

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian ini, terkait dengan Kontribusi Rahmah El-Yunusiyyah, maka peneliti memberikan kesimpulan berdasarkan rumusan masalah, yaitu sebagai berikut :

1. Rahmah El Yunusiyyah mendirikan lembaga pendidikan khusus bagi kaum perempuan untuk melepaskan belenggu pemikiran masyarakat yang sempit terhadap hak perempuan dalam memperoleh kesempatan berpendidikan. Pemikiran Rahmah El-Yunusiyyah terhadap pendidikan yaitu ialah :
 - a. Kewajiban belajar bagi tiap-tiap warga Negara.
 - b. Gedung sekolah harus layak huni demi memperoleh pembelajaran yang nyaman.
 - c. Tidak membedakan ilmu agama dengan ilmu umum karna keduanya sangat penting dalam pendidikan.
 - d. Menjadi seorang guru harus menjadi pendidik yang mengayomi murid-muridnya.
 - e. Memperbaiki pendidikan guru-guru yang pernah menempuh pendidikan di zaman penjajahan Belanda dan Jepang.
 - f. Memperbaiki kesejahteraan guru.
 - g. Menerbitkan buku pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa dan perkembangan zaman.
 - h. Kesenian dan pekerjaan tangan untuk menunjang kemampuan psikomotoric siswa.
 - i. Memberikan tunjangan kepada murid-murid yang kurang mampu yang akan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi lagi.
 - j. Pendidikan harus terhindar dari kepentingan pragmatis politik.

2. Kontribusi Rahmah El-Yunusiyyah yang telah disalurkan baik secara materi atau non-materi, waktu, tenaga, fikiran dalam pendidikan yaitu sebagai berikut :
 - a. Memberantas buta huruf di kalangan kaum ibu
 - b. Mendirikan Sekolah Taman Kanak-Kanak
 - c. Mendirikan Junior Institut
 - d. Mendirikan Lembaga Pendidikan Diniyyah School Putri
 - e. Mendirikan Kuliyatul Mu'allimat El Islamiyah (KMI)
 - f. Mendirikan Perguruan Tinggi Diniyyah Putri
 - g. Mendirikan Perpustakaan dan Lembaga Penerbitan
 - h. Mengembangkan Kurikulum Pembelajaran.
 - i. Melakukan Studi Banding dan Menjalin Hubungan dengan Lembaga Pendidikan Lain.
 - j. Melawan Ordonasi Guru dan Ordonasi Sekolah Liar.

B. SARAN

Dari kesimpulan penelitian diatas, ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan demi perbaikan kualitas pendidikan Agama Islam dan mutu keguruan kita bersama yaitu :

1. Sebagai pendiri lembaga pendidikan Islam dapat menyerap sistem pendidikan yang digagas Rahmah El-Yunusiyyah yang mengedepankan kualitas pemahaman Agama Islam sebelum memasukkan muatan kelimuan lainnya. Sebab demikianlah tujuan pendidikan
2. pendidik muslim hendaklah kita meneladani kepribadian Rahmah El-Yunusiyyah dalam keteguhan memperjuangkan cita-cita luhurnya mencerdaskan kehidupan umat dan semangat rela berkorbannya. Sebagai seorang pendidik perlulah ditanami jiwa bahwa pendidikan yang kita tempuh bukanlah semata-mata sebagai jalan pengais rezeki saja. Jika ini

menjadi niat awal para pendidik tentulah akan mengurangi kesadaran pendidik untuk berani berjuang, mengabdikan tanpa pamrih kepada masyarakat yang benar-benar membutuhkan kehadiran pendidik sebagai tokoh pencerah kehidupan bangsa. Serta memberikan kesadaran bahwa banyak yang dituntut dari seseorang yang telah diberikan Allah *subhanahu wata'ala* amanah mendapatkan kesempatan mencari ilmu, dan amanah itu secara umumnya adalah menyampaikan ilmunya kembali kepada orang lain yang membutuhkan ilmu yang diperolehnya tersebut.

3. Sebagai wanita dengan keteladanan Rahmah El-Yunusiyyah ini agar mampu tersadar bahwa pendidikan sangatlah krusial untuk dimiliki wanita sebagai manusia yang amanah oleh Allah *subhanahu wata'ala* sebagai pemegang tanggung jawab *Al-madrasatul 'Ulaa*. Tentunya dengan pendidikan wanita akan lebih baik kiprahnya, tidak hanya sebagai seorang istri dan ibu saja, namun juga dapat menjadi pendidik bagi masyarakat di sekitarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, M. A. (2022). *Pendidikan Perempuan dan Pemisahan Kelas : Kajian Pemikiran Rahmah el-Yûnusiyyah*. 15(2), 1–16.
<https://doi.org/10.32505/at.v15i2.4735>
- Astuti, W. (n.d.). *Rahmah El-Yunusiyyah : Syaikhah Dunia Pendidikan*.
- Dahlan, K. (2022). *EL-YUNUSIYAH TENTANG KESETARAAN PENDIDIKAN BAGI*.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi* (R. M. S. Putra (Ed.)). an1mage.
- Derajat, Z. (1995). *Pendidikan Islam Keluarga Dan Sekolah*. Bandung. PT Remaja Rosda Karya.
- Fatmawati. (2017). *Ave at : Mengidentifikasi Perjuangan Rahmah El-Yunusiah ...*. 1(1).
- Fennazhra. (2011). *Pemikiran dan Aktivitas Dakwah Rahmah El Yunusiyyah*.
- Furoidah, A. (2016). *TOKOH PENDIDIKAN ISLAM PEREMPUAN RAHMAH EL-YUNUSIAH Asni*. 19(5), 1–23.
- Hamruni. (2004). *Pendidikan Perempuan dalam pemikiran Rahmah El-Yunusiyyah*. 2(1).
- Hidayatillah, N. (2018). *Relevansi Pemikiran Raden Ajeng Kartini dan Rahmah El-yunusiyyah tentang Pendidikan Islam bagi perempuan dengan Pendidikan Islam di Indonesia*.
- Islamia, I. (2021). *KIPRAH RAHMAH EL-YUNUSIYAH TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM BAGI PEREMPUAN*.
- Maulid, P. (2022). Analisis Feminisme Liberal terhadap Konsep Pendidikan Perempuan (Studi Komparatif antara Pemikiran Dewi Sartika dan Rahmah El-Yunusiyyah). *Jurnal Riset Agama*, 2(2), 305–334.
<https://doi.org/10.15575/jra.v2i2.17534>
- Nasar, M. F. (n.d.). *Mengenang Rahmah El Yunusiyyah, Penggerak Kesetaraan Pendidikan Perempuan*.
- Nasution. (1996). *Metode Research : Penelitian Ilmiah*. Bumi Aksara.
- Ningsih, W. L. (n.d.). *Rahmah El Yunusiyyah, Tokoh Emansipasi Wanita dari*

Padang Panjang Halaman all - Kompas.

Nur, I., Marlina, & Dina. (2022). *Peran Rahmah El-Yunusiyah dalam Pendidikan Islam Modern di Indonesia (1923-1969)*. 6, 131–146.

Peringatan 55 Tahun DINIYAH PUTRI PADANG PANJANG. (n.d.). GHALIA INDONESIA.

Rahmah El Yunusiyah Kehidupan Awal dan Keluarga. (1969).

Rasyad, A., Leon, S., & Saleh, H. (1991). *Rahmah El-Yunusiyyah dan Zainuddin Labay El- Yunusy: Dua Bersaudara Tokoh Pembaharu Sistem Pendidikan di Indonesia*. Pengurus Perguruan Diniyyah Puteri Padang Panjang Perwakilan Jakarta Perwakilan Jakarta.

Rasyad, A., Salim, L., & Saleh., I. (2023). *Sang Pendidik bergelar Syaikhah* (R. E. Putra (Ed.)). PT Gramedia.

Silfiani. (2020). *Kontribusi Rahmah El-yunusiyyah Padang Panjang terhadap Pendidikan kaum Wanita*.

Sofiana, R., Andini, V. ayu, & Fillaely, I. (2020). *Perempuan-Perempuan dalam Sejarah Islam*. (F. Hidayat (Ed.); 1 ed.). Wawasan Ilmu.

Sugiantoro, H. (2021). *Rahmah El-Yunusiyah dalam Arus Sejarah Indonesia* (T. B. Purnamasidi (Ed.)). Matapadi Pressindo.

Sumardi, S. (2003). *Metodologi Penelitian*. PT Raja Grafindo.

Suparjan, & Edy. (2019). *Pendidikan Sejarah Untuk Membentuk Karakter Bangsa*. CV Budi Utama.

Syarif, M., & Rafki. (n.d.). *Rahmah El Yunusiyah - Balai Pelestarian Cagar Budaya Sumatera Barat*.

Tarigan, & Nismawati. (2009). *Hasil Penelitian Pelestarian Sejarah dan Nilai Tradisional*. Direktorat Jend Kebudayaan.

Ulandari, P. (2017). *1 | Agenda, Vol 1 No. 1 Desember 2017*. 1(1), 1–26.

Sumber : Buku Biografi rahmah El-Yunusiyyah Peringatan 55 Tahun Diniyyah Putri

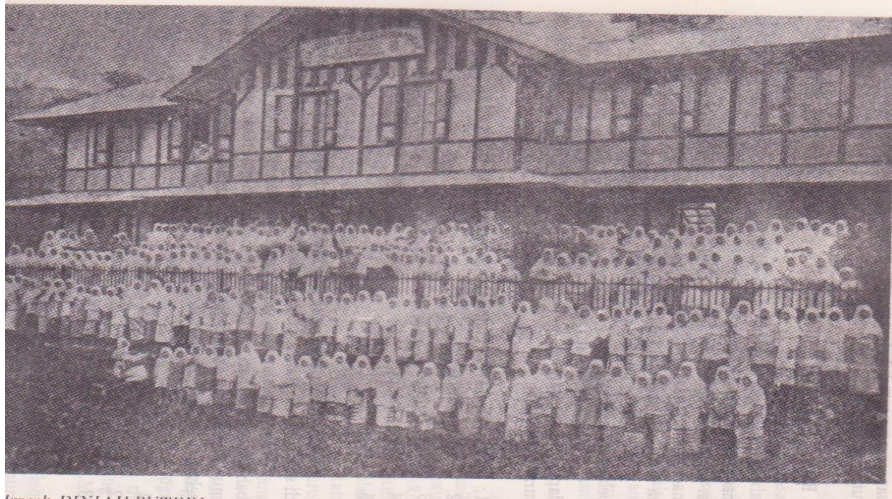
Adib, M. A. (2022). *Pendidikan Perempuan dan Pemisahan Kelas : Kajian Pemikiran Rahmah el-Yûnusiyah*. 15(2), 1–16.
<https://doi.org/10.32505/at.v15i2.4735>

- Astuti, W. (n.d.). *Rahmah El-Yunusiyyah : Syaikhah Dunia Pendidikan*.
- Dahlan, K. (2022). *EL-YUNUSIYAH TENTANG KESETARAAN PENDIDIKAN BAGI*.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi* (R. M. S. Putra (Ed.)). an1mage.
- Derajat, Z. (1995). *Pendidikan Islam Keluarga Dan Sekolah*. Bandung. PT Remaja Rosda Karya.
- Fatmawati. (2017). *Ave at : Mengidentifikasi Perjuangan Rahmah El-Yunusiah* 1(1).
- Fennazhra. (2011). *Pemikiran dan Aktivitas Dakwah Rahmah El Yunusiyah*.
- Furoidah, A. (2016). *TOKOH PENDIDIKAN ISLAM PEREMPUAN RAHMAH EL-YUNUSIAH Asni*. 19(5), 1–23.
- Hamruni. (2004). *Pendidikan Perempuan dalam pemikiran Rahmah El-Yunusiyah*. 2(1).
- Hidayatillah, N. (2018). *Relevansi Pemikiran Raden Ajeng Kartini dan Rahmah El-yunusiyyah tentang Pendidikan Islam bagi perempuan dengan Pendidikan Islam di Indonesia*.
- Islamia, I. (2021). *KIPRAH RAHMAH EL-YUNUSIYAH TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM BAGI PEREMPUAN*.
- Maulid, P. (2022). Analisis Feminisme Liberal terhadap Konsep Pendidikan Perempuan (Studi Komparatif antara Pemikiran Dewi Sartika dan Rahmah El-Yunusiyyah). *Jurnal Riset Agama*, 2(2), 305–334. <https://doi.org/10.15575/jra.v2i2.17534>
- Nasar, M. F. (n.d.). *Mengenang Rahmah El Yunusiyyah, Penggerak Kesetaraan Pendidikan Perempuan*.
- Nasution. (1996). *Metode Research : Penelitian Ilmiah*. Bumi Aksara.
- Ningsih, W. L. (n.d.). *Rahmah El Yunusiyah, Tokoh Emansipasi Wanita dari Padang Panjang Halaman all - Kompas*.
- Nur, I., Marlina, & Dina. (2022). *Peran Rahmah El-Yunusiyah dalam Pendidikan Islam Modern di Indonesia (1923-1969)*. 6, 131–146.
- Peringatan 55 Tahun DINIYAH PUTRI PADANG PANJANG*. (n.d.). GHALIA

INDONESIA.

- Rahmah El Yunusiyah Kehidupan Awal dan Keluarga.* (1969).
- Rasyad, A., Leon, S., & Saleh, H. (1991). *Rahmah El-Yunusiyyah dan Zainuddin Labay El- Yunusy: Dua Bersaudara Tokoh Pembaharu Sistem Pendidikan di Indonesia.* Pengurus Perguruan Diniyyah Puteri Padang Panjang Perwakilan Jakarta Perwakilan Jakarta.
- Rasyad, A., Salim, L., & Saleh., I. (2023). *Sang Pendidik bergelar Syaikhah* (R. E. Putra (Ed.)). PT Gramedia.
- Silfiani. (2020). *Kontribusi Rahmah El-yunusiyyah Padang Panjang terhadap Pendidikan kaum Wanita.*
- Sofiana, R., Andini, V. ayu, & Fillaely, I. (2020). *Perempuan-Perempuan dalam Sejarah Islam.* (F. Hidayat (Ed.); 1st ed.). Wawasan Ilmu.
- Sugiantoro, H. (2021). *Rahmah El-Yunusiyah dalam Arus Sejarah Indonesia* (T. B. Purnamasidi (Ed.)). Matapadi Pressindo.
- Sumardi, S. (2003). *Metodologi Penelitian.* PT Raja Grafindo.
- Suparjan, & Edy. (2019). *Pendidikan Sejarah Untuk Membentuk Karakter Bangsa.* CV Budi Utama.
- Syarif, M., & Rafki. (n.d.). *Rahmah El Yunusiyah - Balai Pelestarian Cagar Budaya Sumatera Barat.*
- Tarigan, & Nismawati. (2009). *Hasil Penelitian Pelestarian Sejarah dan Nilai Tradisional.* Direktorat Jend Kebudayaan.
- Ulandari, P. (2017). 1 | *Agenda, Vol 1 No. 1 Desember 2017.* 1(1), 1–26.

LAMPIRAN



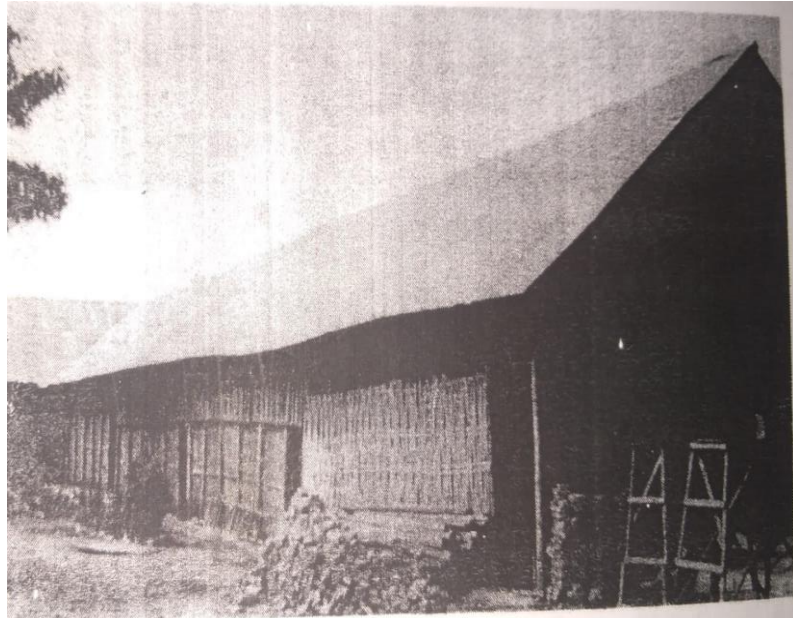
Sumber : Buku Biografi rahmah El-Yunusiyyah Peringatan 55 Tahun Diniyyah Putri
Gedung Diniyyah Putri/ Al-Madrasatud Diniyyah Lil Al-Banat awal berdiri



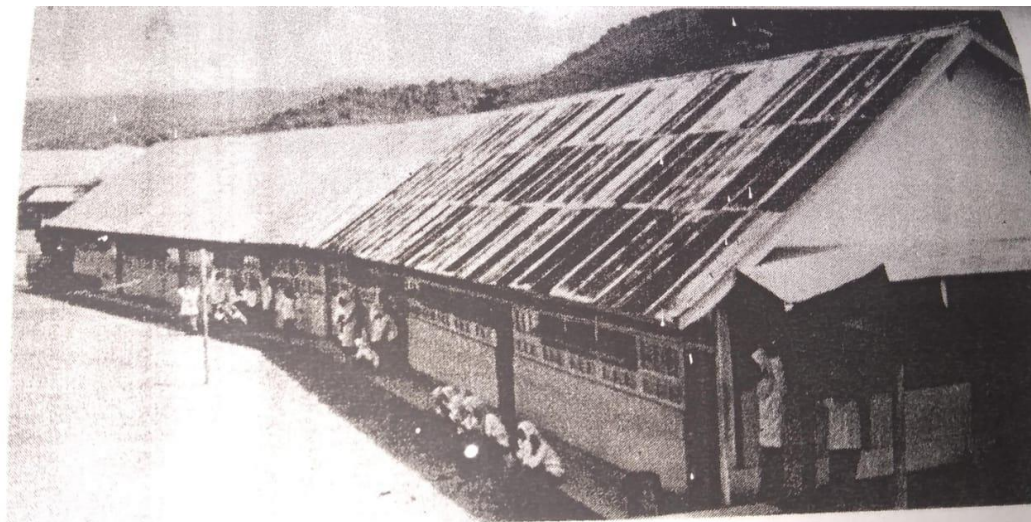
Sumber : Fb Diniyyah Putri Padang Panjang
Gedung Asrama Diniyyah Putri di masa sekarang



Sumber : Fb Diniyyah Putri Padang Panjang
Lapangan Madrasah Diniyyah Putri



Suumber : Buku Biografi Rahmah El-Yunusiyyah 55 Tahun Diniyyah Putri
Ruang Kelas darurat dari bambu : Diniyyah Menengah Pertama (1977)



Sumber : Buku Biografi Rahmah, 55 Tahun Diniyyah Putri
Gedung Sekolah Diniyyah Putri dibangun dengan bantuan Menteri Agama (1972)



Sumber: Buku Biografi Rahmah El-Yunusiyyah
 Rahmah El-Yunusiyyah berada di Kuala Simpang (Aceh) dalam rangka
 menggalang dana pembangunan gedung perguruan



Sumber : Buku Biografi Rahmah, 55 Tahun Diniyyah Putri
 Ruang Kantor Pengurus Diniyyah putri

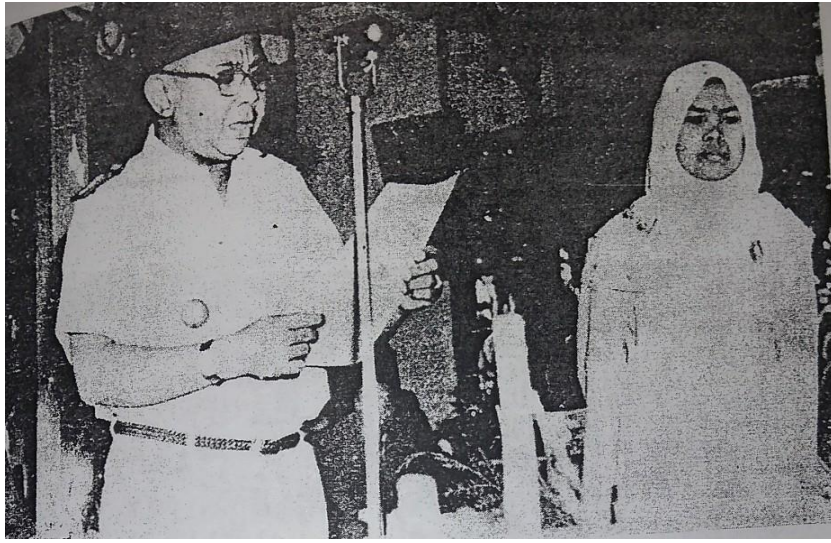


Sumber: Buku Biografi Rahmah El-Yunusiyyah, 55 Tahun
Diniyyah Putri

Dr. Mahmud Ridwan (kanan) Attase Kebudayaan Mesir di Jakarta, Prof. Dr. Ahmad Syalaby dan Rahmah El-Yunusiyyah foto bersama dengan delapan calon mahasiswi Diniyyah Puteri yang akan melanjutkan pendidikan di Universitas Al-Azhar Mesir dengan beasiswa dari pemerintah Mesir



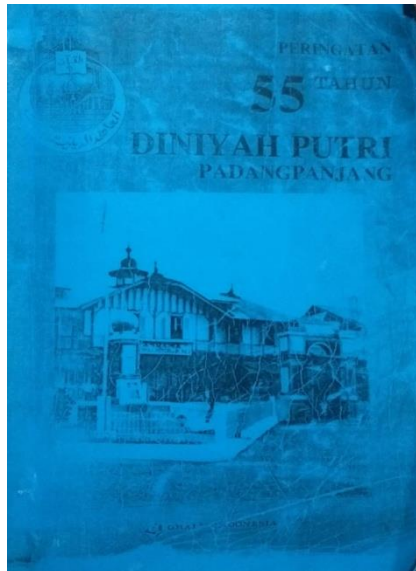
Sumber : Buku Biografi Rahmah El-Yunusiyyah, 55 Tahun Diniyyah Putri
Kunjungan Rektor Universitas “ Al-Azhar” Mesir ke Diniyyah Putri



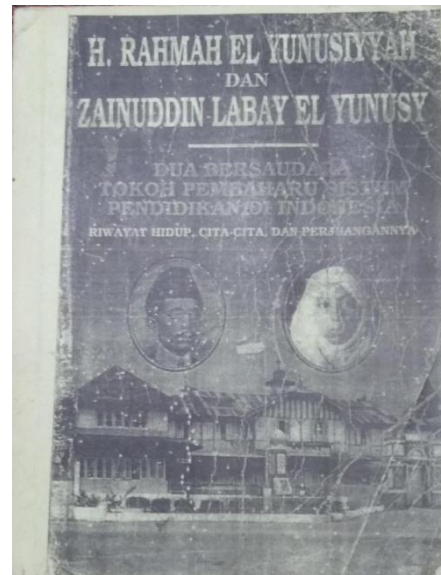
Sumber: Buku Biografi Rahmah El-Yunusiyyah

Gubernur Sumatera Barat Prof. Drs. Harun Zain membacakan pidato
peresmian Perguruan Tinggi Diniyyah Puteri

LAMPIRAN BUKU BIOGRAFI RAHMAH EL-YUNUSIYYAH



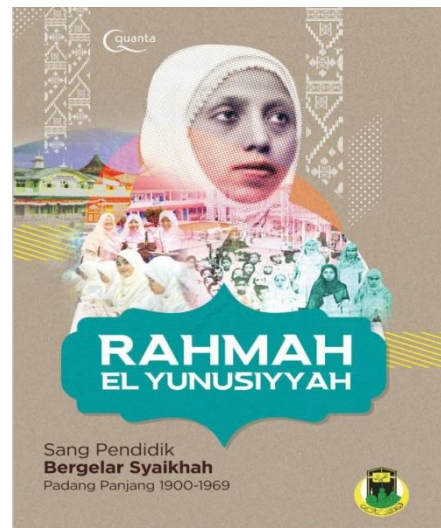
Peringatan 55 tahun diniyyah putri



h. Rahmah el yunusiyyah dan zainuddin labay el-yunusy



rahmah el-yunusiyyah dalam arus sejarah indonesia



rahmah el-yunusiyyah sang pendidik bergelar syaikhah



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR: Φ /Sti.21/C.1/PP.00.9/04/2024
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKDEMIK 2023/2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2023/2024;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Tahun Akademik 2023/2024.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);

4. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 165);
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);

Menetapkan **KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024.**

KESATU : Mengangkat Saudara
 1. Khairurrijal, M.Pd
 2. Dr. Rohman, M.Pd

KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Delisma Sari, NIM 19010040 Prodi Pendidikan Agama Islam dengan judul "Konsep Pendidikan Perempuan Islam Menurut Rahmah El-Yunusiyah Tentang Kesetaraan Pendidikan Bagi Kaum Perempuan" Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.

KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal April 2024
Ketua Prodi PAI,


Ali Jusri Pohan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Delisma
Nim : 19010040
Semester/TA : XIII /2025
Judul Skripsi : Kontribusi Rahmah El-Yunusiyah Terhadap Pendidikan Perempuan
Pembimbing I : Khairurrijal, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
05-08-2025	Perbaikan bab 4 & 5		
13-08-2025	Penambahan pembahasan bab 4		
23-09-2025	perbaikan bab 4 & 5		
27/09/25	Apa k Pembimbing I		
	Apa unt R. bidangnya		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi PAI

2025

Ali Jusri Pohan, M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Delisma
Nim : 19010040
Semester/TA : XIII /2025
Judul Skripsi : Kontribusi Rahmah El-Yunusiyah Terhadap Pendidikan Perempuan
Pembimbing II : Dr. Rohman, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
20-08-2025	Penambahan materi bab 4		
25-08-2025	Perbaikan bab 5		
09-09-2025	Perbaikan bab 4 & 5		
30-09-2025	Perbaikan bab 4 & 5		
01-10-2025	Acc skripsi		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi PAI

2025

Ali Jusri Pohan, M.Pd.I

delisma-sari---copy_1760838224553

ORIGINALITY REPORT

21 %
SIMILARITY INDEX

21 %
INTERNET SOURCES

3 %
PUBLICATIONS

4 %
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsu.ac.id Internet Source	8 %
2	moam.info Internet Source	4 %
3	repository.stain-madina.ac.id Internet Source	1 %
4	maharlikawayan.blogspot.com Internet Source	1 %
5	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
6	pai-smpn21padang.blogspot.com Internet Source	1 %
7	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1 %
8	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1 %
9	id.123dok.com Internet Source	<1 %
10	jurnal.unej.ac.id Internet Source	<1 %
11	ejournal.iainkerinci.ac.id Internet Source	<1 %
12	perpustakaankreaitif62.com Internet Source	<1 %

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama : Delisma Sari
NIM : 19010040
TTL : Huraba, 10 Maret 2000
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Hutapuli
Kecamatan : Siabu
HP : 081930414719
Email : delismasari537@gmail.com



B. IDENTITAS ORANG TUA

Ayah : Saprudin Rambe
Pekerjaan : Petani
Ibu : Siti Asma
Pekerjaan : Petani
Alamat : Huraba

C. PENDIDIKAN

SD : SDN 025 HURABA
SMP : MTsN 4 Mandailing Natal
SMA : MAN 3 Mandailing Natal
Sarjana : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal