

الفصل الخامس

الخاتمة

١. الخلاصة

من خلال هذا البحث الذي تناول مشكلات في تعليم مهارة الكلام لدى طلاب بقسم تعليم اللغة العربية في جامعة منديلينج ناتل الإسلامية الحكومية، توصل الباحث إلى أنّ هذه المهارة تُعدّ من أهمّ المهارات اللغوية التي ينبغي على الطالب اكتسابها، غير أنّها في الواقع تواجه عقبات متعدّدة ومعقّدة في آن واحد. فمن الناحية اللغوية يعاني الطلبة من قلة المفردات وضعف القدرة على تركيب الجمل وعدم تمكّنهم من القواعد النحوية والصرفية على الوجه المطلوب، بالإضافة إلى صعوبة التمييز بين بعض مخارج الحروف المتشابهة، الأمر الذي يحدّ من قدرتهم على التعبير الصحيح والواضح. ومن الناحية النفسية يظهر لدى كثير منهم ضعف الدافعية، وقلة الثقة بالنفس، والخوف من الوقوع في الخطأ أو التعرّض للسخرية من زملائهم، مما يدفعهم إلى الصمت والابتعاد عن المشاركة في المحادثة، بالرغم من إدراكهم وفهمهم للمواد العلمية. أمّا من الناحية البيئية، فإنّ غياب البيئة العربية في الحرم الجامعي وندرة الأنشطة الهادفة إلى تفعيل اللغة في الحياة اليومية يجعل الطالب مقيّدًا بالممارسة داخل قاعة الدراسة فقط، وهذا لا يكفي لتنمية المهارة على الوجه الأكمل. ويُضاف إلى ذلك قصور في المرافق التعليمية كالمختبرات اللغوية والوسائل السمعية البصرية والمواد التعليمية الحديثة التي كان من شأنها أن تدعم عملية التعلم. كما أنّ اختلاف الخلفيات التعليمية بين الطلبة، حيث يتميز خريجو المعاهد الإسلامية ببعض الخبرات المسبقة في اللغة العربية بينما يفتقر خريجو المدارس العامة إلى ذلك، قد أدّى إلى وجود تفاوت واضح في مستوى التحصيل والقدرة على التواصل. وبناءً على ما سبق، يتضح أنّ مشكلات مهارة الكلام عند الطلبة ليست نتيجة عامل واحد بل هي حصيلة تداخل عدة عوامل لغوية ونفسية وبيئية وأكاديمية، الأمر الذي يستدعي حلولاً شاملة ومتكاملة، تتمثل في اعتماد طرائق تدريس تواصلية تفاعلية، وتكثيف التدريبات التطبيقية المنتظمة، وتعزيز الثقة بالنفس والدافعية لدى الطلبة، وتقوية رصيدهم من المفردات والتراكيب، وتوفير بيئة لغوية عربية حقيقية داخل الحرم الجامعي، فضلاً عن تحسين المرافق التعليمية ودعم الأنشطة اللاصفية التي تتيح للطلبة ممارسة اللغة بشكل طبيعي. إنّ تحقيق هذه الجهود مجتمعة من جانب الطلبة والأساتذة وبرنامج الدراسة يُعدّ السبيل الأمثل للنهوض بمهارة الكلام وتنميتها على نحو فعّال ومستدام.

٢. الإقتراحات

بناء على نتائج البحث والخاتمة التي توصل إليها الباحث، يقدم الباحث بعض الاقتراحات على النحو الآتي:

(١) للطلاب بقسم تعليم اللغة العربية في جامعة منديلينج ناتل الإسلامية الحكومية : ينبغي لهم أن يكونوا أكثر نشاطاً في تنمية مهارة الكلام باللغة العربية، وذلك بالإكثار من تدريبات المحادثة، وزيادة حفظ المفردات، والتعود على استعمال اللغة العربية داخل القاعة الدراسية وخارجها.

(٢) للمحاضرين قسم تعليم اللغة العربية في جامعة منديلينج ناتل الإسلامية الحكومية: يُستحسن أن يطبقوا طرائق تدريس تواصلية ومتنوعة تتناسب مع أوضاع الطلبة، وأن يقدموا الدعم والتحفيز اللازمين لتعزيز ثقة الطلبة بأنفسهم عند التحدث باللغة العربية.

(٣) لقسم تعليم اللغة العربية في جامعة منديلينج ناتل الإسلامية الحكومية: يُنصح بتهيئة بيئة لغوية عربية (البيئة العربية) مناسبة، وتوفير المرافق التعليمية اللازمة مثل مختبر اللغة ووسائل التعليم السمعية البصرية، بالإضافة إلى تنظيم الأنشطة اللاصفية التي تركز على تنمية مهارة الكلام لدى الطلبة.

(٤) للباحثين في المستقبل: من المأمول أن يوسعوا نطاق هذا البحث بدراسة استراتيجيات تعليمية أكثر ابتكاراً، أو بإجراء مقارنة مع مؤسسات أخرى، حتى يساهموا في تقديم إسهام أشمل في تطوير مهارة الكلام باللغة العربية.

المراجع

١. المراجع العربية

المحفظة، (بدون ذكر الاسم الكامل). (١٩٩٧). [اسم الكتاب إن وجد]. دمشق: جامعة دمشق، ص. ٢٩٥-٢٩٦.

الناقة، محمود كامل. (١٩٨٣). الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: إعداد - تحليله - تقويمه. المملكة العربية السعودية: جامعة أم القرى.

منصور، عبد المجيد سيد أحمد. (١٩٨٠). علم النفس التربوي وأهداف التربية. الرياض: عمادة شؤون المكتبات، ص. ٢٤٠.

مذكور، أحمد. (١٩٨٤). فقه اللغة العربية وخصائصها. الكويت: مكتبة الفلاح، ص. ٨٦-٨٨.

معروف، محمود. (١٩٩١). اللغة العربية معناها ومبناها. بيروت: دار التفيتش، ص. ٢٠٤.

الناقة، محمود كامل. (بدون تاريخ). تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. المملكة العربية السعودية: جامعة أم القرى، ص. ١٥٩-١٦٠.

الشنطي، محمد صالح. (٢٠٠٣). نظرية الأدب. عمان: دار الأندلس للنشر والتوزيع.

الناقة، محمود كامل. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. المملكة العربية السعودية: جامعة أم القرى، بدون تاريخ، ص. ١٦٣-١٦٤.

الناقة، محمود كامل. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. المملكة العربية السعودية: جامعة أم القرى، بدون تاريخ، ص. ١٦٥.

جودت الركابية، طرق تدريس اللغة العربية، (بيروت: دار الفكر، ١٩٩٦)، ص. ١٢٠.

- . Alwi, H. 2020. *Fonologi Dan Fonetik Bahasa Arab*. Jakarta: Prenada Media, .
- . Ma'ruf, A. 2022. *Pembelajaran Fonetik Arab Di Perguruan Tinggi: Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, .
- Abd Wahab Rosyidi & Mamlu'atul Ni'mah. 2011. "Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab."
- Acep Hermawan. 2011. *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ahmad Izzan. 2011. *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Amirudin, N. 2017a. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Keagamaan*, 1–12.
- . 2017b. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Keagamaan*, 8–9.
- Alwasilah, A. Chaedar. (1993). *Pengajaran Bahasa Komunikatif: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bukhori, E. M. 2012. "). Problematika Keterampilan Berbicara Bahasa Arab (Maharah Kalam) Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Jember. ." [Http://Digilib.Uinkhas.Ac.Id/Id/Eprint/2265](http://Digilib.Uinkhas.Ac.Id/Id/Eprint/2265), 16–17.
- Al-Tamimi, A., & Shuib, M. (2009). Motivation and attitudes towards learning English: A study of petroleum engineering undergraduates at Hadhramout University of Sciences and Technology. *GEMA Online Journal of Language Studies*, 9(2), 29–55.
- Brown, H. Douglas. (2000). *Principles of Language Learning and Teaching*. New York: Longman.
- Creswell, J. W. 2014. *Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. . Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Dahlan, Juwariyah. 1992. " , Metodologi Belajar Mengajar Bahasa Arab." *AlIkhlas*,.
- Denzin, N. K. 2017. *Theoretical Introduction to Sociological Methods*. . New York: Aldine de Gruyter.
- Dimyati, & Mudjiono. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Ellis, Rod. (2003). *Task-Based Language Learning and Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Fajri, Robiah Alngadawiyah Shofrin. 2015. "Problematika Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Akademik 2014–2015."
- Fathi Ali Yunus dan Muhammad ‘abd Rauf al-Syeikh. 2003. *Al-Marja’ fi Ta’lim al-Lughah al-Arabiyyah Li al-Ajanib*. Kairo: Maktabah.
- Gardner, R. C. (1985). *Social Psychology and Second Language Learning: The Role of Attitudes and Motivation*. London: Edward Arnold.
- Hafid, W., & Thahir, I. 2021. "Problematika Pembelajaran Mata Kuliah Berbahasa Arab Via Daring Di Masa Pandemi COVID-19." *Shaut al Arabiyyah*, 11(1).
- Harmer, Jeremy. (2001). *The Practice of English Language Teaching*. Essex: Pearson Education.
- Harmer, Jeremy. (2007). *The Practice of English Language Teaching* (4th ed.). Essex: Pearson Longman.
- Horwitz, E. K., Horwitz, M. B., & Cope, J. (1986). Foreign language classroom anxiety. *The Modern Language Journal*, 70(2), 125–132.
- Halik, A. 2012. "Metode Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Islam." . . *Al Ibrah*, 45–57.
- Jamaluddin. 2003. *Problematika Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*,. Yogyakarta: Adi Cita Karya Nusa, .
- Krashen, Stephen. (1982). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Oxford: Pergamon.
- Mahbubah, L., & Rohmah, A. 2022. "Pembelajaran Maharah Kalam." *Tanfidziya: Journal of Arabic Education*, .
- Majid, A. 2014. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. 2014. . . *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd Ed.)*. . SAGE Publications.
- Moleong, L. J.. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. . Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muljanto Sumardi. 1996. *Berbagai Pendekatan Dalam Pengajaran Bahasa Dan Sastra*,. (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, .
- Mulyasa, E. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. . Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nation, I. S. P. (2001). *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nunan, David. (1999). *Second Language Teaching and Learning*. Boston: Heinle & Heinle Publishers
- Nursalim, A., & Hidayat, R. 2023. “Kesulitan Mahasiswa Dalam Pelafalan Huruf-Huruf Asli Arab: Studi Kasus Di Universitas Islam Negeri,”. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab**, 11(2), 83.
- Patton, M. Q. . 2002. *Qualitative Research and Evaluation Methods*. . Thousand Oaks: Sage.
- Rahmah, S. N. 2022. “Problematisa Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Alumni Non Madrasah Pada Jurusan Bahasa Dan Sastra Arab Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Alauddin Makassar.” *Repository UIN Alauddin Makassar*.
- Richards, J. C., & Renandya, W. A. (2002). *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ritonga, A. M., Suib, M., & Zaky, A. 2023. “Tantangan Dan Hambatan: Analisis Problematisa Pembelajaran Bahasa Arab Era Society 5.0 Di Perguruan Tinggi Agama Islam Di Indonesia. .” *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 8(5),
- Rohman, A. 2012. *Problematisa Pendidikan Di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rusydi Ahmad Thu'aimah. 1989. *Ta'lim al-Lughah Lighairi al-Nathiqin Biha*. Beirut.
- Sagala, S. 2010. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. . Bandung: Alfabeta.
- Saville-Troike, M. (2006). *Introducing Second Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sanaky, H. A. 2013. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Yogyakarta: Kaifa.
- Spradley, J. P. 1980. *Participant Observation*. . New York: Holt, Rinehart and Winston.

- Sultan, D. 2019. "Eksplorasi Strategi Guru Dalam Meningkatkan Maharah Al-Kalam Siswa (Studi Di Madrasah Aliyah Bolaang Mongondow Utara)," 199–211.
- Syamaun, N. 2016. "Pembelajaran Maharah Al-Kalam Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh." . . *Jurnal.Ar-Raniry.Ac.Id*, , 343–59.
- Syuhadak. 2006. "Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Muslim Indonesia (Naskah Pidato Ilmiah Pada Rapat Terbuka Senat UIN Malang."
- Wahid, M. A. 2022. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Melalui Pembelajaran Kontekstual." *Jurnal Bahasa Arab* <https://doi.org/10.21043/Arabiyatuna.V6i2.14627> 6:102–15.
- Zainuddin, M. 2021. ""Analisis Kesalahan Fonetik Mahasiswa Dalam Pengucapan Huruf-Huruf Arab,." *Jurnal Al-Lisan: Jurnal Bahasa**, 7(1), 51.
- Sugiyono, (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Ma'lūf, Louis. (1972). Al-Munjid fī al-Lughah wa al-A'lām. Beirut: Dār al-Mashriq.
- Tarigan, Henry Guntur. 1990. Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Thornbury, Scott. (2005). How to Teach Speaking. Harlow: Pearson Longman.
- Henry Guntur Tarigan, Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa (Bandung: Angkasa, 1990), hlm. 51.
- Ahmad Fuad Effendy, Metodologi Pengajaran Bahasa Arab (Malang: Misykat, 2003), hlm. 99.
- Siraj, Taufik "مهاراة رفع في الدورة اللغوية أهمية" <http://taufik-siraj.blogspot.com/2010/03/blog-post.html>. (14 Juni 2010)"
- Vygotsky, L. S. (1978). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Cambridge, MA: Harvard University Press.

السيرة الذاتية

أ. البيانات الشخصية



الاسم : حسين أفندي

رقم القيد : ٢١٠٤٠٠١٣:

الكلية / القسم : التربية/ اللغة العربية

مكان وتاريخ الميلاد : بانيابونجان. ٣٠ ديسمبر ١٩٩٩

العنوان : بانيابونجان

الجنس : رجل

الدين : الإسلام

الحالة : الطالب

الوالد : يوسف أفندي

الوالدة : اسري دوي نورويانتي

ب. المرحلة التعليم

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٨٨

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الإسلامية مسطفوية

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية مسطفوية

ملحق



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22578
Website: www.stain-madina.ac.id
Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 670 /Sti.21/F.1/TL.00/09/2025 15 September 2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Mandailing Natal
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

Nama : Husein Afandi
NIM : 21-04-0013
Semester : IX (Sembilan)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi awal dalam penyusunan proposal skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Al-Musykilat fi Ta'lim Maharah al-Kalam Lada Tullab
Biqism Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyah bi Jami'ah
Mandailing Natal al-Islamiyah al-Hukūmiyah
Tempat Penelitian : Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAIN
Mandailing Natal
Waktu Penelitian : September s/d November 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)



Suryadi Nasution, M.Pd.

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PBA
3. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 27978
Website: <https://pba.stain-madina.ac.id/>
Email: pendidikanbahasaarab@stain-madina.ac.id

SURAT KETERANGAN
No: 015/Sti.21/C.3/09/2023

Sehubungan dengan surat dari Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal, Nomor: B-678/Sti.21/F.2/TL.00/09/2025 perihal Permohonan Izin Penelitian tertanggal 15 September 2025, maka Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : Husein Afandi

NIM : 21-04-0013

Semester : IX (Sembilan)

Program Studi : Prodi Pendidikan Bahasa Arab

Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Benar telah mengadakan penelitian di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal pada tanggal 16 September 2025 s.d 30 November 2025 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul "Al-Musykilat fi Ta'lim Maharah al-Kalam Ladā Tullāb Biqism Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyah bi Jāmi'ah Mandailing Nātal al-Islāmiyah al-Hukūmiyah".

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Panyabungan, 28 November 2025
Ketua Program Studi PBA

Syaipuddin Ritonga

Wawancara dengan dosen prody pendidikan Bahasa arab STAIN Mandailing natal

Nama Dosen : Zulpina, M.Pd. I

1. Apa saja tantangan yang ustazah hadapi dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa arab mahasiswa prody Pendidikan Bahasa arab di stain mandailing natal ?
2. Bagaimana metode yang ustazah gunakan dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa arab mahasiswa yang dimana latar belakang sekolah masiswa yang berbedabeda ?
3. Bagaimana ustazah dalam menyikapi perbedaan kecepatan belajar mahasiswa prody Pendidikan Bahasa arab ?
4. Langkah Langkah apa yang paling efektif untuk mengatasi kesenjangan kemampuan keterampilan berbicara Bahasa arab mahasiswa ?
5. Apakah ada upaya khusus dari pihak dosen atau kampus untuk mengatasi kendala/problematika masiswa dalam keterampilan berbicara Bahasa arab ?

Wawancara Dengan Mahasiswa Prody Pendidikan Bahasa Arab STAIN Mandailing Natal

1. Apa saja kendala atau factor penghambat yang anda hadapi dalam keterampilan berbicara Bahasa arab di prody Pendidikan Bahasa arab STAIN mandailing natal ?
2. Kira kira solusi apa yang harus dibuat dosen atau pihak kampus untuk mengatasi problematika keterampilan berbicara mahasiswa prody Pendidikan Bahasa arab di STAIN mandailing natal ?

قائمة الصورة

الصورة ١: طلاب في قسم تعليم اللغة العربية في الفصل الرابع



الصورة ٢: طلاب في قسم تعليم اللغة العربية في الفصل الدراسي السادس



الصورة ٣ : طلاب في قسم تعليم اللغة العربية في الفصل الدراسي الثامن

