

**PROBLEMATIKA AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM BERBASIS DARING DI TENGAH
WABAH PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI 3 PANYABUNGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

M. ZUHFI ROMADON

NIM. 16-01-053



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL**

2022

**PROBLEMATIKA AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM BERBASIS DARING DI TENGAH
WABAH PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI 3 PANYABUNGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

M. ZUHFI ROMADON

NIM. 16-01-053

Dosen Pembimbing I

Dr. M. Daud Batubara, M. Si
NIP. 196809091990091001

Dosen Pembimbing II

Rohman, M. Pd
NIP. 199306272019031011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

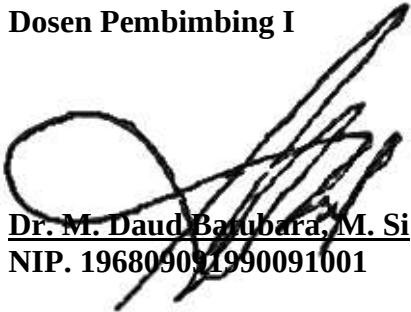
Pembimbing penulis skripsi atas nama M. Zuhfi Romadon NIM 16-01-053 dengan judul skripsi “Problematika Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Agama Islam Berbasis Daring Di Tengah Wabah Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 3 Panyabungan”.

Memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah yang dapat disetujui untuk diujikan.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Panyabungan, 11 Juni 2022

Dosen Pembimbing I



Dr. M. Daud Barubara, M. Si
NIP. 196809011990091001

Dosen Pembimbing II



Rohman, M. Pd
NIP. 199306272019031011

NOTA DINAS

Nomor : Istimewa Kepada Yth
Lampiran : Terlampir Bapak Ketua STAIN MADINA
Hal : Skripsi Di
An. : M. Zuhfi Romadon Tempat

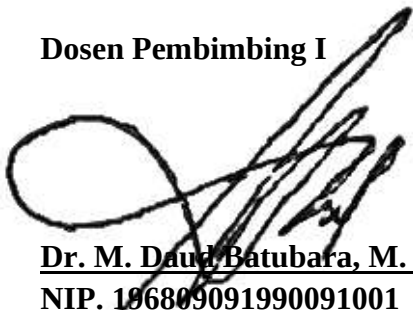
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan seperlunya terhadap skripsi An. M. Zuhfi Romadon, NIM 16-01-053 yang berjudul **“Problematika Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Agama Islam Berbasis Daring Di Tengah Wabah Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 3 Panyabungan”**. Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam di STAIN MADINA.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal. Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Dosen Pembimbing I



Dr. M. Daud Batubara, M. Si
NIP. 196809091990091001

Dosen Pembimbing II

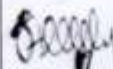
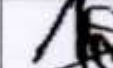


Rohman, M. Pd
NIP. 199306272019031011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PEENGESAHAN

Skripsi atas nama M. Zuhfi Romadon, dengan NIM : 16-01-053, dan berjudul : Problematika Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Agama Islam Berbasis Daring Di Tengah Wabah Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 3 Panyabungan, telah diuji dalam ujian Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Mandailing Natal yang di laksanakan tanggal 17 Oktober 2022.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

No	Nama/ NIP Penguji	Jabatan dalam Tim	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1	Ali Jusri Pohan, M.Pd.I NIP. 198601162019081001	Ketua Sidang/Penguji I		31-10-22
2	Fuji Pratami, M.Pd. Nip. 199212202019082001	Sekretaris Sidang/ Penguji II		31-10-22
3	Dr. M. Daud Batubara, M.Si NIP. 196809091990091001	Penguji III		31-10-22
4	Rohman, M.Pd NIP. 199306272019031011	Penguji IV		31-10-22

Panyabungan, Oktober 2022

Mengetahui

Ketua STAIN Madailing Nataal



Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag
NIP. 197203132003121002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Zuhfi Romadon
NIM : 16-01-053
Tempat, Tanggal Lahir : Panyabungan, 22 Januari 1996
Alamat : Jl. Abri, Gg. Surya Bhakti No. 4
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Problematika Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Agama Islam Berbasis Daring Di Tengah Wabah Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 3 Panyabungan”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, 11 Juni 2022



M. ZUHFI ROMADON
NIM. 16-01-053

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu ...” (QS. Al Baqarah: 153).¹

¹ Al-Quran Terjemahan. (Departemen Agama RI Bandung:CV. Darus Sunnah, 2015)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan tulus mengucapkan kata syukur atas rahmat Allah SWT, penulis persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang telah memberi dukungan baik moral maupun spriritual kepada penulis selama ini. Mereka yang dimaksud adalah:

1. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Bapak Dr. H. Mulia Harahap, M. Ag.
2. Wakil Ketua I Bidang Akademik dan Kelembagaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Bapak Dr. H. Dedisyah Putra, Lc., M.A.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Bapak Muhammad Irsan Barus, M.A.
4. Dosen Pembimbing I Bapak Dr. M. Daud Batubara, M. Si.
5. Dosen pembimbing akademik serta Pembimbing II Bapak Rohman, M. Pd
6. Ayahanda Muhammad Jamiluddin Hsb dan Ibunda Betty Erlin Nst yang telah menjadi orang tua terhebat sejagad raya, yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dan kasih sayang serta do'a.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya selama penulis kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (STAIN MADINA).
8. Sahabat seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam tahun akademik 2016 yang juga senantiasa memberikan arahan, masukan, kritik dan saran.
9. Kampus dan Almamater ku STAIN MADINA.
10. Serta senua pihak yang telah berperan dalam penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi yang berjudul “Problematika Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Agama Islam Berbasis Daring Di Tengah Wabah Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 3 Panyabungan” dapat diselesaikan dengan baik. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau.

Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratn dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal. Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

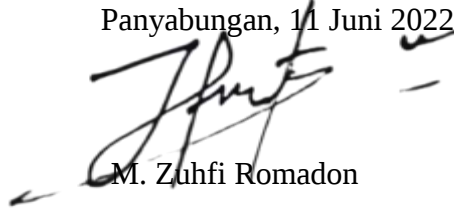
1. Bapak Sumper Dr. H. Mulia Harahap, M. Ag. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
2. Bapak Muhammad Irsan Barus, M.A selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Ali Jusri Pohan, M.Pd selaku sekretaris Prodi Pendiidkan Agama Islam.
4. Bapak Dr. M. Daud Batubara, M. Si. selaku dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk

melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.

5. Bapak Rohman, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik serta Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.
6. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si dan Bapak Ikbal, M.Pd.I, selaku Penguji yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran atau masukan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi, sampai selesai.
7. Ibu Dra. Hj. Lesna Tarida, MM sebagai Kepala SMA N 3 Panyabungan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Orang tua saya tercinta Ayahanda Mhd. Jamiluddin Hsb dan Ibunda Betti Erlin Nst yang telah menjadi orang tua terhebat sejagad raya, yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dan kasih sayang serta do'a yang takkan bisa penulis balas.
9. Abang tercinta Mhd. Darbi Hsb. Mhd. Fadhly Ghofiqi, A. Md serta Adik Saya Manna Nabila Hsb, S.Pd., Dina Amanda Hsb dan Munnabila Khatamy Jamil Hsb yang selalu memberikan motivasi, semangat serta dukungan yang tidak pernah berhenti kepada penulis.
10. Sahabat-sahabat saya yang telah menjadi teman yang bersedia mendengarkan keluh kesah dalam penulisan Skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2016 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian penyusunan penulisan skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang telah bersumbangsih dalam penyelesaian skripsi.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Amin. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Panyabungan, 11 Juni 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Zuhfi Romadon', is written over the printed name.

ABSTRAK

M. Zuhfi Romadon NIM: 16-01-053 *Problematika Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Agama Islam Berbasis Daring Di Tengah Wabah Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 3 Panyabungan*. Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.

Proses pembelajaran ialah kegiatan interaksi antara guru dan peserta didik di kelas. Aktivitas belajar adalah suatu kegiatan individu yang dapat membawa perubahan ke arah yang lebih baik pada diri individu karena adanya interaksi antara individu dengan individu dan individu dengan lingkungan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apa saja problematika belajar siswa dan mengetahui bagaimana siswa menghadapi kesulitan pada pembelajaran Agama Islam berbasis daring di SMA Negeri 3 Panyabungan. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 3 Panyabungan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ialah dengan cara wawancara, dokumentasi dan observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan, pertama yaitu problematika yang berarti masalah atau persoalan, kedua yaitu problematika aktivitas belajar siswa pada pembelajaran Agama Islam berbasis daring di tengah wabah pandemi covid-19 di SMA Negeri 3 Panyabungan pelaksanaan pembelajaran daring kurang efektif, sarana dan prasarana tidak lengkap, dan hasil penelitian yang ketiga yaitu siswa dalam mengatasi problematika belajar dengan sistem pembelajaran daring pada masa pandemi covid 19 yakni bertanya kepada teman dan mencari referensi lain di google dan juga tidak menunda nunda tugas yang telah diberikan oleh guru supaya tidak menumpuk numpuk, tetap menjaga agar kuota tidak habis pada proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Problematika, Aktivitas Belajar, Covid-19, Daring, Siswa*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
LEMBAR PERSETUJIAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR NOTA DINAS	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
TRANSLITERASI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.	5
C. Tujuan Penelitian.	5
D. Manfaat Penelitian.	5
E. Penjelasan Istilah.....	5
F. Sistematika Pembahasan	8

BAB II KAJIAN TEORI

B. Landasan Teori.....	9
1. Problematika Belajar	9
2. Aktivitas Belajar.....	14
3. Pembelajaran Agama Islam.....	16
4. Pembelajaran Daring	18
5. Pandemi Covid-19.....	23
C. Penelitian Yang Relevan.	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.	26
C. Informan Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Keabsahan Data	28
F. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Problematika Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Agama Islam Berbasis Daring Di Tengah Wabah Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 3 Panyabungan	32
B. Pembahasan.....	38
1. Problematika pada Pembelajaran Agama Islam Berbasis Daring	
a. Problematika yang Dihadapi Oleh Siswa.....	38
b. Problematika yang Dihadapi Oleh Guru	40
2. Upaya yang Dilakukan dalam Mengatasi Problematika Belajar.	
a. Upaya Siswa dalam Mengatasi Problematika Belajar	43
b. Uoaya Guru dalam Mengatasi Problematika Belajar.....	44

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	46

DAFTAR PUSTAKA.....47

DAFTAR RIWAYAT HIDUP62

TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet

س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	-
ف	Fa	f	-
ق	Qaf	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	l	-
م	Mim	m	-

ن	Nun	n	-
و	Wau	w	-
هـ	Ha	h	-
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	-

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian	52
Lampiran II Surat Balasan Telah Mangadakan Penelitian.....	53
Lampiran III Surat Pengesahan Judul	54
Lampiran IV Lembar Wawancara Guru Agama Islam	55
Lampiran V Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	56
Lampiran VI Lembar Wawancara Siswa	57
Lampiran VII Foto Bersama Kepala Sekolah SMA N 3 Panyabungan Ibu Hj. Lesnatarida Dan Guru Agama Islam Dan Foto Pemberian Tugas Dan Absen Oleh Guru Daftar Pesesrta Didik Yang Mengumpulkan Tugas Peserta Didik Melaksanakan Pembelajaran Melalui Aplikasi Zoom, Foto Wawancara Pribadi Dengan Murid.....	58

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Proses pembelajaran merupakan kegiatan interaksi antara guru dan peserta didik di kelas. Dalam proses pembelajaran melibatkan kegiatan belajar dan mengajar yang dapat menentukan keberhasilan siswa serta untuk mencapai tujuan pendidikan. Belajar merupakan suatu perubahan perilaku yang terjadi pada individu, yang sebelumnya tidak bisa menjadi bisa atau mahir. *Marquis* dan *Hilgard* menyatakan bahwa “belajar merupakan suatu proses mencari ilmu yang terjadi dalam diri seseorang melalui pelatihan, pembelajaran, dan lain-lain sehingga terjadi perubahan dalam diri”.² Dengan belajar juga Allah akan mempermudah jalan hambanya yang sesantiasa mencari ilmu untuk menuju surganya. Sebagaimana yang terdapat pada hadis berikut ini:

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Yang mana artinya: “*Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan jalan ke surga baginya*”. (HR. Abu Dawud dan At-Tarmidzi).³

Sejak terjadinya pandemi *Corono Virus Disease* (Covid-19) ini di Indonesia diberbagai daerah, pemerintah sudah banyak melakukan cara untuk mengurangi penyebarannya. Salah satunya yaitu pembelajaran alternatif yang dilaksasnakan selama masa darurat Covid-19 adalah pembelajaran secara online. Pembelajaran online merupakan pembelajaran yang menggunakan jaringan internet dengan aksesibilitas, konektivitas, fleksibilitas, dan kemampuan untuk memunculkan berbagai jenis interaksi pembelajaran. Pembelajaran *online* pada pelaksanaannya membutuhkan dukungan perangkat-perangkat mobile seperti telepon pintar, tablet dan laptop yang

²*Marquis* dan *Hilgard*, Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. ISSN 2580-1147. Vol 4 No 4. (Jawa Barat: Universitas Muhammadiyah Sukabumi, 2020), h. 862

³Solohin. S.Th.I., *Riyadhus Shalihin*, (Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2015). h. 769

dapat digunakan untuk mengakses informasi dimana saja dan kapan saja. Penggunaan teknologi mobile memiliki kontribusi besar di dunia pendidikan, termasuk di dalamnya adalah pencapaian tujuan pembelajaran jarak jauh. Berbagai media juga dapat digunakan untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran secara *online*. Misalnya kelas-kelas virtual menggunakan layanan *Google Classroom*, *Edmodo*, *Schoology* dan aplikasi pesan instan seperti *WhatsApp*.⁴

Aktivitas belajar menurut Wijaya adalah suatu kegiatan individu yang dapat membawa perubahan ke arah yang lebih baik pada diri individu karena adanya interaksi antara individu dengan individu dan individu dengan lingkungan. Sardiman memberikan penjelasan bahwa dalam hal aktivitas belajar, segala pengetahuan harus diperoleh dengan pengamatan sendiri, pengalaman sendiri, penyelidikan sendiri, dengan bekerja sendiri, dengan fasilitas yang diciptakan sendiri, baik secara rohani maupun teknis. Selama proses belajar siswa dituntut untuk mempunyai aktivitas dalam mendengarkan, memperhatikan dan mencerna pelajaran yang diberikan guru, di samping itu sangat dimungkinkan para siswa memberikan balikan berupa pertanyaan, gagasan pikiran, perasaan, dan keinginannya. Melalui aktivitas belajar siswa, diharapkan siswa mampu memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Hal ini dikarenakan aktivitas belajar siswa dapat mengembangkan kreativitas siswa dalam berpikir untuk menguasai materi pembelajaran serta menambah rasa ingin tahu siswa untuk memantapkan kreativitas siswa dalam mengingat, menganalisis, percaya diri untuk mengemukakan pendapat sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.⁵

Sistem pembelajaran yang sangat berubah ini membawa dampak besar dalam dunia pendidikan. Salah satu penyebab dari perubahan besar ini adalah

⁴Firman. Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Indonesian. *Journal of Educational Science (IJES)*. ISSN 2622-6197. Volume 02, No 02. (Sulawesi Barat: Universitas Sulawesi Barat, 2020). h. 82

⁵Nuraini. Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*. ISSN. 2503-4448. Vol. 6 No. 1. (Kalimantan Barat: Universitas Muhammadiyah Pontianak, 2018). h. 32

pembelajaran *online* ini dilakukan secara tiba-tiba, hal ini berakibat besar pada kesiapan sekolah, guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran yang belum memadai. Terlebih lagi akibat dari dampak pandemi corona yang melanda sehingga pembelajaran tidak berjalan maksimal. Dampak yang dirasakan oleh siswa adalah dampak negatif karena mereka “dipaksa” untuk melakukan pembelajaran dari rumah. Terlebih lagi banyak siswa yang tidak terbiasa belajar secara *online* bahkan tidak pernah merasakan belajar secara *online*. Hal ini menjadi sebuah hambatan pada proses pembelajaran. Dan mengakibatkan pembelajaran yang dilakukan kurang efisien, kurangnya konsentrasi siswa dan sulitnya siswa dalam memahami, bertanya jawab serta berdiskusi tentang materi yang dipelajari selama pembelajaran *online*.⁶

SMA Negeri 3 Panyabungan juga menerapkan sistem belajar daring atau *online*. Hal ini berdasarkan hasil wawancara saya dengan salah satu guru agama Islam di SMA Negeri 3 Panyabungan. Bahwa proses pembelajaran yang terjadi sekarang di tengah pandemi Covid-19 ini banyak yang tidak efektif disebabkan keadaan yang tidak mendukung dari berbagai aspek, contohnya tidak memiliki perangkat yang akan digunakan dan jaringan internet tidak memadai di lingkungan mereka. Sehingga banyak siswa yang akhirnya tidak mengikuti proses pembelajaran daring. Pada akhirnya aktivitas belajar siswa akan berkurang dan berbeda dengan sebelum terjadinya pandemi Covid-19. Dimana siswa dituntut belajar mandiri di rumah dalam menyelesaikan materi-materi yang diberikan oleh guru sekolah.⁷

Hasil observasi yang dilakukan tidak hanya siswa saja yang mendapatkan kendala dalam proses pembelajaran daring yang sedang berlangsung tetapi guru juga menghadapi beberapa kendala seperti guru tidak mengetahui tingkat pemahaman siswa. Guru juga bingung dalam memilih metode pembelajaran yang akan digunakan pada saat pembelajaran daring

⁶Nova Irawati Simatupang, dkk. Efektivitas Pelaksanaan Pengajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Dengan Metode Survey Sederhana. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. ISSN: 2620-3952. Vol.13, No.2. (Jakarta: Universitas Kristen Indonesia, 2020). h. 198-199

⁷Nur Saidah, 16 Agustus 2021 di SMA Negeri 3 Panyabungan

karena tidak semua metode pembelajaran cocok dengan pembelajaran daring. Kurangnya pemahaman siswa ketika melakukan proses pembelajaran daring akan membuat proses pembelajaran tidak berjalan dengan efektif.

Saat pembelajaran daring guru juga menjadi kewalahan dalam menerapkan metode apa yang akan disampaikan dalam pembelajaran daring agar siswa paham materi yang disampaikan karena pembelajaran daring dilakukan tidak secara bertatap muka langsung. Pembelajaran secara daring ini kurang efektif karena ada saja alasan dari siswa yang tidak ada jaringan, tidak ada perangkat seperti handphone ataupun laptop. Maka dari itu guru jadi kesulitan dalam melakukan proses pembelajaran daring ini. Setiap siswa memang menginginkan belajar dengan tenang serta mudah dipahami pada proses pembelajaran daring. Namun guru juga menjadi bingung bagaimana pembelajaran daring bisa dilaksanakan tanpa ada hambatan apapun serta tidak menjadi beban untuk siswa.

Dari penjelasan permasalahan diatas akhirnya peneliti ingin melakukan penelitian yang berjudul ***Problematika Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Agama Islam Berbasis Daring di Tengah Wabah Pandemi Covid-19 di SMA negeri 3 Panyabungan*** untuk mengetahui bagaimana aktivitas belajar siswa dan keaktifan siswa saat mengikuti proses pembelajaran yang sedang berlangsung di tengah pandemi Covid-19 berbasis daring.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana problematika belajar siswa pada pembelajaran Agama Islam berbasis daring di SMA Negeri 3 Panyabungan?
2. Bagaimana siswa menghadapi problematika belajar Agama Islam berbasis daring di SMA Negeri 3 Panyabungan?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan pada penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui apa saja problematika belajar siswa pada pembelajaran Agama Islam berbasis daring di SMA Negeri 3 Panyabungan.
2. Untuk mengetahui bagaimana siswa menghadapi Problematika belajar Agama Islam berbasis daring di SMA Negeri 3 Panyabungan.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat pada penelitian ini yaitu:

1. Siswa dapat menyampaikan kendala yang dialami selama pembelajaran daring berlangsung.
2. Guru dapat mengetahui kendala yang dihadapi siswa dan mempermudah guru mengatasi kendala yang ada

E. Penjelasan Istilah

Penjelasan istilah dalam judul penelitian ini dimaksudkan agar tidak terjadi salah pengertian dalam pembahasan penelitian. Sebelum penulis membahas lebih jauh mengenai judul skripsi mengenai “*Problematika Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Agama Islam Berbasis Daring di Tengah Wabah Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 3 Panyabungan*”, maka penulis akan memberikan batasan pada skripsi ini dan menjelaskan istilah-istilah yang terdapat di dalamnya, adapun istilah yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Problematika berasal dari kata problem yang dapat diartikan permasalahan atau masalah. Adapun masalah itu sendiri adalah suatu

kendala atau persoalan yang harus dipecahkan dengan kata lain masalah merupakan kesenjangan antara kenyataan dengan suatu yang diharapkan dengan baik, agar tercapai hasil yang maksimal. Terdapat juga di dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia kata Problematika berarti masih menimbulkan masalah; hal-hal yang masih menimbulkan suatu masalah yang masih belum dapat dipecahkan.⁸

2. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) aktivitas berasal dari kata “Aktif”, yang artinya adalah giat (bekerja, dan berusaha). Sedangkan aktivitas itu sendiri artinya adalah kegiatan atau kesibukan.⁹ Sedangkan belajar adalah suatu proses yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru cara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri di dalam interaksi dengan lingkungannya.¹⁰ Sehingga dapat dipahami aktivitas belajar merupakan kegiatan atau kesibukan siswa dalam memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri di dalam interaksi dengan lingkungannya. Berikut akan dijelaskan pengertian keaktifan belajar siswa menurut para ahli.
3. Pembelajaran adalah seperangkat kejadian yang mempengaruhi siswa dalam situasi tertentu pembelajaran juga dapat diartikan sebagai serangkaian aktifitas belajar mengajar yang merupakan interaksi antara pendidikan dan peserta didik, peserta didik dengan peserta didik dengan melibatkan seluruh komponen pembelajaran baik secara langsung maupun tidak langsung, didalam maupun diluar kelas, terstruktur maupun tidak, intrakulikuler maupun ekstra kulikuler.¹¹ Pendidikan Agama Islam adalah “pendidikan yang teori-teorinya disusun berdasarkan Al-Qur’an dan Hadits. Dengan demikian Pendidikan Agama Islam ialah, nama sistem, yaitu sistem pendidikan yang Islami dan

⁸Pusat Bahasa Depdiknas. Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Jakarta: Balai Pustaka, 2005). h. 896

⁹ Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka, 2007). h. 123

¹⁰Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta, 2009). Hal. 35

¹¹Hartono Kasmadi. *Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan*. (Bandung: Armico, 2003). h. 24

sebagai sebuah sistem pendidikan Islam memiliki komponen yang secara keseluruhan mendukung terwujudnya sosok muslim yang ideal”.¹²

4. Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang menggunakan jaringan internet dengan aksesibilitas, konektivitas, fleksibilitas, dan kemampuan untuk memunculkan berbagai jenis interaksi pembelajaran. Penelitian yang dilakukan oleh menunjukkan bahwa penggunaan internet dan teknologi multimedia mampu merombak cara penyampaian pengetahuan dan dapat menjadi alternatif pembelajaran yang dilaksanakan dalam kelas tradisional. Pembelajaran daring adalah pembelajaran yang mampu mempertemukan mahasiswa dan dosen untuk melaksanakan interaksi pembelajaran dengan bantuan internet. Pada tataran pelaksanaannya pembelajaran daring memerlukan dukungan perangkatperangkat mobile seperti smarphone atau telepon adroid, laptop, komputer, tablet, dan iphone yang dapat dipergunakan untuk mengakses informasi kapan saja dan dimana saja.¹³
5. Pandemi COVID-19 (*corona virus disease 2019*) pertama muncul di akhir tahun 2019 tepatnya di Wuhan, China. COVID-19 merupakan sebuah virus yang penularannya sangat cepat dan sulit untuk mengetahui ciri-ciri orang yang sudah terjangkit virus ini karena masa inkubasinya kurang lebih selama 14 hari. Hampir seluruh negara mengalami dampak pandemi ini, hingga banyak negara-negara yang menetapkan status lockdown dan antisipasi lainnya guna memutuskan mata rantai penyebaran COVID-19. Akibat dari kebijakan tersebut banyak sektor yang lumpuh, misalnya sektor ekonomi yang paling utama lumpuh akibat pandemi ini. Selain sektor ekonomi yang mengalami dampak, pendidikan juga merupakan salah satu sektor yang juga mengalami langsung dampak pandemi ini. Menurut UNESCO tercatat setidaknya 1,5 milyar anak usia

¹²Helmawati. *Pendidikan Nasional dan Optimalisasi Majelis Ta'lim*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2013). h. 29

¹³Ali Sadikin. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. ISSN 2580-0922. Volume 6, Nomor 02. (Jambi: Universitas Jambi, 2020). h. 216

sekolah yang terkena dampak COVID-19 dari 188 negara termasuk 60 juta diantaranya ada di negara Indonesia. Akibat pandemi ini sekolah-sekolah ditutup, hal ini dilakukan dengan tujuan untuk mencegah penyebaran COVID-19.¹⁴

6. SMA NEGERI 3 PANYABUNGAN adalah salah satu sekolah menengah atas yang berada di Kabupaten Mandailing Natal yang beralamat di Komplek STAIN Panyabungan tempat penulis melaksanakan penelitian. Adapun maksud tersebut adalah penulis ingin mengetahui bagaimana aktivitas belajar siswa pada saat pandemic covid-19.

F. Sistematika Pembahasan

Secara umum pembahasan dalam penulisan ini terdiri dari lima bab, setiap bab terdiri dari sub-sub bab, dengan sistematika pembahasan sebagai berikut:

- BAB I : merupakan pendahuluan terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penjelasan istilah, dan sistematika pembahasan.
- BAB II : merupakan landasan teori dan penelitian yang relevan.
- BAB III : merupakan jenis penelitian, informasi, teknik pengumpulan data, teknik keabsahan data, teknik analisis data, lokasi dan waktu penelitian.
- BAB IV : adalah hasil dan pembahasan penelitian, yang berisikan Problematika Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Berbasis Daring Di Tengah Wabah Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 3 Panyabungan.
- BAB V : adalah penutup yang berisikan kesimpulan dan saran.¹⁵

¹⁴Hilna Putria, dkk. Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. ISSN 2580-1147. Vol 4 No 4. (Jawa Barat: Universitas Muhammadiyah Sukabumi, 2020). h. 863

¹⁵Mukhtazar. *Prosedur Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Absolute Media, 2020). h.