

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Menurut temuan dari analisis data dan diskusi sebelumnya tentang Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 4 Siabu Kabupaten Mandailing Natal dengan menggunakan uji analisis regresi sederhana. Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

Setelah melakukan pengujian, maka diperoleh hasil untuk uji validitas variabel minat belajar dan hasil belajar siswa dari pernyataan 1 sampai dengan pernyataan 18 dinyatakan valid. Hasil uji reliabilitas variabel minat belajar diperoleh 0,841 dan variabel hasil belajar siswa diperoleh sebesar 0,844. Hasil uji normalitas diperoleh sebesar 0,200. Hasil uji heterokedastisitas diperoleh sebesar 0,305. Selanjutnya, uji analisis regresi sederhana dengan nilai konstan diperoleh sebesar 4,914 sedangkan nilai koefisien variabel minat belajar sebesar 0,938. Sehingga persamaan regresi linear berganda dalam penelitian ini adalah $Y = 4,914 + 0,938X$. Berdasarkan hasil pengujian, maka diperoleh uji parsial (t) pada variabel minat belajar (X) sebesar 18,855, sedangkan t_{tabel} diperoleh sebesar 1,672. Jadi, t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($18,855 > 1,672$), sehingga variabel minat berdampak positif dan signifikan pada hasil belajar siswa. Ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian (H_a) diterima. Telah dibuktikan juga oleh penelitian ini dengan nilai *R Square* diperoleh sebesar 0,860 dikali dengan 100% menjadi 86%. sedangkan 14% nya lagi dijelaskan oleh variabel lain. Variabel minat belajar memiliki hubungan yang sangat kuat terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 4 Siabu Kabupaten Mandailing Natal sebesar 0,927 yang berada pada interval korelasi yaitu 0,80, - 1,000. Semua data penelitian ini diolah pada aplikasi SPSS (*Statistical Package for Social Science*) versi 25.

B. Saran

Penulis dapat memberikan rekomendasi berikut berdasarkan temuan diatas, yaitu sebagai berikut :

a) Bagi MTsN 4 Siabu Mandailing Natal

1. Untuk meningkatkan minat belajar yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di MTsN 4 Siabu Mandailing Natal hendaklah selalu diciptakan suasana proses pembelajaran yang menyesuaikan dengan memperhatikan gaya belajar siswa.
2. Diharapkan bagi siswa MTsN 4 Siabu Mandailing Natal untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran serta memahami materi yang diberikan oleh guru khususnya pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

b) Bagi peneliti selanjutnya

1. Dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi peneliti lain.
2. Dapat menjadi dasar bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian selanjutnya selain yang dibahas dalam penelitian ini, seperti peranan pendidikan, keberhasilan proses belajar, model pembelajaran, prestasi belajar dan lain sebagainya yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar. Cetakan Pertama*. Semarang: UNISSULA Press.
- Ahmadi, A., Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar. Cetakan Ke-3*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmad, L. K. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka Raya.
- Ahmad, M. A. (2008). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Maraghy, M. (2005). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Alwi, H. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Anas Sudjono. (2003). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ar-Rasyidin. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Perdana Publishing.
- Aslan. (2018). *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Kalimantan Barat: Razka Pustaka Tim.
- Baharuddin. (2017). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baharuddin. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahri, S. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Bahri, S., A. Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakhrudin, M., d. (2021). *Strategi Belajar Mengajar (Konsep Dasar dan Implementasinya)*. Jawa Timur: Agrabana Media.

- Budiman, N. (2001). *Pendidikan dalam Perspektif Al-Quran*. Jakarta: Madani Press.
- Chabib Thoha, d. (2004). *Metodologi Pengajaran Agama*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Cholil dan Sugeng Kurniawan. (2011). *Psikologi Pendidikan; Telaah Teoritik dan Praktik*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press.
- Daryanto. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, Cet. VI.
- Depdikbud. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S., B., Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S., B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiyogo, W. D. (Raja Grafindo). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: Raja Grafindo.
- Emelia, A. C. (2023). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar SKI Di Kelas VI MI Istiqomah Sako Kecamatan Pangean Kabupaten Kuantan Singingi Riau. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 212.
- Endah Loeloek Purwati. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. (Jakarta : Grasindo.
- Fadriati. (2014). *Strategi dan Teknik Pembelajaran PAI*. Batusangkar : STAIN Batusangkar Press.

- Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*, ed. Engkus Kuswandi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hadis, A. (2013). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2018). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Harbi Gustari. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Fiqih Pada Peserta Didik Kelas Vii Di Mts Nu Bandar Lampung*. 2507(February), 1–9.
- Hasibuan, S., A. (2022). “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V MIN Medan”. *Yulizartarbiyah Bil Qalam*vol. VI (1).
- Heru, S. (2013). *Role Play*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hurlock. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Imran, A. (2003). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta :PT Dunia Pustaka Jaya.
- Istarani. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan : Media Persada.
- Jakfar, M. (2010). *Sejarah Kebudayaan Islam*. Klaten: Cv. Gema Nusa.

Jakub Saddma Akbar, e. a. (2023). *Model Dan Metode Pembelajaran Inovatif, (Teori Dan Panduan Praktis)*. 209.

Jihad, A. A. (2006). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.

Jihad, A., Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Dalam Julia Dan Hamalaik. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Khadijah. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Mulya Sarana.

Kunandar. (2009). *Guru Profesional-Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Latifatul Mida Muzamirah. (2013). *Kupas Tuntas Kurikulum 2012 (Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum 2013)*. Kota Pena.

Leo, S. (2015). *Kiat Jitu Menulis Skripsi, Tesis, dan Desertasi*. Jakarta: Erlangga.

Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Maraluddin. 2025. Wawancara dengan Kepala Sekolah MTsN 4 Siabu Kabupaten Mandailing Natal. Kamis, 15 Mei 2025.

Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

Mudjiono, D. d. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Pahleviannur, M., R. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.

Nasional, D. P. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Nurhasanah, N. (2018). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta : Imprint Bumi Aksara.
- Permendikbud. (No. 103 2014). Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Priansa, D., J. (2014). *Kinerja Dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Priansa, D. J. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Qurtubu, A. (2009). *Pengantar Teori Evaluasi Pendidikan*. Tangerang: PT. Bintang Harapan Sejahtera.
- Ramayulis. (2015). *Dasar-Dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rangkuti, A. N. (2015). *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Rangkuti, A. N. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Ciptapustaka.
- Riduan. 2018. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Jakarta: Alfabeta.
- Putri, R., I., I. (2020). *Statistik Deskriptif*. Palembang : Bening Media Publishing.
- Remiswal. (2013). *Format Pengemangan Strategi PAIKEM Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- RI, U.-U. (2013). *No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- Rifa'i, M. (2011). *Sosiologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Rukajat, A. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Disertai Contoh Judul Skripsi dan Metodologinya*. Yogyakarta : Deepublish.
- Sabri, A. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Safari. (2020). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Prenada Media.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Sholehuddin, S. (2019). *Angka Partisipasi Kuliah Masyarakat Jawa Tengah Terhadap PTKIN Tahun 20152017*. Pekalongan: PT NEM.
- Simanullang, N., R. (2022). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Melalui Media Peta Konsep Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia". *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2 (2).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Renika Cipta.

- Slameto, (2014). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulastri, S. (2020). “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengenal Malaikat Dan Tugas-Tugasnya Melalui Metode *Make A Match* di SD Negeri Sendang 01 Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018”. *Janacitta : Journal Of Primary And Children's Education*, 3 (2).
- Sumantri, M. S. (2016). *Strategi Pembelajaran, (Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar)*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Susanto, A. (2013). *Psikologi Belajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar. Cetakan Pertama*. Sukabumi: Haura Publishing.

Syarif, F. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Usaha Nasional.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (2004). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Taufik, M. (2024, Desember 6). Wawancara. (W. K. Siabu, Pewawancara)

Uddin, K. (2020). *Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: Kementerian Agama RI.

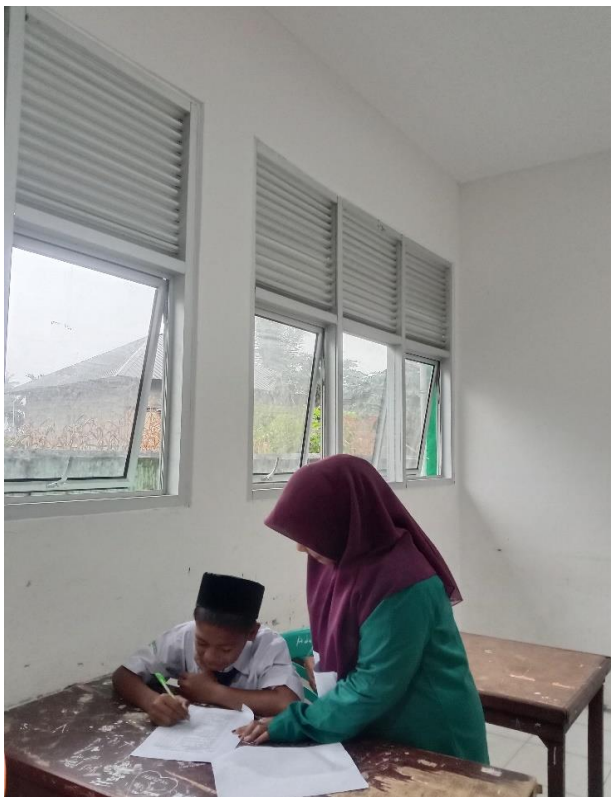
Usman, B. (2002). *Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.

W.Creswell, J. (2016). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelaja.

Wekke, M. a. (2018). *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. Yogyakarta: Gawe Buku.

Wijaya, H. &. (2019). *Analisis Data Kualitatif : Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Wahyuni, E., N. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Balai Pustaka.

DOKUMENTASI







LAMPIRAN 1

ANGKET PENELITIAN

Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 4 Siabu Kabupaten Mandailing Natal

A. Identitas Responden

Mohon kesediaan Saudara/i untuk menjawab beberapa pernyataan berikut ini, dengan mengisi bagian yang sudah tersedia:

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :
 Alamat :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan seksama setiap pernyataan dan jawaban yang tersedia.
2. Jawab dan isilah sesuai dengan pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada alternatif yang tersedia pada kolom jawaban.
3. Mohon jawaban diberikan secara objektif untuk akurasi hasil penelitian, pada salah satu pilihan jawaban.

No.	Tanggapan Responden	Skor
1.	Selalu	5
2.	Sering	4
3.	Kadang-Kadang	3
4.	Jarang	2
5.	Tidak Pernah	1

4. Semua jawaban saudara/i dijamin kerahasiaannya.
5. Pernyataan ini semata untuk tujuan penelitian.

1) Angket Minat Belajar Pelajaran SKI (X)

No	Pernyataan	Skor Penelitian				
Indikator Variabel		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
Perasaan Senang						
1.	Saya senang pada saat mengikuti pelajaran SKI.					
2.	Saya senang menjelaskan materi yang berkaitan dengan pelajaran SKI.					
3.	Saya senang mendengarkan ketika guru menjelaskan materi SKI.					
4.	Saya senang menggunakan alat-alat peraga pelajaran SKI untuk belajar.					
Ketertarikan						
5.	Saya meringkas setiap materi yang dijelaskan guru.					
6.	Saya tertarik mengerjakan soal-soal SKI.					
7.	Saya tertarik mempelajari hal-hal yang baru tentang SKI.					
8.	Saya mendengarkan guru ketika menjelaskan pelajaran SKI.					
Keterlibatan Siswa						

9.	Saya aktif mengikuti semua kegiatan dalam pelajaran SKI.					
10.	Saya ikut serta melaksanakan study banding ke luar kota.					
11.	Saya aktif bertanya jika ada hal yang tidak saya pahami dalam pelajaran SKI.					
12.	Saya melakukan diskusi dengan teman sekelompok tentang pelajaran SKI.					
13.	Saya berusaha menjawab dengan benar pertanyaan pelajaran SKI yang diberikan oleh guru.					
Perhatian Siswa						
14.	Saya memperhatikan metode pembelajaran SKI dengan sungguh-sungguh.					
15.	Saya memperhatikan guru saat menjelaskan materi SKI.					
16.	Saya mengulang materi pelajaran SKI yang disampaikan didalam kelas.					
17.	Saya ingin mendapatkan nilai yang baik dalam pelajaran SKI.					
18.	Saya aktif selama proses pembelajaran SKI didalam dan diluar kelompok.					

2) Angket Hasil Belajar Pelajaran SKI (Y)

No.	Pernyataan	Skor Penelitian				
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
	Indikator Variabel					

Mengingat						
1.	Saya mengenali tugas SKI yang diberikan oleh guru.					
2.	Saya mampu menjelaskan materi SKI dengan baik yang diajarkan oleh guru.					
3.	Saya mampu menyimpulkan materi SKI yang diajarkan oleh guru.					
Memahami						
4.	Saya bisa menjelaskan materi SKI dengan kata-kata saya sendiri.					
5.	Saya bisa menjawab pertanyaan yang diajukan guru.					
6.	Saya bisa menjelaskan kapan runtuhnya Dinasti Abbasiyah.					
Mengaplikasikan						
7.	Saya mampu menginterpretasikan materi SKI yang diajarkan oleh guru.					
8.	Saya dapat mengaplikasikan materi SKI yang diajarkan dalam kehidupan sehari-hari.					
9.	Saya mampu menjelaskan asal usul berdirinya Dinasti Abbasiyah.					
Menganalisis						
10.	Saya dapat menguraikan materi yang penting pada pembelajaran SKI.					

11.	Saya mampu menganalisis nama-nama khalifah yang ada dalam materi Dinasti Abbasiyah.					
12.	Saya dapat menganalisis sistem pendidikan Islam pada masa Dinasti Abbasiyah.					
Mengevaluasi						
13.	Saya dapat membandingkan mana perilaku yang baik dan tidak baik untuk ditiru pada masa Dinasti Abbasiyah.					
14.	Saya membaca kembali materi pelajaran SKI apabila mengalami kegagalan dalam ujian.					
15.	Saya mampu mengulang kembali materi SKI di rumah untuk selalu mengingatnya.					
Mencipta						
16.	Saya mampu menciptakan konsep utama pelajaran SKI.					
17.	Saya mampu menciptakan perilaku yang baik setelah belajar SKI.					
18.	Saya mampu menciptakan situasi dan kondisi yang baik saat guru menjelaskan pelajaran SKI.					

Panyabungan, Juni 205

.....

LAMPIRAN 2

TABEL DISTRIBUSI JAWABAN RESPONDEN VARIABEL MINAT BELAJAR (X)

No	Nama	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7	X_8	X_9	X_10	X_11	X_12	X_13	X_14	X_15	X_16	X_17	X_18	Total
1	Adrian	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	77
2	Ahmad Adil	5	5	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	78
3	Ahmad Adli	3	5	3	5	5	4	4	3	3	4	5	5	4	3	3	5	5	4	73
4	Azril Azizi	4	5	3	5	4	4	4	2	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	70
5	A. Yadi Lbs	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	5	3	5	76
6	Aidil Ali	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
7	Aidil Efendi	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	87
8	Amrul Gani	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	83
9	Boy Reza	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	83
10	Dina Marisa	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	83
11	Febrian. S	5	4	3	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	81
12	Ghina Nisa	5	4	4	4	5	3	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5	3	78
13	Hanifah	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	69
14	Hotmaulina	3	5	3	3	4	3	5	4	3	3	4	3	5	4	3	5	4	3	67
15	Karissa P.	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	73
16	Latifah D.	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	75
17	M. Husein	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	74
18	Mukti Nst	3	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	4	71
19	Nazwa R.	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	79

20	Nadya S.	3	4	3	5	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	3	5	4	3	68
21	Nurul H.	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	74
22	Putri F.	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	3	4	81
23	Rahmadani	4	4	4	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	4	3	5	3	77
24	Reza F.	4	5	5	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	4	3	5	3	79
25	Roibatul H.	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	81
26	Romaito	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	79
27	Riski A.	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	82
28	Rona Aulia	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	88
29	Salsabila	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	82
30	Syifa Qalby	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	78
31	Wasilah F.	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	82
32	Nur Ainun	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	83
33	Aliyah	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	82
34	Asmar Irfan	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	78
35	Nurlina	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	76
36	Syafa Aida	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	80
37	Syafwan	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	74
38	Abd. Malik	3	5	3	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	5	4	70
39	Sinta	4	5	3	4	4	4	5	2	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	70
40	Habibah	3	4	3	4	3	5	5	5	3	5	3	4	5	5	3	5	3	5	73
41	Ali Umri	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	81
42	Miftahul J.	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	85
43	Diki K.	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	83
44	Nur Aliyah	4	5	5	2	5	5	4	5	4	5	5	2	4	5	4	5	5	5	79
45	Saidah	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	86

46.	Meli	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	85
47.	Mursyid	5	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	5	5	4	5	3	5	3	79
48.	Fadilah	4	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	3	69
49.	Aliansyah	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	59
50.	Syafruddin	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
51.	Desi Karina	5	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	81
52.	Roina Sari	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	73
53.	Dilah Nst	3	3	3	3	3	4	5	4	3	5	3	3	5	4	3	5	3	4	66
54.	Fitriani	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	74
55.	Fitrah	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	58
56.	Purnama	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	73
57.	Melandari	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	88
58.	Devi P.	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	71
59	Abi Putra	4	4	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	3	77
60.	Alfarizi	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	80

LAMPIRAN 3

TABEL DISTRIBUSI JAWABAN RESPONDEN VARIABEL HASIL BELAJAR (Y)

No	Nama	Y_1	Y_2	Y_3	Y_4	Y_5	Y_6	Y_7	Y_8	Y_9	Y_10	Y_11	Y_12	Y_13	Y_14	Y_15	Y_16	Y_17	Y_18	Total
1	Adrian	4	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	3	4	5	5	5	5	3	77
2	Ahmad Adil	4	3	4	5	5	4	5	3	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	76
3	Ahmad Adli	4	5	5	3	5	3	3	5	4	5	5	4	3	3	3	5	5	4	74
4	Azril Azizi	4	5	4	4	5	2	4	5	4	5	4	4	3	2	4	5	5	4	73
5	A. Yadi Lbs	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5	3	5	3	5	3	5	5	5	78
6	Aidil Ali	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	87
7	Aidil Efendi	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	85
8	Amrul Gani	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	3	5	4	81
9	Boy Reza	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5	4	81
10	Dina Marisa	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	82
11	Febrian. S	5	4	5	5	3	5	5	4	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	79
12	Ghina Nisa	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	80
13	Hanifah	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	71
14	Hotmaulina	3	5	4	3	3	4	3	4	5	5	4	5	3	4	3	5	4	5	72
15	Karissa P.	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	76
16	Latifah D.	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	76
17	M. Husein	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	5	75
18	Mukti Nst	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	5	3	4	3	5	5	5	73
19	Nazwa R.	4	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	79
20	Nadya S.	3	5	4	3	5	4	3	5	4	4	4	4	3	4	3	5	5	4	72

21	Nurul H.	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	76
22	Putri F.	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	85
23	Rahmadani	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	82
24	Reza F.	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	85
25	Roibatul H.	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	85
26	Romaito	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	82
27	Riski A.	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	84
28	Rona Aulia	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
29	Salsabila	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	80
30	Syifa Qalby	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	77
31	Wasilah F.	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	82
32	Nur Ainun	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	81
33	Aliyah	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	80
34	Asmar Irfan	4	4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5	79
35	Nurlina	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	76
36	Syafa Aida	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	82
37	Syafwan	4	3	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	73
38	Abd. Malik	4	3	5	3	4	3	3	3	4	5	5	4	3	3	3	5	3	4	67
39	Sinta	4	3	4	4	4	2	4	3	5	5	4	5	3	2	4	4	4	5	69
40	Habibah	5	3	3	3	4	5	3	3	5	4	3	5	3	5	3	3	3	5	68
41	Ali Umri	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	81
42	Miftahul J.	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	85
43	Diki K.	5	3	5	5	3	5	5	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	81
44	Nur Aliyah	5	5	5	4	2	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	80
45	Saidah	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	83
46.	Meli	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	80
47.	Mursyid	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	83
48.	Fadilah	3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	69

49.	Aliansyah	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	60
50.	Syafruddin	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	69
51.	Desi Karina	4	3	5	5	5	4	5	3	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	77
52.	Roina Sari	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	74
53.	Dilah Nst	4	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	5	3	4	3	3	3	5	63
54.	Fitriani	4	3	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	70
55.	Fitrah	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	56
56.	Purnama	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	71
57.	Melandari	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
58.	Devi P.	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	72
59	Abi Putra	3	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	79
60.	Alfarizi	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	80

X_6	Pearson Correlation	.303*	.183	.256*	.004	.160	1	.118	.254	.303*	.832**	.160	.000	.118	.254	.303*	.553**	.160	1.000*	.643**
	Sig. (2-tailed)	.019	.161	.048	.974	.221		.368	.050	.019	.000	.221	1.000	.368	.050	.019	.000	.221	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X_7	Pearson Correlation	.012	.073	.308*	.156	.031	.118	1	.243	.012	.071	.031	.174	1.000*	.243	.012	.019	.031	.118	.359**
	Sig. (2-tailed)	.928	.579	.017	.234	.815	.368		.061	.928	.592	.815	.182	.000	.061	.928	.888	.815	.368	.005
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X_8	Pearson Correlation	.234	-.033	.405**	-.059	.171	.254	.243	1	.234	.302*	.171	-.039	.243	1.000*	.234	.154	.171	.254	.541**
	Sig. (2-tailed)	.072	.803	.001	.654	.192	.050	.061		.072	.019	.192	.770	.061	.000	.072	.241	.192	.050	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X_9	Pearson Correlation	1.000*	.058	.337**	.229	.285*	.303*	.012	.234	1	.234	.285*	.220	.012	.234	1.000*	.118	.285*	.303*	.672**
	Sig. (2-tailed)	.000	.660	.008	.079	.027	.019	.928	.072		.072	.027	.092	.928	.072	.000	.370	.027	.019	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X_10	Pearson Correlation	.234	.000	.300*	-.072	.073	.832**	.071	.302*	.234	1	.073	-.049	.071	.302*	.234	.629**	.073	.832**	.557**
	Sig. (2-tailed)	.072	1.000	.020	.586	.580	.000	.592	.019	.072		.580	.713	.592	.019	.072	.000	.580	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X_11	Pearson Correlation	.285*	.199	.210	.042	1.000**	.160	.031	.171	.285*	.073	1	.033	.031	.171	.285*	-.022	1.000*	.160	.554**
	Sig. (2-tailed)	.027	.128	.107	.751	.000	.221	.815	.192	.027	.580		.803	.815	.192	.027	.866	.000	.221	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X_12	Pearson Correlation	.220	.171	.173	.984**	.033	.000	.174	-.039	.220	-.049	.033	1	.174	-.039	.220	-.072	.033	.000	.347**

TOTAL	Pearson Correlation	.672**	.311*	.606**	.340**	.554**	.643**	.359**	.541**	.672**	.557**	.554**	.347**	.359**	.541**	.672**	.356**	.554**	.643**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.016	.000	.008	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.007	.005	.000	.000	.005	.000	.000	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Y_6	Pearson Correlation	.254	.208	.171	.234	-.059	1	.234	.242	.243	-.033	.171	.243	.405**	1.000*	.234	-.087	.188	.243	.527**
	Sig. (2-tailed)	.050	.111	.192	.072	.654		.072	.063	.061	.803	.192	.061	.001	.000	.072	.509	.149	.061	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Y_7	Pearson Correlation	.303*	.094	.285*	1.000*	.229	.234	1	.028	.012	.058	.285*	.012	.337**	.234	1.000*	.051	.579**	.012	.618**
	Sig. (2-tailed)	.019	.476	.027	.000	.079	.072		.830	.928	.660	.027	.928	.008	.072	.000	.699	.000	.928	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Y_8	Pearson Correlation	.102	.851**	.208	.028	.240	.242	.028	1	.250	.336**	.208	.250	.599**	.242	.028	.095	.418**	.250	.585**
	Sig. (2-tailed)	.438	.000	.111	.830	.064	.063	.830		.054	.009	.111	.054	.000	.063	.830	.469	.001	.054	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Y_9	Pearson Correlation	.118	.233	.031	.012	.156	.243	.012	.250	1	.073	.031	1.000*	.308*	.243	.012	.026	.090	1.000*	.463**
	Sig. (2-tailed)	.368	.073	.815	.928	.234	.061	.928	.054		.579	.815	.000	.017	.061	.928	.845	.495	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Y_10	Pearson Correlation	.183	.423**	.199	.058	.184	-.033	.058	.336**	.073	1	.199	.073	.267*	-.033	.058	.333**	.307*	.073	.404**
	Sig. (2-tailed)	.161	.001	.128	.660	.159	.803	.660	.009	.579		.128	.579	.039	.803	.660	.009	.017	.579	.001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Y_11	Pearson Correlation	.160	.164	1.000*	.285*	.042	.171	.285*	.208	.031	.199	1	.031	.210	.171	.285*	.422**	.375**	.031	.546**
	Sig. (2-tailed)	.221	.210	.000	.027	.751	.192	.027	.111	.815	.128		.815	.107	.192	.027	.001	.003	.815	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Y_12	Pearson Correlation	.118	.233	.031	.012	.156	.243	.012	.250	1.000*	.073	.031	1	.308*	.243	.012	.026	.090	1.000*	.463**

TOTAL	Pearson Correlation	.421**	.603**	.546**	.618**	.360**	.527**	.618**	.585**	.463**	.404**	.546**	.463**	.679**	.527**	.618**	.283*	.699**	.463**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.028	.000	.000	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 6

HASIL UJI RELIABILITAS

VARIABEL MINAT BELAJAR (X)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.841	18

HASIL UJI RELIABILITAS

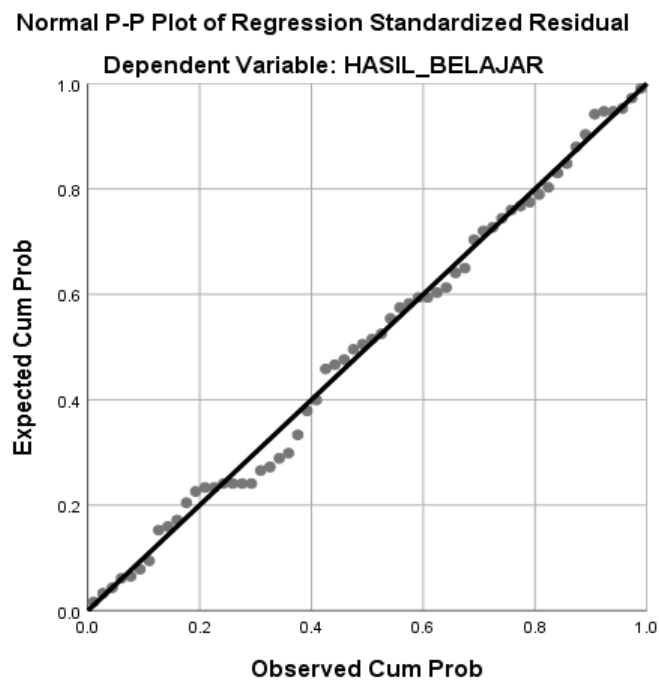
VARIABEL HASIL BELAJAR (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.844	18

LAMPIRAN 7
HASIL UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.51012661
Most Extreme Differences	Absolute	.069
	Positive	.069
	Negative	-.043
Test Statistic		.069
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

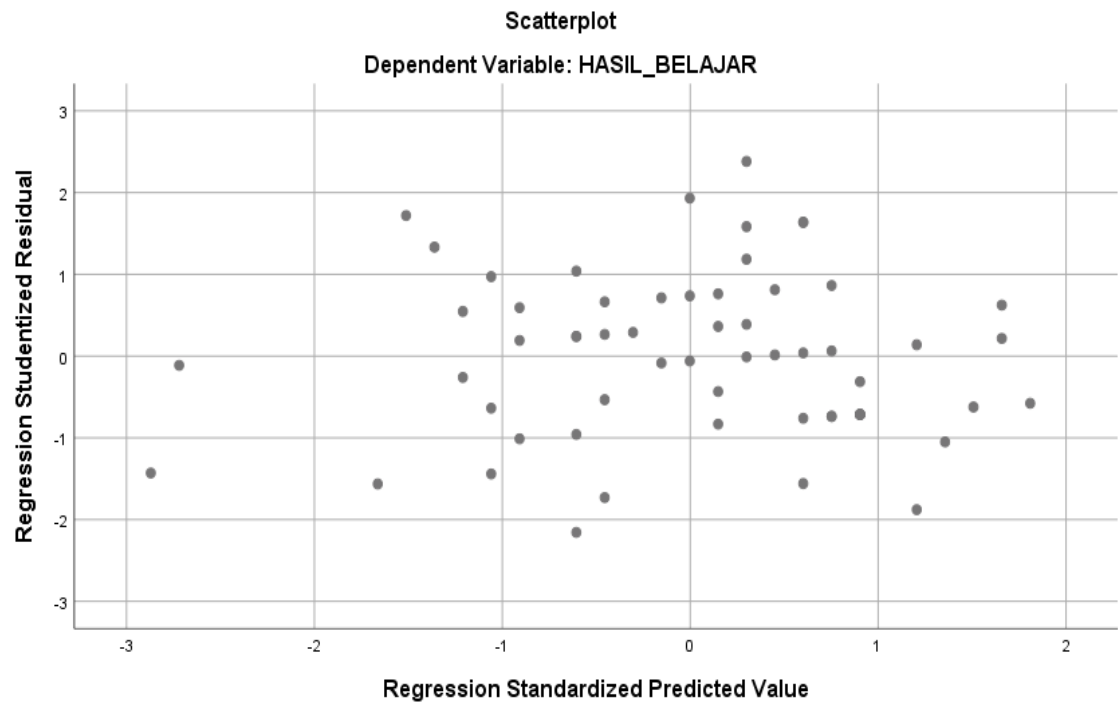
GRAFIK P-PLOT



LAMPIRAN 8

HASIL UJI HETEROSKEDASTISITAS

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.914	3.846		1.278	.206
	MINAT	.938	.050	.927	18.855	.305
a. Dependent Variable: HASIL_BELAJAR						

GRAFIK SCATTER PLOT

LAMPIRAN 9

HASIL UJI KOEFISIEN DETERMINASI

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.927 ^a	.860	.857	2.53167
a. Predictors: (Constant), MINAT_BELAJAR				
b. Dependent Variable: HASIL_BELAJAR				

HASIL UJI KOEFISIEN KORELASI

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.927 ^a	.860	.857	2.53167
a. Predictors: (Constant), MINAT_BELAJAR				
b. Dependent Variable: HASIL_BELAJAR				

LAMPIRAN 10

R TABEL

<u>df</u>	<u>0.10</u>	<u>0.05</u>	<u>0.02</u>	<u>0.01</u>
<u>1</u>	<u>0.9877</u>	<u>0.9969</u>	<u>0.9995</u>	<u>0.9999</u>
<u>2</u>	<u>0.9000</u>	<u>0.9500</u>	<u>0.9800</u>	<u>0.9900</u>
<u>3</u>	<u>0.8054</u>	<u>0.8783</u>	<u>0.9343</u>	<u>0.9587</u>
<u>4</u>	<u>0.7293</u>	<u>0.8114</u>	<u>0.8822</u>	<u>0.9172</u>
<u>5</u>	<u>0.6694</u>	<u>0.7545</u>	<u>0.8329</u>	<u>0.8745</u>
<u>6</u>	<u>0.6215</u>	<u>0.7067</u>	<u>0.7887</u>	<u>0.8343</u>
<u>7</u>	<u>0.5822</u>	<u>0.6664</u>	<u>0.7498</u>	<u>0.7977</u>
<u>8</u>	<u>0.5494</u>	<u>0.6319</u>	<u>0.7155</u>	<u>0.7646</u>
<u>9</u>	<u>0.5214</u>	<u>0.6021</u>	<u>0.6851</u>	<u>0.7348</u>
<u>10</u>	<u>0.4973</u>	<u>0.5760</u>	<u>0.6581</u>	<u>0.7079</u>
<u>11</u>	<u>0.4762</u>	<u>0.5529</u>	<u>0.6339</u>	<u>0.6835</u>
<u>12</u>	<u>0.4575</u>	<u>0.5324</u>	<u>0.6120</u>	<u>0.6614</u>
<u>13</u>	<u>0.4409</u>	<u>0.5140</u>	<u>0.5923</u>	<u>0.6411</u>
<u>14</u>	<u>0.4259</u>	<u>0.4973</u>	<u>0.5742</u>	<u>0.6226</u>
<u>15</u>	<u>0.4124</u>	<u>0.4821</u>	<u>0.5577</u>	<u>0.6055</u>
<u>16</u>	<u>0.4000</u>	<u>0.4683</u>	<u>0.5425</u>	<u>0.5897</u>
<u>17</u>	<u>0.3887</u>	<u>0.4555</u>	<u>0.5285</u>	<u>0.5751</u>
<u>18</u>	<u>0.3783</u>	<u>0.4438</u>	<u>0.5155</u>	<u>0.5614</u>
<u>19</u>	<u>0.3687</u>	<u>0.4329</u>	<u>0.5034</u>	<u>0.5487</u>
<u>20</u>	<u>0.3598</u>	<u>0.4227</u>	<u>0.4921</u>	<u>0.5368</u>
<u>21</u>	<u>0.3515</u>	<u>0.4132</u>	<u>0.4815</u>	<u>0.5256</u>
<u>22</u>	<u>0.3438</u>	<u>0.4044</u>	<u>0.4716</u>	<u>0.5151</u>
<u>23</u>	<u>0.3365</u>	<u>0.3961</u>	<u>0.4622</u>	<u>0.5052</u>
<u>24</u>	<u>0.3297</u>	<u>0.3882</u>	<u>0.4534</u>	<u>0.4958</u>
<u>25</u>	<u>0.3233</u>	<u>0.3809</u>	<u>0.4451</u>	<u>0.4869</u>
<u>26</u>	<u>0.3172</u>	<u>0.3739</u>	<u>0.4372</u>	<u>0.4785</u>
<u>27</u>	<u>0.3115</u>	<u>0.3673</u>	<u>0.4297</u>	<u>0.4705</u>
<u>28</u>	<u>0.3061</u>	<u>0.3610</u>	<u>0.4226</u>	<u>0.4629</u>
<u>29</u>	<u>0.3009</u>	<u>0.3550</u>	<u>0.4158</u>	<u>0.4556</u>
<u>30</u>	<u>0.2960</u>	<u>0.3494</u>	<u>0.4093</u>	<u>0.4487</u>
<u>31</u>	<u>0.2913</u>	<u>0.3440</u>	<u>0.4032</u>	<u>0.4421</u>
<u>32</u>	<u>0.2869</u>	<u>0.3388</u>	<u>0.3972</u>	<u>0.4357</u>
<u>33</u>	<u>0.2826</u>	<u>0.3338</u>	<u>0.3916</u>	<u>0.4296</u>
<u>34</u>	<u>0.2785</u>	<u>0.3291</u>	<u>0.3862</u>	<u>0.4238</u>
<u>35</u>	<u>0.2746</u>	<u>0.3246</u>	<u>0.3810</u>	<u>0.4182</u>

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghodas)

<u>36</u>	<u>0.2709</u>	<u>0.3202</u>	<u>0.3760</u>	<u>0.4128</u>
<u>37</u>	<u>0.2673</u>	<u>0.3160</u>	<u>0.3712</u>	<u>0.4076</u>
<u>38</u>	<u>0.2638</u>	<u>0.3120</u>	<u>0.3665</u>	<u>0.4026</u>
<u>39</u>	<u>0.2605</u>	<u>0.3081</u>	<u>0.3621</u>	<u>0.3978</u>
<u>40</u>	<u>0.2573</u>	<u>0.3044</u>	<u>0.3578</u>	<u>0.3932</u>
<u>41</u>	<u>0.2542</u>	<u>0.3008</u>	<u>0.3536</u>	<u>0.3887</u>
<u>42</u>	<u>0.2512</u>	<u>0.2973</u>	<u>0.3496</u>	<u>0.3843</u>
<u>43</u>	<u>0.2483</u>	<u>0.2940</u>	<u>0.3457</u>	<u>0.3801</u>
<u>44</u>	<u>0.2455</u>	<u>0.2907</u>	<u>0.3420</u>	<u>0.3761</u>
<u>45</u>	<u>0.2429</u>	<u>0.2876</u>	<u>0.3384</u>	<u>0.3721</u>
<u>46</u>	<u>0.2403</u>	<u>0.2845</u>	<u>0.3348</u>	<u>0.3683</u>
<u>47</u>	<u>0.2377</u>	<u>0.2816</u>	<u>0.3314</u>	<u>0.3646</u>
<u>48</u>	<u>0.2353</u>	<u>0.2787</u>	<u>0.3281</u>	<u>0.3610</u>
<u>49</u>	<u>0.2329</u>	<u>0.2759</u>	<u>0.3249</u>	<u>0.3575</u>
<u>50</u>	<u>0.2306</u>	<u>0.2732</u>	<u>0.3218</u>	<u>0.3542</u>
<u>51</u>	<u>0.2284</u>	<u>0.2706</u>	<u>0.3188</u>	<u>0.3509</u>
<u>52</u>	<u>0.2262</u>	<u>0.2681</u>	<u>0.3158</u>	<u>0.3477</u>
<u>53</u>	<u>0.2241</u>	<u>0.2656</u>	<u>0.3129</u>	<u>0.3445</u>
<u>54</u>	<u>0.2221</u>	<u>0.2632</u>	<u>0.3102</u>	<u>0.3415</u>
<u>55</u>	<u>0.2201</u>	<u>0.2609</u>	<u>0.3074</u>	<u>0.3385</u>
<u>56</u>	<u>0.2181</u>	<u>0.2586</u>	<u>0.3048</u>	<u>0.3357</u>
<u>57</u>	<u>0.2162</u>	<u>0.2564</u>	<u>0.3022</u>	<u>0.3328</u>
<u>58</u>	<u>0.2144</u>	0.2542	<u>0.2997</u>	<u>0.3301</u>
<u>59</u>	<u>0.2126</u>	<u>0.2521</u>	<u>0.2972</u>	<u>0.3274</u>
<u>60</u>	<u>0.2108</u>	<u>0.2500</u>	<u>0.2948</u>	<u>0.3248</u>
<u>61</u>	<u>0.2091</u>	<u>0.2480</u>	<u>0.2925</u>	<u>0.3223</u>
<u>62</u>	<u>0.2075</u>	<u>0.2461</u>	<u>0.2902</u>	<u>0.3198</u>
<u>63</u>	<u>0.2058</u>	<u>0.2441</u>	<u>0.2880</u>	<u>0.3173</u>
<u>64</u>	<u>0.2042</u>	<u>0.2423</u>	<u>0.2858</u>	<u>0.3150</u>
<u>65</u>	<u>0.2027</u>	<u>0.2404</u>	<u>0.2837</u>	<u>0.3126</u>
<u>66</u>	<u>0.2012</u>	<u>0.2387</u>	<u>0.2816</u>	<u>0.3104</u>
<u>67</u>	<u>0.1997</u>	<u>0.2369</u>	<u>0.2796</u>	<u>0.3081</u>
<u>68</u>	<u>0.1982</u>	<u>0.2352</u>	<u>0.2776</u>	<u>0.3060</u>
<u>69</u>	<u>0.1968</u>	<u>0.2335</u>	<u>0.2756</u>	<u>0.3038</u>
<u>70</u>	<u>0.1954</u>	<u>0.2319</u>	<u>0.2737</u>	<u>0.3017</u>
<u>71</u>	<u>0.1940</u>	<u>0.2303</u>	<u>0.2718</u>	<u>0.2997</u>
<u>72</u>	<u>0.1927</u>	<u>0.2287</u>	<u>0.2700</u>	<u>0.2977</u>
<u>73</u>	<u>0.1914</u>	<u>0.2272</u>	<u>0.2682</u>	<u>0.2957</u>
<u>74</u>	<u>0.1901</u>	<u>0.2257</u>	<u>0.2664</u>	<u>0.2938</u>
<u>75</u>	<u>0.1888</u>	<u>0.2242</u>	<u>0.2647</u>	<u>0.2919</u>

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

<u>76</u>	<u>0.1876</u>	<u>0.2227</u>	<u>0.2630</u>	<u>0.2900</u>
<u>77</u>	<u>0.1864</u>	<u>0.2213</u>	<u>0.2613</u>	<u>0.2882</u>
<u>78</u>	<u>0.1852</u>	<u>0.2199</u>	<u>0.2597</u>	<u>0.2864</u>
<u>79</u>	<u>0.1841</u>	<u>0.2185</u>	<u>0.2581</u>	<u>0.2847</u>
<u>80</u>	<u>0.1829</u>	<u>0.2172</u>	<u>0.2565</u>	<u>0.2830</u>
<u>81</u>	<u>0.1818</u>	<u>0.2159</u>	<u>0.2550</u>	<u>0.2813</u>
<u>82</u>	<u>0.1807</u>	<u>0.2146</u>	<u>0.2535</u>	<u>0.2796</u>
<u>83</u>	<u>0.1796</u>	<u>0.2133</u>	<u>0.2520</u>	<u>0.2780</u>
<u>84</u>	<u>0.1786</u>	<u>0.2120</u>	<u>0.2505</u>	<u>0.2764</u>
<u>85</u>	<u>0.1775</u>	<u>0.2108</u>	<u>0.2491</u>	<u>0.2748</u>
<u>86</u>	<u>0.1765</u>	<u>0.2096</u>	<u>0.2477</u>	<u>0.2732</u>
<u>87</u>	<u>0.1755</u>	<u>0.2084</u>	<u>0.2463</u>	<u>0.2717</u>
<u>88</u>	<u>0.1745</u>	<u>0.2072</u>	<u>0.2449</u>	<u>0.2702</u>
<u>89</u>	<u>0.1735</u>	<u>0.2061</u>	<u>0.2435</u>	<u>0.2687</u>
<u>90</u>	<u>0.1726</u>	<u>0.2050</u>	<u>0.2422</u>	<u>0.2673</u>
<u>91</u>	<u>0.1716</u>	<u>0.2039</u>	<u>0.2409</u>	<u>0.2659</u>
<u>92</u>	<u>0.1707</u>	<u>0.2028</u>	<u>0.2396</u>	<u>0.2645</u>
<u>93</u>	<u>0.1698</u>	<u>0.2017</u>	<u>0.2384</u>	<u>0.2631</u>
<u>94</u>	<u>0.1689</u>	<u>0.2006</u>	<u>0.2371</u>	<u>0.2617</u>
<u>95</u>	<u>0.1680</u>	<u>0.1996</u>	<u>0.2359</u>	<u>0.2604</u>
<u>96</u>	<u>0.1671</u>	<u>0.1986</u>	<u>0.2347</u>	<u>0.2591</u>
<u>97</u>	<u>0.1663</u>	<u>0.1975</u>	<u>0.2335</u>	<u>0.2578</u>
<u>98</u>	<u>0.1654</u>	<u>0.1966</u>	<u>0.2324</u>	<u>0.2565</u>
<u>99</u>	<u>0.1646</u>	<u>0.1956</u>	<u>0.2312</u>	<u>0.2552</u>
<u>100</u>	<u>0.1638</u>	<u>0.1946</u>	<u>0.2301</u>	<u>0.2540</u>
<u>1000</u>	<u>0.0519</u>	<u>0.0619</u>	<u>0.0734</u>	<u>0.0812</u>
<u>10000</u>	<u>0.0164</u>	<u>0.0196</u>	<u>0.0233</u>	<u>0.0258</u>

Sumber: *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* (Dr. Imam Ghozali)

LAMPIRAN 11

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657	1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	6
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	7
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	8
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	9
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	10
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	18
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	21
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	22
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	23
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	29
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	30
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	31
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	34
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	35
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	36
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	37
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	38
39	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708	39

Sumber: *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* (Dr. Imam Ghozali)

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	40
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	41
42	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	42
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	43
44	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	44
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	45
46	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	46
47	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	47
48	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	48
49	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	49
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	50
51	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676	51
52	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674	52
53	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672	53
54	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670	54
55	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668	55
56	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667	56
57	1,297	1,672	2,002	2,394	2,665	57
58	1,296	1,672	2,002	2,392	2,663	58
59	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662	59
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	60
61	1,296	1,670	2,000	2,389	2,659	61
62	1,295	1,670	1,999	2,388	2,657	62
63	1,295	1,669	1,998	2,387	2,656	63
64	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655	64
65	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654	65
66	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652	66
67	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651	67
68	1,294	1,668	1,995	2,382	2,650	68
69	1,294	1,667	1,995	2,382	2,649	69
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	70
71	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647	71
72	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646	72
73	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645	73
74	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644	74
75	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643	75
76	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642	76
77	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641	77
78	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640	78

Sumber: *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* (Dr. Imam Ghozali)

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
79	1,292	1,664	1,990	2,374	2,640	79
80	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639	80
81	1,292	1,664	1,990	2,373	2,638	81
82	1,292	1,664	1,989	2,373	2,637	82
83	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	83
84	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	84
85	1,292	1,663	1,988	2,371	2,635	85
86	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	86
87	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	87
88	1,291	1,662	1,987	2,369	2,633	88
89	1,291	1,662	1,987	2,369	2,632	89
90	1,291	1,662	1,987	2,368	2,632	90
91	1,291	1,662	1,986	2,368	2,631	91
92	1,291	1,662	1,986	2,368	2,630	92
93	1,291	1,661	1,986	2,367	2,630	93
94	1,291	1,661	1,986	2,367	2,629	94
95	1,291	1,661	1,985	2,366	2,629	95
96	1,290	1,661	1,985	2,366	2,628	96
97	1,290	1,661	1,985	2,365	2,627	97
98	1,290	1,661	1,984	2,365	2,627	98
99	1,290	1,660	1,984	2,365	2,626	99
Inf.	1,290	1,660	1,984	2,364	2,626	Inf.

Sumber: *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* (Dr. Imam Ghodz

Sumber: *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* (Dr. Imam Ghozali)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 257 /Sti.21/F.2/TL.00/05/2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

14 Mei 2025

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala MTsN 4 Mandailing Natal
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

Nama : Eka Wanda Rangkuti
NIM : 21-01-0057
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 4 Mandailing Natal
Tempat Penelitian : MTsN 4 Mandailing Natal
Waktu Penelitian : Mei s/d Juli 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala
Sekretaris Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Dr. Nur Saniah, M.H.I.

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PAI
3. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN MANDAILING NATAL
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) 4 MANDAILING NATAL
 Jalan Medan Padang Km.53 Huraba Telp. (0636) 7324015 Kode pos. 22976
 email : mtsnsiabu@kemenag.go.id, mtsnsiabu@gmail.com

Nomor : B-274/MTs.02.42/KP.01.1/06/2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Perihal : ***Izin Penelitian***

Siabu, 16 Juni 2025

Kepada Yth :
 Bapak Sekretaris Pendidikan Penelitian Pengabdian Masyarakat (P3M)
STAIM Mandailing Natal
 di -
 Panyabungan

Assalamu Alaikum Wr, Wb

Sehubungan dengan adanya surat dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIM) Mandailing Natal Nomor : B-257/Sti.21/F/TL.00/05/2025 Tanggal, 14 Mei 2025 Prihal Permohonan izin Penyelesaian Scripsi, maka dengan ini kami berikan izin kepada :

Nama : **Eka Wanda Rangkuti**
 NIM : **21-01-0057**
 Judul : ***Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Mandailing Natal.***

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.



Kepala,

MARALUDDIN

CEK TURNITIN SKRIPSI BAB 1,3,4,5 - EKA WANDA.docx

ORIGINALITY REPORT

19%	16%	3%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	5%
2	etd.iain-padangsidempuan.ac.id Internet Source	3%
3	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	2%
4	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	1%
5	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
6	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
7	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
8	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
9	repository.uinib.ac.id Internet Source	1%
10	dokumen.tips Internet Source	<1%
11	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1%
12	dspace.uui.ac.id Internet Source	<1%



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR: 094/Sti.21/C.1/PP.00.9/ 07/2025
TENTANG
PERUBAHAN KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : 09 /Sti.21/C.1./PP.00.9/01/2024
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKDEMIK 2024/2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2024/2025;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Tahun Akademik 2024/2025.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 165);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025.

KESATU : Mengangkat Saudara
1. Khairurrijal, M.Pd.
2. Suryadi Nasution, M.Pd.

KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Eka Wanda Rkt NIM 21010057 Prodi Pendidikan Agama Islam dengan judul "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTsN 4 Siabu Kabupaten Mandailing Natal". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.

KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal 16 Juli 2025
Ketua Prodi PAI,


Ali Jusri Pohar

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : EKA WANDA RKT
Tempat Tanggal Lahir : Panyabungan II, 10 Februari 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Panyabungan II, Kec. Panyabungan
Kab. Mandailing Natal
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Nomor Telepon : 0838 6542 9299
Email : ekawanda665@gmail.com
Hobby : Menyanyi



B. PENDIDIKAN

1. SD Negeri 076 Panyabungan Tahun 2008-2014
2. SMP Negeri 1 Panyabungan Tahun 2014-2017
3. SMA Negeri 3 Panyabungan Tahun 2017-2020

Demikian Daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya dapat dipertanggung jawabkan.

Hormat Saya,



EKA WANDA RKT