

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada penelitian ini sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kepemimpinan kepala sekolah SDN Rayon Kota Siantar di Kecamatan Panyabungan berdistribusi normal dengan nilai signifikansi sebesar  $0,07 > 0,05$  dan berada pada kategori baik yaitu 78,94%.
2. Profesionalitas guru SDN Rayon Kota Siantar di Kecamatan Panyabungan berdistribusi normal dengan nilai signifikansi sebesar  $0,075 > 0,05$  maka data dinyatakan berdistribusi normal dan berada pada kategori baik yaitu 77,3%.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalita guru SDN Rayon Kota Siantar di Kecamatan Panyabungan dengan nilai  $t_{hitung} 6,158 > t_{tabel} 2,002$ . Ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga diketahui pengaruh tersebut sebesar 39,5%.

Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru SDN Rayon Kota Siantar di Kecamatan Panyabungan masih digolongkan kedalam kategori cukup maka perlu ditingkatkan dengan memberikan pelatihan, mengikuti diklat, *workshop*, memberi motivasi, mengadakan musyawarah KKG (Kelompok Kerja Guru), memberikan wewenang kepada guru dalam melaksanakan tugasnya, memberikan *reward* kepada guru yang berprestasi dan melakukan pengawasan.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepemimpinan kepala sekolah seharusnya meningkatkan kepribadian dan motivasi selaku nahkoda dalam pendidikan yang dapat di contoh dan

diteladani oleh warga sekolah serta kepala sekolah memberikan *reward* kepada guru yang memiliki prestasi.

2. Kepala sekolah memfasilitasi guru dan mendukung dalam membuat media pembelajaran yang bisa meningkatkan minat peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Meningkatkan etos kerja yang saling membantu dan mendukung sesama warga sekolah dalam pelaksanaan pendidikan dan kebijakan sekolah sehingga dapat mencapai tujuan dengan maksimal.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2016). *Manajemen Sekolah Kiat Menjadi Pendidik Yang Kompeten*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Amalia, D. (2016). Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MIN 2 Labuhan Batu. *Jurnal Malay, Manajemen Pendidikan Islam Dan Budaya*, 2(1), 1–23.
- Ariyani, R. (2017). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru. *Jurnal Al-Afkar*, 5(1), 128.
- Asmani, J. M. (2012). *Tips Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Yogyakarta : DIVA Press.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). Evaluasi Pembajalaran. In *Ciptapustaka Media*. Citapustaka Media.
- Bagou, D. Y., & Sukung, A. (2020). Analisis Kompetensi Profesional Guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 1(September), 122–130. <https://doi.org/10.37411/jjem.v1i2.522>
- Baso, O., & Sappaile, I. (2007). Pembobotan Butir Pernyataan Dalam Bentuk Skala Likert Dengan Pendekatan Distribusi Z. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(064), 1–8.
- Basri, N. A. M. S. (2018). Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Di SMK Negeri 2 Makassar. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 1(1), 1–10.
- Churotin, A. (2021). Mini Workshop Sebagai Upaya Peningkatan Profesionalitas Guru Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Di SDN Dadapsari. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 2(2), 160–179. <https://doi.org/10.51874/jips.v2i2.25>
- Daheri, M., Pattiasina, P. J., Saputra, N., Nurdiansyah, N. M., & Uzlifah, L. (2022). Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Profesionalisme Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(4), 388–397. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i4.304>
- Dwijayanti, V. (2019). *Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah , Motivasi Kerja , dan Pelatihan Terhadap Keprofesionalan Guru Dalam Kerangka Peningkatan*

*Mutu Pendidikan Sekolah Dasar*. 2(2), 289–299.

Eliyanto. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) Pendidikan*. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.

Erpidawati, & Adri, R. F. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Insentif Terhadap Kinerja Profesionalisme Guru SD Muhammadiyah Kota Padang. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah*, 11(77), 87–94.

Fatimah, Djailani, K. (2015). Komunikasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SMA Negeri 1 Geumpang Kabupaten Pidie. *Jurnal Administrasi Pendidikan : Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 3(4), 149–159.

Ga'a, M. Y. D. D. S. (2021). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pembelajaran Melalui Pengembangan Sarana Prasarana Kualitas. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, 2, 60–69.

Guefera, R. L. (2020). Kajian Teoritik Evaluasi Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Paramurobi*, 21(1), 1–9.

Heryani, R. D., & Kumala, I. (2020). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMP Muhammadiyah 36 Jakarta Selatan. *Research and Development Journal Of Education*, 6(2), 24–30.

Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 1*.

Indonesia, R. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Pasal 1 Ayat 1*.

Khasanah, A. (2023). *Profil Manajer, Supervisi dan Administrator Sukses*. Jawa Tengah : Nasya Expanding Management.

Lubis, S. A. (2022). *Kemampuan Guru Dalam Memanfaatkan Media Belajar*. Hasil Wawancara. SDN 089 Panyabungan.

Marlina. (2021). Kepemimpinan kepala sekolah: upaya meningkatkan mutu pendidikan melalui konsep manajemen berbasis sekolah. *Journal Manajemen Pendidikan*, 4(1).

Mohune, P., & Tola, B. (2019). Proses Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah dalam Pencapaian Visi dan Misi Pendidikan. *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan*

*Islam*, 2(1), 111–127.

- Mooduto, Y. s., & Suleman. (2019). Implementasi Program KKG dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru SD di Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Budaya*, 5(4), 411. <https://doi.org/10.32884/ideas.v5i4.229>
- Naim, A. (2017). Profesionalisme Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2, 108–122.
- Nasrun, N. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 1(2), 63–70. <https://doi.org/10.17977/um027v1i22016p063>
- Novita, L., Taufan, A., & Sarinah. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Pprofesionalitas Guru SMP Negeri 8 Merangin. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 4(1).
- Nurhuda. (2016). *Landasan Pendidikan*. Malang : Ahli Media Press.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen*. Jawa Timur : Widya Gama Press.
- Pemerintah, P. (2015). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Pulungan, H. (2022). *Sertifikasi Guru Dapat Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Hasil Wawancara. Dinas Pendidikan Koordinator Wilayah 1 Panyabungan.
- Purwanti, E. (2021). *Pembelajaran Kontekstual Media Objek Langsung Dalam Puisi*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Qonifatul, A. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Mahasiswa IAIN Tulungagung*, 7(1), 1–46.
- Rahmadani, T. S. D. A. (2021). Pengaruh Pajak Restoran Dan Pajak Hotel Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota Padang Sidempuan Periode 2018-2020. *Jurnal Akuntansi*, 14(2), 1–15.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Kalimantan Selatan : Antasari Press.

- Rahman, A. (2021). Supervisi Dan Pengawasan Dalam Pendidikan. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 12(2), 1–16.
- Rakib, M., Rombe, A., & Yunus, M. (2016). Pengaruh Pelatihan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalitas Guru. *Jurnal Pemikiran Ilmiah Dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 3(2), 1–148.
- Rokhmaniyah. (2019). Pengaruh Sifat-Sifat Pemimpin Terhadap Perilaku Pemimpin SMK Di Kabupaten Kebumen. *Jurnal Kalam Cendekia*, 3(67), 9–25.
- Rudini. (2017). Peranan Statistika Dalam Penelitian Sosial Kuantitatif. *Jurnal Sains, Teknologi, Komputer Dan Manajemen*, 6(2), 53. <https://doi.org/10.33020/saintekom.v6i2.13>
- Sari, Hamengkubuwono, & Mustar, S. (2021). Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(1), 200–216. <https://doi.org/10.30868/im.v3i02.852>
- Sari, Y. P. (2015). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SMA. *Manajer Pendidikan*, 9(4), 588–596. <https://ejournal.unib.ac.id/manajerpendidikan/article/view/1160>
- Sarnoto, A. Z., & Gunadi, N. (2013). Kepemimpinan Pada Lembaga Pendidikan Dalam Pembinaan Profesionalisme Guru. *Madani Institute : Jurnal Politik, Hukum, Ekonomi, Pendidikan Dan Sosial-Budaya*, 2(1), 57–66. <https://doi.org/10.53976/jmi.v2i1.105>
- Saroni, M. (2011). *Personal Branding Guru : Meningkatkan Kualitas dan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sasmita, Y., & Yunus, M. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Profesionalitas Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Merangin. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 4(1).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Suwartini, E. A. (2017). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru Dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 24(2), 62–70.

- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Tua, N., Gaol, L., Kristen, P. A., Siburian, P., Pendidikan, M., Universitas, P., & Medan, N. (2018). *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Jakarta : Kencana.
- Wati, D. P., Wahyuni, N., Fatayan, A., & Bachrudin, A. A. (2022). Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7970–7977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3684>
- Wibowo, A., & Santosa, A. B. (2022). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 13(1), 14–20. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13\(1\).9004](https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13(1).9004)
- Widagdo, D. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Terhadap Profesionalisme Guru. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 4(2), 311–323.
- Yudiatmaja, F. (2013). Kepemimpinan : Konsep, Teori Dan Karakternya. *Jurnal Media Komunikasi Fisika*, 12(2), 29–38.
- Yuliyanto, E., Hidayah, F. F., Istyastono, E. P., & Wijoyo, Y. (2018). Analisis Refleksi Pada Pembelajaran: Review Reasearch. *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNIMUS 2018*, 30–36.