

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Kualitatif dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat ditarik kesimpulan Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan media audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran akidah akhlak di kelas VII MTs Al-ahliyah aek badak julu maka dapat diambil kesimpulan sebagai Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran aqidah akhlak dikelas VII MTs Al-ahliyah aek badak julu

Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran akidah akhlak dikelas VII MTs Al-ahliyah aek badak julu yaitu: a) guru mempersiapkan penggunaan media audio visual sebelum masuk mengajar untuk pembelajaran aqidah akhlak. b) guru menggunakan alat laptop dan proyektor ketika menggunakan media audio visual dalam pembelajaran aqidah akhlak. c) guru mempersiapkan materi pembelajaran aqidah akhlak yang menggunakan media audio visual. d) guru mempersiapkan video sebagai media dalam pembelajaran aqidah akhlak. e) guru menyampaikan dan menjelaskan materi pembelajaran aqidah akhlak sesuai isi video ditayangkan. f) guru menjelaskan pengertian dan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran aqidah akhlak setelah pemutaran video. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa efektivitas penggunaan media audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII MTs Al Ahliyah Aek Badak Julu terbukti sangat baik. Media audio visual mampu membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik, interaktif, serta membantu siswa dalam memahami materi secara lebih mendalam. Selain itu, penggunaan media ini juga mendorong peningkatan antusiasme, perhatian, dan partisipasi aktif siswa dalam kegiatan belajar. Dengan demikian, pembelajaran menjadi lebih bermakna dan mampu menumbuhkan motivasi belajar yang lebih tinggi pada peserta didik.

Penggunaan media pembelajaran audio visual oleh guru mata pelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Al– ahliyah aek badak julu, diantaranya adalah : a) tidak setiap pelajaran akidah akhlak menggunakan media audio visual, b) pendahuluan sebelum mengajar, c) menyesuaikan dengan RPP, d) siswa menyimpulkan akan tayangan film dan video, e) guru memberikan penjelasan kepada siswa dan menyimpulkan tentang materi yang dibahas.

B. SARAN

Berdasarkan hasil dari penelitian kualitatif, penulis memberikan saran sebagai berikut: masukan ini ditujukan kepada guru mata pelajaran akidah akhlak dan siswa serta guru mata pelajaran yang lainnya, dan semoga masukan-masukan ini bermanfaat dan menjadikan sekolah MTs Al– ahliyah aek badak julu lebih baik lagi.

Masukan-masukan yang peneliti berikan antara lain:

1). Bagi para guru di MTs Al– ahliyah aek badak julu

Diharapkan guru dapat terus memanfaatkan media audio visual secara maksimal, tidak hanya sebagai alat bantu, dan tidak hanya pelajaran akidah akhlak tetapi juga sebagai strategi utama dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan efektif hendaknya semua guru mengetahui dan paham akan kegunaan media audio visual dan media-media yang lainnya lebih kreatif lagi dalam hal proses belajar mengajar agar siswa lebih aktif dan lebih semangat lagi dalam belajar.

2). Bagi siswa/ siswi di MTs Al– ahliyah aek badak julu

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan media audio visual, serta menjadikan media tersebut sebagai sarana untuk meningkatkan pemahaman dan motivasi dalam belajar. lebih giat dan lebih semangat lagi dalam mengikuti mata pelajaran akidah akhlak, dan bukan hanya teruntuk mata pelajaran akidah akhlak begitu juga dengan mata pelajaran yang lainnya.

3).Bagi Sekolah MTs Al– ahliyah aek badak julu

Pihak sekolah diharapkan memberikan dukungan berupa penyediaan sarana dan prasarana yang memadai agar efektivitas penggunaan media audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dapat berjalan optimal.

4). Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi rujukan untuk mengembangkan kajian lebih lanjut, khususnya mengenai efektivitas media pembelajaran lainnya dalam meningkatkan motivasi maupun hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dianti, Y. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MTs Darul A'mal Metro. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Djamaluddin, A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (A. Syahaddad (ed.); 1st ed.).
- Fauzi, A. (2020). Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah Kelas VII. In *Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam*.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Bintang Sutabaya.
- Nuryanto, M., & Rachmania Martya, E. (2022). Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *El Banar : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.54125/elbanar.v5i1.93>
- Suharsimi, A. (2021). *Model dan Strategi Pembelajaran*. 6(2). <https://doi.org/10.51729/6246>
- Taufik, T., & Wardatul jannah, S. (2024). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Istima'. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 2(1), 31–39. <https://doi.org/10.55352/edu.v2i1.934>
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Widiatmika, K. P. (2015). penelitian kualitatif. In *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau* (Vol. 16, Issue 2).
- Abdul Wahab Kallah, (2002) *Kaidah-Kaidah Hukum Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada,
- Abuddin Nata, Masail al- Fiqihiyah.(2003) Bogor: Kencana,
- Agustiningsih, N. (2021). *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Sanabil.

- Ahmad Sabri, (2003) *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Jakarta: PT Ciputat Press,
- Ahmadi, L. K. dan dkk. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Prestasi Pustaka.
- Ali Abubakar, Jurnal Media Syariaah, Vol. XIII No. 2 Juli-Desember 2011
- Ali Bagus Fitriadi, “*Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran akidah akhlak*”
- Amir Hamzah Sulaeman, *Media Audio Visual untuk Pengajaran*, Penerangan,
- Andhika Arya Putra, (2020). “*Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar*”. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Andi Prastowo, *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Arief S. Sadiman, (2007) dkk, *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,

LEMBAR OBSERVASI PENDIDIK

Nama Narasumber : Ridwan Tarmizi S. Pd

Tanggal Observasi : 21 April 2025

Jabatan : Guru Akidah Akhlak Kelas VII

Tempat : MTs Al-Ahliyah Aek Badak Julu

No	Indikator	Aspek yang diamati	5	4	3	2	1
1.	Persiapan	a. Pendidik mempersiapkan materi media audio visual		✓			
2.	Kegitatan Awal	a. Pendidik mengucapkan salam, absensi, dan menyampaikan tujuan Pembelajaran b. Pendidik menyampaikan media Pembelajaran c. Pendidik menjelaskan materi yang akan dijelaskan hari ini dengan media audio visual		✓ ✓ ✓			
3.	Kegiatan Inti	a. Pendidik menggunakan media yang di gunakan melalui media audio visual yang disiapkan untuk proses pembelajaran b. Pendidik memanfaatkan laptop dan infokus dalam proses pembelajaran c. Pendidik menjelaskan materi dengan menggunakan media audio visual d. memudahkan pendidik dalam proses mengajar melalui media audio visual		✓ ✓ ✓			
4.	Kegiatan Akhir	a. Pendidik menyimpulkan pembelajaran b. Pendidik membuka sesi tanya jawab bagi peserta didik yang belum paham c. Pendidik menutup pembelajaran dengan salam		✓ ✓ ✓			

Keterangan Rating:

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK

Nama Pengamat : Suci Romaito
Tanggal Observasi : 21 April 2025
Kelas : VII
Tempat : MTs Al-Ahliyah Aek Badak Julu

No	Indikator	Aspek yang diamati	5	4	3	2	1
1.	Persiapan	a. Peserta didik mempersiapkan diri untuk belajar		✓			
2.	Kegiatan Awal	a. Peserta didik menjawab salam, absensi, dan menanggapi pendidik b. Peserta didik merasa penasaran atau tertatik dengan media yang pendidik bawa atau siapkan	✓ ✓				
3.	Kegiatan Inti	a. Peserta didik antusias dalam mendengar pendidik menjelaskan materi b. Peserta didik sering terlibat dalam pembelajaran c. Peserta didik banyak bertanya kepada pendidik		✓ ✓ ✓			
4.	Kegiatan Akhir	a. Peserta didik mengetahui ujung atau kesimpulan dari pembelajaran b. Peserta didik bertanya ketika pendidik membuka sesi tanya Jawab c. Peserta didik menjawab salam dari pendidik		✓ ✓ ✓			

Keterangan Rating:

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

Link vidio Pembelajaran :

<https://youtu.be/0x15N2W8fo?si=eAkR5PeHb6tOA95p>

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA
PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS VII MTs AL-AHLIYAH AEK BADAJ JULU

A. Identitas

Nama : Nurul Sakinah Pane
NIM : 21010030
Tempat : MTs Al -Ahliyah Aek Badak

B. Pengantar

Kegiatan Wawancara ini mutlak untuk kebutuhan penelitian, saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk wawancarai kegiatan pembelajarannya

C. Petunjuk

Jawablah pertanyaan dari peneliti ini sesuai fakta tanpa ada unsur paksaan dan tekanan sesuai dengan yang ada dilapangan. Hasil wawancara digunakan hanya sebatas untuk kebutuhan penelitian, identitas saudara/i tidak akan dipublikasikan.

1. Bagaimana bapak merencanakan pembelajaran?
2. Apakah bapak menggunakan audio visual dalam merencanakan pembelajaran?
3. Apakah bapak memiliki kesulitan dalam menggunakan audio visual ?
4. Apakah sekolah mendukung fasilitas ketika menggunakan media audio visual ?
5. Bagaimana pendapat kepala sekolah tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran akidah akhlak ?
6. Apakah penggunaan audio visual ini memudahkan guru dalam proses mengajar di kelas?
7. Apakah peserta didik merasa antusias ketika guru menggunakan audio visual ?
8. Apakah menurut peserta didik pembelajaran audio visual ini memudahkan pembelajaran?
9. Apa saja bentuk perubahan perilaku atau sikap siswa yang menunjukkan peningkatan motivasi belajar setelah penggunaan media audio visual ?
10. Bagaimana respon siswa terhadap penggunaan media audio visual dalam pembelajaran Akidah Akhlak menurut hasil observasi?

DOKUMENTASI



Gambar 1. Pembelajaran di kelas VII
MTs AL – Ahliyah Aek Badak



Gambar 2. Wawancara dengan Guru
Mata pelajaran Akidah Akhlak



Gambar 3. Pembelajaran di kelas VII
MTs AL – Ahliyah Aek Badak



Gambar 4. Wawancara dengan Siswi
MTs AL – Ahliyah Aek Badak



Gambar 5. Wawancara dengan ibuk kepala
MTs AL – Ahliyah Aek Badak



Gambar 6. Wawancara dengan guru
MTs AL – Ahliyah Aek Badak



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 261 /Sti.21/F.1/TL.00/05/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

21 Mei 2025

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala MTs Al-Ahliyah
Aek Badak Julu
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

Nama : Nurul sakinah Pane
NIM : 21-01-0030
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII MTs Al- Ahliyah Aek Badak Julu
Tempat Penelitian : MTs Al- Ahliyah Aek Badak Julu
Waktu Penelitian : Mei s/d Juli 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua

Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)
Suradi Nasution, M.Pd



Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PAI
3. Arsip

23 Mei 2025 09:34



YAYASAN AL AHLIYAH AL ISLAMIYAH AEKBADAK
KEC.SAYURMATINGGI KAB.TAP.SELATAN
MADRASAH TSANAWIYAH AL-AHLIYAH

Izin Operasional : 858/Kw.02/2-c/PP.00/08/2024 Akreditasi B (Baik)
Alamat :Jln. Mandailing Km.37 Desa: Aekbadak Prov: Sumatera Utara Kode Pos :22774

SURAT KETERANGAN
Nomor:438/MTs.0021/VIII//2024

Dengan hormat.

Bersama surat ini kami sampaikan bahwa sesuai dengan Surat Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal No. B-287/Sti.21/F.1/TL.00/05/2024 perihal Pelaksanaan Penelitian atas nama :

Nama : Nurul Sakinah Pane
NIM : 20-01-0030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat : Aek Badak Jae, Kec.Sayurminggi, Kab.Tapanuli Selatan

Dengan ini kami beritahukan bahwa nama tersebut di atas benar telah mengadakan Penelitian pada bulan Mei s/d Juli 2025 pada Madrasah ini dengan judul "**Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII MTs Al-Ahliyah Aekbadak**".

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dimaklumi.

Aek Badak, **27** Juni 2025
Kepala Madrasah



Selipina Sari Pulungan, S.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

BIODATA

Nama : Nurul Sakinah Pane
Tempat Tgl. lahir : Aek Badak Jae, 18 Agustus 2003
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Email : sakinahpane03@gmail.com
Alamat : Aek Badak Jae, Kec. Sayurmatangi, Kab. Tapanuli Selatan
Nama orang tua
Ayah : Damri Pane
Ibu : Sahrida Lubis
Alamat : Aek Badak Jae, Kec. Sayurmatangi, Kab. Tapanuli Selatan
Pekerjaan orang tua
Ayah : Petani
Ibu : Ibu Rumah Tangga

RIWAYAT PENDIDIKAN

SDN 101114 Aek Badak Jar Lulus Tahun 2015
Mts. Alwasliyah Sihepeng Lulus Tahun 2018
MAS. Al-Ahliyah Aek Badak Julu lulus tahun 2021
Kuliah Prodi PAI di STAIN Mandailing Natal (2024-2025)

