

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang diperoleh melalui analisis data dan pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa:

Hasil belajar siswa dengan menggunakan *Quizizz* sebagai evaluasi pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan. Nilai rata-rata pretest yang diperoleh siswa adalah 80,3 dengan nilai terendah 40 dan nilai tertinggi 100. Setelah dilakukan posttest, rata-rata nilai meningkat menjadi 86,3 dengan nilai terendah 50 dan nilai tertinggi 100. Hasil uji hipotesis menggunakan rumus korelasi Product Moment menunjukkan bahwa nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) untuk variabel X dan Y sebesar  $0,000 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan evaluasi pembelajaran interaktif berbasis *Quizizz* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di SMKN 3 Panyabungan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Siswa**

Diharapkan siswa dapat memanfaatkan evaluasi pembelajaran interaktif berbasis *Quizizz* sebagai sarana untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar. Siswa juga didorong untuk lebih aktif dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.

##### **2. Bagi Guru**

Guru disarankan untuk memanfaatkan aplikasi *Quizizz* dalam proses evaluasi pembelajaran. Hal ini dapat menjadi alternatif yang menarik dan menyenangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, sekaligus mendorong keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran.

#### 1. Bagi Sekolah

Sekolah dapat mendukung penggunaan aplikasi berbasis teknologi seperti *Quizizz* dengan menyediakan fasilitas pendukung, seperti koneksi internet yang memadai serta pelatihan kepada guru. Langkah ini penting untuk menciptakan suasana pembelajaran yang inovatif dan adaptif terhadap perkembangan teknologi pendidikan.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan bahan pertimbangan untuk penelitian lebih lanjut. Disarankan agar penelitian berikutnya mengkaji pengaruh aplikasi *Quizizz* terhadap materi-materi lain dalam pembelajaran Akidah Akhlak atau mata pelajaran lainnya, serta mempertimbangkan variabel tambahan seperti minat belajar atau interaksi siswa selama proses evaluasi berbasis digital.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adeoye, M. A., Adrian, K., Indra, S., Satya, M. S., & Septiarini, N. I. (2024). Revolutionizing Education : Unleashing The Power Of The Addie Model For Effective Teaching And Learning Revolutionizing Education : Unleashing The Power Of The Addie Model For Effective Teaching And Learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13(June), 202–209. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.V13i1.68624>
- Adhi, S., Achmad, D., & Herminarto, S. (2022). Developing A Blended Learning Model In Islamic Religious Education To Improve Learning Outcomes. *International Journal Of Information And Education Technology*, 12(2), 100–107. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2022.12.2.1592>
- Al-Zuhayli, W., & Zuhaili, W. (1986). *Usul Al-Fiqh Al-Islami* (Issue V. 2). Dar Al-Fikr Al-Mouaser.
- Asri, R. P., & Rahmawati, D. (2021). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Proses Pembelajaran Daring Di Era Pandemi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 112–121.
- Dirjend Pendis Kemenag Ri. (2016). *Pendidikan Agama Islam “Dalam Lintasan Sejarah.”* Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Fahrurrozi, F., Qomar, M., Sokip, S., & Abdulghani, N. A. (2025). Transforming Learning In Islamic Education: A Study Of Pedagogical Change And Student Achievement In Indonesia. *Didaktika Religia*, 13(1 Se-Articles), 31–51. <https://doi.org/10.30762/didaktika.V13i1.3577>
- Hildatun Nikmah, Fury Styo Siskawati, & Muhlisatul Mahmudah. (2024). Penerapan Media Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Perbandingan Di Smp 01 Islam Jember. *Jurnal Riset Guru Indonesia*, 3(2), 133–138. <https://doi.org/10.62388/jrgi.V3i2.452>
- Kementerian Agama Ri. (2010). *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Pendidikan Agama Pada Sekolah.*
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2021). *Laporan Kinerja Kemedikbud.*

- Lazuardi, E., & Botifar, M. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Quizizz Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas Vii Smp. *Hamalatul Qur'an: Jurnal Ilmu Ilmu Alqur'an*, 5(2), 373–381. <https://doi.org/10.37985/Hq.V5i2.226>
- Maulidiyah, N., Rohmah, S., & Hidayatullah, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 11(2), 77–89.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2019). *Pembelajaran Digital: Strategi Praktis Implementasi Teknologi Digital Di Sekolah*. Alfabeta.
- Nata, A. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam*. Gaya Media Pratama.
- Noviansyah, Parida, A., & Dewi, I. K. (2024). Pengembangan Media Dan Bahan Ajar Pai Berbasis Teknologi Informasi. *Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 454–474.
- Nurohmah, E. Y., & Ma'rifah, S. (2025). From Paper-Based To Digital Assessment: Adoption And Challenges Of Learning Evaluation Applications In Islamic Education. *Journal Of Educational Research And Practice*, 3(1 Se-Articles), 107–122. <https://doi.org/10.70376/Jerp.V3i1.206>
- Nurtiwiyono, H. (2023). Peran Guru Bagi Kesehatan Mental Siswa Sekolah Menengah Atas Dalam Proses Mengajar. *Consilium: Education And Counseling Journal*, 3(2), 97–103.
- Pranoto, Y. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Digital Dalam Pai Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 10(2), 101–110.
- Prasetia, S. A., Khalidiyah, T., & Arif, S. (2021). Technological Pedagogical Content Knowledge : A New Pedagogical Approach In Islamic Education In The Pandemic Era Covid-19 Pandemic Has Had A Very Significant Impact On The Implementation Of The Educational Process , Especially Islamic Education . Islamic. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 291–317.
- Presiden Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor*

*20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*

- Putri Khoerunnisa, S. M. A. (2020). Analisis Model-Mode Pembelajaran. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36418/Fondatia.V3i2.441>
- Raharjo, A., & Fadillah, R. (2021). Analisis Kendala Guru Dalam Penerapan Media Pembelajaran Digital Pai. *Jurnal Studi Keislaman Dan Pendidikan*, 9(1), 43–53.
- Restalia, W., & Khasanah, N. (2025). Transformation Of Islamic Education In The Digital Age: Challenges And Opportunities . *Tadibia Islamika*, 4(2 Se-Articles), 85–92. <https://doi.org/10.28918/Tadibia.V4i2.8964>
- Ritonga, M. S., Sumanti, S. T., & Anas, N. (2023). Analisis Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam ( Pai ) Dalam Mengimplementasikan Technological Pedagogical And Content Knowledge ( Tpack ) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(2), 722–732.
- Sabri, M. A. (1996). *Psikologi Pendidikan: Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Pedoman Ilmu Jaya.
- Sahlan, M., Abqoriy, M., & Mawidha, R. F. (2023). Implementation Of Authentic Assessment In Islamic Cultural History Subject Within The Independent Curriculum. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 5(3 Se-Articles), 831–845. <https://doi.org/10.37680/Scaffolding.V5i3.3865>
- Saputra, A., & Suryadi, A. (2022). Prinsip Pengelolaan Pendidikan Kesehatan Mental Berbasis Islam. *Perspektif*, 1(4), 412–427.
- Sriyanta, A. (2022). Penilaian Autentik Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Dan Penerapannya Pada Pendidikan Agama Islam. *Management Of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2 Se-Articles), 208–219. <https://doi.org/10.18592/Moe.V8i2.12414>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sukartini, N. N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Evaluasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Indonesian Journal Of Educational Development*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.6566603>

- Sutrisno, H. (2023). Urgensi Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Transformasi Pendidikan Islam Digital*, 5, 1–12.
- Zainuddin, Z., Et Al. (2021). Digital Islamic Learning: Model Pembelajaran Pai Berbasis Teknologi Di Sekolah. *Urnal Pendidikan Agama Islam Indonesia*, 6, 90–105.

## Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b><br><b>SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI</b><br><b>MANDAILING NATAL</b><br><b>PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT</b><br><small>Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978</small><br><small>Website: <a href="http://www.stain-madina.ac.id">www.stain-madina.ac.id</a></small><br><small>Email : <a href="mailto:stainmandailingnatal@yahoo.com">stainmandailingnatal@yahoo.com</a></small> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

Nomor : B- 673 /Sti.21/F.2/TL.00/09/2025 03 September 2025  
 Lampiran : -  
 Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.  
 Bapak / Ibu Kepala SMK N 3 Panyabungan  
 di-  
         Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Amir Hamzah Effendi  
 NIM : 21-01-0019  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Pengaruh Penerapan Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMKN 3 Panyabungan  
 Tempat, Penelitian : SMKN 3 Panyabungan  
 Waktu Penelitian : September s/d November 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala  
 Sekretaris Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)



Tembusan:  
 1. Ketua STAIN MADINA  
 2. Ketua Prodi PAI  
 3. Arsip

## Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 3 PANYABUNGAN**  
 Jl. Bayangkara No. 1 Gunung Tua – Panyabungan Kode Pos : 22912  
 Email : smkn3panyabungan11@yahoo.com

---

Nomor : 400.10.5.4/154/SMKN.3 PYB/IX/2025  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin Penelitian

Yth.  
 Bapak/Ibu Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat  
 Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal  
 Di  
 Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa :

Nama : AMIR HAMZAH EFFENDI  
 NIM : 21-01-0019  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Yang bersangkutan di atas pada prinsipnya kami izinkan untuk melakukan penelitian dengan judul penelitian **"Pengaruh Penerapan Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 3 Panyabungan"** mulai September s/d November 2025 di SMK N 3 Panyabungan.

Demikian surat ini diperbuat dan dikeluarkan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panyabungan, 08 September 2025  
 Kepala Sekolah



**FAJAR SIDDIK, S.Pd**  
 NIP. 19831223 201101 1 009



### Lampiran 3 Dokumentasi



Gambar 1 Kegiatan Penerapan Model Pembelajaran Pai Berbasis Teknologi



Gambar 2 Wawancara Dengan Guru Pai Smk N 3 Panyabungan

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Amir Hamzah Effendi  
Nim : 21010019  
T.T.L : Hutanamale, 28 Oktober 2002  
Jenis kelamin : Laki laki  
Agama : Islam  
Alamat : Hutanamale  
No.Hp : 087713196879  
Email : [amirhamzah55787@gmail.com](mailto:amirhamzah55787@gmail.com)

### Keluarga

1. Nama ayah : Abdus Sattar  
Pekerjaan: Petani  
Agama : Islam
2. Nama ibu : Elli Dawati  
Pekerjaan ibu : Petani  
Agama: Islam  
Alamat : Hutanamale

### Riwayat Pendidikan

1. SDN 171 Hutanamale
2. SMPN 1 Puncan Sorik Marapi
3. SMAN 1 Panyabungan Selatan
4. STAIN Mandailing Natal