

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal mengenai model pembelajaran Fiqih perempuan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran Fiqih perempuan di Pondok Pesantren Musthafawiyah yaitu: (1) *Model Instruksi Langsung (Direct Instruction)*; (2) Model Klasikal/Tradisional; (3) Model Individual dan (4) Model Kolaboratif/Diskusi. Model ini efektif dalam penyampaian teori dan pembiasaan ibadah, namun kurang mendorong diskusi kritis dan aplikasi kontekstual.
2. Tantangan yang dihadapi guru dalam penerapan model pembelajaran Fiqih perempuan yaitu: (1) Kitab kuning yang sarat perspektif tradisional dan kurang berpihak pada perempuan; (2) Dominasi metode klasik dengan minim penggunaan teknologi; (3) Keterbatasan santriwati dalam penguasaan bahasa Arab; dan (4) Perbedaan gender antara guru dan santriwati, khususnya pada kelas atas.

B. Saran

1. Bagi Guru/Pendidik

Disarankan kepada Pondok Pesantren Musthafawiyah agar pengajaran fiqih perempuan lebih tepat diberikan oleh guru perempuan, bukan oleh guru laki-laki, guna menjaga kenyamanan dan efektivitas pembelajaran.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Dapat meneliti strategi pembelajaran Fiqih perempuan dengan fokus pada pendekatan berbasis teknologi digital.
- b. Membandingkan model pembelajaran Fiqih perempuan di pesantren lain untuk menemukan pola yang lebih efektif dan aplikatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata. (2012). Metodologi Studi Islam. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Ahmad, M., Akzam, I., & Yunita, Y. (2019). Pengaruh Program Kelas Bahasa Arab pada Lembaga
- Alfansyur, dan Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Amaliyah, N. (2022). Pendekatan Pembelajaran Fiqih Kewanitaan di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 135-147.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arifin, A., & Apal, R. N. (2024). Peran Orangtua dalam Penguatan Pemahaman Remaja Putri tentang Fiqih Haid. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 3, No 1.
- Arifin, I. (2011). Psikologi Pendidikan Islami. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia* 2(2).
- Asy-Syifa' Qur'an. (2024). Pentingnya Mempelajari Fiqih Wanita.
- Azizah, N. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Praktik terhadap Motivasi Belajar Fiqih Santri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 101–115.
- Bruinessen, M. van. (1995). *Kitab Kuning, Pesantren, dan Tarekat: Tradisi-Tradisi Islam di Indonesia*. Bandung: Mizan.
- Depag RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Dhofier, Z. (1994). *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.
- Dwi Santi, R. (2022). Integrasi Pembelajaran Fiqih Perempuan melalui Program Kewanitaan di Sekolah Umum. *Jurnal Studi Gender*, 14(1), 55–72.
- Fadhilah, L. (2022). Bahs al-Masā'il sebagai Metode Kritis dalam Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Studi Pesantren*, 4(1), 22-34.
- Fadilah, S. (2020). Pelatihan Metodologi Pembelajaran Fiqih di Pesantren: Dampak terhadap Kompetensi Guru. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 77–92.
- Hafsah.2016. *Pembelajaran Fiqih*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.

- Hamang, M. Nasri. (2018). Fikih Islam dan Metode Pembelajarannya (Tharah, Ibadah dan Keluarga Muslim). Parapare: Universitas Muhammadiyah Parapare Pres (Umpar-Press)
- Hanifah, S. U. (2024). Pembelajaran Fiqih perempuan sebagai upaya edukasi kesehatan reproduksi perempuan melalui kajian kitab I'anatun Nisa pada
- Hanifah, U. (2024). Kajian Fiqih Perempuan sebagai Edukasi Kesehatan Reproduksi di Pesantren. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 15(1), 45–60.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Hasibuan, L. (2014). Kontribusi Pondok Pesantren Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru dalam Melahirkan Ulama. Skripsi, IAIN Padangsidempuan.
- Helmiati, (2012). Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayati, N. (2021). Pembelajaran Fiqih Perempuan dan Gender Barrier di Pesantren Tradisional. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 13(2), 120–135.
- Husnullail, M., & Jailani, M. S. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70–78.
- Inayatulloh, A. (2012). Peran Guru dalam Pengembangan Kecakapan Personal Santriwati Pesantren. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2), 99–113.
- Jalaluddin, M. (2007). *Tafsir Jalalain*. Jakarta: Darus Sunnah Press.
- Joyce, Bruce, & Weil, Marsa. 2015. Model of Teaching. Englewood Cliffs, New Jerse: Prentice-Hall, Inc.
- Keller, J. M. (2010). Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach. New York: Springer.
- Khoiriyah, S. (2021). Efektivitas Metode Sorogan dalam Pembelajaran Fiqih di Pesantren Putri. Repository UNUGHA.
- Kompas TV. (2024). Melihat Kehidupan Santri di Pondok Pesantren Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru.
- Lubis, R. (2022). Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Fiqih di Pesantren. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 10(1), 33–48.
- Martin Van Bruinessen, Kitab-kitab Kuning Pesantren dan Tarekat, (Bandung: Mizan
- Mimik.(2019). Metodologi kualitatif. In angewandte Chemia International Edition,6(11),951-952.

- Moleong, Lexy J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi, Cet. 38)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2017). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutohar, I. (2015). *Model Pembelajaran Fikih Perempuan di Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Najwa, R. (2021). Pendampingan Pembelajaran Fiqih Perempuan di TPQ Al-Falah dan Roudhotul Musthofa. *Najwa: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1).
- Pausi, M. (2018). Strategi Pembelajaran Kitab Kuning (Analisis Dimensi Humanistik dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Pondok
- Rahman, A. (2018). Budaya Patriarkal dan Pendidikan Gender di Pesantren. *Jurnal Studi Islam*, 9(1), 88–103.
- Rahmawati, D. (2020). Penerapan Model Inquiry Learning dalam Pembelajaran Fiqih dan Dampaknya terhadap Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 122-135.
- Rohman, M. (2016). Model Diskusi dalam Pembelajaran Fiqih di Pondok Al-Luqmaniyyah. *Skripsi*, UIN Sunan Kalijaga.
- Rusman. (2019). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- santri putri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-Ien Kabupaten Pekalongan. *Etheses UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan*.
- Sari, I., & Afriani, D. (2021). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal: Konsep dan Implementasi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 65–78.
- Showkat, N., & Parveen, H. (2017). In-depth interview. *Quadrant-I (e-Text)*, 1–9.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi 20)*. Bandung: Alfabeta.
- Syaifuddin, M. (2019). Pendekatan Kontekstual dalam Pemahaman Kitab Kuning. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 145–160.

- Syifa Syarifah. (2019). *Kurikulum Titik Temu (Studi Kurikulum di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Mandailing Natal Tahun 1975-1985)*. Tesis, Magister Pendidikan Agama Islam, UIN Syarif Hidayatullah.
- Uno, H. B. (2011). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zubaedi. (2020). *Pendidikan Pesantren dan Tantangan Modernisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Makki, M. (2018). *Model pembelajaran kitab kuning di pesantren tradisional*. UIN Alauddin Makassar.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mastuhu. (1989). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.

LAMPIRAN 1: Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Website: www.stain-madina.ac.id Email : stainmandailingnatal@yahoo.com
---	--

Nomor : B- 540 /Sti.21/F.1/TL.00/07/2025 17 Juli 2025
 Lampiran : -
 Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
 Bapak / Ibu Mudir Pesantren Musthafawiyah
 Purba Baru
 di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Rukiah Nst
 NIM : 21-01-0085
 Semester : VIII (Delapan)
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Model Pembelajaran Fikih Perempuan di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Kecamatan Lembah Sorik Marapi
 Tempat Penelitian : Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Kecamatan Lembah Sorik Marapi
 Waktu Penelitian : Juli s/d September 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
 Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)

 Andi Nasution, M.Pd

Tembusan:
 1. Ketua STAIN MADINA
 2. Ketua Prodi PAI
 3. Arsip

Lampiran 2: Pedoman Wawancara

Wawancara dengan peserta didik

1. Bagaimana pengalaman Anda dalam mengikuti pembelajaran fiqih di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru?
2. Metode apa yang biasanya digunakan guru dalam mengajar fiqih? (misalnya ceramah, diskusi, sorogan, bandongan, atau lainnya).
3. Apakah metode tersebut membantu Anda lebih mudah memahami materi fiqih? Mengapa?
4. Bagaimana menurut Anda suasana kelas atau halaqah ketika pembelajaran fiqih berlangsung?
5. Apakah Anda lebih senang belajar dengan metode tertentu? Mengapa?
6. Bagaimana interaksi antara guru dan santriwati dalam proses pembelajaran fiqih?
7. Sejauh mana pembelajaran fiqih berpengaruh terhadap pemahaman dan praktik ibadah Anda sehari-hari?
8. Apa saja kesulitan yang Anda hadapi dalam memahami pelajaran fiqih?
9. Bagaimana sikap Anda jika ada materi fiqih yang sulit dipahami?
10. Menurut Anda, apa yang perlu diperbaiki dari cara guru mengajar agar lebih mudah dipahami santriwati?
11. Apakah sarana dan prasarana (kitab, ruang belajar, fasilitas) sudah mendukung pembelajaran fiqih?

Pedoman Wawancara untuk Guru

1. Bagaimana model pembelajaran fiqih perempuan yang diterapkan di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru?
2. Apa saja metode yang biasanya Anda gunakan dalam mengajar fiqih kepada santriwati?
3. Mengapa Anda memilih metode tersebut? Apakah ada alasan khusus (tradisi pesantren, kebutuhan santri, efektivitas)?
4. Bagaimana respon santriwati terhadap model pembelajaran yang Anda terapkan?

5. Sejauh mana pembelajaran fiqih perempuan ini sesuai dengan tujuan pendidikan pesantren?
6. Apa saja tantangan yang Anda hadapi dalam menerapkan model pembelajaran fiqih perempuan?
7. Bagaimana tingkat pemahaman santriwati terhadap materi fiqih yang diajarkan?
8. Apakah ada kendala dalam sarana/prasarana pembelajaran (misalnya kitab, ruang, media pembelajaran)?
9. Bagaimana cara Anda mengatasi santriwati yang mengalami kesulitan dalam memahami materi fiqih?
10. Menurut Anda, apa upaya yang bisa dilakukan agar model pembelajaran fiqih perempuan lebih efektif di masa mendatang?

LAMPIRAN 3: Surat Selesai Penelitian




YAYASAN PESANTREN MUSTHAFAWIYAH PURBABARU
PROPINSI SUMATERA UTARA - INDONESIA
Telp. (0636) 3221747 - E-mail : ponposmusthafawiyah@gmail.com - Pos Kayulaut 22952

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : 5.558 / DP / YPM / IX - D / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini

N a m a	: H. MUKHLIS LUBIS, S.Pd.I
J a b a t a n	: Sekretaris
Nama Sekolah	: Pondok Pesantren Musthafawiyah Purbabaru Kec. Lembah Sorik Marapi Kab. Mandailing Natal Propinsi Sumatera Utara

Dengan ini menerangkan bahwa	:
N a m a	: RUKIAH NST
N I M	: 21 - 01 - 0085
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Benar yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian Pada 01 Semptember 2025 dengan Penelitian Berjudul " **Model Pembelajaran Fikih Perempuan di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purbabaru Kecamatan Lembah Sorik Marapi**" di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purbabaru Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal .

Demikian surat keterangan Penelitian / research ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Purbabaru, 01 September 2025
 Pondok Pesantren Musthafawiyah Purbabaru
 Kec. Lembah Sorik Marapi Kab. Mandailing Natal,
 An. Pimpinan / Mudir,



H. MUKHLIS LUBIS, S.Pd.I
 Sekretaris

LAMPIRAN 4: Dokumentasi



Wawancara dengan guru Fiqih



Wawancara dengan santriwati



Wawancara dengan santriwati



Dokumentasi dengan kepala pondok pesantren Musthafawiyah Purba Baru

ORIGINALITY REPORT

30%
SIMILARITY INDEX

28%
INTERNET SOURCES

12%
PUBLICATIONS

12%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	5%
2	etd.iain-padangsidimpuan.ac.id Internet Source	3%
3	repository.iainpare.ac.id Internet Source	2%
4	repository.stain-madina.ac.id Internet Source	2%
5	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%
6	konsultasiskripsi.com Internet Source	1%
7	nasiyah807.blogspot.com Internet Source	1%
8	www.scribd.com Internet Source	1%
9	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	1%
10	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1%
11	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
12	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1%

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



BIODATA DIRI

Nama	: Rukiah Nst
Tempat Tanggal Lahir	: Malintang Julu 15 april 2002
Alamat	: Malintang Julu
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Status	: Belum Menikah
No. Hp	: 085364858477
Email	: rukiahnst15@gmail.com
Hoby	: Kuliner