

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi manajemen sekolah dalam mendorong partisipasi orang tua siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani dilaksanakan melalui tiga strategi utama, yaitu: (a) strategi komunikasi efektif, yang diwujudkan melalui pembentukan grup WhatsApp pada setiap kelas yang melibatkan kepala sekolah, guru, dan orang tua siswa untuk menyampaikan perkembangan belajar anak; (b) strategi pelibatan orang tua, yang dilaksanakan melalui pertemuan rutin sekurang-kurangnya dua kali dalam satu tahun ajaran, program parenting, serta penerimaan masukan orang tua secara langsung maupun melalui komite sekolah; dan (c) strategi evaluasi dan monitoring, yang dilakukan langsung oleh kepala sekolah terhadap pelaksanaan komunikasi antara guru dan orang tua guna menjaga kualitas layanan dan kepercayaan orang tua terhadap sekolah.

Bentuk partisipasi orang tua siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani meliputi kehadiran dalam rapat atau pertemuan sekolah, pendampingan anak dalam mengerjakan pekerjaan rumah dan menghafal Al-Qur'an, komunikasi aktif dengan wali kelas maupun guru bidang studi, dukungan moral dan motivasi kepada anak, serta keterlibatan dalam pemenuhan kebutuhan pembelajaran anak. Partisipasi orang tua secara umum tergolong tinggi dan direspons positif oleh pihak sekolah, meskipun masih dijumpai sebagian kecil orang tua yang kurang responsif terhadap komunikasi maupun undangan yang disampaikan oleh sekolah.

2. Implikasi strategi evaluasi dan monitoring yang dilakukan oleh kepala sekolah memberikan dampak positif terhadap pelaksanaan strategi komunikasi dan pelibatan orang tua secara keseluruhan. Melalui evaluasi dan monitoring yang berkesinambungan, guru menjadi lebih berhati-hati

dan tepat dalam menyampaikan informasi kepada orang tua, sementara orang tua pun semakin cermat dalam menanggapi informasi yang diterima, sehingga interaksi antara guru, orang tua, dan siswa dapat diperbaiki secara berkelanjutan. Bagi orang tua yang kurang memberikan tanggapan, kepala sekolah dan guru menindaklanjutinya melalui komunikasi pribadi, sehingga permasalahan komunikasi dapat diminimalisasi dan kepercayaan orang tua terhadap sekolah tetap terjaga.

Secara keseluruhan, ketiga strategi manajemen sekolah tersebut, yaitu komunikasi efektif, pelibatan orang tua, serta evaluasi dan monitoring, saling melengkapi dan terbukti efektif dalam mendorong tumbuhnya partisipasi orang tua siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani, sekaligus memperkuat kemitraan antara sekolah dan keluarga dalam mendukung keberhasilan pendidikan anak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, disarankan untuk mempertahankan dan terus mengembangkan strategi komunikasi, pelibatan, dan evaluasi yang telah berjalan, serta menyediakan alternatif saluran komunikasi selain grup WhatsApp, seperti buku penghubung atau pertemuan tatap muka, agar orang tua yang memiliki keterbatasan akses maupun kemampuan teknologi tetap dapat memperoleh informasi perkembangan anaknya secara memadai.
2. Bagi guru, disarankan untuk terus melakukan pendekatan personal secara aktif kepada orang tua yang kurang responsif, sehingga seluruh siswa memperoleh dukungan pendidikan yang setara antara sekolah dan rumah.
3. Bagi orang tua siswa, disarankan untuk lebih meningkatkan keterlibatan aktif dalam pendidikan anak, baik di sekolah maupun di rumah, serta senantiasa merespons informasi dan undangan yang disampaikan oleh pihak sekolah demi kepentingan tumbuh kembang dan prestasi belajar anak.

4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai hubungan antara tingkat partisipasi orang tua dengan hasil belajar siswa secara kuantitatif, serta memperluas cakupan penelitian pada jenjang atau lokasi sekolah lain, sehingga diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai strategi manajemen sekolah dalam meningkatkan partisipasi orang tua siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- AdminSekolah. (2023). *5 Prinsip dalam Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah*. January 11.
- Agustini, Grashinta, A., Putra, S., & Sukarman. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (Issue 17). PT. Mifandi Mandiri Digital. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Aliyyah, R. R., & Ashila, L. (2025). *Manajemen Sekolah*. Divya Media Pustaka.
- Amilia, Norbayati, Puspita, I., Muftia, Agustina, D., Mahmudah, & Suhaimi. (2026). Peran Orang Tua sebagai Mitra Strategis Sekolah. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 3(2), 993–1000. <https://doi.org/10.61722/jinu.v3i2.9407>
- Dirgantara, A. J. P., Liani, M. D., Aulyadisha, V., & Diniyati, A. I. (2025). Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Optimalisasi Program Pelatihan dan Pembiasaan di SMP Negeri 9 Bandung. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 54–72.
- Fitri. (2026). Strategi manajemen sekolah dalam meningkatkan partisipasi orang tua siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani. Hasil wawancara, 28 Juli, STAIN Mandailing Natal.
- Fitria, F. M., Sulfiani, Az-zahro, F., Syapuan, A., & Jihadilla, N. (2024). Strategi Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Di Lembaga Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan (JDMP)*, 8(2), 143–155.
- Fitriani. (2022). *Peran orang tua dalam meningkatkan minatbelajar siswa kelas 1 di sdn 2 karangjengkol kecamatan kutasari kabupaten purbalingga skripsi*.
- Fitriani, N. (2023). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter dan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 2(11), 77–88.
- Hambali, Ardansyah, M., Raisah, & Ance, P. (2023). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Deepublish.
- Hariesa, A., Ahmad, S., & Wahidy, A. (2021). Manajemen Hubungan Sekolah dengan Orang Tua Murid Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6773–6780.

- Hasanah, U. (2024). *Analisis Dampak Pelaksanaan Akreditasi Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan DI MTsN 2 dan MTsN 3 Pamekasan*. UIN JAKARTA.
- Hidayati, L. (2024). Peran Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*, 1(14), 45–56.
- Hikmawati, Syukri, R. A., Raldiastari, S., & Mutmainah. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka dan Manajemen Berbasis Sekolah dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 212–219.
- Ilham, M., & Hidayat, W. (2024). Peran Vital Komunikasi Efektif Guru dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 4(01), 35–38. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v4i01.3656>
- Iskandar, R., & Buhaimi, Z. (2025). Peran Orang Tua dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 1464–1473.
- Iswari, F. (2022). Strategi Komunikasi Efektif Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa SMP N 64. *Gandiwa: Jurnal Komunikasi*, 02(01), 12–19.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 75 Tahun 2016 tentang Komite Sekolah*.
- Krismanda, M. A., Ismanto, B., & Iriani, A. (2017). Pengembangan Model Kemitraan Sekolah Dengan Orang Tua Melalui Media Sosial Dalam Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah di Sekolah Menengah Swasta. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 146. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i2.p146-160>
- M Daud, Y. (2023). Peran Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Manajerial Sekolah. *Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacher Training*, 12(1), 41–60. <https://doi.org/10.22373/ji.v12i1.19255>
- Marsofiyanti, M., & Febriantina, S. (2016). Pemberdayaan Komite Sekolah dalam Meningkatkan Efisiensi Pengelolaan Sekolah di Kota Depok (Studi Kasus pada Komite SMAIT Al-Qudwah Kota Depok). *Jurnal Ilmiah Econosains*,

14(2).

Misra Wijayanti. (2026). Strategi manajemen sekolah dalam meningkatkan partisipasi orang tua siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani. Hasil wawancara, 05 Agustus, STAIN Mandailing Natal.

David, F. R., & David, F. R. (2015). *Strategic Management: Concepts and Cases: A Competitive Advantage Approach* (15th ed.). Pearson.

Maulia Rahmawati, & Vika Nurul Mufidah. (2025). Strategi Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Siswa RA Bait Al-Arqam. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 99–111. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.771>

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis : A Methods Sourcebook*. Sage Publications.

Mujiburrahman, Ridha, & Mahmuddin. (2018). *Manajemen Berbasis Sekolah: Berorientasi Pelayanan Publik*.

Mulyasa, E. (2023). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Remaja Rosdakarya.

Mulyono, P., & Haryati, T. (2023). Konsep dan Penerapan Fungsi Manajemen Pendidikan. *JPTR : Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 4(1), 82–91.

Noviyandi, A., & Dacholfany, I. (2020). *Implementasi MBS dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. CV. Laduny Alifatama. https://repository.ummetro.ac.id/files/artikel/6ca232c83e12397dc056965ef363a656.pdf?utm_source=chatgpt.com

Nursapiah. (2020). *Penelitian Kualitatif* (H. Sazali (ed.)). Wal Ashri Publishing.

Octavia, C., & Oktavia, L. (2024). Optimalisasi Manajemen Peserta Didik Untuk Peningkatan Prestasi Dan Karakter Siswa. *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(4), 375–384. <https://doi.org/10.51878/educational.v4i4.3747>

Octaviana, S. A. R., Sarifah, I., & Imaningtyas, I. (2022). Strategi Kepala Sekolah dalam Mendorong Partisipasi Orang Tua pada Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5352–5360.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3063>

- Parlina, D. (2020). *Peran Manajemen Hubungan Masyarakat dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD N 1 Pasar Banggi Rembang* (Issue 1603036063). Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Prihantoro, R. (2023). *Kepemimpinan dan Manajemen Sekolah Efektif*. Prenadamedia Group.
- Rasyid, A., Steven, Sari, M., & Dkk. (2020). *MANAJEMEN STRATEGIK*. CV. Media Sains Indonesia.
- Rihatno, T., Yufiarti, & Nuraini, S. (2017). PENGEMBANGAN MODEL KEMITRAAN SEKOLAH DAN ORANGTUA PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*, 11(1), 117–129.
- Rofikoh. (2026). Strategi manajemen sekolah dalam meningkatkan partisipasi orang tua siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani. Hasil wawancara, 31 Juli, STAIN Mandailing Natal.
- Rosannah. (2026) Strategi manajemen sekolah dalam meningkatkan partisipasi orang tua siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani. Hasil wawancara, 31 Juli, STAIN Mandailing Natal.
- Sagala, S. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah & Masyarakat: Strategi Memenangkan Persaingan Mutu*. Nimas Multima.
- Saleh, Abdul. (2026). Strategi manajemen sekolah dalam meningkatkan partisipasi orang tua siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani. Hasil wawancara, 28 Juli, STAIN Mandailing Natal.
- Sudiantini, D. (2022). *Manajemen Strategi*. Pena Persada. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=UoMhEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=konsolidasi+lahan+vertikal+arsitektur+informal&ots=U0vd87vbky&sig=_FGhIYKFsFgICFRNs9cmpX1r68U
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2022). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. UNY Press.
- Sutikno, Y., Hosan, & Irawati. (2022). *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. 3(April), 167–186.
- Thaib, Abdollah (2026). Strategi manajemen sekolah dalam meningkatkan

partisipasi orang tua siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani. Hasil wawancara, 31 Juli, STAIN Mandailing Natal.

Utami, A. (2020). Teknik Pengumpulan Data dalam Riset Kualitatif. *Pengembangan Kurikulum PAI*.

Wardita, I. M. (2021). Optimalisasi Pengelolaan Peserta Didik dengan Menerapkan Program Seberfoniberlin. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 1–9. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5236213>

Widyanto, I. P. (2019). Partisipasi Masyarakat dalam Perkembangan Pendidikan melalui Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). *Satya Sastraharing*, 3(2), 93–112.



LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA
STRATEGI MANAJEMEN SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
PARTISIPASI ORANG TUA SISWA DI SDS 117 ISLAM TERPADU ADNANI
A. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

No.	Fokus/Aspek	Indikator	Pertanyaan Wawancara
1.	Perencanaan strategi	Identifikasi kondisi dan kebutuhan partisipasi orang tua	Bagaimana sekolah mengidentifikasi kondisi dan kebutuhan partisipasi orang tua sebelum menentukan strategi?
		Penetapan tujuan	Apa tujuan yang ingin dicapai sekolah dalam meningkatkan partisipasi orang tua?
		Penyusunan program	Program apa saja yang direncanakan sekolah untuk meningkatkan partisipasi orang tua?
		Penentuan pihak yang terlibat	Siapa saja yang terlibat dalam penyusunan strategi pelibatan orang tua?
		Penyesuaian strategi	Apakah strategi pelibatan orang tua disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan siswa berdasarkan kelas atau jenjangnya?
2.	Pelaksanaan strategi	Pelaksanaan program	Bagaimana pelaksanaan program keterlibatan orang tua di sekolah ini?
		Pembagian tugas	Bagaimana pembagian tugas antara kepala sekolah, guru, dan pihak lain dalam melibatkan orang tua?
		Peran guru	Apa peran guru dalam melaksanakan strategi pelibatan orang tua?
		Pelibatan orang tua	Bagaimana sekolah mendorong orang tua agar tetap berperan aktif dalam pendidikan anak?
3.	Komunikasi	Bentuk komunikasi	Apa saja bentuk komunikasi yang dilakukan antara sekolah dengan orang tua?
		Media komunikasi	Media apa saja yang digunakan sekolah untuk berkomunikasi dengan orang tua?
		Frekuensi komunikasi	Seberapa sering sekolah berkomunikasi atau menyampaikan informasi kepada orang tua?
		Kejelasan informasi	Bagaimana sekolah memastikan informasi yang diberikan dapat dipahami oleh orang tua?
		Komunikasi dua arah	Apakah komunikasi antara sekolah dan orang tua berlangsung dua arah? Bagaimana pelaksanaannya?
4.	Kemitraan sekolah dan keluarga	Kerja sama	Bagaimana sekolah membangun hubungan kerja sama dengan orang tua?

		Keterbukaan	Bagaimana sekolah menciptakan keterbukaan antara sekolah, guru, dan orang tua?
		Masukan orang tua	Apakah orang tua diberikan kesempatan untuk memberikan saran atau masukan terhadap program sekolah?
		Pengambilan keputusan	Bagaimana sekolah melibatkan orang tua dalam pengambilan keputusan yang berkaitan dengan pendidikan anak?
5.	Pendampingan belajar di rumah	Pendampingan belajar	Bagaimana sekolah mendorong orang tua untuk mendampingi anak belajar di rumah?
		Arahan kepada orang tua	Apakah sekolah memberikan arahan kepada orang tua mengenai cara mendampingi anak belajar?
		Pemantauan	Bagaimana sekolah mengetahui keterlibatan orang tua dalam pendampingan belajar anak di rumah?
6.	Parenting	Program parenting	Apakah sekolah memiliki kegiatan parenting atau pembinaan bagi orang tua?
		Tujuan parenting	Apa tujuan kegiatan parenting yang dilaksanakan sekolah?
		Materi pembinaan	Materi apa saja yang diberikan kepada orang tua dalam kegiatan parenting?
		Respons orang tua	Bagaimana respons orang tua terhadap kegiatan parenting yang dilaksanakan sekolah?
7.	Partisipasi kegiatan sekolah	Kehadiran orang tua	Seberapa aktif orang tua mengikuti kegiatan yang diselenggarakan sekolah?
		Kegiatan akademik	Bagaimana keterlibatan orang tua dalam kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran siswa?
		Kegiatan nonakademik	Bagaimana keterlibatan orang tua dalam kegiatan nonakademik sekolah?
8.	Monitoring dan evaluasi	Pemantauan	Bagaimana sekolah memantau keterlibatan orang tua?
		Indikator keberhasilan	Apa indikator yang digunakan sekolah untuk mengetahui keberhasilan strategi tersebut?
		Evaluasi program	Bagaimana sekolah mengevaluasi program pelibatan orang tua?
		Tindak lanjut	Apa yang dilakukan sekolah apabila tingkat partisipasi orang tua belum

			sesuai dengan yang diharapkan?
9.	Kendala	Hambatan internal dan eksternal	Apa saja kendala yang dihadapi sekolah dalam meningkatkan partisipasi orang tua?
		Kendala waktu dan kondisi orang tua	Apakah kesibukan atau kondisi orang tua menjadi kendala dalam pelaksanaan strategi?
10.	Solusi	Upaya mengatasi kendala	Bagaimana sekolah mengatasi kendala dalam meningkatkan partisipasi orang tua?
11.	Dampak strategi	Perubahan partisipasi	Apa perubahan yang terlihat pada partisipasi orang tua setelah strategi tersebut dilaksanakan?
		Perilaku siswa	Apa dampak keterlibatan orang tua terhadap perilaku siswa?
		Hasil belajar	Apa dampak keterlibatan orang tua terhadap proses atau hasil belajar siswa?
		Hubungan sekolah dan keluarga	Apakah strategi tersebut berpengaruh terhadap hubungan antara sekolah dan keluarga?



B. Pedoman Wawancara Guru

No.	Fokus/Aspek	Indikator	Pertanyaan Wawancara
1.	Perencanaan strategi	Pemahaman guru terhadap strategi	Bagaimana guru mengetahui strategi sekolah dalam meningkatkan partisipasi orang tua?
		Keterlibatan guru	Apakah guru dilibatkan dalam penyusunan program untuk meningkatkan partisipasi orang tua?
		Identifikasi kebutuhan	Menurut Bapak/Ibu, apa kebutuhan utama orang tua dalam mendukung pendidikan anak?
2.	Pelaksanaan strategi	Peran guru	Bagaimana peran guru dalam melaksanakan strategi pelibatan orang tua?
		Program pelibatan	Apa saja kegiatan yang dilakukan guru untuk melibatkan orang tua?
		Penyesuaian strategi	Apakah cara melibatkan orang tua berbeda berdasarkan kelas atau usia siswa?
3.	Komunikasi	Strategi komunikasi	Apakah guru memiliki strategi khusus untuk berkomunikasi dengan orang tua?
		Media komunikasi	Media apa yang paling sering digunakan untuk berkomunikasi dengan orang tua?
		Frekuensi komunikasi	Seberapa sering guru berkomunikasi dengan orang tua?
		Informasi	Informasi apa saja yang biasanya disampaikan kepada orang tua?
		Respons terhadap orang tua	Bagaimana guru merespons pertanyaan, keluhan, atau masukan dari orang tua?
		Komunikasi dua arah	Apakah orang tua juga aktif memberikan informasi atau masukan kepada guru?
4.	Kemitraan	Kerja sama	Bentuk kerja sama apa yang dilakukan antara guru dan orang tua?
		Hubungan dengan orang tua	Bagaimana guru membangun hubungan yang baik dengan orang tua?
		Masukan orang tua	Apakah orang tua diberikan kesempatan untuk memberikan saran mengenai perkembangan anak?
5.	Pendampingan belajar	Keaktifan orang tua	Seberapa aktif orang tua dalam mendukung pembelajaran anak di rumah?
		Bentuk pendampingan	Bentuk pendampingan apa yang biasanya dilakukan orang tua?
		Arahan guru	Bagaimana guru memberikan arahan kepada orang tua dalam mendampingi

			anak belajar?
6.	Parenting	Kegiatan pembinaan	Apakah guru terlibat dalam kegiatan parenting yang diselenggarakan sekolah?
		Manfaat parenting	Apa manfaat kegiatan parenting bagi orang tua dan siswa?
7.	Partisipasi kegiatan	Kegiatan sekolah	Kegiatan sekolah apa yang paling mendorong orang tua untuk berpartisipasi?
		Keaktifan	Seberapa aktif orang tua mengikuti kegiatan sekolah?
8.	Monitoring	Pemantauan	Bagaimana guru memantau keterlibatan orang tua?
		Indikator partisipasi	Apa tanda-tanda yang menunjukkan bahwa orang tua aktif mendukung pendidikan anak?
9.	Evaluasi	Evaluasi kerja sama	Apakah guru melakukan evaluasi terhadap komunikasi dan kerja sama dengan orang tua?
10.	Kendala	Hambatan	Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melibatkan orang tua?
11.		Waktu orang tua	Apakah kesibukan orang tua memengaruhi keterlibatan mereka?
12.	Solusi	Upaya mengatasi kendala	Bagaimana cara mengatasi kendala tersebut?
13.	Dampak	Pengaruh terhadap siswa	Bagaimana pengaruh keterlibatan orang tua terhadap siswa?
		Perilaku dan prestasi	Apakah terdapat perubahan perilaku atau prestasi siswa setelah orang tua lebih aktif terlibat?

C. Pedoman Wawancara Orang Tua

No.	Fokus/Aspek	Indikator	Pertanyaan Wawancara
1.	Pemahaman partisipasi	Pemahaman orang tua	Menurut Anda, apa pentingnya keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak?
		Bentuk keterlibatan	Bagaimana keterlibatan Anda dalam pendidikan anak di sekolah?
		Kesempatan berpartisipasi	Sejauh mana sekolah memberikan kesempatan kepada orang tua untuk terlibat?
2.	Komunikasi	Bentuk komunikasi	Bagaimana komunikasi antara Anda dan pihak sekolah?
		Media komunikasi	Media apa yang biasanya digunakan untuk berkomunikasi dengan sekolah atau guru?
		Frekuensi	Seberapa sering Anda menerima informasi dari sekolah?
		Kejelasan informasi	Apakah informasi dari sekolah mudah dipahami?
		Komunikasi dua arah	Apakah Anda dapat memberikan pertanyaan, saran, atau masukan kepada guru/sekolah?
3.	Kemitraan	Kerja sama	Bagaimana bentuk kerja sama yang dilakukan antara Anda dengan guru atau sekolah?
		Keterbukaan	Apakah Anda merasa sekolah terbuka terhadap orang tua?
		Motivasi berpartisipasi	Apa yang membuat Anda terdorong untuk bekerja sama dengan sekolah?
4.	Pendampingan belajar	Dukungan belajar	Apa bentuk dukungan Anda terhadap pembelajaran anak di rumah?
		Frekuensi pendampingan	Seberapa sering Anda mendampingi anak belajar?
		Tugas dan hafalan	Apakah Anda membantu anak mengerjakan tugas atau hafalan?
		Arahan sekolah	Apakah sekolah memberikan arahan dalam mendampingi anak belajar?
5.	Parenting	Keikutsertaan	Apakah Anda mengikuti kegiatan parenting atau pembinaan yang diadakan sekolah?
		Manfaat	Apa manfaat yang Anda rasakan dari kegiatan parenting tersebut?
		Pemahaman kebutuhan anak	Apakah materi atau arahan dari sekolah membantu Anda memahami kebutuhan pendidikan anak?
6.	Kegiatan sekolah	Partisipasi	Apakah Anda mengikuti kegiatan yang diadakan sekolah?
		Alasan partisipasi	Apa alasan Anda mengikuti atau tidak mengikuti kegiatan tersebut?

7.	Dukungan anak	Pemenuhan kebutuhan	Bagaimana Anda memenuhi kebutuhan belajar anak?
		Fasilitas belajar	Apa saja fasilitas atau perlengkapan yang Anda siapkan untuk mendukung pembelajaran anak?
		Motivasi	Bagaimana Anda memberikan dukungan moral atau motivasi kepada anak?
8.	Monitoring	Pemantauan sekolah	Apakah sekolah pernah meminta informasi atau mengevaluasi keterlibatan Anda dalam pendidikan anak?
		Perkembangan anak	Bagaimana sekolah menyampaikan perkembangan belajar atau perilaku anak kepada Anda?
9.	Evaluasi	Penilaian terhadap strategi	Menurut Anda, apakah strategi sekolah selama ini sudah membantu meningkatkan keterlibatan orang tua?
		Perbaikan strategi	Apa yang perlu diperbaiki sekolah agar orang tua lebih mudah berpartisipasi?
10.	Kendala	Hambatan	Apa kendala yang Anda hadapi dalam mendampingi pendidikan anak?
		Waktu	Apakah pekerjaan atau keterbatasan waktu memengaruhi keterlibatan Anda?
		Kegiatan sekolah	Apa kesulitan Anda dalam mengikuti kegiatan sekolah?
11.	Solusi	Upaya orang tua	Bagaimana Anda mengatasi kendala tersebut?
		Dukungan sekolah	Apa yang dapat dilakukan sekolah agar kendala tersebut tidak menghambat keterlibatan Anda?
12.	Dampak	Perubahan anak	Apakah Anda melihat perubahan pada anak setelah Anda lebih aktif mendukung pendidikannya?
		Kebiasaan belajar	Bagaimana pengaruh keterlibatan Anda terhadap kebiasaan belajar anak?
		Perilaku dan prestasi	Apakah ada perubahan perilaku atau prestasi anak?
13.	Harapan	Program sekolah	Program atau kegiatan apa yang menurut Anda perlu ditambah atau diperbaiki?
		Kerja sama	Bagaimana bentuk kerja sama yang Anda harapkan antara sekolah dan orang tua ke depannya?

LAMPIRAN 2 PEDOMAN OBSERVASI

No.	Objek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Sekolah memiliki program peningkatan partisipasi orang tua			
2.	Terdapat komunikasi aktif antara sekolah dan orang tua			
3.	Orang tua hadir dalam rapat sekolah			
4.	Guru berkomunikasi secara rutin dengan orang tua			
5.	Sekolah melakukan evaluasi terhadap program kemitraan			
6.	Orang tua memberikan motivasi kepada anak			
7.	Orang tua berpartisipasi dalam pengambilan keputusan sekolah melalui komite atau forum			
8.	Terjadi peningkatan partisipasi orang tua dibandingkan sebelumnya			



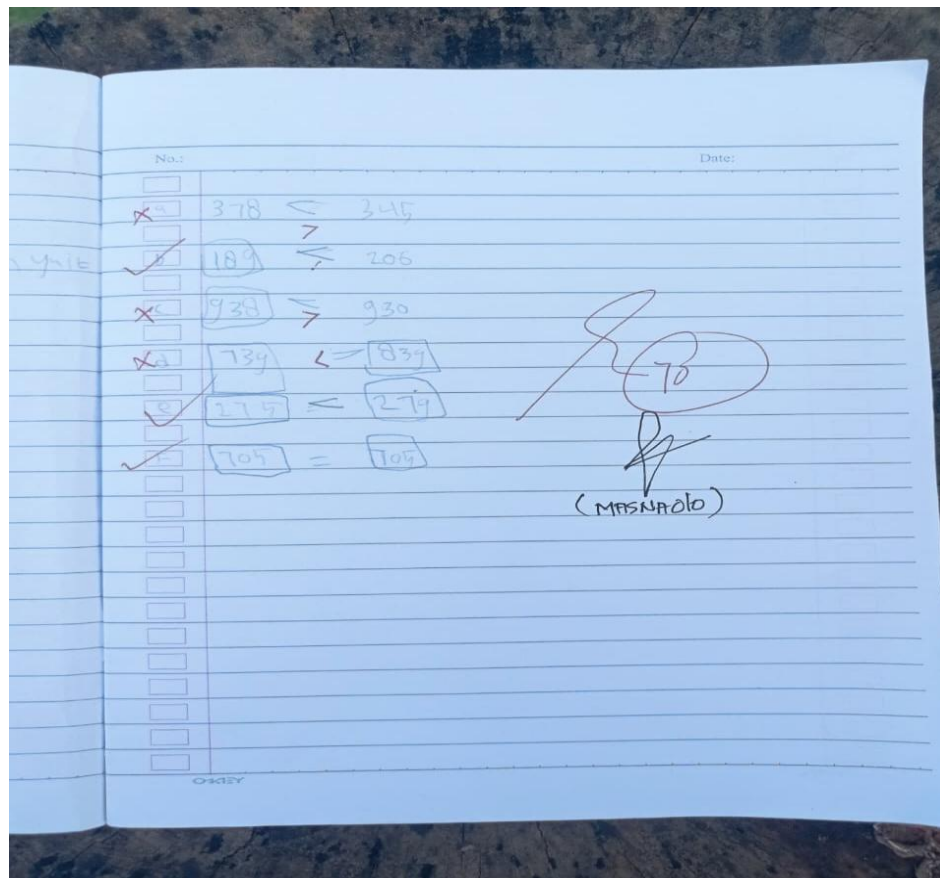
LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI



Dokumentasi wawancara dengan Kepala Sekolah (Abdollah Thaib)



Dokumentasi wawancara dengan guru (Rofikoh Nasution)



Dokumentasi tugas anak

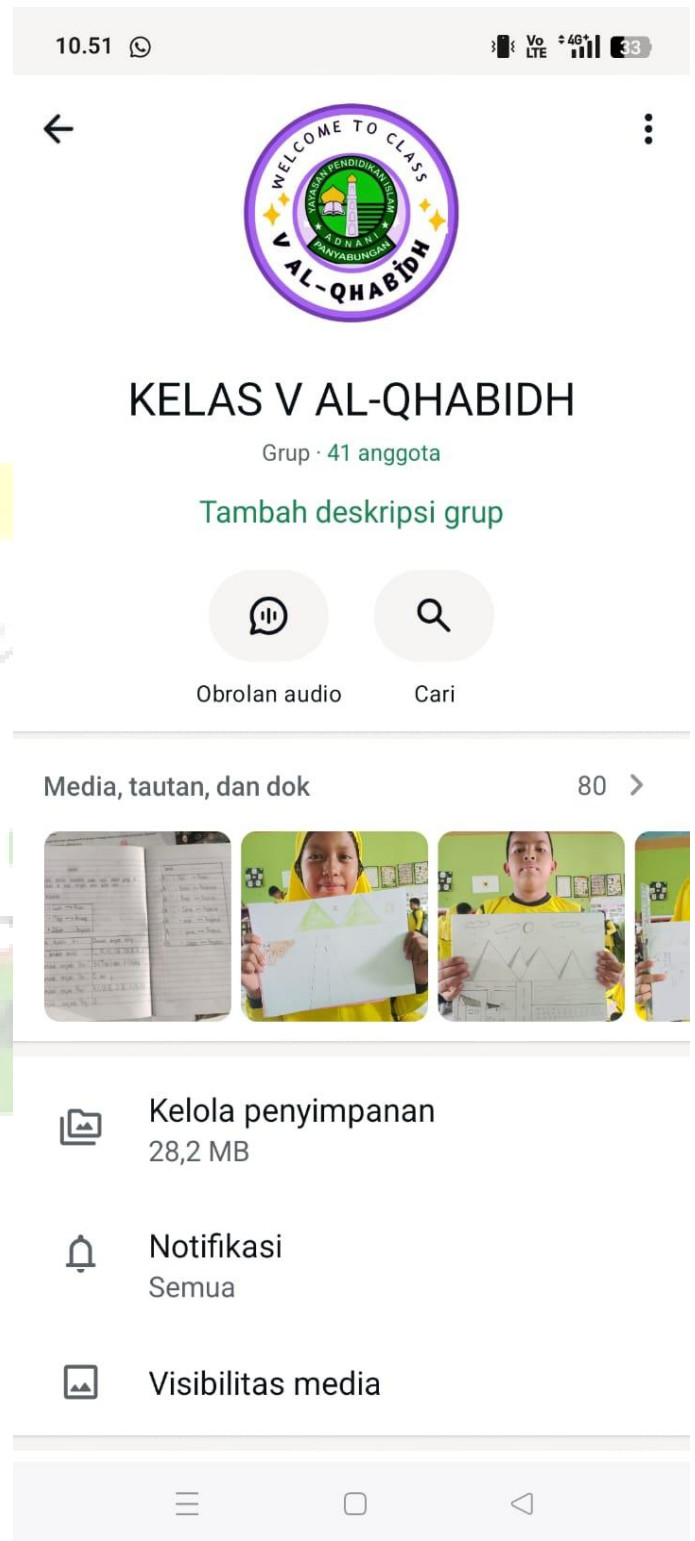
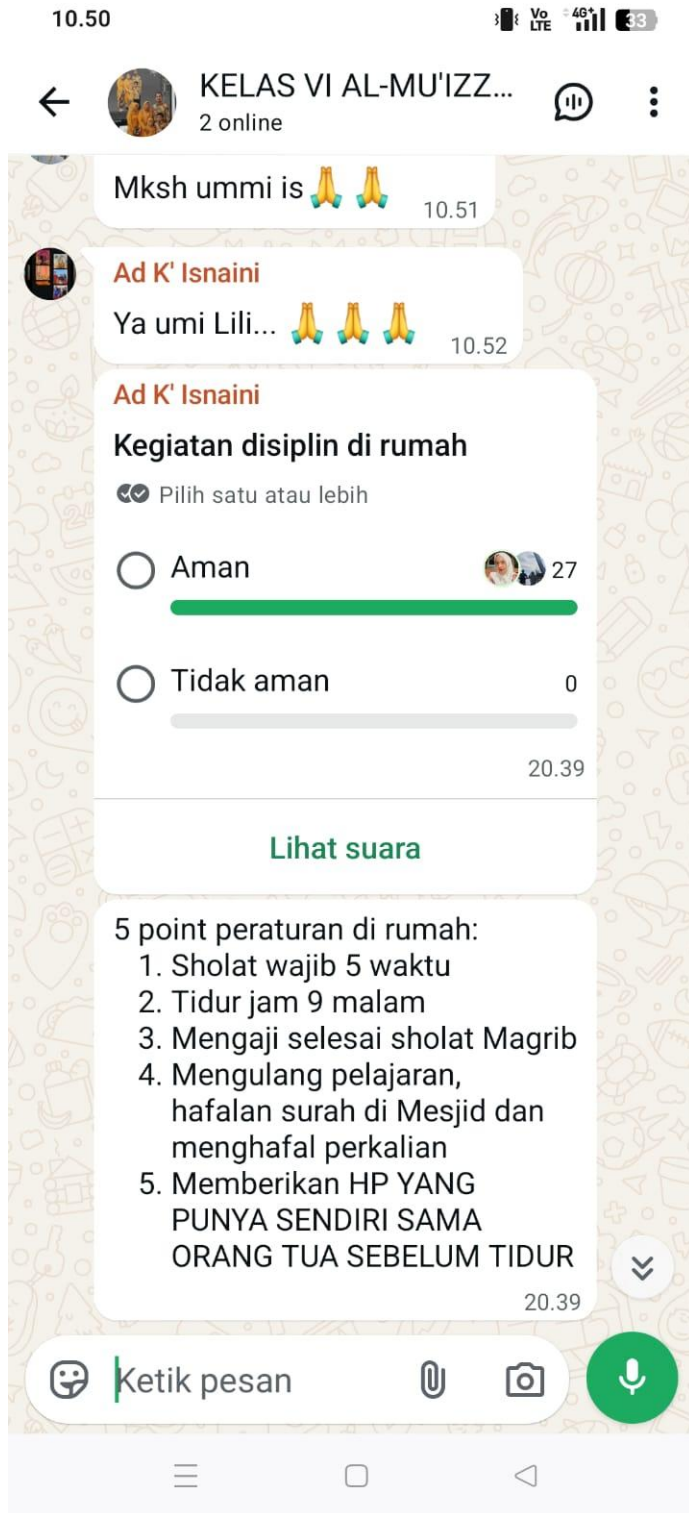


Dokumentasi wawancara dengan orang tua siswa (Nur Leli)

Dokumentasi dengan orang tua siswa (Ahmad Saleh)



Dokumentasi Grup Whatsapp





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jln. Prof.Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978

Telepon (0636) 7006359

Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Rahmat Muhaimin
NIM : 22120021
Semester/Ta : VIII (Delapan) 2025/2026
Judul Skripsi : Strategi Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Partisipasi Orang Tua Siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani
Pembimbing I : Dr. Kasman, S.Pd.I., M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
4/08 2026	Sesuai dengan buku panduan skripsi		
5/08 2026	Berbaiki hasil penelitian dan temuan khusus		
6/08 2026	Sesuai dengan teori yang ada		
	lengkapi persyaratan munaqasyah		
6/08 2026	ACC lembar Munaqasyah		
	PELAKSANA MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi.
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI

Dr. H. Ahmad Asrin, S. Ag, M.A



Nama : Rahmat Muhaimin
NIM : 22120021
Semester/Ta : VIII (Delapan) 2025/2026
Judul Skripsi : Strategi Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Partisipasi Orang Tua Siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani
Pembimbing II : Dr. Faisal Musa, S. Ag., M. Pd.

Catatan:

- ~~Panyabungan,
Ketua Prodi MPI~~

Dr. H. Ahmad Asrin, S. Ag, M.A



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : 13-210 /Sti.21/C.5a/11/2025
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2025/2026;

b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;

c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.

d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2025/2026.

Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);

3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026.

- KESATU : Mengangkat Saudara
 1. Dr. H. Kasman, M.A
 2. Dr. Faisal Musa, S. Ag., M. Pd
- KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Rahmat Muhaimin, NIM 22120021 Prodi Manajemen Pendidikan Islam dengan judul "Peran Manajemen Sekolah untuk Meningkatkan Kontribusi Orang Tua dalam Proses Pembelajaran di SD S 117 Islam Terpadu Adnani".
- KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal November 2025
Ketua Prodi MPI,



Dr. Faisal Musa, S. Ag., M. Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 515 /Sti.21/F.1/TL.00/06/2026
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

03 Juni 2026

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala SD S 117 Islam Terpadu Adnani
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Rahmat Muhaimin
NIM : 22-12-0021
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi awal dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Strategi Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Partisipasi Orang Tua Siswa Di SD S 117 Islam Terpadu Adnani
Tempat Penelitian : SD S 117 Islam Terpadu Adnani
Waktu Penelitian : Juni s/d Agustus 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Plt. Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)



Dr. Nur Saniah, M.H.I.

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi MPI
3. Arsip



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ADNANI
SD S 117 ISLAM TERPADU ADNANI

IZIN OPERASIONAL NO : 421.2/137/P/2004 - NPSN : 10257677

TERAKREDITASI PERINGKAT : A

Jl. BaktiAbri No. 81 Panyabungan II Kec. Panyabungan Kab. Mandailing Natal Prov. Sumatera Utara

Email : sd117adnani@gmail.com Telp. 0636-321436

SURAT KETERANGAN

Nomor : ~~030~~ 17-06 (SD 117/117) 2026

Pelihal : Surat Balasan Permohonan
Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat tanggal 03 Juni 2026 perihal **Permohonan Izin Penelitian** untuk penyusunan Skripsi mahasiswa atas nama **Rahmat Muhaimin** dengan judul " Strategi Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Partisipasi Orang Tua Siswa di SD S 117 Islam Terpadu Adnani".

Kami sampaikan beberapa hal :

1. Pada dasarnya kami tidak keberatan, maka kami dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan untuk keperluan akademik.
3. Waktu pengambilan data harus dilakukan di waktu hari kerja.

Demikian surat balasan dari kami, atas perhatian kami ucapkan terimakasih



Panyabungan, 17 Juni 2026
Kepala Sekolah


ABDOLLAH THAIB NASUTION, S.Pd., M.Pd

BIODATA DIRI PENULIS



Penulis Skripsi ini bernama **Rahmat Muhaimin** lahir di desa Bangun Purba Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal pada tanggal 07 Juli 2001. Beralamatkan juga di desa tersebut.

Penulis merupakan anak kedua dari Bapak M. Ridwan NST dan Ibu Arfah Batubara. Pendidikan Sekolah Dasar penulis di SD Negeri 161 Bangun Purba. Melanjutkan ke jenjang Tsanawiyah di MTsN Panyabungan dan melanjutkan Sekolah Aliyah di Musthafawiyah Purba Baru. Setelah itu melanjutkan pendidikan tinggi di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (STAIN MADINA) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Selesai melaksanakan pendidikan pada jenjang S1 tepatnya pada tahun 2026 di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

