peran guru dalam proses pembelajaran mengenal angka sangat penting dan menjadi kunci keberhasilan kegiatan belajar. Guru berperan sebagai perancang kegiatan, fasilitator, sekaligus motivator yang mendorong anak untuk berani mencoba dan berpikir mandiri. Dalam praktiknya, guru berusaha menyesuaikan metode dan strategi pembelajaran dengan kemampuan anak agar setiap anak dapat mencapai pemahaman yang optimal. Guru juga berperan dalam memberikan stimulasi dan penguatan positif sehingga anak merasa senang dan termotivasi untuk belajar mengenal angka.

B. Saran

Dari hasil kesimpulan diatas hasil terhadap tindakan penelitian kelas tersebut ada beberapa hal yang penting ditinjau lanjuti yaitu:

1. Saran untuk guru
 - a. Penggunaan media pembelajaran yang mudah didapat dan guru ikut aktif dapat dijadikan suatu alternatif untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak terutama dalam mengenal angka.

- b. Hasil penelitian ini mampu mendeskripsikan kemampuan kognitif anak melalui pembelajaran bermain menggunakan media yang tepat dalam pengenalan angka dengan bahan yang ada di lingkungan sekitar kita.
- c. Pembelajaran dengan adanya benda konkrit dapat mempermudah anak didik dalam mengenal dan memahami bentuk.
- d. Bimbinglah dengan kasih sayang serta motivasi dengan sanjungan, hargai hasil karya anak dengan reward.

2. Saran untuk sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran mengenal angka, seperti alat peraga numerik, poster angka, serta ruang kelas yang kondusif dan menarik. Selain itu, lembaga perlu memberikan pelatihan atau workshop bagi guru agar terus meningkatkan kompetensi dalam merancang kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan anak.

3. Saran untuk orang tua

Orang tua diharapkan dapat berperan aktif dalam menstimulasi kemampuan mengenal angka anak di rumah. Kegiatan sederhana seperti menghitung mainan, benda di dapur, atau langkah kaki dapat membantu anak memahami konsep bilangan secara menyenangkan. Dukungan dan perhatian orang tua sangat berpengaruh terhadap keberhasilan anak dalam mengenal angka sejak dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anan, S. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*. Jakarta Timur: UNJ Pess.
- Andi, D. F., & dkk. (2025). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Sumatera Barat: Azzia Karya Bersama.
- Anggria, N. (2021). *Seni Belajar Matematika Anak Usia Dini Dengan Metode Montessori*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Arvyaty, & dkk. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Media Flanelgraf*. Jawa Timur: Prosiding SNPMAT II Tahun 2019.
- B, Hurlock, E. 2013. *Perkembangan Anak jilid 2*. Jakarta:Penerbit Erlangga
- Cut, D., & dkk. (2025). *Media Pembelajaran*. Sumatera Utara: CV. Alfa Pustaka.
- Dadan, S. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi danAspek Perkembangan Anak*. Jakarta: KENCANA.
- Depdiknas. (2015). *Pedoman Penilaian pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat PAUD.
- Dede, R. (2020). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Ernawati, H., & dkk. (2022). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Fadlillah. (2019). *Buku Ajar Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fitriah, & dkk. (2025). *Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Pangandaran: CV. Intake Pustaka.
- Gusmaniarti, & Sa'ida, N. (2023). *Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: UM Surabaya Publishing.

- Hardani 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Hikmawati, F. 2017. *Metodologi penelitian*. Bandung: PT Raja Grafindi Persada.
- I, S. W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Bali: Nilacakra Publishing House.
- Iman, N. (2025). *Kasus Pembelajaran di PAUD*. Jawa Barat: PT. Sigufi Artha Nusantara.
- Indarwati, & dkk. (2023). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Banten: PT. Sada Kurnia Pustaka.
- Kusumatuti, A. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Krislina, P. (2024). *Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian.
- Lulu, Y., & dkk. (2025). *Panduan Membuat Media Pembelajaran Sederhana Pada AnakUsa Dini*. Madiun: CV. Bayfa Cendikia Indonesia.
- Mahyumi, R., & Hasmalena. (2023). *Buku Ajar Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Muhammad, H., & dkk. (2023). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Banten: PT. Sada Kurnia Pustaka.
- Muhammad, S. E., & dkk. (2023). *Mengerti Anak Usia Dini: Landasan Psikologi PAUD*. Sulawesi Tengah: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Musfiroh Takdirotun. 2012. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Tangerang :Universitas Terbuka.
- Nandang, K. (2024). *Konsep Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Netti, H., & Bachri, B. S. (2018). *Presiding Seminar Nasional: Memaksimalkan Peran Pendidik Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi Bangsa*. Tuban: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe Tuban.
- Ni, W. I., & dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Nurul, D. K., & dkk. (2025). *Bunga Rampai Kapita Selekta PAUD Seri I*. Jawa Barat: Edu Publisher.

- Rahmadi 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Redi, M. A. (2019). *Math Untuk Anak Usia Dini*. Jawa Barat: IGI PD. Kabupaten Sumedang.
- Rizka, H. (2025). *Permainan Sains dan Matematika di PAUD*. Medan : UMSU Press.
- Rona, P. M. (2025). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Batam: CV. Rey Media Grafika.
- Sahir, S.H. 2022. *Metodologi Penelitian*. Medan: Penerbit KBM Indonesia.
- Sigit, P., & dkk. (2021). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: CV. Multiartha Jatmika Yogyakarta.
- Suryana, D. (2016). *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sondang, S. J. (2022). *Bermain Anak Usia Dini*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sri, W., & dkk. (2025). *Matematika Untuk Anak Usia Dini: Mengenalkan Konsep Matematika Dasar yang Menyenangkan Untuk Anak Usia Dini*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Titi, R., & dkk. (2025). *Teras Pendidikan Langkah- Langkah Praktis Untuk Meningkatkan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Yuliani, N. (2013). *Metode Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zulminiati, & dkk. (2025). *Dasar- Dasar Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish Digital.

Lampiran 1

Foto dokumentasi kegiatan belajar



Lampiran 2

Lembar Observasi Kreativitas Anak

Nama : Nurul Husna

Hari\tanggal : -

Kelas :

No	Perkembangan/ Aktivitas yang diamati	Penilaian		
		SB	B	C
1.	Memiliki gagasan yang original		√	
2.	Mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi		√	
3.	Fleksibel dalam berfikir dan merespon		√	
4.	Tidak kehabisan akal dalam memecahkan masalah			√
5.	Tekun dan tidak mudah bosan		√	
6.	Giat dan rajin		√	
7.	Tertarik pada kegiatan kreatif		√	
8.	Kaya akan inisiatif		√	
9.	Percaya diri			√
10.	Mandiri			√
11.	Bertanggung jawab			√
12.	Memiliki keberanian dalam menyampaikan pendapat			√
13.	Mempunyai minat yang luas		√	

Keterangan :

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

Lampiran 3

Lembar Observasi Media Bermain

Nama : Nurul Husna

Hari\tanggal : -

Kelas :

Variable	Pernyataan	Penilaian			Ket
		BB	MB	SB	
Media bermain	Permainan yang dilakukan dengan gerakan-gerakan untuk melatih kekuatan otak anak		√		
	Membuat bentuk-bentuk hewan dengan media plastisin agar lebih menarik		√		
	Melibatkan ilusi dan fantasi bagi anak seolah-olah hal itu menyerupai sungguhan		√		
	Menyelesaikan suatu tantangan tertentu		√		

Keterangan

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

SB = Sudah Berkembang

Lampiran 3

Hasil Wawancara Dengan Anak

Nama : Nurul Husna

Hari\tanggal : Oktober 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Lagi belajar apa?	Belajar angka umi
2.	Apakah kamu suka permainan tentang angka?	Iya suka umi
3.	Permainan angka apa yang udah pernah kamu mainkan?	Kartu angka dan pohon angka umi
4.	Permainan angka mana yang paling suka ?	Saya suka gambar skartu angka umi
5.	Kenapa kamu suka kartu angka?	Karna ada gambar buahnya umi
6.	Belajar apa saja yang kamu senangi?	Banyak umi, stik angka juga suka umi
7.	Apa kamu bisa menyebutkan dan menunjukkan angka dengan baik?	Iya bisa umi

Lampiran 4

Hasil Wawancara dengan Guru

Nama Guru : Halimatus sa'diah

Hari/Tanggal : Oktober 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak suka belajar tentang mengenal angka?	Iya, anak-anak suka belajar mengenal angka
2.	Apakah anak antusias dalam belajar mengenal?	Anak-anak semangat dalam belajar angka dengan menggunakan beberapa media permainan.
3.	Media permainan apa saja yang digunakan dalam belajar angka?	Banyak media permainan yang digunakan dalam mengenal angka seperti kartu angka, pohon angka, stik angka
4.	Berapa anak yang sudah mampu dalam belajar mengenal angka melalui kartu angka	Dari 15, ada 7 orang anak yang sudah mampu
5.	Berapa anak yang belum mampu dalam belajar mengenal angka?	Ada 8 orang anak yang belum mampu
6.	Apakah selalu menggunakan media angka dalam belajar angka?	Cukup sering karna anak suka dengan menggunakan media
7.	Apakah kemampuan kognitif anak semakin meningkat?	Alhamdulillah kognitif anak semakin meningkat
8.	Bagaimana sikap anak saat belajar mengenal angka dengan media yang digunakan?	Anak merasa gembira saat belajar

Lampiran 5 Hasil Cek Turnitin

Turnitin Page 1 of 1 Page 1 of 1

Submission ID: 12345678901234567890

34% Overall Similarity

The overall similarity score is 34%, indicating a moderate level of similarity between the submitted document and the sources identified in the report.

Filtered from the Report

- Plagiarism
- Self-plagiarism

Top Sources

- 1. [Source 1]
- 2. [Source 2]
- 3. [Source 3]

Document Details

Document ID: 12345678901234567890

Document Title: HEIDI SAHERTIAH REVISI33333

Document Author: HEIDI SAHERTIAH

Document Date: 2023-10-10 10:10:10

Document Size: 111,000 Characters

Document Pages: 49 Pages

Document Words: 11,000 Words

Document File: HEIDI SAHERTIAH REVISI33333.pdf

Document Status: Submitted

Document Date: 2023-10-10 10:10:10

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Heidi Sahertiah
 Tempat/ Tgl. Lahir : Sabungan, 05 juni 2001
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Alamat : Huraba, Kec. Siabu Kab. Mandailing Natal
 Email : Sahertiah@gmail.com
 No. Telp : 082169110557

B. Nama Orang Tua

Ayah : Maradotang Pulungan
 Ibu : Sahdewida Nasution
 Alamat Orang tua : Huraba, Kec. Siabu Kab. Mandailing Natal
 Pekerjaan Orang tua : Wiraswasta
 Ayah : Wiraswasta
 Ibu : Ibu Rumah Tangga

C. Riwayat Pendidikan

SD : SDN 026 Huraba (2007-2013)
 SMP : SMP N 1 Siabu (2013-2016)
 SMA : MAN 3 MADINA (2016-2019)
 S1 : STAIN Mandailing Natal (2020 -2025)