

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM UPAYA MENINGKATKAN
MUTU LULUSAN DI SMA NEGERI 3 PANYABUNGAN KABUPATEN
MANDAILING NATAL**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

Zulpadli Tamimi
NIM. 20120038

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2024**

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM UPAYA MENINGKATKAN
MUTU LULUSAN DI SMA NEGERI 3 PANYABUNGAN
KABUPATEN MANDAILING NATAL**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

Zulpadli Tamimi

NIM. 20120038

Pembimbing I

Drs. Ali Yusron, M.Pd
NIP. 196007241986042001

Pembimbing II

Dr. Saprin, S.Pd., M.Pd
NIP. 198308152009011009

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ZULPADLI TAMIMI
NIM : 20120038
Tempat/Tgl.Lahir : Hutarimbaru, 18 Juni 2001
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Hutarimbaru

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **"Manajemen Peserta Didik dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan di SMAN 3 Panyabungan"** adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila terjadi kesalahan dan kekeliruan didalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya.

Panyabungan, Februari 2025

Yang membuat pernyataan



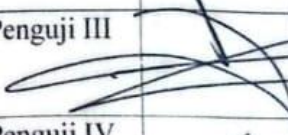
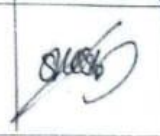
ZULPADLI TAMIMI

NIM: 20120038

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi a n Zulpadli Tamimi NIM: 20120038, judul: “**Manajemen Peserta Didik dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan di SMA Negeri 3 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal**” telah diuji dalam Ujian Munaqasyah Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Mandailing Natal yang dilaksanakan tanggal 27 Februari 2025.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

NO	Nama/NIP Penguji	Jabatan dalam TIM	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1	Dr. H. Kasman, S.Pd.I., M.A NIP. 197007191997121001	Ketua Sidang/ Penguji I		27/2/25
2	Ainun Mardiah Harahap, M.A NIP. 198412202023212031	Sekretaris Sidang/ Penguji II		27/2/25
3	Drs. Ali Yusron, M.Pd NIP. 196007241986042001	Penguji III		27/2/25
4	Dr. Saprin, S.Pd., M.Pd NIP. 198308152009011009	Penguji IV		27/06/25

Panyabungan, Juli 2025
Mengetahui,
Ketua STAIN Mandailing Natal



Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag
NIP. 197203132003121002

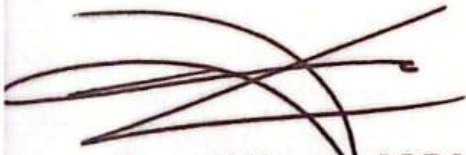
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing skripsi atas nama Saudara Zulpadli Tamimi NIM. 20120038, dengan judul **"Manajemen Peserta Didik Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan Di SMA Negeri 3 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal"**. Memandang bahwa Skripsi yang bersangkutan telah memenuhi syarat untuk di sidang Munaqosyahkan.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panyabungan, Februari 2025

Pembimbing I



Drs. Ali Yusron, M.Pd
NIP. 196405131992031001

Pembimbing II



Dr. Sapirin, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198308152009011009

ABSTRAK

Zulpadli Tamimi (Nim. 20120038). ‘Manajemen Peserta Didik dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan di SMAN 3 Panyabungan’. Manajemen peserta didik dalam lembaga pendidikan memegang peranan penting, karena peserta didik adalah komponen utama dalam input, proses, dan output pendidikan. Di SMA Negeri 3 Panyabungan, manajemen peserta didik yang efektif berkontribusi pada hasil pendidikan yang berkualitas. Oleh karena itu, perlu adanya optimalisasi dalam manajemen peserta didik untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan, baik yang bersifat kurikuler (berkaitan dengan mata pelajaran), institusional (berkaitan dengan lembaga), maupun tujuan pendidikan nasional. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan perencanaan manajemen peserta didik kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lulusan di SMA Negeri 3 Panyabungan. 2) Mendeskripsikan Pelaksanaan manajemen peserta didik dalam meningkatkan mutu lulusan di SMA Negeri 3 Panyabungan 3) Mengetahui Faktor Pendukung dan penghambat manajemen peserta didik dalam upaya meningkatkan mutu lulusan di SMAN 3 Panyabungan. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Prosedur penelitian yang digunakan menghasilkan data berupa kata-kata tertulis, ungkapan lisan dari narasumber. Informan dalam penelitian ini adalah 1 kepala sekolah, 3 guru kelas, 1 guru BK dengan 4 peserta didik. Data primer berdasarkan dari hasil wawancara dengan observasi. Data sekunder, diperoleh melalui studi kepustakaan, referensi, dan dokumentasi yang di dapatkan dari lokasi penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen peserta didik dalam upaya meningkatkan mutu lulusan di SMAN 3 Panyabungan dikatakan sudah baik sesuai dengan hasil penelitian pada tahap perencanaan manajemen peserta didik yang baik untuk menghasilkan alumni yang berkualitas, terlihat dari segi pelaksanaan manajemen peserta didik yang baik sesuai dengan kebutuhan, kondisi dari peserta didik dan faktor pendukung yang baik seperti adanya fasilitas dan sarana prasarana yang mendukung dalam manajemen peserta didik untuk meningkatkan mutu lulusan di SMAN 3 Panyabungan, Hal ini juga dibuktikan dengan jumlah persentasi output peserta didik setiap tahun di sekolah ini sbanyak 80% lanjut dan lolos di perguruan tinggi negeri, dan 20 % peserta didik melanjutkan untuk masuk dunia kerja.

Kata Kunci: Manajemen, Peserta Didik, Mutu, Lulusan.

ABSTRACT

Zulpadli Tamimi (Nim. 20120038). ‘Student Management in Efforts to Improve Graduate Quality at SMAN 3 Panyabungan’. Student management in educational institutions plays an important role, because students are the main components in the input, process, and output of education. At SMA Negeri 3 Panyabungan, effective student management contributes to quality educational outcomes. Therefore, it is necessary to optimize student management to support the achievement of educational goals, both curricular (related to subjects), institutional (related to institutions), and national education goals. This study aims to: 1) Describe the principal's student management planning in improving the quality of graduates at SMA Negeri 3 Panyabungan. 2) Describe the Implementation of student management in improving the quality of graduates at SMA Negeri 3 Panyabungan 3) Determine the Supporting and Inhibiting Factors of student management in efforts to improve the quality of graduates at SMAN 3 Panyabungan. This study uses qualitative research. The research procedure used produces data in the form of written words, oral expressions from the informants. The informants in this study were 1 principal, 3 class teachers, 1 BK teacher with 4 students. Primary data is based on the results of interviews with observations. Secondary data, obtained through literature studies, references, and documentation obtained from the research location. The results of the study indicate that student management in an effort to improve the quality of graduates at SMAN 3 Panyabungan is said to be good according to the results of the study at the planning stage of good student management to produce quality alumni, seen in terms of the implementation of good student management according to the needs, conditions of students and good supporting factors such as the availability of facilities and infrastructure that support student management to improve the quality of graduates at SMAN 3 Panyabungan, This is also evidenced by the number of percentages of student output each year at this school as many as 80% continue and pass at state universities, and 20% of students continue to enter the workforce.

Keywords: Management, Students, Quality, Graduates.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberkan taufik dengan hidayah-Nya serta sholawat dengan salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di yaumul akhir kelak. Karena pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Manajemen Peserta Didik dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan di SMAN 3 Panyabungan’’. Skripsi ini diajukan untuk melengkapi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi manajemen pendidikan islam, Fakultas Tarbiyah dengan Ilmu Keguruan, STAIN Mandailing Natal. Penulisan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan serta dorongan semangat dari berbagai pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag selaku Ketua STAIN Mandailing Natal,
2. Bapak Dr. Dedisyah Putra, M.A selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik dan Kelembagaan STAIN Mandailing Natal,
3. Ibu Dr. Irma Suryani Siregar, M.A selaku Wakil Ketua II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan STAIN Mandailing Natal,
4. Bapak Dr. H. Kasman, M.A selaku Wakil Ketua III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama STAIN Mandailing Natal,
5. Bapak Dr. Faisal Musa, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam,
6. Bapak Ali Yusron, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran dengan tenaga serta memberikan arahan dengan solusi untuk permasalahan penelitian ini,
7. Bapak Dr. Sapihin, S.Pd.I, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dengan tenaga serta memberikan arahan dengan solusi untuk permasalahan penelitian ini,

8. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membimbing , memberikan arahan dengan motivasi kepada penulis,
9. Seluruh bapak/ibu guru di Sekolah SMA Negeri 3 Panyabungan dengan peserta didik yang telah membantu dengan mengizinkan dengan memberikan kesempatan kepada penulis sehingga penelitian dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditetapkan.
10. Terkhusus kedua orang tua penulis serta teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan dengan mendoakan untuk keberhasilan penulis,
11. Terimakasih kepada diri sendiri yang sudah berjuang dengan kuat di dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi penulis sendiri dengan bagi semua yang membaca skripsi ini, Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang disebabkan keterbatasan ilmu yang dimiliki. Oleh karena itu diharapkan kritik dengan saran yang bersifat membangun.

Panyabungan, 20 Januari 2025

Penulis



Zulpadli Tamimi
NIM. 20120038

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penjelasan Istilah	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pengertian Manajemen	8
2. Pengertian Manajemen Peserta didik	12
3. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik.....	15
4. Pengertian Mutu Lulusan.....	19
5. Ruang Lingkup Mutu Lulusan.....	20
6. Indikator Mutu Lulusan	23
B. Penelitian Terdahulu.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
C. Sumber Data Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data.....	30
F. Teknik Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DENGAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.	34
1. Temuan umum penelitian	34
2. Temuan khusus penelitian.....	35

B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
1. Perencanaan Manajemen Peserta Didik dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan di SMAN 3 Panyabungan	47
2. Pelaksanaan Manajemen Peserta Didik dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan di SMAN 3 Panyabungan	52
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Peserta Didik dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan di SMAN 3 Panyabungan.....	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	27
Tabel 3.2 Sumber Penelitian.....	28
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	35
Tabel 4.2 Data Peserta Didik.....	35
Tabel 4.3 Data Sarana Prasarana	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Temuan Umum Penelitian	62
Lampiran II Lembar Pedoman Observasi.....	65
Lampiran III Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	66
Lampiran IV Lembar Pedoman Wawancara Guru	67
Lampiran V Lembar Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	68
Lampiran VI Dokumentasi	69
Lampiran VII Hasil Wawancara.....	74

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manajemen peserta didik dalam lembaga pendidikan memegang peranan penting, karena peserta didik adalah komponen utama dalam input, proses, dan output pendidikan. Manajemen Peserta didik adalah pengelolaan mulai dari perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Pengawasan dan sampai pada evaluasi peserta didik, Optimalisasi manajemen peserta didik juga mencakup pengembangan program-program yang terstruktur, seperti pelatihan kepemimpinan dan kegiatan ekstrakurikuler yang memperkuat nilai-nilai kebangsaan. Sekolah harus melaksanakan metode pembelajaran yang inovatif dan partisipatif, sehingga siswa tidak hanya mendapatkan pengetahuan akademik, tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Kerja sama dengan orang tua dan komunitas juga sangat penting.

Melibatkan orang tua dalam proses pendidikan, melalui pertemuan rutin dan seminar, dapat menciptakan sinergi yang kuat dalam mendukung perkembangan peserta didik. Dengan pendekatan yang komprehensif ini, SMA Negeri 3 Panyabungan dapat menciptakan lingkungan belajar yang tidak hanya berorientasi pada akademik, tetapi juga pada pengembangan karakter dan keterampilan sosial, sehingga menghasilkan lulusan yang berkualitas dan siap menghadapi tantangan masa depan. Manajemen Peserta didik dimulai dari Kegiatan perencanaan yang melibatkan serangkaian langkah yang dirancang untuk mengatur dan mengelola berbagai aspek terkait dengan siswa atau peserta didik dalam lingkungan pendidikan. Tujuannya adalah untuk menciptakan kondisi yang optimal bagi perkembangan akademik, sosial, dan emosional mereka dan untuk meningkatkan mutu lulusan peserta didik.

Langkah Kedua selanjutnya adalah pengorganisasian manajemen peserta didik adalah proses mengatur dan menyusun berbagai elemen yang terkait dengan peserta didik agar dapat berjalan secara efektif dan efisien. Proses ini mencakup pengaturan berbagai sumber daya, struktur, dan tugas dalam rangka

menciptakan suasana belajar yang kondusif dan mendukung perkembangan siswa secara menyeluruh.

Langkah Ketiga adalah pelaksanaan manajemen peserta didik adalah Pelaksanaan manajemen peserta didik adalah proses pelaksanaan dari perencanaan dan pengorganisasian yang telah dilakukan untuk mengelola dan mengarahkan peserta didik menuju tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Pada tahap ini, berbagai strategi, kebijakan, dan kegiatan yang telah direncanakan dilaksanakan secara nyata untuk memastikan bahwa peserta didik mendapatkan pendidikan yang berkualitas, pengembangan diri yang optimal, dan pengalaman belajar yang menyenangkan. Pelaksanaan ini melibatkan semua pihak yang terlibat, seperti guru, tenaga pendidik lainnya, orang tua, dan peserta didik itu sendiri.

Langkah terakhir adalah pengawasan dan evaluasi peserta didik Pelaksanaan manajemen peserta didik adalah proses pelaksanaan dari perencanaan dan pengorganisasian yang telah dilakukan untuk mengelola dan mengarahkan peserta didik menuju tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Pada tahap ini, berbagai strategi, kebijakan, dan kegiatan yang telah direncanakan dilaksanakan secara nyata untuk memastikan bahwa peserta didik mendapatkan pendidikan yang berkualitas, pengembangan diri yang optimal, dan pengalaman belajar yang menyenangkan. Pelaksanaan ini melibatkan semua pihak yang terlibat, seperti guru, tenaga pendidik lainnya, orang tua, dan peserta didik itu sendiri.

Manajemen peserta didik di SMA Negeri 3 Panyabungan, manajemen peserta didik yang efektif berkontribusi pada hasil pendidikan yang berkualitas. Oleh karena itu, perlu adanya optimalisasi dalam manajemen peserta didik untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan, baik yang bersifat kurikuler (berkaitan dengan mata pelajaran), institusional (berkaitan dengan lembaga), maupun tujuan pendidikan nasional. Dalam konteks ini, manajemen peserta didik di SMA Negeri 3 Panyabungan harus memperhatikan pembinaan yang sesuai dengan kerangka pendidikan nasional yang dijabarkan dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN). Peserta didik sebagai generasi penerus bangsa dan penggerak pembangunan nasional harus dipersiapkan dengan sebaik-baiknya. Penting untuk melindungi mereka dari pengaruh negatif yang dapat merusak potensi dan karakter

mereka. Oleh karena itu, perlu diberikan bekal yang memadai dalam aspek kepemimpinan Pancasila, pengetahuan, dan keterampilan.

Manajemen peserta didik merupakan salah satu aspek krusial dalam upaya meningkatkan mutu lulusan di SMA Negeri 3 Panyabungan. Sekolah ini telah menerapkan berbagai strategi manajemen yang efektif, yang terbukti mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung perkembangan siswa secara optimal. Salah satu contoh keberhasilan manajemen peserta didik di SMA Negeri 3 Panyabungan adalah penerapan sistem pembinaan yang terstruktur. Melalui program mentoring dan pengawasan yang intensif, setiap siswa mendapatkan perhatian yang cukup dari guru dan tenaga pendidikan. Program ini tidak hanya membantu siswa dalam aspek akademik, tetapi juga dalam pengembangan karakter dan keterampilan sosial. Hasilnya, siswa lebih siap menghadapi tantangan di dunia pendidikan tinggi dan dunia kerja. Selain itu, faktor pendukung lainnya yang berkontribusi terhadap peningkatan mutu lulusan adalah pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang beragam.

Kegiatan ini tidak hanya memberikan ruang bagi siswa untuk mengembangkan minat dan bakat, tetapi juga membangun rasa percaya diri dan kepemimpinan. Keterlibatan aktif dalam organisasi siswa, seperti OSIS dan klub-klub akademik, mendorong siswa untuk berkolaborasi dan berinovasi. Dengan manajemen peserta didik yang baik dan berbagai faktor pendukung tersebut, SMA Negeri 3 Panyabungan berkomitmen untuk terus meningkatkan mutu lulusan. Hal ini sejalan dengan visi dan misi sekolah untuk menghasilkan generasi yang tidak hanya unggul secara akademis, tetapi juga memiliki karakter yang kuat dan siap berkontribusi positif bagi masyarakat.

SMA Negeri 3 Panyabungan telah menunjukkan peningkatan mutu lulusan yang sangat positif berkat manajemen peserta didik yang efektif. Berbagai program dan kegiatan yang dijalankan di sekolah ini telah berkontribusi signifikan terhadap kesiapan siswa dalam melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi. Salah satu indikator keberhasilan tersebut adalah banyaknya lulusan yang diterima di perguruan tinggi ternama. Sekolah ini aktif mengadakan program bimbingan karir dan konseling pendidikan, yang membantu siswa memahami pilihan jurusan yang

sesuai dengan minat dan bakat mereka. Dengan demikian, siswa lebih siap dan percaya diri dalam menghadapi proses seleksi masuk perguruan tinggi.

SMA Negeri 3 Panyabungan telah diakui sebagai salah satu sekolah penggerak di Mandailing Natal, yang menunjukkan komitmen tinggi terhadap peningkatan mutu pendidikan. Sebagai sekolah penggerak, SMA Negeri 3 Panyabungan berfokus pada pengembangan inovasi dan pelaksanaan praktik terbaik dalam pendidikan, sehingga dapat menciptakan lulusan yang tidak hanya unggul secara akademis, tetapi juga memiliki keterampilan dan karakter yang baik. Program-program yang diterapkan di sekolah ini, seperti pelatihan untuk guru dan pengembangan kurikulum yang relevan, berkontribusi pada peningkatan kualitas pembelajaran.

Dengan adanya dukungan dari pemerintah dan masyarakat, sekolah ini mampu menghadirkan berbagai kegiatan yang melibatkan siswa dalam proses belajar yang aktif dan partisipatif. Hal ini berujung pada meningkatnya minat dan motivasi siswa dalam belajar, yang pada gilirannya berdampak positif terhadap hasil belajar mereka. Lulusan SMA Negeri 3 Panyabungan dikenal memiliki kesiapan yang tinggi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Melalui program pembimbingan karir dan orientasi perguruan tinggi, siswa diberikan informasi yang komprehensif mengenai pilihan jurusan dan perguruan tinggi. Keberhasilan siswa dalam meraih tempat di institusi pendidikan yang diinginkan mencerminkan efektivitas manajemen peserta didik yang diterapkan di sekolah ini.

Dengan segala upaya yang dilakukan, SMA Negeri 3 Panyabungan tidak hanya berkontribusi pada peningkatan mutu lulusan di tingkat lokal, tetapi juga menjadi teladan bagi sekolah-sekolah lain di Mandailing Natal. Keberadaan sekolah penggerak ini diharapkan dapat terus mendorong inovasi dalam pendidikan, sehingga menghasilkan generasi yang siap menghadapi tantangan masa depan. Secara keseluruhan, manajemen peserta didik yang baik berkontribusi pada peningkatan mutu lulusan dengan menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, membina keterampilan yang diperlukan, dan memberikan dukungan yang konsisten. Hasilnya adalah lulusan yang tidak hanya unggul secara akademis,

tetapi juga siap menghadapi tantangan di masa depan. Berdasarkan uraian di atas inilah yang menjadi alasan peneliti mengambil judul: Manajemen Peserta Didik Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan Di SMA Negeri 3 Panyabungan

B. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang penelitian diatas, maka rumusan masalah dari penelitian ini diantaranya:

1. Bagaimana perencanaan Manajemen Peserta Didik dalam meningkatkan mutu lulusan Di SMA Negeri 3 Panyabungan?
2. Bagaimana pelaksanaan manajemen peserta didik dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Peserta Didik Di SMA Negeri 3 Panyabungan?
3. Bagaimana evaluasi manajemen peserta didik dalam Upaya Meningkatkan mutu Lulusan di SMA Negeri 3 Panyabungan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah penelitian diatas maka, dirumuskan tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk Mengetahui perencanaan Manajemen Peserta Didik dalam meningkatkan mutu lulusan di SMA Negeri 3 Panyabungan.
2. Untuk Mengetahui pelaksanaan manajemen peserta didik dalam meningkatkan Mutu Lulusan di SMA Negeri 3 Panyabungan.
3. Untuk Mengetahui evaluasi Manajemen Peserta Didik dalam Upaya Meningkatkan mutu Lulusan di SMA Negeri 3 Panyabungan.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis antara lain:

1. Secara teoritis
 Penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu pijakan *research theory* (teori penelitian) tentang manajemen program peserta didik dalam meningkatkan mutu lulusan, dengan harapan sekolah mampu mencetak atau menghasilkan lulusan yang berkualitas.
2. Secara praktis
 - a. Bagi STAIN Mandailing Natal, Sebagai bahan pertimbangan maupun

referensi untuk pembaca dan peneliti lainnya yang akan membahas permasalahan yang sama khususnya masalah manajemen peserta didik yang diterapkan sma negeri 3 panyabungan dalam meningkatkan mutu lulusan.

- b. Bagi sekolah, Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai referensi maupun masukan pada manajemen program peserta didik sebagai upaya meningkatkan mutu dan keterampilan siswa, pihak sekolah diharapkan untuk terus melakukan upaya peningkatan kompetensi dan kemampuan peserta didik, dengan terus menggali potensi dan kemampuan peserta didik untuk mencetak generasi yang berkualitas dan bermutu.
- c. Bagi penulis, Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengalaman serta dapat dijadikan referensi tambahan bagi peneliti terhadap manajemen peserta didik untuk terus meningkatkan pendidikan yang lebih unggul.

E. Penjelasan Istilah

1. Manajemen Peserta Didik

Nama "manajemen siswa" berasal dari kata "siswa" dan "manajemen." Manajemen adalah suatu proses yang umum terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengendalian yang dilakukan untuk menentukan dan mencapai tujuan dengan menggunakan sumber daya manusia dan sumber daya lainnya (Damanik, dkk, 2023). Dalam hal ini, manajemen peserta didik yang penulis maksud merupakan bagaimana sistematis yang digunakan sekolah dalam mengembangkan potensi peserta didik untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, kemandirian, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia, dan keterampilan yang diperlukan untuk dirinya, komunitas, bangsa, dan negaranya.

2. Mutu Lulusan

Meskipun tidak ada definisi mutu yang konsisten, banyak kriteria yang digunakan untuk mendefinisikan kualitas sendiri (Rojak et al., 2022). Dalam hal ini mutu lulusan yang dimaksud penulis yakni bagaimana perencanaan, proses serta evaluasi manajemen peserta didik dalam

meningkatkan mutu lulusan.

3. SMA Negeri 3 Panyabungan

Merupakan lokasi yang dijadikan penulis dalam melakukan penelitiannya terkait dengan manajemen peserta didik yang diterapkan SMA Negeri 3 panyabungan dalam meningkatkan mutu lulusan.

F. Sistematika Pembahasan

Dalam penelitian proposal ini, sistematika pembahasan yang dilakukan penulis sebagai berikut:

BAB I. PENDAHULUAN Bab ini berisi tentang latar belakang, fokus penelitian, sub fokus penelitian tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi istilah dan sistematika pembahasan.

BAB II KAJIAN TEORI Memuat uraian tentang kajian teori terkait dengan manajemen peserta didik dan mutu lulusan serta penelitian relevan terdahulu.

BAB III METODE PENELITIAN Memuat secara rinci metode penelitian yang digunakan penulis, jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, instrument penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik penjamin kebasahan data, serta teknik analisis data yang digunakan.

BAB IV Pembahasan hasil penelitian yang berisi tentang deskripsi data yang membahas hasil penelitian. Pada bab ini bertujuan untuk memperoleh hasil pembahasan dari penelitian ini.

BAB V Penutup yang berisi tentang kesimpulan dan saran dalam penelitian skripsi ini.