

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data penelitian dan hasil analisis tentang pengaruh metode resitasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terhadap hasil belajar peserta didik di SMA N 3 Panyabungan sesuai dengan rumusan masalah yang ada maka dapat diambil kesimpulan bahwa, hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa pengaruh metode resitasi tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada taraf signifikansi 5% dikelas *exprimen* karna koefisien determinasi pada pengujian hipotesis diatas menunjukkan nilai 0,000 yang artinya pengaruh metode resitasi terhadap hasil belajar peserta didik sebesar 0% dan untuk 100% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini, seterusnya dikelas kontrol menunjukkan signifikansi yang sama dengan kelas *exprimen* dengan menggunakan metode konvensional, menjadikan H_0 diterima dan H_1 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari peneliti, tanpa mengurangi rasa hormat peneliti kepada semua pihak, dengan segala kerendahan hati peneliti sampaikan beberapa saran sekiranya bermanfaat untuk semua pihak yang berkaitan dengan masalah yang disusun dalam skripsi tentang pengaruh metode resitasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terhadap hasil belajar peserta didik di SMA N 3 Panyabungan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian ini, hendaknya guru memberikan tanggapan atau respon terhadap siswa yang melakukan kesalahan atau keliruan pada saat mengerjakan soal atau tugasnya.
2. Tanggapan dan stimulus yang dilakukan dalam rangka meningkatkan hasil belajar peserta didik dapat dilakukan dengan menggunakan metode resitasi secara variatif dan inovatif pada peserta didik misalnya latihan soal, diskusi kelompok, proyek, kuis, lembar kerja siswa (LKS) dan pekerjaan rumah (PR)

3. Penerapan metode resitasi pada pembelajaran PAI&BP hendaknya dilakukan dengan bimbingan secara terus menerus oleh guru terhadap tugas yang diberikan kepada peserta didik.
4. Untuk penelitian lebih lanjut sebaiknya penulis melihat beberapa hal yang harus diperhatikan dalam pemberian tugas yakni hendaknya tugas yang diberikan harus jelas, memperhitungkan waktu, dan adanya kontrol sistematis dan sebaiknya tugas bersifat menarik untuk perhatian siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aidid, E. (2020). *“Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi”*. CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Ananda, R., & Hayati, N. (2020). *“Hasil Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya”*. Banda Aceh: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Arikunto, S. (2019). *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri, N. (2021). “Penggunaan Metode Resitasi dalam Pembelajaran dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 3 Barru Kab”. Barru. Skripsi, IAIN Parepare.
- Daradjat, Z. (2021). “Konsep Pendidikan Islam Dalam Keluarga Dan Sekolah Menurut Prof. DR. Zakiah Darajat”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 12. No. 1.
- DQLab. (2022, Juli 21). *“Teknik Analisis Data Ragam Jenis Uji Normalitas dalam Asumsi Klasik”*.
- Faizin, M., Khamalia, N.A.N., Zuhron, N.E., Pitaloka, A. F. (2022) “Penerapan metode resitasi dalam pembelajaran”. *Jurnal dimensi pendidikan dan pembelajaran*. Vol.10, No. 1.
- Ike septiani. & Ari susandi. (2022). “Implementasi metode resitasi dalam meningkatkan hasil belajar pendidikan agama Islam kelas XII di smk al-um probolinggo”. *Jurnal pendidikan dan konseling (pdk)*. Vol. 4. No. 1.
- Informatika Universitas Ciputra. (2022, Desember 20). *“Uji Normalitas dan Penelitian Kuantitatif”*.
- Ingga Okiawan, (2020). *“Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMKN 1 Mesuji Raya Kecamatan Mesuji Raya Kabupaten Ogan Komering Ilir Sumatera Selatan”*. IAIN Metro.
- Kamilia Putri, (2023). *“Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI SMA Negri 8 Semarang*. UIN Walisongo Semarang.

- Kementrian pendidikan, dan kebudayaan, riset dan tehnologi republik Indonesia.
(2022) *capaian pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti*.
- Mubarok, M. H. A. (2020). *"Implementasi Metode Resitasi dalam Pembelajaran PAI di SMKN 29 Jakarta"*. PTIQ Jakarta.
- Mulyasa, E. (2018). *"Pengembangan Kurikulum dalam Era Otonomi Daerah"*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nursari. (2020). *"Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa"*. Jakarta: PT Gramedia.
- Okiawan, I. (2018). *"Pengaruh Metode Resitasi terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Punggur"*. IAIN Metro.
- Opservasi awal di SMA N 3 Panyabungan, (2025).
- Purwanto. (2020). *"Evaluasi Hasil Belajar"*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- QS Al-Alaq ayat 1-5, (2025)
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). "Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 2. No. 2.
- Rochmania. (2022). "Pengaruh Metode Resitasi terhadap Hasil Belajar siswa sekolah dasar". *Jurnal basicedu*. Vol. 6. No. 3.
- Rohimah. (2020). Solusi pembelajaran agama Islam online dimasa pandemi". *Jurnal untirta*. Vol. 3. No. 1.
- Sabilu, Y., et al. (2022). *"Implementasi Program Gerakan Masyarakat Hidup Sehat di Kota Kendari"*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sakurina, khuriah. (2022). "Sebaran Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam sekolah menengah pertama di tinjau dari sistem Zonasi". *Jurnal Studi Pendidikan Islam*. Vol. 19. No. 1.
- Saputra, B. D. (2022). *"Implementasi Metode Resitasi dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTs Al-Hidayah Karangsuci Purwokerto"*. IAIN Purwokerto.
- Sari, L. (2021). *"Implementasi Metode Resitasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Punggur"*. IAIN Metro.

- Sugiyono. (2019). *“Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)”*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartono. (2021). “Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Melalui Metode Jigsaw”. *Jurnal inovasi pendidikan tindakan kelas dan sekolah*. Vol. 3. No. 2.
- Suyadi, (2020). *“Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”*. Yogyakarta, Arrus media.
- Syah, M. K, Hasbi. L. (2024). “Penerapan metode resitasi dalam pembelajaran agama Islam untuk meningkatkan hasil belajar siswa”. *Jurnal ilmu pendidikan dan keguruan*. Vol. 5, No. 1.
- Tambak, S.(2016). “Metode resitasi dalam pembelajaran pendidikan agama Islam”. *Al hikmah. Jurnal agama dan ilmu pengetahuan*. Vol. 13, No. 1.
- Yulianti, H., Iwan, C. D., & Millah, S. (2018). “Penerapan Metode Pemberian Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. No. 2. Vol. 6.
- Aprida Pane, dan Muhammad Darwis Dasopang (2017), “belajar dan pembelajaran,” *Fitrah: jurnal kajian ilmu-ilmu keislaman*, Vol. 3. no. 2.
- Nindia yuliwunlandanan, (2015). *“evalualasi pendidikan”*. Yogakarta, Kaukaba.

Lampiran 1 Dokumentasi



Gambar 1.1 tugu plakat SMA N 3 Panyabungan berdiri sejak tahun 2007 sampe sekarang ini masih kokoh.



Gambar 1.2 denah SMA N 3 Panyabungan diambil dari atas menggunakan dron dan dekat dengan perguruan tinggi STAIN MADINA.



Gambar 1.3 foto tenaga pendidik di SMA N 3 Panyabungan pada saat memperingati hari kemerdekaan Indonesia.



Gambar 1.4 peserta didik dan tenaga pendidik sedang melaksanakan upacara bendera di SMA N 3 Panyabungan setiap hari senin.



Gambar 1.5 observasi peneliti dikelas XI F 6 guru dan peserta didik sedang melakukan kegiatan proses belajar mengajar pada tanggal 4 Februari 2025 pada pukul 11.33 WIB .



Gambar 1.6 dokumentasi pembagian angket sekaligus pre-test di kelas XI F 5 dimana peserta didik mengerjakan soal dan mengisi angket pada tanggal 19 mei 2025 pukul 09.39 WIB.



Gambar 1.7 dokumentasi pembagian angket sekaligus pre-test di kelas XI F 6 dimana peserta didik mengerjakan soal dan mengisi angket pada tanggal 19 mei 2025 pukul 10.28 WIB.

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Bagian A: Identitas Responden

1. Nama (opsional): A. ALGHI FAHRU

2. Jenis Kelamin

☒ Laki-laki

☐ Perempuan

3. Kelas:

☒ XI F 5

☐ XI F 6

Bagian B: Pengaruh metode resitasi dalam pembelajaran PAI

Berikut adalah pernyataan terkait pengaruh metode resitasi pada pembelajaran PAI terhadap hasil belajar. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai pendapat anda. Dengan keterangan : Sangat setuju (SS), Setuju (S), Ragu – ragu (RR), Tidak setuju (TS), dan Sangat tidak setuju (STS).

NO	Pernyataan	(SS)	(S)	(RR)	(TS)	(STS)
1.	Guru membrikan tugas resitasi secara rutin dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.	✓				
2.	Saya merasa metode resitasi membantu saya memahami materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti lebih baik.		✓			
3.	Saya merasa terbiasa belajar mandiri melalui tugas resitasi.		✓			
4.	Saya selalu mengerjakan tugas resitasi yang di berikan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.			✓		

5.	Guru memberikan umpan balik atas tugas resitasi yang saya kerjakan.		✓			
6.	Saya merasa nilai Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti saya meningkat sejak menggunakan metode resitasi.		✓			
7.	Metode resitasi membuat saya lebih mudah mengingat materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.		✓			
8.	Saya menjadi lebih aktif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti karna metode resitasi.		✓			
9.	Saya merasa lebih percaya diri dalam menjawab soal Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti setelah menggunakan metode resitasi.	✓				
10.	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan metode resitasi.		✓			

Bagian A: Identitas Responden

1. Nama (opsional): Ummu Hani Masution
2. Jenis Kelamin
☐ Laki-laki
☒ Perempuan
3. Kelas:
☒ XI F 5
☐ XI F 6

Bagian B: Pengaruh metode resitasi dalam pembelajaran PAI

Berikut adalah pernyataan terkait pengaruh metode resitasi pada pembelajaran PAI terhadap hasil belajar. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai pendapat anda. Dengan keterangan : Sangat setuju (SS), Setuju (S), Ragu – ragu (RR), Tidak setuju (TS), dan Sangat tidak setuju (STS).

NO	Pernyataan	(SS)	(S)	(RR)	(TS)	(STS)
1.	Guru memberikan tugas resitasi secara rutin dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.	✓				
2.	Saya merasa metode resitasi membantu saya memahami materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti lebih baik.		✓			
3.	Saya merasa terbiasa belajar mandiri melalui tugas resitasi.		✓			
4.	Saya selalu mengerjakan tugas resitasi yang di berikan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.			✓		

5.	Guru memberikan umpan balik atas tugas resitasi yang saya kerjakan.		✓			
6.	Saya merasa nilai Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti saya meningkat sejak menggunakan metode resitasi.			✓		
7.	Metode resitasi membuat saya lebih mudah mengingat materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.		✓			
8.	Saya menjadi lebih aktif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti karna metode resitasi.	✓				
9.	Saya merasa lebih percaya diri dalam menjawab soal Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti setelah menggunakan metode resitasi.	✓				
10.	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan metode resitasi.		✓			

Bagian A: Identitas Responden1. Nama (opsional): Ade Syifa

2. Jenis Kelamin

☐ Laki-laki☒ Perempuan

3. Kelas:

☒ XI F 5☐ XI F 6**Bagian B: Pengaruh metode resitasi dalam pembelajaran PAI**

Berikut adalah pernyataan terkait pengaruh metode resitasi pada pembelajaran PAI terhadap hasil belajar. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai pendapat anda. Dengan keterangan : Sangat setuju (SS), Setuju (S), Ragu - ragu (RR), Tidak setuju (TS), dan Sangat tidak setuju (STS).

NO	Pernyataan	(SS)	(S)	(RR)	(TS)	(STS)
1.	Guru memberikan tugas resitasi secara rutin dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.		✓			
2.	Saya merasa metode resitasi membantu saya memahami materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti lebih baik.	✓				
3.	Saya merasa terbiasa belajar mandiri melalui tugas resitasi.			✓		
4.	Saya selalu mengerjakan tugas resitasi yang di berikan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.	✓				

5.	Guru memberikan umpan balik atas tugas resitasi yang saya kerjakan	✓				
6.	Saya merasa nilai Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti saya meningkat sejak menggunakan metode resitasi.		✓			
7.	Metode resitasi membuat saya lebih mudah mengingat materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.			✓		
8.	Saya menjadi lebih aktif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti karna metode resitasi.			✓		
9.	Saya merasa lebih percaya diri dalam menjawab soal Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti setelah menggunakan metode resitasi.			✓		
10.	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan metode resitasi.			✓		

Bagian A: Identitas Responden1. Nama (opsional): *Etiyanti Pulungan*

2. Jenis Kelamin

☐ Laki-laki☒ Perempuan

3. Kelas:

☒ XI F 5☐ XI F 6**Bagian B: Pengaruh metode resitasi dalam pembelajaran PAI**

Berikut adalah pernyataan terkait pengaruh metode resitasi pada pembelajaran PAI terhadap hasil belajar. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai pendapat anda. Dengan keterangan : Sangat setuju (SS), Setuju (S), Ragu – ragu (RR), Tidak setuju (TS), dan Sangat tidak setuju (STS).

NO	Pernyataan	(SS)	(S)	(RR)	(TS)	(STS)
1.	Guru memberikan tugas resitasi secara rutin dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.		✓			
2.	Saya merasa metode resitasi membantu saya memahami materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti lebih baik.	✓				
3.	Saya merasa terbiasa belajar mandiri melalui tugas resitasi.			✓		
4.	Saya selalu mengerjakan tugas resitasi yang di berikan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.	✓				

5.	Guru memberikan umpan balik atas tugas resitasi yang saya kerjakan.	✓				
6.	Saya merasa nilai Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti saya meningkat sejak menggunakan metode resitasi.		✓			
7.	Metode resitasi membuat saya lebih mudah mengingat materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.			✓		
8.	Saya menjadi lebih aktif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti karna metode resitasi.			✓		
9.	Saya merasa lebih percaya diri dalam menjawab soal Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti setelah menggunakan metode resitasi.			✓		
10.	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan metode resitasi.			✓		

Bagian A: Identitas Responden1. Nama (opsional): Munawar Sidiq

2. Jenis Kelamin

☐ Laki-laki☒ Perempuan

3. Kelas:

☒ XI F 5☐ XI F 6**Bagian B: Pengaruh metode resitasi dalam pembelajaran PAI**

Berikut adalah pernyataan terkait pengaruh metode resitasi pada pembelajaran PAI terhadap hasil belajar. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai pendapat anda. Dengan keterangan : Sangat setuju (SS), Setuju (S), Ragu – ragu (RR), Tidak setuju (TS), dan Sangat tidak setuju (STS).

NO	Pernyataan	(SS)	(S)	(RR)	(TS)	(STS)
1.	Guru memberikan tugas resitasi secara rutin dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.			✓		
2.	Saya merasa metode resitasi membantu saya memahami materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti lebih baik.			✓		
3.	Saya merasa terbiasa belajar mandiri melalui tugas resitasi.			✓		
4.	Saya selalu mengerjakan tugas resitasi yang di berikan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.		✓			

5.	Guru memberikan umpan balik atas tugas resitasi yang saya kerjakan.			✓		
6.	Saya merasa nilai Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti saya meningkat sejak menggunakan metode resitasi.		✓			
7.	Metode resitasi membuat saya lebih mudah mengingat materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.			✓		
8.	Saya menjadi lebih aktif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti karna metode resitasi.			✓		
9.	Saya merasa lebih percaya diri dalam menjawab soal Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti setelah menggunakan metode resitasi.			✓		
10.	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan metode resitasi.			✓		

Nama : Ade Syifa Aisyah
Kelas : XI f-8

75

A. Pilihan Ganda

(Pilihlah jawaban yang paling tepat!)

1. Salah satu hikmah beriman kepada malaikat Allah adalah ...
 - A. Mengetahui nasib di masa depan
 - B. Menjadi takut kepada setan
 - C. Semakin yakin bahwa rezeki akan datang
 - ☒ D. Selalu merasa diawasi dalam setiap perbuatan
 - E. Mengetahui isi hati manusia
2. Nabi yang diberi kitab Taurat oleh Allah SWT adalah ...
 - A. Nabi Isa AS
 - B. Nabi Muhammad SAW
 - ☒ C. Nabi Musa AS
 - D. Nabi Daud AS
 - E. Nabi Nuh AS
3. Berikut ini adalah sikap terpuji dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan iman kepada takdir, kecuali ...
 - A. Bersikap sabar ketika gagal
 - ☒ B. Menyalahkan orang lain atas kegagalan
 - C. Berusaha maksimal sebelum menyerah
 - D. Tawakal setelah berikhtiar
 - E. Menerima musibah dengan ikhlas
4. Hukum membaca Al-Qur'an adalah ...
 - A. Wajib setiap hari
 - ☒ B. Sunnah muakkad
 - C. Makruh
 - D. Fardhu kifayah
 - E. Haram jika belum baligh

5. Salah satu bentuk pengamalan dari surah Al-Hujurat ayat 10 adalah ...

- A. Tidak menyebarkan aib teman
- B. Mencela orang lain
- C. Menyebarkan fitnah
- ☒ D. Mendamaikan dua orang yang bertengkar
- E. Membenci orang lain

B. Esai

(Jawab dengan singkat dan jelas!)

1. Sebutkan tiga malaikat beserta tugasnya!
2. Apa yang dimaksud dengan beriman kepada kitab-kitab Allah?
3. Jelaskan makna takdir muallaq dan takdir mubram!
4. Sebutkan dua contoh sikap yang mencerminkan toleransi antar umat beragama!
5. Apa pesan moral dari surah Al-Hujurat ayat 13?

jawab
1. ~~Malikat~~ Malikat Ridwan : Menjaga pintu surga
Malikat Malik : Menjaga pintu neraka
Malikat Israil : Mencabut nyawa manusia

2. Menyakini segenap hati bahwa Allah telah menurunkan kitab-kitab kepada Nabi dan rasul sebagai pedoman hidup bagi umatnya.

3. Takdir Muallaq adalah takdir yg bersifat bisa berubah atau dipengaruhi oleh usaha, iktidar, dan doa manusia

Takdir Mubram adalah takdir yg bersifat mutlak pasti terjadi dan tidak dapat diubah oleh manusia

4. Menghormati tempat ibadah dan tidak mengganggu ibadah orang lain, Menghargai keyakinan agama org lain

5. Semua Manusia sama di sisi Allah Tanpa memandang bangsa, suku dan keturunan.

(73)

Nama : Erlu Yuni Pulungan
Kelas : XI.1.5

A. Pilihan Ganda

(Pilihlah jawaban yang paling tepat!)

1. Salah satu hikmah beriman kepada malaikat Allah adalah ...
 - A. Mengetahui nasib di masa depan
 - B. Menjadi takut kepada setan
 - C. Semakin yakin bahwa rezeki akan datang
 - ☒ D. Selalu merasa diawasi dalam setiap perbuatan
 - E. Mengetahui isi hati manusia

2. Nabi yang diberi kitab Taurat oleh Allah SWT adalah ...
 - A. Nabi Isa AS
 - B. Nabi Muhammad SAW
 - ☒ C. Nabi Musa AS
 - D. Nabi Daud AS
 - E. Nabi Nuh AS

3. Berikut ini adalah sikap terpuji dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan iman kepada takdir, kecuali ...
 - A. Bersikap sabar ketika gagal
 - ☒ B. Menyalahkan orang lain atas kegagalan
 - C. Berusaha maksimal sebelum menyerah
 - D. Tawakal setelah berikhtiar
 - E. Menerima musibah dengan ikhlas

4. Hukum membaca Al-Qur'an adalah ...
 - A. Wajib setiap hari
 - ☒ B. Sunnah muakkad
 - C. Makruh
 - D. Fardhu kifayah
 - E. Haram jika belum baligh

5. Salah satu bentuk pengamalan dari surah Al-Hujurat ayat 10 adalah ...

- A. Tidak menyebarkan aib teman
- B. Mencela orang lain
- C. Menyebarkan fitnah
- ☒ D. Mendamaikan dua orang yang bertengkar
- E. Membenci orang lain

B. Esai

(Jawab dengan singkat dan jelas!)

1. Sebutkan tiga malaikat beserta tugasnya!
2. Apa yang dimaksud dengan beriman kepada kitab-kitab Allah?
3. Jelaskan makna takdir muallaq dan takdir mubram!
4. Sebutkan dua contoh sikap yang mencerminkan toleransi antar umat beragama!
5. Apa pesan moral dari surah Al-Hujurat ayat 13?

Jawab.

- 1).
 1. Jibril : menyampaikan wahyu
 2. Mikail : mengatur rezeki dan hujan
 3. Izrail : mencabut nyawa.
- 2). menyatakan bahwa Allah menurunkan kitabnya kepada para nabi yang dipilih hidup bagi umat manusia.
- 3). muallaq: takdir yg masih bisa berubah dgn usaha danda. mubram: " " " " " " . sudah menjadi ketentuan mutlak Allah.
- 4). menghormati ibadah agama lain
 - tidak membatalkan kegiatan ibadah kepada org lain.
- 5). Semua manusia sama dihadapan Allah, yg membedakan hanyalah ketakwaannya. tidak harus saling mengenal, mengomentari, dan tidak membela diri satu sama lain.

Nama : Indri Ruspita Sari
Kelas : XI Fase F-6

85

A. Pilihan Ganda

(Pilihlah jawaban yang paling tepat!)

1. Salah satu hikmah beriman kepada malaikat Allah adalah ...
 - A. Mengetahui nasib di masa depan
 - B. Menjadi takut kepada setan
 - C. Semakin yakin bahwa rezeki akan datang
 - ☒ D. Selalu merasa diawasi dalam setiap perbuatan
 - E. Mengetahui isi hati manusia
2. Nabi yang diberi kitab Taurat oleh Allah SWT adalah ...
 - A. Nabi Isa AS
 - B. Nabi Muhammad SAW
 - ☒ C. Nabi Musa AS
 - D. Nabi Daud AS
 - E. Nabi Nuh AS
3. Berikut ini adalah sikap terpuji dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan iman kepada takdir, kecuali ...
 - A. Bersikap sabar ketika gagal
 - ☒ B. Menyalahkan orang lain atas kegagalan
 - C. Berusaha maksimal sebelum menyerah
 - D. Tawakal setelah berikhtiar
 - E. Menerima musibah dengan ikhlas
4. Hukum membaca Al-Qur'an adalah ...
 - A. Wajib setiap hari
 - ☒ B. Sunnah muakkad
 - C. Makruh
 - D. Fardhu kifayah
 - E. Haram jika belum baligh

5. Salah satu bentuk pengamalan dari surah Al-Hujurat ayat 10 adalah ...

- A. Tidak menyebarkan aib teman
- B. Mencela orang lain
- C. Menyebarkan fitnah
- Ⓓ Mendamaikan dua orang yang bertengkar
- E. Membenci orang lain

B. Esai

(Jawab dengan singkat dan jelas!)

1. Sebutkan tiga malaikat beserta tugasnya!
2. Apa yang dimaksud dengan beriman kepada kitab-kitab Allah?
3. Jelaskan makna takdir muallaq dan takdir mubram!
4. Sebutkan dua contoh sikap yang mencerminkan toleransi antar umat beragama!
5. Apa pesan moral dari surah Al-Hujurat ayat 13?

Jawaban isian :

- 1). - Jibril menyampaikan wahyu
- Mikail mengatur rezeki
- Israfil meniup sangkakala pd hari kiamat
- 2). Menpercayaan dan menyakiti bahwa Allah telah menurunkan kitab-kitab kepada para nabi dan rasul sebagai pedoman hidup.
- 3). - Makna takdir muallaq takdir yg dpt diubah dgn usaha dan doa
- Makna takdir mubram tdk dpt diubah dan telah ditetapkan oleh Allah swt.
- 4). - Menghormati perayaan hari besar agama lain
- tdk memaksakan keyakinan agama kpd orang lain
- 5). bahwa manusia diciptakan berbeda-beda (berbangsa bangsa dan bersuku-suku), agar saling mengenal dan menghormati.

Nama : Ahmael Basri
Kelas : XI F 6

85

A. Pilihan Ganda

(Pilihlah jawaban yang paling tepat!)

1. Salah satu hikmah beriman kepada malaikat Allah adalah ...
 - A. Mengetahui nasib di masa depan
 - B. Menjadi takut kepada setan
 - C. Semakin yakin bahwa rezeki akan datang
 - ☒ D. Selalu merasa diawasi dalam setiap perbuatan
 - E. Mengetahui isi hati manusia

2. Nabi yang diberi kitab Taurat oleh Allah SWT adalah ...
 - ☒ A. Nabi Isa AS
 - B. Nabi Muhammad SAW
 - C. Nabi Musa AS
 - D. Nabi Daud AS
 - E. Nabi Nuh AS

3. Berikut ini adalah sikap terpuji dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan iman kepada takdir, kecuali ...
 - A. Bersikap sabar ketika gagal
 - ☒ B. Menyalahkan orang lain atas kegagalan
 - C. Berusaha maksimal sebelum menyerah
 - D. Tawakal setelah berikhtiar
 - E. Menerima musibah dengan ikhlas

4. Hukum membaca Al-Qur'an adalah ...
 - ☒ A. Wajib setiap hari
 - B. Sunnah muakkad
 - C. Makruh
 - D. Fardhu kifayah
 - E. Haram jika belum baligh

5. Salah satu bentuk pengamalan dari surah Al-Hujurat ayat 10 adalah ...

- A. Tidak menyebarkan aib teman
- B. Mencela orang lain
- C. Menyebarkan fitnah
- D. Mendamaikan dua orang yang bertengkar
- E. Membenci orang lain

B. Esai

(Jawab dengan singkat dan jelas!)

1. Sebutkan tiga malaikat beserta tugasnya!
2. Apa yang dimaksud dengan beriman kepada kitab-kitab Allah?
3. Jelaskan makna takdir muallaq dan takdir mubram!
4. Sebutkan dua contoh sikap yang mencerminkan toleransi antar umat beragama!
5. Apa pesan moral dari surah Al-Hujurat ayat 13?

Jawab

- 1.-Jibril ⇒ Tugasnya menyampaikan wahyu
Isroil ⇒ — — — menolong nyawa
Ridwan ⇒ — — — menjaga Pintu surga

2. Percaya dan mengakui bahwa kitab Allah itu ada

- 3.- Takdir muallaq
- Takdir yang masih dapat diubah oleh manusia dengan usaha dan doa
Takdir mubram
- Takdir yang tidak dapat diubah oleh manusia

4. - menghormati agama lain
- Bekerjasama dan berinteraksi positif

5. - kesetaraan dan keadilan
- mengenal dan memahami
- Takwa sebagai ukuran kemuliaan

Nama

Kelas

Muthia Ananda.
XI⁶

JS

A. Pilihan Ganda

(Pilihlah jawaban yang paling tepat!)

1. Salah satu hikmah beriman kepada malaikat Allah adalah ...

- A. Mengetahui nasib di masa depan
- B. Menjadi takut kepada setan
- ☒ C. Semakin yakin bahwa rezeki akan datang
- D. Selalu merasa diawasi dalam setiap perbuatan
- E. Mengetahui isi hati manusia

2. Nabi yang diberi kitab Taurat oleh Allah SWT adalah ...

- A. Nabi Isa AS
- B. Nabi Muhammad SAW
- ☒ C. Nabi Musa AS
- D. Nabi Daud AS
- E. Nabi Nuh AS

3. Berikut ini adalah sikap terpuji dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan iman kepada takdir, kecuali ...

- A. Bersikap sabar ketika gagal
- B. Menyalahkan orang lain atas kegagalan
- ☒ C. Berusaha maksimal sebelum menyerah
- D. Tawakal setelah berikhtiar
- E. Menerima musibah dengan ikhlas

4. Hukum membaca Al-Qur'an adalah ...

- ☒ A. Wajib setiap hari
- B. Sunnah muakkad
- C. Makruh
- D. Fardhu kifayah
- E. Haram jika belum baligh

5. Salah satu bentuk pengamalan dari surah Al-Hujurat ayat 10 adalah ...

- A. Tidak menyebarkan aib teman
- B. Mencela orang lain
- C. Menyebarkan fitnah
- ☒ D. Mendamaikan dua orang yang bertengkar
- E. Membenci orang lain

B. Esai

(Jawab dengan singkat dan jelas!)

1. Sebutkan tiga malaikat beserta tugasnya!
2. Apa yang dimaksud dengan beriman kepada kitab-kitab Allah?
3. Jelaskan makna takdir muallaq dan takdir mubram!
4. Sebutkan dua contoh sikap yang mencerminkan toleransi antar umat beragama!
5. Apa pesan moral dari surah Al-Hujurat ayat 13?

1. Jibril menyampaikan wahyu
Mikail menyampaikan rezeki
Israfil meniup sangkakala.

2. memercayai dan mengimani dengan sepenuh hati bahwa Allah menurunkan wahyu kepada nabi Rasulullah berupa kitab-kitab untuk petunjuk hidup umatnya.

3. Muallaq : ketentuan Allah yg masih bergantung pd usaha & ikhtisar manusia.
mubram : ketentuan Allah yg pasti terjadi dan tdk dpt di ubah oleh manusia.

4. - tidak mengganggu proses ibadah orang lain.
- tidak merendahkan agama orang lain.

5. Tidak ada seluk beluk yg istime di antara penciptaan Allah SWT
salah orang - orang yg bertakwa.

Nama : ANISA RAMADANI Nasution
Kelas : XI : f⁶

85

A. Pilihan Ganda

(Pilihlah jawaban yang paling tepat!)

1. Salah satu hikmah beriman kepada malaikat Allah adalah ...
 - A. Mengetahui nasib di masa depan
 - B. Menjadi takut kepada setan
 - ☒ C. Semakin yakin bahwa rezeki akan datang
 - ☒ D. Selalu merasa diawasi dalam setiap perbuatan
 - E. Mengetahui isi hati manusia

2. Nabi yang diberi kitab Taurat oleh Allah SWT adalah ...
 - A. Nabi Isa AS
 - B. Nabi Muhammad SAW
 - ☒ C. Nabi Musa AS
 - D. Nabi Daud AS
 - E. Nabi Nuh AS

3. Berikut ini adalah sikap terpuji dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan iman kepada takdir, kecuali ...
 - A. Bersikap sabar ketika gagal
 - ☒ B. Menyalahkan orang lain atas kegagalan
 - C. Berusaha maksimal sebelum menyerah
 - D. Tawakal setelah berikhtiar
 - E. Menerima musibah dengan ikhlas

4. Hukum membaca Al-Qur'an adalah ...
 - A. Wajib setiap hari
 - B. Sunnah muakkad
 - C. Makruh
 - ☒ D. Fardhu kifayah
 - E. Haram jika belum baligh

5. Salah satu bentuk pengamalan dari surah Al-Hujurat ayat 10 adalah ...

- A. Tidak menyebarkan aib teman
- B. Mencela orang lain
- C. Menyebarkan fitnah
- ☒ D. Mendamaikan dua orang yang bertengkar
- E. Membenci orang lain

B. Esai

(Jawab dengan singkat dan jelas!)

1. Sebutkan tiga malaikat beserta tugasnya!
2. Apa yang dimaksud dengan beriman kepada kitab-kitab Allah?
3. Jelaskan makna takdir muallaq dan takdir mubram!
4. Sebutkan dua contoh sikap yang mencerminkan toleransi antar umat beragama!
5. Apa pesan moral dari surah Al-Hujurat ayat 13?

Jawaban

1. - Jibril (menyampaikan wahyu)
- Mikail (memberi rezeki dan mengatur alam)
- Israfil (menup tarompet sangfa kasa)
2. yakin dengan sepenuh hati bahwa Allah swt tih menurunkan kitab" kpd. para nabi dan rasul sebagai pedoman hidup bagi umatnya.
3. takdir muallaq takdir yang bersifat dinamis dapat berubah sesuai dgn usaha dan ikhtiar manusia
sedangkan
takdir mubram adalah takdir yang tidak bisa di ubah
1. - menghargai keyakinan
- tidak saling mengeset
5. pentingnya toleransi dan saling menghargai antar sesama manusia

Nama : Dinda kadia
Kelas :

85

A. Pilihan Ganda

(Pilihlah jawaban yang paling tepat!)

1. Salah satu hikmah beriman kepada malaikat Allah adalah ...
 - A. Mengetahui nasib di masa depan
 - B. Menjadi takut kepada setan
 - C. Semakin yakin bahwa rezeki akan datang
 - ☒ D. Selalu merasa diawasi dalam setiap perbuatan
 - E. Mengetahui isi hati manusia

2. Nabi yang diberi kitab Taurat oleh Allah SWT adalah ...
 - ☒ A. Nabi Isa AS
 - B. Nabi Muhammad SAW
 - C. Nabi Musa AS
 - D. Nabi Daud AS
 - E. Nabi Nuh AS

3. Berikut ini adalah sikap terpuji dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan iman kepada takdir, kecuali ...
 - ☒ A. Bersikap sabar ketika gagal
 - B. Menyalahkan orang lain atas kegagalan
 - C. Berusaha maksimal sebelum menyerah
 - D. Tawakal setelah berikhtiar
 - E. Menerima musibah dengan ikhlas

4. Hukum membaca Al-Qur'an adalah ...
 - A. Wajib setiap hari
 - ☒ B. Sunnah muakkad
 - C. Makruh
 - D. Fardhu kifayah
 - E. Haram jika belum baligh

5. Salah satu bentuk pengamalan dari surah Al-Hujurat ayat 10 adalah ...

- A. Tidak menyebarkan aib teman
- ☒ B. Mencela orang lain
- C. Menyebarkan fitnah
- D. Mendamaikan dua orang yang bertengkar
- E. Membenci orang lain

B. Esai

(Jawab dengan singkat dan jelas!)

1. Sebutkan tiga malaikat beserta tugasnya!
2. Apa yang dimaksud dengan beriman kepada kitab-kitab Allah?
3. Jelaskan makna takdir muallaq dan takdir mubram!
4. Sebutkan dua contoh sikap yang mencerminkan toleransi antar umat beragama!
5. Apa pesan moral dari surah Al-Hujurat ayat 13?

Jawab :

- ①. malaikat jibril : menyampaikan wahyu kepada para nabi.
- malaikat mikail : mem bagikan rezeki kepada makhluk hidup.
- malaikat izrail : mencabut nyawa makhluk hidup.
- ②. Beriman kepada kitab-kitab Allah berarti meyakini bahwa Allah SWT telah menurunkan kitab suci kepada para rasul nya sebagai petunjuk bagi umat manusia.
- ③. • Takdir muallaq adalah takdir yang masih memungkinkan kan untuk berubah karena tergantung pada usaha dan sehtiar manusia.
• Takdir mubram adalah takdir yang sudah pasti terjadi dan tidak dapat di ubah oleh siapapun.
- ④. • Saling menghormati tempat ibadah antar umat ber agama.
• bekerja sama dalam kegiatan kemasyarakatan tanpa memandang perbedaan agama.
- ⑤. Pesan moral dari surah Al- Hujurat ayat 13 adalah agar umat Islam Saling menyatengi, mengasih, dan menjaga Persatuan.

Lampiran 3 Leger Nilai Rapor Siswa Kelas XI-F5

[illegible]

Lampiran 4 Leger Nilai Rapor Siswa Kelas XI-F.6

LEGER NILAI RAPOR SISWA TAHUN PELAJARAN 2024/2025 GANJIL
SEKOLAH : SMAN 3 PANYABUNGAN
Kelas : XI - F.6

NO	NAMA SISWA	NISN	NIS	MATA PELAJARAN																rangking
				PAI	PP	B. IN D	B. IN G	MTK (U)	PJOK	SNB	MLP D	SEI	B. IN G TL	BIO	KIM	EKO	INF	skor		
1	Abi Hamdi	0074220689	23026	87	85	79	92	80	82	93	85	84	80	80	75	90	83	1175		
2	AHMAD BASRI	0089192250	23162	89	86	80	90	84	85	93	85	84	85	80	80	91	84	1196		
3	Aulia Ramadani Nasution	0082978711	23164	91	86	80	93	84	80	93	85	84	88	88	85	93	90	1220	7	
4	BAGINDA MORA	0084056532	23059	92	89	85	92	85	85	94	85	87	88	90	82	94	90	1238	4	
5	BALQIS SALSABILA LIADI	0082737233	23138	90	87	81	85	83	80	93	85	84	85	85	83	92	84	1197		
6	CANTIKA DAHLIA HASIBUAN	0082826079	23165	91	89	81	94	85	80	94	85	84	88	87	82	94	90	1224	6	
7	DANRY KURNIAWAN MANGINTIR	0073454828	23139	90	75	75		75	20	80	85	84	80	80	75	90	80	989		
8	DINDA KADILA TUSSIFA	0086571045	23141	88	86	81	90	83	80	93	85	84	86	85	82	92	88	1203	15	
9	Fathul Risqa	0089705787	23004	87	86	81	93	83	80	93	85	84	86	89	81	93	84	1205	14	
10	FHARIEL SYAHDILLAH LUBIS	0063515252	23142	90	88	80	94	80	85	93	85	84	85	80	75	92	82	1193		
11	Indri Puspita Sari	0085449016	23144	90	86	81	88	86	80	94	85	84	88	88	83	93	88	1214	10	
12	INTAN KAYLA NADIRA PUTRI	0088176142	23145	87	86	82	95	84	85	93	85	84	85	87	83	93	86	1215	9	
13	KAYLA ZAHRA RAY	0083366941	23169	91	90	86	95	85	85	94	85	86	88	90	85	94	92	1230	2	
14	KHAIDIR AFWAN DAULAY	0087906894	23035	91	90	89	94	86	85	94	85	87	92	90	84	95	91	1223	1	
15	M RENDI RAMADAN	0087793425	23008	87	86	79	91	80	85	93	85	84	80	80	75	92	84	1181		
16	M. RISKI TRIYUDHA	0078757999	23037	91	90	80	90	83	85	94	85	84	88	82	80	93	86	1211	12	
17	M.DANI MAULANA	0074434377	-	86	75	75		75	20	80	85	84	80	80	75	92	80	987		
18	Mhd. Rohman	0079581453	-	86	75	75		75	20	80	85	84	80	80	75	92	80	987		
19	Muhammad Adly Husaini Nasution	0083594883	23147	92	86	80	89	80	80	94	85	84	88	80	75	92	85	1190		
20	MUHAMMAD KHOIRUMAN	0082516275	23041	89	88	80	90	83	80	93	85	84	80	80	78	92	84	1186		
21	MUHAMMAD NURDIN KHAIRI NST	0088156611	2315	90	89		94	75		80			80	82	75			665		
22	Muhammad Rajab	0046112740	-	86	75	75		75	20	80	85	84	80	80	75	91	80	986		
23	MUTHIA ANANDA	0083067453	23153	87	86	81	89	80	80	93	85	84	82	82	80	90	85	1184		
24	NADA WIYAH	0088488918	23154	87	87	81	89	83	80	93	85	84	82	82	80	90	83	1186		
25	NAILA ULYA	0083737020	23155	89	88	81	92	80	80	93	85	84	85	83	82	93	91	1206	13	
26	NAJWA SILFANA MARTUA	0083384955	23156	90	88	82	95	86	85	93	85	84	88	90	84	93	87	1230	5	
27	NISA ROMATHO	0081177329	23157	90	88	88	95	86	86	94	85	85	90	90	85	93	89	1243	3	
28	Nur Hasanah Rosyifah Fihendra Dly	0083972959	2301	87	86	81	90	83	85	93	85	84	80	86	80	92	85	1197		
29	NUR KHOLILAH SIREGAR	0085474957	23158	87	86	81	92	83	80	93	85	84	85	82	80	92	84	1194		
30	NURLAILA	0087273509	23176	88	76	89	82	75	88	86	88	83	80	83		84	84	1086		
31	NURUL QOLBI	0075656984	23012	87	86	81	89	83	85	93	85	84	82	84	83	92	84	1198		
32	SAFINAH KHAIRANI	0055636261	23098	85	87	81	89	83	80	93	85	84	82	83	81	92	82	1187		
33	SAHARA NASUTION	0076027889	23099	85	86	82	89	83	85	93	85	84	82	83	80	92	82	1191		
34	SANTIKA	0087876466	23181	90	86	83	92	84	85	93	85	84	88	86	80	92	85	1213	11	
35	SITI ROHIMA	0085566448	23184	91	88	81	93	85	80	93	85	84	88	88	80	93	87	1216	8	
36	ULYA RIFKAH	0077339562	23102	87	88	81	91	80	80	93	85	84	85	85	80	92	82	1193		

Lampiran 5 Hasil Cek Turnitin

Skripsi Gong Martua 090625.docx

ORIGINALITY REPORT

37%

SIMILARITY INDEX

34%

INTERNET SOURCES

20%

PUBLICATIONS

18%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	7%
2	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	3%
3	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	2%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
5	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
6	journal.uir.ac.id Internet Source	1%
7	Submitted to IAIN Bukit Tinggi Student Paper	1%
8	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
9	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%
10	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
11	www.scribd.com Internet Source	1%
12	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%

Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Gomg Martua
NIM : 21010005
Tempat, Tanggal lahir: 04 September 2002
Alamat : Desa Hutabaringin, Kecamatan Panyabungan
Barat, Kabupaten Mandailing Natal
Email : gongmartua243@gmail.com
No. HP/WA : 083176967020



Orang Tua

Nama Ayah : Zul Pahmi
Pekerjaan : Petani
Nama Ibu : Badariah
Pekerjaan : Petani

Pendidikan

SDN 142 Hutabaringin 2009 - 2015
MTsN 2 Mandailing Natal 2015 - 2018
SMA N 3 Panyabungan 2018 - 2021
STAIN Mandailing Natal 2021 - 2025