

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan penjelasan yang telah diuraikan, maka penulis dapat menarik kesimpulan tentang pembelajaran PAI di SDN 223 Ujung Marisi Kecamatan Kotanopan dan pemanfaatan gambar ilustrasi pada mata pelajaran PAI adalah sebagai berikut:

1. Pemanfaatan gambar ilustrasi dapat mengoptimalkan minat dan perhatian peserta didik dalam mengikuti pelajaran. Ketika materi disampaikan dengan dukungan visual yang menarik dan relevan, peserta didik menjadi lebih fokus, aktif, dan terlibat dalam pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa media gambar ilustrasi tidak hanya menjadi pelengkap, tetapi juga sebagai alat bantu utama dalam menciptakan pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan. Selain itu, gambar ilustrasi juga berperan dalam memperkuat daya ingat peserta didik terhadap materi yang disampaikan. Penggunaan gambar yang sesuai dengan konteks materi dapat membangun imajinasi siswa dan menumbuhkan pemahaman yang lebih dalam, khususnya dalam topik-topik seperti akhlak, kisah nabi, dan nilai-nilai keislaman.
2. Faktor pendukung pemanfaatan gambar ilustrasi di SDN 223 Ujung Marisi Kecamatan Kotanopan adalah kompetensi guru dalam menggunakan media, motivasi dan minat belajar siswa, kejelasan dan keterbacaan gambar, serta dukungan sekolah dan lingkungan belajar. Faktor penghambat pemanfaatan gambar ilustrasi adalah keterbatasan fasilitas sekolah, kurangnya waktu dan persiapan guru, dan kurangnya kompetensi guru dalam mendesain media.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi berbagai pihak yang terkait, guna meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya melalui pemanfaatan gambar ilustrasi.

1. Bagi guru Pendidikan Agama Islam, disarankan agar lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan gambar ilustrasi sebagai media pembelajaran. Guru sebaiknya tidak hanya mengandalkan gambar dari buku pelajaran semata, tetapi juga mencari referensi dari internet atau membuat sendiri gambar-gambar yang sesuai dengan materi dan kebutuhan siswa. Hal ini dapat membantu menyampaikan materi yang kompleks menjadi lebih mudah dipahami oleh siswa.
2. Bagi pihak sekolah, disarankan untuk menyediakan fasilitas penunjang pembelajaran yang memadai, seperti proyektor, laptop, akses internet, dan ruang kelas yang nyaman. Fasilitas yang baik akan sangat membantu guru dalam menampilkan dan memanfaatkan gambar ilustrasi secara maksimal. Selain itu, sekolah juga dapat mengadakan pelatihan atau workshop mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis visual untuk meningkatkan kompetensi guru.
3. Bagi siswa, diharapkan agar lebih aktif dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya saat guru menggunakan media gambar ilustrasi. Siswa perlu memanfaatkan media visual tersebut sebagai sarana untuk memahami materi, bertanya kepada guru, dan berpartisipasi dalam diskusi agar proses belajar menjadi lebih bermakna.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi lokasi penelitian, jenjang pendidikan, maupun jenis media pembelajaran lainnya. Penelitian lanjutan ini dapat menjadi kontribusi yang bermanfaat dalam pengembangan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di masa mendatang.

Dengan adanya saran-saran tersebut, diharapkan pemanfaatan gambar ilustrasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat terus ditingkatkan demi menciptakan proses pembelajaran yang menarik, efektif, dan bermakna bagi peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rivai dan Sudajana. 2016. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Al-Qur'an Maghfiroh, AlQur'an Tajwid dan Terjemahan*. 2006. Jakarta timur: Maghfiroh Pustaka.
- Ambiyar dan Jalinus Niswardi. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran* Jakarta: Kencana.
- Arief S, Sadiman. dkk. 2009. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Rajaa Grafindo Persada.
- Asmani, Ma'mur, Jamal. 2017. *Full Day School: Konsep Manajemen dan Quality Control*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Azhar, Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Cet. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2009.
- Firmansyah, Mokh, Iman. 2019. Pendidikan agama Islam, pengertian, tujuan, dasar, fungsi. *Pendidikan Agama Islam*, 17 (2).
- Hamrin, Wibowo, Agus. 2012. *Strategi Membangun Kompetensi & Karakter Guru*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hasan, Iqbal M. 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dalam Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Indriana, Dina. 2011. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Majid, Abdul, Andayani, Dian. 2006. *Pendidikan Agama Islam Berbasis kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2012. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moeliono, M Anton. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2012. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mumtahanah Nurotun, Penggunaan Media Vsual dalam Pembelajaran PAI, *AL HIKMAH Jurnal Studi Keislaman*, V 4, No.1. Maret 2014.
- Nasution, Khalilah. 2016. Kepemimpinan guru dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 04 (1).
- pembelajaran PAI. Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan KeIslaman, 4 (1), 2016.
- Sadiman, Arif, DKK. 2011. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo persada.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Data dan Sumber Data Penelitian Kualitatif*.
- Supriyono, Rakhmat. 2010. *Desain Komunikasi Visual Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: C.v. AndiOffset.
- Tocharman, Maman. 2006. *Pendidikan Seni Rupa*, Bandung: Upi Press.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2009. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Witabora 2012. Joneta. Peran Dan PerkembanganIlustrasi. *Humaniora*, 3 (2).
- Dradjat, Zakiyah. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Askara.
- Tafsir , Ahmad. 2004. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tocharman, Maman. 2006. *Pendidikan Seni Rupa*, Bandung: Upi Press.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Hasil Wawancara untuk Kepala Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pandangan Bapak mengenai pentingnya pemanfaatan gambar ilustrasi pada mata Pelajaran pendidikan agama Islam?	Pemanfaatan gambar ilustrasi dalam PAI sangat penting karena mampu menjadikan pembelajaran lebih menarik, efektif, dan menyentuh aspek kognitif, afektif, serta psikomotorik siswa.
2.	Sejak kapan diterapkan pemanfaatan gambar ilustrasi pada pembelajaran PAI?	Pemanfaatan gambar ilustrasi dalam mata pelajaran PAI diterapkan sejak tahun 2024.
3.	Apa alasan utama Bapak menerapkan pemanfaatan gambar ilustrasi pada pembelajaran PAI?	Alasan utama saya menekankan pentingnya pemanfaatan gambar ilustrasi dalam pembelajaran PAI adalah agar materi agama yang abstrak menjadi lebih nyata, mudah dipahami, dan lebih berkesan bagi siswa, sehingga tujuan pembelajaran PAI bisa memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam dapat tercapai dengan lebih efektif.
4.	Apakah ada kendala dari pihak sekolah dalam mendukung pemanfaatan media gambar?	Iya, ada beberapa kendala dari pihak sekolah. Kadang soal pemanfaatan fasilitas yang jarang digunakan, kurangnya kesadaran guru akan manfaat media gambar. Karena sebagian guru masih memandang gambar sebagai pelengkap, bukan sebagai bagian penting dari strategi pembelajaran yang efektif.

5.	Bagaimana pandangan Bapak selaku kepala sekolah terhadap pemanfaatan gambar ilustrasi pada pembelajaran PAI?	Sebagai kepala sekolah, saya menilai pemanfaatan gambar ilustrasi dalam pembelajaran PAI adalah strategi penting untuk meningkatkan mutu pembelajaran, menumbuhkan motivasi siswa, dan memperkuat internalisasi nilai-nilai Islam. Karena itu, sekolah akan terus memberikan dukungan dalam penyediaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan guru.
6.	Apakah terdapat perubahan perilaku atau sikap siswa setelah diterapkannya gambar ilustrasi pada pembelajaran PAI?	Ada perubahan, siswa menjadi lebih tertarik dan fokus pada saat pelajaran berlangsung. Selain itu, kami melihat adanya peningkatan sikap positif, seperti rasa ingin tahu yang tinggi dan antusiasme dalam berdiskusi tentang nilai-nilai islam. Beberapa guru juga melaporkan bahwa peserta didik lebih mudah mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.
7.	Apa saja dampak positif yang sudah ada pada siswa setelah memanfaatkan gambar ilustrasi?	Terdapat beberapa perubahan positif pada perilaku dan sikap siswa setelah pemanfaatan gambar ilustrasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, seperti meningkatnya minat dan antusiame belajar, meningkatnya pemahaman dan daya ingat, meningkatnya keaktifan dalam kegiatan belajar, dan lain sebagainya.
8.	Bagaimana pengaruh pemanfaatan gambar ilustrasi terhadap motivasi belajar siswa?	Pemanfaatan gambar ilustrasi berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa karena dapat membuat pembelajaran lebih menarik, mudah dipahami, dan tidak membosankan. Visualisasi materi membantu siswa lebih

		fokus, antusias, serta mendorong keaktifan mereka dalam mengikuti pelajaran PAI.
9.	Apakah guru PAI di sekolah ini sudah rutin menggunakan gambar ilustrasi dalam proses pembelajaran PAI?	Guru PAI di sekolah kami sebenarnya sudah mulai memanfaatkan gambar ilustrasi dalam pembelajaran, tetapi penggunaannya belum rutin di setiap pertemuan. Biasanya ilustrasi dipakai pada materi-materi tertentu seperti tata cara wudhu, shalat, atau kisah para nabi. Kami dari pihak sekolah terus mendorong guru agar lebih konsisten menggunakan media visual ini, karena terbukti dapat membantu siswa lebih mudah memahami pelajaran sekaligus menumbuhkan motivasi belajar mereka.
10.	Apakah Bapak mendukung pemanfaatan gambar ilustrasi sebagai salah satu strategi pembelajaran PAI yang efektif?	Saya sangat mendukung pemanfaatan gambar ilustrasi sebagai salah satu strategi pembelajaran, terutama dalam mata pelajaran PAI. Diusia mereka yang masih berkembang secara kognitif, peserta didik lebih mudah memahami informasi melalui gambar yang menarik. Sebagai kepala sekolah, saya mendorong para guru untuk terus berinovasi dalam metode pembelajaran, termasuk melalui gambar ilustrasi agar proses pembelajaran lebih menyenangkan.

Hasil Wawancara untuk Guru PAI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Materi apa saja dalam pembelajaran PAI yang paling efektif disampaikan dengan bantuan gambar ilustrasi?	Materi PAI yang paling efektif ditampilkan dengan bantuan gambar ilustrasi yaitu tata cara ibadah (wudhu, shalat, haji), kisah para nabi, rukun iman dan rukun Islam, serta materi akhlak dan adab sehari-hari, karena semuanya lebih mudah dipahami peserta didik jika divisualisasikan.
2.	Bagaimana proses pemilihan gambar ilustrasi yang digunakan dalam materi PAI?	Proses pemilihan gambar ilustrasi oleh guru PAI dilakukan dengan menyesuaikan gambar dengan materi yang diajarkan, memastikan kesesuaian dengan nilai-nilai Islam, memilih gambar yang sederhana dan mudah dipahami siswa, serta relevan dengan tingkat usia dan kebutuhan belajar mereka, sehingga ilustrasi benar-benar mendukung pencapaian tujuan pembelajaran.
3.	Bagaimana respon siswa saat pembelajaran menggunakan media gambar?	Sebagai guru PAI, respon siswa saat pembelajaran menggunakan media gambar umumnya lebih antusias, fokus, dan mudah memahami materi. Mereka tampak aktif bertanya, berdiskusi, serta lebih bersemangat mengikuti pelajaran dibandingkan ketika tanpa media gambar.
4.	Apakah ada perubahan dalam hasil belajar visual setelah menggunakan gambar ilustrasi?	Iyaa, tentu saja terdapat perubahan yang cukup signifikan dalam hasil belajar visual peserta didik setelah menggunakan gambar ilustrasi. Peserta didik menjadi lebih mudah mengenali,

		mengingat, dan memahami konsep-konsep yang disampaikan secara visual. Misalnya, ketika mempelajari tata cara ibadah seperti wudhu atau tata cara shalat, gambar membantu peserta didik memahami urutan dan makna setiap tahap dengan lebih jelas. Hal ini berdampak pada peningkatan hasil evaluasi, terutama pada soal-soal yang berkaitan dengan pengenalan visual atau pemahaman terhadap gambar.
5.	Apakah pemanfaatan gambar ilustrasi akan terus diterapkan dan dikembangkan disekolah ini?	Ya, tentu pemanfaatan gambar ilustrasi akan terus kami terapkan dan kembangkan di SDN 223 Ujung Marisi, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Sebagai guru PAI, saya merasakan sendiri bagaimana gambar ilustrasi sangat membantu dalam menyampaikan materi yang mungkin sulit dipahami oleh siswa jika hanya dijelaskan secara lisan atau teks. Misalnya, ketika menjelaskan kisah para nabi, tata cara ibadah seperti wudhu dan salat, atau nilai-nilai akhlak, gambar membuat siswa lebih cepat mengerti dan lebih mudah mengingat.
6.	Bagaimana bentuk gambar ilustrasi yang digunakan dalam pembelajaran PAI?	Bentuk gambar ilustrasi yang digunakan dalam pembelajaran PAI umumnya berupa gambar visual sederhana dan edukatif.
7.	Apakah sekolah mendukung pemanfaatan gambar ilustrasi dalam pembelajaran PAI?	Sebagai guru PAI di SD, saya dapat mengatakan bahwa sekolah mendukung pemanfaatan gambar ilustrasi dalam pembelajaran PAI, baik melalui penyediaan media sederhana, dorongan kepala sekolah, maupun kesempatan bagi guru

		untuk berkreasi, karena terbukti dapat membantu siswa lebih mudah memahami materi dan meningkatkan semangat belajar mereka.
8.	Apa saja faktor yang mendukung keberhasilan pemanfaatan gambar ilustrasi dalam pembelajaran PAI?	Kalau menurut saya, banyak hal yang mendukung pemanfaatan gambar ilustrasi dalam mengajar PAI. Pertama tentu dari diri guru sendiri. Kalau kita sebagai guru punya ide dan mau kreatif, ya gambar itu bisa kita manfaatkan dengan maksimal. Sekarang juga gampang kok nyari gambar yang sesuai, tinggal buka internet, banyak bahan yang bisa diambil.
9.	Apa alasan Bapak/Ibu memilih gambar ilustrasi dalam menyampaikan materi PAI?	Sebagai guru PAI, alasan saya memilih gambar ilustrasi dalam menyampaikan materi adalah karena lebih efisien membantu siswa memahami materi yang abstrak, menarik perhatian mereka, serta membuat pembelajaran lebih mudah diingat dan menyenangkan.
10.	Kendala apa yang Bapak/Ibu hadapi saat menggunakan gambar ilustrasi dalam pembelajaran?	Kalau ditanya soal kendala, ya pasti ada ya. Salah satunya itu soal fasilitas. Di sekolah kami belum semua kelas ada colokan listrik dan proyekturnya, jadi kadang kalau mau nampilin gambar dari laptop agak ribet. Kadang harus gantian pakai atau bawa sendiri dengan gambar yang sudah dicetak. Terus, nggak semua gambar yang kita cari itu sesuai sama materi. Apalagi materi PAI kan kadang agak khusus, kayak tentang akidah atau sejarah nabi, susah nyari gambar yang cocok dan sopan.

Hasil Wawancara untuk Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sebagai siswa apa yang anda rasakan dengan pemanfaatan gambar ilustrasi?	Sebagai siswa, saya merasa lebih mudah memahami pelajaran, lebih semangat belajar, dan tidak cepat bosan ketika guru menggunakan gambar ilustrasi dalam pembelajaran PAI.
2.	Apakah kamu lebih semangat saat belajar menggunakan gambar?	Saya lebih semangat kalau belajar pakai gambar, soalnya gambar itu bikin pelajaran jadi lebih seru dan nggak bikin ngantuk. Misalnya waktu belajar tentang kisah Nabi dan rukun Islam, saya bisa lihat gambarnya dan langsung ngerti maksudnya
3.	Apakah anda lebih menyukai pembelajaran yang lama atau lebih mudah memahami pemanfaatan gambar ilustrasi?	Saya lebih menyukai pembelajaran yang menggunakan gambar ilustrasi, karena lebih mudah dimengerti. Kalau cuman tulisan, saya sering bingung dan ngantuk. Tapi kalau ada gambarnya, saya bisa langsung tahu dan mudah untuk memahaminya. Gambar juga bikin saya semangat belajar karena warnanya menarik dan tidak membosankan. Misalnya saat belajar tentang rukun islam, kalau ada gambarnya saya bisa hafal lebih cepat. Jadi menurutku, belajar pakai gambar itu lebih mudah dan menyenangkan dari pada menggunakan cara yang lama dengan metode ceramah saja.
4.	Bagaimana suasana kelas saat guru menunjukkan gambar?	Suasana kelas saat guru menunjukkan gambar terasa lebih ramai, seru, dan menyenangkan, karena semua teman jadi lebih fokus, tertarik melihat gambar, dan semangat untuk bertanya maupun menjawab.
5.	Pelajaran apa dalam PAI yang menurutmu lebih mudah	Pelajaran PAI yang lebih mudah saya pahami dengan bantuan gambar ilustrasi adalah tata cara

	dipahami dalam pemanfaatan gambar ilustrasi?	wudhu, gerakan shalat, kisah para nabi, serta adab sehari-hari, karena bisa langsung melihat contoh gambarnya sehingga cepat mengerti.
6.	Bagaimana menurut kamu kalau pelajaran PAI tidak pakai gambar?	Kalau pelajaran PAI tidak memakai gambar rasanya lebih membosankan, sulit membayangkan materi, dan kurang semangat belajar, karena hanya mendengar penjelasan tanpa ada contoh yang bisa dilihat langsung.
7.	Apakah kamu semakin giat belajar dengan pemanfaatan gambar ilustrasi ini?	Ya, saya semakin giat belajar dengan pemanfaatan gambar ilustrasi, karena gambar membuat pelajaran lebih jelas, menarik, mudah diingat, dan tidak cepat membosankan, sehingga saya lebih semangat memahami materi PAI.
8.	Apakah ada materi Pendidikan Agama Islam yang menurutmu sulit dipahami tanpa bantuan gambar?	Iya, ada. Materi PAI yang sulit dipahami tanpa bantuan gambar misalnya tata cara wudhu, gerakan shalat, dan manasik haji, karena kalau hanya dijelaskan dengan kata-kata saya sulit membayangkan urutan gerakannya. Dengan gambar, saya bisa melihat contohnya langsung sehingga lebih mudah dipahami.
9.	Menurutmu, apakah pemanfaatan gambar ilustrasi membantu kamu lebih mudah dalam mengingat materi pelajaran?	Iya, menurut saya gambar ilustrasi sangat membantu saya untuk mengingat pelajaran. Soalnya kalau dijelasin pakai gambar, saya jadi lebih mudah paham dan nggak cepat lupa, apalagi gambarnya berwarna dan menarik. Contohnya waktu belajar gerakan wudhu, saya jadi ingat urutannya karena lihat gambarnya. Jadi menurut saya gambar itu sangat membantu dalam belajar.
10.	Apa saran kamu untuk guru agar penggunaan media	Sebagai siswa, saran saya untuk guru supaya penggunaan media dalam pembelajaran PAI lebih

	dalam pembelajaran PAI bisa lebih baik lagi?	baik lagi adalah menampilkan gambar yang lebih berwarna dan jelas, menggunakan media secara rutin di setiap materi, serta mengombinasikan gambar dengan video atau cerita menarik, agar pelajaran jadi lebih seru dan mudah dipahami.
--	--	---

DOKUMENTASI



**Wawancara dengan Bapak Samsuddin S.Pd selaku kepala sekolah di SDN 223
Ujung Marisi Kecamatan Kotanopan. Rabu 14 Mei 2025.**



**Wawancara dengan Ibu Rina Nurhana sebagai Guru PAI Kelas III di SDN 223
Ujung Marisi Kecamatan Kotanopan. Rabu 14 Mei 2025.**



**Wawancara dengan Siswa/Siswi Kelas III di SDN 223 Ujung Marisi
Kecamatan Kotanopan. Kamis 14 Mei 2025**



**Proses Pembelajaran dengan Memanfaatkan Gambar Ilustrasi di SDN 223 Ujung
Marisi Kecamatan Kotanopan. Selasa 21 Mei 2025.**

LAMPIRAN I
GAMBAR ILUSTRASI GERAKAN WUDHU

URUTAN GERAKAN BERWUDHU

1. Membaca niat sambil mencuci tangan.



2. Kumur-kumur sebanyak 3 kali.



3. Membasuh hidung sebanyak 3 kali.



4. Membasuh muka sebanyak 3 kali.



4. Membasuh tangan kanan dan kiri sebanyak 3 kali.



5. Mengusap sebagian kepala sebanyak 3 kali.



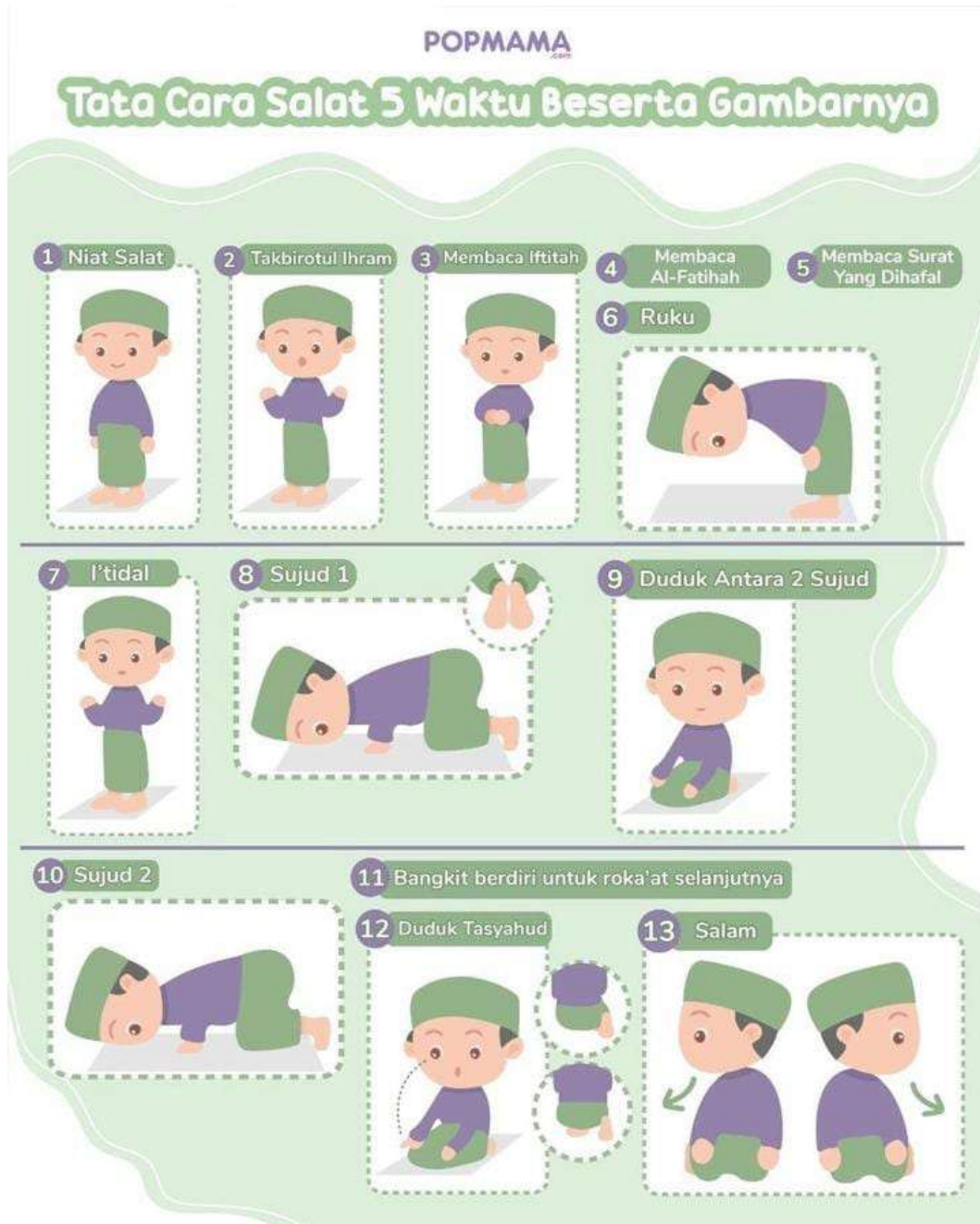
6. Membasuh telinga sebanyak 3 kali.



7. Membasuh kaki kanan dan kiri sebanyak 3 kali.

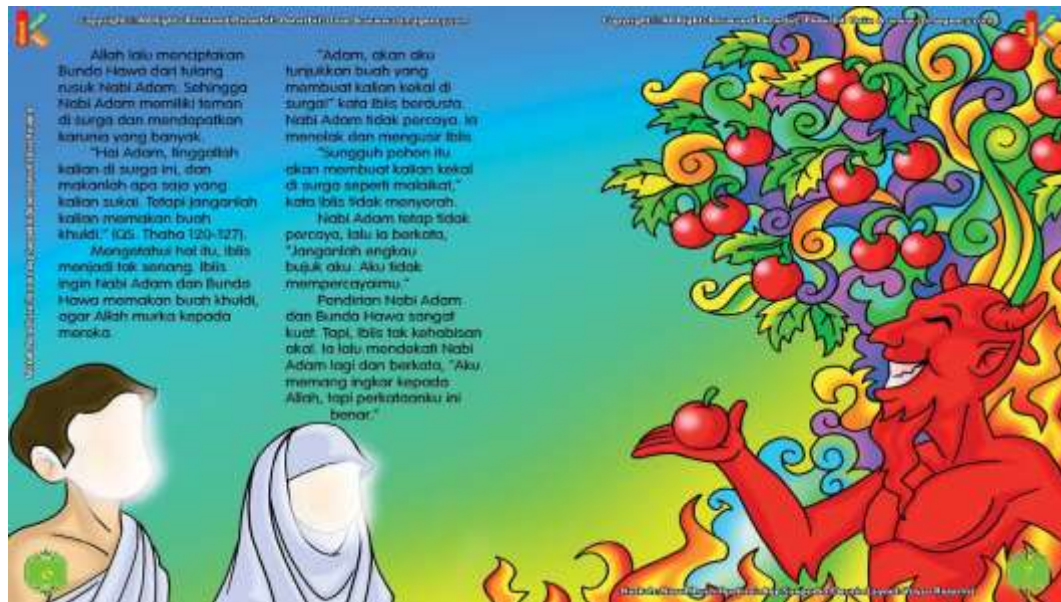


LAMPIRAN II
GAMBAR ILUSTRASI TATA CARA SHOLAT



LAMPIRAN III

GAMBAR ILUSTRASI KISAH NABI



Gambar ilustrasi kartun anak-anak , kisah nabi Adam a.s iblis sedang menggoda Adam dan Hawa untuk memakan buah khuldi.



Gambar ilustrasi kartun anak-anak, kisah nabi Adam a.s dan Hawa tergoda oleh iblis di syurga untuk memakan buah khuldi.

LAMPIRAN IV
GAMBAR ILUSTRASI AKHLAK TERPUJI



Gambar ilustrasi kartun anak-anak, sedang membersihkan halaman sekolah.



**Gambar ilustrasi kartun anak-anak, sedang menolong kakek menyebrang
dijalan dan membersihkan halaman sekolah.**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL**

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
website : www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Hilda Rizkilah
NIM : 21010013
Semester/TA : VIII (Delapan)/2025
Judul Proposal : Pemanfaatan Gambar Ilustrasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 223 Ujung Marisi Kecamatan Kotanopan
Pembimbing I : Dr. Rohman, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
18.06.25	Tambahkan hal. skripsi minimal 60 halaman.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
25.06.25	Tambahkan Pembahasan dari sub bahasan, buatlah hal.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
30.06.25	Perbanyak Pembahasan pd Point, Perbaiki tabel Perbaikan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10.07.25	Lengkapi Lampiran depan dan tambahkan waktu pd dokumen tsi.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Catatan :

1. Blanko ini harus di bawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan, 2025
Ketua Prodi PAI

[Signature]

Ali Jusri Pohan, M.Pd.I
NIP. 198601162019081001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
Mandailing Natal**

PRODI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Hilda Rizkilah
NIM : 21010013
Semester/TA : VIII (Delapan)/2025
Judul Skripsi : Pemanfaatan Gambar Ilustrasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 223 Ujung Marisi Kecamatan Kotanopan.
Pembimbing II : Drs. Mukhlis, M.Si

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Pembimbing	Mahasiswa
11/6/25	Wawancara di rumah		
12/6/25	Ilustrasi gambar lampiran		
16/06/25	Acc Skripsi		
	lampiran pembimbing I		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan, Juni, 2025

Ketua Prodi

Al-Fusri Pohan, M.Pd.I

NIP/NIDN: 19860162019081001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website : www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 220 /Sti.21/F.2/TL.00/05/2025 07 Mei 2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala SDN 223 Ujung Marisi
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

Nama : Hilda Riskilah
NIM : 21-01-0013
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Pemanfaatan Gambar Ilustrasi Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam di SDN 223 Ujung Marisi
Kecamatan Kotanopan
Tempat Penelitian : SDN 223 Ujung Marisi Kecamatan Kotanopan
Waktu Penelitian : Mei s/d Juli 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal
Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)

Dr. H. H. H. M.H.I

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PAI
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SD NEGERI 223 UJUNG MARISI
KECAMATAN KOTANOPAN

SURAT BALASAN PENELITIAN

Nomor : **422/8/Son. 2025**
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan Tempat Penelitian

Kepada Yth.
 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal
 (STAIN MADINA)
 Di Tempat

Dengan Hormat,
 Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SAMSUDDIN, S.Pd**
 NIP : **19780609 200701 1 006**
 Pangkat : **Penata Tk. I (III/d)**
 Jabatan : **Kepala Sekolah**
 Unit Kerja : **SDN 223 Ujung Marisi**

Menerangkan bahwa :

Nama : **HILDA RIZKILAH**
 NIM : **21010013**
 Semester : **VIII (Delapan)**
 Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**
 Instansi : **Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (STAIN MADINA)**

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 223 Ujung Marisi Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal pada Bulan Mei s/d Juli 2025 dan diperkenankan untuk mempergunakan hasil penelitiannya tersebut secara bertanggung jawab untuk kepentingan Skripsi/Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ujung Marisi **5** Mei 2025
 Kepala Sekolah

SAMSUDDIN, S.Pd
NIP. 19780609 200701 1 006



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR: 099/Sti.21/C.1/PP.00.9/07/2025
TENTANG
PERUBAHAN KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR: 186/Sti.21/C.1/PP.00.9/11/2024
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKDEMIK 2024/2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2024/2025;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Tahun Akademik 2024/2025.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 165);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025.

KESATU : Mengangkat Saudara
1. rDr. Rohman, M.Pd.
2. Drs. Mukhlis, M.Si.

KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Hilda Rizkilah NIM 21010013 Prodi Pendidikan Agama Islam dengan judul "Pemanfaatan Gambar Ilustrasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 223 Ujung Marisi Kecamatan Kotanopan". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.

KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal 11 Juli 2025
Ketua Prodi PAI,



Ali Jusri Pohary

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Hilda Rizkilah
NIM : 21010013
Tempat, Tgl Lahir : Sigalapang Julu, 29 Juli 2003
Jurusan : Tarbiyah/Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat : Sigalapang Julu



B. Keluarga

Nama Ayah : Ikhwan
Nama Ibu : Yaniah S.Pd

C. Riwayat Pendidikan

1. 2010 - 2015 : SD Negeri 102 Sigalapang Julu
2. 2015 - 2018 : SMP Negeri 05 Panyabungan
3. 2018 - 2021 : SMA Negeri 01 Panyabungan
4. 2021 - 2025 : STAIN MADINA

Skripsi Wisuda HR(4)-1.docx

ORIGINALITY REPORT

32%

SIMILARITY INDEX

29%

INTERNET SOURCES

21%

PUBLICATIONS

13%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.stain-madina.ac.id

Internet Source

2%

2

repository.iainpurwokerto.ac.id

Internet Source

2%

3

repository.ptiq.ac.id

Internet Source

2%

4

repository.unisma.ac.id

Internet Source

1%

5

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

1%

6

Submitted to Universitas Islam Negeri
Sumatera Utara

Student Paper

1%

7

m.caping.co.id

Internet Source

1%

8

repository.uinsaizu.ac.id

Internet Source

1%

9

Submitted to University of Wollongong

Student Paper

1%

10

eprints.iain-surakarta.ac.id

Internet Source

1%

11	repository.iainpare.ac.id Internet Source	1 %
12	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	<1 %
13	Submitted to Universitas Andalas Student Paper	<1 %
14	dspace.uui.ac.id Internet Source	<1 %
15	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
16	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	<1 %
17	docplayer.info Internet Source	<1 %
18	zombiedoc.com Internet Source	<1 %
19	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
20	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
21	jurnal.upi.edu Internet Source	<1 %
22	es.scribd.com Internet Source	<1 %
23	etd.iain-padangsidimpuan.ac.id Internet Source	<1 %

24	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1 %
25	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1 %
26	Submitted to Universitas Negeri Padang Student Paper	<1 %
27	Ainatul Nadila, Suci Fajrina, Muhyiatul Fadilah, Fitri Olvia Rahmi. "ANALISIS RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PENERAPAN MODEL PBL BERBANTUAN VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI FASE F SMAN 1 SUNGAI PENUH", BIOCHEPHY: Journal of Science Education, 2024 Publication	<1 %
28	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
29	repository.uindatokarama.ac.id Internet Source	<1 %
30	etheses.uingusdur.ac.id Internet Source	<1 %
31	id.scribd.com Internet Source	<1 %
32	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
33	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
34	etd.uinsyahada.ac.id Internet Source	<1 %

35	Hardimansyah Hardimansyah. "Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Strategi Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam", RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business, 2025 Publication	<1 %
36	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1 %
37	Submitted to Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Student Paper	<1 %
38	Submitted to Universitas Negeri Medan Student Paper	<1 %
39	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	<1 %
40	Submitted to Universitas Musamus Merauke Student Paper	<1 %
41	mafiadoc.com Internet Source	<1 %
42	reposister.almaata.ac.id Internet Source	<1 %
43	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
44	Submitted to UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Student Paper	<1 %
45	eprints.umm.ac.id Internet Source	<1 %

46	Submitted to Universitas Tadulako Student Paper	<1 %
47	imamaufa.blogspot.com Internet Source	<1 %
48	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
49	Rofi, Muhamad Syafiq. "Strategi Penyelamatan Pembiayaan Bermasalah Pada BMT Di Kabupaten Brebes", Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2022 Publication	<1 %
50	Submitted to Universitas Wiraraja Student Paper	<1 %
51	ejournal.stkip-mmb.ac.id Internet Source	<1 %
52	www.scribd.com Internet Source	<1 %
53	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	<1 %
54	Submitted to UIN Batusangkar Student Paper	<1 %
55	Submitted to ECPI College of Technology Student Paper	<1 %
56	publikasiilmiah.unwahas.ac.id Internet Source	<1 %
57	Submitted to Unika Soegijapranata Student Paper	<1 %

58	idoc.pub Internet Source	<1 %
59	Ari Abdul Kohar Rahmatullah, Sigit Ardiguna, Rizka Ratih, Aris Munandar. "Peluang dan Tantangan Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMPN Cipendeuy Bandung Barat", Jurnal Dirosah Islamiyah, 2025 Publication	<1 %
60	Irma Handayani, Wahyudin Nur Nasution, Muhammad Irwan Padli Nasution. "Jenis-Jenis Teknologi Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran", Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies, 2025 Publication	<1 %
61	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
62	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
63	www.irje.org Internet Source	<1 %
64	Cahya Normila, Novia Safitri. "Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Bagan dan Audio pada Materi Wudhu Kelas VII MTs Muslimat NU Palangkaraya", YASIN, 2024 Publication	<1 %
65	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	<1 %
	ejournal.unesa.ac.id	

64 Cahya Normila, Novia Safitri. "Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Bagan dan Audio pada Materi Wudhu Kelas VII MTs Muslimat NU Palangkaraya", YASIN, 2024
Publication

<1 %

65 Submitted to IAIN Bengkulu
Student Paper

<1 %

ejournal.unesa.ac.id

66 Internet Source

<1 %

67 issuu.com
Internet Source

<1 %

68 repository.uinjambi.ac.id
Internet Source

<1 %

69 www.hanapibani.com
Internet Source

<1 %

70 Ma'ulfi Kharis Abadi. "PELATIHAN PENGGUNAAN AR GEOGEBRA PADA MAHASISWA CALON ENGINEER", ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat, 2024
Publication

<1 %

71 Munawaroh, Munawaroh. "Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Anak Usia Dini di ra Diponegoro 117 Babakan Karanglewas Banyumas", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia)
Publication

<1 %

72 journals.ldpb.org
Internet Source

<1 %

73 Arofah, Eli Fitrotul. "Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di SD Islam Plus Masyithoh Kroya Cilacap", Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2022
Publication

<1 %

74	Carolus Adi Wibisono, Ivan Stevanus. "KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V DI SD STRADA BINA MULIA I JAKARTA", VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 2025 Publication	<1 %
75	Submitted to Linfield Christian School Student Paper	<1 %
76	Ustina, Ulfia. "Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Di SMP Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak", Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia), 2022 Publication	<1 %
77	ejournal.indo-intellectual.id Internet Source	<1 %
78	id.123dok.com Internet Source	<1 %
79	jurnalmahasiswa.unesa.ac.id Internet Source	<1 %
80	moam.info Internet Source	<1 %
81	picgarut.id Internet Source	<1 %
82	www.researchgate.net Internet Source	<1 %
83	Aziz, Vierri Adam. "Manajemen Pemasaran Jasa Pendidikan Dalam Membangun Brand	<1 %

90	Student Paper	<1 %
91	Syaefudin, Heri. "Model Rekrutmen Guru Berbasis Praktik Pengamalan Ibadah (PPI) di MTs Negeri 2 Cilacap.", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia) Publication	<1 %
92	Submitted to Universitas Islam Negeri Raden Fatah Student Paper	<1 %
93	Yasin, Roqi. "Kebijakan Program Keluarga Harapan (PKH) Dalam Pengentasan Kemiskinan Di Kabupaten Banyumas", Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2022 Publication	<1 %
94	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
95	Submitted to IAIN Purwokerto Student Paper	<1 %
96	Khabib Mustofa, Sari Hernawati, Maysi Nurul Suryani Rofingah. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama di Pesantren, Sekolah dan Madrasah", Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam, 2025 Publication	<1 %
97	Setiana, Nuning. "Pemanfaatan media pembelajaran digital di MI Istiqon Sambas Purbalingga", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia), 2024	<1 %

- 97 Setiana, Nuning. <1%
 "Pemanfaatan media pembelajaran digital di MI Istiqon
 Sambas Purbalingga", Universitas Islam
 Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia), 2024

Publication

- 98 Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim <1%
 Malang
 Student Paper

- 99 Submitted to UIN Sunan Gunung Djati <1%
 Bandung
 Student Paper

- 100 Abdah Munfaridatus Sholihah, Windy Zakiya
 Maulida. "Pendidikan Islam sebagai Fondasi
 Pendidikan Karakter", QALAMUNA: Jurnal
 Pendidikan, Sosial, dan Agama, 2020
 Publication

- 101 Submitted to IAIN Bukit Tinggi <1%
 Student Paper

- 102 Nabila Dwi Cahyani, Rara Luthfiyah, Vanny
 Apriliyanti, Munawir Munawir. "Implementasi
 Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman
 Budaya Religius Untuk Meningkatkan
 Pembentukan Karakteristik Islami", Mimbar
 Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam,
 2023
 Publication

- 103 Submitted to State Islamic University of <1%
 Alauddin Makassar
 Student Paper

- 104 Syafi'ah, Nailis. "Evaluasi Program Vocational
 Life Skill Menggunakan Model Cipp (Context,
 Input, Process, Product) di Man 2 Banyumas",
 Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri
 (Indonesia) <1%

- 104 Syafi'ah, Nailis. "Evaluasi Program Vocational Life Skill Menggunakan Model Cipp (Context, Input, Process, Product) di Man 2 Banyumas", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia) <1 %

Publication

- 105 Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper <1 %
- 106 azmikasturi.blogspot.com Internet Source <1 %
- 107 eprints.upj.ac.id Internet Source <1 %
- 108 jptam.org Internet Source <1 %
- 109 Bakharuddin All Habsy, Elviana Rohmah Rosyidatul 'Ula, Muhammad Akmal Ahsanul Haq, Taqiyyatul Azizah. "Hakikat Pendidikan dan Pembelajaran, serta Tanggung Jawab dan Standar Kompetensi Guru", TSAQOFAN, 2024 Publication <1 %
- 110 Fitriani, Agustina Laelatul. "Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri Sokaraja Kulon Banyumas", Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2022 Publication <1 %
- 111 Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III Student Paper <1 %
- 112 Mustahiqurrahman Mustahiqurrahman, Nurwahidah Nurwahidah, Rahmawati Rahmawati, Ratna Musyarrofatul Adnia. "Implementation and Strengthening of

Multicultural Islamic Education in Public Schools", JURNAL PENDIDIKAN IPS, 2023

Publication

- | | | |
|-----|---|------|
| 113 | Rohmaliah, Lia. "Manajemen Program Literasi Dalam Pembelajaran Sentra Di TK Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto", Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2022
Publication | <1 % |
| 114 | artikelpendidikan.id
Internet Source | <1 % |
| 115 | Isti'anatun. "Kolaborasi Sekolah Dan Keluarga Dalam Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID-19 Di MI Modern Al Azhary Lesmana Ajibarang Kabupaten Banyumas", Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2022
Publication | <1 % |
| 116 | Istiyarini, Purwi. "Manajemen Sekolah Penggerak Dalam Proses Pengembangan Pendidikan di SMP Boarding School Al-Irsyad Al-Islamiyyah Purwokerto", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia)
Publication | <1 % |
| 117 | Submitted to UIN KH. Achmad Siddiq Jember
Student Paper | <1 % |
| 118 | Submitted to UIN Raden Intan Lampung
Student Paper | <1 % |
| 119 | Submitted to Universitas Djuanda
Student Paper | <1 % |

117	Submitted to UIN KH. Achmad Siddiq Jember Student Paper	<1 %
118	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1 %
119	Submitted to Universitas Djuanda Student Paper	<1 %

120	e-campus.iainbukittinggi.ac.id Internet Source	<1 %
121	homecare24.id Internet Source	<1 %
122	lib.um.ac.id Internet Source	<1 %
123	repository.ub.ac.id Internet Source	<1 %
124	Herin Supardi. "Kreativitas Guru Menggunakan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar", RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business, 2025 Publication	<1 %
125	Submitted to Institut Agama Islam Negeri Curup Student Paper	<1 %
126	Mulyana, Ana. "Strategi Pengembangan Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa di mi Asy-Syifa Balikpapan Kalimantan Timur", Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia), 2024 Publication	<1 %
127	Restu Mulfajril, Hadiyanto Hadiyanto, Hendra Sofyan. "Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Kelas 1 Sekolah Dasar", Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas, 2023 Publication	<1 %

128	Wiranda Bayu Aditama. "Telaah implementasi pembelajaran dan solusi bagi peserta didik Lamban Belajar (Slow Learner) di Sekolah Inklusi", Borobudur Educational Review, 2025 Publication	<1 %
129	digilib.iain-jember.ac.id Internet Source	<1 %
130	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1 %
131	doczz.net Internet Source	<1 %
132	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	<1 %
133	edoc.site Internet Source	<1 %
134	ejournalunb.ac.id Internet Source	<1 %
135	ejurnalqarnain.stisnq.ac.id Internet Source	<1 %
136	eprints.unm.ac.id Internet Source	<1 %
137	fr.scribd.com Internet Source	<1 %
138	journal.makwafoundation.org Internet Source	<1 %
139	jurnal.iain-bone.ac.id Internet Source	<1 %

141	jurnal.untan.ac.id Internet Source	<1 %
142	jurnal.ustjogja.ac.id Internet Source	<1 %
143	lorellalilyblog.blogspot.com Internet Source	<1 %
144	repo.undiksha.ac.id Internet Source	<1 %
145	repository.radenfatah.ac.id Internet Source	<1 %
146	123dok.com Internet Source	<1 %
147	Faqihudin, Ahmad Muzajjad. "Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kudus", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia) Publication	<1 %
148	Meisy Novita Octaviani, Hana Sakura Putu Arga, Uus Kuswendi. "Penggunaan model problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep IPS pada siswa kelas V SD", COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education), 2023 Publication	<1 %
149	Sri Nengsih, Winda Afriani. "Pengembangan LKS Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi	<1 %

Sistem Regulasi", BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains, 2019

Publication

150	Tarsim. "Implementasi Edugame Dalam Pembelajaran Bahasa Bahasa Jawa Di MI Ma'arif Teluk Banyumas", Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2022 Publication	<1 %
151	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<1 %
152	Wardy, Salim. "Manajemen Program Islamic Boarding School Dalam Membentuk Karakter di MTs Negeri 1 Kebumen dan SMP it Arrisalah Kebumen Kabupaten Kebumen.", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia) Publication	<1 %
153	anzdoc.com Internet Source	<1 %
154	aufalmarom.wordpress.com Internet Source	<1 %
155	bpkpenabur.or.id Internet Source	<1 %
156	cahayaaidah.blogspot.com Internet Source	<1 %
157	eprints.radenfatah.ac.id Internet Source	<1 %
158	e proceedings.umpwr.ac.id Internet Source	<1 %

155	bpkpenabur.or.id Internet Source	<1 %
156	cahayaaidah.blogspot.com Internet Source	<1 %
157	eprints.radenfatah.ac.id Internet Source	<1 %
158	eproceedings.umpwr.ac.id Internet Source	<1 %

159	guruesde.blogspot.com Internet Source	<1 %
160	journal.uinsgd.ac.id Internet Source	<1 %
161	ojs.stkippi.ac.id Internet Source	<1 %
162	pdfcoffee.com Internet Source	<1 %
163	pwmjatim.org Internet Source	<1 %
164	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	<1 %
165	repositori.uma.ac.id Internet Source	<1 %
166	uia.e-journal.id Internet Source	<1 %
167	usmanshalehr.blogspot.com Internet Source	<1 %
168	viosixwey.blogspot.com Internet Source	<1 %
169	www.coursehero.com Internet Source	<1 %
170	www.slideshare.net Internet Source	<1 %
171	www.wartamadrasahku.com Internet Source	<1 %

- | | | |
|-------|--|------|
| 172 | ALMI ALMI. "Metode Umpan Balik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kelas III SD Negeri 45 Pulau Karam Kecamatan Koto Xi Tarusan", Jurnal Konseling dan Pendidikan, 2015 | <1 % |
| <hr/> | | |
| 173 | Alfiyatur Rizkiyah, Masfufah Masfufah, Amir Bandar Abdul M. "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Literasi Digital di SMA Al Muslim Sidoarjo", YASIN, 2025 | <1 % |
| <hr/> | | |
| 174 | Haryono. "Penggunaan media visual berbasis gambar dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk mengembangkan kreativitas menulis siswa di MI Ma'arif NU Lamuk Kejobong Purbalingga", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia), 2024 | <1 % |
| <hr/> | | |
| 175 | Hidayah, Upik Nurul. "Interaksi Edukatif Antara Guru dan Peserta Didik Dalam Kitab Ta'LİM Al-Muta'Allim dan Implikasinya di Era Disrupsi", Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia), 2023 | <1 % |
| <hr/> | | |
| 176 | Kurniawan, Dena. "Manajemen Program Tahfīz Qur'an Di Mustawa Awwal Pondok Pesantren Modern Darul Qur'an Al-Karim Baturraden Kabupaten Banyumas", Institut | <1 % |

Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia),
2022

Publication

- 177 Mulyanto Abdullah Khoir, Moh Luthfi, Muhamad Abdul Azis. "Konsep Pendidikan Anak dalam Islam Menurut Ibnu Qayyim Al-Jauziyah", TSAQOFAH, 2025

Publication

<1%

- 178 Mustakimah, Must. "Dampak Akreditasi Lembaga Terhadap Mutu Pendidikan Anak Usia Dini di Wilayah Kabupaten Banyumas", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia)

Publication

<1%

- 179 Yusuf Safari, Bagus Rezki Wicaksono. "Strategi Efektif dalam Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar", Karimah Tauhid, 2024

Publication

<1%

- 180 Zahroh, Isna Fatimatuz. "Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Ipa Di MI Ma'arif Nu I Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas", Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2022

Publication

<1%

- 181 Annas Ma'ruf. "Tujuan Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an", AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584), 2024

Publication

<1%

- | | | |
|-------|--|------|
| 182 | <p>Irvan Lestari, Muhammad Naharuddin Arsyad. "PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KUARTET PERISTIWA DAN TOKOH SEJARAH MATERI SEJARAH KONTEMPORER PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH DAN SOSIOLOGI DI IKIP BUDI UTOMO MALANG", Khazanah Pendidikan, 2020</p> <p><small>Publication</small></p> | <1 % |
| <hr/> | | |
| 183 | <p>Lutoifi, Zaenul. "Nilai Pendidikan Karakter Pada Materi Dakwah Nabi Muhammad Saw Periode Makkah dan Implementasinya Terhadap Praktik Pendidikan di Mts Nu 10 Penawaja Pageruyung, Kendal, Jawa Tengah", Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia), 2024</p> <p><small>Publication</small></p> | <1 % |
| <hr/> | | |
| 184 | <p>Muti, Fatkhatur. "Konsep Pendidikan Karakter Menurut Imam Az-Zarnuji Dalam Kitab Ta'Limul Muta'allim dan Relevansinya Terhadap Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.", Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia)</p> <p><small>Publication</small></p> | <1 % |
| <hr/> | | |
| 185 | <p>Nofianti, Farhati Riska. "Implementasi Program Kewirausahaan Bagi Anak Usia Dini di KB Khalifah Purwokerto", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia)</p> <p><small>Publication</small></p> | <1 % |