

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan keterampilan penyelenggaraan pengurusan jenazah peserta didik kelas 11 di SMK 1 Panyabungan adalah 1 guru hanya memberikan materi saja 2 rendahnya motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran 3 kurangnya variasi media pembelajaran atau metode pembelajaran 4 guru hanya menerangkan pembelajaran secara ringkas.

Penggunaan metode peraktik dalam meningkatkan keterampilan pada peserta didik pada penyelenggaraan pengurusan jenazah dilihat dari pelaksanaan tindakan kelas dengan dua siklus terbukti peningkatan pada pada siklus penelitian hal ini terbukti dengan hasil tes akhir siklus 1 74,9 dan siklus 2 85,77 peningkatan tiap siklus dapat dilihat dari:

1. Peningkatan nilai rata rata

Siklus I: nilai rata rata Pre-test 70,33 meningkat menjadi 74,9 pada

Post-tes Siklus II: nilai rata rata Pos-tes mencapai 85,77

2. Ketuntasan belajar

Presentase Peserta didik yang mencapai KKM 75, meningkat 45% (siklus I) menjadi 100% (siklus II)

3. Peningkatan kualitas pemahaman

Peserta didik tidak hanya mampu mempraktikkan penguurusan jenazah mulai memandikan sampai menguburkan jenazah, tapi juga mampu menghafal bacaan ayat atau do'a yang ada didalam materi pengurusan jenazah

4. Dampak metode praktik terhadap motivasi Peserta didik

Metode praktik berhasil menciptakan lingkungan belajar yang interaktif dan menyenangkan observasi menunjukkan keaktifan Peserta didik, penurunan tingkat kebosanan yang di awal pasif akibat pembelajaran yang menggunakan metode ceramah

Kesulitan yang ditemukan pada peserta didik dalam penyelenggaraan jenazah adalah:

- a. Kurang menguasai materi
- b. Sulitnya anak-anak menghafalan ayat dikarenakan minim pengetahuan tentang menghafalan ayat
- c. Terdapat kesulitan anak-anak membaca teks Arab
- d. Ketersediaan alat dan bahan untuk simulasi pengurusan jenazah ini (seperti kain kafan, keranda, dan tempat memandikan jenazah) yang terbatas dan tidak selalu sesuai dengan standar ideal.
- e. Keterbatasan waktu, alokasi waktu pada proses pembelajaran yang terbatas juga dirasakan kurang cukup untuk melaksanakan seluruh rangkaian seluruh pengurusan jenazah seperti (memandikan, mengkafani, menshalatkan, dan menguburkan jenazah) secara mendetail dan berulang untuk semua siswa

## **B. SARAN**

Demikian skripsi ini disusun sebagai upaya berkontribusi dalam peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam, peneliti berharap temuan ini dapat menginspirasi inovasi media edukatif yang relevan dengan era modren tanpa meninggalkan nilai nilai keIslaman. Ucapan terimakasih disampaikan kepada semua pihak yang telah mendukung peneliti. Berdasarkan simpulan peneliti, peneliti mengajukan beberapa saran konstruksi bagi pihak terkait:

### **1. Bagi sekolah**

Alangkah baiknya untuk rekomendasi untuk memberikan metode terhadap pembelajaran Peserta didik agar proses pembelajaran lebih aktif dan lebih baik lagi

### **2. Bagi guru**

Agar metode praktik sering digunakan dalam proses pembelajaran dan tentunya disesuaikan dengan materi tertentu agar Peserta didik lebih aktif dan tidak merasa bosan dalam proses pembelajaran serta Peserta didik lebih cepat memahami suatu materi apa bila diiringi dengan praktik.

### 3. Bagi peneliti

Disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan cakupan yang lebih luas lagi, misalnya di sekolah seklah lain atau di jenjang yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- A., S. I. B. U. (2022). Tata Cara Perawatan Jenazah (Tajhizul Jenazah) Jam 15.12. *Hukum Ekonomi Syariah*, 2(1), 80–81.
- Abu Utsman Kharisman. (n.d.). *Panduan Mengurus Jenazah Sesuai Sunnah*. Pustaka Budaya.
- Agama, I., Negeri, I., & Bengkulu, C. (2024). *Efektivitas Program Praktek Shalat Jenazah dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Shalat Jenazah di SMA Negeri 2 Gowa aktivitas proses pembelajaran baik didalam maupun diluar kelas , terutama membantu*. 2(4).
- Agustini, Z., Behrozi, I., Bisri, M., Pemahaman, P., Al-Azhar, S., & Gresik, M. (2023). Peningkatan Pemahaman Peserta didik Dalam Pembelajaran PAI (Praktek Shalat Jenazah) Melalui Metode Demonstrasi Di SMA PGRI Kedamean Gresik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Mi Azhar*, 2(2), 72–78.
- Berlianti, Risma Nur & Oksiana Jatiningih. (2023). “Penerapan Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Melalui P5 Dengan Tema Kearifan Lokal Di SMA N 3 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 9(22)
- Bukhoiri. (2015). *Pengurusan Jenazah*. Madani institute.
- Ekaningtyas, N. L. D. (2022). Psikologi Dalam Dunia Pendidikan. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(01), 29–38.
- Fatimah, C. (2020). Penggunaan Metode Praktik Dalam Meningkatkan Keterampilan Teknik Budidaya Tanaman Obat. *Jurnal Al-Azkiya*, 5(1), 25–32.
- Halim, Abdul. (2018). “Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Aspek Keerampilan pada Materi Tajhizul Mayit.” *Edukais*. 2(1).
- Hajar, Sunandar, H., & et al. (2021). *Buku panduan praktikum penyelenggaraan jenazah*. 33.
- Hamdi, M., Rohmah, L., Syaddad, A., Lestari, D., & Jauharoh, U. L. (2023). Pelatihan Tajhizul Jenazah untuk Meningkatkan Pemahaman Jam’iyyah Muslimat di Desa Yosowilangun Kidul tentang Perawatan Mayit Sesuai Syari’at Islam. *Pandalungan: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 57–67.
- Hapsari, Y. D., Rahmawati, S. A., Sani, F. A., Baskoro, A. P., Lestari, R., & Nadia, S. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Praktek dan Ceramah pada Pembelajaran Seni Kelas III SD 6 Bulung Kulon. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 4(2), 137–145.
- Herni Kusantati. (2007). *Keterampilan*. Grapindo Media Pratama.
- Huda, A. (2021). Peningkatan Keterampilan Menggunakan Aplikasi Google Dalam Menyusun Administrasi Guru Melalui Supervisi Akademis Kepala Sekolah Di Sd Negeri Susukan 02 Kec. Susukan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020
- Lestari, I. W. (2014). *Penerapan Pembelajaran Berbasis...., Indrayani Wiji Lestari*. 17–32.
- Lolo, A. (2017). Keterampilan Pendidikan Dalam Proses Belajar Mengajar. *Khatulistiwa*, 7(1).
- Lubis, N. S. (n.d.). *Tajhizul mayit Bimbingan Mengurus Jenazah*. Usaha Karya

Lubis.

- Mahrurnisya, Dyanti. (2023). Keterampilan Pembelajar Di Abad Ke-21. *Jupenji*. 2(1).
- Maksunah, I. Z., & Hajaroh, S. (2023). *Pendampingan Praktik Tajhizul mayit Bagi Kelompok Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga*. 02(01), 10–21.
- Muryati, Sri, Titik Sudiatmi & Sri Wahono Saptomo. (2022). Stimulasi Keterampilan Abad Ke-21 bagi Siswa dalam Buku Teks Bahasa Indonesia. *Klitika*. 4(1).
- NIRWASITA: *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1, 43–48. <https://widyasari-press.com/wp-content/uploads/2021/11/5.-Anarul-Huda-Peningkatan-Keterampilan-Menggunakan-Aplikasi-Google-Melalui-Supervisi-Akademis-Kepala-Sekolah-.pdf>
- Nurfauzan, A. Z., Almubarak, M., Abdillah, K., & Anggraini, A. (2022). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran Peserta didik The Influence of Motivation in Student Learning. *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia*, 2(2), 613–621.
- Pratiwi, Nadia & Yulkifli.(2019). “Peningkatan Kompetensi Keterampilan Peserta Didik Berbantuan LKPD Berbasis Model Discovery Learning pada Materi Fluida. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 2(1).
- Putri, Kadek Ririn Damayanti, I wayan Widiani, Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana. (2022). “Pengaruh Pembelajaran Literasi Baca Tulis Berbasis Keterampilan Abad 21 terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Mimbar Pendidikan Indonesia*. 3(2).
- Rahman, A., & Nugroho, H. (2019). Pengurusan Jenazah. *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas XI SMA/SMK*,
- Rahmi. (2021). Bab I Pendahuluan *يحيى خض*. *Galang Tanjung*, 2504, 1–9.
- Rahmiati. (2020). *Tuntunan Praktis Penyelenggaraan Jenazah*. IAIN BUKITTINGGI.
- Seituni, S., Ambarsari, I. F., & Maliya, A. (2021). Pendampingan Pelatihan *Tajhizul mayit* Berbasis Participatory Action Research pada Ibu-Ibu PKK Desa Klatakan Kecamatan Kendit Kabupaten Situbondo. *Pengabdian Masyarakat Untuk Negeri*, 1(2), 50–56.
- Sumiharsono, R. (2017). *Media Pembelajaran*. Cv Pustaka Abadi.
- Viviani, N. E., Mufidah, E., & Fibriyani, V. (2020). Pengaruh Keterampilan, Pengetahuan, Dan Kemampuan Sdm Terhadap Kinerja Umkm Mebel Di Kelurahan Seban Kota Pasuruan. *Jurnal EMA*, 5(1), 29–37.
- Widiyanto. (2024). *Pendekatan Induktif Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Generik Peserta didik*. CV.Abidanu Abimata.
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). *teori ilmu pendidikan*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 01, 0–2.
- Zamora, E. (2017). Peningkatan Keterampilan Tajhiz Mayit Melalui Penggunaan Laboratorium PAI Pada Peserta didik Kelas Xi Ipa-1 Sma Negeri 8 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 17(2), 210.

## LAMPIRAN 1

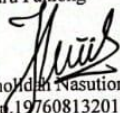
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                 |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| Sekolah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : SMK Negeri 1Panyabungan                                                                                                                                                                                                      | Kelas/ Semester | : XI / 1 ( Ganjil) |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : Pendidikan Agama Islam                                                                                                                                                                                                       | Alokasi Waktu   | : 2 J.P            |
| Materi Pokok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : penyelenggaraan pengurusan jenazah ( memandikan, mengkafani, menshalatkan, menguburkan jenazah)                                                                                                                              |                 |                    |
| <b>✓ TUJUAN PEMBELAJARAN</b><br>Setelah mengikuti proses pembelajaran praktik peserta didik diharapkan dapat :Mengetahui pengertian dari pengurusan jenazah, mampu mempraktikkan pengurusan jenazah seperti memandikan, mengkafani, menshalatkan, serta menguburkan jenazah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                 |                    |
| <b>Media/Alat, Bahan&amp; Sumber Belajar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                 |                    |
| ❖ Media/Alat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : Papan tulis, spidol, berupa buku yang di sediakan, patung manusia ( contoh jenazah ) ember, air, sabun ( untuk memandikan jenazah), kain kapan, kapas ( untuk mengkafani jenazah) cangkul tanah ( untuk menguburkan jenazah) |                 |                    |
| ❖ Bahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : spidol, papan tulis                                                                                                                                                                                                          |                 |                    |
| ❖ Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : Buku Paket Pendidikan Agama Islam dan buku pengurusan jenazah                                                                                                                                                                |                 |                    |
| <b>✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                 |                    |
| <b>Pertemuan Ke- 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                 |                    |
| <b>Pendahuluan (10 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                 |                    |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin<br>2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.<br>3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh lalu Memberikan pengetahuan tentang pengurusan jenazah, menyampaikan indikator pembelajaran<br>4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                 |                    |
| <b>Kegiatan Inti (25 Menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                 |                    |
| <b>KEGIATAN LITERASI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                 |                    |
| • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk memahami penjelasan tentang materi pengurusan jenazah sebelum di lakukan praktik pengurusan jenazah<br><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b><br>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. lalu di beri kesempatan untuk siswa mempraktikkan pengurusan jenazah<br><b>Membimbing</b><br>• Peserta didik dibimbing untuk mengerjakan pembelajaran praktik pengurusan jenazah mulai dari memandikan, mengkafani, menshalatkan, serta menguburkan dan membimbing lengkap dengan bacaan bacaan atau do'a dalam pelaksanaan pengurusan jenazah<br><b>Mengaitkan</b><br>• Peserta didik<br>• Guru dan peserta didik saling bekerja sama pada saat praktik pengurusan jenazah |                                                                                                                                                                                                                                |                 |                    |
| <b>Penutup (5 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                 |                    |
| 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.<br>2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                 |                    |

Sinau-Thewe.com

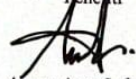
✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

Penilaian secara formatif melalui observasi terhadap partisipasi peserta didik dalam diskusi dan kemampuan peserta didik dalam Mengerjakan pembelajaran pada materi penyelenggara pengurusan jenazah

Mengetahui,  
Guru Pamong

  
Khoirudin Nasution, S.Pd.I  
Nip.197608132011012002

Panyabungan 7 Agustus 2025

Peneliti  
  
Aswar Anas Lubis  
Nim:21010062

Mengetahui

Kepala Sekolah SMK N 1 Panyabungan



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                                                                                                               |                           |                 |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------|
| Sekolah                                                                                                       | : SMK Negeri 1Panyabungan | Kelas/ Semester | : XI / 1 ( Ganjil) |
| Mata Pelajaran                                                                                                | : Pendidikan Agama Islam  | Alokasi Waktu   | : 2 J.P            |
| Materi Pokok : Penyelenggaraan pengurusan jenazah (memandikan, mengkafani, menshalatkan, menguburkan jenazah) |                           |                 |                    |

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran praktik peserta didik diharapkan dapat :Mengetahui pengertian dari pengurusan jenazah, mampu mempraktikkan pengurusan jenazah seperti memandikan, mengkafani, menshalatkan, serta menguburkan jenazah

#### Media/Alat, Bahan& Sumber Belajar

- ❖ Media/Alat : Papan tulis, spidol, berupa buku yang di sediakan, patung manusia (contoh jenazah ) ember, air, sabun (untuk memandikan jenazah), kain kapan, kapas (untuk mengkafani jenazah) cangkul tanah (untuk menguburkan jenazah)
- ❖ Bahan : spidol, papan tulis
- ❖ Sumber Belajar : Buku Paket Pendidikan Agama Islam dan buku pengurusan jenazah

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Pertemuan Ke- 2

##### Pendahuluan (10 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh lalu Memberikan pengetahuan tentang pengurusan jenazah, menyampaikan indikator pembelajaran
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

##### Kegiatan Inti

(25 Menit)

##### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk memahami penjelasan tentang materi pengurusan jenazah sebelum di lakukan praktik pengurusan jenazah

##### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. lalu di beri kesempatan untuk siswa mempraktikkan pengurusan jenazah

##### Membimbing

- Peserta didik dibimbing untuk mengerjakan pembelajaran praktik pengurusan jenazah mulai dari memandikan, mengkafani, menshalatkan, serta menguburkan dan membimbing lengkap dengan bacaan bacaan atau do'a dalam pelaksanaan pengurusan jenazah

##### Mengaitkan

- Peserta didik

- Guru dan peserta didik saling bekerja sama pada saat praktik pengurusan jenazah

##### Penutup (5 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

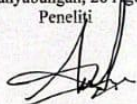
✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

Penilaian secara formatif melalui observasi terhadap partisipasi peserta didik dalam diskusi dan kemampuan peserta didik dalam Mengerjakan pembelajaran pada materi penyelenggara pengurusan jenazah

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran PAIBP

  
Khondah Nasution, S.Pd.I  
Nip.197608132011012002

Panyabungan, 28 Agustus 2025  
Peneliti

  
Aswar Anas Lubis  
Nim:21010062

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMK N 1 Panyabungan  
  
Mubiddin, S.Pd  
NIP.198307132009041001



PEMERINTAH KABUPATEN PANYABUNGAN  
SMK N 1 PANYABUNGAN  
DINAS PENDIDIKAN

## LAMPIRAN 2

### WAWANCARA DENGAN GURU DI AWAL OBSERVASI

Responden: Kholidah Nasution, S.Pd.I

Nama Sekolah: SMK Negeri 1 Panyabungan

1. Apa metode yang ibu gunakan pada saat proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam?  
Responden: biasanya saya hanya menggunakan metode ceramah
2. Adakah metode lain yang ibu gunakan pada saat memberikan materi?  
Responden: saya hanya menggunakan metode diskusi pada saat penugasan, dan terkadang dalam menyampaikan materi saya hanya memberikan gambaran gambaran terkait materi tersebut
3. Bagaimana suasana belajar Peserta didik pada saat ibu menjelaskan materi?  
Responden: biasanya ketika saya menyampaikan materi dengan metode ceramah Peserta didik hanya mendengarkan, sebagai Peserta didik juga tidak terlalu fokus pada pembelajaran, dan Peserta didik kelihatan bosan pada saat penyampaian materi
4. Apa yang biasa ibu lakukan apabila ruangan kelas tidak kondusif?  
Responden: saya memberikan pertanyaan pada Peserta didik yang ribut dalam ruangan atau saya tegur ketika perhatian Peserta didik sudah tidak ke pelajaran lagi
5. Apakah ibu sudah pernah melakukan metode prakti?  
Responden: pernah tapi jarang
6. Apakah ibu pernah menggunakan metode praktik dalam materi penyelenggaraan pengurusan jenazah?  
Responden: belum pernah, karena pasilitas tidak lengkap, pernah di suruh Peserta didik membawa peralatan pengurusan jenazah namun hanya beberapa saja alatnya yang ada dan akhirnya metode praktik tidak jadi dilakukan
7. Menurut ibu apakah metode praktik ini cocok digunakan pada materi penyelenggaraan pengurusan jenazah?  
Responden: ya, metode praktik sangat cocok pada materi ini
8. Bagaimana cara ibu mengajarkan Peserta didik pada materi penyelenggaraan pengurusan jenazah?  
Responden: seperti biasa saya menyampaikan materi yang di iringi gambaran gambaran bagaimana cara pengurusan jenazah itu
9. Apakah ada kendala ibu dalam mengajar hanya menggunakan metode ceramah saja pada materi penyelenggaraan pengurusan jenazah?  
Responden: ya tentu ada, Peserta didik belum tau betul bagaimana tata cara pengurusan jenazah karena mereka tidak mengadakan praktik langsung
10. Apakah Peserta didik katif dalam proses pembelajaran materi penyelenggaraan pengurusan jenazah menggunakan metode ceramah?

Responden: tidak terlalu aktif, terkadang ada juga yang mengantuk, dan anak-anak seperti bosan karena menurut mereka pembelajaran pengurusan jenazah ini sangat banyak hafalan ayat

11. Apakah metode pembelajaran menurut ibu sangat berpengaruh pada proses pembelajaran?

Responden: ya tentu saja

12. Bagaimana cara ibu mengakhiri pembelajaran dengan metode yang biasa ibu gunakan?

Responden: biasanya menutup pembelajaran dengan menyuruh salah satu Peserta didik menyampaikan kesimpulan yang sudah dipelajari

## LEMBAR WAWANCARA GURU DI AKHIR OBSERVASI

Responden: Kholida Nasution, S.Pd.I

Nama Sekolah: SMK Negeri 1 Panyabungan

1. Menurut ibu apakah metode praktik cocok digunakan dalam pembelajaran materi penyelenggaraan pengurusan jenazah?

Responden: ya, metode praktik ini sangat cocok di gunakan pada materi pengurusan jenazah

2. Menurut ibu apakah metode praktik ini meningkatkan keterampilan Peserta didik?

Responden: tentu saja sangat jauh meningkat

3. Apakah ibu tertarik menggunakan metode praktik ini?

Responden: tentunya saya sangat tertarik dan sepertinya saya akan mengusahakan alat dan bahan yang lengkap untuk metode praktik berikutnya

4. Menurut ibu apakah selama proses pembelajarann denggan menggunakan metode praktik terdapat kemajuan?

Responden: berdasarkan yang saya amati beberapa pertemuan yang menggunakan metode peraktik ini begitu banyak kemajuan, dimana Peserta didik lebih aktif dan terlibat dalam pembelajaran, dan saya lihat mereka tidak bosan dalam pembelajaran praktik ini

5. Menurut ibu apa kekurangan dari metode praktik ini?

Responden: sepertinya banyak memakan waktu dan harus mengumpulkan alat dan baham yang lengkap.

6. Apakah menurut ibu Peserta didik lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran menggunakan metode praktik?

Responden: ya mereka sangat antusias

7. Menurut ibu apakah metode praktik epektif dalam pembelajaran?

Responden: sangat epektif, namun harus di sesuaikan dengan materi

8. Apakah metode praktik memudahkan Peserta didik dalam pembelajaran?

Responden: ya, sangat memudahkan Peserta didik dalam pembelajaran

9. Apakah menurut ibu metode praktik dapat memudahkan ibu dalam menyampaikan materi?

Responden: ya, tentu saja mempermudah dalam menyampaikan materi

### **LAMPIRAN KE 3**

#### **Pedoman Wawancara Peserta didik Di Awal Siklus**

Wawancara ini dilakukan di awal siklus tepatnya pertemuan 1, guna memperoleh informasi dari Peserta didik terhadap metode pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Identitas Responden

**Nama Peserta didik:**

**Kelas :**

#### **PERTANYAAN**

1. Apakah kamu suka pelajaran Pendidikan Agama Islam materi penyelenggaraan pegurusan Jenazah?

Jawaban Peserta didik: beberapa Peserta didik menjawab suka, ada juga Peserta didik menjawab tidak terlalu suka karena banyak hafalan ayat pada proses pengurusan jenazah

2. Apakah kamu ada kesulitan dalam memahami materi pengurusan jenazah?

Jawaban Peserta didik: tentu saja ada kesulitan, karena dalam pembelajaran pengurusan jenazah tidak di iringi dengan praktik itu membuat saya cukup kesulitan

3. Apakah kamu berani mempraktikkan penyelenggaraan pengurusan jenazah dengan baik dan benar?

Jawaban Peserta didik : semua Peserta didik menjawab kurang berani, dan masih ragu ragu

4. Apa yang kalian lakukan jika pembelajaran materi penyelenggaraan pengurusan jenazah berlangsung di kelas?

Jawaban Peserta didik: ada yang mengatakan ketika pembelajaran berlangsung mereka hanya mendengarkan, ada yang mengatakan pembelajaran penuh dengan kebosanan, dan ada juga yang mengatakan sering melakukan aktivitas sendiri karena sudah terlalu bosan

#### **PEDOMAN WAWANCARA DI AKHIR SIKLUS**

Wawancara ini dilaksanakan di akhir siklus tepatnya di pertemuan ke tiga Kamis 28 Agustus 2025, guna memperoleh informasi mengetahui motivasi dan keterampilan Peserta didik terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi penyelenggaraan pengurusan jenazah.

Identitas Responden

**Nama Peserta didik :**

**Kelas :**

**Berilah centang (✓) pada kolom yang sesuai berdasarkan pengamatan anda dibawah ini.**

| No | Pernyataan                                                                                         | SS | S | TS |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
| 1  | Saya memahami pengertian <i>tajhizul mayit</i> secara umum                                         |    |   |    |
| 2  | Saya mengetahui rukun dan syarat dalam pelaksanaan <i>tajhizul mayit</i> setelah dilakukan praktik |    |   |    |
| 3  | Saya dapat menjelaskan langkah-langkah dalam <i>tajhizul mayit</i> setelah melakukan praktik       |    |   |    |
| 4  | Metode praktik membuat saya lebih mudah memahami materi <i>tajhizul mayit</i> .                    |    |   |    |
| 5  | Saya mampu mempraktikkan cara memandikan jenazah sesuai syariat                                    |    |   |    |
| 6  | Saya mampu mengkafani jenazah dengan baik dan benar.                                               |    |   |    |
| 7  | Pemahaman saya tentang <i>tajhizul mayit</i> meningkat setelah mengikuti praktik.                  |    |   |    |
| 8  | Keterampilan saya dalam <i>tajhizul mayit</i> meningkat setelah mengikuti praktik                  |    |   |    |
| 9  | Saya lebih tertarik belajar <i>tajhizul mayit</i> dengan metode praktik.                           |    |   |    |
| 10 | Saya termotivasi mengikuti pelajaran karena ada kegiatan praktik.                                  |    |   |    |
| 11 | Saya merasa mendapat dukungan dari guru dan teman saat praktik                                     |    |   |    |

**keterangan**

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

## DAFTAR GAMBAR



Gambar.1. wawancara dengan guru PAI



Gambar 2. suasana belajar di kelas



Gambar 3. praktik memandikan jenazah



Gambar 4. proses mengkafani jenazah



Gambar 5. proses shalat jenazah



Gambar 6. proses penguburan jenazah



Gambar 7 penugasan Pos-test



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
MANDAILING NATAL  
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978  
Website: www.stain-madina.ac.id  
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 571 /Sti.21/F.1/TL.00/07/2025  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

29 Juli 2025

Kepada Yth.  
Bapak / Ibu Kepala SMK Negeri 1 Panyabungan  
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Aswar Anas Lubis  
NIM : 21-01-0062  
Semester : VIII (Delapan)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Penggunaan Metode Praktik Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Pada Penyelenggaraan Pengurusan Jenazah di SMK N 1 Panyabungan  
Tempat Penelitian : SMK N 1 Panyabungan  
Waktu Penelitian : Agustus s/d September 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua  
Kepala Pusat Penelitian dan  
Pengabdian Masyarakat (P3M)



Suryadi Nasution, M.Pd

Tembusan:  
1. Ketua STAIN MADINA  
2. Ketua Prodi PAI  
3. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 1 PANYABUNGAN



Jl. Sukaramai Aek Galaga Desa Pidoli Lombang Panyabungan  
Email : [smkn1panyabungan@gmail.com](mailto:smkn1panyabungan@gmail.com) Website : [www.smkn1panyabungan.sch.id](http://www.smkn1panyabungan.sch.id)

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.05/79/SMK.01/VIII/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

|                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| Nama               | : MAHJUDDIN, S.Pd          |
| NIP                | : 198307132009041001       |
| Pangkat/Gol. Ruang | : Penata Tk.I (IId)        |
| Jabatan            | : Plt. Kepala Sekolah      |
| Unit Kerja         | : SMK Negeri 1 Panyabungan |

Menerangkan bahwa :

|               |                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------|
| Nama          | : Aswar Anas Lubis                                   |
| NIM           | : 21-01-0062                                         |
| Jenis kelamin | : Laki-laki                                          |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam                             |
| Mahasiswa     | : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal |

Benar telah melakukan penelitian sesuai dengan penelitiannya yang berjudul :  
"PENGUNAAN METODE PRAKTIK UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN SISWA PADA  
PENYELENGGARAAN PENGURUS JENAZAH DI SMK N 1 PANYABUNGAN".

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, 28 Agustus 2025



Kepala Sekolah,

MAHJUDDIN, S.Pd  
PENATA TK.I  
NIP 198307132009041001

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Aswar Anas Lubis  
Nim : 21010062  
T.T.L : Gunung Tua 05, Mei 2002  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Alamat : Gunung Tua Lumban Pasir  
No.Hp : 085248315681



### B. Keluarga

1. Nama Ayah: Abdul Rosak  
Pekerjaan: Wira swasta  
Agama : Islam  
Alamat: Gunung Tua Lumban Pasir
2. Nama Ibu: Nur Aimah  
Pekerjaan: Ibu rumah tangga  
Agama: Islam  
Alamat Gunung Tua Lumbanpasir

### C. Riwayat Pendidikan

1. SDN 068 Rumbio
2. MTs Darul Ikhlas
3. MA Musthafawiyah Purba Baru
4. STAIN Mandailing Natal