

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa

1. Strategi Manajemen Tenaga Pendidik: Strategi manajemen tenaga pendidik di MAN 1 Mandailing Natal difokuskan pada penempatan tugas guru yang sesuai dengan kualifikasi, keahlian, dan latar belakang pendidikannya. Strategi ini juga didukung dengan program pengembangan kompetensi yang berkelanjutan melalui pelatihan dan partisipasi dalam kelompok kerja guru, serta pelaksanaan pengawasan akademis yang bersifat membangun
2. Implementasi Manajemen Tenaga Pendidik: Implementasi manajemen tenaga pendidik diterapkan secara sistematis yang meliputi tahap perencanaan kebutuhan guru, pengorganisasian pembagian tugas, pelaksanaan pengajaran, hingga evaluasi kerja secara berkala. Penerapan manajemen yang terpadu ini terbukti efektif dalam menguatkan profesionalisme para guru serta secara signifikan mampu mendorong peningkatan prestasi akademik, non-akademik, dan karakter peserta didik.
3. Tantangan dan Peluang: Tantangan utama dalam manajemen tenaga pendidik meliputi adanya disparitas penguasaan teknologi dan metode baru antar-guru, serta tingginya beban administrasi yang sering kali menyita waktu untuk pendampingan siswa. Meskipun demikian, terdapat peluang besar yang sangat terbuka dari adanya dukungan kelembagaan, semangat kolaborasi antar-guru yang tinggi, serta partisipasi dan dukungan aktif dari masyarakat maupun komite madrasah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala MAN 1 Mandailing Natal, diharapkan lebih aktif menciptakan lingkungan kerja yang kondusif guna mendorong semangat dan inovasi seluruh tenaga pendidik. Sebagai langkah nyata, pimpinan perlu mempertegas pelaksanaan pemantauan dan evaluasi berkala terhadap proses pembelajaran, serta memberikan penghargaan dan apresiasi bagi guru yang mampu menunjukkan peningkatan kompetensi maupun prestasi kerja. Hal ini akan memotivasi pendidik mengembangkan kemampuan diri, sehingga kualitas pengajaran semakin meningkat dan berdampak langsung pada hasil belajar peserta didik.
2. Kepada para tenaga pendidik di MAN 1 Mandailing Natal, diharapkan terus meningkatkan kemampuan diri dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang bermakna, mempererat kerja sama dan kolaborasi antarsesama rekan sejawat, serta membangun komunikasi yang lebih terbuka dan efektif. Selain itu, guru diharapkan lebih tanggap menyesuaikan cara mengajar dengan kebutuhan dan karakteristik beragam siswa, tetap konsisten memberikan dorongan semangat, serta senantiasa menjadi teladan yang menginspirasi agar suasana belajar semakin hidup dan menyenangkan.
3. Kepada seluruh pemangku kepentingan di lingkungan madrasah, diharapkan lebih proaktif mendukung dan memantau keberlangsungan program pembinaan tenaga pendidik secara berkelanjutan. Kesadaran untuk terus belajar, memperbarui wawasan, dan meningkatkan kualifikasi profesional akan semakin mempercepat terwujudnya budaya kerja yang dinamis, maju, serta penuh semangat berinovasi demi kemajuan pendidikan di MAN 1 Mandailing Natal.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief, M. (2021). Manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan (Studi kasus di SD Insan Amanah Malang). *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 1–13.
- Asrini. (2020). Strategi peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui model Problem Based Instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(2), 142–148.
- Asrowi. (2021). Perencanaan dan pelaksanaan supervisi pendidikan serta urgensinya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1–14.
- Dilshad, M., & Iqbal, H. M. (2010). Quality indicators in teacher education programmes. *Pakistan Journal of Social Sciences*, 30(2), 401–411.
- Endri, F. (2010). *Manajemen Public Relation*. PT Elex Media.
- Fadila, R. N., Lutfiani, E. A., Ramadiani, I. S., Veronika, N., Rachmanto, D., & Arfinanti, N. (2020). Efektivitas pengelolaan sumber daya sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(1), 81–88.
- Falfa, Webiatama, D., Nurdin, M. S. A., Windasari, & Cindy, A. H. (2024). Upaya peningkatan kinerja tenaga kependidikan melalui pelatihan dan pengembangan di SMA Negeri 13 Surabaya. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 176–181.
- Fayol, H. (2010). *Manajemen Public Relation*. PT Elex Media.
- Hamalik, O. (2001). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hasanah, H. (2013). Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Maesaroh, & Martiyono. (2023). Supervisi Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Merdeka Belajar. *Ar-Rihlah: Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 8(2), 128–136.
- Makbuloh, D. (2011). *Manajemen mutu pendidikan Islam*. RajaGrafindo Persada.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Musfiratun, Gunarto, M., & Geraldina, I. (2024). Pengaruh Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pegawai dengan Kompetensi sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, Akuntansi Dan Bisnis*, 5(1), 201–214.
- Ningsih, W., & Mardhatillah. (2016). Penerapan Media Audio-Visual Terhadap

Keaktifan pada Materi Hubungan Antara Sumber Daya Alam dengan Lingkungan Siswa Kelas IV SD Negeri Pasi Teungoh Kecamatan Kaway XVI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2).

Nurussalami. (2022). Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Intelektualita Prodi MPI*, 11(1), 125–138.

Putra, S., Afriza, A., & Andriani, T. (2023). Ruang Lingkup Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 314–319.

Putri, N. A., & Pratiwi, N. M. I. (2024). Peranan Pengembangan Karier dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan di PT PLN Nusantara Power Service. *Jurnal Manuhara: Pusat Penelitian Ilmu Manajemen Dan Bisnis*, 2(3), 171–180.

Ritonga, A. A., Jaya, Y. H., & Sofian, S. (2023). Fungsi manajemen pendidikan Islam. *Jurnal Mumtaz*, 3(1), 16–20.

Rosidah, S. N., Hayati, N. R., Alifi, M. N., & Mahardika, F. M. (2024). Membangun Program Pelatihan yang Efektif untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(10), 135–140.

Satori, D., & Komariah, A. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Alfabeta.

Shofariyah, N., Aulia, A. N., Windasari, & Cindy, A. H. (2024). Standar Manajemen Pendidikan dan Tenaga Kependidikan untuk Meningkatkan Kualitas Belajar. *Media Akademik*, 2(3), 1–10.

Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.

Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sukatin, S., Kristi, F. D., Putri, J. N., & Anjari, G. (2024). Manajemen Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(5), 231–237.

Suparlan. (2014). *Manajemen Berbasis Sekolah dari Teori sampai dengan Praktik*. Bumi Aksara.

Susanti, H. (2021). Manajemen Pendidikan, Tenaga Kependidikan, Standar Pendidik, dan Mutu Pendidikan. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 33–48.

Tohirin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bimbingan dan Konseling*. Raja Grafindo Persada.

Waruwu, A. L., Nurfadila, & Windasari. (2024). Manajemen tenaga pendidik dan

tenaga kependidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan terhadap kualitas hasil belajar peserta didik SMA Negeri 13 Surabaya. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(3), 1–9.

Wijaya, S. (2023). Pentingnya Pelatihan dan Pengembangan dalam Menciptakan Kinerja Karyawan di Era Digital. *Analisis*, 13(1), 106–118.



LAMPIRAN I

MATRIKS PENELITIAN

Judul	Variabel	Sub Variabel	Indikator
Manajemen Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa di MAN 1 Mandailing Natal	1.Kualitas Belajar Siswa 2.Manajemen Tenaga Pendidik	1.meningkatkan 2.Kualitas Belajar Siswa 3. Manajemen TenagaPendidik 4.Manajemen Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa	1. Manajemen -Hakikat Manajemen -Fungsi Manajemen 2.Tenaga Pendidik -Pengertian,Tenaga Pendidik -Fungsi Manajemen Tenaga Pendidik -Tujuan Manajemen Tenaga Pendidik 3. Peningkatan Kualitas Belajar -Faktor-faktor Memepengaruhi Kualitas Belajar -Indikator Kualitas Belajar

Sumber Data	Metode Penelitian	Fokus Penelitian
a.Data Primer:Wawancara dengan Kepala Madrasah,Wakil Bidang Kurikulum,Pendidik b.Data Skunder:Foto- foto terkait	1.Jenis Kualitatif 2. Teknik pengumpulan data: .Observasi .Wawancara .Dokumentasi 1. Teknik Keabsahan Data: 2. Tringulasi sumber,teknik dan waktu	1.Mengidentifikasi strategi yang digunakan dalam manajemen tenaga pendidik dalam meningkatkan kualitas belajar siswa 2.Menganalisis peng implentasian manajemen tenaga pendidik dalam meningkatkan kualitas belajar siswa 3.Menganalisis tantangan dan peluang yang dihadapi dalam manajemen tenaga pendidik dalam menigkatkankalitas belajar siswa .sssss

STAIN MADINA

LAMPIRAN 2

PANDUAN OBSERVASI

1. Tahap Deskripsi

- a. Tempat Observasi: Ruang kepala Madrasah, ruang Tata usaha, serta lingkungan sekolah MAN 1 Mandailing Natal
- b. Pihak yang Terlibat: Kepala Madrasah, wakil bidang kurikulum, pendidik, dan peserta didik
- c. Kegiatan yang Diamati: Penyusunan dokumen kurikulum, pengelolaan kegiatan madrasah serta penanaman nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dalam setiap tahapan.
- d. Bahan/Alat Pendukung: dokumen rencana kerja madrasah, dokumen kurikulum, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran dan dokumen peraturan madrasah.
- e. Tujuan Pengamatan: Memahami bentuk cara penerapan, hambatan, dan hasil integrasi nilai-nilai ahlussunnah waljama'ah dalam perencanaan pelaksanaan, penilaian serta pengelolaan kurikulum di MAN 1 Mandailing Natal.

2. Tahap Reduksi

- a. Mengidentifikasi dan mencatat segala unsur-unsur nilai ahlussunnah wal jama'ah yang terlihat dalam setiap pengelolaan kurikulum.
- b. Menemukan cara penyisipan nilai tersebut ke dalam dokumen maupun kegiatan nyata di madrasah.
- c. Menyusun hasil pengamatan dengan memilah informasi yang sesuai dengan aspek manajemen kurikulum dan nilai ajaran ahlussunnah wal jama'ah.

3. Tahap Penyajian

- a. Menyusun strategi yang ditemukan dalam pengelolaan tenaga pendidik

- b. Mengaitkan hasil pengamatan dengan teori manajemen tenaga pendidik dan teori peningkatan kualitas pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Bukti/Indikator
1.	Terdapat perencanaan kebutuhan dan pengembangan tenaga pendidik yang jelas dan teratur	✓		Rencana kerja tahunan, kebijakan rekrutmen, program pelatihan/pengembangan, rapat kerja
2	Terdapat pembagian tugas dan penempatan tenaga pendidik yang sesuai dengan kualifikasi dan keahlian	✓		Jadwal pelajaran, daftar pembagian mata pelajaran, riwayat kualifikasi akademik guru
3	Dilakukan pembinaan, pemantauan, dan penilaian kinerja tenaga pendidik secara berkala	✓		Laporan kunjungan kelas, dokumen penilaian kinerja, catatan rapat peningkatan kualitas pembelajaran
4	Terdapat mekanisme pemberian penghargaan dan bimbingan bagi tenaga pendidik yang terstruktur	✓		Pedoman penghargaan dan sanksi, catatan bimbingan, dokumen pemberian penghargaan
5	Manajemen tenaga pendidik berdampak positif terhadap peningkatan kualitas dan hasil belajar peserta didik	✓		Peningkatan rata-rata nilai, partisipasi siswa dalam kegiatan akademik, pencapaian prestasi

LAMPIRAN 3

PEDOMAN WAWANCARA

A. Strategi yang di gunakan dalam manajemen tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa di MAN 1 Mandailing Natal

1. Bagaimana pandangan ibu/Bapak terkait manajemen tenaga pendidik dalam meningkatkan kualitas belajar siswa di MAN 1 Mandailing Natal?
2. Apa strategi yang di gunakan dalam manajemen tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa?
3. Bagaimana bentuk Perencanaan Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa?
4. Bagaimana bentuk Pengorganisasian Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa?
5. Bagaimana bentuk Pelaksanaan Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa?
6. . Bagaimana bentuk Evalusi Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa?

4. Faktor Penghambat Manajemen Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa di MAN 1 Mandailing Natal

- a. Keterbatasan apa saja dalam perencanaan dan penempatan tenaga pendidik yang menjadi penghambat peningkatan kualitas proses belajar siswa?
- b. Sejauh mana kesesuaian kualifikasi, kompetensi, dan pengembangan profesional guru menjadi kendala dalam manajemen tenaga pendidik untuk meningkatkan hasil belajar siswa?
- c. Apakah keterbatasan sarana prasarana, alokasi waktu kerja, dan beban tugas tambahan menjadi faktor yang menghambat kinerja guru dalam mengelola pembelajaran secara optimal?
- d. Bagaimana sistem pengawasan, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan yang diterapkan di sekolah menjadi hambatan atau belum berjalan efektif untuk mendorong peningkatan kualitas belajar siswa?

- e. Sejauh mana faktor komunikasi internal, dukungan antar warga sekolah, serta kondisi lingkungan kerja menjadi penghambat dalam pelaksanaan manajemen tenaga pendidik di sekolah tersebut?

C. Faktor Pendukung Manajemen Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa di MAN 1 Mandailing Natal

1. Bagaimana dukungan kepala sekolah dan kebijakan pengelolaan tenaga pendidik yang diterapkan berperan mendorong peningkatan kualitas proses belajar siswa?
2. Sejauh mana kesesuaian kualifikasi, kompetensi, dan program pengembangan profesional guru menjadi faktor pendukung utama dalam mengelola pembelajaran yang efektif?
3. Apakah ketersediaan sarana prasarana, bahan ajar, dan lingkungan kerja yang memadai dapat membantu kinerja guru untuk meningkatkan mutu belajar siswa?
4. Bagaimana sistem penilaian kinerja, pemberian penghargaan, dan pembinaan yang adil menjadi pendukung bagi semangat dan kualitas kerja tenaga pendidik?
5. Sejauh mana kerja sama yang baik antar guru, staf sekolah, serta dukungan dari orang tua dan lingkungan masyarakat mendukung keberhasilan manajemen tenaga pendidik dalam meningkatkan hasil belajar siswa?

STAIN MADINA

LAMPIRAN 3

DUKUMENTASI

i. Dokumentasi Pendukung Hasil Penelitian di MAN 1 Mandailing Natal



LAMPIRAN 4

SK PEMBIMBING


**KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : B-209/Sti.21/C.5a/11/2025**

**TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

**KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL**

Menimbang :

- a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2025/2026;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2025/2026.

Mengingat :

- 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- 2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- 3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan

KEPUTUSAN : KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026.

KESATU

- : Mengangkat Saudara
1. Dr. Sapirin, S. Pd. I., M. Pd
2. Drs. Ali Yusron, M. Pd

KEDUA

- : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Siti Asiyah, NIM 22120015 Prodi Manajemen Pendidikan Islam dengan judul "Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Meningkatkan Kinerja di SMA Negeri 1 Madina".

KETIGA

- : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT

- : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal November 2025
Ketua Prodi MPI,

Dr. Paisal Musa, S.Ag., M.Pd

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Siti Asiyah
NIM : 22120015
Semester/TA : VIII(Delapan) 2026
Judul Skripsi : Manajemen Tenaga Pendidik Dsalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa di MAN 1 Mandailing Natal'
Pembimbing I : Dr. Sapirin S.Pd.I.,M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
06/ 07-2026	Sesuaikan sumber data dengan temuan penelitian	Catut	[Signature]
09/ 07-2026	Sesuaikan latar belakang masalah dan data lapangan	Catut	[Signature]
29/ 07-2026	Memperbaiki kesimpulan disesuaikan dengan temuan rumusan masalah.	Catut	[Signature]
14/ 07-2026	Ace skripsi lanjut daftar sidang munaqasyah.	Catut	[Signature]
PELAKSANAAN MUNAQASYAH			

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi.
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan, 11 Agustus 2026
Ketua Prodi MPI

Dr. Ahmad Asrin, S.Ag., M.A
Nip: 97412072000121004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Siti Asiyah
NIM : 22120015
Semester/TA : VIII(Delapan) 2026
Judul Skripsi : Manajemen Tenaga Pendidik Dsalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa di MAN 1 Mandailing Natal
Pembimbing II : Drs. Ali Yusron M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
23/06-2026	Memperbaiki hasil analisis observasi dan wawancara		
26/06-2026	Masih perlu perbaikan BAB sesuai dengan pedoman observasi		
30/06-2026	Masih perlu menguasai hasil penelitian.		
30/06-2026	ACC skripsi lanjut ke pembimbing I dengan catatan daftar pustaka harus mendeley.		
PELAKSANAAN MUNAQASYAH			

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi.
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan, 11 Agustus 2026
Ketua Prodi MPI

Dr. Ahmad Asrin, S.Ag., M.A.
Nip:197412072000121004

LAMPIRAN 6

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B-469 /Sti.21/F.2/TL.00/05/2026 21 Mei 2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala MAN 1 Mandailing Natal
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Siti Asiyah
NIM : 22-12-0015
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi awal dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Manajemen Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa di MAN 1 Mandailing Natal
Tempat Penelitian : MAN 1 Mandailing Natal
Waktu Penelitian : Mei s/d Juli 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala
Sekretaris Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)



Dr. Nur Samah, M.H.I.

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi MPI
3. Arsip

LAMPIRAN 7

SURAT BALASAN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN MANDAILING NATAL
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MANDAILING NATAL
Jl. Lintas Medan Padang Km. 7 Telp . (0636) 20629 Email : manpanyabungan004@gmail.com
PANYABUNGAN – KODE POS 22978

Nomor : B-1470/Ma.02.26/PP.00.9/8/2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Penelitian

Panyabungan, 4 Agustus 2026

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Dengan hormat,

Sesuai dengan maksud surat Bapak/ Ibu Nomor : B-468/Sti.21/F.2/TL.00/05/2026 tanggal 25 Mei 2026 tentang mohon izin mengadakan penelitian untuk penyusunan skripsi dengan ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Siti Asiyah
NIM : 22-12-0015
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

adalah benar telah melaksanakan Penelitian di MAN 1 Mandailing Natal, penelitian ini dimaksud untuk melengkapi data-data guna bahan penyusunan Skripsi penelitian yang bersangkutan dengan judul :

"Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa di MAN 1 Mandailing Natal".

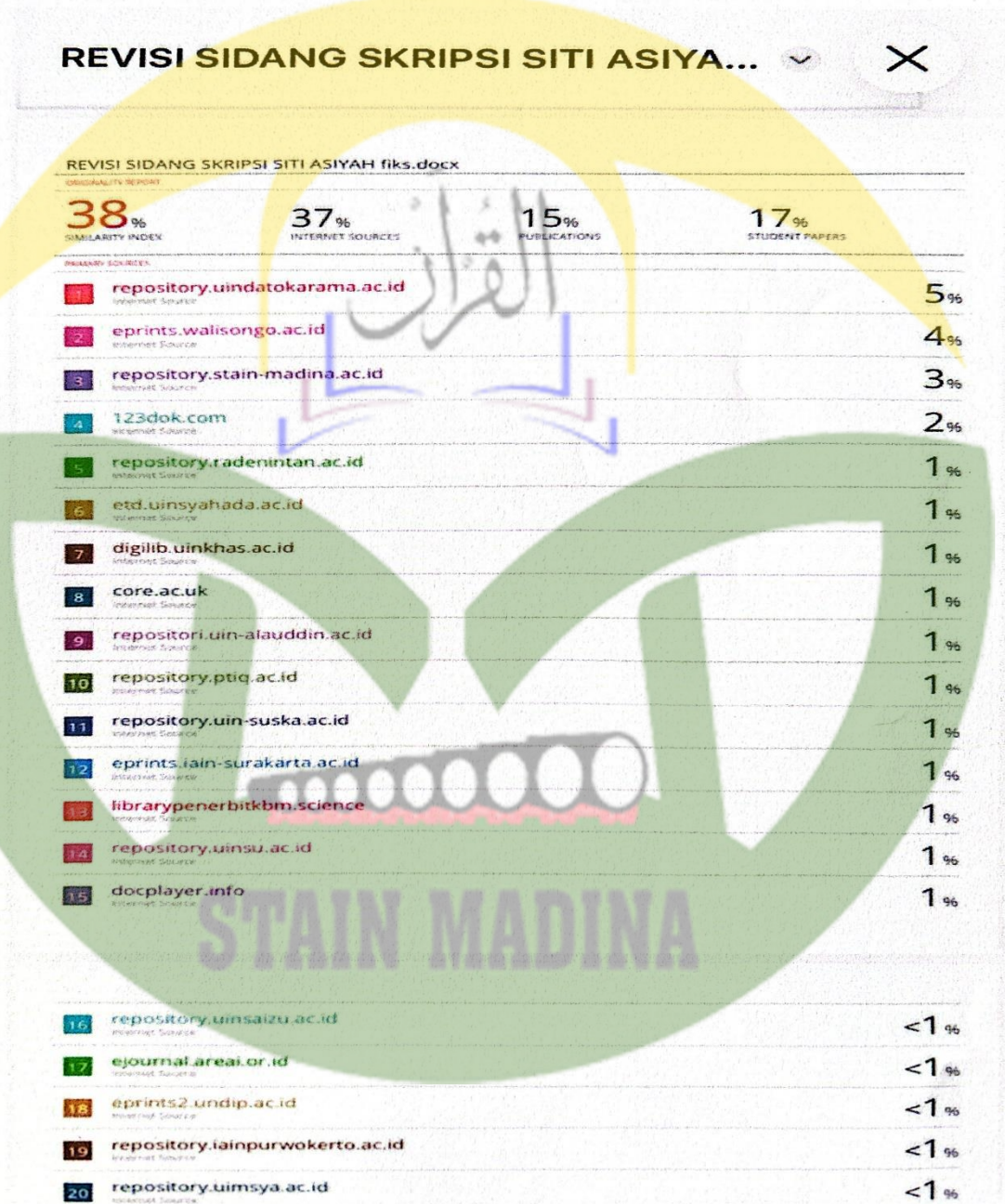
Demikian kami sampaikan, atas perhatian bapak/ibu kami ucapkan terima kasih.



STAIN MADINA

Lampiran 8

Hasil Cek Plagiasi



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Siti Asiyah, lahir di Barbaran pada tanggal 15 Februari 2004 dari pasangan Bapak Alimuddin dan Ibu Suraidah Lubis. Penulis berkewarganegaraan Indonesia, berjenis kelamin perempuan, serta memeluk agama Islam. Saat ini, penulis dapat dihubungi melalui nomor telepon/WhatsApp 082161141107 atau email sitiasiyahdly2121@gmail.com. Pendidikan formal penulis diawali di SD Negeri 143 Barbaran (lulus 2016), dilanjutkan ke MTs Barbaran (lulus 2019), dan SMK Negeri 1 Panyabungan (lulus 2022). Pada tahun 2022, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi dan diterima di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal melalui jalur SPAN-PTKIN pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Selama masa perkuliahan, penulis aktif mengasah potensi kepemimpinan dan manajerial dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Manajemen Pendidikan Islam pada Divisi Administrasi (2024), serta dipercaya menjadi panitia pelaksana Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada tahun 2026. Guna mengaplikasikan keilmuan secara praktis, penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Hutagodang Muda, Kecamatan Siabu, Kabupaten Mandailing Natal pada Juli–Agustus 2025. Selanjutnya, pada 12 Januari hingga 13 Februari 2026, penulis menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Mandailing Natal untuk mendalami mekanisme birokrasi dan tata kelola pendidikan daerah.

Sebagai syarat akhir penyelesaian studi sarjana, penulis berhasil menyelesaikan skripsi berjudul “Manajemen Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa di MAN 1 Mandailing Natal”. Penulis berharap karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi nyata bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Manajemen Pendidikan Islam.

Email : sitiasiyahdly2121@gmail.com

Nomor Hp : **082161141107**