

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai tingkat pemahaman literasi sosial siswa kelas IV MI Rohmatul Ummah Mompang Jae, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan tingkat pemahaman literasi sosial siswa berada pada kategori baik. Hal ini ditunjukkan oleh rata-rata skor total literasi sosial sebesar 69,46, yang termasuk dalam kategori baik berdasarkan kriteria penilaian yang telah ditetapkan.

Secara rinci, tingkat pemahaman literasi sosial siswa kelas IV MI Rohmatul Ummah dapat dijelaskan berdasarkan kelima indikator sebagai berikut:

1. Pemahaman norma sosial.

Indikator pemahaman norma sosial memperoleh rata-rata skor sebesar 14,38 dari skor maksimum 16. Setelah dikonversi ke dalam persentase, diperoleh nilai sebesar 89,87% dan termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa siswa telah mampu memahami serta menerapkan aturan sekolah, sopan santun, hak dan kewajiban sebagai siswa, serta menunjukkan sikap disiplin dan menghormati guru maupun teman sebaya.

2. Kesadaran sosial

Indikator sikap terhadap perbedaan memperoleh rata-rata skor sebesar 14. Setelah dikonversi ke dalam persentase, diperoleh nilai sebesar 87,5% yang berada pada kategori sangat baik. Hasil ini menunjukkan bahwa siswa telah memiliki sikap toleransi dan mampu menerima perbedaan latar belakang, karakter, dan kebiasaan teman. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa siswa dengan skor lebih rendah, yang menunjukkan adanya variasi sikap toleransi antar siswa.

3. Keteampilan Sosial

Indikator kemampuan interaksi sosial memperoleh rata-rata skor sebesar 13,84. Setelah dikonversi ke dalam persentase, diperoleh nilai

sebesar 86,5% dan termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan teman sebaya, terutama dalam kegiatan pembelajaran kelompok. Namun, masih terdapat beberapa siswa yang cenderung pasif sehingga memerlukan bimbingan lebih lanjut dari guru.

4. Kemampuan menyelesaikan konflik secara positif

Indikator kemampuan menyelesaikan konflik memperoleh rata-rata skor sebesar 13,65. Setelah dikonversi ke dalam persentase, diperoleh nilai sebesar 85,31% yang berada pada kategori sangat baik. Hasil ini menunjukkan bahwa siswa pada umumnya mampu menyelesaikan konflik dengan cara yang positif, seperti berdiskusi, bermusyawarah, dan meminta maaf. Akan tetapi, variasi skor yang cukup signifikan menunjukkan bahwa kemampuan penyelesaian konflik belum berkembang secara merata pada seluruh siswa.

5. Partisipasi sosial di lingkungan sekolah

Indikator partisipasi sosial memperoleh rata-rata skor sebesar 13,57. Setelah dikonversi ke dalam persentase, diperoleh nilai sebesar 84,81% dan termasuk dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa siswa telah menunjukkan partisipasi aktif dalam kegiatan sosial di sekolah, seperti kerja bakti, kegiatan keagamaan, menjaga kebersihan, dan ketertiban kelas. Namun demikian, masih terdapat beberapa siswa yang kurang terlibat secara aktif, khususnya dalam membantu teman atau kegiatan sosial tertentu.

Berdasarkan kelima indikator tersebut, dapat disimpulkan bahwa pemahaman literasi sosial siswa kelas IV MI Rohmatul Ummah secara umum berada pada kategori baik, namun belum sepenuhnya merata pada seluruh siswa. Indikator yang masih menunjukkan variasi skor cukup besar adalah kemampuan menyelesaikan konflik dan partisipasi sosial.

Hasil penelitian ini menegaskan bahwa lingkungan sekolah memiliki peran penting dalam membentuk literasi sosial siswa. Interaksi dengan guru, teman sebaya, serta keterlibatan dalam kegiatan

pembelajaran dan kegiatan sosial di sekolah berkontribusi positif terhadap perkembangan literasi sosial siswa. Temuan ini sejalan dengan teori perkembangan kognitif Piaget yang menyatakan bahwa siswa usia sekolah dasar berada pada tahap operasional konkret, serta teori pembelajaran sosial Bandura yang menekankan bahwa perilaku sosial terbentuk melalui pengamatan dan interaksi dengan lingkungan.

Dengan demikian, meskipun pemahaman literasi sosial siswa telah berada pada kategori baik, literasi sosial perlu terus diperkuat dan dikembangkan melalui pembelajaran kontekstual, keteladanan guru, kegiatan sosial yang beragam, serta dukungan dari lingkungan keluarga dan sekolah agar perkembangan sosial siswa menjadi lebih optimal dan berkelanjutan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak sebagai kontribusi positif dalam dunia pendidikan:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan mampu merancang program dan kegiatan yang mendukung penguatan literasi sosial dan pembiasaannya dalam kehidupan sehari-hari seperti kerja bakti, sikap toleransi dan kegiatan keagamaan

2. Bagi Guru

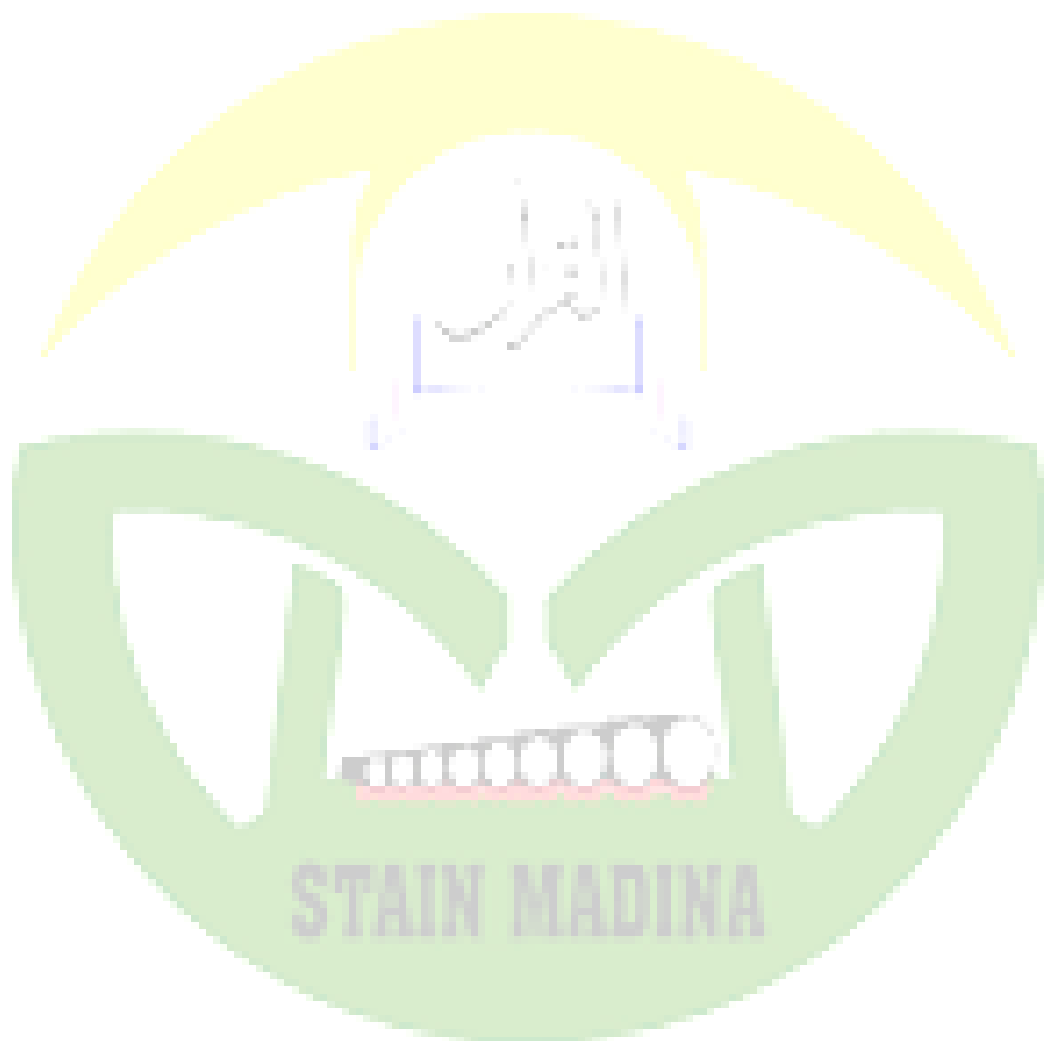
Guru diharapkan dapat mengimplementasikan literasi sosial dalam proses pembelajaran melalui kegiatan-kegiatan yang dilakukan seperti kerja kelompok, diskusi dan masalah-masalah yang berkaitan dengan literasi sosial lainnya.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memahami literasi sosial dalam kehidupan sehari-hari sehingga mampu di praktikan nilai-nilai yang dapat membangun hubungan yang baik dan tanggung jawab sosial yang lebih baik lagi.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan kajian literasi sosial dengan berbagai pendekatan yang dilakukan dengan melibatkan berbagai aspek yang dapat mempengaruhi literasi sosial siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga Jl.
- Aopmonaim, N. H. (2025). *Penguatan Literasi Sosial Siswa SD melalui Inovasi Pembelajaran IPS*. 1, 104–114. <https://doi.org/10.91989/afc6fq92>
- Artia, Wibowo, A. D., Hayu, C., Amalia, S., Islami, Z. N. Al, & Marini, A. (2023). Peran Literasi Sosial Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(2), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jpdsh.v3i2>
- Asari, A., Juwita, R., Hasyim, M., Maturidi, A. J., Hilir, A., Halawa, K., Sari, P. K., Siregar, E. S., Hanika, I. M., Handayani, E. S., Arifin, & Pramudyo, G. N. (2023). *Literasi Media*. PT. Literasi Nusantara Abadi Gru.
- Falimu, Lamadang, K. P., Tampani, Y., Masita, E., Irianto, S., Khartiono, L. D., Pratama, F. F., Rayani, R., Magalhaes, A. D. J., Syamsijulianto, T., Sole, Y. Y. E., & Tahu, F. (2023). *Literasi Budaya*. PT. Adikarya Pratama Globalindo.
- Fitriyani, L. A., Suharini, E., & Utomo, U. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 6(1), 7–12. <https://doi.org/10.31539/joes.v6i1.5081>
- Hafiyah, H., & Arifin, Z. (2024). Perkembangan Sosial Anak dan Pengaruhnya Bagi Pendidikan: Ditinjau dari Kemampuan Emosional Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama*, 2(2), 21–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.59024/jipa.v2i2.652>
- Hariyati, M., Arianto, F., Martadi, M., & Agusti, F. R. (2024). Analisis Strategi Peningkatan Literasi Dasar pada Siswa Sekolah Dasar di Surabaya untuk Mendukung Peningkatan Nilai Pisa (Program for International Student Assessment): Systematic Literature Review. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 10(2), 213–224. <https://doi.org/10.14710/lenpust.v10i2.69365>
- Hasanah, D. F. (2024). Kesetaraan Wawasan Dunia Melalui Literasi: Evaluasi Ketercapaian Gerakan Literasi Nasional Melalui Data Pisa Dan Statistik

- Indonesia. *Journal of Education for The Language and Literature of Indonesia*, 2(2), 98–110. <https://doi.org/10.15575/jelli.v2i2.1016>
- Imanidar, O., & Hasani, R. (2024). Menjelajahi Literasi Sosial di Komunitas Difabel Slawi Mandiri. *Anuva*, 8(2), 197–208. <https://doi.org/10.14710/anuva.8.2.197-208>
- Khodijah, S., Rahma, A. A., Jannah, M., Putri, T. A., Qoyyimah, F. D., Komalasari, L., Yuliati, S., AlGhifari, N., Permatasari, M., Rahmawati, P. D., Al-Farras, D., Radila, Adiansyah, N. L., Kamaludin, D., Maulidina, A., Nasikha, D., Komalasari, W., Komalasari, R., Putri, S., ... Firmansyah, R. (2024). *Cara Tepat Memahami Perkembangan Peserta Didik*. Madza Media.
- Liriwati, F. Y., Suardika, I. K., Yusnanto, T., Sitanggang, A., Gui, M. D., Kurdi, M. S., Kurdi, M. S., Muliani, & Wrdah. (2024). *Pendidikan literasi*. PT. Literatus Digitus Indonesia.
- Mareta, M. (2022). *Implikasi Karakteristik Perkembangan Anak Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri*. Inara Publisher.
- Marlina, T., & Halidatunnisa, N. (2022). Implementasi Literasi Sosial Budaya Di Sekolah Dan Madrasah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyyah*, 6(2), 426. <https://doi.org/10.35931/am.v6i2.1002>
- Mawarny, & Kurniawan, H. (2020). *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini: Meningkatkan Keterampilan Membaca, Berfikir, Dan Menulis Berpikir Anak*. Hijaz Pustaka Mandir. <https://repository.uinsaizu.ac.id/19341/>
- Muhammadi, Taufina, & Chandra. (2018). Literasi Membaca Untuk Memantapkan Nilai Sosial Siswa SD. *Litera*, 17(2), 202–212. <https://jurnal.ugm.ac.id/jks/article/view/43117>
- Muin, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Novebri, N., & Samosir, H. (2024). Enhancement of Madrasah Students' Literacy through AKMI Program Integrated in Educational Curriculum. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 16(1), 373–382. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v16i1.4836>
- Rahmawatia, A., Masithoh, A. R., Asiyah, N., Maryatin, & Azizahe, N. (2023).

- Pemberdayaan Perempuan Melalui Literasi Keuangan Dan Kesehatan Keluarga*. 5, 127–133. <https://doi.org/10.26751/jai.v5i2.2138>
- Sari, D. A. K., & Setiawan, E. P. (2023). Literas Baca Siswa Indonesia Menurut Jenis Kelamin, Growth Mindset, dan Jenjang Pendidikan: Survei PISA. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3873>
- Sembiring, B. T., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik)*. CV Saba Jaya Publisher.
- Simanjuntak, I. J., Meliana Yulan Sari Sagala, & Hutagalung, M. E. (2025). Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral Masa Anak. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Dan Katolik*, 2(1), 55–59. <https://jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/1742>
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Solihin, L., Pratiwi, I., Hijriani, I., & Sudrajat, U. (2020). *Mengukur Capaian Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS): Merumuskan Instrumen Evaluasi Untuk Memajukan Literasi*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <http://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA.
- Ulya, H., Yustiana, S., & Ismiyanti, Y. (2025). Implementasi Literasi Sosial Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pengembangan Karakter Siswa Di Era Modren. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.5957>
- Utami, A. D., Suriyah, P., & Mayasari, N. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasarkan Taksonomi Solo (Structrue Of Observed Learning Outcomes)*. CV. Pena Persada.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Izin Penelitian

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 766 /Sti.21/F.1/TL.00/10/2025 13 Oktober 2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala MI Rohmatul Ummah
di-
Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

Nama : Nur Azizah Nasution
NIM : 21-16-0055
Semester : IX (Sembilan)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

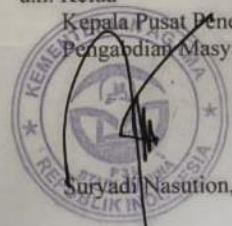
Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi awal dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Pemahaman Literasi Sosial Anak Di Kelas IV MI Rohmatul Ummah
Tempat Penelitian : MI Rohmatul Ummah
Waktu Penelitian : Oktober s/d Desember 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)

Suryadi Nasution, M.Pd



Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PGMI
3. Arsip

Lampiran 2

Surat Balasan Izin Penelitian

MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
ROHMATUL UMMAH


Jl. Trans Sumatera Bukittinggi - Padang Sidempuan Kel. Mompang Jae
Kec. Panyabungan Utara, Kab. Mandailing Natal, Prov. Sumatera Utara - 22979
Email: rohmatalummah0687@gmail.com - Hp. 081375896662
Akta Notaris Sondang Muliur Hutagalung, SH Nomor 08 Tanggal 09 Juli 20018
SK Menteri Hukum dan HAM Nomor: AHU-0009321.AH.01.04.Tahun 2018

SURAT KETERANGAN
NO.B.007/SIP/MI.RU/XII/2025

Kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI) Rohmatul Ummah Kelurahan Mompang Jae Kecamatan Panyabungan Utara dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: NUR AZIZAH NASUTION
NIM	: 21-16-0055
Semester	: IX (Sembilan)
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Instansi	: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian mulai dari bulan Oktober 2025 sampai bulan Desember 2025 pada Madrasah Ibtidaiyah (MI) Rohmatul Ummah Kelurahan Mompang Jae Kecamatan Panyabungan Utara untuk keperluan penyusunan skripsi yang bersangkutan yang berjudul :

" PEMAHAMAN LITERASI SOSIAL ANAK DI KELAS IV MI ROHMATUL UMMAH "

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan menurut keperluannya.

Mompang Jae, Desember 2025
Kepala Madrasah


AMMAD SAIRIN HSB, M.Pd

Lampiran 3

Hasil Angket “Pemahaman Literasi Sosial Anak Kelas IV MI Rohmatul Ummah”

(NAMA HAMZAH)
KELAS: SAAD BINABI WAJUD

Angket Pemahaman Literasi Sosial Siswa Kelas IV MI Rohmatul Ummah

Petunjuk Pengisian:
Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat kamu berdasarkan pengalaman sehari-hari.
Gunakan skala berikut:

Skor	Keterangan
4	Sangat Setuju (SS)
3	Setuju (S)
2	Kurang Setuju (KS)
1	Tidak Setuju (TS)
0	Sangat Tidak Setuju (STS)

78

A. Pemahaman terhadap Nilai dan Norma Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memahami aturan yang berlaku di sekolah.	✓				
2	Saya selalu mematuhi tata tertib sekolah tanpa disuruh.	✓				
3	Saya tahu mana perilaku yang baik dan tidak baik di lingkungan sekolah.	✓				
4	Saya menghormati guru dan orang yang lebih tua.	✓				

B. Sikap terhadap Perbedaan Sosial dan Budaya

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
5	Saya menerima teman yang berbeda suku atau agama.	✓				
6	Saya menghargai pendapat teman meskipun berbeda dengan saya.	✓				
7	Saya tidak mengejek teman yang berbeda dari saya.	✓				
8	Saya senang berteman dengan siapa saja tanpa membedakan.	✓				

C. Kemampuan Kerja Sama dan Komunikasi Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
9	Saya mau membantu teman yang mengalami kesulitan belajar.	✓				
10	Saya aktif berpendapat ketika berdiskusi dalam kelompok.	✓				
11	Saya bekerja sama dengan teman saat menyelesaikan tugas kelompok.		✓			
12	Saya mendengarkan pendapat teman sebelum memberi	✓				

NAMA: NODIRAHMAN
KELAS: IV Saad binabi wajud

Angket Pemahaman Literasi Sosial Siswa Kelas IV MI Rohmatul Ummah

Petunjuk Pengisian:
Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat kamu berdasarkan pengalaman sehari-hari.
Gunakan skala berikut:

Skor	Keterangan
4	Sangat Setuju (SS)
3	Setuju (S)
2	Kurang Setuju (KS)
1	Tidak Setuju (TS)
0	Sangat Tidak Setuju (STS)

78

A. Pemahaman terhadap Nilai dan Norma Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memahami aturan yang berlaku di sekolah.	✓				
2	Saya selalu mematuhi tata tertib sekolah tanpa disuruh.	✓				
3	Saya tahu mana perilaku yang baik dan tidak baik di lingkungan sekolah.	✓				
4	Saya menghormati guru dan orang yang lebih tua.	✓				

B. Sikap terhadap Perbedaan Sosial dan Budaya

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
5	Saya menerima teman yang berbeda suku atau agama.		✓			
6	Saya menghargai pendapat teman meskipun berbeda dengan saya.	✓				
7	Saya tidak mengejek teman yang berbeda dari saya.	✓				
8	Saya senang berteman dengan siapa saja tanpa membedakan.	✓				

C. Kemampuan Kerja Sama dan Komunikasi Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
9	Saya mau membantu teman yang mengalami kesulitan belajar.		✓			
10	Saya aktif berpendapat ketika berdiskusi dalam kelompok.	✓				
11	Saya bekerja sama dengan teman saat menyelesaikan tugas kelompok.	✓				
12	Saya mendengarkan pendapat teman sebelum memberi	✓				

tanggapan.

D. Kemampuan Penyelesaian Konflik Secara Positif

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
13	Saya meminta maaf jika berbuat salah kepada teman.	✓				
14	Saya berusaha menyelesaikan masalah dengan cara yang baik.		✓			
15	Saya tidak membalas teman yang membuat saya marah.	✓				
16	Saya mencoba menenangkan teman yang sedang bertengkar.	✓				

E. Partisipasi Sosial di Lingkungan Sekolah

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
17	Saya ikut serta dalam kegiatan kebersihan sekolah.	✓				
18	Saya berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan atau sosial di sekolah.	✓				
19	Saya suka membantu teman tanpa diminta.	✓				
20	Saya ikut menjaga ketertiban dan keamanan di kelas.	✓				

Keterangan Skor

- Setiap jawaban diberi skor:
 - Sangat Setuju (SS) = 4
 - Setuju (S) = 3
 - Kurang Setuju (KS) = 2
 - Tidak Setuju (TS) = 1
 - Sangat Tidak Setuju (STS) = 0
- Skor maksimum per siswa = 100
Skor minimum = 0
- Kategori tingkat pemahaman literasi sosial:

Rentang Skor	Kategori Pemahaman Literasi Sosial
0 – 20	Sangat rendah
21 – 40	Rendah
41 – 60	Cukup
61 – 80	Baik
81 – 100	Sangat baik

tanggapan.

D. Kemampuan Penyelesaian Konflik Secara Positif

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
13	Saya meminta maaf jika berbuat salah kepada teman.	✓				
14	Saya berusaha menyelesaikan masalah dengan cara yang baik.	✓				
15	Saya tidak membalas teman yang membuat saya marah.	✓				
16	Saya mencoba menenangkan teman yang sedang bertengkar.	✓				

E. Partisipasi Sosial di Lingkungan Sekolah

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
17	Saya ikut serta dalam kegiatan kebersihan sekolah.	✓				
18	Saya berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan atau sosial di sekolah.	✓				
19	Saya suka membantu teman tanpa diminta.	✓				
20	Saya ikut menjaga ketertiban dan keamanan di kelas.	✓				

Keterangan Skor

- Setiap jawaban diberi skor:
 - Sangat Setuju (SS) = 4
 - Setuju (S) = 3
 - Kurang Setuju (KS) = 2
 - Tidak Setuju (TS) = 1
 - Sangat Tidak Setuju (STS) = 0
- Skor maksimum per siswa = 100
Skor minimum = 0
- Kategori tingkat pemahaman literasi sosial:

Rentang Skor	Kategori Pemahaman Literasi Sosial
0 – 20	Sangat rendah
21 – 40	Rendah
41 – 60	Cukup
61 – 80	Baik
81 – 100	Sangat baik

nama: Umma Fatma Khairun
Kls = IV smp bin abi wahyuni

Angket Pemahaman Literasi Sosial Siswa Kelas IV MI Rohmatul Ummah

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat kamu berdasarkan pengalaman sehari-hari.

Gunakan skala berikut:

Skor	Keterangan
4	Sangat Setuju (SS)
3	Setuju (S)
2	Kurang Setuju (KS)
1	Tidak Setuju (TS)
0	Sangat Tidak Setuju (STS)

77

A. Pemahaman terhadap Nilai dan Norma Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memahami aturan yang berlaku di sekolah.	✓				
2	Saya selalu mematuhi tata tertib sekolah tanpa disuruh.		✓			
3	Saya tahu mana perilaku yang baik dan tidak baik di lingkungan sekolah.	✓				
4	Saya menghormati guru dan orang yang lebih tua.	✓				

B. Sikap terhadap Perbedaan Sosial dan Budaya

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
5	Saya menerima teman yang berbeda suku atau agama.	✓				
6	Saya menghargai pendapat teman meskipun berbeda dengan saya.	✓				
7	Saya tidak mengejek teman yang berbeda dari saya.	✓				
8	Saya senang berteman dengan siapa saja tanpa membedakan.	✓				

C. Kemampuan Kerja Sama dan Komunikasi Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
9	Saya mau membantu teman yang mengalami kesulitan belajar.	✓				
10	Saya aktif berpendapat ketika berdiskusi dalam kelompok.	✓				
11	Saya bekerja sama dengan teman saat menyelesaikan tugas kelompok.	✓				
12	Saya mendengarkan pendapat teman sebelum memberi	✓				

nama: Rasyia Marwah Asa
Kelas: IV smp bin abi wahyuni

Angket Pemahaman Literasi Sosial Siswa Kelas IV MI Rohmatul Ummah

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat kamu berdasarkan pengalaman sehari-hari.

Gunakan skala berikut:

Skor	Keterangan
4	Sangat Setuju (SS)
3	Setuju (S)
2	Kurang Setuju (KS)
1	Tidak Setuju (TS)
0	Sangat Tidak Setuju (STS)

70

A. Pemahaman terhadap Nilai dan Norma Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memahami aturan yang berlaku di sekolah.		✓			
2	Saya selalu mematuhi tata tertib sekolah tanpa disuruh.	✓				
3	Saya tahu mana perilaku yang baik dan tidak baik di lingkungan sekolah.	✓				
4	Saya menghormati guru dan orang yang lebih tua.	✓				

B. Sikap terhadap Perbedaan Sosial dan Budaya

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
5	Saya menerima teman yang berbeda suku atau agama.		✓			
6	Saya menghargai pendapat teman meskipun berbeda dengan saya.		✓			
7	Saya tidak mengejek teman yang berbeda dari saya.	✓				
8	Saya senang berteman dengan siapa saja tanpa membedakan.		✓			

C. Kemampuan Kerja Sama dan Komunikasi Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
9	Saya mau membantu teman yang mengalami kesulitan belajar.		✓			
10	Saya aktif berpendapat ketika berdiskusi dalam kelompok.			✓		
11	Saya bekerja sama dengan teman saat menyelesaikan tugas kelompok.	✓				
12	Saya mendengarkan pendapat teman sebelum memberi	✓				

tanggapan.	✓				
------------	---	--	--	--	--

D. Kemampuan Penyelesaian Konflik Secara Positif

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
13	Saya meminta maaf jika berbuat salah kepada teman.	✓				
14	Saya berusaha menyelesaikan masalah dengan cara yang baik.	✓				
15	Saya tidak membalas teman yang membuat saya marah.	✓				
16	Saya mencoba menenangkan teman yang sedang bertengkar.		✓			

E. Partisipasi Sosial di Lingkungan Sekolah

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
17	Saya ikut serta dalam kegiatan kebersihan sekolah.	✓				
18	Saya berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan atau sosial di sekolah.		✓			
19	Saya suka membantu teman tanpa diminta.	✓				
20	Saya ikut menjaga ketertiban dan keamanan di kelas.	✓				

Keterangan Skor

1. Setiap jawaban diberi skor:

- Sangat Setuju (SS) = 4
- Setuju (S) = 3
- Kurang Setuju (KS) = 2
- Tidak Setuju (TS) = 1
- Sangat Tidak Setuju (STS) = 0

2. Skor maksimum per siswa = 100

Skor minimum = 0

3. Kategori tingkat pemahaman literasi sosial:

Rentang Skor	Kategori Pemahaman Literasi Sosial
0 – 20	Sangat rendah
21 – 40	Rendah
41 – 60	Cukup
61 – 80	Baik
81 – 100	Sangat baik

tanggapan.					
------------	--	--	--	--	--

D. Kemampuan Penyelesaian Konflik Secara Positif

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
13	Saya meminta maaf jika berbuat salah kepada teman.		✓			
14	Saya berusaha menyelesaikan masalah dengan cara yang baik.	✓				
15	Saya tidak membalas teman yang membuat saya marah.			✓		
16	Saya mencoba menenangkan teman yang sedang bertengkar.	✓				

E. Partisipasi Sosial di Lingkungan Sekolah

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
17	Saya ikut serta dalam kegiatan kebersihan sekolah.	✓				
18	Saya berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan atau sosial di sekolah.		✓			
19	Saya suka membantu teman tanpa diminta.	✓				
20	Saya ikut menjaga ketertiban dan keamanan di kelas.	✓				

Keterangan Skor

1. Setiap jawaban diberi skor:

- Sangat Setuju (SS) = 4
- Setuju (S) = 3
- Kurang Setuju (KS) = 2
- Tidak Setuju (TS) = 1
- Sangat Tidak Setuju (STS) = 0

2. Skor maksimum per siswa = 100

Skor minimum = 0

3. Kategori tingkat pemahaman literasi sosial:

Rentang Skor	Kategori Pemahaman Literasi Sosial
0 – 20	Sangat rendah
21 – 40	Rendah
41 – 60	Cukup
61 – 80	Baik
81 – 100	Sangat baik

FATIH
Jadid binid w 299511 IV

Angket Pemahaman Literasi Sosial Siswa Kelas IV MI Rohmatul Ummah

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat kamu berdasarkan pengalaman sehari-hari.

Gunakan skala berikut:

Skor	Keterangan
4	Sangat Setuju (SS)
3	Setuju (S)
2	Kurang Setuju (KS)
1	Tidak Setuju (TS)
0	Sangat Tidak Setuju (STS)

71

A. Pemahaman terhadap Nilai dan Norma Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memahami aturan yang berlaku di sekolah.	✓				
2	Saya selalu mematuhi tata tertib sekolah tanpa disuruh.	✓				
3	Saya tahu mana perilaku yang baik dan tidak baik di lingkungan sekolah.	✓				
4	Saya menghormati guru dan orang yang lebih tua.	✓				

B. Sikap terhadap Perbedaan Sosial dan Budaya

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
5	Saya menerima teman yang berbeda suku atau agama.	✓				
6	Saya menghargai pendapat teman meskipun berbeda dengan saya.	✓				
7	Saya tidak mengejek teman yang berbeda dari saya.	✓				
8	Saya senang berteman dengan siapa saja tanpa membedakan.	✓				

C. Kemampuan Kerja Sama dan Komunikasi Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
9	Saya mau membantu teman yang mengalami kesulitan belajar.	✓				
10	Saya aktif berpendapat ketika berdiskusi dalam kelompok.	✓				
11	Saya bekerja sama dengan teman saat menyelesaikan tugas kelompok.	✓				
12	Saya mendengarkan pendapat teman sebelum memberi	✓				

Angket Pemahaman Literasi Sosial Siswa Kelas IV MI Rohmatul Ummah

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat kamu berdasarkan pengalaman sehari-hari.

Gunakan skala berikut:

Skor	Keterangan
4	Sangat Setuju (SS)
3	Setuju (S)
2	Kurang Setuju (KS)
1	Tidak Setuju (TS)
0	Sangat Tidak Setuju (STS)

73

A. Pemahaman terhadap Nilai dan Norma Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memahami aturan yang berlaku di sekolah.	✓				
2	Saya selalu mematuhi tata tertib sekolah tanpa disuruh.	✓				
3	Saya tahu mana perilaku yang baik dan tidak baik di lingkungan sekolah.	✓				
4	Saya menghormati guru dan orang yang lebih tua.	✓				

B. Sikap terhadap Perbedaan Sosial dan Budaya

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
5	Saya menerima teman yang berbeda suku atau agama.	✓				
6	Saya menghargai pendapat teman meskipun berbeda dengan saya.	✓				
7	Saya tidak mengejek teman yang berbeda dari saya.	✓				
8	Saya senang berteman dengan siapa saja tanpa membedakan.	✓				

C. Kemampuan Kerja Sama dan Komunikasi Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
9	Saya mau membantu teman yang mengalami kesulitan belajar.	✓				
10	Saya aktif berpendapat ketika berdiskusi dalam kelompok.	✓				
11	Saya bekerja sama dengan teman saat menyelesaikan tugas kelompok.	✓				
12	Saya mendengarkan pendapat teman sebelum memberi	✓				

tanggapan.

D. Kemampuan Penyelesaian Konflik Secara Positif

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
13	Saya meminta maaf jika berbuat salah kepada teman.	✓				
14	Saya berusaha menyelesaikan masalah dengan cara yang baik.	✓				
15	Saya tidak membalas teman yang membuat saya marah.	✓				
16	Saya mencoba menenangkan teman yang sedang bertengkar.	✓				

E. Partisipasi Sosial di Lingkungan Sekolah

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
17	Saya ikut serta dalam kegiatan kebersihan sekolah.	✓				
18	Saya berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan atau sosial di sekolah.	✓				
19	Saya suka membantu teman tanpa diminta.	✓				
20	Saya ikut menjaga ketertiban dan keamanan di kelas.	✓				

Keterangan Skor

1. Setiap jawaban diberi skor:

- Sangat Setuju (SS) = 4
- Setuju (S) = 3
- Kurang Setuju (KS) = 2
- Tidak Setuju (TS) = 1
- Sangat Tidak Setuju (STS) = 0

2. Skor maksimum per siswa = 100
Skor minimum = 0

3. Kategori tingkat pemahaman literasi sosial:

Rentang Skor	Kategori Pemahaman Literasi Sosial
0 – 20	Sangat rendah
21 – 40	Rendah
41 – 60	Cukup
61 – 80	Baik
81 – 100	Sangat baik

tanggapan.

D. Kemampuan Penyelesaian Konflik Secara Positif

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
13	Saya meminta maaf jika berbuat salah kepada teman.	✓				
14	Saya berusaha menyelesaikan masalah dengan cara yang baik.	✓				
15	Saya tidak membalas teman yang membuat saya marah.	✓				
16	Saya mencoba menenangkan teman yang sedang bertengkar.	✓				

E. Partisipasi Sosial di Lingkungan Sekolah

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
17	Saya ikut serta dalam kegiatan kebersihan sekolah.	✓				
18	Saya berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan atau sosial di sekolah.	✓				
19	Saya suka membantu teman tanpa diminta.	✓				
20	Saya ikut menjaga ketertiban dan keamanan di kelas.	✓				

Keterangan Skor

1. Setiap jawaban diberi skor:

- Sangat Setuju (SS) = 4
- Setuju (S) = 3
- Kurang Setuju (KS) = 2
- Tidak Setuju (TS) = 1
- Sangat Tidak Setuju (STS) = 0

2. Skor maksimum per siswa = 100
Skor minimum = 0

3. Kategori tingkat pemahaman literasi sosial:

Rentang Skor	Kategori Pemahaman Literasi Sosial
0 – 20	Sangat rendah
21 – 40	Rendah
41 – 60	Cukup
61 – 80	Baik
81 – 100	Sangat baik

Nama: Uliandita
Kelas: (4) ember

Angket Pemahaman Literasi Sosial Siswa Kelas IV MI Rohmatul Ummah

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat kamu berdasarkan

pengalaman sehari-hari.

Gunakan skala berikut:

Skor	Keterangan
4	Sangat Setuju (SS)
3	Setuju (S)
2	Kurang Setuju (KS)
1	Tidak Setuju (TS)
0	Sangat Tidak Setuju (STS)

66

A. Pemahaman terhadap Nilai dan Norma Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memahami aturan yang berlaku di sekolah.	✓				
2	Saya selalu mematuhi tata tertib sekolah tanpa disuruh.		✓			
3	Saya tahu mana perilaku yang baik dan tidak baik di lingkungan sekolah.	✓				
4	Saya menghormati guru dan orang yang lebih tua.	✓				

B. Sikap terhadap Perbedaan Sosial dan Budaya

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
5	Saya menerima teman yang berbeda suku atau agama.		✓			
6	Saya menghargai pendapat teman meskipun berbeda dengan saya.	✓				
7	Saya tidak mengejek teman yang berbeda dari saya.		✓			
8	Saya senang berteman dengan siapa saja tanpa membedakan.			✓		

C. Kemampuan Kerja Sama dan Komunikasi Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
9	Saya mau membantu teman yang mengalami kesulitan belajar.	✓				
10	Saya aktif berpendapat ketika berdiskusi dalam kelompok.		✓			
11	Saya bekerja sama dengan teman saat menyelesaikan tugas kelompok.			✓		
12	Saya mendengarkan pendapat teman sebelum memberi	✓				

tanggapan.

D. Kemampuan Penyelesaian Konflik Secara Positif

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
13	Saya meminta maaf jika berbuat salah kepada teman.	✓				
14	Saya berusaha menyelesaikan masalah dengan cara yang baik.		✓			
15	Saya tidak membalas teman yang membuat saya marah.	✓				
16	Saya mencoba menenangkan teman yang sedang bertengkar.			✓		

E. Partisipasi Sosial di Lingkungan Sekolah

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
17	Saya ikut serta dalam kegiatan kebersihan sekolah.	✓				
18	Saya berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan atau sosial di sekolah.			✓		
19	Saya suka membantu teman tanpa diminta.		✓			
20	Saya ikut menjaga ketertiban dan keamanan di kelas.	✓				

Keterangan Skor

1. Setiap jawaban diberi skor:

- Sangat Setuju (SS) = 4
- Setuju (S) = 3
- Kurang Setuju (KS) = 2
- Tidak Setuju (TS) = 1
- Sangat Tidak Setuju (STS) = 0

2. Skor maksimum per siswa = 100

Skor minimum = 0

3. Kategori tingkat pemahaman literasi sosial:

Rentang Skor	Kategori Pemahaman Literasi Sosial
0 – 20	Sangat rendah
21 – 40	Rendah
41 – 60	Cukup
61 – 80	Baik
81 – 100	Sangat baik

Nama: ALDA
Kelas: 4

Angket Pemahaman Literasi Sosial Siswa Kelas IV MI Rohmatul Ummah

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat kamu berdasarkan pengalaman sehari-hari.

Gunakan skala berikut:

Skor	Keterangan
4	Sangat Setuju (SS)
3	Setuju (S)
2	Kurang Setuju (KS)
1	Tidak Setuju (TS)
0	Sangat Tidak Setuju (STS)

55

A. Pemahaman terhadap Nilai dan Norma Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memahami aturan yang berlaku di sekolah.	✓				
2	Saya selalu mematuhi tata tertib sekolah tanpa disuruh.		✓			
3	Saya tahu mana perilaku yang baik dan tidak baik di lingkungan sekolah.		✓			
4	Saya menghormati guru dan orang yang lebih tua.	✓				

B. Sikap terhadap Perbedaan Sosial dan Budaya

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
5	Saya menerima teman yang berbeda suku atau agama.	✓				
6	Saya menghargai pendapat teman meskipun berbeda dengan saya.	✓				
7	Saya tidak mengejek teman yang berbeda dari saya.	✓				
8	Saya senang berteman dengan siapa saja tanpa membedakan.	✓				

C. Kemampuan Kerja Sama dan Komunikasi Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
9	Saya mau membantu teman yang mengalami kesulitan belajar.	✓				
10	Saya aktif berpendapat ketika berdiskusi dalam kelompok.		✓			
11	Saya bekerja sama dengan teman saat menyelesaikan tugas kelompok.		✓			
12	Saya mendengarkan pendapat teman sebelum memberi		✓			

tanggapan.

D. Kemampuan Penyelesaian Konflik Secara Positif

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
13	Saya meminta maaf jika berbuat salah kepada teman.	✓				
14	Saya berusaha menyelesaikan masalah dengan cara yang baik.		✓			
15	Saya tidak membalas teman yang membuat saya marah.	✓				
16	Saya mencoba menenangkan teman yang sedang bertengkar.			✓		

E. Partisipasi Sosial di Lingkungan Sekolah

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
17	Saya ikut serta dalam kegiatan kebersihan sekolah.	✓				
18	Saya berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan atau sosial di sekolah.			✓		
19	Saya suka membantu teman tanpa diminta.		✓			
20	Saya ikut menjaga ketertiban dan keamanan di kelas.	✓				

Keterangan Skor

1. Setiap jawaban diberi skor:

- Sangat Setuju (SS) = 4
- Setuju (S) = 3
- Kurang Setuju (KS) = 2
- Tidak Setuju (TS) = 1
- Sangat Tidak Setuju (STS) = 0

2. Skor maksimum per siswa = 100

Skor minimum = 0

3. Kategori tingkat pemahaman literasi sosial:

Rentang Skor	Kategori Pemahaman Literasi Sosial
0 – 20	Sangat rendah
21 – 40	Rendah
41 – 60	Cukup
61 – 80	Baik
81 – 100	Sangat baik

Angket Pemahaman Literasi Sosial Siswa Kelas IV MI Rohmatul Ummah

Angket Pemahaman Literasi Sosial Siswa Kelas IV MI Rohmatul Ummah

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat kamu berdasarkan pengalaman sehari-hari.

Gunakan skala berikut:

Skor	Keterangan
4	Sangat Setuju (SS)
3	Setuju (S)
2	Kurang Setuju (KS)
1	Tidak Setuju (TS)
0	Sangat Tidak Setuju (STS)

55

A. Pemahaman terhadap Nilai dan Norma Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memahami aturan yang berlaku di sekolah.		✓			
2	Saya selalu mematuhi tata tertib sekolah tanpa disuruh.			✓		
3	Saya tahu mana perilaku yang baik dan tidak baik di lingkungan sekolah.		✓			
4	Saya menghormati guru dan orang yang lebih tua.	✓				

B. Sikap terhadap Perbedaan Sosial dan Budaya

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
5	Saya menerima teman yang berbeda suku atau agama.		✓			
6	Saya menghargai pendapat teman meskipun berbeda dengan saya.		✓			
7	Saya tidak mengejek teman yang berbeda dari saya.		✓			
8	Saya senang berteman dengan siapa saja tanpa membedakan.		✓			

C. Kemampuan Kerja Sama dan Komunikasi Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
9	Saya mau membantu teman yang mengalami kesulitan belajar.		✓			
10	Saya aktif berpendapat ketika berdiskusi dalam kelompok.		✓			
11	Saya bekerja sama dengan teman saat menyelesaikan tugas kelompok.		✓			
12	Saya mendengarkan pendapat teman sebelum memberi			✓		

Angket Pemahaman Literasi Sosial Siswa Kelas IV MI Rohmatul Ummah

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat kamu berdasarkan pengalaman sehari-hari.

Gunakan skala berikut:

Skor	Keterangan
4	Sangat Setuju (SS)
3	Setuju (S)
2	Kurang Setuju (KS)
1	Tidak Setuju (TS)
0	Sangat Tidak Setuju (STS)

52

A. Pemahaman terhadap Nilai dan Norma Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memahami aturan yang berlaku di sekolah.		✓			
2	Saya selalu mematuhi tata tertib sekolah tanpa disuruh.		✓			
3	Saya tahu mana perilaku yang baik dan tidak baik di lingkungan sekolah.		✓			
4	Saya menghormati guru dan orang yang lebih tua.		✓			

B. Sikap terhadap Perbedaan Sosial dan Budaya

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
5	Saya menerima teman yang berbeda suku atau agama.		✓			
6	Saya menghargai pendapat teman meskipun berbeda dengan saya.		✓			
7	Saya tidak mengejek teman yang berbeda dari saya.		✓			
8	Saya senang berteman dengan siapa saja tanpa membedakan.		✓			

C. Kemampuan Kerja Sama dan Komunikasi Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
9	Saya mau membantu teman yang mengalami kesulitan belajar.		✓			
10	Saya aktif berpendapat ketika berdiskusi dalam kelompok.					✓
11	Saya bekerja sama dengan teman saat menyelesaikan tugas kelompok.		✓			
12	Saya mendengarkan pendapat teman sebelum memberi		✓			

tanggapan.

D. Kemampuan Penyelesaian Konflik Secara Positif

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
13	Saya meminta maaf jika berbuat salah kepada teman.		✓			
14	Saya berusaha menyelesaikan masalah dengan cara yang baik.			✓		
15	Saya tidak membalas teman yang membuat saya marah.		✓			
16	Saya mencoba menenangkan teman yang sedang bertengkar.			✓		

E. Partisipasi Sosial di Lingkungan Sekolah

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
17	Saya ikut serta dalam kegiatan kebersihan sekolah.		✓			
18	Saya berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan atau sosial di sekolah.			✓		
19	Saya suka membantu teman tanpa diminta.			✓		
20	Saya ikut menjaga ketertiban dan keamanan di kelas.		✓			

Keterangan Skor

1. Setiap jawaban diberi skor:

- Sangat Setuju (SS) = 4
- Setuju (S) = 3
- Kurang Setuju (KS) = 2
- Tidak Setuju (TS) = 1
- Sangat Tidak Setuju (STS) = 0

2. Skor maksimum per siswa = 100
Skor minimum = 0

3. Kategori tingkat pemahaman literasi sosial:

Rentang Skor	Kategori Pemahaman Literasi Sosial
0 – 20	Sangat rendah
21 – 40	Rendah
41 – 60	Cukup
61 – 80	Baik
81 – 100	Sangat baik

tanggapan.

D. Kemampuan Penyelesaian Konflik Secara Positif

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
13	Saya meminta maaf jika berbuat salah kepada teman.	✓				
14	Saya berusaha menyelesaikan masalah dengan cara yang baik.		✓			
15	Saya tidak membalas teman yang membuat saya marah.					✓
16	Saya mencoba menenangkan teman yang sedang bertengkar.					✓

E. Partisipasi Sosial di Lingkungan Sekolah

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
17	Saya ikut serta dalam kegiatan kebersihan sekolah.					✓
18	Saya berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan atau sosial di sekolah.					✓
19	Saya suka membantu teman tanpa diminta.		✓			
20	Saya ikut menjaga ketertiban dan keamanan di kelas.					✓

Keterangan Skor

1. Setiap jawaban diberi skor:

- Sangat Setuju (SS) = 4
- Setuju (S) = 3
- Kurang Setuju (KS) = 2
- Tidak Setuju (TS) = 1
- Sangat Tidak Setuju (STS) = 0

2. Skor maksimum per siswa = 100
Skor minimum = 0

3. Kategori tingkat pemahaman literasi sosial:

Rentang Skor	Kategori Pemahaman Literasi Sosial
0 – 20	Sangat rendah
21 – 40	Rendah
41 – 60	Cukup
61 – 80	Baik
81 – 100	Sangat baik

Lampiran 4

SOP MI Rohmatul Ummah

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) / TATA TERTIB MI UNGGULAN ROHMATUL UMMAH

A. ORANG TUA

1. Senantiasa ikut berperan aktif dalam pendidikan anak di Madrasah dan di rumah.
2. Memenuhi undangan pertemuan orangtua dan guru.
3. Membantu dan membimbing anak dalam penyelesaian tugas dan kebutuhan yang diperlukan di Madrasah.
4. Meminta izin permisi kepada guru piket atau guru kelas bila ingin menjemput anak pada jam pelajaran.
5. Berpakaian yang sopan / Islami ketika hendak mengantar dan menjemput anak.

B. JADWAL PEMBELAJARAN

1. Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan dalam satu tahun pelajaran terbagi menjadi dua semester, yaitu semester ganjil dan semester genap.
2. Proses KBM dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Hari Senin sampai dengan hari Jum'at masuk pukul 07.30 WIB.
 - b. Hari Senin sampai dengan hari Kamis pulang pukul 16.00 WIB.
 - c. Hari Jum'at pulang pukul 10.00 WIB.
3. Hari Sabtu, Minggu dan setiap tanggal merah libur Madrasah.

B. SANTRI DAN TINGKAT KEHADIRAN

1. Santri hadir paling lambat pukul 07.25 WIB (5 menit sebelum jam masuk).
2. Santri hadir sudah dalam keadaan bersih dan rapi serta sudah sarapan dan siap untuk mengikuti pelajaran.
3. Santri berbaris secara rapi dan teratur sambil berdo'a sebelum masuk kelas.
4. Santri menyapa, mengucapkan salam, dan mencium tangan guru.
5. Santri yang berhalangan hadir harus memberikan kabar kepada pihak Madrasah oleh orangtua/wali santri secara lisan (via telepon) maupun tulisan (surat dan sejenisnya).
6. Santri yang memiliki riwayat penyakit khusus, diwajibkan menitipkan obat kepada guru kelasnya. Apabila sedang sakit dan diindikasikan menular maka santri dianjurkan untuk tidak hadir ke Madrasah sampai dinyatakan sehat dan pulih oleh Dokter.
7. Santri yang tidak hadir tanpa kabar dan atau terlambat 3 kali berturut-turut akan diberi peringatan secara moril.

C. KELAS

1. Mengucapkan salam ketika masuk dan keluar kelas.
2. Meletakkan tas dan peralatan Madrasah pada tempat yang telah disediakan.
3. Menjaga kebersihan / tidak membuang sampah sembarangan.
4. Menjaga kerapian kelas / tidak mencoret dinding, bangku, meja dan segala fasilitas yang ada di kelas.
5. Meminta izin ketika akan meninggalkan kelas.
6. Bertanggung jawab atas kenyamanan bersama di kelas (tidak ada teriakan, kata-kata tidak sopan, membully, merusak fasilitas kelas, duduk dan berdiri di atas meja, dan mengambil barang yang bukan miliknya).

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

1. Santri dari rumah sudah berwudhu.
2. Santri membawa perlengkapan pembelajaran (buku pelajaran, alat menulis, mukena, dll) sesuai jadwal.
3. Santri berdo'a di awal dan akhir pembelajaran
4. Santri mengikuti rangkaian pembelajaran dari awal hingga akhir.
5. Santri diharapkan tertib dan santun selama proses pembelajaran (tidak membuat keributan, makan, tidur, dan keluar tanpa izin).

E. SERAGAM MADRASAH

1. Santri memakai seragam Madrasah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan:
 - a. Senin : Putih Merah
 - b. Selasa : Batik
 - c. Rabu : Olahraga
 - d. Kamis : Putih Hijau
 - e. Jum'at : Pramuka

2. Santri yang tidak memakai seragam sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan akan diberi peringatan, kecuali pada hari-hari tertentu sesuai pemberitahuan dari Madrasah.
3. Santri memasang atribut Madrasah lengkap pada pakaian yang telah ditentukan.
4. Santri putra dan putri memakai sepatu hitam dan kaos kaki.
5. Santri putra memakai lobe / peci setiap hari.
6. Santri putri memakai jilbab yang rapi sesuai dengan pakaian yang dikenakan.

F. LINGKUNGAN MADRASAH

1. Dilarang bermain, kejar-kejaran, dorong-dorongan dan hal-hal berbahaya lainnya.
2. Bertutur kata sopan dan santun ketika bermain.
3. Membuang sampah pada tempatnya.
4. Tidak merusak atau mengotori fasilitas Madrasah.
5. Apabila santri merusak atau menghilangkan barang-barang Madrasah maka wajib memperbaiki atau mengganti dengan jenis yang sama

G. PENGELOLAAN ANTAR JEMPUT

1. Santri diharapkan sudah bersiap menunggu sesuai jam jemputan yg telah ditetapkan.
2. Toleransi menunggu santri ± 3 menit. Apabila melebihi batas waktu maka supir jemputan boleh meninggalkan santri tersebut.
3. Santri masuk ke dalam kendaraan dengan mengucapkan salam dan berdo'a serta tertib sesuai dengan arahan guru pendamping jemputan.
4. Santri diharapkan menjaga adab kesopanan dan kebersihan di dalam kendaraan.
5. Santri dilarang mengeluarkan anggota badannya selama di kendaraan.
6. Kendaraan harus tiba di Madrasah selambat-lambatnya pukul 07.25 WIB.
7. Apabila terjadi kerusakan atau keterlambatan jemputan maka Madrasah akan memberitahukan informasi tersebut kepada orangtua/wali santri dan akan mengusahakan alternatif jemputan pengganti.
8. Santri yang tidak menggunakan layanan antar jemput Madrasah maka tidak menjadi tanggung jawab pihak Madrasah selama dalam perjalanan.
9. Bagi orang tua yang menjemput harus tepat waktu sehingga anak dan guru tidak kelamaan menunggu.

H. MAKAN, MINUM DAN KANTIN

1. Santri membawa bekal makan dan minum dari rumah setiap hari.
2. Santri memakan bekal bersama-sama pada jam yang telah ditentukan Madrasah.
3. Santri diharapkan mencuci tangan, membaca do'a makan dan menjaga adab-adab makan dan minum yang disunnahkan dalam Islam, seperti:
 - Duduk ketika makan dan minum
 - Menggunakan tangan kanan.
 - Tidak berserak dan berkecap ketika mengunyah makanan.
 - Menghabiskan makanan tanpa sisa.
4. Santri hanya boleh membawa uang jajan paling banyak Rp. 5.000,-
5. Santri hanya boleh jajan pada waktu istirahat.
6. Santri membeli makanan yang sehat.
7. Tertib dan jujur dalam membeli
8. Membuang sampah pada tempatnya.

I. KAMAR MANDI

1. Menggunakan kamar mandi secara tertib dan bergantian.
2. Mendahulukan kaki kiri ketika masuk dan kaki kanan ketika keluar sambil berdo'a.
3. Santri dilarang berdiri dan berbicara ketika BAB dan BAK.
4. Menjaga kebersihan kamar mandi dengan cara menyiram setelah selesai BAB dan BAK.
5. Menggunakan air secukupnya.
6. Tidak membuang sampah di dalam kamar mandi.

J. ETIKA DAN AKHLAK MULIA

1. Membiasakan pola sikap 5S (senyum, sapa, salam, sopan, dan santun) dimanapun berada.
2. Melaksanakan 7K (keimanan, keamanan, kebersihan, keindahan, ketertiban, kekeluargaan, dan kenyamanan) dilingkungan sekitar.
3. Senantiasa membiasakan diri berpakaian Islami baik di lingkungan Madrasah maupun diluar Madrasah.

4. Membiasakan berinfak setiap hari Jum'at dan atau hari-hari lain.
5. Membiasakan bersih, rapi, wangi dan teratur dalam hal berpakaian maupun badan (kuku, rambut, gigi dan panca indera yang lainnya).
6. Menjaga fasilitas Madrasah bersama-sama.
7. Komunikasi yang baik antara pihak Madrasah dan orangtua/wali santri bila terjadi kendala dikemudian hari.

K. ADMINISTRASI

1. Pelunasan seluruh administrasi Madrasah paling lambat tanggal 15 setiap bulannya.
2. Kelancaran proses administrasi yang dilakukan orangtua/wali santri sangat kami hargai sebagai bentuk dukungan atas kelancaran proses kegiatan belajar mengajar di Madrasah.
3. Santri yg ingin pindah atau pindahan dari Madrasah lain diharapkan menyelesaikan proses administrasi yang tertunda sebelum keluar dan masuk ke Madrasah

L. LARANGAN UMUM

1. Santri dilarang membawa mainan, perhiasan, Hp, barang-barang berharga, benda-benda berbahaya dan hal-hal lainnya yang tidak berhubungan serta tidak diperlukan dalam proses pembelajaran.
2. Santri tidak diperkenankan membawa pulang fasilitas pembelajaran Madrasah.
3. Santri dilarang membawa teman, saudara atau siapapun yang tidak berhubungan dengan Madrasah.
4. Santri tidak dibenarkan mencontek dan bekerja sama selama mengerjakan tugas dan ujian.

M. SANKSI

1. Santri yang tidak melaksanakan kewajiban atau melanggar ketentuan yang sudah ditetapkan akan dikenakan sanksi, sebagai berikut:
 1. Peringatan lisan.
 2. Pemberian tugas.
 3. Pemberitahuan kepada orangtua/wali.
 4. Skorsing.
 5. Pemberhentian / dikeluarkan.

N. PENUTUP

1. Hal-hal lainnya yang belum tercantum akan ditetapkan dikemudian hari.
2. Sesuatu yang terjadi diluar ketentuan akan diambil kebijakan sesuai situasi dan kondisi.
3. Apabila terdapat kekeliruan pada aturan yang sudah ditetapkan akan ditinjau kembali dan ditetapkan kembali.

Lampiran 5

Dokumentasi





RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Nur Azizah Nasution
Tempat/Tanggal Lahir : Panyabungan, 17 Maret 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Kayujati
E-mail : nurazizah199905@gmail.com
No. HP : 083170203959



B. Nama Orang Tua

Ayah : M. Suhdi NST
Pekerjaan : Wiraswasta
Ibu : Mora
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Kayujati

C. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 079 Panyabungan (2009-2015)
SMP : SMP Negeri 5 Panyabungan (2015-2018)
SMA : SMA Negeri 1 Panyabungan (2018-2021)
S1 : STAIN MADINA (2021-2026)