

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Make Match* terhadap hasil belajar murid pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII. Hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis menggunakan *Independent Sample t-Test* yang menunjukkan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,040, lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,040 < 0,05$). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh model *Cooperative Learning* tipe *Make Match* terhadap hasil belajar murid. Selain itu, nilai rata-rata hasil belajar murid pada kelas eksperimen sebesar 78,31, lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 67,20. Perbedaan rata-rata hasil belajar murid antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 11,11 poin. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Make Match* terhadap hasil belajar murid pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII.

B. Saran

Peningkatan dan perbaikan kegiatan proses pembelajaran dan kegiatan yang lain tentu diperlukan peneliti, memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait antara lain adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti disarankan untuk menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Make Match*

sebagai salah satu alternatif model pembelajaran. Model ini dapat meningkatkan keaktifan murid, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, serta membantu meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Murid

Murid diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, bekerja sama dengan teman, serta berpartisipasi dalam setiap kegiatan pembelajaran agar pemahaman terhadap materi dan hasil belajar dapat terus meningkat.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung guru dalam menerapkan berbagai model pembelajaran inovatif, termasuk model *Cooperative Learning* tipe *Make Match*, dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif. Selain itu sekolah disarankan untuk mengadakan pelatihan ataupun *workshop* mengenai berbagai macam keahlian model pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini pada materi, jenjang pendidikan, atau mata pelajaran yang berbeda. Selain itu, penelitian juga dapat dilakukan dengan jumlah sampel yang lebih besar atau menggunakan variabel lain yang diduga memengaruhi hasil belajar sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Zainal Abidin, S. K. (2021). *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. (2019). Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang Dan Diklat Kementerian Agama Ri.
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Anantasia, G. (2025). *Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen*. 5(2), 183–192.
- Aprilyani, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 2 Sumber Kabupaten Cirebon. *Skripsi Iain Syekh Nurjati Cirebon*.
- Arjuna, E. (2018). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 78 Kota Bengkulu. *Skripsi Iain Bengkulu*.
- Benny S. Pasaribu, Aty Herawati, Kabul Wahyu Utomo, R. H. S. A. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis*. Media Edu Pustaka.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Edocation And Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(2), 468–470.
- Damayanti, A. (2022). Faktor -Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 99–108.
- Dkk, A. S. (2019). *Model-Model Pembelajaran* (Sutomo (Ed.)).
- Ekasari, N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Materi Iman Kepada Malaikat-Malaikat Allah Swt Melalui Metode Cooperative Learning Script Dan Make A Match Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Salatiga. *Skripsi Iain Salatiga*.

- Ermalinda, A. M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri Rantay Panjang Kabupaten Musi Banyuasin. *Jurnal Muhafadzah: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling Islam*, 4(1), 28–37.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Ira Suryani, Ayuni Widaningsih, Reni Puspita Sari, Annisa Ihsani Harahap, K. A. P. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Kedisiplinan Dalam Al-Qur'an Surah Al-Ashr Ayat 1-3 Menurut Tafsir Al-Maraghi Ira. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 815–822.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i1.16421>
- Isnawan, M. G. (N.D.). *Kuasi-Eksperimen*. Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Kadek Ari Sauarmawan, Madde Ary Meitriana, I. A. H. (2019). Faktor-Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2).
- Meylani, K., Putri, F., Ranti, L. R., Hosea, G., & Ringkat, F. (2024). Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 1–6.
<https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2770>
- Mintoro, E. (2019). *Implementasi Strategi Make A Match Dalam Pembelajaran Pai Kelas Iii Sd Kutawis, Bukateja Purbalingga Tahun Pelajaran 2018/2019*.
- Muhammad Danil, Yulia, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Wajo. *Penisi Jurnal Of Education*, 2(5), 165–175.
- Munfida, N. I. (2024). *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Make Match Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Jember*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Nurmalasari, M. (2018). Modul Statistik Inferens (Mik 411). *Universitas Esa*

Unggu, Mik 411.

- Nurtaqwa. (2018). *Penerapan Metode Make A Match Pada Mata Pelajaran Fikih Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Min 1 Kota Makassar.*
- Parni. (2017). Faktor Internal Dan Eksternal Pembelajaran. *Tarbiyah Islamica*, 5(1), 17–30.
- Purwaningsih. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Educator: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422–427.
- Putri, R. T. (2022). Skripsi Penerapan Metode Pembelajaran Make Match Pada Mata Pelajaran Pai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vii Di Upt Smp Negeri 2 Parepare. *Institut Agama Islam Negeri Parepare.*
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (Jitk)*, 2(2), 215–226.
- Siskawani, A. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Mipa Di Sma Negeri 6 Pinrang. *Skripsi.*
- Skakila, A. (2024). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Berbantuan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iv Sdn 003/Ix Senaung.*
- Sumarni. (2021). Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penyesuaian Diri Dengan Lingkungan Pada Siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 39–44.
- Suparlan. (2021). Penerapan Teori Belajar Prilaku Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Sd/Mi. *Al Khidmad Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 1–9.
- Susianti, O. M. (2024). *Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan*. 9, 18–30.
- Syahfrizal, D., & Israq, A. (2025). Analisis Ijaz Dalam Ilmu Balaghah Pada Al-Baqarah Ayat : 285 : Kewajiban Beriman Kepada Allah. *Tabsyir: Jurnal*

Dakwah Dan Sosial Humaniora, 6(1).

<https://doi.org/10.59059/Tabsyir.V6i1.1946>

Tuulpa, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas Vii Mts Di Pesantren Mawaridussalam Batang Kuis. *Skripsi*.

Umroh, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasl Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Al-Quran Hadis. *Jurnal Ability: Jurnal Of Education And Social Analysis*, 4(1), 109–118.

Vivid Dekanawati, Yudhi Setiyantara, Ningrum Astriawati. Joko Subekti, A. F. K. (2023). Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Diklat Kepabeanan Terhadap Kepuasan Peserta Pelatihan. *Jurnal Saintek Maritim*, 23(2).

Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make A Match Untuk Pembelajaran Ipa Yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendekia*, 01(01), 52–59.

Wulandari, S. R., & Octarya, Z. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Berbantuan Media Dart Board Terhadap*.

LAMPIRAN 1

Hasil Uji Similarity Turnitin

Fix SKRIPSI YENNI.docx

ORIGINALITY REPORT

28%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	digilib.uinkhas.ac.id Internet	863 words — 7%
2	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet	250 words — 2%
3	repositori.iainpare.ac.id Internet	140 words — 1%
4	repositori.radenintan.ac.id Internet	128 words — 1%
5	etheses.iainponorogo.ac.id Internet	106 words — 1%
6	www.scribd.com Internet	99 words — 1%
7	journal.staiyiqbaubau.ac.id Internet	92 words — 1%
8	eprints.walisongo.ac.id Internet	86 words — 1%
9	etd.uinsyahada.ac.id Internet	83 words — 1%
10	id.123dok.com Internet	73 words — 1%
11	ejournal.uluwiyah.ac.id Internet	68 words — 1%
12	fadlanfalakhi.blogspot.com Internet	68 words — 1%

LAMPIRAN 2

SK Pembimbing



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR: 101 /Sti.21/C.1/PP.00.9/10/2025
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKDEMIK 2025/2026

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

Menimbang :

- a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2025/2026;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Tahun Akademik 2025/2026.

Mengingat :

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 165);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);

- Menetapkan **KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026.**
- KESATU** : Mengangkat Saudara
 1. Dr. Muhammad Ikbai, M.Pd.I.
 2. Fuji Pratami, M.Pd.
- KEDUA** : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Yenni Asrifah, NIM 22010024 Prodi Pendidikan Agama Islam dengan judul "Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Make Match Terhadap Hasil Belajar Murid Dalam Pembelajaran PAI-BP Pada Kelas VII SMP Negeri 6 Panyabungan". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.
- KETIGA** : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Panyabungan
 Pada tanggal Oktober 2025
 Ketua Prodi PAI,


 Ali Jusri Pohan

LAMPIRAN 3

Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes

Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	No. Soal	Kunci Jawaban
Menjelaskan pengertian iman kepada malaikat	Murid dapat menentukan pengertian iman kepada malaikat	1	A
	Murid dapat menyebutkan urutan rukun iman kepada malaikat	2	C
	Murid dapat mengidentifikasi malaikat sebagai makhluk gaib	3	D
	Murid dapat menyebutkan asal penciptaan malaikat	4	B
	Murid dapat menjelaskan sifat gaib malaikat	5	B
	Murid dapat mengidentifikasi makhluk yang selalu taat kepada Allah	6	B
	Murid dapat menyebutkan sifat malaikat	7	A
	Murid dapat mengidentifikasi makhluk yang membangkang kepada Allah	8	A
Menjelaskan nama dan tugas malaikat	Murid dapat menentukan malaikat pencatat amal	9	B
	Murid dapat menentukan malaikat pencabut nyawa	10	B
	Murid dapat menentukan malaikat peniup sangkakala	12	C
	Murid dapat menentukan tugas Malaikat Mikail	21	D
	Murid dapat menentukan julukan Malaikat Jibril	22	D
Menerapkan	Murid dapat menunjukkan perilaku jujur	11	C

nilai iman kepada malaikat dalam kehidupan	karena meyakini pengawasan malaikat		
	Murid dapat mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat	13	D
	Murid dapat menunjukkan sikap beriman kepada malaikat	25	C
Menjelaskan perbedaan malaikat, jin, dan iblis	Murid dapat menyebutkan jumlah malaikat yang wajib diketahui	14	A
	Murid dapat mengidentifikasi sifat-sifat setan	15	C
	Murid dapat menjelaskan hubungan iman kepada malaikat dan Allah	16	C
	Murid dapat menentukan persamaan malaikat, jin, dan iblis	17	D
	Murid dapat mengidentifikasi makhluk yang diciptakan dari api	18	D
	Murid dapat menentukan makhluk yang dikutuk Allah	19	A
	Murid dapat mengidentifikasi tugas dan sifat malaikat	20	A
	Murid dapat menjelaskan perbedaan malaikat dengan manusia	23	A
	Murid dapat menjelaskan cakupan iman kepada malaikat	24	D

LAMPIRAN 4

SOAL PRETEST dan POSTTEST

Nama :
Kelas :
Semester :

SKOR

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda (X) pada huruf A, B, C, dan D

- Menyakini bahwa Allah Subhanahu wa ta'ala menciptakan malaikat dari cahaya untuk mengatur dan mengurus makhluknya adalah pengertian dari.....
 - Iman kepada malaikat Allah
 - Iman kepada kitab-kitab Allah
 - Iman kepada Qada dan Qadar
 - Iman kepada hari akhir
- Iman kepada Malaikat Allah merupakan rukun iman yang ke....
 - Satu
 - Tiga
 - Dua
 - Empat
- Salah satu makhluk gaib yang diciptakan Allah adalah
 - Tumbuhan.
 - Manusia
 - Binatang
 - Malaikat
- Allah menciptakan Malaikat dari.....
 - Api
 - Cahaya
 - Tanah
 - Kilat
- Bentuk dan wujud malaikat tidak dapat dilihat dan diraba oleh manusia karena bersifat....
 - Suci
 - Gaib
 - Natural
 - Taat
- Makhluk Allah yang selalu tunduk dan patuh serta tidak pernah membangkang kepada perintah Allah adalah....
 - Manusia
 - Malaikat
 - Setan
 - Jin
- Salah satu sifat yang dimiliki malaikat-malaikat Allah adalah.....
 - Senantiasa bertasbih kepada Allah
 - Membangkang pada perintah Allah
 - Menjadi pelindung bagi orang kafir
 - Melaksanakan perintah jika diawasi

8. Makhluk Allah yang selalu membangkang perintah Allah adalah.....
- A. Setan C. Jin
B. Manusia D. Malaikat
9. Setiap perbuatan manusia akan dimintai pertanggungjawabannya pada hari akhir nanti. Malaikat yang bertugas mencatat semua itu adalah....
- A. Malik dan Ridwan
B. Raqib dan Atid
C. Munkar dan Nakir
D. Jibril
10. Malaikat yang bertugas mencabut nyawa seluruh makhluk hidup, baik manusia, jin, iblis, setan, dan malaikat apabila telah tiba waktunya adalah....
- A. Munkar C. Nakir
B. Izrail D. Israfil
11. Farhan mengerjakan soal ujian dengan jujur, walaupun dia memiliki kesempatan, karena tidak ada pengawas diruangan. Sikap tersebut menunjukkan bahwa ia beriman kepada malaikat.....
- A. Israfil C. Raqib dan Atid
B. Mikail D. Jibril
12. Fenomena hancurnya alam semesta merupakan gambaran terjadinya hari kiamat. Malaikat yang bertugas untuk meniup sangkakala yang dapat menghancurkan alam semesta adalah malaikat....
- A. Izrail C. Israfil
B. Mikail D. Jibril
13. Aktivitas pelajar yang menunjukkan penghayatan iman kepada malaikat Allah, yaitu....
- C. Bolos sekolah
D. Tawuran antarpelajar
E. Bermain di sekolah
F. Rajin belajar
14. Jumlah malaikat yang wajib diketahui oleh umat islam, yaitu....
- A. 10 C. 25
B. 100 D. 40
15. Berikut ini bukan hal yang berhubungan dengan syaitan adalah.....
- A. Syaitan diciptakan dari api
B. Selalu menyesatkan manusia
C. Selalu menolong manusia
D. Mendapat siksa yang kekal dineraka
16. Kepercayaan kepada para malaikat herkaitan erat dengan keimanan kepada Allah, karena malaikat bertugas melaksanakan perintah....
- A. Raja mereka
B. Pemimpin mereka

- C. Allah
D. Diri mereka
17. Persamaan malaikat, jin, dan iblis adalah.....
A. Tidak makan dan tidak minum
B. Bukan laki-laki bukan perempuan
C. Mempunyai nafsu
D. Makhluk gaib
18. Makhluk gaib yang diciptakan Allah dari api yang panas adalah....
A. Malaikat
B. Tumbuhan
C. Manusia
D. Iblis
19. Makhluk gaib yang dikutuk oleh Allah adalah.....
A. Iblis
B. Manusia
C. Malaikat
D. Tumbuhan
20. Berikut ini yang bukan tugas-tugas malaikat adalah....
A. Acuh tak acuh terhadap Perintah-Nya
B. Selalu beribadah dan bertasbih kepada-Nya
C. Membawa wahyu kepada rasul-Nya
D. Memberi salam kepada penduduk surga
21. Tugas Malaikat mikail adalah....
A. Mencabut nyawa
B. Menjaga pintu neraka
C. Menyampaikan wahyu
D. Mengatur alam semesta
22. Malaikat yang juga dikenal dengan nama Ar Ruhul Amin adalah....
A. Malaikat Israfil
B. Malaikat Izrail
C. Malaikat mikail
D. Malaikat Jibril
23. Apabila manusia diberikan bekal akal dan hawa nafsu. Maka malaikat....
A. Dibekali akal
B. Dibekali akal dan hawa nafsu
C. Dibekali hawa nafsu
D. Tidak dibekali akal
24. Iman kepada malaikat Allah meliputi....
A. Iman kepada sepuluh malaikat
B. Iman kepada seluruh malaikat yang disebutkan dalam Al-Qur'an
C. Iman kepada seluruh malaikat yang disebutkan dalam hadis
D. Iman kepada seluruh malaikat yang disebutkan dalam Al-Qur'an dan hadis
25. Sikap beriman kepada malaikat Allah SWT dapat ditunjukkan dengan
A. Menghapal nama malaikat saja
B. Mengetahui tugas malaikat

C. Percaya dan meneladani sifat
malaikat

D. Mendengar cerita tentang
malaikat



LAMPIRAN 5

Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Website: www.stain-madina.ac.id Email : stainmandailingnatal@yahoo.com
---	---

Nomor : B- 274/Sti.21/F.2/TL.00/04/2026 24 April 2026
 Lampiran : -
 Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
 Bapak / Ibu Kepala SMP Negeri 6 Panyabungan
 di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama	: Yenni Asrifah
NIM	: 22-01-0024
Semester	: VIII (Delapan)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi	: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi awal dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian	: Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Make Match Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI-BP Pada Kelas VII SMP Negeri 6 Panyabungan
Tempat Penelitian	: SMP Negeri 6 Panyabungan
Waktu Penelitian	: April s/d Juni 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n Kepala
 Sekretaris Pusat Penelitian dan
 Pengabdian Masyarakat (P3M)

 Dr. Nur Saniah, M.H.I.

Tembusan:
 1. Ketua STAIN MADINA
 2. Ketua Prodi PAI
 3. Arsip

LAMPIRAN 6

Nama dan Nilai Murid Kelas VII-2 dan VII-4

No	Nama Murid Kelas Eksprimen (VII-2)	KKM	Pretest	Posttest	Nama Murid Kelas Kontrol (VII-4)	Pretest	Posttest
1	Ahmad Wahyu	65	64	88	Adinda Salsabila	56	68
2	Aldian Wildan Pribawa	65	60	80	Amira Putri H	76	88
3	Annisa Azida	65	40	76	Ardan Hanin	76	92
4	Arisa Ramadhani	65	32	56	Ardiansyah Gulo	72	80
5	Aulia Abdillah Al-Fazy	65	64	88	Edynda Sari	64	68
6	Adrianto	65	60	72	Hafiza Khaira	32	64
7	Aswir Lubis	65	72	92	M. Aziz	68	76
8	Dea Asri Mahroja	65	72	88	M. Arif Al Ghifari Siregar	40	72
9	Erna Syahputri	65	84	88	Mhd. Alfad Pulungan	32	48
10	Gozali	65	48	64	Mhd. Ananda Oktavian	76	96
11	Hari Saputra	65	64	92	Mhd. Solihuddin	32	36
12	Indri Yanti Wijaya	65	72	92	Niswatul Inayah Batu Bara	76	88
13	Lenny Ramadhani	65	56	92	Nur Fatima Sari Lubis	32	32
14	Muhammad Ali Sabana	65	40	56	Raffi Nst	56	80
15	Muhammad Refan	65	64	92	Rahmellia	28	28
16	Muhammad Irham Efendi	65	40	64	Rifki Sakban	52	60
17	Nursaidah	65	72	88	Rivaldi Siregar	56	84
18	Naura Humairah	65	64	76	Risky Ismail	76	84
19	Riandy Aditya	65	60	80	Rudi Hamsah	76	56
20	Sahron Hidayat	65	60	80	Sahrul	44	52
21	Sahrul Gunawan	65	28	40	Saidah Affi	76	80
22	Satria Hermawan	65	72	80	Seri Andaliah	16	12
23	Rahma	65	28	48	Silvia Rahmadani	80	84
24	Reni Wahyuni	65	72	92	Suci Anggraini	80	84
25	Riski Zainuddin	65	64	96	Wasilah Walpadilah	72	68
26	Zakkyan Ulfaira Zahra	65	68	76			
Jumlah			1520	2036		1444	1680
Rata-rata			58,46	78,31		57,76	67,20

LAMPIRAN 7
Tabulasi Data Nilai

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
2	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	13
3	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	11
4	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	17
5	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	11
6	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	13
7	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17
8	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	19
9	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	17
10	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	17
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	23
12	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	12
13	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18
14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	19
15	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20
16	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	16
17	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
18	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	17
19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20
20	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	18
21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
22	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	4
23	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	7
24	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	8
25	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4
26	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
27	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	12
28	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
29	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6

[illegible]

LAMPIRAN 9

Nilai R Tabel

Tabel nilai kritis untuk r Pearson Product Moment								
dk=n-2	Probabilitas 1 ekor							
	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,0025	0,001	0,0005
	Probabilitas 2 ekor							
	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,01	0,002	0,001
1	0,951	0,988	0,997	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
2	0,800	0,900	0,950	0,980	0,990	0,995	0,998	0,999
3	0,687	0,805	0,878	0,934	0,959	0,974	0,986	0,991
4	0,608	0,729	0,811	0,882	0,917	0,942	0,963	0,974
5	0,551	0,669	0,754	0,833	0,875	0,906	0,935	0,951
6	0,507	0,621	0,707	0,789	0,834	0,870	0,905	0,925
7	0,472	0,582	0,666	0,750	0,798	0,836	0,875	0,898
8	0,443	0,549	0,632	0,715	0,765	0,805	0,847	0,872
9	0,419	0,521	0,602	0,685	0,735	0,776	0,820	0,847
10	0,398	0,497	0,576	0,658	0,708	0,750	0,795	0,823
11	0,380	0,476	0,553	0,634	0,684	0,726	0,772	0,801
12	0,365	0,458	0,532	0,612	0,661	0,703	0,750	0,780
13	0,351	0,441	0,514	0,592	0,641	0,683	0,730	0,760
14	0,338	0,426	0,497	0,574	0,623	0,664	0,711	0,742
15	0,327	0,412	0,482	0,558	0,606	0,647	0,694	0,725
16	0,317	0,400	0,468	0,543	0,590	0,631	0,678	0,708
17	0,308	0,389	0,456	0,529	0,575	0,616	0,662	0,693
18	0,299	0,378	0,444	0,516	0,561	0,602	0,648	0,679
19	0,291	0,369	0,433	0,503	0,549	0,589	0,635	0,665
20	0,284	0,360	0,423	0,492	0,537	0,576	0,622	0,652
21	0,277	0,352	0,413	0,482	0,526	0,565	0,610	0,640
22	0,271	0,344	0,404	0,472	0,515	0,554	0,599	0,629
23	0,265	0,337	0,396	0,462	0,505	0,543	0,588	0,618
24	0,260	0,330	0,388	0,453	0,496	0,534	0,578	0,607
25	0,255	0,323	0,381	0,445	0,487	0,524	0,568	0,597
26	0,250	0,317	0,374	0,437	0,479	0,515	0,559	0,588
27	0,245	0,311	0,367	0,430	0,471	0,507	0,550	0,579
28	0,241	0,306	0,361	0,423	0,463	0,499	0,541	0,570
29	0,237	0,301	0,355	0,416	0,456	0,491	0,533	0,562
30	0,233	0,296	0,349	0,409	0,449	0,484	0,526	0,554
35	0,216	0,275	0,325	0,381	0,418	0,452	0,492	0,519
40	0,202	0,257	0,304	0,358	0,393	0,425	0,463	0,490
45	0,190	0,243	0,288	0,338	0,372	0,403	0,439	0,465
50	0,181	0,231	0,273	0,322	0,354	0,384	0,419	0,443
60	0,165	0,211	0,250	0,295	0,325	0,352	0,385	0,408
70	0,153	0,195	0,232	0,274	0,302	0,327	0,358	0,380
80	0,143	0,183	0,217	0,257	0,283	0,307	0,336	0,357
90	0,135	0,173	0,205	0,242	0,267	0,290	0,318	0,338
100	0,128	0,164	0,195	0,230	0,254	0,276	0,303	0,321
150	0,105	0,134	0,159	0,189	0,208	0,227	0,249	0,264
200	0,091	0,116	0,138	0,164	0,181	0,197	0,216	0,230
300	0,074	0,095	0,113	0,134	0,148	0,161	0,177	0,188
400	0,064	0,082	0,098	0,116	0,128	0,140	0,154	0,164
500	0,057	0,073	0,088	0,104	0,115	0,125	0,138	0,146
1000	0,041	0,052	0,062	0,073	0,081	0,089	0,098	0,104

LAMPIRAN 10

Nilai Posttest Terendah Kelas Kontrol

SOAL POSTTEST

Nama : SEYIANDALIA **SKOR**
 Kelas : VII-U 12
 Semester :

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda (X) pada huruf A, B, C, dan D

✓ Menyakini bahwa Allah Subhanahu wa ta'ala menciptakan malaikat dari cahaya untuk mengatur dan mengurus makhluknya adalah pengertian dari.... ☒ A. Iman kepada malaikat Allah B. Iman kepada kitab-kitab Allah C. Iman kepada Qada dan Qadar D. Iman kepada hari akhir	☒ 6. Makhluk Allah yang selalu tunduk dan patuh serta tidak pernah membangkang kepada perintah Allah adalah.... A. Manusia C. Setan ☒ B. Malaikat D. Jin
2. ☒ Iman kepada Malaikat Allah merupakan rukun iman yang ke.... A. Satu C. Dua B. Tiga ☒ D. Empat	☒ 7. Salah satu sifat yang dimiliki malaikat-malaikat Allah adalah.... A. Senantiasa bertasbih kepada Allah B. Membangkang pada perintah Allah C. Menjadi pelindung bagi orang kafir ☒ D. Melaksanakan perintah jika diawasi
3. ☒ Salah satu makhluk gaib yang diciptakan Allah adalah A. Tumbuhan ☒ C. Binatang B. Manusia D. Malaikat	☒ 8. Makhluk Allah yang selalu membangkang perintah Allah adalah.... A. Setan C. Jin B. Manusia ☒ D. Malaikat
4. ☒ Allah menciptakan Malaikat dari.... A. Api ☒ C. Tanah B. Cahaya D. Kilat	☒ 9. Setiap perbuatan manusia akan dimintai pertanggungjawabannya pada hari akhir nanti. Malaikat yang bertugas mencatat semua itu adalah....
5. ☒ Bentuk dan wujud malaikat tidak dapat dilihat dan diraba oleh manusia karena bersifat.... A. Suci ☒ C. Natural B. Gaib D. Taut	

16

- ☐ A. Malik dan Ridwan
☐ B. Raqib dan Atid
☐ C. Munkar dan Nakir
☐ D. Jibril

14. Malaikat yang bertugas mencabut nyawa seluruh makhluk hidup, baik manusia, jin, iblis, setan, dan malaikat apabila telah tiba waktunya adalah....

- ☐ A. Munkar
☒ B. Izrail
☐ C. Nakir
☐ D. Israfil

15. Farhan mengerjakan soal ujian dengan jujur, walaupun dia memiliki kesempatan, karena tidak ada pengawasan diruangan. Sikap tersebut menunjukkan bahwa ia beriman kepada malaikat....

- ☐ A. Israfil
☒ B. Mikail
☐ C. Raqib dan Atid
☐ D. Jibril

16. Fenomena hancurnya alam semesta merupakan gambaran terjadinya hari kiamat. Malaikat yang bertugas untuk meniup sangkakala yang dapat menghancurkan alam semesta adalah malaikat....

- ☐ A. Izrail
☒ B. Mikail
☐ C. Israfil
☐ D. Jibril

17. Aktivitas pelajar yang menunjukkan penghayatan iman kepada malaikat Allah, yaitu....

- ☐ A. Bolos sekolah
☒ B. Tawuran antarpelajar

- ☐ C. Bermain di sekolah
☐ D. Rajin belajar

18. Jumlah malaikat yang wajib diketahui oleh umat Islam, yaitu....

- ☐ A. 10
☒ B. 100
☐ C. 25
☐ D. 40

19. Berikut ini bukan hal yang berhubungan dengan syaitan adalah....

- ☐ A. Syaitan diciptakan dari api
☒ B. Selalu menyesatkan manusia
☐ C. Selalu menolong manusia
☐ D. Mendapat siksa yang kekal di neraka

20. Kepercayaan kepada para malaikat berkaitan erat dengan keimanan kepada Allah, karena malaikat bertugas melaksanakan perintah....

- ☐ A. Raja mereka
☐ B. Pemimpin mereka
☐ C. Allah

☒ D. Diri mereka

21. Persamaan malaikat, jin, dan iblis adalah....

- ☐ A. Tidak makan dan tidak minum
☐ B. Bukan laki-laki bukan perempuan

☒ C. Mempunyai nafsu
☐ D. Makhluk gaib

22. Makhluk gaib yang diciptakan Allah dari api yang panas adalah....

- ☒ A. Malaikat
☐ B. Tumbuhan
☐ C. Manusia
☐ D. Iblis
- ☒ 1. Makhluk gaib yang dikutuk oleh Allah adalah....
☐ A. Iblis
☐ B. Malaikat
☒ C. Manusia
☐ D. Tumbuhan
- ☒ 2. Berikut ini yang bukan tugas-tugas malaikat adalah....
☐ A. Acuh tak acuh terhadap Perintah-Nya
☐ B. Selalu beribadah dan bertasbih kepada-Nya
☒ C. Membawa wahyu kepada rasul-Nya
☐ D. Memberi salam kepada penduduk surga
- ☒ 3. Tugas Malaikat mikail adalah....
☐ A. Mencabut nyawa
☐ B. Menjaga pintu neraka
☐ C. Menyampaikan wahyu
☒ D. Mengatur alam semesta
- ☒ 4. Malaikat yang juga dikenal dengan nama Ar Ruhul Amin adalah....
☐ A. Malaikat Israfil
☐ B. Malaikat Izrail
☒ C. Malaikat mikail
☐ D. Malaikat Jibril
- ☒ 5. Apabila manusia diberikan bekal akal dan hawa nafsu. Maka malaikat....
☐ A. Dibekali akal
☒ B. Dibekali akal dan hawa nafsu
☐ C. Dibekali hawa nafsu
☐ D. Tidak dibekali akal
- ☒ 6. Iman kepada malaikat Allah meliputi....
☒ A. Iman kepada sepuluh malaikat
☐ B. Iman kepada seluruh malaikat yang disebutkan dalam Al-Qur'an
☒ C. Iman kepada seluruh malaikat yang disebutkan dalam hadis
☐ D. Iman kepada seluruh malaikat yang disebutkan dalam Al-Qur'an dan hadis
- ☒ 7. Sikap beriman kepada malaikat Allah SWT dapat ditunjukkan dengan
☒ A. Menghapal nama malaikat saja
☐ B. Mengetahui tugas malaikat
☐ C. Percaya dan meneladani sifat malaikat
☐ D. Mendengar cerita tentang malaikat

LAMPIRAN 11

Nilai Posttest Tertinggi Kelas Kontrol

SOAL POSTTEST

Nama : mhd. ananda oktavia
Kelas : VII-4
Semester : 2

SKOR

96

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda (X) pada huruf A, B, C, dan D

1. Menyakini bahwa Allah Subhanahu wa ta'ala menciptakan malaikat dari cahaya untuk mengatur dan mengurus makhluknya adalah pengertian dari....
☒ A. Iman kepada malaikat Allah
☐ B. Iman kepada kitab-kitab Allah
☐ C. Iman kepada Qada dan Qadar
☐ D. Iman kepada hari akhir
2. Iman kepada Malaikat Allah merupakan rukun iman yang ke....
☐ A. Satu
☒ B. Dua
☐ C. Tiga
☐ D. Empat
3. Salah satu makhluk gaib yang diciptakan Allah adalah
☒ A. Tumbuhan
☐ B. Manusia
☒ C. Binatang
☒ D. Malaikat
4. Allah menciptakan Malaikat dari....
☐ A. Api
☒ B. Cahaya
☐ C. Tanah
☐ D. Kilat
5. Bentuk dan wujud malaikat tidak dapat dilihat dan diraba oleh manusia karena bersifat....
☐ A. Suci
☒ B. Gaib
☐ C. Natural
☐ D. Taat
6. Makhluk Allah yang selalu tunduk dan patuh serta tidak pernah membangkang kepada perintah Allah adalah....
☐ A. Manusia
☒ B. Malaikat
☐ C. Setan
☐ D. Jin
7. Salah satu sifat yang dimiliki malaikat-malaikat Allah adalah....
☒ A. Senantiasa bertasbih kepada Allah
☐ B. Membangkang pada perintah Allah
☒ C. Menjadi pelindung bagi orang kafir
☐ D. Melaksanakan perintah jika diawasi
8. Makhluk Allah yang selalu membangkang perintah Allah adalah....
☒ A. Setan
☐ B. Manusia
☐ C. Jin
☐ D. Malaikat
9. Setiap perbuatan manusia akan dimintai pertanggungjawabannya pada hari akhir nanti. Malaikat yang bertugas mencatat semua itu adalah....

83

- ☐ A. Malik dan Ridwan
☒ B. Raqib dan Atid
☒ C. Munkar dan Nakir
☐ D. Jibril
10. Malaikat yang bertugas mencabut nyawa seluruh makhluk hidup, baik manusia, jin, iblis, setan, dan malaikat apabila telah tiba waktunya adalah....
☒ A. Munkar
☐ C. Nakir
☒ B. Izrail
☐ D. Israfil
11. Farhan mengerjakan soal ujian dengan jujur, walaupun dia memiliki kesempatan, karena tidak ada pengawas diruangan. Sikap tersebut menunjukkan bahwa ia beriman kepada malaikat.....
☐ A. Israfil
☒ B. Raqib dan Atid
☐ C. Mikail
☐ D. Jibril
12. Fenomena hancurnya alam semesta merupakan gambaran terjadinya hari kiamat. Malaikat yang bertugas untuk meniup sangkakala yang dapat menghancurkan alam semesta adalah malaikat....
☐ A. Izrail
☒ B. Israfil
☐ C. Mikail
☐ D. Jibril
13. Aktivitas pelajar yang menunjukkan penghayatan iman kepada malaikat Allah, yaitu....
☐ A. Bolos sekolah
☐ B. Tawuran antarpelajar
☐ C. Bermain di sekolah
☒ D. Rajin belajar
14. Jumlah malaikat yang wajib diketahui oleh umat islam, yaitu....
☒ A. 10
☐ C. 25
☐ B. 100
☐ D. 40
15. Berikut ini bukan hal yang berhubungan dengan syaitan adalah.....
☐ A. Syaitan diciptakan dari api
☐ B. Selalu menyesatkan manusia
☒ C. Selalu menolong manusia
☐ D. Mendapat siksa yang kekal di neraka
16. Kepercayaan kepada para malaikat berkaitan erat dengan keimanan kepada Allah, karena malaikat bertugas melaksanakan perintah....
☒ A. Raja mereka
☐ B. Pemimpin mereka
☒ C. Allah
☐ D. Diri mereka
17. Persamaan malaikat, jin, dan iblis adalah....
☒ A. Tidak makan dan tidak minum
☐ B. Bukan laki-laki bukan perempuan
☐ C. Mempunyai nafsu
☒ D. Makhluk gaib
18. Makhluk gaib yang diciptakan Allah dari api yang panas adalah....

- ☐ A. Malaikat C. Manusia
☒ B. Tumbuhan ☒ Iblis
19. Makhluk gaib yang dikutuk oleh Allah adalah....
- ☒ Iblis C. Malaikat
☐ B. Manusia D. Tumbuhan
20. Berikut ini yang bukan tugas-tugas malaikat adalah....
- ☒ A. Acuh tak acuh terhadap Perintah-Nya
☐ B. Selalu beribadah dan bertasbih kepada-Nya
☐ C. Membawa wahyu kepada rasul-Nya
☐ D. Memberi salam kepada penduduk surga
21. Tugas Malaikat mikail adalah....
- ☐ A. Mencabut nyawa
☐ B. Menjaga pintu neraka
☒ C. Menyampaikan wahyu
☒ D. Mengatur alam semesta
22. Malaikat yang juga dikenal dengan nama Ar Ruhul Amin adalah....
- ☒ A. Malaikat Israfil
☒ B. Malaikat Izrail
☐ C. Malaikat mikail
☐ D. Malaikat Jibril
23. Apabila manusia diberikan bekal akal dan hawa nafsu Maku malaikat....
- ☒ A. Dibekali akal
☐ B. Dibekali akal dan hawa nafsu
☐ C. Dibekali hawa nafsu
☐ D. Tidak dibekali akal
24. Iman kepada malaikat Allah meliputi....
- ☐ A. Iman kepada sepuluh malaikat
☐ B. Iman kepada seluruh malaikat yang disebutkan dalam Al-Qur'an
☒ C. Iman kepada seluruh malaikat yang disebutkan dalam hadis
☒ D. Iman kepada seluruh malaikat yang disebutkan dalam Al-Qur'an dan hadis
25. Sikap beriman kepada malaikat Allah SWT dapat ditunjukkan dengan
- ☐ A. Menghapal nama malaikat saja
☐ B. Mengetahui tugas malaikat
☒ C. Percaya dan meneladani sifat malaikat
☐ D. Mendengar cerita tentang malaikat

LAMPIRAN 12

Nilai Posttest Terendah Kelas Eksperimen

SOAL POSTTEST

Nama : SAHRUL GUNAWAN
 Kelas : VII
 Semester : II SMP

SKOR

40

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda (X) pada huruf A, B, C, dan D

1. Menyakini bahwa Allah Subhanahu wa ta'ala menciptakan malaikat dari cahaya untuk mengatur dan mengurus makhluknya adalah pengertian dari....
 A. Iman kepada malaikat Allah
 B. Iman kepada kitab-kitab Allah
 C. Iman kepada Qada dan Qadar
☒ D. Iman kepada hari akhir
2. Iman kepada Malaikat Allah merupakan rukun iman yang ke....
 A. Satu ☒ B. Dua
 C. Tiga D. Empat
3. Salah satu makhluk gaib yang diciptakan Allah adalah
 A. Tumbuhan ☒ B. Binatang
 C. Manusia D. Malaikat
4. Allah menciptakan Malaikat dari....
 A. Api C. Tanah
☒ B. Cahaya D. Kilat
5. Bentuk dan wujud malaikat tidak dapat dilihat dan diraba oleh manusia karena bersifat....
☒ A. Suci C. Natural
 B. Gaib D. Taat
6. ☒ Makhluk Allah yang selalu tunduk dan patuh serta tidak pernah membangkang kepada perintah Allah adalah....
☒ A. Manusia C. Setan
 B. Malaikat D. Jin
7. Salah satu sifat yang dimiliki malaikat-malaikat Allah adalah....
 A. Senantiasa bertasbih kepada Allah
☒ B. Membangkang pada perintah Allah
 C. Menjadi pelindung bagi orang kafir
 D. Melaksanakan perintah jika diawasi
8. ☒ Makhluk Allah yang selalu membangkang perintah Allah adalah....
 A. Setan C. Jin
☒ B. Manusia D. Malaikat
9. ☒ Setiap perbuatan manusia akan dimintai pertanggungjawabannya pada hari akhir nanti. Malaikat yang bertugas mencatat semua itu adalah....

- A. Malik dan Ridwan
B. Raqib dan Atid
☒ Munkar dan Nakir
D. Jibril
10. Malaikat yang bertugas mencabut nyawa seluruh makhluk hidup, baik manusia, jin, iblis, setan, dan malaikat apabila telah tiba waktunya adalah....
A. Munkar
B. Izrail
C. Nakir
☒ D. Israfil
11. Farhan mengerjakan soal ujian dengan jujur, walaupun dia memiliki kesempatan, karena tidak ada pengawas diruangan. Sikap tersebut menunjukkan bahwa ia beriman kepada malaikat....
A. Israfil
B. Mikail
C. Raqib dan Atid
☒ D. Jibril
12. Fenomena hancurnya alam semesta merupakan gambaran terjadinya hari kiamat. Malaikat yang bertugas untuk meniup sangkakala yang dapat menghancurkan alam semesta adalah malaikat....
A. Izrail
B. Mikail
C. Israfil
☒ D. Jibril
13. Aktivitas pelajar yang menunjukkan penghayatan iman kepada malaikat Allah, yaitu....
☒ A. Bolos sekolah
B. Tawuran antarpelajar
C. Bermain di sekolah
D. Rajin belajar
14. Jumlah malaikat yang wajib diketahui oleh umat Islam, yaitu...
☒ A. 10
B. 100
C. 25
D. 40
15. Berikut ini bukan hal yang berhubungan dengan syaitan adalah....
A. Syaitan diciptakan dari api
B. Selalu menyesatkan manusia
☒ C. Selalu menolong manusia
D. Mendapat siksa yang kekal di neraka
16. Kepercayaan kepada para malaikat berkaitan erat dengan keimanan kepada Allah, karena malaikat bertugas melaksanakan perintah....
A. Raja mereka
☒ B. Pemimpin mereka
C. Allah
D. Diri mereka
17. Persamaan malaikat, jin, dan iblis adalah....
A. Tidak makan dan tidak minum
☒ B. Bukan laki-laki bukan perempuan
C. Mempunyai nafsu
D. Makhluk gaib
18. Makhluk gaib yang diciptakan Allah dari api yang panas adalah....

A. Malaikat

C. Manusia

B. Tumbuhan

☒ D. Iblis

19. ☒ Makhluk gaib yang dikutuk oleh Allah adalah....

A. Iblis

C. Malaikat

☒ B. Manusia

D. Tumbuhan

20. Berikut ini yang bukan tugas-tugas malaikat adalah....

☒ A. Acuh tak acuh terhadap Perintah-Nya

B. Selalu beribadah dan bertasbih kepada-Nya

C. Membawa wahyu kepada rasul-Nya

D. Memberi salam kepada penduduk surga

21. ☒ Tugas Malaikat mikail adalah....

A. Mencabut nyawa

☒ B. Menjaga pintu neraka

C. Menyampaikan wahyu

D. Mengatur alam semesta

22. Malaikat yang juga dikenal dengan nama Ar Ruhul Amin adalah....

A. Malaikat Israfil

B. Malaikat Izrail

C. Malaikat mikail

☒ D. Malaikat Jibril

23. ☒ Apabila manusia diberikan bekal akal dan hawa nafsu, Maka malaikat....

☒ A. Dibekali akal

B. Dibekali akal dan hawa nafsu

C. Dibekali hawa nafsu

D. Tidak dibekali akal

24. ☒ Iman kepada malaikat Allah meliputi....

A. Iman kepada sepuluh malaikat

B. Iman kepada seluruh malaikat yang disebutkan dalam Al-Qur'an

☒ C. Iman kepada seluruh malaikat yang disebutkan dalam hadis

D. Iman kepada seluruh malaikat yang disebutkan dalam Al-Qur'an dan hadis

25. ☒ Sikap beriman kepada malaikat Allah SWT dapat ditunjukkan dengan

☒ A. Menghapal nama malaikat saja

B. Mengetahui tugas malaikat

C. Percaya dan meneladani sifat malaikat

D. Mendengar cerita tentang malaikat

LAMPIRAN 13

Nilai Posttest Tertinggi Kelas Eksperimen

SOAL POSTTEST

Nama : Raka
 Kelas :
 Semester :

SKOR

96

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda (X) pada huruf A, B, C, dan D

1. Menyakini bahwa Allah Subhanahu wa ta'ala menciptakan malaikat dari cahaya untuk mengatur dan mengurus makhluknya adalah pengertian dari....
☒ Iman kepada malaikat Allah
☐ Iman kepada kitab-kitab Allah
☐ Iman kepada Qada dan Qadar
☐ Iman kepada hari akhir
2. Iman kepada Malaikat Allah merupakan rukun iman yang ke....
☐ Satu ☒ Dua
☐ Tiga ☐ Empat
3. Salah satu makhluk gaib yang diciptakan Allah adalah
☐ Tumbuhan ☐ Binatang
☐ Manusia ☒ Malaikat
4. Allah menciptakan Malaikat dari....
☐ Api ☐ Tanah
☒ Cahaya ☐ Kilat
5. Bentuk dan wujud malaikat tidak dapat dilihat dan diraba oleh manusia karena bersifat...
☐ Suci ☐ Natural
☒ Gaib ☐ Taat
6. Makhluk Allah yang selalu tunduk dan patuh serta tidak pernah membangkang kepada perintah Allah adalah....
☐ Manusia ☐ Setan
☒ Malaikat ☐ Jin
7. Salah satu sifat yang dimiliki malaikat-malaikat Allah adalah....
☒ Senantiasa bertasbihi kepada Allah
☐ Membangkang pada perintah Allah
☐ Menjadi pelindung bagi orang kafir
☐ Melaksanakan perintah jika diawasi
8. Makhluk Allah yang selalu membangkang perintah Allah adalah....
☒ Setan ☐ Jin
☐ Manusia ☐ Malaikat
9. Setiap perbuatan manusia akan dimintai pertanggungjawabannya pada hari akhir nanti. Malaikat yang bertugas mencatat semua itu adalah....

- A. Malik dan Ridwan
~~X~~ Raqib dan Atid
 C. Munkar dan Nakir
 D. Jibril
10. Malaikat yang bertugas mencabut nyawa seluruh makhluk hidup, baik manusia, jin, iblis, setan, dan malaikat apabila telah tiba waktunya adalah....
 A. Munkar C. Nakir
~~X~~ Izrail D. Israfil
11. Farhan mengerjakan soal ujian dengan jujur, walaupun dia memiliki kesempatan, karena tidak ada pengawas diruangan. Sikap tersebut menunjukkan bahwa ia beriman kepada malaikat.....
 A. Israfil ~~X~~ Raqib dan Atid
 B. Mikail D. Jibril
12. Fenomena hancurnya alam semesta merupakan gambaran terjadinya hari kiamat. Malaikat yang bertugas untuk meniup sangkakala yang dapat menghancurkan alam semesta adalah malaikat....
 A. Izrail ~~X~~ Israfil
 B. Mikail D. Jibril
13. Aktivitas pelajar yang menunjukkan penghayatan iman kepada malaikat Allah, yaitu....
 A. Bolos sekolah
 B. Tawuran antarpelajar
 C. Bermain di sekolah
~~X~~ Rajin belajar
14. Jumlah malaikat yang wajib diketahui oleh umat islam, yaitu....
~~X~~ 10 C. 25
 B. 100 D. 40
15. Berikut ini bukan hal yang berhubungan dengan syaitan adalah.....
 A. Syaitan diciptakan dari api
 B. Selalu menyesatkan manusia
~~X~~ C. Selalu menolong manusia
 D. Mendapat siksa yang kekal di neraka
16. Kepercayaan kepada para malaikat berkaitan erat dengan keimanan kepada Allah, karena malaikat bertugas melaksanakan perintah....
 A. Raja mereka
 B. Pemimpin mereka
~~X~~ C. Allah
 D. Diri mereka
17. Persamaan malaikat, jin, dan iblis adalah....
 A. Tidak makan dan tidak minum
 B. Bukan laki-laki bukan perempuan
 C. Mempunyai nafsu
~~X~~ D. Makhluk gaib
18. Makhluk gaib yang diciptakan Allah dari api yang panas adalah....

- A. Malaikat
 B. Tumbuhan
 C. Manusia
~~B. Iblis~~
19. Makhluk gaib yang dikutuk oleh Allah adalah....
~~A. Iblis~~
 B. Manusia
 C. Malaikat
 D. Tumbuhan
20. Berikut ini yang bukan tugas-tugas malaikat adalah....
~~A. Acuh tak acuh terhadap Perintah-Nya~~
 B. Selalu beribadah dan bertasbih kepada-Nya
 C. Membawa wahyu kepada rasul-Nya
 D. Memberi salam kepada penduduk surga
21. Tugas Malaikat mikail adalah....
~~A. Mencabut nyawa~~
~~B. Menjaga pintu neraka~~
 C. Menyampaikan wahyu
 D. Mengatur alam semesta
22. Malaikat yang juga dikenal dengan nama Ar Ruhul Amin adalah....
 A. Malaikat Israfil
 B. Malaikat Izrail
 C. Malaikat mikail
~~D. Malaikat Jibril~~
23. Apabila manusia diberikan bekal akal dan hawa nafsu. Maka malaikat....
~~A. Dibekali akal~~
 B. Dibekali akal dan hawa nafsu
 C. Dibekali hawa nafsu
 D. Tidak dibekali akal
24. Iman kepada malaikat Allah meliputi....
 A. Iman kepada sepuluh malaikat
 B. Iman kepada seluruh malaikat yang disebutkan dalam Al-Qur'an
 C. Iman kepada seluruh malaikat yang disebutkan dalam hadis
~~D. Iman kepada seluruh malaikat yang disebutkan dalam Al-Qur'an dan hadis~~
25. Sikap beriman kepada malaikat Allah SWT dapat ditunjukkan dengan
 A. Menghapal nama malaikat saja
 B. Mengetahui tugas malaikat
~~C. Percaya dan meneladani sifat malaikat~~
 D. Mendengar cerita tentang malaikat

LAMPIRAN 14

Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	28	96.6
	Excluded ^a	1	3.4
	Total	29	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.839	25

LAMPIRAN 15

Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pre Eks	25	96.2%	1	3.8%	26	100.0%
Post Eks	25	96.2%	1	3.8%	26	100.0%
Pre Ktrl	25	96.2%	1	3.8%	26	100.0%
Posttest	25	96.2%	1	3.8%	26	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pre Eks	Mean	58.08	3.065
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	51.75
		Upper Bound	64.41
	5% Trimmed Mean	58.44	
	Median	64.00	
	Variance	234.827	
	Std. Deviation	15.324	
	Minimum	28	
	Maximum	84	
	Range	56	
	Interquartile Range	28	
	Skewness	-.706	.464
	Kurtosis	-.392	.902
Post Eks	Mean	78.40	3.098
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	72.01
		Upper Bound	84.79
	5% Trimmed Mean	79.51	
	Median	80.00	
	Variance	240.000	
	Std. Deviation	15.492	
	Minimum	40	
	Maximum	96	
	Range	56	
	Interquartile Range	24	
	Skewness	-1.078	.464
	Kurtosis	.268	.902
Pre Ktrl	Mean	57.76	4.020
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	49.46
		Upper Bound	66.06
	5% Trimmed Mean	58.71	
	Median	64.00	
	Variance	404.107	
	Std. Deviation	20.102	
	Minimum	16	
	Maximum	80	

	Range	64	
	Interquartile Range	40	
	Skewness	-.582	.464
	Kurtosis	-1.094	.902
Posttest	Mean	.0000000	2.23885307
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	-4.6207656
		Upper Bound	4.6207656
	5% Trimmed Mean	.4061162	
	Median	-1.2634075	
	Variance	125.312	
	Std. Deviation	11.19426535	
	Minimum	-28.28928	
	Maximum	20.13129	
	Range	48.42058	
	Interquartile Range	11.71823	
	Skewness	-.339	.464
	Kurtosis	.870	.902

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Eks	.230	25	.001	.894	25	.014
Post Eks	.212	25	.005	.864	25	.003
Pre Ktrl	.201	25	.011	.868	25	.004
Posttest	.146	25	.181	.943	25	.177

a. Lilliefors Significance Correction

LAMPIRAN 16

Uji Homogenitas

Case Processing Summary

		Valid		Cases Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai	Posttest Kontrol	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%
	Posttest Eksperimen	26	100.0%	0	0.0%	26	100.0%

Descriptives

Kelas		Statistic	Std. Error
Nilai	Posttest Kontrol	Mean	67.20
		95% Confidence Interval for Mean	4.400
		Lower Bound	58.12
		Upper Bound	76.28
		5% Trimmed Mean	68.53
		Median	72.00
		Variance	484.000
		Std. Deviation	22.000
		Minimum	12
		Maximum	96
		Range	84
		Interquartile Range	30
		Skewness	-.985
		Kurtosis	.464
			.902
	Posttest Eksperimen	Mean	78.31
		95% Confidence Interval for Mean	2.978
		Lower Bound	72.17
		Upper Bound	84.44
		5% Trimmed Mean	79.40
		Median	80.00
		Variance	230.622
		Std. Deviation	15.186
		Minimum	40
		Maximum	96

Range	56	
Interquartile Range	22	
Skewness	-1.075	.456
Kurtosis	.363	.887

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	2.972	1	49	.091
	Based on Median	2.487	1	49	.121
	Based on Median and with adjusted df	2.487	1	42.934	.122
	Based on trimmed mean	2.781	1	49	.102

LAMPIRAN 17

Uji Hipotesis

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	Posttest Kontrol	25	67.20	22.000	4.400
	posttest Eksperimen	26	78.31	15.186	2.978

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	2.972	0.091	-2.105	49	0.04	-11.108	5.276	-21.709	-0.506
	Equal variances not assumed			-2.091	42.471	0.043	-11.108	5.313	-21.827	-0.389

LAMPIRAN 18

Modul Ajar Kelas Eksperimen

MODUL AJAR MAWAS DIRI DAN INTROSPEKSI DALAM MENJALANI KEHIDUPAN

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Yenni Asrifah
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 6 Panyabungan
Kelas / Fase	: VII (Tujuh) - D
Mata Pelajaran	: PAI dan Budi Pekerti
Prediksi Alokasi Waktu	: 9JP x 40 Menit (3 Pekan)
Tahun Penyusunan	: 2026

B. KOMPETENSI AWAL

Guru dapat menghubungkan materi iman kepada malaikat dengan materi akhlak misalnya mawas diri dan introspeksi dalam kehidupan sehari-hari.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis, kreatif, inovatif, mandiri, berkebhinekaan global

D. SARANA DAN PRASARANA

LCD Projector, Speaker aktif, Note book, CD pembelajaran interaktif, HP, kamera, kertas karton, spidol atau media.

E. TARGET MURID

Murid reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

F. MODEL PEMBELAJARAN

Cooperative learning tipe make match

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Murid dapat menjelaskan Pengertian Beriman kepada Malaikat Allah Swt.
2. Murid dapat menjelaskan nama-nama malaikat beserta tugasnya.
3. Murid dapat menjelaskan perbedaan malaikat, jin dan manusia.
4. Murid dapat menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt.
5. Murid dapat mengimplementasikan amal baik dan menjauhi amal buruk.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Mengamati dan mempelajari Infografis. Paparan menarik Infografis akan membangun peta konsep yang jelas bagi murid, sehingga materi dan rencana pembelajaran tergambar sejak awal dalam benak mereka. Infografis akan meningkatkan keingintahuan mereka untuk mengikuti pembelajaran.
- Membaca Pantun Pemantik untuk memperlebar pemahaman bermakna dari topik yang akan dipelajari. Setelah membaca Pantun Pemantik, murid dapat mengerjakan kegiatan Aktivitas 7.1 yaitu respon terhadap pantun.
- Membaca rubrik Mari Bertafakur agar murid dapat memikirkan dan merenungkan tentang kejadian faktual dan aktual di dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan materi yang akan dibahas sehingga semakin tertarik untuk mempelajari materi. Setelah itu merespon rubrik Mari Bertafakur dengan melakukan kegiatan Aktivitas 7.2.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Mengapa kita harus beriman kepada malaikat?
- Apa saja tugas malaikat?
- Bagaimana fungsi iman kepada malaikat?
- Bagaimana menumbuhkan karakter positif sebagai dampak dari beriman kepada malaikat dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru dapat mengembangkan pertanyaan lain yang relevan.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Mempersiapkan media/ alat peraga/ bahan berupa LCD *Projector*, *Speaker* aktif, *Note book*, CD pembelajaran interaktif, kertas karton, spidol atau media lain.
- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a, pembacaan al-Qur'an surah/ ayat pilihan, memperhatikan kesiapan murid, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk murid.

- Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan, lingkup dan teknik penilaian.
- Mengondisikan murid.

Kegiatan Inti (100 Menit)

- Guru meminta murid untuk mengamati Infografis. Infografis bab 7 menyajikan garis besar materi tentang iman kepada malaikat, tugas-tugas malaikat, hubungan beriman kepada malaikat dengan kehidupan sehari-hari, hikmah beriman kepada malaikat, dan cara menumbuhkan karakter positif sehingga tertanam dorongan untuk beramal baik dan menjauhi amal yang buruk dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru memberikan penjelasan tambahan apabila murid belum memahami infografis.
- Selanjutnya guru meminta murid untuk membaca Pantun Pemantik. Pada Bab 7, Pantun Pemantik berisi pantun untuk mendukung pemahaman bermakna pada topik yang dibahas.
- Setelah membaca Pantun Pemantik murid diminta menuliskan pesan dari pantun tersebut.
- Guru meminta murid untuk membaca rubrik Mari Bertafakur yang berisi tentang Malaikat sangat patuh dalam menjalankan perintah- perintah dari Allah Swt.
- Setelah itu guru memberikan kata kunci topik yang akan dibahas. Kata kunci terdapat pada rubrik Titik Fokus. Guru dapat menggali lebih dalam mengenai pemahaman murid terhadap kata kunci dengan beberapa pertanyaan. Hal ini dilakukan agar murid dapat membandingkan pemahaman awal mengenai kata kunci dengan hasil pembelajarannya, sehingga mendorong pembentukan pengetahuan baru bagi murid.
- Guru meminta murid untuk membaca rubrik Ikhtisar untuk mengetahui poin-poin penting materi yang dibahas.
- Kemudian guru meminta murid untuk mulai membahas materi pelajaran dan kegiatan-kegiatan di dalamnya pada rubrik *Talab al- 'Ilmi*. Model yang diterapkan untuk mencapai Capaian Pembelajaran pada Bab 7 yaitu *Cooperative Learning* tipe *Make Match* yang dibagi dalam 3 pekan pertemuan yaitu:

PERTEMUAN PERTAMA

- Guru membagikan soal pretest.
- mengerjakan soal pretest
- Guru menjelaskan pengertian iman kepada malaikat dan tugasnya,
- Guru membagi kartu *Make Match* yang berisi nama malaikat dan tugasnya.

- Murid mencari pasangan kartu yang sesuai.
- Murid yang telah menemukan pasangan berdiskusi singkat.
- Setiap pasangan mempresentasikan hasilnya.
- Guru memberikan penguatan dan koreksi

PERTEMUAN KEDUA:

- Guru menjelaskan tugas-tugas malaikat secara lebih rinci.
- Guru membagikan kartu *Make Match* yang berisi nama malaikat dan tugasnya dengan variasi berbeda.
- Murid mencari pasangan kartu.
- Pasangan yang cocok mendiskusikan alasan kecocokannya.
- Setiap pasangan mempresentasikan hasil diskusi.
- Guru memberikan penghargaan kepada pasangan yang tepat dan cepat.

PERTEMUAN KETIGA:

- Guru menjelaskan hikmah beriman kepada malaikat dan contoh perilakunya dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru membagikan kartu *Make Match* yang berisi hikmah dan contoh perilaku beriman kepada malaikat.
- Murid mencari pasangan kartu yang sesuai.
- Murid berdiskusi dengan pasangannya.
- Setiap pasangan mempresentasikan hasilnya.
- Guru memberikan penguatan terhadap jawaban murid

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Murid dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Guru membagikan soal posttest.
- Murid mengerjakan soal posttest
- Refleksi pencapaian murid/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Panyabungan, Juni 2026

Guru PAI

Mahasiswa Peneliti



Nur Asyiah Nasution
NIP 197601222023212002



Yenni Asrifah

Kepala Sekolah
SNP N.6 Panyabungan



Hj. Nasly Harahap, S.Pd
NIP 196903242006042001

LAMPIRAN 19
Modul Ajar Kelas Kontrol

MODUL AJAR
MAWAS DIRI DAN INTROSPEKSI DALAM MENJALANI KEHIDUPAN

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Yenni Asrifah
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 6 Panyabungan
Kelas / Fase	: VII (Tujuh) - D
Mata Pelajaran	: PAI dan Budi Pekerti
Prediksi Alokasi Waktu	: 9 JP x 40 Menit (3 Pekan)
Tahun Penyusunan	: 2026

B. KOMPETENSI AWAL

Guru dapat menghubungkan materi iman kepada malaikat dengan materi akhlak misalnya mawas diri dan introspeksi dalam kehidupan sehari-hari.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis, kreatif, inovatif, mandiri, berkebhinekaan global

D. SARANA DAN PRASARANA

LCD Projector, Speaker aktif, Note book, CD pembelajaran interaktif, HP, kamera, kertas karton, spidol atau media.

E. TARGET MURID

Murid reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

F. MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran dengan metode ceramah dan tanya jawab

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

6. Murid dapat menjelaskan Pengertian Beriman kepada Malaikat Allah Swt.
7. Murid dapat menjelaskan nama-nama malaikat beserta tugasnya.
8. Murid dapat menjelaskan perbedaan malaikat, jin dan manusia.
9. Murid dapat menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt.
10. Murid dapat mengimplementasikan amal baik dan menjauhi amal buruk.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Mengamati dan mempelajari Infografis. Paparan menarik Infografis akan membangun peta konsep yang jelas bagi murid, sehingga materi dan rencana pembelajaran tergambar sejak awal dalam benak mereka. Infografis akan meningkatkan keingintahuan mereka untuk mengikuti pembelajaran.
- Membaca Pantun Pemantik untuk memperlebar pemahaman bermakna dari topik yang akan dipelajari. Setelah membaca Pantun Pemantik, murid dapat mengerjakan kegiatan Aktivitas 7.1 yaitu respon terhadap pantun.
- Membaca rubrik Mari Bertafakur agar murid dapat memikirkan dan merenungkan tentang kejadian faktual dan aktual di dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan materi yang akan dibahas sehingga semakin tertarik untuk mempelajari materi. Setelah itu merespon rubrik Mari Bertafakur dengan melakukan kegiatan Aktivitas 7.2.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Mengapa kita harus beriman kepada malaikat?
- Apa saja tugas malaikat?
- Bagaimana fungsi iman kepada malaikat?
- Bagaimana menumbuhkan karakter positif sebagai dampak dari beriman kepada malaikat dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru dapat mengembangkan pertanyaan lain yang relevan.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Mempersiapkan media/ alat peraga/ bahan berupa LCD *Projector*, *Speaker* aktif, *Note book*, CD pembelajaran interaktif, kertas karton, spidol atau media lain.

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a, pembacaan al-Qur'an surah/ ayat pilihan, memperhatikan kesiapan murid, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk murid.
- Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan, lingkup dan teknik penilaian.
- Mengondisikan murid.

Kegiatan Inti (100 Menit)

- Guru meminta murid untuk mengamati Infografis. Infografis bab 7 menyajikan garis besar materi tentang iman kepada malaikat, tugas-tugas malaikat, hubungan beriman kepada malaikat dengan kehidupan sehari-hari, hikmah beriman kepada malaikat, dan cara menumbuhkan karakter positif sehingga tertanam dorongan untuk beramal baik dan menjauhi amal yang buruk dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru memberikan penjelasan tambahan apabila murid belum memahami infografis.
- Selanjutnya guru meminta murid untuk membaca Pantun Pemantik. Pada Bab 7, Pantun Pemantik berisi pantun untuk mendukung pemahaman bermakna pada topik yang dibahas.
- Setelah membaca Pantun Pemantik murid diminta menuliskan pesan dari pantun tersebut.
- Guru meminta murid untuk membaca rubrik Mari Bertafakur yang berisi tentang Malaikat sangat patuh dalam menjalankan perintah- perintah dari Allah Swt.
- Setelah itu guru memberikan kata kunci topik yang akan dibahas. Kata kunci terdapat pada rubrik Titik Fokus. Guru dapat menggali lebih dalam mengenai pemahaman murid terhadap kata kunci dengan beberapa pertanyaan. Hal ini dilakukan agar murid dapat membandingkan pemahaman awal mengenai kata kunci dengan hasil pembelajarannya, sehingga mendorong pembentukan pengetahuan baru bagi murid.
- Guru meminta murid untuk membaca rubrik Ikhtisar untuk mengetahui poin-poin penting materi yang dibahas.
- Kemudian guru meminta murid untuk mulai membahas materi pelajaran dan kegiatan-kegiatan di dalamnya pada rubrik *Talab al-'Ilmi*. Model yang diterapkan untuk mencapai Capaian Pembelajaran pada Bab 7 yaitu *Cooperative Learning* tipe *Make Match* yang dibagi dalam 3 pekan pertemuan yaitu:

PERTEMUAN PERTAMA

- Guru membagikan soal pretest.
- Murid mengerjakan soal pretest

- Guru menjelaskan pengertian iman kepada malaikat Allah melalui metode ceramah.
- Guru menjelaskan nama-nama malaikat Allah dan tugas-tugasnya.
- Murid mendengarkan dan mencatat materi yang disampaikan.
- Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk bertanya.
- Guru dan murid melakukan tanya jawab terkait materi.

PERTEMUAN KEDUA:

- Guru menjelaskan tugas-tugas malaikat Allah melalui metode ceramah.
- Murid memperhatikan penjelasan guru.
- Guru memberikan contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat.
- Guru membuka sesi tanya jawab.
- Murid mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan guru.

PERTEMUAN KETIGA:

- Guru menjelaskan hikmah beriman kepada malaikat Allah melalui metode ceramah.
- Guru memberikan contoh penerapan dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk bertanya.
- Guru melakukan tanya jawab untuk mengetahui pemahaman murid.
- Guru memberikan evaluasi pembelajaran (posttest).

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Murid dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Refleksi pencapaian murid/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Panyabungan, Juni 2026

Guru PAI

Mahasiswa Peneliti



Nur Asyiah Nasution
NIP 197601222023212002



Yenni Asrifah

Kepala Sekolah
SNP N.6 Panyabungan



Hj. Nasly Harahap, S.Pd
NIP 196903242006042001

LAMPIRAN 20

Surat Balasan Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor: 004/400.3.5.15/SMPN 6/VII/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 6 Panyabungan Kab. Mandailing Natal :

Nama : **NASLY HARAHAP, S.Pd**
 NIP : 19690324 200604 2 001
 Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I/IV-b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP Negeri 6 Panyabungan

Menerangkan Bahwa :

Nama : **YENNI ASRIFAH**
 NIM : 22-01-0024
 Semester : VIII (Delapan)
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Benar telah mengadakan Penelitian (Riset) di SMP Negeri 6 Panyabungan pada bulan April s/d Juni 2026, guna untuk melengkapi penyelesaian skripsi yang berjudul : *"Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Make Match Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI-BP Pada Kelas VII SMP Negeri 6 Panyabungan"*, sesuai dengan Surat Kepala Sekretaris Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Nomor: B-207/Sti.21/F.2/TL.00/04/2026.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panyabungan, 18 Juni 2026
 Kepala Sekolah

NASLY HARAHAP, S.Pd
 NIP. 19690324 200604 2 001

LAMPIRAN 21

Foto di Sekolah

	
Penyebaran Pretest di kelas kontrol	Mengajar dengan model konvensional di kelas kontrol
	
Penyebaran Posttest di kelas kontrol	Penyebaran Pretest di kelas eksperimen

	
Kartu Make Match berisi pertanyaan	Kartu Make Match berisi jawaban
	
Menjelaskan cara bermain kartu make match kepada murid	Menyebarkan kartu make match kepada murid
	
Murid mencari pasangan dari kartu yang dipegang	Murid menemukan pasangan dari kartu yang dipegang

	
Murid duduk dengan pasangan kartu	Penyebaran Posttest di kelas eksperimen



LAMPIRAN 22

Kontrol Konsultasi Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Yenni Asrifah
NIM : 22010024
Semester/TA : VIII / 2026
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Make Match* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI-BP Pada Kelas VII SMP Negeri 6 Panyabungan
Pembimbing I : Dr. Muhammad Iqbal, M.Pd.I

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Pembimbing	Mahasiswa
30/07/26	Pengantar isi bab IV		Yenni.
05/08/26	PCC Untuk sidang		Yenni.

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan, 05 - 08 2026
Ketua Prodi PAI

Ali Jusri Pohan, M.Pd.I
NIP. 198601162019081001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
 Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Telepon (0636)
 7006359 Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

NAMA : YENNI ASRIFAH
 NIM : 22010024
 Semester/T.A : VIII/2026
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Make Match Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI-BP pada Kelas VII SMP Negeri 6 Panyabungan
 Pembimbing II : Fuji Pratami, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
13 Juli 2026	Abstrak, kata pengantar, lampiran serta lampiran	Yenni	Yenni
16 Juli 2026	Kesimpulan	Yenni	Yenni
20 Juli 2026	ACC Munagarah	Yenni	Yenni

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap melaksanakan konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan, 05 - 08 2026
 Ketua Prodi PAI


Ali Jusri Pohan, M.Pd.I
 NIP. 198601162019081001

BIODATA DIRI

Identitas

Nama : Yenni Asrifah
 Tempat/Tgl. Lahir : Kampung Sawah, 20 Oktober 2003
 Alamat : Kampung Sawah, Kecamatan Natal
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Email : Yenniasrifah7@gmail.com
 No. HP : 0856-6670-948



Orang Tua

Ayah

Nama : Asrim Nasty
 Pekerjaan : Buruh Harian Lepas

Ibu

Nama : Yusleli
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Pendidikan

1. SD Negeri 357 Natal
2. SMP Negeri 1 Natal
3. SMA Negeri 1 Natal
4. STAIN Mandailing Natal