

**PENERAPAN MANAJEMEN KESISWAAN DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI NON AKADEMIK SISWA DI
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA (MIS) MODEL
PANYABUNGAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

DISUSUN OLEH :
SUCI PERMADANI HASIBUAN
20120035

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
2025**

**PENERAPAN MANAJEMEN KESISWAAN DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI NON AKADEMIK SISWA DI
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA (MIS) MODEL
PANYABUNGAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

DISUSUN OLEH :

SUCI PERMADANI HASIBUAN
20120035

PEMBINGBING I

Dr. Irma Suryani Siregar, M.A
NIP. 198510162019032009

PEMBIMBING II

Ainun Mardiah Harahap, M.A
NIP. 198412202023212031

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini berjudul **“Penerapan Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan”** a.n Suci Permadani Hasibuan, NIM. 20120035, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Program Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal, pada tanggal 22 Agustus 2025.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

NO	Nama/Nip Penguji	Jabatan Dalam Tim	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1.	Dr.Faisal Musa, S.Ag, M.Pd NIP. 197801242005011006	Ketua/Penguji I		1/9-25
2.	Marwah, M.Pd NIPPPK.198710182023212030	Sekretaris/ Penguji II		09/09/2025
3.	Dr. Irma Suryani Siregar, M.A NIP.198510162019032009	Penguji III		10/09/2025
4.	Ainun Mardia Harahap, M.A NIP.198412202023212031	Penguji IV		11/09/25

Mandailing Natal, September 2025

Mengetahui

Ketua STAIN Mandailing Natal



Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag
NIP. 197203132003121002

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing Skripsi atas nama **Suci Permadani Hasibuan**, NIM. **20120035** dengan judul: **“Penerapan Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan”** memandang bahwa Skripsi yang bersangkutan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke Sidang Munaqosah.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat di gunakan seperlunya.

Panyabungan, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Irma Suryani Siregar, M.A
NIP: 198510162019032009



Ainun Mardia Harahap, M.A
NIP.198412202023212031

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suci Permadani Hasibuan
Tempat, tanggal lahir : Medan, 07 Juli 2002
NIM : 20120035
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Simpanggambir

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul: **"Penerapan Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan"** adalah benar hasil karya saya sendiri kecuali kutipan-kutipan yang diambil dari sumbernya dan saya bertanggung jawab penuh atas semua data yang termuat di dalamnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Suci Permadani Hasibuan
NIM. 20120035

ABSTRAK

Suci Permadani hasibuan, (NIM: 20120035), Penerapan Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan. Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan, (2) untuk menjelaskan penerapan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan, (3) untuk mengetahui prestasi non akademik siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Manajemen kesiswaan di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan dilaksanakan dengan prinsip terencana, partisipatif, seimbang, dan berkesinambungan, (2) Program non akademik dirancang sesuai dengan minat dan bakat siswa, sehingga mampu mengoptimalkan potensi mereka. Pengorganisasian dan pembinaan yang dilakukan secara sistematis menjadikan kegiatan ekstrakurikuler lebih terarah dan mendukung pengembangan kedisiplinan, tanggung jawab, serta kerja sama. Dengan adanya rapat yang dilakukan juga berperan penting dalam menilai capaian, menemukan kendala, dan merumuskan langkah perbaikan siswa dalam program non akademik, (3) Prestasi non-akademik di MIS Model Panyabungan tercermin melalui berbagai kegiatan, seperti kesenian yang mengembangkan kreativitas serta apresiasi terhadap budaya dan nilai agama, dan olahraga yang meningkatkan keterampilan melalui pelatihan terus menerus.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Prestasi Non-Akademik, MIS Model Panyabungan

MOTTO

“Sebuah musibah akan menjadi kenikmatan jika kita berhasil menyikapinya dengan syukur, sabar dan tawakal serta mampu mengambil hikmah dari setiap kejadian karena jika seluruh rencana kita tidak terjadi seperti yang diharapkan, tersenyum dan ingatlah bahwa manusia mendesain dengan cita-cita, sedangkan Allah mendesain dengan cinta”.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang syafa'atnya sangat dinantikan di hari akhir nanti. Berkat izin dan pertolongan-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai kendala, baik disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, maupun minimnya ketersediaan literatur sebagai acuan. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan, arahan, serta dukungan semangat dari banyak pihak, baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

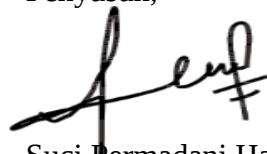
1. Bapak Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal.
2. Bapak Dr. Faisal Musa, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada STAIN Mandailing Natal.
3. Ibu Marwah, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di STAIN Mandailing Natal.
4. Ibu Dr. Irma Suryani Siregar, M.A selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik (PA) yang dengan penuh kesabaran memberikan waktu, tenaga, serta pikiran, juga senantiasa membimbing, memberi solusi, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Ibu Ainun Mardia Harahap, M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing serta memberikan masukan berharga dalam proses penelitian ini.
6. Bapak dan ibu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, khususnya yang ada di jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang luas kepada penulis selama masa perkuliahan.

7. Kepala madrasah ibu Maryam, S.Pd.I, kesiswaan ibu Helmina, bapak/ibu guru dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan yang telah memberikan kesempatan dan izin pada penulis untuk meneliti mengenai kesiswaan dan kegiatan non akademik siswa.
8. Teristimewah untuk Ayahanda Ahmad Syafii Hasibuan dan Ibunda Rosminar Lubis yang tercinta terima kasih atas segala doa, dukungan, dan dorongan yang diberikan kepada penulis dalam perjalanan yang luar biasa pada saat penulisan skripsi ini. Atas perhatian dan pengorbanan ayahanda dan ibunda semoga menjadi langkah awal bagi penulis untuk mencapai cita-cita dan tujuan hidup bagi penulis.
9. Dan kepada adik-adik ku Syafrina Aini Hasibuan, Raja Muda Hasibuan, dan Muammar Syafii Hasibuan terima kasih telah menjadi inspirasi dan penyemangat pada penulis dalam mengerjakan skripsi dan semoga kita semua menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.
10. Kepada teman-teman yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memotivasi dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Atas segala bantuan dan bimbingan serta motivasi yang telah penulis terima, maka penulis mengucapkan banyak terima kasih dan berdoa semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunianya kepada kita semua. Akhir kata, semoga hasil skripsi ini dapat menjadi sumber data dan informasi bagi para pembaca dan rekan-rekan sekalian untuk melaksanakan dan mengembangkan penelitian dimasa yang akan datang khususnya di bidang pendidikan.

Panyabungan, 22 Agustus 2025

Penyusun,



Suci Permadani Hasibuan

Nim: 20120035

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penulisan.....	5
D. Manfaat Penulisan.....	5
E. Penjelasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Manajemen Kesiswaan.....	9
1. Pengertian Manajemen Kesiswaan.....	9
a. <i>Planning</i> Kesiswaan.....	10
b. <i>Organizing</i> Kesiswaan.....	10
c. <i>Staffing</i> Kesiswaan.....	11
d. <i>Actuating</i> Kesiswaan.....	12
e. <i>Controlling</i> Kesiswaan.....	12
2. Tujuan Manajemen Kesiswaan.....	15
3. Fungsi Manajemen Kesiswaan.....	16
4. Prinsip-Prinsip Manajemen Kesiswaan.....	17
5. Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan.....	19
B. Prestasi Non Akademik.....	21
1. Pengertian Prestasi Non Akademik.....	21
2. Prinsip-prinsip Prestasi Non Akademik.....	24
3. Tujuan Prestasi Non Akademik.....	25
4. Jenis-Jenis Prestasi Non Akademik.....	26
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Non Akademik.....	27

C. Penelitian Yang Relevan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	30
C. Sumber Data Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Terknik Keabsahan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskriptif Data.....	37
1. Temuan Umum Penelitian.....	37
2. Temuan Khusus Penelitian.....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	31
Tabel 4.1 Identitas MIS Model Panyabungan.....	38
Tabel 4.2. Data Siswa MIS Model Panyabungan.....	39
Tabel 4.3 kegiatan pagi.....	40
Tabel 4.4 Struktur Yayasan Pendidikan Islam MIS Model Panyabungan.....	40
Tabel 4.5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	41
Tabel 4.6. Data Fasilitas Madrasah.....	42
Tabel 4.7. Prestasi Non Akademik.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jadwal kegiatan ekstrakurikuler.....	48
Gambar 4.2 Kegiatan non akademik di lapangan.....	56
Gambar 4.3 Kegiatan non akademik di ruangan.....	57
Gambar 4.4 Piagam puisi siswa MIS Model.....	65
Gambar 4.5 Siswa meraih juara pada bidang karate.....	72

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keberhasilan sekolah tidak hanya ditentukan oleh Prestasi akademik siswa memang penting, tetapi prestasi non-akademik seperti olahraga, seni, kepemimpinan, dan bidang lainnya juga penting dalam membantu mereka mencapai potensi penuh. Untuk mencapai hal ini, manajemen siswa yang efektif sangat penting untuk meningkatkan prestasi non-akademik siswa.

Salah satu aspek manajemen pendidikan adalah manajemen siswa, yang berfokus pada penyediaan layanan, penyediaan jasa, dan pembinaan pertumbuhan siswa. Menurut (Prihatin, 2014) Istilah "manajemen siswa" mengacu pada proses pengelolaan siswa sejak mereka mendaftar di sekolah hingga mereka lulus.

Layanan dan pelayanan di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan merupakan suatu hal penting yang diperhatikan di madrasah ini karena akan berdampak pada kepuasan orang tua murid saat memasukan anak mereka ke madrasah ini. Oleh sebab itu di madrasah ini Tujuan dari program pengembangan diri siswa adalah untuk memberikan siswa kesempatan untuk mengekspresikan dan mengembangkan kepribadian mereka sesuai dengan kebutuhan, bakat, dan minat mereka yang unik. Pengajaran yang disesuaikan dengan lingkungan di madrasah ini.

Maka dari itu suatu pengaturan terhadap peserta didik yang ada di madrasah ini sangat penting terlebih-lebih di dalam pengembangan ketertarikan dan potensi yang dimiliki oleh siswa, karena ketika sudah menemukan bakat yang sesuai dengan diri sendiri bisa langsung rajin mengasah bakat yang dimiliki. Sehingga bisa lebih berkembang lagi dengan cara melatihnya secara rutin.

Manajemen kesiswaan memainkan peran esensial dalam menentukan sukses tidaknya pencapaian tujuan pendidikan di sekolah. Karena kesuksesan pendidikan dalam pelaksanaan pendidikan sangat ditentukan oleh perkembangan intelektual siswa, kondisi sosial siswa,

Kesejahteraan psikologis dan emosional siswa. Administrasi dan pengorganisasian kegiatan yang berkaitan dengan siswa disebut manajemen siswa. Kegiatan manajemen siswa tidak hanya berfokus pada proses pencatatan, tetapi juga pada topik yang lebih luas, seperti bagaimana lingkungan belajar di lembaga pendidikan dapat membantu siswa berkembang (Anggreni, 2023).

Di setiap sekolah sudah tentu memiliki tujuan pendidikan yang dilihat dari visi dan misi sekolah tersebut. Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan sebagai salah satu madrasah unggul di Kabupaten Mandailing Natal memiliki visi: unggul, berkualitas, dan berakhlakul karimah dan misi: melaksanakan proses pembelajaran secara pakemi, menumbuhkan semangat berprestasi dalam bidang akademik, menanamkan kebiasaan melakukan 5S, mengembangkan minat bakat peserta didik serta meningkatkan prestasi melalui ekstrakurikuler, menubuhkan sikap kekeluargaan dalam pembelajaran dengan mengedepankan keteladanan, menjadikan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan madrasah unggul di tingkat SD/MI di beberapa Kabupaten Mandailing Natal.

Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan menjadikan pengembangan minat dan bakat siswa sebagai bagian dari misinya untuk mendorong prestasi non-akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler. Proses pengembangan ini dilaksanakan dengan menyediakan berbagai bentuk pendidikan dan pelatihan yang relevan dengan minat peserta didik, seperti kursus maupun kegiatan bimbingan.

Menurut (Rifa'i, 2018) "Manajemen siswa, yaitu layanan yang berfokus pada pengelolaan, pemantauan, dan pemberian layanan kepada siswa, baik di dalam maupun di luar kelas, seperti pengenalan, pendaftaran, layanan individual, dan sebagainya, serta pengembangan bakat, minat, dan kebutuhan siswa secara menyeluruh hingga mereka dewasa di sekolah.. Dalam konteks peningkatan prestasi non akademik, manajemen kesiswaan harus dapat mengidentifikasi bakat dan minat siswa, menyediakan wadah

pengembangan bakat melalui ekstrakurikuler, serta memfasilitasi dan membimbing siswa untuk berprestasi.

Sistem manajemen siswa yang efektif sangat penting untuk meningkatkan prestasi non-akademik siswa. Siswa dikelompokkan berdasarkan pilihan kegiatan ekstrakurikuler mereka, dan kegiatan yang disusun selaras dengan keterampilan dan minat mereka serta mendorong keterlibatan mereka. Hal ini akan mendukung pertumbuhan dan perkembangan prestasi siswa sesuai dengan administrasi siswa yang membantu menumbuhkan karakter, mengembangkan kepemimpinan, dan meningkatkan keterampilan sesuai bakat dan minat mereka.

Dalam penerapan manajemen keiswaan untuk meningkatkan prestasi non akademik siswa itu harus memiliki suatu *planning, organizing, staffing, actuating, controlling*. Karena fungsi-fungsi ini saling berhubungan dan penting untuk mencapai tujuan organisasi secara efektif dan efisien. Dengan dilaksanakannya fungsi ini secara terpadu dan terintegrasi akan mencapai hasil yang optimal.

Manajemen kesiswaan yang efektif diperlukan untuk memberikan layanan dan menumbuhkan minat yang ada sesuai dengan tujuan, sehingga meningkatkan kinerja di bidang non-akademik sebagaimana ditetapkan. Oleh karena itu, lembaga pendidikan menyediakan berbagai aktivitas non akademik yang dapat diikuti melalui ekstrakurikuler, yang berfungsi sebagai tempat untuk mengasah bakat, minat, serta keterampilan yang dimiliki siswa.

Prestasi non akademik mencakup berbagai hal yang tidak berhubungan langsung dengan kegiatan belajar di sekolah resmi, termasuk aktivitas ekstrakurikuler seperti: olahraga, seni, musik, teater, kegiatan sosial, sukarela, dan organisasi siswa. Hasil yang dicapai dalam aktivitas tersebut seringkali dinilai melalui prestasi di luar akademik, seperti meraih kemenangan dalam kompetisi olahraga, menciptakan karya seni yang berkualitas, atau sukses dalam proyek sosial (Hasna, 2024).

Kegiatan di luar akademik adalah program pendidikan yang diorganisir di bawah arahan dan pengawasan sekolah. Kegiatan

ekstrakurikuler terdiri dari serangkaian pengalaman belajar yang memberikan manfaat signifikan dalam pengembangan karakter siswa. Kegiatan ini dilaksanakan baik di dalam maupun di luar sekolah untuk memperluas wawasan, meningkatkan kemampuan, dan menginternalisasikan nilai-nilai atau prinsip-prinsip agama serta norma sosial, baik yang berskala lokal, nasional, maupun global, demi membentuk individu yang sempurna (Abduloh, 2022).

Kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan dapat membentuk karakter siswa/siswi dan membantu mereka yang kurang menguasai bakat yang dimiliki dengan adanya bimbingan dan juga latihan yang dipantau atau diawasi oleh pelatih maupun guru yang diberi tugas untuk melihat perkembangan anak didik maka dapat membantu mereka agar lebih kreatif lagi. Kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler dilakukan di sekolah dengan mengikuti jadwal yang telah ditentukan di masing-masing bidang kegiatan.

Prestasi atau pencapaian non akademik yang di dapat dan diraih siswa/siswi di madrasah ibtidaiyah swasta (MIS) Model Panyabungan ialah pertandingan futsal tingkat SD/MI se-Kabupaten Mandailing Natal tahun 2023 juara 2, tahfidz juz amma PI tahun 2023 harapan 3, tilawah tahun 2023 harapan 2, lomba puisi tingkat MI putra tahun 2023 juara 1, MQK safinatunnaja PI tahun 2023 juara 1, lomba baca puisi tahun 2023 juara 2, lomba pidato bahasa indonesia tahun 2024 harapan 3, lomba pidato bahasa Mandailing tahun 2024 harapan 2 (Maryam, 2024).

Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dapat menunjang perkembangan kemampuan siswa dalam bidang yang diminatinya. Dengan adanya ekstrakurikuler minat dan bakat siswa dapat disalurkan. Karena setiap siswa/siswi memiliki tingkat kecerdasan yang berbeda, maka dari itu mengetahui minat anak didik sangat penting.

Pentingnya mendukung prestasi non akademik siswa/siswi, dengan begitu dalam suatu madrasah/sekolah perlu adanya manajemen kesiswaan yang baik, tenaga pendidik dan kependidikan yang terus memberikan dukungan dan motivasi. Dan juga untuk mencapai tujuan yang diinginkan

diperlukan adanya manajemen kesiswaan yang kreatif, inovatif, serta mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi terhadap kegiatan yang dilakukan.

Berdasarkan uraian diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Penerapan Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka dapat ditarik rumusan masalah dalam penelitian ini ialah:

1. Bagaimana manajemen kesiswaan di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan ?
2. Bagaimana penerapan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan ?
3. Bagaimana prestasi non akademik siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan ?

C. Tujuan Penulisan

Tujuan penelitian ini, yang dapat disimpulkan dari rumusan masalah di atas, adalah sebagai berikut:

1. Untuk Untuk mempelajari tentang manajemen kesiswaan di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan.
2. Untuk menjelaskan penerapan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan
3. Untuk mengetahui prestasi non akademik siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Model Panyabungan.

D. Manfaat Penulisan

Penelitian ini diharapkan memberikan keuntungan bagi berbagai pihak yang berkepentingan. Secara rinci, keuntungan dari penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Manfaat Teoris

Dapat meningkatkan pengetahuan, pengalaman, serta pandangan. Khususnya berkaitan dengan bagaimana manajemen kesiswaan dapat berkontribusi terhadap pencapaian non-akademik siswa, dan bisa dijadikan sebagai dasar untuk penelitian berikutnya.

2. Manfaat Praktis

Seraca praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dan bernilai bagi berbagai pihak, di antaranya:

- a. Bagi penulis, penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan dan memperdalam pemahaman tentang penerapan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non-akademik peserta didik.
- b. Bagi pihak sekolah, temuan penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan atau masukan dalam pelaksanaan manajemen kesiswaan guna mendukung peningkatan prestasi non-akademik siswa.
- c. Bagi ilmu pengetahuan, penelitian ini diharapkan dapat memperkaya literatur di bidang pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan manajemen kesiswaan dan strategi dalam meningkatkan prestasi non-akademik.

3. Manfaat Akademis

Diharapkan penelitian ini membawa keuntungan dalam aspek akademis, antara lain:

- a. Untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik kelulusan bagi mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- b. Sebagai bagian dari ketentuan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) atau strata satu (S1) di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.

E. Penjelasan Istilah

1. Manajemen Kesiswaan

Manajemen kesiswaan adalah suatu kegiatan yang dilakukan untuk mengatur berbagai hal yang berkaitan dengan siswa, mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, hingga pengawasan kegiatan yang berkaitan dengan siswa di sekolah. Menurut (Ariska, 2019) Administrasi siswa mencakup perencanaan atau pengorganisasian semua aspek kegiatan yang berkaitan dengan siswa, mulai dari saat siswa masuk sekolah atau lembaga pendidikan hingga mereka meninggalkan sekolah. Manajemen siswa tidak hanya mencakup pencatatan data siswa; tetapi juga mencakup dukungan terhadap perkembangan anak selama pendidikan mereka di sekolah.

Menurut (Rodliyah, 2015) Manajemen kesiswaan adalah mengatasi berbagai permasalahan yang berkaitan dengan siswa, mulai dari mencari murid baru, menjalankan proses pendaftaran, melakukan seleksi, mengelola administrasi untuk siswa baru, memberikan bimbingan dalam kegiatan ekstrakurikuler, hingga menangani urusan alumni.

2. Prestasi non akademik

Kegiatan non-akademik di sekolah umumnya disebut sebagai kegiatan ekstrakurikuler. Oleh karena itu, prestasi non-akademik dapat disebut sebagai prestasi ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan di luar kurikulum. Menghadiri sekolah adalah kewajiban. Kegiatan non-akademik adalah kegiatan yang terjadi di luar kerangka kurikulum dan berfungsi sebagai wadah bagi kegiatan ekstrakurikuler siswa (Amin, 2018).

Prestasi non-akademik mengacu pada keterampilan atau prestasi yang diperoleh siswa melalui kegiatan di luar kelas, yang juga disebut sebagai kegiatan ekstrakurikuler. Istilah "prestasi non-akademik" mengacu pada kualitas yang bersifat bawaan dan tidak dibatasi oleh teori apa pun (Yusnita, 2020).

Dari uraian yang telah dipaparkan di atas peneliti dapat menarik kesimpulan tentang prestasi non akademik adalah kegiatan yang dilaksanakan di luar jam pembelajaran. Kegiatan ekstrakurikuler biasanya dilakukan untuk mengembangkan dan mengembangkan hobi, minat, bakat peserta didik.

Maka dari itu uraian penjelasan istilah pada manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa ialah serangkaian upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk mengatur, membina, dan mengembangkan potensi siswa di luar bidang akademik secara terencana, terarah, dan berkelanjutan, sehingga siswa dapat meraih prestasi.

F. Sistematika Pembahasan

Dalam penelitian ini penulis membagi menjadi tiga kelompok yang masing-masing terdiri dari subpokok yang saling berkaitan satu sama lain. Rencana sistematika untuk penulisan tersedia sebagaimana pembahasan pada:

BAB I Pendahuluan : Menjelaskan tentang latar belakang masalah yang akan diteliti, rumusan masalah yang menguraikan pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penjelasan istilah, dan sistematika penulisan.

BAB II Kajian Teori : Penjelasan tentang teori-teori berkenaan dengan manajemen kesiswaan, prestasi non-akademik, dan penelitian yang relevan.

BAB III Metode Penelitian : Menguraikan tentang metode penelitian yang digunakan pada bab ini terdapat pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan. Selanjutnya juga dijelaskan lokasi dan waktu penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data, teknik keabsahan dan metode analisis data.

Temuan dan pembahasan penelitian ini dibahas dalam Bab IV, yang juga mencakup data deskriptif.

BAB V Kesimpulan: Menyajikan temuan, rekomendasi, dan simpulan penelitian.