

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Manajemen kepala sekolah di SD S 396 IT Alhusnayain sudah dikatakan baik karena setiap pelaksanaan program yang dijalankan berdasarkan tahapan fungsi manajemen yaitu mulai dari pelaksanaan perencanaan, pengorganisasian, pergerakan, pengarahan, pengkoordinasian dan pengawasan. Sedangkan implementasi manajemen kepala sekolah di SD S 396 IT Alhusnayain dalam meningkatkan mutu pendidikan dilakukan berdasarkan SNP yang difokuskan pada penelitian ini adalah standar isi, standar proses dan standar pendidik serta tenaga kependidikan.

Implementasi manajemen yang dilakukan kepala sekolah terhadap standar kurikulum, selalu dimulai dari merencanakan yaitu mengadakan rapat kerja, menetapkan mata pelajaran yang di ampuh sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang sudah di tetapkan BSNP serta muatan lokal, menetapkan beban belajar peserta didik dan merancang penyusunan RPP. Setelah itu mengorganisasikan dengan menentukan tenaga kependidikan dibidang kurikulum sesuai dengan kompetensi yang dimiliki, mengelompokkan pendidik sebagai guru wali kelas dan guru mata pelajaran, mengelompokkan fasilitas pembelajaran pada setiap kelas, menganalisis media belajar yang dibutuhkan. Selanjutnya adalah melaksanakan apa yang sudah direncanakan, kemudian mengawasi dengan memantau sejauhmana keberhasilan suatu program yang dilaksanakan, ketika ada kendala akan diberikan solusi. Pengawasan yang dilakukan dengan cara mengecek langsung perkembangan penyusunan RPP pendidik dan terkadang mencari informasi dari dari bidang kurikulum.

Sedangkan implementasi manajemen terhadap standar proses yaitu merencanakan dengan menganalisis kriteria peserta didik, menganalisis kebutuhan peserta didik dan pendidik untuk proses pembelajaran,

menentukan tahapan pembelajaran sesuai yang tersusun di RPP berdasarkan pengembangan kurikulum di sekolah, mempersiapkan anggaran untuk kebutuhan penunjang proses pembelajaran. Kemudian mengorganisasikan dengan mengelompokkan peserta didik pada setiap kelas sesuai dengan tingkatan kemampuan, mengelompokkan program akademik dan non akademik dan menentukan penanggung jawab bagi pendidik yang kompeten di bidangnya pada setiap mata pelajaran dan di setiap ruangan. Kemudian melaksanakan apa yang sudah dirancang dan diorganisasikan. Seterusnya dilakukan pengawasan secara langsung ketiap-tiap kelas dan secara tidak langsung melalui laporan perkembangan peserta didik yang dikumpulkan dari setiap wali kelas pada rapat lanjutan yaitu satu kali dua minggu dan terkadang 1 kali satu bulan.

Implementasi manajemen kepala sekolah terhadap standar pendidik dan tenaga kependidikan yaitu di kelola mulai dari perekrutan sampai pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan yaitu dengan melaksanakan pelatihan sesuai yang ditetapkan dan di jadwalkan, melaksanakan upgrading, KKG dan pemberian reward terhadap pendidik dan tenaga kependidikan yang disiplin dan kreatif. Setelah itu dipantau sejauh mana perkembangan pendidik dan tenaga kependidikan. Implementasi manajemen kepala sekolah di SD S 396 IT Alhusnayain sudah baik dan berhasil walaupun belum sepenuhnya, karena salah satu indikator mutu itu meningkat sudah tercapai oleh sekolah yaitu dapat menarik perhatian dan minat masyarakat untuk menyekolahkan anaknya ke SD S 396 IT Alhusnayain melalui implementasi manajemen kepala sekolah dan program-program yang dilaksanakan.

Sedangkan faktor pendukung dalam pengimplematsian manajemen kepala sekolah yaitu adanya program perencanaan, pembagian tugas jelas, disediakan dua pendidik ketika proses pembelajaran dalam satu ruangan, kemudian adanya kerja sama pendidik, tenaga kependidikan dan orang tua serta adanya dukungan dari pimpinan sebagai fasilitator

yayasan. Sedangkan faktor penghambat yang didapatkan adalah kesiapan pendidik dalam mengembangkan kurikulum merdeka masih kurang dan sarana prasaran kurang memadai.

B. Saran

Dalam konteks pelaksanaan pengelolaan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan terkait perkembangan kurikulum merdeka sebaiknya kepala sekolah dan bidang kurikulum ikut andil berkontribusi dalam pengembangan kurikulum merdeka yang dilakukan pendidik kelas dua dan lima dengan memberikan masukan dengan pemahaman yang dimiliki kepala sekolah dan bidang kurikulum. Kemudian diadakan studi banding dengan SD yang sudah mengembangkan kurikulum merdeka. Untuk kebutuhan sarana prasarana hendaknya mempertimbangkan kembali kemana arah dari pada dana pembangunan yang ada sehingga sarana prasarana yang ada di SD S 396 IT Alhunayain bisa mengikuti zaman ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar CV. Syakir Media Press.
- Akhmad. (2020). Perencanaan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Era Globalisasi. *Scholastica*. Vol 2 (2). 94-104.
- Albab, U. (2021). Perencanaan Pendidikan dalam Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam. *Pancar*. Vol 5 (1). 119-126.
- Amliah, M., Ilyas, & Aisyah, U. (2023). *Pengambilan Keputusan Melalui Rapat*.
- Andriyani, H., Azizah, N., & Adawiyah, R. (2021). Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Sarana Prasarana di SD Negeri Ciremai Giri. *Prosiding Dan Web Seminar*.
- Asrin, A. (2021). *Manajemen Kepimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru*. Pasaman : CV.Azka Pustaka.
- Ayudie, I., Darwiyanti, A., Dumiyati, Purnomo, D., Herlina, Hamda, E. F., Rosyid, A., Azizah, H. N., Sayuti, Heriansyah, Sampe, F., Susilowaty, N., Soleah, S., & Raffi, M. F. (2017). Manajemen Pendidikan. In *Deepublish* (Issue December). Banten : PT Sada Kurnia Pustaka.
- Azwardi. (2022). Konsepsi Mutu pada Lembaga Pendidikan. *Journal Of Education*, 2(1), 17–25.
- Basri, Khairinal, & Firman. (2021). Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Fungsi Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Merangin. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 349–361. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i1.1>
- Damyanti, An'ars, M. G., & Kurniawan, A. (2022). Sistem Informasi Manajemen Berbasis Key Performance Indicator (KPI) dalam Mengukur Kinerja Guru. *Jurnal Data Mining Dan Sistem Informasi*, 3(1), 8. <https://doi.org/10.33365/jdmsi.v3i1.1940>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fathonah, B. I., & Ayuni, R. (2022). Analisis Peran Kepala Sekolah SDN 22 Kepahiang dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Tahun Ajaran 2019–2020. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 313–320.

- Fauzi, M. S. (2020). Peran Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Studi di SMANU 1 Gresik. *Jurnal Manajemen Dan Tarbiyatul Islam*, 01(01), 54–76.
- Fauzy, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Utama, A. A. G. S., Zonyfar, C., Nuraini, R., Purnia, D. S., Setyawati, I., Evi, T., Permana, S. D. H., & Sumartiningsih, M. S. (2022). Metodologi Penelitian. In *Suparyanto dan Rosad (2015)*. Jawa Tengah : CV.Pena Persada.
- Hadi, A. (2018). Konsepsi Manajemen Mutu Dalam Pendidikan. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 134–144. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v2i2.5260>
- Hasanah, M. N. (2019). Manajemen Mutu dan Jaminan Mutu Sekolah Unggul. *Jurnal Al-Lubab*, 5(2), 166–188. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84865607390&partnerID=tZOtx3y1%0Ahttp://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=2LIMMD9FVXkC&oi=fnd&pg=PR5&dq=Principles+of+Digital+Image+Processing+fundamental+techniques&ots=HjrHeuS_
- Hasibuan, S.M. (2021). Imlementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Of Islamic*. Vol 2 (1).1-9.
- Helmawati, Santosa, A. P., Ningrum, L., Efriansyah, B., & Wulansari. (2023). Perencanaan Strategis dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Kabupaten Bandung. *Al-Afkar*, 6(2), 178–191.
- Hidayah, H. (2022). Pemikiran Manajemen Oei Liang Lee dalam Perspektif Islam. *Tadribuna: Journal of Islamic Managemen Education*, 3(1), 72–77.
- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 1*. bisnis ritel – ekonomi
- Indonesia, R. (2022). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan. In *Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2022*. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/196151/pp-no-4-tahun-2022>
- Idris, R., & Lestari, E. (2017). Pengaruh Pengorganisasian Terhadap Peningkatkan Mutu Pendidikan di SD S Inpres Bengkala II Kota Makassar. *Lentera Pendidikan*, 20(1), 18–30.

- Julita, Y., & Latifah, A. (2023). Penerapan Fungsi Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 396–403.
- Maudin, Salbia, Azmila, N., & Mandasari. (2021). Pentingnya Kerjasama Guru dan Orang Tua Siswa dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam pada SMP Negeri 14 Baubau. *Syaytar*, 1(2), 104–111.
- Kalsum, U., & Waluyo, B. (2022). Fungsi Manajemen Pendidikan dalam Kinerja Guru. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 8(1), 296–324.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. p-ISSN 2549-7332 %7C e-ISSN 2614-1167%0D
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Manora, H. (2019). Peranan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Edification Journal*, 1(1), 119–125. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i1.88>
- Marini, A. (2014). *Manajemen Sekolah Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Maudin, Salbia, Azmila, N., & Mandasari. (2021). Pentingnya Kerjasama Guru dan Orang Tua Siswa dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam pada SMP Negeri 14 Baubau. *Syaytar*, 1(2), 104–111.
- Maujud, F. (2018). Implementasi Fungsi-Fungsi Manajemen dalam Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 14(1), 30–50.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- . Muniron, A. (2021). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *Frontiers in Neuroscience*, 7(1), 154-.
- Nafindra, I. B., & Rifqi, A. (2022). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Jenjang Sekolah Dasar dan Menengah. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(3), 551–565.

- Nasuion, A. (2023). Perencanaan Kepala Sekolah dalam Pencapaian Standar Kurikulum untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Hasil Wawancara*.
- Nasution, A. (2023). Program Jangka Pendek, Menengah dan Panjang. *Hasil Wawancara*. 5 September 2023. SD S 396 IT Alhusnayain.
- Nasution, A. (2023). Latar Belakang Pendidik dan Tenaga Kependidikan Linear. *Hasil Wawancara*. 5 September 2023. SD S 396 IT Alhusnayain.
- Nasution, A (2023). Pengorganisasian Berdasarkan Pengalaman, Potensi dan Latar Belakang Pendidikan. *Hasil Wawancara*. 5 September 2023. SD S 396 IT Alhusnayain.
- Nasution, A. (2023). Kepala Sekolah Menjadi Contoh Tauladan. *Hasil Wawancara*. 5 September 2023. SD S 396 IT Alhusnayain.
- Nasution, A (2023). Pentingnya Pengawasan Kepala Sekolah. *Hasil Wawancara*. 5 September 2023. SD S 396 IT Alhusnayain.
- Nasution, A (2023). Pengarahan Kepala Sekolah. *Hasil Wawancara*. 5 September 2023. SD S 396 IT Alhusnayain.
- Nasution, A. J. (2023). Perencanaan Kurikulum. *Hasil Wawancara*. 5 September 2023. SD S 396 IT Alhusnayain.
- Nasution, A., Ilyas, & Aisyah, U. (2023). *Pelaksanaan Proses Pembelajaran*.
- Nirsal, Rusmala, & Syafridi. (2020). Desain Dan Implementasi Sistem Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pakue Tengah. *Journal Ilmiah d'Computare*, 10, 30–37. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Novebri & Kasman. (2021). *Manajemen dan Supervisi Pendidikan Islam*. Panyabungan : Madina Publisher.
- Novita, L. (2017). Indikator Sekolah Bermutu Menurut Perspektif Orangtua. *Indikator Mutu Sekolah*, 5(2), 184.
- Nur, M., Harun, C. Z., & Ibrahim, S. (2016). Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sdn Dayah Guci Kabupaten Pidie. *Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 11(1), 93–103.
- Nurdiani, N. (2014). Teknik Sampling Snowball dalam Penelitian Lapangan. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 5(2), 1110–1118. <https://doi.org/10.21512/comtech.v5i2.2427>

- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.
- Raibowo, S., Nopiyanto, Y. E., & Muna, M. K. (2019). Pemahaman Guru PJOK Tentang Standar Kompetensi Profesional. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 2(1), 10–15. <https://doi.org/10.31258/jope.2.1.10-15>
- Ramdhani, M. A. (2014). Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 8(1), 28–37. <https://doi.org/10.1177/002218568402600108>
- Relisa. (2016). Kajian Prasarana Pendidikan Sekolah Dasar sebagai Salah Satu Indikator Pencapaian Standar Nasional Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(1), 81–95. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v1i1.228>
- Saajidah, L. (2018). Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Pengelolaan Kurikulum. *Madrasa: Journal of Islamic Educational Management*, 1(2), 16–22. <https://doi.org/10.32940/mjiem.v1i0.71>
- Sahabuddin. (2022). *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMA Negeri 21 Makassar Sahabuddin Sekolah Tinggi Agama Islam Al Furqan Makassar, Indonesia*. 3(1), 97–109. <https://ojs.staialfurqan.ac.id/alqiyam>
- Sangsurya, Y., Muazza, & Rahman. (2021). Perencanaan Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SD Islam Mutiara Al Madan Kota Sungai Penuh. *Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 766–778.
- Sidiq, U., & Khoirussalim. (2021). Buku Kepemimpinan Pendidikan. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang* (Vol. 3).
- Suaidah, S., & Sidni, I. (2018). Perancangan Monitoring Prestasi Akademik Dan Aktivitas Siswa Menggunakan Pendekatan Key Performance Indicator (Studi Kasus Sma N 1 Kalirejo). *Jurnal Tekno Kompak*, 12(2), 62–67. <https://doi.org/10.33365/jtk.v12i2.154>
- Sudarti, Aswandi, & Radiana, U. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah (Studi Kasus Di Smp Suster Pontianak)*.
- Syamsuddin. (2017). Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Idaarah*, 1(1), 60–73. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/idaarah/article/download/4084/3773>
- Talia, M., Khodijah, N., & Suryana, E. (2022). Sistem Pendidikan Islam di Indonesia. *Modeling*, 9(1), 54–72. <https://uia.e->

journal.id/Tahdzib/article/view/1421

- Tapaul. (2023). Strategi Kepala Sekolah Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTS NW Penakak. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Dasar*, 3(4), 418–443.
- Terry, G. R. & L. W. R. (2016). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Tuala, R. P. (2018). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah*. Jakarta : Lintang Rasi Aksara Books.
- Utomo, S., & Kalpin. (2020). *Pemenuhan Mutu Standar Kompetensi Lulusan*. Jayapura : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Papua.
- Utomo, S., & S, N. (2020). *Pemenuhan Mutu Standar Pembiayaan*. Jayapura : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Papua.
- Warisno, A. (2022). *Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia (SDM)*. Pasaman : CV. Azka Pustaka.
- Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication (Jsc)*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>
- Zamakhsyari, Suhendri, & Lubis, D. E. (2019). Penerapan Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Dharmawangsa Medan. In *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*.
- Zohriah, A., & Diba, I. F. (2023). Pelaksanaan Fungsi-Fungsi Manajemen di Lembaga Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Juornal On Education*, 6(1), 5449–5460.