

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola asuh orang tua dalam memberikan *screen time* kepada anak usia dini serta dampaknya terhadap perkembangan sosial-emosional anak di Kelurahan Tamiang. Berdasarkan hasil penelitian mengenai pola asuh orang tua yang memberikan *screen time* terhadap perkembangan sosial-emosional anak usia dini di Kelurahan Tamiang, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pola asuh orang tua dalam pemberian *screen time* bervariasi antara pola asuh permisif dan demokratis. Orang tua dengan pola asuh permisif cenderung membiarkan anak menggunakan gadget sesuai keinginan tanpa batasan yang jelas, sedangkan orang tua dengan pola asuh demokratis mereka tetap memberikan aturan yang jelas kepada anak.
2. Durasi *screen time* anak usia dini di Kelurahan Tamiang umumnya berkisar antara 30 menit hingga lebih dari dua jam per hari. Variasi ini dipengaruhi oleh kesibukan orang tua, kebutuhan anak, serta situasi keluarga. *Screen time* diberikan tidak hanya sebagai hiburan, tetapi juga sebagai cara menenangkan anak ketika rewel dan, dalam beberapa kasus, dianggap sebagai media pembelajaran.
3. Dampak *screen time* terhadap perkembangan sosial-emosional anak menunjukkan hasil yang beragam. Sebagian anak memperoleh manfaat positif seperti penambahan kosakata, keberanian berekspresi, dan pengenalan nilai melalui tontonan edukatif. Namun, tidak sedikit pula yang menunjukkan gejala negatif, seperti keterbatasan interaksi sosial, emosi yang labil, serta ketergantungan pada gadget untuk mengatur perasaan. Peran pendampingan orang tua menjadi faktor penentu utama. Anak yang didampingi cenderung lebih mampu memilah konten positif dan tetap memiliki waktu untuk berinteraksi dengan lingkungan sosial. Sebaliknya, anak

yang dibiarkan menonton sendiri berisiko lebih besar mengalami hambatan dalam perkembangan sosial-emosionalnya.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua dalam memberikan screen time memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan sosial-emosional anak usia dini, baik dalam aspek kesadaran diri, regulasi emosi, empati, maupun interaksi sosial.

B. Saran

1. Bagi Orang Tua, perlu membatasi durasi screen time anak sesuai rekomendasi American Academy of Pediatrics (AAP), yaitu tidak lebih dari 1 jam per hari untuk anak usia dini. Mendampingi anak saat menggunakan gadget agar konten yang diakses sesuai dengan usia dan perkembangan anak. Menyediakan alternatif aktivitas lain seperti bermain bersama, bercerita, atau kegiatan kreatif yang dapat mendukung perkembangan sosial-emosional anak secara optimal.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya disarankan melakukan penelitian lanjutan dengan cakupan yang lebih luas, baik jumlah informan maupun lokasi penelitian, sehingga diperoleh gambaran yang lebih komprehensif. Dapat meneliti lebih jauh tentang strategi orang tua dalam mendampingi screen time anak, serta menghubungkannya dengan aspek perkembangan lain seperti bahasa, kognitif, atau moral.

DAFTAR PUSTAKA

- American Academy of Pediatrics. (2016). Media and young minds. *Pediatrics*, 138(5), e20162591.
- Dabis, Yuwita, and Ramadanty Anisya. 2019. "Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Al-Hidayah Kabupaten Bone." *Jambura Early Childhood Education Journal* 1 (2): 55–65.
- Handayani, Rekno, Imaniar Purbasari, and Deka Setiawan. 2020. "Tipe-Tipe Pola Asuh Dalam Pendidikan Keluarga." *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 11 (1): 16–23. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4223>.
- Handayani, R., Purbasari, I., & Setiawan, D. (2020). Tipe-Tipe Pola Asuh Dalam Pendidikan Keluarga. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 16-23.
- Hurlock, E. B. (1993). *Perkembangan Anak (Child Development)*. Jakarta: Erlangga
- Karimah, Muti'atul, Musayyadah Musayyadah, and Dewi Pusparini. 2024. "Dampak Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak." *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 6 (1): 29–37. <https://doi.org/10.30631/smartkids.v6i1.210>.
- Krisdiantini, A. (2020). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Pada Usia Prasekolah Di TK Nahdlatul Subban Pamekasan-Madura* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Lailiyah, Nurul. 2021. "Parenting, Islamic Education" 1 (2): 155–74.
- Lestari, Viviana Lisma, Suwarsito Suwarsito, and Aulia Rasyada. 2022. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tumbuh Kembang Anak (Stunting)." *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 9 (2): 302–11. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2.458>.

- Madyawati, L. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Kencana.
- Nurhayati, A., Fajar, N. A., & Yeni, Y. (2017). Determinant premarital sexual behavior of adolescent in Senior High School 1 North Indralaya. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 8(2), 464237.
- Rahmah Wati Anzani, and Intan Khairul Insan. 2020. “PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSI PADA ANAK USIA PRASEKOLAH Rahmah.” *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 2 (2): 180–93.
- Sari, Tri Arum Pandan, Novitawati Novitawati, and Sulaiman Sulaiman. 2024. “Pengaruh Interaksi Orang Tua: Screen Time Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Dan Berbicara Anak Taman Kanak-Kanak.” *Journal of Education Research* 5 (3): 3525–35. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1420>.
- Sholikhah, Lisa Imroatus. 2023. “Pola Asuh Orang Tua Menyikapi Penggunaan Smartphone pada Anak Usia Dini: Konteks Pendidikan Keluarga.” *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS* 8 (1): 22–31. <https://doi.org/10.37058/jpls.v8i1>.
- Sumantiawan, Dody Indra, Silvia Nurvita, and Siti Noor Cotimah. 2024. “Edukasi Dampak Buruk Screen Time Pada Anak.” *Jurnal Parahita Abdimas* 5 (2): 14–15.
- Wahyuning, W. (2003). Jash & Rachmadiana. M., “Mengkomunikasikan moral kepada anak”, *Elex Media Komputindo, Jakarta*.
- WHO. 2020. Who guidelines on physical activity and sedentary behavior

Lampiran 1, dokumentasi kegiatan penelitian

Gambar 1, proses wawancara dengan orang tua anak usia dini



Gambar 2, anak menggunakan gadget







Lembar wawancara

Nama anak: **Ab (Ardiyah Lubis)**
 Umur: **3 tahun 8 bulan**
 Jenis kelamin: **Laki - laki**

No	Indikator	Pertanyaan wawancara	Jawaban informan
1	Aturan pola asuh	Apakah bapak/ibu memberikan aturan khusus(durasi, jenis tontonan,waktu tertentu) dalam penggunaan gadget anak?	anak sudah terbiasa menggunakan gadget jadi tidak ada aturan khusus durasi tidak lama paling 40-50 menit. Jarang 1 jam. tontonannya paling Youtube. kayak robot-robotan.
2	Pendampingan orang tua	Apakah anak selalu didampingi ketika menggunakan gadget,atau dibiarkan sendiri?	biasanya yang paling sering mendampingi kakak - kakaknya. tapi kalau kakaknya sudah berangkat ke sekolah, didampingi sama ibunya kadang juga sendiri.
3	Dampak sosial-emosional	Apakah bapak/ibu melihat perubahan pada sikap anak (misalnya mudah marah, senang, enggan bersosialisasi) setelah bermain gadget?	ketika diminta untuk guntian dengan suaranya. anak sering menjerit karena marah-marah menangis dan melempar gadget. tetapi itu tidak berlangsung lama. setelah itu anak menjadi tenang dan lanjut bermain.
4	Ketergantungan anak	Bagaimana reaksi anak ketika gadgetnya dibatasi atau diambil?	yang paling sering kalau disuruh guntian atau berbagi bersama kakaknya anak mudah marah dan menangis.
5	Respon orang tua	Apa yang biasa bapak/ibu lakukan untuk mengalihkan anak dari gadget ke aktivitas lain?/	menyuruh anak bermain dengan anak lain di depan rumah.

Lembar wawancara

Nama anak: ANR (Aurha Nur Rahim)

Umur: 4 tahun

Jenis kelamin: perempuan

No	Indikator	Pertanyaan wawancara	Jawaban informan	tontonan
1	Aturan pola asuh	Apakah bapak/ibu memberikan aturan khusus(durasi, jenis tontonan,waktu tertentu) dalam penggunaan gadget anak?	Ketika Ana meminta hr. Ibunya selalu memberikan nya. apalagi kalau ibunya sedang berjualan. anak menghabiskan waktu rata-rata 1-2 jam setiap harinya dalam 1 hari bisa meminta 2 kali.	anak sama seperti biasa tontonan youtube, tapi orang tua melarang anak membuka aplikasi WA.
2	Pendampingan orang tua	Apakah anak selalu didampingi ketika menggunakan gadget,atau dibiarkan sendiri?	anak didampingi ketika orang tua tidak terlalu sibuk. Namun saat orang tua disibukkan dengan pekerjaan anak dibiarkan bermain sendiri.	
3	Dampak sosial-emosional	Apakah bapak/ibu melihat perubahan pada sikap anak (misalnya mudah marah, senang, enggan bersosialisasi) setelah bermain gadget?	anak masih berinteraksi dengan baik bersama orang-orang terdekatnya, namun ketika bertemu dengan orang yang jarang ditemui anak seperti merasa malu dan lebih banyak diam dan butuh waktu menge-suaikan diri.	
4	Ketergantungan anak	Bagaimana reaksi anak ketika gadgetnya dibatasi atau diambil?	Menangis, dan terus-terusan memintanya.	
5	Respon orang tua	Apa yang biasa bapak/ibu lakukan untuk mengalihkan anak dari gadget ke aktivitas lain?/	biasanya disuruh bermain di luar bersama sepupunya kalau sepupunya juga sudah main hp. atau diajak jalan.	

Lembar wawancara

Nama anak: Kaisha

Umur: 5 tahun

Jenis kelamin: perempuan

No	Indikator	Pertanyaan wawancara	Jawaban informan	
1	Aturan pola asuh	Apakah bapak/ibu memberikan aturan khusus(durasi, jenis tontonan,waktu tertentu) dalam penggunaan gadget anak?	anak pernah diberikan hp namun tidak setiap hari. anak hanya diberikan hp pada waktu tertentu seperti acara keluarga. kadang sehari anak lebih banyak bermain dengan neneknya. anak hanya menggunakan waktu	30-50 menit dan diatur. tontonan anak seperti youtube tetapi yang bagus sering main game.
2	Pendampingan orang tua	Apakah anak selalu didampingi ketika menggunakan gadget,atau dibiarkan sendiri?	Sering didampingi. yang paling sering leluconnya karena mereka bermain bersama. kadang ditemani orang tua ketika di rumah agar tidak membaca konten sembarangan.	
3	Dampak sosial-emosional	Apakah bapak/ibu melihat perubahan pada sikap anak (misalnya mudah marah, senang, enggan bersosialisasi) setelah bermain gadget?	ketika penggunaan anak dikendalikan anak tidak terlalu menangis. anak langsung berhenti dan tidak mudah tantrum. karena anak hanya membaca anak sesekali dan bermain lelucon setiap hari.	
4	Ketergantungan anak	Bagaimana reaksi anak ketika gadgetnya dibatasi atau diambil?	anak langsung berhenti dan melakukan aktivitas lainnya. seperti bermain dengan kakaknya.	
5	Respon orang tua	Apa yang biasa bapak/ibu lakukan untuk mengalihkan anak dari gadget ke aktivitas lain?/	karena anak sering marah sama neneknya jadi anak sering bermain di halaman rumah didampingi neneknya.	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 441 /Sti.21/F.1/TL.00/06/2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

26 Juni 2025

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala Kelurahan Tamiang
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Fifri Haryati
NIM : 21-03-0006
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Pola Asuh Orang Tua Yang Memberikan Screen Time
Pada Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.
Tempat Penelitian : Kelurahan Tamiang
Waktu Penelitian : Juni s/d Agustus 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua

Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)



Andi Nasution, M.Pd

Tembusan
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PIAUD
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL
KELURAHAN TAMIANG
KECAMATAN KOTANOPAN

Jln. Medan – Padang Km.7 Tamiang Kecamatan Kotanopan Kode Pos : 22994

Nomor : 44 / 200 / 2021 / KL / 2025
Hal : Surat Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Sekretaris Pusat Penelitian
dan Pegabdian masyarakat (P3M)
di-

Panyabungan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini, lurah kelurahan Tamiang, menerangkan bahwa:

Nama : Fifri Haryati
NIM : 21030006
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi: Pola Asuh Orang Tua yang Memberikan Screen Time pada
Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini di Kelurahan Tamiang.

Adalah benar telah melaksanakan penelitian pada tanggal 02 Juli 2025 s/d 30 Agustus 2025.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan dengan seperlunya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Tamiang, September 2025
Lurah kelurahan Tamiang

Siti Sahara, S.Sos
NIP. 19781003 200701 2002



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : B- 074 /Sti.21/C.4a/PP.00.9/11/2024
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2024/2025;

b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;

c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.

d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2024/2025.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496)

sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015;

4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 164);
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Perubahan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025.

KESATU : Mengangkat Saudara
1. Sartika Dewi Harahap, M.Hum.
2. Annisa Wahyuni, M.Pd.

KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Fifi Haryati, NIM 21030006 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dalam Pembebasan Anak *Screen Time* pada terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.

KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal, 12 November 2024
Ketua Prodi PIAUD,


KEHOLIDAH NUR



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website : www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Fifi Haryati
NIM : 21030006
Semester/TA : 8 (Tujuh) / 2024
Judul Skripsi : Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Yang Memberikan Screen Time Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini di Kelurahan Tamiang
Pembimbing II : Sartika Dewi Harahap, M.Hum

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Pembimbing	Mahasiswa
20 maret 2025	Indikator observasi turun dari teori siapa dan fokusnya. serta teori yang digunakan		
25 maret 2025	Latar belakang dibuat berdasarkan observasi yang dilakukan dan subjek dari penelitiannya.		
27 maret 2025	Jumlah subjek yang akan diteliti dimasukkan dalam proposal penelitian.		
14 April 2025	Pembeda dari penelitian sebelumnya dengan penelitian yang dilakukan.		
17 April 2025			

Catatan :

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan, Desember 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kholidah Nur, M.A
NIP.197410122003122005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
Jln. Prof.Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Fifri Hariyati
NIM : 21030006
Semester : VIII (Delapan)
Judul Skripsi : Pola Asuh Orang Tua Yang Memberikan *Screen Time* Pada
Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Kelurahan
Tamiang
Pembimbing II : Annisa Wahyuni. M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
19 agustus 2025	1st dari pertemuan khusus dipersiapkan lagi dan dipersiapkan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
21 agustus 2025	Revisi dari skripsi disesuaikan di hasil pembahasan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Jumat 29 agustus 2025	ACC	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	PELAKSANA MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi.
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan, Juni 2025
Ketua Prodi PIAUD

Kholidah Nur, S.Ag, M.A
NIP. 197410122003122005

SKRIPSI_FIFRI_HARYATI_NST_11-1759969974266

ORIGINALITY REPORT

30%	27%	19%	15%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	jurnal.stituwjombang.ac.id Internet Source	2%
2	repository.stain-madina.ac.id Internet Source	2%
3	jer.or.id Internet Source	1%
4	publikasi.abidan.org Internet Source	1%
5	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
6	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
7	jurnal.unsil.ac.id Internet Source	1%
8	123dok.com Internet Source	1%
9	Adila Ghazani Yasmin, Amjad Raehan Zada, Nuril Fadila, Salma Rohmah, Ahmad Ahmad.	1%

BIODATA PENULIS



A. Data Diri

Nama Lengkap : Fifri Haryati
NIM : 21030006
Tempat, Tgl. Lahir : Tamiang, 19 Desember 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Kelurahan Tamiang
Agama : Islam
Status : Mahasiswa
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Email : fifriharyati@gmail.com
No HP : 083129993056

B. Riwayat Pendidikan

- a. Tahun 2019-2015 : SDN 203 Tamiang
- b. Tahun 2015-2018 : MTS Islamiyah Tamiang
- c. Tahun 2018-2021 : MA Islamiyah Tamiang
- d. Tahun 2021-2025 : STAIN Mandailing Natal

C. Nama Orang Tua

- a. Ayah : Adamuddin
- b. Ibu : Nasma