

**PENGARUH PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SDN DI
KECAMATAN PANYABUNGAN SELATAN**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam*

**OLEH:
NANDA FARIDAH
NIM: 19120013**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2022 / 2023**

**PENGARUH PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SDN DI
KECAMATAN PANYABUNGAN SELATAN**



Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

OLEH:
NANDA FARIDAH
NIM: 19120013

PEMBIMBING I

AINUN MARDIA HARAHAP, M.A

PEMBIMBING II

WAHYU FITRINA DEFI, M.Pd

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2022 / 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing skripsi atas nama **NANDA FARIDAH** NIM 19120013. Dengan judul skripsi “**PENGARUH PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SDN DI KECAMATAN PANYABUNGAN SELATAN**”. Memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panyabungan **10** Oktober 2023

PEMBIMBING I



AINUN MARDYA HARAHAP, M.A
NIDN. 2120128401

PEMBIMBING II




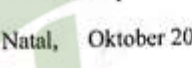


WAHYU FITRINA DEFI, M.Pd
NIP. 199312182019032023

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini berjudul "Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SDN di Kecamatan Panyabungan Selatan" a.n Nanda Faridah, NIM. 19120013. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah di sidang munaqasyahkan pada tanggal 10 Oktober 2023.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

No.	Nama Penguji	Jabatan Dalam Tim	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1	Dr. H. Kasman, M.A	Penguji I		20/10/2023
2	Drs. H. Khoirul Amani, M.A	Penguji II		19/10/2023
3	Ainun Mardia Harahap, M.A	Penguji III		21/10/2023
4	Wahyu Fitriana Defi, M.Pd	Penguji IV		24/10/2023

Mandailing Natal, Oktober 2023
Mengetahui
Ketua STAIN Mandailing Natal


Prof. Dr. H. Sumipah Mardia Harahap, M.Ag
NIP. 197303132003121002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nanda Faridah
NIM : 19120013
Tempat/Tgl.Lahir : Roburan Lombang, 03 Oktober 2000
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Roburan Lombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SDN di Kecamatan Panyabungan Selatan". Adalah benar karya asli saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila terjadi kesalahan dan kekeliruan didalamnya, sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya.

Panyabungan, 09 Oktober 2023



Nanda Faridah
NIM : 19120013

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis hadiahkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan berkat, rahmat karunia kesehatan dan kesempatan serta shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SDN di Kecamatan Panyabungan Selatan**. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Mandailing Natal. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag selaku ketua STAIN Mandailing Natal yang mengizinkan penulis sebagai mahasiswa di STAIN Mandailing Natal.
2. Bapak Dr. Dediansyah Putra, M.A selaku wakil ketua I STAIN Mandailing Natal.
3. Bapak Dr. H. Kasman, M.A selaku wakil ketua II STAIN Mandailing Natal.
4. Ibu Dr. Irma Suryani Siregar, M.A selaku wakil ketua III STAIN Mandailing Natal.
5. Ibu Ainun Mardiah Harahap, M.A selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, bantuan, perhatian serta motivasi kepada penulis.
6. Ibu Wahyu Fitriana Defi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II terima kasih atas segala bantuan, bimbingan, perhatian, serta motivasi selama penulisan skripsi ini.
7. Ibu Ainun Mardiah Harahap, M.A, selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan izin penelitian.
8. Ibu Novebri, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, masukan dan nasehat kepada penulis dari semester satu hingga saat ini.
9. Seluruh dosen pengajar dan staf program studi S1 Manajemen Pendidikan Islam.
10. Bapak Asmar selaku Kepala Dinas Pendidikan Kec. Panyabungan Selatan,

Bapak/Ibu Kepala SDN di Kec. Panyabungan Selatan, serta seluruh guru yang mengajar di SDN seKecamatan Panyabungan Selatan yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan telah memberikan masukan, doa serta tenaga bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

11. Terkhusus orang tua saya tercinta ayahanda Muhammad Suleman dan ibunda Yanti Efrida yang telah membesarkan, mendidik, menyayangi dengan sabar serta telah memberikan dukungan, doa, finansial, semangat, nasehat dan kasih sayang yang sangat luar biasa yang diberikan kepada penulis. Terima kasih juga kepada adik kandung saya Nur Habibah dan Rahmat Fauzi serta seluruh keluarga yang turutmendoakan dan senatiasa memberikan dukungan, semangat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Rekan seperjuangan dalam penelitian yaitu seprodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah menemani, membantu, baik doa maupun tenaga.
13. Teman-teman saya lainnya yang telah memberikan semangat dan dukungan yang luar biasa serta bantuan baik doa, materi maupun tenaga bagi penulis dalam proses pengerjaan skripsi hingga selesai penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan informasi kepada para pembaca. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih.

Panyabungan, 10 OKTOBER 2023



NANDA FARIDAH
NIM. 19120013

ABSTRAK

Nanda Faridah (NIM: 19120013). Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SDN di Kecamatan Panyabungan Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru. Penelitian ini dilaksanakan di seluruh Sekolah Dasar berstatus negeri di Kecamatan Panyabungan Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Stratified Proporsional Random Sampling*. Sampel penelitian ini berjumlah 59 responden yang ditujukan kepada guru. Analisis data penelitian ini menggunakan uji normalitas diperoleh hasil nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* lebih besar dari 0.05 yaitu (0.313 > 0.05). Kemudian uji linearitas diperoleh hasil nilai *Sig. > 0.05* (0.114 > 0.05) menunjukkan hubungan antara dua variabel memiliki hubungan yang linear. Selanjutnya uji t diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan nilai *Sig.* lebih besar dari 0.05 hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi kepala sekolah SDN di Kecamatan Panyabungan Selatan sudah dilaksanakan oleh kepala sekolah dalam kategori sedang artinya belum maksimal perlu adanya peningkatan efektifitas pelaksanaan supervisi supaya kinerja guru meningkat. Kinerja guru SDN di Kecamatan Panyabungan Selatan berada pada kategori sedang artinya kinerja guru perlu ditingkatkan. Dan menunjukkan terdapat pengaruh yang positif pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SDN di Kecamatan Panyabungan Selatan sebesar 54.8% dari hasil uji koefisien determinasi.

Kata kunci: *Supervisi, Kepala Sekolah, Kinerja Guru*

ABSTRACT

Nanda Faridah (NIM: 19120013). The Effect of Implementing Principal Supervision on the Performance of Elementary School Teachers in South Panyabungan District. This research aims to determine the effect of the implementation of principal supervision on teacher performance. This research was carried out in all state elementary schools in South Panyabungan District. The research method with a correlational research type. Sampling in this research used the *Stratified Proportional Random Sampling* technique. The sampel for this research consisted of 59 respondents addressed to teachers. Analysis of this research data using the normality test resulted in *Asymp. Sig. (2-tailed)* is greater than 0.05, namely ($0.313 > 0.05$). Then the linearity test produces a Sig. value > 0.05 ($0.114 > 0.05$) indicates the relationship between two variables has a linear relationship. Next, the t test obtained the trabe t count results, and Sig. value greater than 0.05, this shows that implementation of supervision of elementary school principals in Panyabungan District Soulth has been implemented by school principals in the medium category. This means that it is not yet optimal, there is a need to increase effectiveness implementation of supervision so that teacher performance increases. The performance of elementary school teachers in South Panyabungan District is at The medium category means teacher performance needs to be improved. There is a positive influence of the implementation of principal supervision on the performance of elementary school teachers in Panyabungan Selatan District, amounting to 58.8% from the results of the coefficient of determination test.

Keywords: *Supervision, Principal, Teacher Performance.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Defenisi Operasional Variabel.....	7
H. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian yang Relavan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis	30
BAB III	32
METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi, Sampel dan Teknik <i>Sampling</i> Penelitian.....	33
D. Variabel dan Data.....	37
E. Pengembangan Instrumen	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39

G. Teknik Validitas dan Reliabilitas Data	41
H. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Temuan Umum.....	44
2. Temuan Khusus.....	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	59
1. Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Panyabungan Selatan	59
2. Kinerja Guru SDN di Kecamatan Panyabungan Selatan	62
3. Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SDN di Kecamatan Panyabungan Selatan	65
BAB V	66
PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 2. Sebaran Populasi Penelitian di SDN Kecamatan Panyabungan Selatan	33
Tabel 3. Sebaran Sampel Penelitian di SDN Kecamatan Panyabungan Selatan .	37
Tabel 4. Tingkat Persetujuan Skala Likert dan Keterangan.....	40
Tabel 5. Data Guru SDN 145 Kayulaut	45
Tabel 6. Data Guru SDN 146 Kayulaut	46
Tabel 7. Data Guru SDN 147 Roburan	47
Tabel 8. Data Guru SDN 148 Lumban Dolok.....	48
Tabel 9. Data Guru SDN 149 Kayulaut	48
Tabel 10. Data Guru di SDN 150 Tanobato.....	49
Tabel 11. Data Guru SDN 151 Roburan Lombang.....	50
Tabel 12. Data Guru SDN 152 Hutaraja	51
Tabel 13. Data Guru SDN 153 Kayulaut	51
Tabel 14. Data Guru SDN 153 Kayulaut	52
Tabel 15. Data Guru SDN 155 Sayurmasinggi	53
Tabel 16. Hasil Uji Validitas Item Pernyataan Supervisi Kepala Sekolah (X)....	55
Tabel 17. Hasil Uji Validitas Item Pernyataan Kinerja Guru (Y).....	55
Tabel 18. Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel 19. Analisis Statistik Deskriptif	56
Tabel 20. Uji Normalitas.....	57
Tabel 21. Uji Linearitas.....	58
Tabel 22. Analisis Regresi Linear Sederhana	58
Tabel 23. Uji Koefisien Determinasi	59
Tabel 24. Uji t	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Jawaban Responden Variabel Supervisi (X).....	68
Lampiran 2. Data Jawaban Responden Variabel Kinerja (Y).....	70
Lampiran 3. Uji Validitas Variabel Supervisi (X)	72
Lampiran 4. Uji Validitas Variabel Kinerja (Y)	75
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Variabel Supervisi (X)	79
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Variabel Kinerja (Y).....	80
Lampiran 7. Analisis Statistik Deskriptif.....	81
Lampiran 8. Uji Normalitas	82
Lampiran 9. Uji Linearitas	84
Lampiran 10. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	85
Lampiran 11. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	86
Lampiran 12. Uji Parsial (Uji t)	87
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	88
Lampiran 14. Angket Penelitian	90

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada waktu sekarang zamannya sudah canggih, mulai dulu Indonesia mengalami perkembangan. Di negara kita Indonesia dunia pendidikan juga mengalami perkembangan mulai masa penjajahan hingga masa sekarang. Pada umumnya pemimpin-pemimpin pendidikan dan khususnya kepala sekolah, kewajiban dan tanggung jawab mereka harus melakukan perubahan dan perkembangan. Yang menjadi bagian perkembangan disini ada tiga bagian yaitu perkembangan pada hal tujuan, perkembangan pada hal besarnya kewajiban dan tanggung jawab, serta perkembangan pada wataknya. Tiga bagian ini begitu kuat hubungannya dan sulit untuk memisahkan satu sama lain. Karena adanya perkembangan dalam tujuan pendidikan akan merubah besarnya beban dan tanggungan yang akan dikerjakan para pemimpin sekolah.

Dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan situasi seperti ini akan merubah dengan jalan apa karakter kepemimpinan yang harus dilakukan. Suatu lembaga pendidikan bisa bergerak dengan efektif dan efisien ada kaitannya dengan keahlian kepala sekolah dalam hal perencanaan, menggerakkan, pengontrolan unsur-unsur yang dibutuhkan pada wadah sekolah tersebut. Kepala sekolah mempunyai tanggungan dengan adanya kebutuhan tersebut dalam memajukan mutu sekolah terutama dalam kemampuan kepemimpinan, manajerial *skill*, keterampilan belajar, contohnya meningkatkan mutu anak didik dan memberikan supervisi bagi tenaga pendidik sehingga profesional ketika mengajar dalam ruang kelas ataupun di lingkungan sekolah (Anjarrini & Ida, 2022).

Satu dari tugas kepala sekolah yaitu melaksanakan supervisi kepada tenaga pendidik yang mendapat kesulitan dalam proses pembelajaran yaitu memberi bantuan. Dalam supervisi ini tidak hanya dilakukan kepada para pendidik yang mengalami kesulitan saja tetapi kepada para guru yang sudah profesional juga dilakukan supervisi yaitu

memberi umpan balik contohnya diberdayakan. Supervisi adalah suatu rangkaian kegiatan yang terarah dan sistematis yaitu melakukan pengawasan yang sifatnya memberi bantuan kepada para tenaga pendidik yang mendapat kesulitan dalam proses pembelajaran sehingga kinerja para tenaga pendidik menjadi lebih profesional (Nasution, 2021).

Supervisi pendidikan adalah komponen yang begitu perlu dilaksanakan dalam memajukan kualitas pendidikan. Kualitas pendidikan dipengaruhi oleh keprofesionalan pendidik ketika melaksanakan tugas di suatu sekolah. Tenaga pendidik dan sumber daya pendidikan adalah suatu komponen sumber daya manusia yang wajib dikembangkan dan dibina secara terus menerus untuk meningkatkan mutu sekolah. Tenaga pendidik merupakan seseorang yang mengabdikan diri dalam dunia pendidikan yang tujuannya mencerdaskan kehidupan bangsa dalam semua aspeknya, baik spiritual, emosional, intelektual, fisik maupun aspek lainnya. Dalam meningkatkan proses pembelajaran yang efektif di sekolah sangat dibutuhkan peran kepala sekolah untuk melakukan supervisi kepada para pendidik, karena baik tidaknya suatu sekolah sangat dipengaruhi oleh kepala sekolah yaitu pemimpin bagi sekolah tersebut.

Supervisi kepala sekolah akan memberikan pengaruh yang baik bagi tenaga pendidik. Karena dengan adanya supervisi kepala sekolah seorang pendidik merasa puas maka ia akan penuh semangat ketika melaksanakan tugasnya, mengakibatkan proses pembelajaran berlangsung dengan efektif. Berhasilnya sekolah merupakan keberhasilan seorang pemimpin dalam memimpin bawahannya. Sesuai dengan Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 bahwa salah satu kompetensi kepala sekolah adalah kompetensi supervisi, maka kepala sekolah merupakan *center of leader* yang mengatur dan mengelola aktivitas menjadi terarah, terfokus dan mengalami peningkatan yang signifikan. Oleh karena itu kepala sekolah berperan penting dalam peningkatan kinerja guru untuk lebih semangat dan profesional dalam mengajar dan mengembangkan diri sehingga tercipta guru yang berprestasi atau mempunyai kinerja yang baik (Ishaq et

al., 2016).

Prestasi kerja (kinerja) guru merupakan salah satu indikasi keberhasilan guru. Kinerja adalah suatu komponen sumber daya yang bermutu (Sejati, 2012). Diberbagai lembaga-lembaga salah satunya lembaga pendidikan, kinerja merupakan suatu hal yang sangat diperlukan. Pendidik yang mempunyai kinerja yang bagus akan mengetahui tugasnya dan tanggung jawabnya sendiri dan dia akan menjalankan segala tugas yang diberikan atasannya kepadanya dengan memanfaatkan keahlian yang dimilikinya supaya menghasilkan kinerja yang profesional (Gunawan et al., 2018). Sebaliknya jika pendidik tidak memiliki kinerja yang bagus akan memberikan efek yang buruk bagi dirinya dan lembaga dimana dia bekerja. Memberikan supervisi kepada pendidik oleh supervisor adalah salah satu langkah dalam memajukan kinerja pendidik.

Keberadaan kepala sekolah adalah suatu hal yang dibutuhkan pendidik untuk membantu dalam menjalankan tugasnya, karna kepala sekolah yang profesional akan menjalankan tugasnya sebagai pemimpin disekolah salah satunya adalah melakukan supervisi, dengan hadirnya supervisi kepala sekolah akan memberikan perbaikan situasi proses pembelajaran dan memberi dampak yang positif dalam meningkatkan mutu pendidikan. Terkait dengan penelitian pengaruh pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru, Septiani menyimpulkan:

...terdapat hubungan yang positif antara supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru yang didapatkan berdasarkan hasil uji korelasi dengan koefisien pearson correlation sebesar 0,727 yang artinya memiliki pengaruh yang tinggi. Dengan koefisien determinasi sebesar 53%. Supervisi kepala sekolah semakin baik maka akan semakin baik juga kinerja guru, hal ini merupakan kesimpulan yang

ditarik dari hasil tersebut (Septiani, 2018).

Semua SDN Kecamatan Panyabungan Selatan Kabupaten Mandailing Natal sebagaimana yang dikatakan (Asmar, 2022) bahwa kepala sekolah melakukan supervisi terhadap para pendidik belum optimal, kondisi tersebut dapat dilihat pada fakta bahwa kepala sekolah jarang melakukan kegiatan kunjungan kelas secara langsung disebabkan

adanya kendala waktu. Peneliti juga mendapatkan data bahwa pada waktu kegiatan proses pembelajaran masih terdapat kelas yang tidak ada, masih ada pendidik yang menggunakan metode mengajar yang monoton, kemudian data yang didapatkan peneliti juga bahwa kepala sekolah kurang bertanggung jawab dalam menjalankan tugasnya sebagai supervisor. Dengan fakta-fakta tersebut menandakan bahwa kepala sekolah kurang kompeten dalam menjalankan tugasnya sebagai pemimpin bagi para guru, kemudian kurangnya kemampuan guru dalam mengelola proses pembelajaran dengan efektif.

Kemudian disisi lain terdapat prestasi peserta didik yang rendah dan dilihat dari menurunnya kemauan para peserta didik dalam mengikuti perlombaan pendidikan. Harapannya dengan adanya pelaksanaan supervisi kepala sekolah yang baik maka kinerja guru juga menjadi lebih baik. Karena salah satu penentu keberhasilan suatu sekolah adalah kepala sekolah yaitu bagaimana kepala sekolah mengelola sekolah dan menjalankan tugasnya sebagai pemimpin. Kepala sekolah sebagai supervisor harus mampu melakukan supervisi kepada para guru untuk melihat kelemahan-kelemahan para guru yang perlu diberikan bantuan supaya supaya para guru bisa menjadi tenaga pendidik yang profesional. Maka dengan begitu para guru akan mendapat umpan balik dengan adanya supervisi sehingga para guru bisa berkembang baik itu dari segi pengetahuan maupun keterampilan.

Dengan begitu para guru akan mampu bekerja profesional pada saat mengajar sehingga menghasilkan para peserta didik yang kompeten. Dengan begitu mutu sekolah juga akan berkembang lebih baik dan sekolah juga akan mampu mengikuti perkembangan dunia pendidikan. Pelaksanaan supervisi kepala sekolah yang baik merupakan hal yang harus dilakukan kepala sekolah untuk memajukan sekolah dan membangkitkan semangat para guru dalam menjalankan tugasnya. Maka inilah alasan peneliti mengambil judul penelitian ini. Sejalan dengan latar belakang masalah diatas yang peneliti paparkan maka peneliti tertarik untuk

mengangkat judul yaitu **“Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SDN di Kecamatan Panyabungan Selatan”**.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Terdapat 5 kepala sekolah SDN di Kecamatan Panyabungan Selatan yang jarang melakukan kegiatan kunjungan kelas secara langsung dikarenakan kendala waktu.
2. Terdapat 3 kepala sekolah kurang bertanggung jawab dalam menjalankan tugasnya sebagai supervisor.
3. Rendahnya kemampuan guru mengelola ruangan belajar sebanyak 10 orang.
4. Guru masih menggunakan metode mengajar yang monoton sebanyak 21 orang.

C. Batasan Masalah

Dari latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas, maka peneliti membuat batasan masalah sebagai berikut:

1. Supervisi yang dimaksud adalah suatu aktivitas pengawasan yang sifatnya memberi bantuan kepada para pendidik yang mendapat kesulitan dalam melakukan tugasnya.
2. Kepala sekolah yang dimaksud adalah kepala sekolah SDN di Kecamatan Panyabungan Selatan Kabupaten Mandailing Natal.
3. Guru yang dimaksud adalah tenaga pendidik SDN di Kecamatan Panyabungan Selatan Kabupaten Mandailing Natal.
4. Subjek penelitian ini adalah tenaga pendidik dengan jumlah 64 guru.
5. Tempat penelitian ini adalah SDN Kecamatan Panyabungan Selatan Kabupaten Mandailing Natal dengan jumlah 11 sekolah yang terdiri dari: SDN 145 Kayu Laut, SDN 146 Kayu Laut, SDN 147 Roburan, SDN 148 Lumban Dolok, SDN 149 Kayu Laut, SDN 150 Tanobato, SDN 151 Roburan Lombang, SDN 152 Hutaraja, SDN 153 Kayu Laut,

SDN 154 Aek Ngali, SDN 155 Sayur Matinggi.

D. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah diatas, dapat dirumuskan beberapa rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan supervisi kepala SDN di Kecamatan Panyabungan Selatan Kabupaten Mandailing Natal?
2. Bagaimana kinerja guru SDN di Kecamatan Panyabungan Selatan Kabupaten Mandailing Natal?
3. Bagaimana pengaruh pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SDN di Kecamatan Panyabungan Selatan Kabupaten Mandailing Natal?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penulisan proposal ini adalah:

1. Untuk mengetahui pelaksanaan supervisi kepala SDN di Kecamatan Panyabungan Selatan Kabupaten Mandailing Natal.
2. Untuk mengetahui kinerja guru SDN di Kecamatan Panyabungan Selatan Kabupaten Mandailing Natal.
3. Untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SDN di Kecamatan Panyabungan Selatan Kabupaten Mandailing Natal.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Menambah wawasan bagi peneliti dalam pembahasan kinerja guru menjadi lebih profesional dengan memberikan supervisi oleh kepala sekolah. Kemudian sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada prodi Manajemen Pendidikan Islam di STAIN Mandailing Natal.

2. Bagi Tempat yang Diteliti

Sebagai bahan evaluasi dan masukan dalam melakukan supervisi untuk melihat kelemahan-kelemahan para staff sekolah sehingga

mereka mendapat umpan balik dan kinerja para staff sekolah menjadi profesional.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai bahan pertimbangan dan bahan rujukan apabila melaksanakan penelitian tentang pengaruh pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru.

G. Defenisi Operasional Variabel

Adapun defenisi operasional variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengaruh

Pengaruh adalah sesuatu daya yang timbul atau ada, (orang, benda) yang ikut membentuk watak kepercayaan atau perbuatan seseorang. Pengaruh ini diberikan oleh kepala sekolah SDN Kecamatan Panyabungan Selatan Kabupaten Mandailing Natal.

2. Supervisi Kepala Sekolah

Supervisi kepala sekolah merupakan aktivitas yang dilaksanakan kepala sekolah untuk memberikan layanan, bimbingan, bantuan, dan pengawasan yang tujuannya untuk mengembangkan dan memperbaiki serta meningkatkan mutu mengajar pendidik (Rismawan, 2015). Dalam penelitian ini supervisi kepala sekolah adalah aktivitas pengawasan yang sifatnya memberi bantuan kepada para pendidik di SDN Kecamatan Panyabungan Selatan Kabupaten Mandailing Natal ketika mendapatkan permasalahan dan kesulitan yang dihadapi guru dalam proses pembelajaran.

3. Kinerja Guru

Kinerja guru ialah suatu tampilan kerja seorang tenaga pendidik pada pelaksanaan mengajar sebagai bukti dari kemampuan yang dimiliki seorang tenaga pendidik dalam memperoleh prestasi belajar anak didik yang baik (Rismawan, 2015).

H. Sistematika Pembahasan

Adapun sistematika pembahasan dalam proposal ini adalah sebagai berikut:

1. Bab I Pendahuluan

Pada bab ini berisi tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, defenisi operasional variabel, dan sistematika pembahasan.

2. Bab II Kajian Teori

Pada bab ini berisi tentang landasan teori terkait dengan judul proposal, kemudian bab ini berisi tentang hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis penelitian.

3. Bab III Metode Penelitian

Pada bab ini berisi tentang jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi, sampel dan teknik sampling penelitian, variabel dan data, pengembangan instrumen, teknik pengumpulan data, teknik validitas dan reliabilitas data, dan teknik analisis data.

4. Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

Pada bab ini berisi tentang pertama, hasil penelitian yang terdiri dari temuan umum dan temuan khusus, kedua pembahasan hasil penelitian.

5. Bab V Penutup

Pada bab ini berisi tentang kesimpulan penelitian dan saran.