

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus pada peserta didik kelas V SD IT Al-Munawwar dengan menerapkan strategi pembelajaran *problem solving* pada mata pelajaran Matematika materi “Penyusunan Data”, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Strategi pembelajaran *problem solving*.

Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari tahap pra siklus hingga siklus II. Pada tahap pra siklus, nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 66, kemudian meningkat menjadi 74 pada siklus I, dan mencapai 82 pada siklus II. Peningkatan ini menunjukkan bahwa strategi *problem solving* secara bertahap berhasil memperbaiki pemahaman peserta didik terhadap materi penyusunan data.

Penerapan strategi *problem solving* mampu meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik dalam proses pembelajaran. Dimana aktivitas siswa, baik secara individu maupun kelompok, mengalami peningkatan signifikan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, siswa masih tampak pasif, kurang mendengarkan penjelasan guru, dan belum aktif dalam diskusi kelompok. Namun pada siklus II, siswa lebih terlibat dalam kegiatan diskusi, lebih aktif bertanya, serta menunjukkan kemampuan dalam merumuskan dan mempresentasikan solusi atas masalah yang diberikan. Suasana kelas pun menjadi lebih kondusif dan terfokus.

2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa.

Pada siklus I, ketuntasan belajar baru mencapai 73,91% (17 dari 23 siswa tuntas), yang masih berada di bawah indikator keberhasilan sebesar $\geq 75\%$. Namun, pada siklus II, ketuntasan belajar meningkat menjadi 95,65% (22 dari 23 siswa tuntas), yang berarti pembelajaran telah berhasil sesuai dengan target yang ditetapkan.

Perbaikan yang dilakukan pada siklus II, seperti penyampaian tujuan pembelajaran secara eksplisit, pemberian tugas akhir, serta pengelolaan kelas yang lebih baik, terbukti berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Selain itu, pendekatan *problem solving* yang menekankan pada pemahaman masalah, perencanaan solusi, pelaksanaan, dan pengecekan kembali juga membantu siswa dalam memahami proses berpikir logis dan sistematis.

Strategi ini tidak hanya meningkatkan kemampuan kognitif siswa, tetapi juga mengembangkan aspek afektif dan psikomotorik, seperti keberanian, kerja sama, keaktifan dalam berdiskusi, serta kemampuan menyampaikan pendapat. Hal ini sejalan dengan temuan dari penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa strategi *problem solving* efektif dalam meningkatkan hasil dan motivasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan strategi pembelajaran *problem solving* dalam meningkatkan hasil belajar pada materi penyusunan data di kelas V SD IT Al-Muanawwar, peneliti menyampaikan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak terkait untuk hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan.

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan masukan dalam upaya meningkatkan mutu proses pembelajaran. Strategi pembelajaran *problem solving* efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, khususnya pada mata pelajaran Matematika.

2. Bagi Pendidik

Pendidik diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu referensi dalam mengembangkan strategi pembelajaran, khususnya dalam mata pelajaran Matematika. Penerapan strategi *problem*

solving mampu meningkatkan hasil belajar siswa, mendorong siswa aktif berpikir sehingga terlibat dalam proses pembelajaran

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan minat dan semangat belajar selama proses pembelajaran berlangsung, khususnya saat guru menerapkan strategi *problem solving*. Strategi ini memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan bermakna, sehingga peserta didik diharapkan lebih aktif dalam berpikir, berdiskusi, dan menyelesaikan masalah guna meningkatkan hasil belajar, terutama pada materi penyusunan data.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi materi, jenjang kelas, maupun pendekatan yang digunakan. Selain itu, peneliti juga dapat mengkaji lebih dalam tentang pengaruh strategi *problem solving* terhadap aspek-aspek lain, seperti keterampilan berpikir kritis, kolaborasi, dan motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, G., Apriyanto, Askar P., Roikhatul J., Eva. E. D, Retnoningsih, I. N. I. W., and Vidya S. 2024. *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arif, S., and Shinta, O. 2023. *Penelitian Tindakan Kelas*. Makassar: Mitra Ilmu.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artama, S., Djollong, A. F., Lubis, L. H., Yulianti, R., Mardin, H., Ibrahim, M. B., Fatih, T. A., Holifah, L., and Diana, P. Z. 2023. *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Bunjamin. 2021. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: UPT UHAMKA Press.
- Dewi, N. R., and Ardiansyah, A. S. 2022. *Dasar Dan Proses Pembelajaran Matematika*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Harefa, E., Achmad Afendi, R., Karuru, P., Sulaeman, and Wote. A. Y. V. 2024. *Buku Ajar Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hastuti, I. D., Surahmat, and Sutarto. 2019. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Mataram: Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala.
- Hikmawati, F. 2020. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Kusuma, J. Y., Abimanto, D., Haryanti, Y. D., Susanti, E., and Alhabsyi. N. M. 2023. *Strategi Pembelajaran*. Cahyono. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Malik, M. A., and B. M. 2019. *Problem Solving Matematika*. Makassar: Global Research And Consulting Institute.
- Muin, A. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Nilakusmawati, D. P. E., and Asih. N. M. 2012. *Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran*. Denpasar: Universitas Udayana.
- Nissa, I. C. 2015. *Pemecahan Masalah Matematika (Teori Dan Contoh Praktik)*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Nurbiduyani, I., and Martini, S. K. 2021. *Metode Problem Solving Berbantu*

- Meetig Zoom Meeting Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Nurgiantoro, B. 2018. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhasanah, S. Jayadi, A., Sa'diyah, R., and Syafrimen. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Edu Pustaka.
- Prayekti, N. 2023. *Perencanaan Pembelajaran Matematik*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi
- Raharjo, M. J. H., Widyastri, S., Suhra, S., Cahyono, H., and Laelasari, E. 2023. *Strategi Pembelajaran*. Sumatera Barat: CV. Afasa Pustaka.
- Rifky, S., Suhirman, L., Kurniawati, I., Abdurahman, A., Sutiyatno, S., Santika, T., Nurjanah, et al. 2024. *Buku Ajar Model Dan Strategi Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Saat, S., and Mania, S. 2020. *Pengantar Metodologi Penelitian "Panduan Bagi Peneliti Pemula."* Makassar: Pusaka Almaida.
- Saedi, M., Mokat, M., and Herianto. 2020. "Teori Pemecahan Masalah Polya Dalam Pembelajaran Matematika." *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)* 3 (1): 26–35.
- Sahir, S., H. 2022. *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Sari, Y., P., Amilda, and Syutaridho, S. 2017. "Identifikasi Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Materi Bangun Ruang Sisi Datar." *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 3 (2): 146–64. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v3i2.1738>.
- Sembiring, BR., T., Irmawati, Sabir, M., and Tjahyadi, I. 2024. *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik)*. Karawang: CV Saba Jaya Publisher.
- Shoffa, S. 2022. *Model Pembelajaran DOCAR*. Jawa Tengah: SIP Publishing.
- Sihite, M., S., R., and Situmorang, S., M. 2024. *Belajar Dan Pembelajaran*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Sirampun, E., Hermin, Pattippeilohy, P., and Saripuddin. 2024. *Model Pembelajaran "Teori, Praktik, Dan Inovasi."* Medan: PT. Media Penerbitt

Indonesia.

- Sofyan, A., Firdausi, R., Faizah, E., N., Lestari, N., S., Mahmudah, I., Anastasha, D., A., Nurwahyuni, A., et al. 2021. *Strategi Pembelajaran Di SD*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sudirman, Burhanuddin, and Fitriani. 2024. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran "Neurosains Dan Multiple Intelligence."* Jawa Tengah: PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Sutoyo. 2021. *Teknik Penulisan Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: UNISRI Press.
- Wahab, G., and Rosnawati. 2021. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimana.
- Wahyuni, R., S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, Y., O., N., W., R., Zahro, U., C., Lestariani, N., Nurlaela, E., Sari, A., S., D., and Kusumastiti, W. 2024. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama.
- Wardana, and Djamaluddin. A. 2021. *Belajar Dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran Dan Prestasi Belajar*. Pare-pare: CV. Kaffah Learning Center.
- Yohanes, B. 2020. *Matematika Sekolah*. Yogyakarta: Elmatara.
- Yuliati, I., Fawaid, A., Fadhilah, M., N., and Aflahah. 2022. *Pembelajaran Matematika Di SD/MI*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Izin Penelitian

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 430 /Sti.21/F.1/TL.00/06/2025 24 Juni 2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala SD IT Al-Munawwar
di-
Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

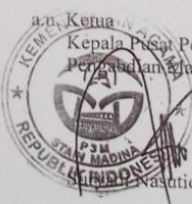
Nama : Maisaroh
NIM : 21-03-0057
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Data Pada Siswa Kelas IV SD IT Al-Munawwar.
Tempat Penelitian : SD IT Al-Munawwar
Waktu Penelitian : Juni s/d Agustus 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)
Andi Hakim Nasution, M.Pd



Tertanda:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi HES
3. Asip

Lampiran 2

Surat Balasan Izin Penelitian

 **AL-MUNAWWAR ISLAMIC SCHOOL**
SD ISLAM TERPADU AL-MUNAWWAR
Alamat : Jl. W. Iskandar/Darussalam No. 9 Aek Lapan Kel. Pidoli Dolok
Kec. Panyabungan Kab. Mandailing Natal HP. 081361545977 Kode Pos 22915



SURAT PERNYATAAN

Nomor : 422/568/SDIT-AM/2025
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth
Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)
STAIN MADINA
di
Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 24 Juni 2025 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa atas nama Maisaroh dengan judul "Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Data pada Siswa Kelas IV SD IT Al-Munawwar"

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik
3. Waktu pengambilan data dilakukan selama 3 bulan setelah tanggal ditetapkan

Demikian surat balasan dari kami

Panyabungan, 8 Agustus 2025
Kepala Sekolah

Nuzul SAUNAH RANGKUTI, S.Si



Lampiran 3

Uji Validitas Instrumen

PERNYATAAN VALIDATOR INSTRUMEN

Dengan ini saya:

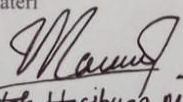
Nama : Masitoh Hasibuan, M.Pd.
Instansi : STAIN MAPINA

Sebagai Validator Instrumen yang disusun oleh:

Nama : Maisarah
NIM : 21160057
Prodi : PGMI

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dari aspek materi yang disusun oleh mahasiswa tersebut diatas, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Data Pada Siswa Kelas IV SD IT Al-Munawwar”**

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya

Panyabungan, 30 Juni 2025
Ahli Materi

Masitoh Hasibuan, M.Pd.

PERNYATAAN VALIDATOR INSTRUMEN

Dengan ini saya:

Nama : Rezki Nur Azizah, S.Pd

Instansi : SD IT Al-Munawwar

Sebagai Validator Instrumen yang disusun oleh:

Nama : Maisaroh

NIM : 21160057

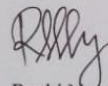
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dari aspek materi yang disusun oleh mahasiswa tersebut diatas, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi Pembelajaran *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Data Pada Siswa Kelas IV SD IT Al-Munawwar”**

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya

Panyabungan, 24 Juni 2025

Ahli Materi



Rezki Nur Azizah, S.Pd

Lampiran 4

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus I Dan Siklus II)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD IT Al-Munawwar
Kelas / Semester : IV / Ganjil
Materi : Data
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menyajikan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis sebagai refleksi dari pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 3.7 Menyajikan dan menganalisis data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik.
- 4.7 Membuat data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik.

C. Indikator

- 3.7.1 Menjelaskan pengertian data dan jenis-jenis data yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.7.2 Menyajikan data sederhana dalam bentuk tabel dan diagram batang.
- 4.7.1 Membuat diagram batang, tabel dan grafik dari data yang tersedia

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami pengertian dan bentuk penyajian data.
2. Siswa dapat menyusun dan menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.

3. Siswa dapat membuat diagram batang, tabel dan grafik dari data yang tersedia

E. Materi Pokok

1. Pengertian data dan jenisnya
2. Penyajian data: tabel dan diagram (gambar, batang, garis)

F. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik (*Scientific Approach*)
2. Strategi : *Problem Solving*
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi

G. Sumber Belajar

1. Buku paket tematik Matematika Kelas IV
2. Lembar kerja peserta didik (LKPD)
3. Alat tulis siswa (buku, pensil, penghapus, penggaris)

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pertemuan I		
Pendahuluan	1. Menyapa peserta didik dan memimpin doa. 2. Apersepsi dengan bertanya tentang data kegiatan sehari-hari yang dilakukan di rumah. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
Inti	Memahami Masalah 1. Menjelaskan pengertian dan jenis data. 2. Memberi contoh data dari lingkungan. Merencanakan Solusi 3. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok diskusi, untuk menyelesaikan soal yang diberikan 4. Menyajikan soal: "Data jumlah siswa laki-laki dan perempuan per kelas." 5. Memandu siswa merencanakan bentuk penyajian.	50 menit

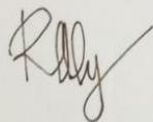
	Menyelesaikan Masalah 5. Membimbing siswa menyusun data ke dalam bentuk tabel atau diagram. Mengecek Kembali 6. Meminta setiap kelompok mempresentasikan hasilnya. 7. Memberi umpan balik. 8. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru	
Penutup	1. Pendidik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Pendidik bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 3. Pendidik menutup pembelajaran dengan salam.	10 menit
Pertemuan II		
Pendahuluan	1. Pendidik menyapa siswa, dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas. 2. Mengulas materi sebelumnya lewat pertanyaan singkat. 3. Menyampaikan tujuan hari ini.	10 menit
Inti	Memahami Masalah 1. Menyajikan data nilai ulangan siswa. 2. Bertanya: "Apa yang bisa kita pelajari dari data ini?" Merencanakan Solusi 3. Meminta siswa merumuskan cara mencari rata-rata, modus, dan median Menyelesaikan Masalah 4. Memberi tugas membuat diagram dan	50 menit

	menghitung nilai rata-rata, modus, median. Mengecek Kembali 5. Meminta siswa menukar hasil dan memeriksa kelompok lain. 6. Menyampaikan penguatan dan koreksi. 7. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru	
Penutup	- Refleksi pembelajaran. - Menyimpulkan materi. - Memberikan tugas rumah.	10 menit

I. Penilaian

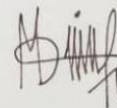
Aspek	Jenis
Pengetahuan	Tes Tertulis
Sikap	Observasi

Mengetahui Wali Kelas IV



Rezki Nur Azizah, S.Pd

Peneliti, Juli 2025



Maisaroh



Kepala Sekolah

Nur Saadah Rangkuti, S.Si

Lampiran 5

Lembar Observasi Guru (Siklus I)

Lembar Observasi Guru Terhadap Peneliti (Siklus I)

Nama Sekolah : SD IT Al-Munawwar
 Kelas/Semester : V/I
 Mata Pelajaran : Matematika
 Waktu Observasi : 29 Juli 2025
 Siklus/Pertemuan : I/1
 Pengamat : Rezk Nur Azizah, S.Pd

No	Aspek Yang Diamati	Skor				Ket. Skor
		1	2	3	4	
1	Peneliti menyiapkan RPP dan alat evaluasi pembelajaran			✓		3
2	Peneliti membuka pelajaran dengan salam, doa dan melakukan apersepsi		✓			2
3	Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa			✓		3
4	Peneliti menyampaikan materi "penyusunan data" dengan baik dan jelas			✓		3
5	Peneliti menerapkan strategi <i>problem solving</i> e. Memahami masalah f. Merencanakan penyelesaian masalah g. Melaksanakan/menyelesaikan h. Mengecek/meninjau kembali		✓			2
6	Guru memberikan umpan balik dan klasifikasi atas hasil kerja siswa		✓			2
7	Peneliti memberikan LKPD					
8	Guru menutup pelajaran dengan refleksi dan pemberian tugas akhir		✓			2
9	Guru menggunakan waktu sesuai alokasi yang tersedia (2x35 menit)		✓			2
10	Guru mengelola kelas dengan baik (komunikatif, aktif dan tidak monoton)		✓			2
Total Skor		24				

Penjelasan:

- c. Total skor (S) adalah jumlah dari 10 aspek, masing-masing skala 1 – 4
 d. Maksimal total skor adalah $10 \times 4 = 40$.

Keterangan Skor:

- 1 = Tidak Pernah
 2 = Kadang-kadang
 3 = Sering
 4 = Selalu

Panyabungan, 16 Juli 2025



Rezk Nur Azizah, S.Pd

$$\text{Nilai rata-rata} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Jumlah Aspek}} = \frac{24}{10} = 2,4$$

Lembar Obsevasi Guru (Siklus II)

Lembar Observasi Guru Terhadap Peneliti (Siklus II)

Nama Sekolah : SD IT Al-Munawwar
 Kelas/Semester : V/I
 Mata Pelajaran : Matematika
 Waktu Observasi : 29 Juli 2025
 Siklus/Pertemuan : II/2
 Pengamat : Rezk Nur Azizah, S.Pd

No	Aspek Yang Diamati	Skor				Ket. Skor
		1	2	3	4	
1	Peneliti menyiapkan RPP dan alat evaluasi pembelajaran				✓	4
2	Peneliti membuka pelajaran dengan salam, doa dan melakukan apersepsi				✓	4
3	Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa			✓		3
4	Peneliti menyampaikan materi "penyusunan data" dengan baik dan jelas				✓	4
5	Peneliti menerapkan strategi <i>problem solving</i> a. Memahami masalah b. Merencanakan penyelesaian masalah c. Melaksanakan/menyelesaikan d. Mengecek/meninjau kembali				✓	4
6	Guru memberikan umpan balik dan klasifikasi atas hasil kerja siswa			✓		3
7	Peneliti memberikan LKPD				✓	4
8	Guru menutup pelajaran dengan refleksi dan pemberian tugas akhir				✓	4
9	Guru menggunakan waktu sesuai alokasi yang tersedia (2x35 menit)				✓	4
10	Guru mengelola kelas dengan baik (komunikatif, aktif dan tidak monoton)			✓		3
Total Skor		37				

Penjelasan:

- Total skor (S) adalah jumlah dari 10 aspek, masing-masing skala 1 – 4
- Maksimal total skor adalah $10 \times 4 = 40$.

Keterangan Skor:

- 1 = Tidak Pernah
- 2 = Kadang-kadang
- 3 = Sering
- 4 = Selalu

Panyabungan, 29 Juli 2025



Rezki Nur Azizah, S.Pd

$$\text{Nilai rata-rata} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Jumlah Aspek}} = \frac{37}{10} = 3,7$$

Lampiran 6

Lembar Observasi Siswa (Siklus I)

Lembar Observasi Siswa Terhadap Peneliti (Siklus I)

Nama Sekolah : SD IT Al-Munawwar
 Kelas/Semester : V/I
 Mata Pelajaran : Matematika
 Waktu Observasi : 16 Juli 2025
 Siklus/Pertemuan : I/1
 Pengamat : Maisaroh

No	Aspek Yang Diamati	Skor				Ket. Skor
		1	2	3	4	
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan perhatian penuh			✓		3
2	Siswa aktif dalam bertanya atau menanggapi pertanyaan yang berkaitan dengan materi		✓			2
3	Siswa memahami masalah yang disampaikan guru		✓			2
4	Siswa mampu merumuskan rencana pemecahan masalah secara individu/kelompok		✓			2
5	Siswa aktif berdiskusi dengan teman dalam kelompok			✓		3
6	Siswa mengumpulkan dan mencatat data dengan benar					2
7	Siswa mampu menyajikan data dalam bentuk diagram/tabel sesuai instruksi		✓			2
8	Siswa meninjau kembali data dan menyimpulkan hasil pengolahan data		✓			2
9	Siswa mengerjakan LKPD secara mandiri dan lengkap			✓		3
10	Siswa menunjukkan sikap positif: kerja sama, disiplin, tanggung jawab, dan antusias			✓		3
Total Skor		25				

Penjelasan:

- Total skor (S) adalah jumlah dari 10 aspek, masing-masing skala 1 – 4.
- Maksimal total skor adalah $10 \times 4 = 40$.

Keterangan Skor:

- 1 = Tidak Pernah
- 2 = Kadang-kadang
- 3 = Sering
- 4 = Selalu

Panyabungan, 16 Juli 2025



Maisaroh

Nilai rata-rata = $\frac{\text{Total Skor}}{\text{Jumlah Aspek}}$ = $\frac{25}{10}$
 = 2,5

Lembar Observasi Siswa (Siklus II)

Lembar Observasi Siswa Pada Siklus II (Keterlibatan Dan Aktivitas Siswa)

Nama Sekolah : SD IT Al-Munawwar
 Kelas/Semester : V/I
 Mata Pelajaran : Matematika
 Waktu Observasi : 29 Juli 2025
 Siklus/Pertemuan : II/2
 Pengamat : Maisaroh

No	Aspek yang Diamati	Skor				Ket. Skor
		1	2	3	4	
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan perhatian penuh			✓		3
2	Siswa aktif dalam bertanya atau menanggapi pertanyaan yang berkaitan dengan materi			✓		3
3	Siswa memahami masalah yang disampaikan guru			✓		3
4	Siswa mampu merumuskan rencana pemecahan masalah secara individu/kelompok			✓		3
5	Siswa aktif berdiskusi dengan teman dalam kelompok				✓	4
6	Siswa mengumpulkan dan mencatat data dengan benar			✓		3
7	Siswa mampu menyajikan data dalam bentuk diagram/tabel sesuai instruksi				✓	4
8	Siswa meninjau kembali data dan menyimpulkan hasil pengolahan data			✓		3
9	Siswa mengerjakan LKPD secara mandiri dan lengkap				✓	4
10	Siswa menunjukkan sikap positif: kerja sama, disiplin, tanggung jawab, dan antusias			✓		3
Total Skor		33				

Penjelasan:

- Total skor (S) adalah jumlah dari 10 aspek, masing-masing skala 1 – 4
- Maksimal total skor adalah $10 \times 4 = 40$.

Keterangan Skor:

- 1 = Tidak Pernah
- 2 = Kadang-kadang
- 3 = Sering
- 4 = Selalu

Panyabungan, 29 Juli 2025



Maisaroh

$$\text{Nilai rata-rata} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Jumlah Aspek}} = \frac{33}{10} = 3,3$$

Lampiran 7

Hasil Evaluasi Siswa

SOAL PILIHAN GANDA

Jawablah Pertanyaan Di bawah Ini Dengan Menglingkari Jawaban Yang Benar Materi Data

Kelas 4 SD IT Al-Munawwar

1. Perhatikan tabel berikut:

Buah	Jumlah
Apel	5
Jeruk	7
Mangga	3

Buah yang jumlahnya paling banyak adalah ...

A. Apel C. Mangga
B. Jeruk D. Pisang

2. Data digunakan untuk ...

A. Bermain-main C. Mengetahui informasi
B. Mengisi waktu luang D. Membuat makanan

3. Dina memiliki 4 buku, Ali 6 buku, dan Rani 5 buku. Siapa yang paling sedikit bukunya?

A. Dina C. Rani
B. Ali D. Semua sama

4. Perhatikan grafik batang:

Jenis Minuman

Tes Jus Susu Air Putih

5. Jenis minuman yang paling sedikit disukai adalah?

A. Teh C. Susu
B. Jus D. Air Putih

6. Lihat tabel:

Hari	Panen (KG)
Senin	10
Selasa	12
Rabu	9
Kamis	14

Hasil panen terbanyak terjadi pada hari?

A. Senin C. Rabu
B. Selasa D. Kamis

7. Di sebuah sekolah, setiap siswa wajib mengikuti salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan setiap hari Sabtu. Adapun siswa yang memilih kegiatan Pramuka sebanyak 12 orang, Silat sebanyak 8 orang, dan Tahfidz sebanyak 10 orang. Berdasarkan data di atas, jumlah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut adalah?

A. 28 orang C. 32 orang
B. 30 orang D. 35 orang

8. Pada hari Senin, Pak Guru meminta siswa-siswi untuk membawa buku pelajaran dari rumah. Dimana Andi membawa 7 buku, Budi membawa 5 buku, Citra membawa 7 buku, dan Deni membawa 6 buku. Dari data tersebut, berapakah jumlah buku yang paling sering dibawa adalah ...?

A. 5 C. 7
B. 6 D. 8

9. Siti mencatat suhu udara di halaman rumahnya selama 5 hari berturut-turut. Berikut adalah catatan suhu yang didapatkan oleh Siti:

- Hari Senin: 30°C
- Hari Selasa: 31°C
- Hari Rabu: 29°C
- Hari Kamis: 28°C
- Hari Jumat: 30°C

Suhu yang paling sering muncul selama lima hari tersebut adalah ...

A. 28°C C. 30°C
B. 29°C D. 31°C

10. Setiap hari, Riko selalu membaca buku di rumah. Ibunya selalu mencatat jumlah buku yang dibaca Riko setiap hari selama lima hari. Berikut adalah catatan yang dibuat oleh ibu Riko:

- Hari Senin: 2 buku
- Hari Selasa: 4 buku
- Hari Rabu: 6 buku
- Hari Kamis: 3 buku
- Hari Jumat: 5 buku

Pada hari apa jumlah buku yang dibaca mengalami penurunan dibandingkan hari sebelumnya?

A. Selasa
B. Rabu
☒ C. Kamis
D. Jumat

10. Seorang guru ingin mengetahui rata-rata kehadiran siswa dalam satu minggu. Berikut ini data jumlah siswa yang hadir selama lima hari:
 Senin: 28 orang
 Selasa: 30 orang
 Rabu: 27 orang
 Kamis: 31 orang
 Jumat: 29 orang.

Jika data tersebut ingin digunakan untuk membuat laporan mingguan, berapakah rata-rata kehadiran siswa selama seminggu.....?

A. 29
☒ B. 30
C. 28
D. 27

11. Perhatikan daftar nilai yang diperoleh Andi selama satu semester:

- Bahasa Indonesia : 80
- Matematika : 80
- PPKn : 75
- IPA : 90
- SBdP : 80

Dari daftar nilai di atas, nilai yang paling sering muncul adalah ...?

☒ A. 80
B. 85
C. 90
D. 95

12. Seorang guru ingin mengetahui nilai tengah (median) dari data hasil ulangan matematika siswa untuk menentukan siapa yang berada di posisi tengah dari kelas. Data nilai: 5, 7, 9, 11, 13. Nilai median dari data tersebut adalah.....?

A. 7
☒ B. 9
C. 11
D. 13

13. Seorang guru mencatat tinggi badan siswa: 150 cm, 145 cm, 160 cm, 155 cm, dan 150 cm. Dari data tersebut, analisislah tinggi badan yang paling sering muncul!

A. 145
☒ B. 150
C. 155
D. 160

14. Untuk mengetahui suhu rata-rata selama seminggu, seorang petugas mencatat suhu yaitu: Senin: 28°C, Selasa: 29°C, Rabu: 27°C, Kamis: 30°C, Jumat: 28°C. Berdasarkan data tersebut, berapakah suhu rata-rata harian selama lima hari.....?

☒ A. 28°C
B. 28.4°C
C. 29°C
D. 30°C

15. Perhatikan jumlah pengunjung perpustakaan selama lima hari:

Hari	Jumlah
Senin	15
Selasa	12
Rabu	17
Kamis	9
Jum'at	13

Dari data tersebut, hari yang jumlah pengunjungnya lebih banyak dari rata-rata adalah...?

☒ A. Senin dan Rabu
B. Rabu dan Jumat
C. Senin dan Selasa
D. Kamis dan Jumat

16. Data nilai ulangan Matematika siswa: 4, 6, 5, 7, 8, dan 6. Seorang guru ingin mengetahui apakah nilai rata-rata kelas tersebut sudah mencukupi standar minimum (KKM) yaitu 6. Dari data tersebut, apakah rata-rata nilai siswa sudah memenuhi KKM?

☒ A. Sudah, karena rata-ratanya 6
B. Belum, karena rata-ratanya 5
C. Sudah, karena rata-ratanya 7
D. Belum, karena rata-ratanya 8

17. Seorang guru ingin menyusun data tinggi badan siswa ke dalam daftar median untuk mengetahui siapa siswa dengan tinggi menengah. Berikut data tinggi siswa: A: 150 cm, B: 160 cm, C: 155 cm, D: 150 cm, E: 160 cm. Dari data tersebut, urutkanlah data dan tentukan nilai median!

A. 150
☒ B. 155
C. 160
D. 165

18. Bu Rina akan mengoreksi hasil ulangan mata pelajaran IPA di kelas 4. Setelah selesai mengoreksi hasil ulangan, ia mencatat nilai dari lima orang siswa. Dimana para siswa tersebut mendapat nilai 60, 70, 60, 80, 90. Dari data tersebut, nilai yang paling sering muncul adalah ...?

☒ A. 60
B. 70
C. 80
D. 90

19. Tabel kendaraan yang lewat tiap jam:

Pukul	Kendaraan
08.00	10
09.00	15
10.00	20
11.00	25
12.00	30

Berdasarkan tabel di atas, kapan kenaikan jumlah kendaraan paling tinggi terjadi?

A. 08.00–09.00
B. 09.00–10.00
C. 10.00–11.00
☒ D. 11.00–12.00

20. Seorang pedagang ingin menghitung rata-rata penjualan selama enam hari. Penjualannya berturut-turut adalah: 5, 10, 15, 20, 25, dan 30 unit. Berapakah rata-rata penjualan dalam periode tersebut.....?

☒ A. 17,5
B. 20
C. 15
D. 22,5

87

Asna

SOAL PILIHAN GANDA

Jawablah Pertanyaan Di bawah Ini Dengan Menglingkari Jawaban Yang Benar

Materi Data

Kelas 4 SD IT Al-Munawwar

1. Perhatikan tabel berikut:

Buah	Jumlah
Apel	5
Jeruk	7
Mangga	3

Buah yang jumlahnya paling banyak adalah ...

A. Apel
☒ B. Jeruk
 C. Mangga
 D. Pisang

2. Data digunakan untuk ...

A. Bermain-main
 B. Mengisi waktu luang
☒ C. Mengetahui informasi
 D. Membuat makanan

3. Dina memiliki 4 buku, Ali 6 buku, dan Rani 5 buku. Siapa yang paling sedikit bukunya?

☒ A. Dina
 B. Ali
 C. Rani
 D. Semua sama

4. Perhatikan grafik batang:

Jenis Minuman

Jenis minuman yang paling sedikit disukai adalah?

A. Teh
 B. Jus
 C. Susu
 D. Air Putih

5. Lihat tabel:

Hari	Panen (KG)
Senin	10
Selasa	12
Rabu	9
Kamis	14

Hasil panen terbanyak terjadi pada hari?

A. Senin
 B. Selasa
☒ C. Rabu
 D. Kamis

6. Di sebuah sekolah, setiap siswa wajib mengikuti salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan setiap hari Sabtu. Adapun siswa yang memilih kegiatan Pramuka sebanyak 12 orang, Silat sebanyak 8 orang, dan Tahfidz sebanyak 10 orang. Berdasarkan data di atas, jumlah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut adalah?

☒ A. 28 orang
 B. 30 orang
 C. 32 orang
 D. 35 orang

7. Pada hari Senin, Pak Guru meminta siswa-siswi untuk membawa buku pelajaran dari rumah. Dimana Andi membawa 7 buku, Budi membawa 5 buku, Citra membawa 7 buku, dan Deni membawa 6 buku. Dari data tersebut, berapakah jumlah buku yang paling sering dibawa adalah ...?

A. 5
 B. 6
☒ C. 7
 D. 8

8. Siti mencatat suhu udara di halaman rumahnya selama 5 hari berturut-turut. Berikut adalah catatan suhu yang didapatkan oleh Siti:

- Hari Senin: 30°C
- Hari Selasa: 31°C
- Hari Rabu: 29°C
- Hari Kamis: 28°C
- Hari Jumat: 30°C

Suhu yang paling sering muncul selama lima hari tersebut adalah ...

A. 28°C
 B. 29°C
☒ C. 30°C
 D. 31°C

9. Setiap hari, Riko selalu membaca buku di rumah. Ibunya selalu mencatat jumlah buku yang dibaca Riko setiap hari selama lima hari. Berikut adalah catatan yang dibuat oleh ibu Riko:

- Hari Senin: 2 buku
- Hari Selasa: 4 buku
- Hari Rabu: 6 buku
- Hari Kamis: 3 buku
- Hari Jumat: 5 buku

Pada hari apa jumlah buku yang dibaca mengalami penurunan dibandingkan hari sebelumnya?

A. Selasa ☒ Kamis
 B. Rabu D. Jumat

10. Seorang guru ingin mengetahui rata-rata kehadiran siswa dalam satu minggu. Berikut ini data jumlah siswa yang hadir selama lima hari:
 Senin: 28 orang Kamis: 31 orang
 Selasa: 30 orang Jumat: 29 orang
 Rabu: 27 orang

Jika data tersebut ingin digunakan untuk membuat laporan mingguan, berapakah rata-rata kehadiran siswa selama seminggu.....?

☒ A. 29 C. 28
☒ B. 30 D. 27

11. Perhatikan daftar nilai yang diperoleh Andi selama satu semester:

• Bahasa Indonesia	: 80
• Matematika	: 80
• PPKn	: 75
• IPA	: 90
• SBdP	: 80

Dari daftar nilai di atas, nilai yang paling sering muncul adalah ...?

☒ A. 80 C. 90
☒ B. 85 D. 95

12. Seorang guru ingin mengetahui nilai tengah (median) dari data hasil ulangan matematika siswa untuk menentukan siapa yang berada di posisi tengah dari kelas. Data nilai: 5, 7, 9, 11, 13. Nilai median dari data tersebut adalah.....?

☒ A. 7 C. 11
☒ B. 9 D. 13

13. Seorang guru mencatat tinggi badan siswa: 150 cm, 145 cm, 160 cm, 155 cm, dan 150 cm. Dari data tersebut, analisislah tinggi badan yang paling sering muncul!

☒ A. 145 C. 155
☒ B. 150 D. 160

14. Untuk mengetahui suhu rata-rata selama seminggu, seorang petugas mencatat suhu yaitu: Senin: 28°C, Selasa: 29°C, Rabu: 27°C, Kamis: 30°C, Jumat: 28°C. Berdasarkan data tersebut, berapakah suhu rata-rata harian selama lima hari.....?

A. 28°C ☒ C. 29°C
☒ B. 28,4°C D. 30°C

15. Perhatikan jumlah pengunjung perpustakaan selama lima hari:

Hari	Jumlah
Senin	15
Selasa	12
Rabu	17
Kamis	9
Jum'at	13

Dari data tersebut, hari yang jumlah pengunjungnya lebih banyak dari rata-rata adalah....?

☒ A. Senin dan Rabu C. Senin dan Selasa
☒ B. Rabu dan Jumat D. Kamis dan Jumat

16. Data nilai ulangan Matematika siswa: 4, 6, 5, 7, 8, dan 6. Seorang guru ingin mengetahui apakah nilai rata-rata kelas tersebut sudah mencukupi standar minimum (KKM) yaitu 6. Dari data tersebut, apakah rata-rata nilai siswa sudah memenuhi KKM?

☒ A. Sudah, karena rata-ratanya 6 C. Sudah, karena rata-ratanya 7
☒ B. Belum, karena rata-ratanya 5 D. Belum, karena rata-ratanya 8

17. Seorang guru ingin menyusun data tinggi badan siswa ke dalam daftar median untuk mengetahui siapa siswa dengan tinggi menengah. Berikut data tinggi siswa: A: 150 cm, B: 160 cm, C: 155 cm, D: 150 cm, E: 160 cm. Dari data tersebut, urutkanlah data dan tentukan nilai median!

☒ A. 150 ☒ C. 160
☒ B. 155 D. 165

18. Bu Rina akan mengoreksi hasil ulangan mata pelajaran IPA di kelas 4. Setelah selesai mengoreksi hasil ulangan, ia mencatat nilai dari lima orang siswa. Dimana para siswa tersebut mendapat nilai 60, 70, 60, 80, 90

Dari data tersebut, nilai yang paling sering muncul adalah ...?

☒ A. 60 C. 80
☒ B. 70 D. 90

19. Tabel kendaraan yang lewat tiap jam:

Pukul	Kendaraan
08.00	10
09.00	15
10.00	20
11.00	25
12.00	30

Berdasarkan tabel di atas, kapan kenaikan jumlah kendaraan paling tinggi terjadi?

A. 08.00–09.00 C. 10.00–11.00
☒ B. 09.00–10.00 D. 11.00–12.00

20. Seorang pedagang ingin menghitung rata-rata penjualan selama enam hari. Penjualannya berturut-turut adalah: 5, 10, 15, 20, 25, dan 30 unit. Berapakah rata-rata penjualan dalam periode tersebut.....?

☒ A. 17,5 C. 15
☒ B. 20 D. 22,5

75

SOAL PILIHAN GANDA

Jawablah Pertanyaan Di bawah Ini Dengan Menglingkari Jawaban Yang Benar Materi Data

Kelas 4 SD IT Al-Munawwar

Pai 2

1. Perhatikan tabel berikut:

Buah	Jumlah
Apel	5
Jeruk	7
Mangga	3

Buah yang jumlahnya paling banyak adalah ...

- A. Apel C. Mangga
~~B. Jeruk~~ D. Pisang

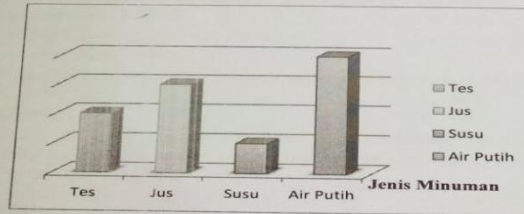
2. Data digunakan untuk ...

- A. Bermain-main ~~B. Mengetahui informasi~~
 B. Mengisi waktu luang D. Membuat makanan

3. Dina memiliki 4 buku, Ali 6 buku, dan Rani 5 buku. Siapa yang paling sedikit bukunya?

- ~~A. Dina~~ C. Rani
 B. Ali D. Semua sama

4. Perhatikan grafik batang:



Jenis minuman yang paling sedikit disukai adalah?

- A. Teh C. Susu
 B. Jus D. Air Putih

5. Lihat tabel:

Hari	Panen (KG)
Senin	10
Selasa	12
Rabu	9
Kamis	14

Hasil panen terbanyak terjadi pada hari?

- A. Senin C. Rabu
~~B. Selasa~~ D. Kamis

6. Di sebuah sekolah, setiap siswa wajib mengikuti salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan setiap hari Sabtu. Adapun siswa yang memilih kegiatan Pramuka sebanyak 12 orang, Silat sebanyak 8 orang, dan Tahfidz sebanyak 10 orang. Berdasarkan data di atas, jumlah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut adalah....?

- A. 28 orang C. 32 orang
~~B. 30 orang~~ D. 35 orang

7. Pada hari Senin, Pak Guru meminta siswa-siswi untuk membawa buku pelajaran dari rumah. Dimana Andi membawa 7 buku, Budi membawa 5 buku, Citra membawa 7 buku, dan Deni membawa 6 buku. Dari data tersebut, berapakah jumlah buku yang paling sering dibawa adalah ...

- A. 5 C. 7
 B. 6 ~~D. 8~~

8. Siti mencatat suhu udara di halaman rumahnya selama 5 hari berturut-turut. Berikut adalah catatan suhu yang didapatkan oleh Siti:

- Hari Senin: 30°C
- Hari Selasa: 31°C
- Hari Rabu: 29°C
- Hari Kamis: 28°C
- Hari Jumat: 30°C

Suhu yang paling sering muncul selama lima hari tersebut adalah ...

- A. 28°C C. 30°C
~~B. 29°C~~ D. 31°C

9. Setiap hari, Riko selalu membaca buku di rumah. Ibunya selalu mencatat jumlah buku yang dibaca Riko setiap hari selama lima hari. Berikut adalah catatan yang dibuat oleh ibu Riko:

- Hari Senin: 2 buku
- Hari Selasa: 4 buku
- Hari Rabu: 6 buku
- Hari Kamis: 3 buku
- Hari Jumat: 5 buku

Pada hari apa jumlah buku yang dibaca mengalami penurunan dibandingkan hari sebelumnya?

A. Selasa
B. Rabu
C. Kamis
D. Jumat

10. Seorang guru ingin mengetahui rata-rata kehadiran siswa dalam satu minggu. Berikut ini data jumlah siswa yang hadir selama lima hari:
 Senin: 28 orang
 Selasa: 30 orang
 Rabu: 27 orang
 Kamis: 31 orang
 Jumat: 29 orang.
 Jika data tersebut ingin digunakan untuk membuat laporan mingguan, berapakah rata-rata kehadiran siswa selama seminggu.....?

A. 29
B. 30
C. 28
D. 27

11. Perhatikan daftar nilai yang diperoleh Andi selama satu semester:

Bahasa Indonesia	: 80
Matematika	: 80
PPKn	: 75
IPA	: 90
SBdP	: 80

Dari daftar nilai di atas, nilai yang paling sering muncul adalah ...?

A. 80
B. 85
C. 90
D. 95

12. Seorang guru ingin mengetahui nilai tengah (median) dari data hasil ulangan matematika siswa untuk menentukan siapa yang berada di posisi tengah dari kelas. Data nilai: 5, 7, 9, 11, 13. Nilai median dari data tersebut adalah.....?

A. 7
B. 9
C. 11
D. 13

13. Seorang guru mencatat tinggi badan siswa: 150 cm, 145 cm, 160 cm, 155 cm, dan 150 cm. Dari data tersebut, analisislah tinggi badan yang paling sering muncul!

A. 145
B. 150
C. 155
D. 160

14. Untuk mengetahui suhu rata-rata selama seminggu, seorang petugas mencatat suhu yaitu: Senin: 28°C, Selasa: 29°C, Rabu: 27°C, Kamis: 30°C, Jumat: 28°C. Berdasarkan data tersebut, berapakah suhu rata-rata harian selama lima hari.....?

A. 28°C
B. 28,4°C
C. 29°C
D. 30°C

15. Perhatikan jumlah pengunjung perpustakaan selama lima hari:

Hari	Jumlah
Senin	15
Selasa	12
Rabu	17
Kamis	9
Jum'at	13

Dari data tersebut, hari yang jumlah pengunjungnya lebih banyak dari rata-rata adalah....?

A. Senin dan Rabu
B. Rabu dan Jumat
C. Senin dan Selasa
D. Kamis dan Jumat

16. Data nilai ulangan Matematika siswa: 4, 6, 5, 7, 8, dan 6. Seorang guru ingin mengetahui apakah nilai rata-rata kelas tersebut sudah mencukupi standar minimum (KKM) yaitu 6. Dari data tersebut, apakah rata-rata nilai siswa sudah memenuhi KKM?

A. Sudah, karena rata-ratanya 6
B. Belum, karena rata-ratanya 5
C. Sudah, karena rata-ratanya 7
D. Belum, karena rata-ratanya 8

17. Seorang guru ingin menyusun data tinggi badan siswa ke dalam daftar median untuk mengetahui siapa siswa dengan tinggi menengah. Berikut data tinggi siswa: A: 150 cm, B: 160 cm, C: 155 cm, D: 150 cm, E: 160 cm. Dari data tersebut, urutkanlah data dan tentukan nilai median!

A. 150
B. 155
C. 160
D. 165

18. Bu Rina akan mengoreksi hasil ulangan mata pelajaran IPA di kelas 4. Setelah selesai mengoreksi hasil ulangan, ia mencatat nilai dari lima orang siswa. Dimana para siswa tersebut mendapat nilai 60, 70, 60, 80, 90. Dari data tersebut, nilai yang paling sering muncul adalah ...?

A. 60
B. 70
C. 80
D. 90

19. Tabel kendaraan yang lewat tiap jam:

Pukul	Kendaraan
08.00	10
09.00	15
10.00	20
11.00	25
12.00	30

Berdasarkan tabel di atas, kapan kenaikan jumlah kendaraan paling tinggi terjadi?

A. 08.00–09.00
B. 09.00–10.00
C. 10.00–11.00
D. 11.00–12.00

20. Seorang pedagang ingin menghitung rata-rata penjualan selama enam hari. Penjualannya berturut-turut adalah: 5, 10, 15, 20, 25, dan 30 unit. Berapakah rata-rata penjualan dalam periode tersebut.....?

A. 17,5
B. 20
C. 15
D. 22,5

SOAL PILIHAN GANDA

Jawablah Pertanyaan Di bawah Ini Dengan Menglingkari Jawaban Yang Benar Materi Data

Kelas 4 SD IT Al-Munawwar

Ginah

1. Perhatikan tabel berikut:

Buah	Jumlah
Apel	5
Jeruk	7
Mangga	3

Buah yang jumlahnya paling banyak adalah ...

- A. Apel C. Mangga
~~B. Jeruk~~ D. Pisang

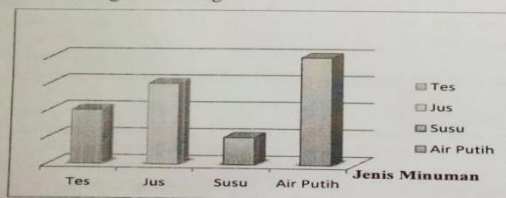
2. Data digunakan untuk ...

- A. Bermain-main ~~C. Mengetahui informasi~~
 B. Mengisi waktu luang D. Membuat makanan

3. Dina memiliki 4 buku, Ali 6 buku, dan Rani 5 buku. Siapa yang paling sedikit bukunya?

- ~~A. Dina~~ C. Rani
 B. Ali D. Semua sama

4. Perhatikan grafik batang:



Jenis minuman yang paling sedikit disukai adalah ...?

- A. Teh C. Susu
 B. Jus D. Air Putih

5. Lihat tabel:

Hari	Panen (KG)
Senin	10
Selasa	12
Rabu	9
Kamis	14

Hasil panen terbanyak terjadi pada hari ...?

- A. Senin C. Rabu
 B. Selasa ~~D. Kamis~~

6. Di sebuah sekolah, setiap siswa wajib mengikuti salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan setiap hari Sabtu. Adapun siswa yang memilih kegiatan Pramuka sebanyak 12 orang, Silat sebanyak 8 orang, dan Tahfidz sebanyak 10 orang. Berdasarkan data di atas, jumlah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut adalah ...?

- A. 28 orang C. 32 orang
~~B. 30 orang~~ D. 35 orang

7. Pada hari Senin, Pak Guru meminta siswa-siswi untuk membawa buku pelajaran dari rumah. Dimana Andi membawa 7 buku, Budi membawa 5 buku, Citra membawa 7 buku, dan Deni membawa 6 buku. Dari data tersebut, berapakah jumlah buku yang paling sering dibawa adalah ...?

- A. 5 C. 7
 B. 6 D. 8

8. Siti mencatat suhu udara di halaman rumahnya selama 5 hari berturut-turut. Berikut adalah catatan suhu yang didapatkan oleh Siti:

- Hari Senin: 30°C
- Hari Selasa: 31°C
- Hari Rabu: 29°C
- Hari Kamis: 28°C
- Hari Jumat: 30°C

Suhu yang paling sering muncul selama lima hari tersebut adalah ...

- A. 28°C C. 30°C
 B. 29°C D. 31°C

9. Setiap hari, Riko selalu membaca buku di rumah. Ibunya selalu mencatat jumlah buku yang dibaca Riko setiap hari selama lima hari. Berikut adalah catatan yang dibuat oleh ibu Riko:

- Hari Senin: 2 buku
- Hari Selasa: 4 buku
- Hari Rabu: 6 buku
- Hari Kamis: 3 buku
- Hari Jumat: 5 buku

Pada hari apa jumlah buku yang dibaca mengalami penurunan dibandingkan hari sebelumnya?

- A. Selasa
B. Rabu
C. Kamis
D. Jumat
10. Seorang guru ingin mengetahui rata-rata kehadiran siswa dalam satu minggu. Berikut ini data jumlah siswa yang hadir selama lima hari:
Senin: 28 orang
Selasa: 30 orang
Rabu: 27 orang
Kamis: 31 orang
Jumat: 29 orang.
Jika data tersebut ingin digunakan untuk membuat laporan mingguan, berapakah rata-rata kehadiran siswa selama seminggu.....?
A. 29
B. 30
C. 28
D. 27
11. Perhatikan daftar nilai yang diperoleh Andi selama satu semester:
- | | |
|------------------|------|
| Bahasa Indonesia | : 80 |
| Matematika | : 80 |
| PPKn | : 75 |
| IPA | : 90 |
| SBdP | : 80 |
- Dari daftar nilai di atas, nilai yang paling sering muncul adalah ...?
A. 80
B. 85
C. 90
D. 95
12. Seorang guru ingin mengetahui nilai tengah (median) dari data hasil ulangan matematika siswa untuk menentukan siapa yang berada di posisi tengah dari kelas. Data nilai: 5, 7, 9, 11, 13. Nilai median dari data tersebut adalah.....?
A. 7
B. 9
C. 11
D. 13
13. Seorang guru mencatat tinggi badan siswa: 150 cm, 145 cm, 160 cm, 155 cm, dan 150 cm. Dari data tersebut, analisislah tinggi badan yang paling sering muncul!
A. 145
B. 150
C. 155
D. 160
14. Untuk mengetahui suhu rata-rata selama seminggu, seorang petugas mencatat suhu yaitu: Senin: 28°C, Selasa: 29°C, Rabu: 27°C, Kamis: 30°C, Jumat: 28°C. Berdasarkan data tersebut, berapakah suhu rata-rata harian selama lima hari.....?
A. 28°C
B. 28,4°C
C. 29°C
D. 30°C
15. Perhatikan jumlah pengunjung perpustakaan selama lima hari:
- | Hari | Jumlah |
|--------|--------|
| Senin | 15 |
| Selasa | 12 |
| Rabu | 17 |
| Kamis | 9 |
| Jum'at | 13 |

- Dari data tersebut, hari yang jumlah pengunjungnya lebih banyak dari rata-rata adalah...?
A. Senin dan Rabu
B. Rabu dan Jumat
C. Senin dan Selasa
D. Kamis dan Jumat
16. Data nilai ulangan Matematika siswa: 4, 6, 5, 7, 8, dan 6. Seorang guru ingin mengetahui apakah nilai rata-rata kelas tersebut sudah mencukupi standar minimum (KKM) yaitu 6. Dari data tersebut, apakah rata-rata nilai siswa sudah memenuhi KKM?
A. Sudah, karena rata-ratanya 6
B. Belum, karena rata-ratanya 5
C. Sudah, karena rata-ratanya 7
D. Belum, karena rata-ratanya 8
17. Seorang guru ingin menyusun data tinggi badan siswa ke dalam daftar median untuk mengetahui siapa siswa dengan tinggi menengah. Berikut data tinggi siswa: A: 150 cm, B: 160 cm, C: 155 cm, D: 150 cm, E: 160 cm. Dari data tersebut, urutkanlah data dan tentukan nilai median!
A. 150
B. 155
C. 160
D. 165
18. Bu Rina akan mengoreksi hasil ulangan mata pelajaran IPA di kelas 4. Setelah selesai mengoreksi hasil ulangan, ia mencatat nilai dari lima orang siswa. Dimana para siswa tersebut mendapat nilai 60, 70, 60, 80, 90
Dari data tersebut, nilai yang paling sering muncul adalah ...?
A. 60
B. 70
C. 80
D. 90
19. Tabel kendaraan yang lewat tiap jam:
- | Pukul | Kendaraan |
|-------|-----------|
| 08.00 | 10 |
| 09.00 | 15 |
| 10.00 | 20 |
| 11.00 | 25 |
| 12.00 | 30 |
- Berdasarkan tabel di atas, kapan kenaikan jumlah kendaraan paling tinggi terjadi?
A. 08.00–09.00
B. 09.00–10.00
C. 10.00–11.00
D. 11.00–12.00
20. Seorang pedagang ingin menghitung rata-rata penjualan selama enam hari. Penjualannya berturut-turut adalah: 5, 10, 15, 20, 25, dan 30 unit. Berapakah rata-rata penjualan dalam periode tersebut.....?
A. 17,5
B. 20
C. 15
D. 22,5

SOAL PILIHAN GANDA

Jawablah Pertanyaan Di bawah Ini Dengan Menglingkari Jawaban Yang Benar

Materi Data

Kelas 4 SD IT Al-Munawwar

1. Perhatikan tabel berikut:

Buah	Jumlah
Apel	5
Jeruk	7
Mangga	3

Buah yang jumlahnya paling banyak adalah ...

- A. Apel
B. Jeruk
C. Mangga
D. Pisang

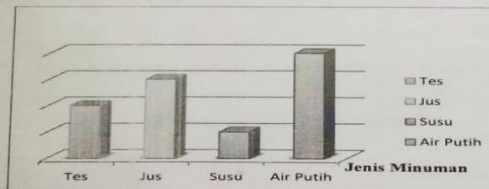
2. Data digunakan untuk ...

- A. Bermain-main
B. Mengisi waktu luang
C. Mengetahui informasi
D. Membuat makanan

3. Dina memiliki 4 buku, Ali 6 buku, dan Rani 5 buku. Siapa yang paling sedikit bukunya?

- A. Dina
B. Ali
C. Rani
D. Semua sama

4. Perhatikan grafik batang:



Jenis minuman yang paling sedikit disukai adalah?

- A. Teh
B. Jus
C. Susu
D. Air Putih

5. Lihat tabel:

Hari	Panen (KG)
Senin	10
Selasa	12
Rabu	9
Kamis	14

Hasil panen terbanyak terjadi pada hari?

- A. Senin
B. Selasa
C. Rabu
D. Kamis

6. Di sebuah sekolah, setiap siswa wajib mengikuti salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan setiap hari Sabtu. Adapun siswa yang memilih kegiatan Pramuka sebanyak 12 orang, Silat sebanyak 8 orang, dan Tahfidz sebanyak 10 orang. Berdasarkan data di atas, jumlah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut adalah?

- A. 28 orang
B. 30 orang
C. 32 orang
D. 35 orang

7. Pada hari Senin, Pak Guru meminta siswa-siswi untuk membawa buku pelajaran dari rumah. Dimana Andi membawa 7 buku, Budi membawa 5 buku, Citra membawa 7 buku, dan Deni membawa 6 buku. Dari data tersebut, berapakah jumlah buku yang paling sering dibawa adalah ...

- A. 5
B. 6
C. 7
D. 8

8. Siti mencatat suhu udara di halaman rumahnya selama 5 hari berturut-turut. Berikut adalah catatan suhu yang didapatkan oleh Siti:

- Hari Senin: 30°C
- Hari Selasa: 31°C
- Hari Rabu: 29°C
- Hari Kamis: 28°C
- Hari Jumat: 30°C

Suhu yang paling sering muncul selama lima hari tersebut adalah ...

- A. 28°C
B. 29°C
C. 30°C
D. 31°C

9. Setiap hari, Riko selalu membaca buku di rumah. Ibunya selalu mencatat jumlah buku yang dibaca Riko setiap hari selama lima hari. Berikut adalah catatan yang dibuat oleh ibu Riko:

- Hari Senin: 2 buku
- Hari Selasa: 4 buku
- Hari Rabu: 6 buku
- Hari Kamis: 3 buku
- Hari Jumat: 5 buku

Pada hari apa jumlah buku yang dibaca mengalami penurunan dibandingkan hari sebelumnya?

- A. Selasa
B. Rabu
C. Kamis
D. Jumat
10. Seorang guru ingin mengetahui rata-rata kehadiran siswa dalam satu minggu. Berikut ini data jumlah siswa yang hadir selama lima hari:
 Senin: 28 orang
 Selasa: 30 orang
 Rabu: 27 orang
 Kamis: 31 orang
 Jumat: 29 orang
 Jika data tersebut ingin digunakan untuk membuat laporan mingguan, berapakah rata-rata kehadiran siswa selama seminggu.....?
 A. 29
 B. 30
 C. 28
 D. 27
11. Perhatikan daftar nilai yang diperoleh Andi selama satu semester:
- | | |
|------------------|------|
| Bahasa Indonesia | : 80 |
| Matematika | : 80 |
| PPKn | : 75 |
| IPA | : 90 |
| SBdP | : 80 |
- Dari daftar nilai di atas, nilai yang paling sering muncul adalah ...?
 A. 80
 B. 85
 C. 90
 D. 95
12. Seorang guru ingin mengetahui nilai tengah (median) dari data hasil ulangan matematika siswa untuk menentukan siapa yang berada di posisi tengah dari kelas. Data nilai: 5, 7, 9, 11, 13. Nilai median dari data tersebut adalah.....?
 A. 7
 B. 9
 C. 11
 D. 13
13. Seorang guru mencatat tinggi badan siswa: 150 cm, 145 cm, 160 cm, 155 cm, dan 150 cm. Dari data tersebut, analisislah tinggi badan yang paling sering muncul!
 A. 145
 B. 150
 C. 155
 D. 160
14. Untuk mengetahui suhu rata-rata selama seminggu, seorang petugas mencatat suhu yaitu: Senin: 28°C, Selasa: 29°C, Rabu: 27°C, Kamis: 30°C, Jumat: 28°C. Berdasarkan data tersebut, berapakah suhu rata-rata harian selama lima hari.....?
 A. 28°C
 B. 28.4°C
 C. 29°C
 D. 30°C
15. Perhatikan jumlah pengunjung perpustakaan selama lima hari:
- | Hari | Jumlah |
|--------|--------|
| Senin | 15 |
| Selasa | 12 |
| Rabu | 17 |
| Kamis | 9 |
| Jum'at | 13 |

- Dari data tersebut, hari yang jumlah pengunjungnya lebih banyak dari rata-rata adalah...?
 A. Senin dan Rabu
 B. Rabu dan Jumat
 C. Senin dan Selasa
 D. Kamis dan Jumat
16. Data nilai ulangan Matematika siswa: 4, 6, 5, 7, 8, dan 6. Seorang guru ingin mengetahui apakah nilai rata-rata kelas tersebut sudah mencukupi standar minimum (KKM) yaitu 6. Dari data tersebut, apakah rata-rata nilai siswa sudah memenuhi KKM?
 A. Sudah, karena rata-ratanya 6
 B. Belum, karena rata-ratanya 5
 C. Sudah, karena rata-ratanya 7
 D. Belum, karena rata-ratanya 8
17. Seorang guru ingin menyusun data tinggi badan siswa ke dalam daftar median untuk mengetahui siapa siswa dengan tinggi menengah. Berikut data tinggi siswa: A: 150 cm, B: 160 cm, C: 155 cm, D: 150 cm, E: 160 cm. Dari data tersebut, urutkanlah data dan tentukan nilai median!
 A. 150
 B. 155
 C. 160
 D. 165
18. Bu Rina akan mengoreksi hasil ulangan mata pelajaran IPA di kelas 4. Setelah selesai mengoreksi hasil ulangan, ia mencatat nilai dari lima orang siswa. Dimana para siswa tersebut mendapat nilai 60, 70, 60, 80, 90
 Dari data tersebut, nilai yang paling sering muncul adalah ...?
 A. 60
 B. 70
 C. 80
 D. 90
19. Tabel kendaraan yang lewat tiap jam:
- | Pukul | Kendaraan |
|-------|-----------|
| 08.00 | 10 |
| 09.00 | 15 |
| 10.00 | 20 |
| 11.00 | 25 |
| 12.00 | 30 |
- Berdasarkan tabel di atas, kapan kenaikan jumlah kendaraan paling tinggi terjadi?
 A. 08.00–09.00
 B. 09.00–10.00
 C. 10.00–11.00
 D. 11.00–12.00
20. Seorang pedagang ingin menghitung rata-rata penjualan selama enam hari. Penjualannya berturut-turut adalah: 5, 10, 15, 20, 25, dan 30 unit. Berapakah rata-rata penjualan dalam periode tersebut.....?
 A. 17,5
 B. 20
 C. 15
 D. 22,5

Lampiran 8

Hasil Uji Validitas

		Correlations					
		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	Totalskor
soal1	Pearson Correlation	1	,840**	,564**	,769**	,580**	,913**
	Sig. (2-tailed)		,000	,005	,000	,004	,000
	N	23	23	23	23	23	23
soal2	Pearson Correlation	,840**	1	,633**	,740**	,691**	,952**
	Sig. (2-tailed)	,000		,001	,000	,000	,000
	N	23	23	23	23	23	23
soal3	Pearson Correlation	,564**	,633**	1	,580**	,438*	,701**
	Sig. (2-tailed)	,005	,001		,004	,037	,000
	N	23	23	23	23	23	23
soal4	Pearson Correlation	,769**	,740**	,580**	1	,754**	,870**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,004		,000	,000
	N	23	23	23	23	23	23
soal5	Pearson Correlation	,580**	,691**	,438*	,754**	1	,752**
	Sig. (2-tailed)	,004	,000	,037	,000		,000
	N	23	23	23	23	23	23
Totalskor	Pearson Correlation	,913**	,952**	,701**	,870**	,752**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	23	23	23	23	23	23

		Correlations					
		soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	Totalskor
soal6	Pearson Correlation	1	,438*	,768**	,344	,837**	,828**
	Sig. (2-tailed)		,037	,000	,108	,000	,000
	N	23	23	23	23	23	23
soal7	Pearson Correlation	,438*	1	,633**	,390	,691**	,701**
	Sig. (2-tailed)	,037		,001	,066	,000	,000
	N	23	23	23	23	23	23
soal8	Pearson Correlation	,768**	,633**	1	,565**	,917**	,952**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001		,005	,000	,000
	N	23	23	23	23	23	23
soal9	Pearson Correlation	,344	,390	,565**	1	,489*	,574**
	Sig. (2-tailed)	,108	,066	,005		,018	,004
	N	23	23	23	23	23	23
soal10	Pearson Correlation	,837**	,691**	,917**	,489*	1	,973**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,018		,000

	N	23	23	23	23	23	23
	Pearson Correlation	,828**	,701**	,952**	,574**	,973**	1
Totalskor	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,004	,000	
	N	23	23	23	23	23	23

Correlations

		soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	Totalskor
soal11	Pearson Correlation	1	,917**	,837**	,840**	,633**	,973**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,001	,000
	N	23	23	23	23	23	23
soal12	Pearson Correlation	,917**	1	,768**	,740**	,691**	,952**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000
	N	23	23	23	23	23	23
soal13	Pearson Correlation	,837**	,768**	1	,703**	,530**	,828**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,009	,000
	N	23	23	23	23	23	23
soal14	Pearson Correlation	,840**	,740**	,703**	1	,754**	,870**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000
	N	23	23	23	23	23	23
soal15	Pearson Correlation	,633**	,691**	,530**	,754**	1	,752**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,009	,000		,000
	N	23	23	23	23	23	23
Totalskor	Pearson Correlation	,973**	,952**	,828**	,870**	,752**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	23	23	23	23	23	23

Correlations

		soal16	soal17	soal18	soal19	soal20	Totalskor
soal16	Pearson Correlation	1	,840**	,916**	,840**	,916**	,913**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000
	N	23	23	23	23	23	23
soal17	Pearson Correlation	,840**	1	,917**	1,000**	,917**	,952**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000
	N	23	23	23	23	23	23
soal18	Pearson Correlation	,916**	,917**	1	,917**	1,000**	,973**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000
	N	23	23	23	23	23	23
soal19	Pearson Correlation	,840**	1,000**	,917**	1	,917**	,952**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000
	N	23	23	23	23	23	23

soal20	Pearson Correlation	,916**	,917**	1,000**	,917**	1	,973**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000
	N	23	23	23	23	23	23
Totalskor	Pearson Correlation	,913**	,952**	,973**	,952**	,973**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	23	23	23	23	23	23

Lampiran 9

Hasil Uji Reliability

Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,938	20

Lampiran 10

Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal

Statistics											
		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10
N	Valid	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		,5652	,6522	,6957	,4348	,3043	,6087	,6957	,4783	,4348	,5217

Statistics											
		Soal1 1	soal1 2	soal1 3	soal1 4	soal1 5	soal1 6	soal1 7	soal1 8	soal1 9	soal20
N	Valid	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		,5217	,4783	,6087	,4348	,3043	,5652	,4783	,5217	,4783	,5217

Lampiran 11

Hasil Uji Daya beda soal

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal1	9,5652	68,439	,896	,982
soal2	9,6522	67,964	,948	,982
soal3	9,4348	70,530	,691	,984
soal4	9,6957	68,767	,855	,983
soal5	9,8261	70,241	,729	,984
soal6	9,5217	69,261	,807	,983
soal7	9,4348	70,621	,679	,984
soal8	9,6522	67,964	,948	,982
soal9	9,6957	71,312	,542	,985
soal10	9,6087	67,794	,969	,982
soal11	9,6087	67,794	,969	,982
soal12	9,6522	67,964	,948	,982
soal13	9,5217	69,170	,818	,983
soal14	9,6957	68,767	,855	,983
soal15	9,8261	70,241	,729	,984
soal16	9,5652	68,439	,896	,982
soal17	9,6522	67,964	,948	,982
soal18	9,6087	67,794	,969	,982
soal19	9,6522	67,964	,948	,982
soal20	9,6087	67,794	,969	,982

Lampiran 12

Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I & II





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Maisaroh
Tempat/Tanggal Lahir : Sibanggor Jae, 20 Oktober 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Sibanggor Jae
E-mail : maisarohnst6@gmail.com
No. HP : 085763229986



B. Nama Orang Tua

Ayah : Aminuddin Nasution
Ibu : Masnur
Alamat Orang Tua : Sibanggor Jae
Pekerjaan Orang Tua : Petani

C. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 167 Sibanggor Jae (2008-2014)
SMP : SMP Negeri 1 Puncak Sorik Marapi (2014-2017)
SMA : SMA Negeri 1 Panyabungan Selatan (2017-2020)
S1 : STAIN MADINA (2021-2025)