

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang di dapat dalam Implementasi kegiatan *Outbound* bola dan angka untuk meningkatkan motorik kasar anak usia dini di PAUD KB Yattoibah. Dapat ditarik kesimpulan dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi peneliti PAUD KB Yattoibah Hutagodang Muda sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Kegiatan *Outbound* Bolang (Bola dan Angka) di PAUD KB Yattoibah Hutagodang Muda dilakukan melalui konsep bermain sambil belajar yang dilaksanakan di luar ruangan dengan menggunakan media bola dan angka. Kegiatan diawali dengan guru mempersiapkan alat permainan, memberikan arahan, menjelaskan aturan permainan, dan memberikan contoh gerakan kepada anak sebelum permainan dimulai. Selama kegiatan berlangsung, anak melakukan berbagai aktivitas fisik seperti berlari, melompat, mengambil, membawa, melempar, dan menangkap bola sambil mengenal angka. Pelaksanaan kegiatan berjalan dengan baik, menarik, dan mampu menciptakan suasana belajar yang aktif serta menyenangkan sesuai dengan karakteristik anak usia dini.
2. Perkembangan Kemampuan Motorik Anak Usia 5–6 Tahun Setelah Mengikuti Kegiatan *Outbound* Bolang (Bola dan Angka). Kegiatan *Outbound* Si Bolang memberikan dampak positif terhadap perkembangan kemampuan motorik anak usia 5–6 tahun. Hal ini terlihat dari meningkatnya kemampuan anak dalam melakukan gerakan fisik seperti berlari, melompat, mengambil, membawa, melempar, dan menangkap bola dengan lebih baik. Anak menjadi lebih aktif, lincah, mampu menjaga keseimbangan tubuh, serta memiliki koordinasi gerakan tangan dan kaki yang lebih baik. Selain itu, kegiatan Si Bolang juga membantu meningkatkan konsentrasi, keberanian, rasa percaya diri, serta kemampuan sosial anak melalui kegiatan bermain bersama teman-temannya.
3. Peran Guru dalam Melaksanakan Kegiatan *Outbound* Bolang (Bola dan Angka) untuk Meningkatkan Motorik Anak Usia 5–6 Tahun di PAUD KB Yattoibah Hutagodang Muda. Guru memiliki peran yang sangat penting dalam pelaksanaan kegiatan *Outbound* Si Bolang untuk meningkatkan kemampuan motorik anak

usia 5–6 tahun. Guru berperan sebagai perencana, fasilitator, pembimbing, motivator, dan pengawas selama kegiatan berlangsung. Guru mempersiapkan media pembelajaran, memberikan arahan, mendampingi anak selama permainan, serta memberikan motivasi dan pujian agar anak lebih aktif dan percaya diri. Peran guru yang aktif dan kreatif mampu menciptakan suasana belajar yang aman, nyaman, menyenangkan, dan mendukung perkembangan motorik anak secara optimal melalui kegiatan bermain sambil belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di PAUD KB Yattoibah tentang Implementasi kegiatan *Outbound* bola dan angka untuk meningkatkan motorik anak di PAUD KB Yattoibah, penulis dapat memberikan bantuan pemikiran dengan mengemukakan beberapa saran. Adapun saran penulis sebagai berikut :

1. Untuk kepala sekolah, sebaiknya lebih memperhatikan kelengkapan fasilitas yang ada dalam kegiatan *Outbound* bola dan angka. Terutama alat media yang sangat membantu sekali dalam mendukung kegiatan tersebut. Hal ini akan sangat membantu peserta didik dalam melaksanakan kegiatan yang ada di luar ruangan.
2. Peserta didik diharapkan lebih aktif, semangat, dan berani mengikuti kegiatan *Outbound* Si Bolang maupun pembelajaran lainnya agar kemampuan motorik, rasa percaya diri, dan kerja sama dapat berkembang dengan baik. Selain itu, anak diharapkan mampu mengikuti aturan permainan dan menjaga disiplin selama kegiatan berlangsung.
3. Guru diharapkan terus mengembangkan pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan seperti *Outbound* Si Bolang untuk meningkatkan kemampuan motorik anak. Guru juga perlu menggunakan media dan metode yang menarik serta memberikan motivasi dan pendampingan agar perkembangan motorik, sosial, emosional, dan kognitif anak dapat berkembang secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2014). *Pendidikan di Indonesia Memasuki Millenium II*. Yogyakarta: Astika.
- Adawiyah, R. (2026, 5 25). Data Sekolah. (S. Armiah, Pewawancara)
- Ali, M. (2021). *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Srtategi*. Bandung: Angkasa.
- Alkhairiyah, Y. A. (Tanpa Tahun). *Al-quran Terjemah*. Medan: Syabiq.
- Arumi. (2026, 5 3). Hasil Wawancara. (S. Armiah, Pewawancara)
- Aziz, A. (2026, 5 3). Hasil Wawancara. (S. Armiah, Pewawancara)
- Dalyono. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daulay, P. S. (2025). Implementasi Permainan *Outbound* dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini di TK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Delima, V. V. (2025). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Game *Outbound Tower Building Cup* pada Anak Kelompok A. *Joernal Research in Early Childhood Education and Parenting*, 2(1).
- Devey, J. (2021). *Learning By Doing Teori Belajar Dari Pengalaman*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Efrianti. (2026, 5 3). Hasil Wawancara. (S. Armiah, Pewawancara)
- Emzir. (2020). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fida, I. A. (2020). *Tafsir Ibn Kasir Juz 8 Al MUjadalah 1 s.d At Tahrim 12*. Medan: Syabiq.
- Fitriani. (2021). *Pengaruh Permainan Menggunakan Media Bola terhadap Peningkatan Daya Ingat Anak Usia Dini di TK Pertiwi 1*. Bandung: Tanpa Penerbit.
- Fitriani. (2026, 5 3). Hasil Wawancara. (S. Armiah, Pewawancara)
- Grindle, M. S. (2020). *Politics and Policy Implementasion In The Thirt World*. Princotan: Prencotan University Press.
- Haikal. (2026, 5 3). Hasil Wawancara. (S. Armiah, Pewawancara)
- Haqqoh, A. (2026, 5 3). Hasil Wawancara. (S. Armiah, Pewawancara)
- Hartati, S. (2020). Implementasi Kegiatan *Outbound* untuk Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia 5–6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4, 70-82.

- Hurlock, E. B. (2020). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2021). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Husna. (2026, 5 3). Hasil Wawancara. (S. Armiah, Pewawancara)
- Ismail, N. d. (2020). *Kualitas Pelayanan Publik*. Surabaya: Sahabat Cendekia.
- Mahmud. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mizan. (2026, 5 3). Hasil Wawancara. (S. Armiah, Pewawancara)
- Mulyani, S. (2020). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Implementasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Musfiroh, T. (2022). *Pengembangan Kreativitas dan Kecerdasan Anak Usia Dini Melalui Bermain*. Jakarta: Kencana.
- Nashirah, U. N. (2023). Meningkatkan Keterampilan Kinestetik Melalui Permainan *Outbound* pada Anak Usia Dini 5–6 Tahun di TK. *ournal of Elementary Education*, 1(1).
- Nasution, A. (2026, 5 3). Hasil Wawancara. (S. Armiah, Pewawancara)
- Nugroho, R. (2023). *Kebijakan Publik*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Nurbiana, D. (2020). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Bandung : Alfabeta.
- Nurhalisa, E. M. (2024). Enhancing Gross Motor Skills in Children Aged 5–6 Through *Outbound Games*. *Journal of Early Childhood Educational Research (IJECEER)*, 3(1).
- Ozmun, D. L. (2012). *Understanding Motor Development* . New York: McGraw-Hill.
- Rachmawati, Y. &. (2020). *Strategi Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Rahmawati. (2020). *Pengaruh Kegiatan Outbound terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: Tanpa Penerbit.
- Ramdani, L. A. (2020). Permainan *Outbound* untuk Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1).
- Ripley, R. B. (2021). *Bureaucracy anda Policy Implementation*. Homewood: Dorsey Press.
- Sahro, B. (2026, 5 3). Hasil Wawancara. (S. Armiah, Pewawancara)

- Sari. (2022). *Pengaruh Permainan Edukatif Berbasis Gerak Fisik terhadap Konsentrasi dan Kerja Sama Anak Usia 5–6 Tahun di TK Negeri Pembina Surabaya*. Surabaya: Tanpa Penerbit.
- Sari, M. (2020). Pengaruh Permainan Edukatif terhadap Kemampuan Motorik Anak Usia 5–6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Anak Usia Dini*, 4, 99-108.
- Sedarmayati, d. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Bandar Maju.
- Subartono. (2020). *Implementasi Kebijakan Pablik*. Yogyakarta: Yudistira.
- Sujiono, Y. N. (2020). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Indeks.
- Sujiono, Y. N. (2020). *Metode Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suyadi. (2020). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. (2022). *Psikologi Anak*. Jakarta: Dudistira.
- Syamsu Yusuf, L. N. (2022). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahab, S. A. (2021). *Model-model Implementasi Kebijakan Publik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wildavsky, J. L. (2020). Berkeley: Univercity of Calivornia Press.
- Winarno, B. (2021). *Kebijakan Publik: Teori, Proses dan Studi Kasus*. Jakarta: PT. Gran Media.
- Wulandari, A. (2021). *Permainan Kreatif untuk Meningkatkan Kognitif dan Motorik Anak Usia Dini*. Malang: UMM Press.
- Yuliani, N. (2018). *Pembelajaran Berbasis Bermain di PAUD*. Jakarta: Kencana.
- Yulianti, D. (2020). Penerapan Permainan Outbound dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9, 23-32.

Lampiran-lampiran

Lampiran 1

DOKUMENTASI



Gambar 1 observasi awal peneliti pada tanggal 23 Agustus 2025 ke PAUD KB Yattoibah Hutagodang Muda



Gambar 2 pentas seni PAUD KB Yattoibah Hutagodang Muda diambil 28 April 2026



Gambar 3 Guru Mendampingi Anak Selama Kegiatan *Outbound* Berlangsung pada tanggal 3 Mei 2026



Gambar 4 Guru Mendampingi Anak Selama Kegiatan *Outbound* Berlangsung pada tanggal 3 Mei 2026



Gambar 5 Anak-Anak Antusias Mengikuti Kegiatan *Outbound* Si Bolang di PAUD KB Yattoibah pada tanggal 3 Mei 2026



Gambar 6 Lapangan bermain peserta didik PAUD KB Yattoibah Hutagodang Muda



Gambar 7 Wawancara dengan kepala sekolah PAUD KB Yattoibah pada tanggal 28 April 2026



Gambar 8 Wawancara dengan Guru PAUD KB Yattoibah pada tanggal 28 April 2026



Gambar 7 Wawancara dengan peserta didik/siswa sekolah PAUD KB Yattoibah pada tanggal 28 April 2026





Gambar 8 guru menjelaskan tentang alat dan bahan kepada peserta didik sebelum melakukan permainan *outboubd* bola dan angka pada anak pada tanggal 10 Juni 2026





Gambar 9 peserta didik saat melaksanakan *outboubd* bola dan angka pada anak pada tanggal 10 Juni 2026





Gambar 10 peserta didik saat melaksanakan *outboubd* bola dan angka pada anak pada tanggal 10 Juni 2026





Gambar 11 Alat dan bahan permainan *outboubd* bola dan angka pada anak pada tanggal 10 Juni 2026



Gambar 12 photo bersama dengan peserta didik dan guru setelah selesai melaksanakan permainan *outboubd* bola dan angka pada anak pada tanggal 10 Juni 2026

Lampiran 2

SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : B-101 /Sti.21/C.4a/PP.00.9/08/2026
TENTANG
PERUBAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

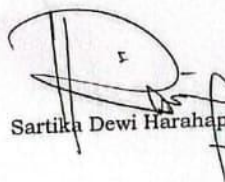
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang :
- a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2025/2026.;
 - b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
 - c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
 - d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2025/2026.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 5. Peraturan Menteri Agama Nomor 4 Tahun 2018 mengatur tentang pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)

- di Mandailing Natal. (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 164);
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
 7. Perubahan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);

- Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026.
- KESATU : Mengangkat Saudara
1. Kholidah Nur, M.A
2. Drs. Mukhlis, M.Si
- KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Selvina Armiah, NIM 22030019 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul "Implementasi Kegiatan *Outbond* Bola dan Angka untuk Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia Dini di PAUD KB Yattoibah Hutagodang Muda". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.
- KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal, 18 Agustus 2026
Ketua Prodi PIAUD,


Sartika Dewi Harahap

Lampiran 3

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jln. Prof.Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : SELVINA ARMIAH
NIM : 22030019
Semester/TA : VIII/2026
Judul Skripsi : Implementasi Kegiatan Permainan Ounbound Bola dan Angka
Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Anak di PAUD KB Yattoibah
Hutagodang Muda
Pembimbing II : Drs. Mukhlis, M. Si

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
03/6/26	Perbaiki Tumbuhan khusus dancara penelitian	<i>Selvina</i>	<i>[Signature]</i>
10/6/26	Perbaiki penulisan. Belongs data yangotan cina pada tabel 2.8	<i>Selvina</i>	<i>[Signature]</i>
20/6/26	ACC Skripsi	<i>Selvina</i>	<i>[Signature]</i>
	PELAKSANA MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi.
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi PIAUD

2026

Kholidah Nur, S.Ag. M.A
NIP. 197410121003122005





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM

MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978

Telepon (0636) 7000359

Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Selvina Armiah
NIM : 22030019
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Proposal : Implementasi Kegiatan Permainan Ounbound Bola dan Angka
Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Anak di PAUD KB Yattoibah
Hutagodang Muda
Pembimbing I : Kholidah Nur, S.Ag., M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
22 Juni 2026	1. Penyambilan Skripsi; Bab I 2. Penyesuaian latar & identifikasi 3. ejaan - ejaan telj ejaan	<i>Selvina</i>	<i>[Signature]</i>
03 Juni 2026	1. Perbaiki daftar Pustaka & penulisan spasi antar kata dan antar alenia 2. Data belum Sesuai 3. Daftar tabel, Gambar 4. Abstrak / tipo - tuclis	<i>Selvina</i>	<i>[Signature]</i>
07 Juni 2026	1. Penambahan BAB II landasan teori	<i>Selvina</i>	<i>[Signature]</i>
08 Juni 2026	Acc skripsi	<i>Selvina</i>	<i>[Signature]</i>

Panyabungan, 2026

Ketua Prodi PIAUD

Sartikadewi Harahap, M. Hum

NIP. 199108122019082001

Lampiran 4

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. DR. H. Andi Hakim Nasution Km. 4,5 Panyabungan
Website: www.stain-madina.ac.id

Nomor : B- 276 /Sti.14/PP.00.9/03/2025 24 April 2025
Lampiran : –
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala TK Sehat Rizki (Kelompok Bermain Yattoibah)
Di –
Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Selvina Armiah
NIM : 22038019
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Institusi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian yang akan dilaksanakan di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul sebagai berikut:

“Implementasi kegiatan *outbound* bola dan angka untuk meningkatkan motorik dan daya ingat anak usia 5–6 tahun di PAUD KB Yattoibah Huta Godang Muda”

Setiap Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa tersebut tidak akan merugikan pihak TK Yattoibah Huta Godang Muda.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

An. Kepala,
Pusat Penelitian dan Pengabdian
Kepada Masyarakat



Dr. H. Arbanur Rasyid, M.A
NIP. 197307251999031002

Tembusan:
1. Ketua STAIN Mandailing Natal
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

Lampiran 5

BALASAN SURAT IZIN PENELITIAN



**YAYASAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PAUD KELOMPOK BERMAIN YATTOIBAH**

DESA HUTA GODANG MUDA KEC. SIABU KAB. MANDAILING NATAL

kode pos:22976

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor surat: 001/SK-Penelitian/PAUDKB-YTB/VI/2026

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salmiah, S.Pd SD, S. Pd, AUD
NIP : 197504162022212009
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : Paud Kelompok Bermain Yattoibah

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Selvina Armiah
NIM : 22038019
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan surat dari kementerian pendidikan tinggi, sains, dan teknologi sekolah tinggi agama islam negeri Mandailing natal, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Nomor: B-257/Sti.21/F.2/TL.00/04/2026 yang mana nama tercantum di atas telah melaksanakan penelitian di Paud Kelompok Bermain Yattoibah selama 3 bulan dengan judul ***"Implementasi kegiatan Outbond bola dan angka untuk meningkatkan motorik anak di Paud Kelomok Bermain Yattoibah Hutagodang muda"***

Demikian surat ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Hutagodang Muda, 30 Juni 2026

Kepala sekolah Paud Kelompok Bermain
YATTOIBAH,



SALMIAH S. Pd, SD, S. Pd, AUD

NIP: 197504162022212009

Lampiran 6

PEDOMAN OBSERVASI

Identitas Observasi

Nama Lembaga : PAUD KB Yattoibah Hutagodang Muda
Kelompok Usia : 5–6 Tahun
Jumlah Anak : 33 anak
Hari/Tanggal : 25 Agustus 2025
Observer : Selvina Armiah

Aspek yang Diobservasi

A. Perencanaan Kegiatan

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru menyiapkan RPPH yang memuat permainan <i>Outbound</i> Si Bolang	✓		
2	Media permainan (bola dan angka) tersedia dan aman digunakan	✓		
3	Guru menjelaskan tujuan kegiatan kepada anak	✓		
4	Guru menyiapkan area permainan yang aman dan nyaman	✓		

B. Pelaksanaan Permainan Si Bolang (Bola dan Angka)

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru menjelaskan aturan permainan dengan jelas	✓		
2	Anak mengikuti permainan sesuai arahan guru	✓		

3	Anak terlihat antusias dan aktif selama permainan	✓		
4	Guru memberi contoh gerakan sebelum permainan dimulai	✓		
5	Guru memberikan motivasi dan penguatan kepada anak	✓		

C. Aspek Motorik Kasar Anak

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan
1	Anak mampu berlari menuju sasaran	✓		
2	Anak mampu melempar bola dengan arah yang tepat	✓		
3	Anak mampu menangkap bola dengan baik	✓		
4	Anak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat bergerak	✓		
5	Anak mampu melompat atau berpindah tempat sesuai instruksi	✓		

D. Aspek Koordinasi Motorik dan Kognitif (Bola dan Angka)

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan
1	Anak mampu menyebutkan angka pada permainan	✓		
2	Anak mampu mencocokkan bola dengan angka yang benar	✓		
3	Anak mampu mengikuti instruksi secara	✓		

	berurutan			
4	Anak mampu berkonsentrasi selama permainan berlangsung	✓		

E. Sikap dan Sosial Emosional Anak

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan
1	Anak mau menunggu giliran	✓		
2	Anak bekerja sama dengan teman	✓		
3	Anak menunjukkan rasa percaya diri	✓		
4	Anak menunjukkan sikap sportivitas	✓		

F. Catatan Observer

.....

.....

.....

STAIN MADINA

Lampiran 7

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman Wawancara untuk Guru/Pendidik

1. Apa yang dimaksud dengan permainan *Outbound* Si Bolang (bola dan angka) menurut Ibu/Bapak?
2. Sejak kapan permainan Si Bolang diterapkan dalam kegiatan pembelajaran di PAUD ini?
3. Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan permainan Si Bolang dari awal hingga akhir kegiatan?
4. Apa tujuan utama penggunaan permainan Si Bolang dalam pembelajaran anak usia dini?
5. Aktivitas motorik apa saja yang dilatih melalui permainan Si Bolang?
6. Bagaimana perubahan kemampuan motorik anak setelah mengikuti permainan Si Bolang?
7. Bagaimana permainan Si Bolang membantu anak dalam mengenal dan mengingat angka?
8. Bagaimana respon dan antusiasme anak selama mengikuti permainan tersebut?
9. Faktor apa saja yang mendukung keberhasilan pelaksanaan permainan Si Bolang?
10. Kendala apa yang dihadapi dalam pelaksanaan permainan Si Bolang dan bagaimana cara mengatasinya?

Pedoman Wawancara untuk Peserta Didik

1. Apakah kamu suka bermain Si Bolang di sekolah?
2. Biasanya kamu melakukan apa saja saat bermain Si Bolang?
3. Apakah kamu melempar atau menangkap bola saat bermain?
4. Apakah kamu senang berlari atau bergerak saat permainan berlangsung?
5. Apakah kamu ingat angka-angka yang ada di permainan Si Bolang?
6. Coba sebutkan angka yang paling kamu ingat saat bermain Si Bolang?
7. Apakah kamu ingat aturan permainan Si Bolang?
8. Apakah guru memberi contoh sebelum permainan dimulai?
9. Bagaimana perasaanmu setelah selesai bermain Si Bolang?
10. Apakah kamu ingin bermain Si Bolang lagi di lain waktu?

Lampiran 8

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan: Guru PAUD KB Yattoibah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang dimaksud dengan permainan <i>Outbound</i> Si Bolang (Bola dan Angka) menurut Ibu/Bapak?	Permainan <i>Outbound</i> bola dan angka adalah permainan edukatif yang menggunakan bola dan angka sebagai media pembelajaran. Permainan ini bertujuan melatih motorik anak, mengenalkan angka, melatih konsentrasi, koordinasi gerak, dan kemampuan mengikuti instruksi melalui kegiatan bermain yang menyenangkan.
2	Sejak kapan permainan bola dan angka diterapkan dalam kegiatan pembelajaran di PAUD ini?	Permainan bola dan angka mulai diterapkan sebagai salah satu variasi pembelajaran ketika guru ingin memberikan kegiatan yang lebih menarik untuk melatih motorik dan daya ingat anak. Permainan ini digunakan sesuai tema dan kebutuhan pembelajaran.
3	Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan permainan bola dan angka dari awal hingga akhir kegiatan?	Guru terlebih dahulu menyiapkan media berupa bola dan angka, kemudian menjelaskan aturan permainan kepada anak. Selanjutnya anak bermain secara bergantian sesuai instruksi guru, seperti melompat menuju angka yang disebutkan, Setelah selesai guru memberikan

		motivasi, pujian, dan melakukan evaluasi terhadap kemampuan anak.
4	Apa tujuan utama penggunaan permainan bola dan angka dalam pembelajaran anak usia dini?	Tujuan utamanya adalah meningkatkan kemampuan motorik anak, mengenalkan angka, melatih daya ingat, konsentrasi, keberanian, koordinasi gerak, serta membuat proses pembelajaran lebih aktif dan menyenangkan.
5	Aktivitas motorik apa saja yang dilatih melalui permainan bola dan angka?	Aktivitas yang dilatih meliputi berlari, melompat, menjaga keseimbangan, melempar bola, menangkap bola, serta mengoordinasikan gerakan tubuh sesuai instruksi guru.
6	Bagaimana perubahan kemampuan motorik anak setelah mengikuti permainan bola dan angka?	Alhamdulillah Setelah mengikuti permainan, sebagian besar anak terlihat lebih aktif, lebih seimbang saat melompat, lebih baik dalam melempar dan menangkap bola, serta lebih percaya diri mengikuti kegiatan pembelajaran.
7	Bagaimana permainan bola dan angka membantu anak dalam mengenal dan mengingat angka?	Anak belajar mengenal angka secara langsung melalui permainan. Guru menyebutkan angka, kemudian anak mencari dan menuju angka tersebut sehingga anak lebih mudah mengingat angka karena belajar sambil bermain.
8	Bagaimana respon dan antusiasme anak selama mengikuti permainan tersebut?	Anak-anak sangat antusias, senang, aktif, dan bersemangat mengikuti permainan. Mereka terlihat lebih

		percaya diri dan ingin mencoba bermain secara bergantian.
9	Faktor apa saja yang mendukung keberhasilan pelaksanaan permainan Si Bolang?	Faktor pendukungnya adalah media permainan yang tersedia, dukungan kepala sekolah, kesiapan guru, semangat anak, serta lingkungan sekolah yang mendukung kegiatan bermain.
10	Kendala apa yang dihadapi dalam pelaksanaan permainan Si Bolang dan bagaimana cara mengatasinya?	Kendala yang dihadapi adalah kemampuan anak yang berbeda-beda, ada anak yang kurang fokus, serta cuaca apabila permainan dilakukan di luar ruangan. Cara mengatasinya adalah guru memberikan pendampingan, motivasi, menyesuaikan tingkat kesulitan permainan, dan memindahkan kegiatan ke tempat yang lebih aman apabila diperlukan.

Lampiran 9

TRANSKRIP WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama Anak: Husna

Usia: 6 tahun

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu suka bermain bola dan angka di sekolah?	Iya, suka ibu
2	Biasanya kamu melakukan apa saat bermain bola dan angka ?	saya bisa melompat,berlari, dan berdiri dengan 1 kaki,bisa menangkap bola
3	Apakah kamu suka melempar atau menangkap bola saat bermain?	Iya, suka ibu
4	Apakah kamu senang berlari atau bergerak saat permainan berlangsung?	Senang ibu
5	pakah kamu ingat angka-angka yang ada di permainan bola dan angka?	Iya, ingat bu
6	Coba sebutkan angka yang paling kamu ingat saat bermain bola dan angka?	Angka 1 sampai 10,aku sudah ingat ibu
7	Apakah kamu ingat aturan permainan Si Bolang?	Iya. Kata Ibu Guru harus ikut aturan dan main bergantian.
8	Apakah guru memberi contoh sebelum permainan dimulai?	Iya, Ibu Guru kasih contoh dulu.
9	Bagaimana perasaanmu setelah selesai bermain bola dan angka?	Senang, mau main lagi.
10	Apakah kamu ingin bermain bola dan angka lagi di lain waktu?	Iya, ingin ibu

Nama Anak: Haikal

Usia: 6 tahun

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu suka bermain bola dan angka di sekolah?	Iya, suka ibu
2	Biasanya kamu melakukan apa saat bermain bola dan angka ?	Aku lompat, lari, lempar bola, sama tangkap bola, Bu.
3	Apakah kamu suka melempar atau menangkap bola saat bermain?	Iya, suka Bu.
4	Apakah kamu senang berlari atau bergerak saat permainan berlangsung?	Senang Bu.
5	Apakah kamu ingat angka-angka yang ada di permainan bola dan angka?	Iya, ingat Bu.
6	Coba sebutkan angka yang paling kamu ingat saat bermain bola dan angka?	Aku ingat angka satu, dua, tiga, empat, lima, Bu.
7	Apakah kamu ingat aturan permainan Si Bolang?	Iya. Kata Bu Guru harus main bergantian dan dengar arahan Bu Guru.
8	Apakah guru memberi contoh sebelum permainan dimulai?	Iya, Bu Guru kasih contoh dulu.
9	Bagaimana perasaanmu setelah selesai bermain bola dan angka?	Senang, Bu. Mau main lagi.
10	Apakah kamu ingin bermain bola dan angka lagi di lain waktu?	Iya, mau Bu.

Nama Anak: Aswina

Usia: 5 tahun

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu suka bermain bola dan angka di sekolah?	Iya, suka Bu.
2	Biasanya kamu melakukan apa saat bermain bola dan angka ?	Aku lari, lompat, lempar bola, sama tangkap bola, Bu.
3	Apakah kamu suka melempar atau menangkap bola saat bermain?	Iya, suka Bu.
4	Apakah kamu senang berlari atau bergerak saat permainan berlangsung?	Senang, Bu.
5	Apakah kamu ingat angka-angka yang ada di permainan bola dan angka?	Iya, ingat Bu.
6	Coba sebutkan angka yang paling kamu ingat saat bermain bola dan angka?	Aku ingat angka satu, dua, tiga, empat, lima, enam, Bu.
7	Apakah kamu ingat aturan permainan Si Bolang?	Iya. Kata Bu Guru harus ikut aturan, bergantian, dan tidak boleh berebut.
8	Apakah guru memberi contoh sebelum permainan dimulai?	Iya, Bu Guru kasih contoh dulu.
9	Bagaimana perasaanmu setelah selesai bermain bola dan angka?	Senang, Bu. Aku mau main lagi.
10	Apakah kamu ingin bermain bola dan angka lagi di lain waktu?	Iya, mau Bu.

Nama Anak: Mizan

Usia: 6 tahun

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu suka bermain bola dan angka di sekolah?	Iya, suka Bu.
2	Biasanya kamu melakukan apa saat bermain bola dan angka ?	Aku lari, lompat, berdiri satu kaki, lempar bola, sama tangkap bola, Bu.
3	Apakah kamu suka melempar atau menangkap bola saat bermain?	Iya, suka Bu.
4	Apakah kamu senang berlari atau bergerak saat permainan berlangsung?	Senang Bu, soalnya permainannya seru.
5	Apakah kamu ingat angka-angka yang ada di permainan bola dan angka?	Iya, ingat Bu.
6	Coba sebutkan angka yang paling kamu ingat saat bermain bola dan angka?	Aku ingat angka satu sampai sepuluh, Bu.
7	Apakah kamu ingat aturan permainan Si Bolang?	Iya. Kata Bu Guru harus ikut aturan, bergantian, dan dengar arahan Bu Guru.
8	Apakah guru memberi contoh sebelum permainan dimulai?	Iya, Bu Guru kasih contoh dulu, baru kami bermain.
9	Bagaimana perasaanmu setelah selesai bermain bola dan angka?	Senang, Bu. Aku senang bisa bermain sama teman-teman.
10	Apakah kamu ingin bermain bola dan angka lagi di lain waktu?	Iya, ingin Bu. Soalnya permainannya menyenangkan.

BISMILLAH SKRIPSI SELVINA ARMIAH PDF.docx

ORIGINALITY REPORT

23%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.stain-madina.ac.id Internet	1038 words — 5%
2	repository.radenintan.ac.id Internet	177 words — 1%
3	repository.uinsaizu.ac.id Internet	165 words — 1%
4	docplayer.info Internet	125 words — 1%
5	repository.uin-suska.ac.id Internet	123 words — 1%
6	ecampus.iainbatusangkar.ac.id Internet	116 words — 1%
7	eprints.uny.ac.id Internet	104 words — < 1%
8	repository.uinsu.ac.id Internet	92 words — < 1%
9	eprints.unram.ac.id Internet	80 words — < 1%
10	Suci Apriliyanti, Riri Andriani, Moh Gholib Ridho. "Strategi Guru Dalam Mengelola Materi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini Di TK Dharma Wanita", RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business, 2026 Crossref	72 words — < 1%
11	www.scribd.com Internet	70 words — < 1%

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Selvina Armiah
NIM : 22030019
Tempat/Tanggal Lahir : Gunung Tua Julu, 18 September 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Hutagodang Muda, Kec. Siabu, Kabupaten Mandailing
Natal

B. Keluarga

1. Ayah : Akhiruddin Nasution
Pekerjaan : Wiraswasta
Agama : Islam
Alamat : Hutagodang Muda, Kec. Siabu, Kab. Mandailing Natal
2. Ibu : Salmiah Rangkuti
Pekerjaan : Guru
Agama : Islam
Alamat : Hutagodang Muda, Kec. Siabu, Kab. Mandailing Natal

C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 039 Hutagodang Muda
2. SMP Negeri 6 Siabu
3. MAN 3 Mandailing Natal
4. Terdaftar pada jurusan Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini STAIN MADINA tahun 2022-sekarang.