

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui dua siklus mengenai penerapan media teknologi berbasis *Quizlet* untuk meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi Asmaul Husna di kelas V-B MIS Model Panyabungan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan media teknologi berbasis *Quizlet* dapat meningkatkan hasil belajar murid. Peningkatan terlihat dari nilai rata-rata dan persentase ketuntasan belajar murid pada setiap tahap penelitian. Pada pra siklus, nilai rata-rata murid sebesar 59,38 dengan ketuntasan 29,17%. Pada siklus I pertemuan kedua meningkat menjadi 68,96 dengan ketuntasan 62,50%. Selanjutnya, pada siklus II pertemuan pertama nilai rata-rata meningkat menjadi 74,38 dengan ketuntasan 70,83%, dan pada pertemuan kedua mencapai 80,63 dengan ketuntasan 87,50%.
2. Peningkatan hasil belajar juga didukung oleh meningkatnya aktivitas guru dan murid selama proses pembelajaran. Penggunaan fitur *Quizlet* seperti *Flashcard*, *Match*, *Test* dan *Learn* membuat pembelajaran lebih interaktif dan memberikan kesempatan kepada murid untuk lebih aktif dalam memahami dan mengerjakan latihan. Pada akhir siklus II, aktivitas murid mencapai 87,50%, yang menunjukkan adanya peningkatan keterlibatan murid dalam proses pembelajaran.
3. Berdasarkan indikator keberhasilan penelitian, yaitu minimal 75% murid mencapai KKM, hasil pada siklus II telah mencapai 87,50%. Dengan demikian, tindakan penelitian dinyatakan berhasil, sehingga penelitian dihentikan pada siklus II.

Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa media teknologi berbasis *Quizlet* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi Asmaul Husna di kelas V-B MIS Model Panyabungan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, diharapkan dapat memanfaatkan media teknologi berbasis *Quizlet* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Penggunaan fitur seperti *Flashcard*, *Match*, *Test* dan *Learn* dapat disesuaikan dengan materi dan kondisi murid agar pembelajaran lebih menarik, interaktif, dan dapat meningkatkan keterlibatan murid.
2. Bagi murid, diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan memanfaatkan media pembelajaran yang diberikan guru dengan sebaik-baiknya. Murid juga diharapkan dapat menggunakan *Quizlet* sebagai sarana untuk mengulang dan memperkuat pemahaman terhadap materi yang telah dipelajari.
3. Bagi Madrasah, diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan fasilitas dan memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan pembelajaran yang inovatif. Hal ini penting untuk menciptakan proses pembelajaran yang lebih efektif dan sesuai dengan perkembangan teknologi pendidikan.
4. Bagi Peneliti, selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai penggunaan *Quizlet* pada mata pelajaran, materi, atau jenjang pendidikan yang berbeda. Penelitian selanjutnya juga dapat mengkaji aspek lain seperti motivasi, minat, keaktifan, atau hasil belajar pada ranah yang berbeda, sehingga pemanfaatan *Quizlet* dalam pembelajaran dapat dikaji secara lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A., Dea Venica, S., Aini, W., & Faisal Hidayat, A. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>
- Amir, A. (2016). Penggunaan Media Gambardalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eksakta*, 2(1), 34–40.
- Arsyad, A. (2017). Media Pembelajaran. In Media Pembelajaran. In *Repository.Uinsu*. bintang sutabaya. <https://books.google.com>
- Asbar, A. M. (2022). Nilai Aqidah, Ibadah, Syariah Dan Al-Dharuriyat Al-Sittah Sebagai Dasar Normatif Pendidikan Islam. *AJIE: Al-Gazali Journal of Islamic Education*. <https://doi.org/10.21092/a.ajie.v1i1.xxxx>
- Aulia, R., Ulfi, N., & Jasiah, J. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Quizlet untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Alat Bersuci ditemui di kelas dan sekolah . Hal ini disebabkan oleh banyak pendidik yang masih belajar-mengajar . Siswa yang aktif tidak hanya hadir se. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, September 2025. <https://doi.org/10.59841/miftahulilmi.v3i1.297>
- Azhari, V., Tanjung, A. R. F., Ginting, R. A. B., & Khoir, M. I. (2023). Pemanfaatan aplikasi Quizlet dalam pembelajaran di era milenial. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 8–13. <https://doi.org/10.25008/jitp.v3i1.43>
- Busroli, A. (2019). Pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih dan Imam al-Ghazali dan relevansinya dengan pendidikan karakter di Indonesia. *Attulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 4(2), 236–251. <https://doi.org/10.15575/ath.v4i2.5583>
- desta fitriyani. (2023). *pengaruh media gambar terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran ipa di MI ma'arif I bumi mulya kab.waykanan*.
- Destrinelli. (2025). *Implementasi Media Flashcard Berbasis Quizlet Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas III SD*. 4(2), 226–235.
- Rusdiana, H.A, Hidayat, H (2025). *Manajemen Akhlak: Pengenalan, Pemahaman dan Pengaplikasiannya dalam Kehidupan Modern*. MDP.
- Suhirman, L, Marta R. F, Kelik Wachyudi, Arya Pageh Wibawa, Elizabet Kafiar, Ismail, S, Adawiyah. R, Anyan, M. K., Giovanni Battista Puteri, & Ismail,

- (2025). *Media Pembelajaran*. Askara Sastra. <http://repo.isi-dps.ac.id/id/eprint/5866>
- Syarifuddin, & Utari Dewi, E., (2022). *Media Pembelajaran*. Bening Media Publishing.
- Efendi, Z., Nasir, & Akram. (2022). Efektifitas Penggunaan Aplikasi Quizlet Terhadap Penilaian Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas VII Di SMPN 18 Makassar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 81–94. <https://doi.org/10.62388/jpdp.v2i2.157>
- Hidayat, Y., Dini, A., Shalehah, N. W., Mintarsih, M., Mariah, E. Y., Ridwan, A., Novianti, M. S., & Ambya, R. (2025). *PENGANTAR STUDI ISLAM*. CV. Intake Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=2JlyEQAAQBAJ>
- Isop Syafei. (2025). *Media Pembelajaran*. Widina Madina UtamA.
- Judrah, M., & Arjum, A. (2024). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral*. 4(1), 25–37.
- Lumban Gaol, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil The Influence Of Critical Thinking Skills On The Fifth-Grade Student S ' Learning. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 767–782. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>
- Mauludia, F. D., Jannah, I. M., & Halim, A. (2025). Peran Media Quizlet dalam Peningkatan Penguasaan Mufrodad Bahasa Arab Tingkat Tsanawiyah. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(12), 13666–13673. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i12.10002>
- Najwa Ammara Jauza, & Meyniar Albina. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 15–23. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.886>
- Norlaila, & Hermina, D. (2021). Penelitian Tindakan Kelas: Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(6), 41–42. <https://doi.org/10.71282/jurmie.v2i6.539>
- Noviarini, T. (2026). Experimental platform to study the neuronal mechanisms of magnetoreception in the honey bee. *BioRxiv*, 2(01), 306–312. <https://doi.org/10.64898/2026.05.05.722881>
- Nurhidayati, V. N., Fitra Ramadani, Fika Melisa, & Desi Armi Eka Putri. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>

- Oktari, Y., & Okmarisa, H. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Quizlet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi B3 (Bahan Berbahaya Dan Beracun). *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 8(2), 65. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v8i2.31427>
- Rakhma, D., Damayanti, A., & Ridwan, A. (2024). Social Studies in Education Perubahan Sosial dan Pendidikan dalam Peran Guru PAI di Era Digital. *Social Studies in Education*, 02(02), 123–138. <http://dx.doi.org/10.15642/sse.2024.2.2.123-138>
- Rida Raodatul Janah, Krisdayanti, Amelia Mega Maharani, Nur Asep Saepulloh, & Suwandi. (2025). Analisis Peran Keterampilan Komunikasi dalam Keberhasilan Wawancara Kerja. *Jejak Digital: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 833–840. <https://doi.org/10.63822/p43ab263>
- Sumiharsono, R., (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Salsabila, E., Al-ghifari, M. S., Awal, N., Nugraha, A., Salis, S., Syahidin, S., & Parhan, M. (2024). Menghadapi Degradasi Moral Generasi Muda Melalui Penerapan Pendidikan Islam Pada Peserta Didik mengangkat judul Menghadapi Degradasi Moral Generasi Muda Melalui Penerapan. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i1.1038> Menghadapi
- Salva Rayina Fahmi, Erwin Rahayu Saputra, D. A. (2025). Analisis Pengaruh Penggunaan E-Flashcard Melalui Quizlet Terhadap Pengenalan Vocabulary Dalam Bahasa Inggris. *Ilmiah*, 11. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.6782>
- Sari, B. K., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2023). Pengembangan Learning Management System Dengan Quizlet Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar Pada Materi Organ Tubuh Manusia Dan Hewan. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 8(2), 69. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v8i2.3909>
- Sari, D. E. (2019). Quizlet: Aplikasi pembelajaran berbasis smartphone era generasi milenial. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(1), 9–15. <https://doi.org/10.23917/jpis.v29i1.8150>
- Sari, N. (2025). Pengertian Pendidikan. *Dasar-Dasar Pendidikan*, 3.

- Septy Nurfadhillah, M. P. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2021.
- Shubhie, H. M. (2023). *Pendidikan Agama Islam-Akidah Akhlak*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Supriatna, A., Nurhuda, H., Zulfikar, A. Y., & Saputra, M. (2022). *Pembelajaran Akidah Akhlak*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Surjanti, A. (2020). *Quizlet dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. PT Mediaguru Digital Indonesia.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tinianus, E., Idami, Z., Maulana, I., Triwahyudi, R., & Fadhil, R. (2022). *Pendidikan Agama Islam: Berbasis General Education*. Syiah Kuala University Press. https://books.google.co.id/books?id=C_hxEAAAQBAJ
- Usup Supriatna, Opan Arifudin, I. K. (2025). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Pendidikan*. <https://doi.org/https://doi.org/10.57171/bccdx168>
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Zaini, M., & al., et. (2023). Wawancara sebagai teknik pengumpulan data kualitatif. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 7(2), 55–70.

Lampiran 1

Siklus I pertemuan ke-1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIS Model Panyabungan
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas	: V-B
Materi	: Asmaul Husna
Submateri	: Al-Muhyi, Al-Mumit, Al-Ba'is
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit
Media	: <i>Quizlet</i> , LCD/Infocus

I. Tujuan Pembelajaran

Murid dapat:

1. Menyebutkan arti Al-Muhyi, Al-Mumit, dan Al-Ba'is.
2. Menjelaskan makna ketiga Asmaul Husna tersebut.
3. Menjawab pertanyaan tentang materi.

II. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengajak murid berdoa.
- Guru mengecek kehadiran murid.
- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi Al-Muhyi, Al-Mumit, dan Al-Ba'is.
- Guru menampilkan *Quizlet* melalui LCD.
- Guru menggunakan fitur *Flashcard*.
- Murid memperhatikan dan menjawab pertanyaan.
- Guru memberikan bimbingan dan penguatan.

3. Penutup

- Guru dan murid menyimpulkan materi.
- Guru memberikan evaluasi.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

III. ALAT/BAHAN/SUMBER BELAJAR

- Buku paket akidah akhlak
- Papan tulis, spidol dan penghapus
- Leptop dan infocus

IV. PENILAIAN

Sikap : pengamatan

Pengetahuan : tes lisan

Keterampilan :-

Guru Kelas V Nurlela Sari S.Pd.I	Panyabungan,,... 2026 Guru Bidang Studi Pendidikan Agama Islam. Rahmat Mulyadi
--	--

Siklus I pertemuan ke-2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIS Model Panyabungan
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas	: V-B
Materi	: Asmaul Husna
Submateri	: Al-Muhyi, Al-Mumit, Al-Ba'is
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit
Media	: Quizlet fitur Pelajari (Learn)

I. Tujuan Pembelajaran

Murid dapat:

1. Mengingat kembali materi yang telah dipelajari.
2. Menjawab pertanyaan dengan benar.
3. Lebih aktif dalam pembelajaran.

II. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Salam dan doa.
- Mengecek kehadiran murid.
- Mengingat kembali materi sebelumnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan kembali materi secara singkat.
- Guru menampilkan Quizlet fitur Pelajari (Learn).
- Murid menjawab pertanyaan yang ditampilkan.
- Murid bergantian maju ke depan.
- Guru membimbing murid dan memberikan penguatan.
- Guru memberikan latihan.

3. Penutup

- Guru dan murid menyimpulkan materi.
- Guru memberikan evaluasi.
- Guru menutup pembelajaran.

III. ALAT/BAHAN/SUMBER AJAR

- Buku paket akidah akhlak
- Papan tulis, penghapus dan spidol
- Leptop dan infocus

IV. PENILAIAN

Sikap : pengamatan

Pengetahuan : tes lisan dan tulisan

Keterampilan :-

Guru Kelas V	Panyabungan,,... 2026
	Guru Bidang Studi
	Pendidikan Agama Islam.
Nurlela Sari S.Pd.I	Rahmat Mulyadi

Siklus II pertemuan ke-1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIS Model Panyabungan
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas	: V-B
Materi	: Asmaul Husna
Submateri	: Al-Muhyi, Al-Mumit, Al-Ba'is
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit
Media	: Quizlet fitur Match

I. Tujuan Pembelajaran

Murid dapat:

1. Menyebutkan arti Asmaul Husna.
2. Mencocokkan nama dengan arti yang benar.
3. Lebih aktif mengikuti pembelajaran.

II. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Salam dan doa.
- Mengecek kehadiran.
- Apersepsi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Guru mengulang materi.
- Guru menampilkan Quizlet fitur **Match/Mencocokkan**.
- Murid mencocokkan nama Asmaul Husna dengan arti yang tepat.
- Murid bergantian maju ke depan.
- Guru memberikan bimbingan dan penguatan.

3. Penutup

- Guru dan murid menyimpulkan materi.
- Guru memberikan evaluasi.
- Guru menutup pembelajaran.

Siklus II pertemuan ke-2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIS Model Panyabungan
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas	: V-B
Materi	: Asmaul Husna
Submateri	: Al-Muhyi, Al-Mumit, Al-Ba'is
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit
Media	: <i>Quizlet</i> fitur <i>Test</i>

I. Tujuan Pembelajaran

Murid dapat:

1. Memahami materi Al-Muhyi, Al-Mumit, dan Al-Ba'is.
2. Menjawab soal dengan benar.
3. Mengerjakan evaluasi secara mandiri.

II. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Salam dan doa.
- Mengecek kehadiran murid.
- Mengulang materi sebelumnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan kembali materi secara singkat.
- Guru menampilkan *Quizlet* fitur **Test/Tes**.
- Guru menjelaskan cara mengerjakan.
- Murid mengerjakan soal.
- Guru membimbing murid yang mengalami kesulitan.
- Guru membahas jawaban bersama murid.
- Guru memberikan penguatan.

3. Penutup

- Guru dan murid menyimpulkan materi.
- Guru memberikan tes hasil belajar.

- Guru melakukan refleksi.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

III. ALAT/BAHAN/SUMBER AJAR

- Buku paket akidah akhlak
- Papan tulis, spidol dan penghapus
- Leptop dan infocus

IV. PENILAIAN

Sikap : pengamatan

Pengetahuan : tes lisan dan tulisan

Keterampilan :-

Guru Kelas V	Panyabungan,,... 2026 Guru Bidang Studi Pendidikan Agama Islam.
Nurlela Sari S.Pd.I	Rahmat Mulyadi

Lampiran 2

SOAL DAN KUNCI JAWABAN

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Jumlah Asmaul Husna ada...
 - a. 96
 - b. 98
 - c. 97
 - d. 99
2. Asmaul husna adalah nama-nama baik bagi....
 - a. Allah
 - b. rasul
 - c. malaikat
 - d. kitab
3. Al-Muhyi memiliki arti...
 - a. Maha Memiliki
 - b. Maha Mematikan
 - c. Maha Menghidupkan
 - d. Maha Membangkitkan
4. Bukti bahwa Allah Al-Muhyi ialah...
 - a. kita tidur dan bangun kembali
 - b. kita makan dan kenyang
 - c. kita belajar dan pandai
 - d. kita bekerja dan kaya
5. sambunglah ayat ini إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي وَنُمِيتُ
 - a. وَاللَّيْلُ الْمَصِيرُ
 - b. وَيُمِيتُ فَإِذَا
 - c. يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ
 - d. إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي وَنُمِيتُ
6. Cara meneladani Al-Muhyi adalah...
 - a. menghina teman
 - b. rajin belajar
 - c. gemar menabung
 - d. menyayangi makhluk allah
7. Allah Swt. memiliki sifat Al-Mumit yang artinya...
 - a. Yang Maha Menghidupkan
 - b. Yang Maha Mencintai
 - c. Yang Maha Membangkitkan
 - d. Yang Maha Mematikan
8. Sambunglah ayat ini هُوَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ فَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا
 - a. هُوَ الَّذِي يُحْيِي
 - b. وَيُمِيتُ فَإِذَا
 - c. يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ
 - d. إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي وَنُمِيتُ

9. Bukti Allah Al-Mumit, yaitu...
 - a. manusia aman beraktivitas
 - b. terjadi bencana alam
 - c. marak pembegalan
 - d. terjadi hujan batu
10. Merawat tanaman dan memberikan makanan kepada kucing merupakan teladan sifat....
 - a. Al-Mumit
 - b. Al-Mukmin
 - c. Al-Muhyi
 - d. Al-Ba'is
11. Allah Swt. memiliki sifat Al-Ba'is yang artinya....
 - a. Yang Maha Menghidupkan
 - b. Yang Maha Membangkitkan
 - c. Yang Maha Mematikan
 - d. Yang Maha Memberi
12. Agar dapat meneladani Al-Ba'is kita harus...
 - a. merawat Binatang
 - b. menyiram tumbuhan
 - c. menguburkan kucing yang sudah mati
 - d. berziarah kubur
13. Meyakini Allah memiliki sifat Al-Mumit dapat membuat manusia..
 - a. takut belajar
 - b. sadar bahwa hidup di dunia tidak selamanya
 - c. takut berteman
 - d. merasa paling hebat
14. Hikmah beriman kepada Allah yang Maha Mematikan adalah...
 - a. hidup sesuka hati
 - b. menunda ibadah
 - c. mempersiapkan diri dengan amal baik
 - d. mengabaikan aturan agama
15. Seseorang yang menyadari adanya kehidupan setelah kematian akan memiliki sikap..
 - a. sombong terhadap orang lain
 - b. rajin berbuat amal kebaikan
 - c. malas belajar
 - d. suka meremehkan teman
16. Allah membangkitkan manusia pada hari akhir sebagai bukti sifat...
 - a. Al-Mukmin
 - b. Al-Muhyi
 - c. Al-Ba'is
 - d. Al-Wahid
17. Beriman kepada sifat Allah Al-Ba'is dapat mendorong seseorang untuk...
 - a. melakukan kebaikan dengan Ikhlas
 - b. meremehkan orang lain
 - c. hidup bermalas-malasan

- d. berbuat semaunya
18. Orang yang memahami bahwa kehidupan di dunia hanya sementara akan...
- menggunakan waktunya untuk hal bermanfaat
 - mengabaikan ibadah
 - suka berbuat curang
 - tidak peduli terhadap sesama
19. Hubungan antara sifat Al-Muhyi, Al-Mumit, dan Al-Ba'is adalah
- Allah menghidupkan, mematikan, lalu membangkitkan manusia
 - Allah menciptakan, memberi rezeki, dan memuliakan manusia
 - Allah mengampuni, mencintai, dan melindungi manusia
 - Allah memberi kesehatan, kekuatan, dan kecerdasan manusia
20. Sambungkan ayat ini
- وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ...
- يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ
 - يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ
 - يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ
 - إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي وَنُمِيتُ

Kunci Jawaban:

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. D | 6. D | 11. B | 16. C |
| 2. A | 7. D | 12. D | 17. A |
| 3. C | 8. C | 13. B | 18. A |
| 4. A | 9. B | 14. C | 19. A |
| 5. A | 10. C | 15. B | 20. B |

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI GURU

No	Kegiatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Persiapan Pembelajaran				
	Guru menyiapkan materi pembelajaran sebelum kegiatan dimulai				
	Guru menyiapkan perangkat teknologi yang digunakan untuk menjalankan Quizlet				
2	Kegiatan Pendahuluan				
	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa				
	Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan murid				
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				
	Guru memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi Asmaul Husna				
3	Penyampaian Materi				
	Guru menjelaskan materi Asmaul Husna secara jelas				
	Guru menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari murid				
4	Implementasi Quizlet				
	Guru menampilkan atau menjalankan Quizlet yang telah disiapkan				
	Guru membimbing murid menggunakan Quizlet dengan baik				
	Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk menjawab pertanyaan melalui quizlet				
	Guru memberikan pertanyaan atau latihan yang sesuai dengan materi				
	Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban murid				
	Guru memberikan motivasi kepada murid selama penggunaan Quizlet				
5	Pengelolaan Kelas				
	Guru mampu mengondisikan kelas selama penggunaan media Quizlet				

	Guru memberikan bantuan kepada murid yang mengalami kesulitan saat menjawab atau menentukan jawaban				
	Guru melibatkan murid secara aktif dalam pembelajaran				
	Guru mampu mengatur waktu pembelajaran dengan baik				
6	Kegiatan Penutup				
	Guru bersama murid menyimpulkan materi pembelajaran				
	Guru memberikan evaluasi atau latihan akhir kepada murid				
	Guru memberikan motivasi dan penguatan terhadap hasil belajar murid				
	Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam				
Jumlah Skor					

Keterangan

4 = jika keterangan terlaksana dengan sangat baik

3 = jika keterangan terlaksana dengan baik

2 = jika keterangan terlaksana dengan cukup baik

1 = jika keterangan terlaksana kurang baik

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah total nilai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

LEMBAR OBSERVASI MURID

No	Aspek yang Diamati	Aktivitas murid	Skor			
			4	3	2	1
1	Kesiapan belajar	Murid mengikuti pembelajaran dengan tertib dan siap menerima materi.				
2	Perhatian terhadap media	Murid memperhatikan tampilan materi atau soal pada media Quizlet yang ditampilkan guru.				
3	Keaktifan menjawab	Murid aktif menjawab pertanyaan yang diberikan guru melalui media Quizlet.				
4	Partisipasi dalam pembelajaran	Murid bersedia maju, menjawab, atau menyampaikan pendapat ketika diberikan kesempatan.				
5	Pemahaman materi	Murid mampu memberikan jawaban yang sesuai dengan materi Asmaul Husna yang dipelajari.				
6	Ketelitian dan ketepatan	Murid mampu menjawab soal atau mencocokkan jawaban dengan tepat dan cermat.				
7	Antusiasme belajar	Murid menunjukkan minat, semangat, dan ketertarikan selama pembelajaran menggunakan Quizlet.				
8	Keberanian berpartisipasi	Murid berani bertanya, menjawab, atau menyampaikan jawaban selama proses pembelajaran.				
9	Fokus selama pembelajaran	Murid memperhatikan pembelajaran dan tidak melakukan aktivitas yang mengganggu proses belajar.				
10	Menyimpulkan	Murid mampu				

	materi	menyampaikan kembali atau menyimpulkan materi yang telah dipelajari.				
Jumlah Skor						
Persentase penilaian						

Keterangan

4 = jika keterangan terlaksana dengan sangat baik

3 = jika keterangan terlaksana dengan baik

2 = jika keterangan terlaksana dengan cukup baik

1 = jika keterangan terlaksana kurang baik

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah total nilai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

LEMBAR WAWANCARA

Nama Guru : Nurlela Sari

Hari/Tanggal : Kamis, 18 Maret 2026

Pernyataan:

1. Apakah dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak guru selalu menggunakan media teknologi saat mengajar?
2. Apakah *Quizlet* pernah digunakan dalam proses pembelajaran?
3. Apa saja kesulitan yang di alami murid dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak?
4. Apakah hasil belajar murid pada mata pelajaran akidah akhlak sudah mencapai ketuntasan?

Jawaban.

1. Tidak, guru tidak selalu menggunakan media teknologi saat mengajar, dikarenakan masih ada beberapa guru yang masih kurang dalam memahami penggunaan media teknologi.
2. Belum pernah, media *Quizlet* belum pernah digunakan guru saat mengajar.
3. Kesulitan-kesulitan yang di alami murid diantaranya kesulitan memahami, mengingat dan juga menyimpulkan pelajaran.
4. Belum, masih ada beberapa murid yang belum mencapai KBM, terdapat terdapat 10 murid yang sudah tercapai dan 14 murid yang belum tercapai.

Lampiran 5

DAFTAR NILAI

B. Observasi Guru

Observasi Guru Siklus I Pertemuan Ke-1

No	Aspek yang Diamati	Kegiatan	Skor			
			4	3	2	1
1	Kegiatan pendahuluan	Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan memberikan motivasi kepada murid.	✓			
2	Persiapan media pembelajaran	Guru menyiapkan laptop, LCD/proyektor, dan media <i>Quizlet</i> fitur <i>Flashcard</i> sebelum pembelajaran berlangsung.		✓		
3	Penguasaan media <i>Quizlet</i>	Guru mampu mengoperasikan fitur <i>Flashcard</i> pada <i>Quizlet</i> dengan baik.		✓		
4	Penyajian materi	Guru menampilkan kartu digital (<i>flashcard</i>) yang berisi konsep, istilah, dan penjelasan materi Akidah Akhlak.			✓	
5	Kejelasan penjelasan	Guru menjelaskan isi setiap kartu <i>flashcard</i> dengan bahasa yang mudah dipahami murid.		✓		
6	Pemanfaatan media	Guru menggunakan fitur <i>Flashcard</i> secara efektif untuk membantu pemahaman murid.			✓	
7	Interaksi dengan murid	Guru memberikan pertanyaan berdasarkan kartu yang ditampilkan dan memberikan kesempatan murid menjawab.			✓	
8	Pengelolaan kelas	Guru mampu mengatur kondisi kelas agar murid			✓	

		tetap fokus memperhatikan tampilan <i>Quizlet</i> melalui LCD/proyektor.				
9	Evaluasi pembelajaran	Guru melakukan evaluasi pemahaman murid berdasarkan materi yang disajikan melalui <i>Flashcard</i> .		✓		
10	Kegiatan penutup	Guru bersama murid menyimpulkan materi dan melakukan refleksi pembelajaran.			✓	
Jumlah Skor			26			
Persentase Penilaian			65%			



Observasi Guru Siklus I Pertemuan Ke-2

No	Aspek yang Diamati	Kegiatan	Skor			
			4	3	2	1
1	Kegiatan pendahuluan	Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan memberikan motivasi kepada murid.	✓			
2	Persiapan media pembelajaran	Guru menyiapkan laptop, LCD/proyektor, dan membuka <i>Quizlet</i> pada fitur <i>Pelajari</i> sebelum pembelajaran dimulai.	✓			
3	Penguasaan media Quizlet	Guru mengoperasikan fitur <i>Pelajari</i> dengan lancar tanpa mengalami kendala teknis.		✓		
4	Penyajian materi	Guru menampilkan soal dan materi pada fitur <i>Pelajari</i> secara sistematis sesuai tujuan pembelajaran.		✓		
5	Kejelasan Instruksi	Guru memberikan petunjuk yang jelas kepada murid mengenai cara mengikuti kegiatan menggunakan fitur <i>Pelajari</i> tanpa menggunakan HP.		✓		
6	Keterlibatan Murid	Guru memberikan kesempatan kepada seluruh murid untuk menjawab soal yang ditampilkan secara lisan atau tertulis.			✓	
7	Pengelolaan Pembelajaran	Guru mengelola kelas dengan baik sehingga seluruh murid aktif mengikuti kegiatan pembelajaran.			✓	
8	Pengelolaan kelas	Guru mampu mengatur kondisi kelas agar murid tetap fokus memperhatikan tampilan <i>Quizlet</i> melalui			✓	

		LCD/proyektor.				
9	Evaluasi pembelajaran	Guru memanfaatkan hasil latihan pada fitur <i>Pelajari</i> sebagai bahan evaluasi pemahaman murid.			✓	
10	Kegiatan penutup	Guru bersama murid menyimpulkan materi dan melakukan refleksi pembelajaran.		✓		
Jumlah Skor			28			
Persentase Penilaian			70%			



Observasi Guru Siklus II Pertemuan Ke-1

No	Aspek yang Diamati	Kegiatan	Skor			
			4	3	2	1
1	Kegiatan pendahuluan	Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan memberikan motivasi kepada murid.	✓			
2	Persiapan media pembelajaran	Guru menyiapkan laptop, LCD/proyektor, dan <i>Quizlet</i> fitur Match sebelum pembelajaran dimulai.		✓		
3	Penguasaan media <i>Quizlet</i>	Guru mengoperasikan fitur Match dengan lancar tanpa mengalami kendala teknis.		✓		
4	Penggunaan media	Guru menjelaskan materi Akidah Akhlak dengan baik sebelum menggunakan <i>Quizlet</i> .		✓		
5	Pemberian petunjuk	Guru menjelaskan aturan permainan mencocokkan kepada seluruh murid.		✓		
6	Keterlibatan murid	Guru memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh murid untuk berpartisipasi.		✓		
7	Pelaksanaan kegiatan	Guru meminta murid mencocokkan pasangan soal dan jawaban secara bergiliran/lisan atau menggunakan kartu jawaban.	✓			
8	Pengelolaan kelas	Guru mampu mengatur kondisi kelas agar murid tetap fokus memperhatikan tampilan <i>Quizlet</i> melalui LCD/proyektor.		✓		
9	Evaluasi pembelajaran	Guru memanfaatkan hasil latihan pada fitur <i>Match</i> sebagai bahan evaluasi pemahaman murid.		✓		

10	Kegiatan penutup	Guru bersama murid menyimpulkan materi dan melakukan refleksi pembelajaran.	✓			
Jumlah Skor			33			
Persentase Penilaian			82,50%			



Observasi Guru Siklus II Pertemuan Ke-2

No	Aspek yang Diamati	Kegiatan	Skor			
			4	3	2	1
1	Kegiatan pendahuluan	Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan memberikan motivasi kepada murid.	✓			
2	Persiapan media pembelajaran	Guru menyiapkan perangkat pembelajaran (laptop, LCD/proyektor, dan <i>Quizlet</i> fitur <i>Test</i>) sebelum pembelajaran dimulai.		✓		
3	Penguasaan materi	Guru menjelaskan materi Akidah Akhlak dengan jelas sebelum pelaksanaan tes menggunakan <i>Quizlet</i> .	✓			
4	Pengoperasian media	Guru mengoperasikan <i>Quizlet</i> fitur <i>Test</i> dengan lancar melalui laptop dan menampilkan soal menggunakan LCD/proyektor.		✓		
5	Bimbingan	Guru membimbing murid yang mengalami kesulitan memahami petunjuk tanpa memberikan jawaban tes.		✓		
6	Keterlibatan murid	Guru memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh murid untuk berpartisipasi.		✓		
7	Penguatan hasil tes	Guru membahas jawaban yang benar setelah tes selesai dan memberikan penjelasan terhadap murid		✓		
8	Pengelolaan kelas	Guru mampu mengatur kondisi kelas agar murid tetap fokus memperhatikan tampilan <i>Quizlet</i> melalui LCD/proyektor.	✓			

9	Evaluasi pembelajaran	Guru memanfaatkan hasil latihan pada fitur Tes sebagai bahan evaluasi pemahaman murid.		✓		
10	Kegiatan penutup	Guru bersama murid menyimpulkan materi dan melakukan refleksi pembelajaran.	✓			
Jumlah skor			34			
Persentase penilaian			85%			



C. Observasi Murid

Observasi Murid Siklus I Pertemuan Ke-1

No	Aspek yang Diamati	Aktivitas murid	Skor			
			4	3	2	1
1	Kesiapan belajar	Murid siap mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media <i>Quizlet</i> fitur <i>Flashcard</i> .	✓			
2	Perhatian terhadap media	Murid memperhatikan tampilan kartu digital (<i>flashcard</i>) yang ditampilkan guru melalui LCD/proyektor.		✓		
3	Ketertarikan terhadap pembelajaran	Murid menunjukkan minat terhadap materi yang disajikan melalui kartu <i>Quizlet</i> .		✓		
4	Keaktifan mengamati materi	Murid membaca dan memahami informasi yang ditampilkan pada kartu <i>flashcard</i> .			✓	
5	Keaktifan menjawab pertanyaan	Murid mampu menjawab pertanyaan guru berdasarkan informasi pada <i>flashcard</i> .			✓	
6	Kemampuan mengingat materi	Murid mampu mengingat konsep atau istilah Akidah Akhlak yang ditampilkan melalui kartu.			✓	
7	Keberanian berpendapat	Murid berani menyampaikan jawaban atau menjelaskan kembali isi kartu yang ditampilkan.			✓	
8	Pemahaman konsep	Murid mampu menjelaskan hubungan antara istilah dan pengertian yang terdapat dalam kartu.		✓		
9	Fokus selama pembelajaran	Murid memperhatikan pembelajaran dan tidak melakukan aktivitas yang		✓		

		mengganggu proses belajar.				
10	Menyimpulkan materi	Murid mampu menyampaikan kembali materi yang telah dipelajari melalui kegiatan <i>flashcard</i> .			✓	
Jumlah Skor			26			
Persentase penilaian			65%			



Observasi Murid Siklus I Pertemuan Ke-2

No	Aspek yang Diamati	Aktivitas murid	Skor			
			4	3	2	1
1	Kesiapan belajar	Murid mengikuti pembelajaran dengan tertib dan siap menerima materi.	✓			
2	Perhatian terhadap media	Murid memperhatikan tampilan materi dan soal pada fitur <i>Pelajari Quizlet</i> yang ditampilkan melalui LCD.		✓		
3	Keaktifan menjawab pertanyaan	Murid aktif menjawab pertanyaan yang dibacakan atau ditampilkan guru melalui <i>Quizlet</i> .		✓		
4	Partisipasi dalam pembelajaran	Murid bersedia maju atau menjawab secara lisan ketika ditunjuk guru.		✓		
5	Pemahaman materi	Murid mampu memberikan jawaban yang sesuai dengan materi Akidah Akhlak.		✓		
6	Ketelitian	Murid menjawab soal dengan cermat dan tidak tergesa-gesa.			✓	
7	Antusiasme belajar	Murid menunjukkan semangat dan minat selama penggunaan <i>Quizlet</i> .		✓		
8	Disiplin	Murid mengikuti arahan guru dan menjaga ketertiban selama pembelajaran.			✓	
9	Fokus selama pembelajaran	Murid memperhatikan pembelajaran dan tidak melakukan aktivitas yang mengganggu proses belajar.			✓	
10	Menyimpulkan materi	Murid mampu menyampaikan kembali		✓		

		materi yang telah dipelajari melalui kegiatan <i>Pelajari</i>				
Jumlah Skor			28			
Persentase Penilaian			70%			



Observasi Murid Siklus II Pertemuan Ke-1

No	Aspek yang Diamati	Aktivitas murid	Skor			
			4	3	2	1
1	Kesiapan belajar	Murid siap mengikuti pembelajaran menggunakan media <i>Quizlet</i> fitur <i>Mencocokkan</i> .	✓			
2	Perhatian terhadap media	Murid memperhatikan tampilan permainan mencocokkan yang ditampilkan guru melalui LCD/proyektor.		✓		
3	Antusiasme belajar	Murid menunjukkan ketertarikan dan semangat saat mengikuti permainan mencocokkan.		✓		
4	Keaktifan menjawab	Murid aktif memberikan jawaban ketika guru meminta mencocokkan pasangan istilah dengan jawaban yang tepat.			✓	
5	Kecepatan memahami soal	Murid mampu memahami pertanyaan dan mencari pasangan jawaban yang sesuai dengan cepat.	✓			
6	Ketepatan menjawab	Murid mampu menentukan pasangan jawaban yang benar sesuai materi Akidah Akhlak.		✓		
7	Keberanian berpartisipasi	Murid berani maju atau menyampaikan jawaban ketika mengikuti permainan mencocokkan.			✓	
8	Pemahaman materi	Murid mampu menghubungkan konsep,	✓			

		istilah, dan pengertian berdasarkan materi yang dipelajari.				
9	Fokus selama pembelajaran	Murid memperhatikan pembelajaran dan tidak melakukan aktivitas yang mengganggu proses belajar.		✓		
10	Menyimpulkan materi	Murid mampu menyampaikan kembali materi yang telah dipelajari melalui kegiatan <i>Match</i>		✓		
Jumlah Skor			31			
Persentase Penilaian			77,50%			



Observasi Murid Siklus II Pertemuan Ke-2

No	Aspek yang Diamati	Aktivitas murid	Skor			
			4	3	2	1
1	Kesiapan belajar	Murid mengikuti pembelajaran dengan tertib dan mempersiapkan alat tulis sebelum tes dimulai.	✓			
2	Perhatian terhadap guru	Murid memperhatikan penjelasan guru mengenai materi dan petunjuk pelaksanaan tes.		✓		
3	Pemahaman petunjuk	Murid memahami cara mengerjakan tes yang ditampilkan melalui Quizlet..	✓			
4	Fokus mengerjakan tes	Murid memperhatikan soal yang ditampilkan pada layar proyektor.		✓		
5	Ketepatan mengerjakan	Murid menuliskan jawaban sesuai dengan soal yang ditampilkan.		✓		
6	Kemandirian	Murid mengerjakan tes secara mandiri tanpa menyontek.	✓			
7	Keberanian berpartisipasi	Murid aktif bertanya apabila ada petunjuk yang belum dipahami.		✓		
8	Antusiasme	Murid menunjukkan minat dan semangat mengikuti pembelajaran menggunakan <i>Quizlet</i> .	✓			
9	Fokus selama pembelajaran	Murid memperhatikan pembelajaran dan tidak melakukan aktivitas yang mengganggu proses belajar.	✓			
10	Respon terhadap	Murid memperhatikan		✓		



Gambar 2. Dokumentasi kondisi lingkungan dan fasilitas sekolah, pada tanggal 27 Mei 2026 di MIS Model Panyabungan



Gambar 3. Dokumentasi lingkungan sekolah sebagai lokasi penelitian, pada tanggal 27 Mei 2026 di MIS Model Panyabungan



Gambar 4. Peneliti meminta izin kepada kepala sekolah untuk melakukan observasi awal terhadap kondisi pembelajaran dan murid, pada tanggal 3 Juni 2026 MIS Model Panyabungan



Gambar 5. Peneliti mengamati kondisi pembelajaran sebelum penerapan media Quizlet dan melakukan tindakan pre tes kepada murid, pada tanggal 25 Juli 2026 Ruang kelas V-B MIS Model Panyabungan



Gambar 6. Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1

Pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan media Quizlet menggunakan fitur fleshcard, pada tanggal 25 Juli 2026 Ruang kelas V-B MIS Model Panyabungan



Gambar 7. Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2

Pembelajaran menggunakan Quizlet fitur Learn/Pelajari dan latihan soal, pada tanggal 28 Juli 2026 Ruang kelas V-B MIS Model Panyabungan



Gambar 8. Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1
Pembelajaran menggunakan Quizlet fitur Match/Mencocokkan pada materi
Asmaul Husna, pada tanggal 1 Agustus 2026 Ruang kelas V-B MIS Model
Panyabungan



Gambar 9. Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2
Pelaksanaan tes menggunakan Quizlet fitur Test dan evaluasi hasil belajar
murid, pada tanggal 4 Agustus 2026 Ruang kelas V-B MIS Model
Panyabungan.



Gambar 10. Refleksi

Peneliti dan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar murid setelah Siklus II. Pada tahap ini ketuntasan belajar mencapai 87,50%, pada tanggal 4 Agustus 2026 Ruang kelas V-B MIS Model Panyabungan

Lampiran 8

Nama: Dzakira Arthani

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Jumlah Asmaul Husna ada...

- a. 96
- b. 98
- c. 97
- d. 99

2. Asmaul husna adalah nama-nama baik, baik...

- a. Allah
- b. rasul
- c. malaikat
- d. kitab

3. Al-Muhyi memiliki arti...

- a. Maha Memiliki
- b. Maha Memuaskan
- c. Maha Menghidupkan
- d. Maha Membangkitkan

4. Bukti bahwa Allah Al-Muhyi ialah...

- a. kita tidak dan bangun kembali
- b. kita makan dan kenyang
- c. kita belajar dan pandai
- d. kita bekerja dan kaya

5. Sambunglah ayat ini: وَمَنْ لَمْ يَرْزُقْ

- a. وَلَمْ يَرْزُقْ
- b. وَلَمْ يَرْزُقْ
- c. وَلَمْ يَرْزُقْ
- d. وَلَمْ يَرْزُقْ

6. Cara meneladati Al-Muhyi adalah...

- a. menghipa teman
- b. rajin belajar
- c. gemar menabung
- d. menyayangi makhluk Allah

7. Allah Swt. memiliki sifat Al-Mumit yang artinya...

- a. Yang Maha Menghidupkan
- b. Yang Maha Mencintai
- c. Yang Maha Membangkitkan
- d. Yang Maha Mematikan

8. Sambunglah ayat ini: وَمَنْ لَمْ يَرْزُقْ

- a. وَلَمْ يَرْزُقْ
- b. وَلَمْ يَرْزُقْ
- c. وَلَمْ يَرْزُقْ
- d. وَلَمْ يَرْزُقْ

9. Bukti Allah Al-Mumit, yaitu...

- a. manusia aman beraktivitas
- b. terjadi bencana alam
- c. marak pembegalan
- d. terjadi hujan batu

10. Merawat tanaman dan memberikan makanan kepada kucing merupakan teladan sifat....

- a. Al-Mumit
- b. Al-Mukmin
- c. Al-Muhyi
- d. Al-Baris

11. Allah Swt. memiliki sifat Al-Baris yang artinya....

- a. Yang Maha Menghidupkan
- b. Yang Maha Membangkitkan
- c. Yang Maha Mematikan
- d. Yang Maha Memberi

12. Agar dapat meneladati Al-Baris kita harus...

- a. merawat binatang
- b. menyiram tumbuhan

Ra Salsas

13. mengubakan kucing yang sudah mati

d. berziarah kubur

14. Menyakiti Allah memiliki sifat Al-Mumit dapat membuat manusia...

a. takut belajar

15. sadar bahwa hidup di dunia tidak selamanya...

c. takut berliman

d. merasa paling hebat

16. Hikmah berliman kepada Allah yang Maha Mematikan adalah...

a. hidup sesuai hati

b. menunda ibadah

c. mempersiapkan diri dengan amal baik

d. mengabaikan aturan agama

17. Seseorang yang menyadari adanya kehidupan setelah kematian akan memiliki sikap...

a. sombong terhadap orang lain

b. rajin berbuat amal kebajikan

c. malas belajar

d. suka meremehkan teman

18. Allah membangkitkan manusia pada hari akhir sebagai bukti sifat....

a. Al-Mukmin

b. Al-Muhyi

c. Al-Baris

d. Al-Wahid

19. Berliman kepada sifat Allah Al-Baris dapat mendorong seseorang untuk...

a. melakukan kebaikan dengan ikhlas

b. meremehkan orang lain

c. hidup bermalas-malasan

d. berbuat semauanya

20. Orang yang meneladati bahwa kehidupan di dunia hanya sementara akan...

a. menggunakan waktunya untuk hal bermanfaat

b. mengabaikan ibadah

c. suka berbuat curang

d. tidak peduli terhadap sesama

21. Hubungan antara sifat Al-Muhyi, Al-Mumit, dan Al-Baris adalah

a. Allah menghidupkan, mematikan, lalu membangkitkan manusia

b. Allah menciptakan, memberi rezeki, dan memusnahkan manusia

c. Allah mengampuni, mencintai, dan melindungi manusia

d. Allah memberi kesehatan, kekuatan, dan kecerdasan manusia

22. Sambungkan ayat ini: وَمَنْ لَمْ يَرْزُقْ

a. وَلَمْ يَرْزُقْ

b. وَلَمْ يَرْZُقْ

c. وَلَمْ يَرْZُقْ

d. وَلَمْ يَرْZُقْ

80

Nama: MUHAMMAD DAFA YACDHAN

Prasidius

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

- ✓ 1. Jumlah Asmaul Husna ada...
 - a. 96
 - b. 98
 - c. 97
 - ✗ d. 99
- ✓ 2. Asmaul husna adalah nama-nama baik bagi...
 - ✗ a. Allah
 - b. rasul
 - c. malaikat
 - d. kitab
- ✓ 3. Al-Muhyi memiliki arti...
 - a. Maha Memiliki
 - b. Maha Mematikan
 - ✗ c. Maha Menghidupkan
 - d. Maha Membangkitkan
- ✗ 4. Bukti bahwa Allah Al-Muhyi ialah...
 - a. kita tidur dan bangun kembali
 - b. kita makan dan kenyang
 - ✗ c. kita belajar dan pandai
 - d. kita bekerja dan kaya
- ✗ 5. Sambunglah ayat ini: وَتَنْتَظِرُ
 - a. وَتَنْتَظِرُ
 - ✗ b. وَتَنْتَظِرُ
 - c. وَتَنْتَظِرُ
 - d. وَتَنْتَظِرُ
- ✗ 6. Cara meneladani Al-Muhyi adalah...
 - a. menghina teman
 - b. rajin belajar
 - ✗ c. gemar menabung
 - d. menyayangi makhluk Allah
- ✗ 7. Allah Swt. memiliki sifat Al-Mumit yang artinya...
 - a. Yang Maha Menghidupkan
 - b. Yang Maha Mencintai
 - ✗ c. Yang Maha Membangkitkan
 - d. Yang Maha Mematikan
- ✗ 8. Sambunglah ayat ini: قُلْ لِّمَنِ الْغَنَاءُ
 - a. قُلْ لِّمَنِ الْغَنَاءُ
 - b. قُلْ لِّمَنِ الْغَنَاءُ
 - c. قُلْ لِّمَنِ الْغَنَاءُ
 - d. قُلْ لِّمَنِ الْغَنَاءُ
- ✗ 9. Bukti Allah Al-Mumit, yaitu...
 - a. manusia aman beraktivitas
 - b. terjadi bencana alam
 - c. marak pembegalan
 - ✗ d. terjadi hujan batu
- ✗ 10. Merawat tanaman dan memberikan makanan kepada kucing merupakan teladan sifat...
 - a. Al-Mumit
 - ✗ b. Al-Mukmin
 - c. Al-Muhyi
 - d. Al-Hafiz
- ✗ 11. Allah Swt. memiliki sifat Al-Hafiz yang artinya...
 - a. Yang Maha Menghidupkan
 - b. Yang Maha Membangkitkan
 - ✗ c. Yang Maha Mematikan
 - d. Yang Maha Memberi
- ✗ 12. Agar dapat meneladani Al-Hafiz kita harus...
 - ✗ a. merawat tumbuhan
 - b. merawat kucing
 - c. menguburkan kucing yang sudah mati
 - d. berziarah kubur
- ✓ 13. Menyakini Allah memiliki sifat Al-Mumit dapat membuat manusia...
 - a. takut belajar
 - ✗ b. sadar bahwa hidup di dunia tidak selamanya
 - c. takut berteman
 - d. merasa pusing hebat
- ✗ 14. Hikmah beriman kepada Allah yang Maha Mematikan adalah...
 - a. hidup seadanya
 - ✗ b. menunda ibadah
 - c. mempersiapkan diri dengan amal baik
 - d. mengabaikan aturan agama
- ✗ 15. Seseorang yang menyadari adanya kehidupan setelah kematian akan memiliki sikap...
 - a. sombong terhadap orang lain
 - b. rajin berbuat amal kebajikan
 - c. malas belajar
 - ✗ d. suka meremehkan teman
- ✗ 16. Allah membangkitkan manusia pada hari akhir sebagai bukti sifat...
 - a. Al-Mukmin
 - ✗ b. Al-Muhyi
 - c. Al-Hafiz
 - d. Al-Wahid
- ✗ 17. Beriman kepada sifat Allah Al-Hafiz dapat mendorong seseorang untuk...
 - a. melakukan kebaikan dengan ikhlas
 - b. meremehkan orang lain
 - c. hidup bermata-mata
 - ✗ d. berbuat semuanya
- ✗ 18. Orang yang memahami bahwa kehidupan di dunia hanya sementara akan...
 - a. menggunakan waktunya untuk hal bermanfaat
 - ✗ b. mengabaikan ibadah
 - c. suka berbuat curang
 - d. tidak peduli terhadap sesama
- ✗ 19. Hubungan antara sifat Al-Muhyi, Al-Mumit, dan Al-Hafiz adalah...
 - a. Allah menghidupkan, mematikan, lalu membangkitkan manusia
 - b. Allah menciptakan, memberi rezeki, dan memulihkan manusia
 - ✗ c. Allah mengampuni, mencintai, dan melindungi manusia
 - d. Allah memberi kesehatan, kekuatan, dan kecerdasan manusia
- ✗ 20. Sambunglah ayat ini: وَالسَّاعَةِ نَصْوَاعٍ
 - a. وَالسَّاعَةِ نَصْوَاعٍ
 - b. وَالسَّاعَةِ نَصْوَاعٍ
 - c. وَالسَّاعَةِ نَصْوَاعٍ
 - ✗ d. وَالسَّاعَةِ نَصْوَاعٍ

30

Nama: Dzakira Afkoni

Semester I P1

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Jumlah Asmaul Husna ada...

- a. 96
- b. 98
- c. 97
- d. 99

2. Asmaul husna adalah nama-nama baik bagi...

- a. Allah
- b. rasul
- c. malaikat
- d. kitab

3. Al-Muhyi memiliki arti...

- a. Maha Memiliki
- b. Maha Mematikan
- c. Maha Menghidupkan
- d. Maha Membungkikan

4. Bukti bahwa Allah Al-Muhyi ialah

- a. kita tidur dan bangun kembali
- b. kita makan dan kenyang
- c. kita belajar dan pandai
- d. kita bekerja dan kaya

5. Sumbulah ayat ini

- a. وَطَيْتُ لَكَ
- b. وَطَيْتُ لَكَ
- c. وَطَيْتُ لَكَ
- d. وَطَيْتُ لَكَ

6. Cara menasihati Al-Muhyi adalah

- a. menghipa teman
- b. rajin belajar
- c. gemar menabung
- d. menyayangi makhluk Allah

7. Allah Swt. memiliki sifat Al-Mumit yang artinya...

- a. Yang Maha Menghidupkan
- b. Yang Maha Mencintai
- c. Yang Maha Membungkikan
- d. Yang Maha Mematikan

8. Sumbulah ayat ini

- a. وَطَيْتُ لَكَ
- b. وَطَيْتُ لَكَ
- c. وَطَيْتُ لَكَ
- d. وَطَيْتُ لَكَ

9. Bukti Allah Al-Mumit, yaitu...

- a. manusia aman beraktivitas
- b. terjadi bencana alam
- c. marak pembegalan
- d. terjadi hujan batu

10. Merawat tanaman dan memberikan makanan kepada kucing merupakan teladan sifat....

- a. Al-Mumit
- b. Al-Mukmin
- c. Al-Muhyi
- d. Al-Ba'is

11. Allah Swt. memiliki sifat Al-Ba'is yang artinya...

- a. Yang Maha Menghidupkan
- b. Yang Maha Membungkikan
- c. Yang Maha Mematikan
- d. Yang Maha Memberi

12. Agar dapat meneladani Al-Ba'is kita harus...

- a. merawat binatang
- b. menyiram tumbuhan

c. menguburkan kucing yang sudah mati

d. berziarah kubur

13. Meyakini Allah memiliki sifat Al-Mumit dapat membuat manusia...

a. takut belajar

b. sadar bahwa hidup di dunia tidak selamanya

c. takut berteman

d. merasa pusing hebat

14. Hikmah beriman kepada Allah yang Maha Mematikan adalah...

a. hidup sesuka hati

b. menunda ibadah

c. mempersiapkan diri dengan amal baik

d. mengabaikan aturan agama

15. Seseorang yang menyadari adanya kehidupan setelah kematian akan memiliki sikap...

a. sombong terhadap orang lain

b. rajin berbuat amal kebaikan

c. malas belajar

d. suka meremehkan teman

16. Allah membungkikan manusia pada hari akhir sebagai bukti sifat....

a. Al-Mukmin

b. Al-Muhyi

c. Al-Ba'is

d. Al-Wahid

17. Beriman kepada sifat Allah Al-Ba'is dapat mendorong seseorang untuk...

a. melakukan kebaikan dengan fiktas

b. meremehkan orang lain

c. hidup bermalas-malasan

d. berbuat semuanya

18. Orang yang memahami bahwa kehidupan di dunia hanya sementara akan...

a. menggunakan waktunya untuk hal bermanfaat

b. mengabaikan ibadah

c. suka berbuat curang

d. tidak peduli terhadap sesama

19. Hubungan antara sifat Al-Muhyi, Al-Mumit, dan Al-Ba'is adalah

a. Allah menghidupkan, mematikan, lalu membungkikan manusia

b. Allah menciptakan, memberi rezeki, dan memulihkan manusia

c. Allah mengampuni, mencintai, dan melindungi manusia

d. Allah memberi kesehatan, kekuatan, dan kecerdasan manusia

20. Sumbulah ayat ini

- a. وَطَيْتُ لَكَ
- b. وَطَيْتُ لَكَ
- c. وَطَيْتُ لَكَ
- d. وَطَيْتُ لَكَ

80

NAMA: Muhammad Dafa Yaqhan

Silabus 1 P1

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

✓ Jumlah Asmaul Husna ada:

- a. 96
- b. 98
- c. 97
- ☒ d. 99

✓ Asmaul Husna adalah nama-nama baik bagi:

- ☒ a. Allah
- b. rasul
- c. malaikat
- d. kitab

✓ Al-Muhyi memiliki arti...

- a. Maha Memiliki
- b. Maha Mematikan
- ☒ c. Maha Menghidupkan
- d. Maha Membungkikan

✓ Bukti bahwa Allah Al-Muhyi ialah

- ☒ a. kita tidur dan bangun kembali
- b. kita makan dan kenyang
- c. kita belajar dan pandai
- d. kita bekerja dan kaya

☒ Sambunglah ayat ini: مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

- a. وَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ
- ☒ b. وَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ
- c. وَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ
- d. وَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ

✓ Cara mencladani Al-Muhyi adalah:

- a. menipya teman
- b. rajin belajar
- c. gemar menabung
- ☒ d. menyayangi makhluk Allah

✓ Allah Swt. memiliki sifat Al-Mumit yang artinya...

- a. Yang Maha Menghidupkan
- b. Yang Maha Mencintai
- c. Yang Maha Membungkikan
- ☒ d. Yang Maha Mematikan

☒ Sambunglah ayat ini: قُلْ لِّمَنِ الْإِنْفُسُ

- a. قُلْ لِّمَنِ الْإِنْفُسُ
- ☒ b. قُلْ لِّمَنِ الْإِنْفُسُ
- c. قُلْ لِّمَنِ الْإِنْفُسُ
- d. قُلْ لِّمَنِ الْإِنْفُسُ

✓ Bukti Allah Al-Mumit, yaitu...

- a. manusia aman beraktivitas
- ☒ b. terjadi bencana alam
- c. marak pembegalan
- d. terjadi hujan batu

✓ Merawat tanaman dan memberikan makanan kepada kucing merupakan teladan sifat....

- a. Al-Mumit
- b. Al-Mukmin
- ☒ c. Al-Muhyi
- d. Al-Has

✓ Allah Swt. memiliki sifat Al-Has yang artinya...

- a. Yang Maha Menghidupkan
- ☒ b. Yang Maha Membungkikan
- c. Yang Maha Mematikan
- d. Yang Maha Memberi

☒ Agar dapat mencladani Al-Has kita harus...

- a. merawat binatang
- ☒ b. menyiram tumbuhan

c. menguburkan kucing yang sudah mati

d. berziarah kubur

☒ Meyakini Allah memiliki sifat Al-Mumit dapat membuat manusia...

- a. takut belajar
- b. sadar bahwa hidup di dunia tidak selamanya
- ☒ c. takut beribadat
- d. merasa paling hebat

☒ Hikmah beriman kepada Allah yang Maha Mematikan adalah...

- ☒ a. hidup sesuka hati
- b. memusu ibadat
- c. mempersiapkan diri dengan amal baik
- d. mengabaikan aturan agama

☒ Seseorang yang menyadari adanya kehidupan setelah kematian akan memiliki sikap...

- a. sombong terhadap orang lain
- b. rajin berbuat amal kebaikan
- ☒ c. malas belajar
- d. suka meremehkan teman

☒ Allah membungkikan manusia pada hari akhir sebagai bukti sifat....

- a. Al-Mukmin
- ☒ b. Al-Muhyi
- c. Al-Has
- d. Al-Wahid

☒ Beriman kepada sifat Allah Al-Has dapat mendorong seseorang untuk...

- a. melakukan kebaikan dengan ikhlas
- ☒ b. meremehkan orang lain
- c. hidup bermalas-malas
- d. berbuat semuanya

☒ Orang yang memahami bahwa kehidupan di dunia hanya sementara akan...

- a. menggunakan waktunya untuk hal bermanfaat
- ☒ b. mengabaikan ibadah
- c. suka berbuat curang
- d. tidak peduli terhadap sesama

☒ Hubungan antara sifat Al-Muhyi, Al-Mumit, dan Al-Has adalah

- a. Allah menghidupkan, mematikan, lalu membungkikan manusia
- b. Allah menciptakan, memberi rezeki, dan memuliskan manusia
- ☒ c. Allah mengampuni, mencintai, dan melindungi manusia
- d. Allah memberi kesehatan, kekuatan, dan kecerdasan manusia

☒ Sambungkan ayat ini: وَلِلَّهِ الْمَصِيرَةُ

- a. وَلِلَّهِ الْمَصِيرَةُ
- ☒ b. وَلِلَّهِ الْمَصِيرَةُ
- c. وَلِلَّهِ الْمَصِيرَةُ
- d. وَلِلَّهِ الْمَصِيرَةُ

☒ Sifat Al-Muhyi adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Mumit adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Has adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Muhyi adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Mumit adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Has adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Muhyi adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Mumit adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Has adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Muhyi adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Mumit adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Has adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Muhyi adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Mumit adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Has adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Muhyi adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Mumit adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Has adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Muhyi adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Mumit adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Has adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Muhyi adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Mumit adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

☒ Sifat Al-Has adalah...

- a. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- b. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- c. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ
- d. مَنْ لَمْ يَرْحَمْهُ رَبُّهُ

Nama: Dzakira Afhami

Silabus I 9*

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Jumlah Asmaul Husna ada

- a. 96
- b. 98
- c. 97
- d. 99

2. Asmaul husna adalah nama-nama baik bagi

- a. Allah
- b. rasul
- c. malaikat
- d. kitab

3. Al-Mubiy memiliki arti...

- a. Maha Memiliki
- b. Maha Mematikan
- c. Maha Menghidupkan
- d. Maha Membangkitkan

4. Bukti bahwa Allah Al-Mubiy ialah

- a. kita tidur dan bangun kembali
- b. kita makan dan kenyang
- c. kita belajar dan pandai
- d. kita bekerja dan kaya

5. Sambunglah ayat ini: وَمَنْ نَعْمَ رَبُّنَا الَّذِي أَمَّا

- a. وَلَهُ الْجَمْعُ كُلُّهُ
- b. وَلَهُ الْقُدْرَةُ
- c. وَلَهُ الْقُدْرَةُ
- d. وَلَهُ الْقُدْرَةُ

6. Cara mencladani Al-Mubiy adalah

- a. menghipya teman
- b. rajin belajar
- c. gemar menabung
- d. menyayangi makhluk Allah

7. Allah Swt. memiliki sifat Al-Mumit yang artinya...

- a. Yang Maha Menghidupkan
- b. Yang Maha Mencintai
- c. Yang Maha Membangkitkan
- d. Yang Maha Mematikan

8. Sambunglah ayat ini: وَمَنْ نَعْمَ رَبُّنَا الَّذِي أَمَّا

- a. وَلَهُ الْقُدْرَةُ
- b. وَلَهُ الْقُدْرَةُ
- c. وَلَهُ الْقُدْرَةُ
- d. وَلَهُ الْقُدْرَةُ

9. Bukti Allah Al-Mumit, yaitu...

- a. manusia aman beraktivitas
- b. terjadi bencana alam
- c. marak pembegalan
- d. terjadi hujan batu

10. Merawat tanaman dan memberikan makanan kepada kucing merupakan teladan sifat....

- a. Al-Mumit
- b. Al-Mukmin
- c. Al-Mubiy
- d. Al-Hafis

11. Allah Swt. memiliki sifat Al-Hafis yang artinya...

- a. Yang Maha Menghidupkan
- b. Yang Maha Membangkitkan
- c. Yang Maha Mematikan
- d. Yang Maha Memberi

12. Agar dapat mencladani Al-Hafis kita harus...

- a. merawat binatang
- b. menyiram tumbuhan

c. menguburkan kucing yang sudah mati

berziarah kubur

13. Meyakini Allah memiliki sifat Al-Mumit dapat membuat manusia...

a. takut belajar

b. sadar bahwa hidup di dunia tidak selamanya

c. takut bertemu

d. merasa paling hebat

14. Hikmah beriman kepada Allah yang Maha Menutikan adalah...

a. hidup sesuai hati

b. menunda ibadah

c. mempersiapkan diri dengan amal baik

d. mengabaikan aturan agama

15. Seseorang yang menyadari adanya kehidupan setelah kematian akan memiliki sikap...

a. sombong terhadap orang lain

b. rajin berbuat amal kebaikan

c. malas belajar

d. suka meremehkan teman

16. Allah membangkitkan manusia pada hari akhir sebagai bukti sifat....

a. Al-Mukmin

b. Al-Mubiy

c. Al-Hafis

d. Al-Wahid

17. Beriman kepada sifat Allah Al-Hafis dapat mendorong seseorang untuk...

a. melakukan kebaikan dengan ikhlas

b. meremehkan orang lain

c. hidup bermalas-malasan

d. berbuat semauanya

18. Orang yang memahami bahwa kehidupan di dunia hanya sementara akan...

a. menggunakan waktunya untuk hal bermanfaat

b. mengabaikan ibadah

c. suka berbuat curang

d. tidak peduli terhadap sesama

19. Hubungan antara sifat Al-Mubiy, Al-Mumit, dan Al-Hafis adalah

a. Allah menghidupkan, mematikan, lalu membangkitkan manusia

b. Allah menciptakan, memberi rezeki, dan menuliskan manusia

c. Allah mengampuni, mencintai, dan melindungi manusia

d. Allah memberi kesehatan, kekuatan, dan kecerdasan manusia

20. Sambungkan ayat ini: وَمَنْ نَعْمَ رَبُّنَا الَّذِي أَمَّا

a. وَلَهُ الْقُدْرَةُ

b. وَلَهُ الْقُدْرَةُ

c. وَلَهُ الْقُدْرَةُ

d. وَلَهُ الْقُدْرَةُ

85

Alma: Muhammad Dafa Yandhan

Siswa 1 Pr

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

✓ Jumlah Asmaul Husna ada...

- a. 96
- b. 98
- c. 97
- d. 99

✓ Asmaul husna adalah nama-nama baik bagi...

- ✗ Allah
- b. rasul
- c. malaikat
- d. kitab

✓ Al-Muhyi memiliki arti...

- a. Maha Memiliki
- b. Maha Mematikan
- ✗ c. Maha Menghidupkan
- d. Maha Membangkitkan

✓ Bukti bahwa Allah Al-Muhyi ialah...

- ✗ a. kita tidur dan bangun kembali
- b. kita makan dan kenyang
- c. kita belajar dan pandai
- d. kita bekerja dan kaya

✗ Sambunglah ayat ini...

- a. وَهَلْ يَحْيِي الْمَيِّتَ
- ✗ b. وَهَلْ يَحْيِي الْمَيِّتَ
- c. وَهَلْ يَحْيِي الْمَيِّتَ
- d. وَهَلْ يَحْيِي الْمَيِّتَ

✓ Cara mencela Al-Muhyi adalah...

- a. menghipa teman
- b. rajin belajar
- c. gemar menabung
- ✗ d. menyayangi makhluk Allah

✓ Allah Swt. memiliki sifat Al-Mumit yang artinya...

- a. Yang Maha Menghidupkan
- b. Yang Maha Mencintai
- c. Yang Maha Membangkitkan
- ✗ d. Yang Maha Mematikan

✗ Sambunglah ayat ini...

- a. وَهَلْ يَحْيِي الْمَيِّتَ
- b. وَهَلْ يَحْيِي الْمَيِّتَ
- c. وَهَلْ يَحْيِي الْمَيِّتَ
- ✗ d. وَهَلْ يَحْيِي الْمَيِّتَ

✓ Bukti Allah Al-Mumit, yaitu...

- a. manusia aman beraktivitas
- ✗ b. terjadi bencana alam
- c. marak pembegalan
- d. terjadi hujan batu

✓ Merawat tanaman dan memberikan makanan kepada kucing merupakan teladan sifat....

- a. Al-Mumit
- b. Al-Mukmin
- ✗ c. Al-Muhyi
- d. Al-Ba'is

✓ Allah Swt. memiliki sifat Al-Ba'is yang artinya...

- a. Yang Maha Menghidupkan
- ✗ b. Yang Maha Membangkitkan
- c. Yang Maha Mematikan
- d. Yang Maha Memberi

✗ Agar dapat mencela Al-Ba'is kita harus...

- ✗ a. merawat binatang
- b. menyiram tumbuhan

c. menguburkan kucing yang sudah mati

d. berziarah kubur

✓ Meyakini Allah memiliki sifat Al-Mumit dapat membuat manusia...

a. takut belajar

✗ b. sadar bahwa hidup di dunia tidak selamanya

c. takut bertemu

d. merasa paling hebat

✗ Hikmah beriman kepada Allah yang Maha Mematikan adalah...

✗ a. hidup sesuka hati

b. memunda ibadah

c. mempersiapkan diri dengan amal baik

d. mengabaikan aturan agama

✗ Seseorang yang menyadari adanya kehidupan setelah kematian akan memiliki sikap...

a. sombong terhadap orang lain

b. rajin berbuat amal kebaikan

✗ c. malas belajar

d. suka meremehkan teman

✗ Allah membangkitkan manusia pada hari akhir sebagai bukti sifat....

a. Al-Mukmin

✗ b. Al-Muhyi

c. Al-Ba'is

d. Al-Wahid

✗ Beriman kepada sifat Allah Al-Ba'is dapat mendorong seseorang untuk...

a. melakukan kebaikan dengan ikhlas

b. meremehkan orang lain

✗ c. hidup bermalas-malasan

d. berbuat semuanya

✗ Orang yang memahami bahwa kehidupan di dunia hanya sementara akan...

✗ a. menggunakan waktunya untuk hal bermanfaat

b. mengabaikan ibadah

c. suka berbuat curang

d. tidak peduli terhadap sesama

✗ Hubungan antara sifat Al-Muhyi, Al-Mumit, dan Al-Ba'is adalah

a. Allah menghidupkan, mematikan, lalu membangkitkan manusia

✗ b. Allah menciptakan, memberi rezeki, dan memulihkan manusia

c. Allah mengampuni, mencintai, dan melindungi manusia

d. Allah memberi kesehatan, kekayaan, dan kecerdasan manusia

✗ Sambunglah ayat ini...

- a. وَهَلْ يَحْيِي الْمَيِّتَ
- b. وَهَلْ يَحْيِي الْمَيِّتَ
- ✗ c. وَهَلْ يَحْيِي الْمَيِّتَ
- d. وَهَلْ يَحْيِي الْمَيِّتَ

50

Nama: Dzakira Afhani

Sekolah II PI

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Jumlah Asmaul Husna ada

- a. 96
- b. 98
- c. 99
- d. 100

2. Asmaul Husna adalah nama-nama baik bagi

- a. Allah
- b. rasul
- c. malaikat
- d. kitab

3. Al-Muhyi memiliki arti...

- a. Maha Memiliki
- b. Maha Mematikan
- c. Maha Menghidupkan
- d. Maha Membangkitkan

4. Hukuk bahwa Allah Al-Muhyi ialah

- a. kita tidur dan bangun kembali
- b. kita makan dan kenyang
- c. kita belajar dan pandai
- d. kita bekerja dan kaya

5. Sambunglah ayat ini: وَمَنْ تَعَالَى

- a. وَمَنْ تَعَالَى
- b. وَمَنْ تَعَالَى
- c. وَمَنْ تَعَالَى
- d. وَمَنْ تَعَالَى

6. Cara meneladani Al-Muhyi adalah

- a. menghidupkan
- b. rajin belajar
- c. gemar menabung
- d. menyayangi makhluk Allah

7. Allah Swt. memiliki sifat Al-Mumit yang artinya...

- a. Yang Maha Menghidupkan
- b. Yang Maha Mencintai
- c. Yang Maha Membangkitkan
- d. Yang Maha Mematikan

8. Sambunglah ayat ini: وَمَنْ تَعَالَى

- a. وَمَنْ تَعَالَى
- b. وَمَنْ تَعَالَى
- c. وَمَنْ تَعَالَى
- d. وَمَنْ تَعَالَى

9. Bukti Allah Al-Mumit, yaitu...

- a. manusia aman beraktivitas
- b. terjadi bencana alam
- c. marak pembegalan
- d. terjadi hujan batu

10. Merawat tanaman dan memberikan makanan kepada kucing merupakan teladan sifat...

- a. Al-Mumit
- b. Al-Mukmin
- c. Al-Muhyi
- d. Al-Ilah

11. Allah Swt. memiliki sifat Al-Ilah yang artinya...

- a. Yang Maha Menghidupkan
- b. Yang Maha Membangkitkan
- c. Yang Maha Mematikan
- d. Yang Maha Memberi

12. Ayat dapat meneladani Al-Ilah kita harus...

- a. merawat binatang
- b. menyirami tumbuhan

c. menguburkan kucing yang sudah mati

13. Meyakini Allah memiliki sifat Al-Mumit dapat membuat manusia...

- a. takut belajar
- b. sadar bahwa hidup di dunia tidak selamanya
- c. takut beresman
- d. merasa pusing hebat

14. Hikmah beriman kepada Allah yang Maha Mematikan adalah...

- a. hidup sesuai hati
- b. memanda ibadah
- c. mempersiapkan diri dengan amal baik
- d. mengabaikan aturan agama

15. Seseorang yang menyadari adanya kehidupan setelah kematian akan memiliki sikap...

- a. sombong terhadap orang lain
- b. rajin berbuat amal kebaikan
- c. malas belajar
- d. suka meremehkan teman

16. Allah membangkitkan manusia pada hari akhir sebagai bukti sifat...

- a. Al-Mukmin
- b. Al-Muhyi
- c. Al-Ilah
- d. Al-Wahid

17. Beriman kepada sifat Allah Al-Ilah dapat mendorong seseorang untuk...

- a. melakukan kebaikan dengan ikhlas
- b. meremehkan orang lain
- c. hidup bermalas-malasan
- d. berbuat semauanya

18. Orang yang memahami bahwa kehidupan di dunia hanya sementara akan...

- a. menggunakan waktunya untuk hal bermanfaat
- b. mengabaikan ibadah
- c. suka berbuat curang
- d. tidak peduli terhadap sesama

19. Hubungan antara sifat Al-Muhyi, Al-Mumit, dan Al-Ilah adalah ...

- a. Allah menghidupkan, mematikan, lalu membangkitkan manusia
- b. Allah menciptakan, memberi rezeki, dan memulihkan manusia
- c. Allah mengampuni, mencintai, dan melindungi manusia
- d. Allah memberi kesehatan, kekuatan, dan kecerdasan manusia

20. Sambungkan ayat ini: وَمَنْ تَعَالَى

- a. وَمَنْ تَعَالَى
- b. وَمَنْ تَعَالَى
- c. وَمَنْ تَعَالَى
- d. وَمَنْ تَعَالَى

90

NAMA: Muhammad Dafa Yoozhan

Silabus 11 P2

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

- ✓ Jumlah Asmaul Husna ada
 a. 96
 b. 98
 c. 99
 X d. 100
- ✓ Asmaul husna adalah nama-nama baik bagi
 X Allah
 b. rasul
 c. malaikat
 d. kitab
- ✓ Al-Muhyi memiliki arti...
 a. Maha Memiliki
 b. Maha Mematikan
 X c. Maha Menghidupkan
 d. Maha Membungkikan
- ✓ Bukti bahwa Allah Al-Muhyi ialah
 X kita tidur dan bangun kembali
 b. kita makan dan kenyang
 c. kita belajar dan pandai
 d. kita bekerja dan kaya
- X Sambunglah ayat ini
 a. وَهِيَ تَحْيِيهِ
 b. وَهِيَ تَمُوتُ
 c. يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْكَ كَثْرَتُ
 X د. تِلْكَ نِعْمَتُ رَبِّكَ وَلَئِنَّكَ لَآتِيهَا
- ✓ Cara meneladani Al-Muhyi adalah
 a. menghipya teman
 b. rajin belajar
 c. gemar menabung
 X menyayangi makhluk Allah
- ✓ Allah Swt. memiliki sifat Al-Mumit yang
 artinya...
 a. Yang Maha Menghidupkan
 b. Yang Maha Mencintai
 c. Yang Maha Membungkikan
 X d. Yang Maha Mematikan
- X Sambunglah ayat ini
 اَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ فِتْنَةً
 اَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ فِتْنَةً
 b. وَهِيَ تَمُوتُ
 c. يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْكَ كَثْرَتُ
 X د. تِلْكَ نِعْمَتُ رَبِّكَ وَلَئِنَّكَ لَآتِيهَا
- ✓ Bukti Allah Al-Mumit, yaitu...
 a. manusia aman beraktivitas
 X terjadi bencana alam
 c. marak pembegalan
 d. terjadi hujan batu
- ✓ Merawat tanaman dan memberikan makanan
 kepada kucing merupakan teladan sifat....
 a. Al-Mumit
 b. Al-Mukmin
 X c. Al-Muhyi
 d. Al-Ba'is
- ✓ Allah Swt. memiliki sifat Al-Ba'is yang
 artinya...
 a. Yang Maha Menghidupkan
 X b. Yang Maha Membungkikan
 c. Yang Maha Mematikan
 d. Yang Maha Memberi
- X Agar dapat meneladani Al-Ba'is kita harus...
 a. merawat binatang
 X menyayangi tumbuhan

- e. menghidupkan kucing yang sudah mati
 d. berziarah ke kubur
- ✓ Al-Muhyi Allah memiliki sifat Al-Mumit dapat
 mematikan manusia...
 a. takut belajar
 X b. sadar bahwa hidup di dunia tidak
 selamanya
 c. takut beribadah
 d. merasa pusing hebat
- X Hikmah beriman kepada Allah yang Maha
 Mematikan adalah...
 a. hidup sesuka hati
 b. menunda ibadah
 c. mempersiapkan diri dengan amal baik
 X d. mengabaikan aturan agama
- X Seseorang yang menyadari adanya kehidupan
 setelah kematian akan memiliki sikap...
 a. sombong terhadap orang lain
 b. rajin berbuat amal kebaikan
 X c. malas belajar
 d. suka meremehkan teman
- X Allah membangkitkan manusia pada hari akhir
 sebagai bukti sifat....
 a. Al-Mukmin
 X b. Al-Muhyi
 c. Al-Ba'is
 d. Al-Wahid
- X Beriman kepada sifat Allah Al-Ba'is dapat
 mendorong seseorang untuk...
 a. melakukan kebaikan dengan ikhlas
 b. meremehkan orang lain
 X c. hidup bermalas-malasan
 d. berbuat semauanya
- X Orang yang memahami bahwa kehidupan di
 dunia hanya sementara akan...
 a. menggunakan waktunya untuk hal
 bermanfaat
 b. mengabaikan ibadah
 X c. suka berbuat curang
 d. tidak peduli terhadap sesama
- X Hubungan antara sifat Al-Muhyi, Al-Mumit,
 dan Al-Ba'is adalah
 a. Allah menghidupkan, mematikan, lalu
 membangkitkan manusia
 b. Allah menciptakan, memberi rezeki, dan
 menuliskan manusia
 c. Allah mengampuni, mencintai, dan
 melindungi manusia
 X d. Allah memberi kesehatan, kekuatan, dan
 kecerdasan manusia
- X Sambunglah ayat ini
 وَالْإِنْسَانُ لِرَبِّهِ لَافْكُونٌ
 a. يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْكَ كَثْرَتُ
 b. يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْكَ كَثْرَتُ
 X c. يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْكَ كَثْرَتُ
 d. تِلْكَ نِعْمَتُ رَبِّكَ وَلَئِنَّكَ لَآتِيهَا

55

Nama: Dzakiya Afthani

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

3. Jumlah Asmaul Husna ada...

- a. 96
- b. 98
- c. 97
- ☒ d. 99

4. Asmaul husna adalah nama-nama baik bagi...

- ☒ a. Allah
- b. rasul
- c. malaikat
- d. kitab

5. Al-Muhyi memiliki arti...

- a. Maha Memiliki
- b. Maha Mematikan
- ☒ c. Maha Menghidupkan
- d. Maha Membangkitkan

6. Bukti bahwa Allah Al-Muhyi ialah...

- ☒ a. kita tidur dan bangun kembali
- b. kita makan dan kenyang
- c. kita belajar dan pandai
- d. kita bekerja dan kaya

7. Sumbungkanlah ayat ini: وَفَعَّلَ الْيَمِينَ

- ☒ a. وَفَعَّلَ الْيَمِينَ
- b. وَفَعَّلَ الْيَمِينَ
- c. وَفَعَّلَ الْيَمِينَ
- d. وَفَعَّلَ الْيَمِينَ

8. Cara mencladani Al-Muhyi adalah...

- a. menghinia teman
- b. rajin belajar
- ☒ c. gemar menabung
- d. menyayangi makhluk Allah

9. Allah Swt. memiliki sifat Al-Mumit yang artinya...

- a. Yang Maha Menghidupkan
- b. Yang Maha Mencintai
- c. Yang Maha Membangkitkan
- ☒ d. Yang Maha Mematikan

10. Sumbungkanlah ayat ini: قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

- ☒ a. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- b. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- c. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- d. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

11. Bukti Allah Al-Mumit, yaitu...

- a. manusia aman beraktivitas
- ☒ b. terjadi bencana alam
- c. marak pembegalan
- d. terjadi hujan batu

12. Merawat tanaman dan memberikan makanan kepada kucing merupakan teladan sifat....

- a. Al-Mumit
- b. Al-Mukmin
- ☒ c. Al-Muhyi
- d. Al-Ha'is

13. Allah Swt. memiliki sifat Al-Ha'is yang artinya....

- a. Yang Maha Menghidupkan
- ☒ b. Yang Maha Membangkitkan
- c. Yang Maha Mematikan
- d. Yang Maha Memberi

14. Agar dapat mencladani Al-Ha'is kita harus...

- a. merawat binatang
- b. menyiram tumbuhan
- ☒ c. merawat kucing
- d. menyiram tumbuhan

15. menguburkan kucing yang sudah mati...

16. Menyakini Allah memiliki sifat Al-Mumit dapat membuat manusia...

- a. takut belajar
- ☒ b. sadar bahwa hidup di dunia tidak selamanya
- c. takut bertemu
- d. merasa paling hebat

17. Hikmah beriman kepada Allah yang Maha Mematikan adalah...

- a. hidup sevak hui
- b. menunda ibadah
- ☒ c. mempersiapkan diri dengan amal baik
- d. mengabaikan aturan agama

18. Seseorang yang menyadari adanya kehidupan setelah kematian akan memiliki sikap...

- a. sombong terhadap orang lain
- ☒ b. rajin berbuat amal kebaikan
- c. malas belajar
- d. suka meremehkan teman

19. Allah membangkitkan manusia pada hari akhir sebagai bukti sifat....

- a. Al-Mukmin
- b. Al-Muhyi
- ☒ c. Al-Ha'is
- d. Al-Wahid

20. Beriman kepada sifat Allah Al-Ha'is dapat mendorong seseorang untuk...

- ☒ a. melakukan kebaikan dengan ikhlas
- b. meremehkan orang lain
- c. hidup bermalas-malasan
- d. berbuat semauanya

21. Orang yang memcladani bahwa kehidupan di dunia hanya sementara akan...

- ☒ a. menggunakan waktunya untuk hal bermanfaat
- b. mengabaikan ibadah
- c. suka berbuat curang
- d. tidak peduli terhadap sesama

22. Hubungan antara sifat Al-Muhyi, Al-Mumit, dan Al-Ha'is adalah

- ☒ a. Allah menghidupkan, mematikan, lalu membangkitkan manusia
- b. Allah menciptakan, memberi rezeki, dan memulihkan manusia
- c. Allah mengampuni, mencintai, dan melindungi manusia
- d. Allah memberi kesehatan, kekuatan, dan kecerdasan manusia

23. Sumbungkanlah ayat ini: وَفَعَّلَ الْيَمِينَ

- ☒ a. وَفَعَّلَ الْيَمِينَ
- b. وَفَعَّلَ الْيَمِينَ
- c. وَفَعَّلَ الْيَمِينَ
- d. وَفَعَّلَ الْيَمِينَ

24. Sumbungkanlah ayat ini: قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

- ☒ a. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- b. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- c. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- d. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

25. Sumbungkanlah ayat ini: قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

- ☒ a. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- b. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- c. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- d. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

26. Sumbungkanlah ayat ini: قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

- ☒ a. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- b. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- c. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- d. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

27. Sumbungkanlah ayat ini: قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

- ☒ a. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- b. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- c. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- d. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

28. Sumbungkanlah ayat ini: قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

- ☒ a. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- b. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- c. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- d. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

29. Sumbungkanlah ayat ini: قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

- ☒ a. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- b. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- c. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- d. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

30. Sumbungkanlah ayat ini: قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

- ☒ a. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- b. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- c. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- d. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

31. Sumbungkanlah ayat ini: قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

- ☒ a. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- b. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- c. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- d. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

32. Sumbungkanlah ayat ini: قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

- ☒ a. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- b. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- c. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- d. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

33. Sumbungkanlah ayat ini: قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

- ☒ a. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- b. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- c. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- d. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

34. Sumbungkanlah ayat ini: قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

- ☒ a. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- b. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- c. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- d. قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

NAMA: Muhammad Dafa Yashuan

١١

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

✓ Jumlah Asmaul Husna ada

- a. 96
- b. 98
- c. 99

✓ Asmaul Husna adalah nama-nama baik bagi

- ✗ Allah
- b. rasul
- c. malaikat
- d. kitab

✓ Al-Muhyi memiliki arti...

- a. Maha Memiliki
- b. Maha Mematikan
- ✗ c. Maha Menghidupkan
- d. Maha Membangkitkan

✓ Hukil bahwa Allah Al-Muhyi ialah

- ✗ kita tidur dan bangun kembali
- b. kita makan dan kenyang
- c. kita belajar dan pandai
- d. kita bekerja dan kaya

✗ Sambunglah ayat ini وَتَعْلَمُ لَيْلٍ

- a. وَتَعْلَمُ نَارٍ
- ✗ b. وَتَعْلَمُ لَيْلٍ
- c. وَتَعْلَمُ نَارٍ
- d. وَتَعْلَمُ لَيْلٍ

✓ Cara mencladani Al-Muhyi adalah

- a. menghidupkan teman
- b. rajin belajar
- c. gemar menabung
- ✗ d. menyayangi makhluk Allah

✓ Allah Swt. memiliki sifat Al-Mumit yang artinya...

- a. Yang Maha Menghidupkan
- b. Yang Maha Mencladani
- c. Yang Maha Membangkitkan
- ✗ d. Yang Maha Mematikan

✗ Sambunglah ayat ini قُلْ لَّيْلٍ

- a. قُلْ لَّيْلٍ
- b. قُلْ لَّيْلٍ
- c. قُلْ لَّيْلٍ
- ✗ d. قُلْ لَّيْلٍ

✓ Hukil Allah Al-Mumit, yaitu...

- a. manusia aman beraktivitas
- ✗ b. terjadi bencana alam
- c. matak pembegalan
- d. terjadi hujan batu

✗ Merawat tanaman dan memberikan makanan kepada kucing merupakan teladan sifat....

- a. Al-Mumit
- ✗ b. Al-Mukmin
- c. Al-Muhyi
- d. Al-Ha'is

✗ Allah Swt. memiliki sifat Al-Ha'is yang artinya...

- a. Yang Maha Menghidupkan
- b. Yang Maha Membangkitkan
- ✗ c. Yang Maha Mematikan
- d. Yang Maha Memberi

✗ Agar dapat mencladani Al-Ha'is kita harus...

- ✗ a. merawat binatang
- b. menyiram tumbuhan

✗ mengubah an kucing yang sudah mati

d. berurusan kubur

✓ Meyakini Allah memiliki sifat Al-Mumit dapat membuat manusia...

a. takut belajar

✗ sadar bahwa hidup di dunia tidak selamanya

c. takut beriman

d. merasa paling hebat

✗ Hikmah beriman kepada Allah yang Maha Mematikan adalah...

a. hidup sesuka hati

✗ menunda ibadah

c. mempersiapkan diri dengan amal baik

d. mengabaikan aturan agama

✓ Seseorang yang menyadari adanya kehidupan setelah kematian akan memiliki sikap...

a. sombong terhadap orang lain

✗ rajin berbuat amal kebajikan

c. malas belajar

d. suka meremehkan teman

✗ Allah membangkitkan manusia pada hari akhir sebagai bukti sifat....

a. Al-Mukmin

b. Al-Muhyi

✗ c. Al-Ha'is

d. Al-Wahid

✗ Beriman kepada sifat Allah Al-Ha'is dapat mendorong seseorang untuk...

✗ melakukan kebaikan dengan ikhlas

b. meremehkan orang lain

c. hidup bermalas-malasan

d. berbuat semaunya

✗ Orang yang memahami bahwa kehidupan di dunia hanya sementara akan...

✗ menggunakan waktunya untuk hal bermanfaat

b. mengabaikan ibadah

c. suka berbuat curang

d. tidak peduli terhadap sesama

✗ Hubungan antara sifat Al-Muhyi, Al-Mumit, dan Al-Ha'is adalah

a. Allah menghidupkan, mematikan, lalu membangkitkan manusia

✗ Allah menciptakan, memberi rezeki, dan memuliakan manusia

c. Allah mengampuni, mencladani, dan melindangi manusia

d. Allah memberi kesetiaan, kekuatan, dan kecerdasan manusia

✗ Sambunglah ayat ini وَالْإِنْسَانُ فَتَىٰ لَا يَذْكُرْ

.....

✗ وَالْإِنْسَانُ فَتَىٰ لَا يَذْكُرْ

يَذْكُرْ مَا فِي الْكُلُوبِ

يَذْكُرْ مَا فِي الْكُلُوبِ

يَذْكُرْ مَا فِي الْكُلُوبِ

يَذْكُرْ مَا فِي الْكُلُوبِ

60

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

Nama : RAHMAT MULYADI
 Tempat/ Tanggal Lahir : Aek Galoga, 09 Oktober 2002
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Agama : Islam
 Alamat : Aek Galoga
 Email : rahmatmulyadi091002@gmail.com
 No.HP : 082162080705

B. Nama Orang Tua

Ayah : Muhammad Yasin
 Ibu : Nur Miaseh
 Alamat Orang Tua : Aek Galoga
 Pekerjaan Orang Tua : Petani

C. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri No. 106 Aek Galoga
 SLTP : MTs S Musthafawiyah Purba Baru
 SLTA : MAS Musthafawiyah Purba Baru
 Perguruan Tinggi : STAIN Mandailing Natal Program Studi Pendidikan Agama Islam