

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI KERJA GURU DI SMK 1 NEGERI PANYABUNGAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh
SALWAH CANIAGO
NIM : 19120024

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2023/2024**

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI KERJA GURU DI SMK NEGERI 1 PENYABUNGAN



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



OLEH:
SALWAH CANIAGO
NIM: 19120024

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Drs. ALI YUSRON, M.Pd

RENI SEPTRISIA, M.Pd

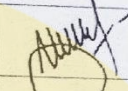
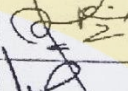

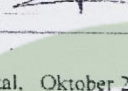
acc
skdang 9/10

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2023

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini berjudul "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Di SMK Negeri 1 Panyabungan" a.n Salwah Caniago, NIM. 19120024. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah di sidang munaqasyahkan pada tanggal 12 Oktober 2023.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

No.	Nama Penguji	Jabatan Dalam Tim	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1	Dr. Irma Suryani Siregar, M.A NIP.198510162019032009	Ketua sidang/ Penguji I		26/10-2023
2	Dra. Hj. Afridah, M.M NIP. 196007241986042001	Sekretaris sidang/ Penguji II		26/10-2023
3	Ainun Mardia Harahap, M.A NIDN.2120128401	Penguji III		26/10/23
4	Drs. Ali Yusron, M.Pd NIP. 196405131992031001	Penguji IV		26/10/23

Mandailing Natal, Oktober 2023
Mengetahui
Ketua STAIN Mandailing Natal

Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag
NIP. 197203172003121002



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Salwah Caniago
NIM : 19120024
Tempat/Tgl.Lahir : Penyabungan, 11 Oktober 1999
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Penyabungan, Sipolu-Polu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Di Smk Negeri 1 Penyabungan " adalah karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila terjadi kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya.

Penyabungan, Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



Salwah Caniago
NIM: 19120024

ABSTRAK

Salwah Caniago (19120024). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di SMK Negeri 1 Panyabungan. Kepemimpinan kepala sekolah yang baik harus dapat mengupayakan peningkatan kerja guru, karena kerja guru juga merupakan penentu tinggi rendahnya kualitas pendidikan. Kepala sekolah harus mampu memberikan motivasi terhadap warga sekolah. Dengan demikian, kepala sekolah berperan penting dalam meningkatkan kerja guru dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya. Seseorang guru akan melakukan semua pekerjaan dengan baik apabila ada faktor pendorongnya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di SMK Negeri 1 Panyabungan dan bagaimana upaya yang dilakukan Kepala Sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di SMK Negeri 1 Panyabungan. Jenis penelitian yang digunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Panyabungan. Sumber data digunakan adalah data primer diperoleh dari kepala sekolah dan guru-guru, sedangkan data sekunder diperoleh dari buku-buku. Teknik pengumpulan data berdasarkan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah ketekunan pengamatan. Teknik analisis data yang dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki tanggung jawab yang baik namun kedepannya harus ditingkatkan dengan harapan semua guru termotivasi dalam menjalankan tugasnya sehingga dapat meningkatkan profesionalisme guru. Kepemimpinan Kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di SMK Negeri 1 Panyabungan sudah terlaksanakan melalui peran sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, inovator, dan motivator.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Guru

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Prodi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Madina. Shalawat dan salam senantiasa tercurah ke haribaan nabi besar Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan yang benar dan penuh cahaya Islam sehingga kita semua dapat merasakan indahnya damai dan kebahagiaan yang hakiki dengan menerapkan ilmu dan amal secara benar. Semoga kita semua mendapatkan syafaat di *yaumul akhir* nantinya. Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan materi maupun non-materi. Oleh karena itu, sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak, khususnya:

1. Bapak Prof. Dr. Sumper Mulia, M.A selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
2. Bapak Dr. H. Dedisyah Putra, Lc, M.A selaku wakil ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
3. Bapak Dr. H. Kasman, M.A selaku wakil ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
4. Ibu Dr. Irma Suryani Siregar, M.A selaku wakil ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
5. Ibu Ainun Mardiah Harahap, M.A selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal
6. Bapak Drs. Ali Yusron, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, arahan dan perbaikan skripsi ini.
7. Ibu Reni Septrisia, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, arahan dan perbaikan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen beserta staf program sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal yang telah memberikan dan menyumbangkan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
9. Bapak Ruslan, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Panyabungan yang telah memberikan saya waktu dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Orangtua penulis Bapak Samsul Caniago dan Ibu Nur Jannah, yang selalu berkorban lahir dan batin, sehingga penulis dapat menyelesaikan Studi Sarjana di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
11. Rekan-rekan Manajemen Pendidikan Islam seperjuangan yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
12. Terimakasih kepada sahabat-sahabat saya yang selalu membantu dan memberikan semangat dan selalu siap direpotkan yaitu Nurul Fachrissa Lubis, Konco, Sakila, Nikmah dan teman-teman semasa KKN saya yang selalu membantu saya dalam segi apapun dan yang senantiasa membagi ilmunya kepada saya.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, demi perbaikan di masa mendatang sangatlah penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan Manajemen Pendidikan Islam.

Panyabungan, September 2023

Penulis,



SALWAH CANIAGO

NIM : 19120024

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penjelasan Istilah	5
F. Sistematika Pembahasan	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kepemimpinan	6
B. Kepala Sekolah	9
C. Motivasi Kerja Guru	15
D. Penelitian Terdahulu	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	20
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
C. Sumber Data	21
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Teknik Keabsahan Data	21
F. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	24
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	24
2. Temuan Khusus	31
B. Pembahasan Hasil Penelitian	48

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel IV.1 Daftar Tenaga Pendidik SMK Negeri 1 Panyabungan.....	27
Tabel IV.2 Jumlah Siswa/I SMK Negeri 1 Panyabungan.....	30
Tabel IV.3 Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Panyabungan.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I Pedoman Wawancara.....	viii
Lampiran II Dokumentasi.....	xii



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan salah satu organisasi yang kompleks dan unik, sehingga dalam pelaksanaannya memerlukan koordinasi yang tinggi dengan segala komponennya. Ketercapaian tujuan pendidikan sangat tergantung pada kecakapan dan kebijaksanaan kepala sekolah sebagai pemimpin. Kepala sekolah merupakan kunci bagi pengembangan dan peningkatan kualitas bagi suatu sekolah karena fungsinya sebagai pemimpin sangat berpengaruh bagi keberlangsungan proses belajar mengajar. Oleh karena itu diperlukan sosok kepala sekolah yang tangguh dan memiliki kompetensi yang mendukung tugasnya dalam proses pendidikan (Usman, 2012).

Kepemimpinan mempengaruhi pemimpin untuk menggerakkan bawahannya menjadi taat, hormat, setia, dan mudah bekerja sama (Usman, 2012). Kepemimpinan merupakan inti dari manajemen, karena kepemimpinan merupakan motor penggerak dari semua sumber-sumber dan alat-alat (*resources*) yang tersedia bagi suatu organisasi. Ada empat peran kepemimpinan: Peran panutan, peran perintis, peran penyelaras, dan peran pemberdayaan". Ada empat perilaku kepemimpinan (Makawimbang, 2012).

1. Memerintah, pemimpin memberitahu apa dan kapan sesuatu dikerjakan, tidak ada partisipasi dalam pengambilan keputusan;
2. Mendukung, yaitu manajer menjadi sahabat bagi pegawai dan menunjukkan minat kepada mereka;
3. Memudahkan, yaitu pemimpin memberi saran dan melibatkan pegawai dalam pengambilan keputusan;
4. Orientasi Prestasi, yaitu pimpinan membagi kontribusi tentang tujuan dan menunjukkan kepercayaan bahwa pegawai mampu mencapainya;

Sebagai seorang pemimpin memiliki peran penting dalam peningkatan mutu pendidikan di lembaga pendidikan yang dipimpinnya, maka pemimpin tersebut harus memiliki syarat-syarat sehingga pemimpin tersebut menjalankan tugas dan tanggung jawab yang diberikan dapat bekerja dengan

guru dan stafnya. Syarat-syarat yang harus dimiliki pemimpin pendidikan antara lain (Makawimbang, 2012) rendah hati dan sederhana, bersifat suka menolong, sabar dan memiliki kesetabilan emosi, percaya kepada diri sendiri, jujur, adil dan dapat dipercaya, serta keahlian dalam jabatan.

Kepemimpinan kepala sekolah adalah upaya yang dilakukan kepala sekolah sebagai pemimpin memengaruhi banyak orang (guru, tenaga administrasi, siswa, *stakeholders*) melalui komunikasi untuk mencapai tujuan sekolah. Indikatornya adalah kepala sekolah mampu menggerakkan semua warga sekolah untuk melaksanakan tugas dan tanggung jawab sesuai dengan tugas dan tanggung jawab yang diberikan. Dari sini dapat dipahami bahwa kepemimpinan kepala sekolah adalah kemampuan para pimpinan sekolah untuk mempengaruhi, membimbing, dan mengarahkan guru pegawai, siswa, dan segenap warga (*stakeholder*) sekolah untuk mencapai tujuan sekolah.

Kepemimpinan kepala sekolah yang baik harus dapat mengupayakan peningkatan kerja guru, karena kerja guru juga merupakan penentu tinggi rendahnya kualitas pendidikan. Oleh karena itu, kepala sekolah mempunyai tanggung jawab besar dalam organisasi pendidikan dan untuk memimpin organisasinya agar bisa berjalan dengan baik. Peran kepala sekolah yaitu sebagai educator, manajer, administrator, supervisor, pemimpin, innovator, motivator (Mulyasa, 2007).

Pemimpin berkaitan juga dengan penggerak (*motivating*) yang dapat diartikan sebagai upaya pimpinan untuk menggerakkan (memotivasi) seseorang atau kelompok orang yang dipimpin dengan menumbuhkan dorongan atau motivasi dalam diri orang-orang yang dipimpin untuk melakukan tugas atau kegiatan yang diberikan kepadanya sesuai dengan rencana dalam rangka mencapai tujuan organisasi (Sudjana, 2004). Seorang kepala sekolah harus mampu meningkatkan kinerja guru atau bawahannya dengan cara memberikan motivasi yang mampu mempengaruhi kinerja seorang guru (Sabri, 1996). Kepala sekolah harus mampu memberikan motivasi terhadap warga sekolah. Dengan demikian, kepala sekolah berperan penting dalam meningkatkan kerja guru dalam melaksanakan tugas dan

kewajibannya. Kerja guru adalah suatu kondisi yang menunjukkan kemampuan seorang guru dalam menjalankan tugasnya di sekolah serta menggambarkan adanya suatu perbuatan yang ditampilkan guru selama melakukan aktivitas pembelajaran (Supardi, 2013).

Seseorang guru akan melakukan semua pekerjaan dengan baik apabila ada faktor pendorongnya. Faktor-faktor yang mendorong seseorang mau bekerja adalah sebagai berikut (Usman, 2008) adalah keinginan untuk dapat hidup, keinginan untuk memiliki, keinginan akan kekuasaan, dan keinginan akan pengakuan. Dalam memotivasi guru, kepala sekolah harus mengetahui motivator-motivator yang dimiliki oleh guru. Orang mau bekerja untuk dapat memenuhi kebutuhan, baik kebutuhan yang disadari, maupun kebutuhan yang tidak disadari, berbentuk materi atau non materi serta kebutuhan fisik dan rohani.

SMK Negeri 1 Panyabungan beralamat di Jl. Sukaramai Aek Galoga, Kabupaten Mandailing Natal Provinsi Sumatera Utara. Sekolah ini sudah sudah berakreditasi A dan menggunakan kurikulum 2013. Keberadaan sekolah ini di tengah-tengah masyarakat dan diterima sebagai sekolah yang baik. Prestasi yang diraih SMK Negeri 1 Panyabungan pada tahun 2023 dalam acara MTQ ke-22 Kabupaten Mandailing Natal adalah juara 3 cerdas cermat, juara 2 tilawah putri, juara 1 syahril quran, juara 2 kaligrafi, dan juara harapan 2 tahfis juz 30.

Berdasarkan observasi awal di lapangan, permasalahan yang ditemukan oleh peneliti di SMK Negeri 1 Panyabungan yaitu upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kerja guru sudah baik. Contohnya, tidak ditemukan guru yang datang terlambat ke sekolah dan ketika sudah masuk pukul pelajaran guru langsung masuk ke ruang kelas. Guru harus datang lebih awal dari siswa agar dapat memberikan contoh yang baik untuk siswa. Permasalahan lain dapat dilihat dari segi guru dalam mempersiapkan perencanaan pembelajaran dimana tidak ditemukan guru yang belum mempersiapkan semua kebutuhan administrasi tersebut. Sementara itu, dalam pelaksanaan pembelajaran guru mampu menggunakan berbagai metode serta

memilih metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dalam proses pembelajaran, dan juga guru sudah baik dalam mengelola kelas. Kemudian dilihat dari evaluasi pembelajaran guru melakukan penilaian terhadap hasil belajar dan memberikan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan serta melakukan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi dan program pengayaan.

Berdasarkan uraian permasalahan yang telah dikemukakan, maka peneliti tertarik untuk mengkaji upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kerja guru disekolah dengan judul **“Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di SMK Negeri 1 Panyabungan.”**

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di SMK Negeri 1 Panyabungan?
2. Bagaimana upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di SMK Negeri 1 Panyabungan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang sudah peneliti paparkan di atas, tujuan yang hendak peneliti capai dalam penelitian ini adalah :

- a. Untuk mengetahui tentang kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di SMK Negeri 1 Panyabungan.
- b. Untuk upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di SMK Negeri 1 Panyabungan.

D. Manfaat Penelitian

- a. Manfaat Secara Teoritis

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai wawasan ilmu pengetahuan dan pengembangan teori dan pendalaman ilmu khususnya dalam bidang pendidikan Islam yang berhubungan dengan

kepemimpinan kepala sekolah mengenai motivasi kerja guru di di SMK Negeri 1 Panyabungan.

b. Manfaat Secara Praktis

Hasil penelitian yang peneliti lakukan diharapkan dapat menjadi tolak ukur dan acuan kepala sekolah untuk lebih meningkatkan motivasi kerja guru dalam manajemen pendidikan Islam.

E. Penjelasan istilah

1. Kepemimpinan adalah kemampuan seseorang menggerakkan, mengarahkan, sekaligus mempengaruhi pola pikir, cara kerja setiap anggota agar bersikap mandiri dalam bekerja terutama dalam mengambil keputusan untuk kepentingan percepatan tujuan (Wahyudi, 2009).
2. Kepala sekolah adalah jabatan pemimpin yang tidak bisa diisi oleh orang-orang tanpa didasarkan atas pertimbangan-pertimbangan (Danim, 2008).
3. Motivasi kerja adalah sebagai kondisi yang berpengaruh membangkitkan, mengarahkan dan memelihara perilaku yang berhubungan dengan lingkungan kerja” (Mangkunegara, 2001).

F. Sistematika Pembahasan

Adapun Sistematika pembahasan dalam penelitian ini adalah:

BAB I Pendahuluan berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penjelasan istilah, dan sistematika pembahasan

BAB II Kajian Toeri berisi tentang kepemimpinan, kepala sekolah, dan motivasi kerja guru.

BAB III Metodologi Penelitian berisi tentang jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data, teknik keabsahan data dan teknik analisis data.

BAB IV Hasil penelitian dan pembahasan yang membahas tentang deskripsi data meliputi temuan umum penelitian dan temuan khusus penelitian, dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V Penutup berisi tentang kesimpulan dan saran.