

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, serta dengan merujuk pada indikator penelitian yang dikembangkan dari teori manajemen peserta didik dan prestasi non akademik, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Manajemen peserta didik berkontribusi pada pencapaian non akademik di SD Negeri 081 Panyabungan berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana, menunjukkan bahwa manajemen peserta didik memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi non akademik siswa di SD Negeri 081 Panyabungan. Hasil uji t menunjukkan nilai t hitung sebesar 5,941 yang melebihi t tabel yang bernilai 2,021 (pada $\alpha = 0,05$ dan $df = 40$), yang mengindikasikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan bahwa manajemen peserta didik secara parsial berpengaruh signifikan terhadap prestasi non akademik. Hasil uji F menunjukkan F hitung sebesar 35,291 yang lebih besar dari F tabel sebesar 4,08, menandakan bahwa secara simultan, manajemen peserta didik memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi non akademik. Nilai signifikansi pada kedua uji tersebut adalah 0,000 ($< 0,05$), yang semakin memperkuat kesimpulan bahwa semakin efektif manajemen peserta didik yang dilakukan—mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pembinaan, hingga evaluasi—maka semakin besar perannya dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di sekolah.
2. Besarnya pengaruh manajemen peserta didik terhadap prestasi non-akademik di SD Negeri 081 Panyabungan dapat dilihat melalui nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,469. Hal ini menunjukkan bahwa 46,9% variasi prestasi non-akademik siswa dipengaruhi oleh manajemen peserta didik, sedangkan 53,1% sisanya dipengaruhi oleh factor lain dari luar penelitian. Indikator yang terlihat antara lain keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler, pencapaian prestasi dalam perlombaan, serta dampak dari berbagai kegiatan terhadap kepercayaan diri dan motivasi belajar siswa

menunjukkan adanya keterkaitan yang kuat dengan kualitas pengelolaan peserta didik di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, diharapkan untuk terus meningkatkan mutu manajemen peserta didik, khususnya dalam hal perencanaan dan evaluasi kegiatan non akademik. Program yang disusun sebaiknya mempertimbangkan minat dan potensi siswa secara individual agar lebih tepat sasaran dan efektif.
2. Bagi guru dan tenaga kependidikan, perlu adanya keterlibatan aktif dalam proses pelaksanaan dan pembinaan siswa dalam kegiatan non akademik. Dukungan dan bimbingan yang diberikan dapat meningkatkan rasa percaya diri, tanggung jawab, serta semangat siswa dalam berpartisipasi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan memperluas variabel lain seperti lingkungan keluarga, motivasi belajar, dan dukungan teman sebaya, yang juga berpotensi memengaruhi prestasi non akademik siswa.
4. Sekolah juga diharapkan memberikan apresiasi yang nyata terhadap prestasi non akademik siswa, baik melalui penghargaan, publikasi, maupun pemberian fasilitas penunjang. Apresiasi ini penting sebagai bentuk penguatan karakter dan motivasi siswa.

Oleh karena itu, temuan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan serta bahan evaluasi dalam upaya meningkatkan prestasi siswa secara komprehensif, baik pada aspek akademik maupun non-akademik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, J. (2016). *Manajemen peserta didik dalam pendidikan formal*. Jakarta: Penerbit Nasional.
- Ayudia, R. (2017). *Manajemen dan administrasi pendidikan*. Bandung: Pustaka Ilmu.
- Bahrudin, A. (2014). Kegiatan manajemen kesiswaan di sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 33–45
- Daryanto, & Farid, A. (2017). *Manajemen peserta didik dalam pendidikan formal*. Jakarta: Erlangga.
- Devi Listrianingsih. (2022). Pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XII jurusan keagamaan tahfidz di Madrasah Aliyah Negeri Bondowoso. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 45–56.
- Fachruddin, A., & Lidan, A. (2022). Pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi belajar peserta didik di SMPS IT Al-Furqon Hidayatullah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 12–20.
- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadijaya, H. (2012). *Dasar-dasar manajemen pendidikan*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Hasibuan, M. S. P. (2005). *Manajemen: Dasar, pengertian, dan masalah*. Jakarta: PT Toko Gunung Agung.
- Hasibuan, M. S. P. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imron, A. (2015). *Manajemen peserta didik*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Kemendikbud. (2020). *Laporan peningkatan prestasi peserta didik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Knezevich, S. J. (2020). *Administration of public education*. New York: Harper and Row Publishers.

- Kusumaningrum, R. (2019). *Manajemen berbasis sekolah: Panduan praktis*. Bandung: Penerbit Nusa Bangsa.
- Maulana, M. (2023). Prestasi non-akademik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 18(3), 45–60.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen berbasis sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, S. (2010). *Teori dan aplikasi manajemen pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Karya.
- Muslimin, M. (2015). *Perencanaan pendidikan dan pengelolaan kelas*. Surabaya: Penerbit Lintas Nusantara.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prihatin, A. (2014). *Manajemen pengelolaan sekolah*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Maju.
- Rahmawati, N. (2020). Manajemen peserta didik dalam meningkatkan prestasi non-akademik. *Jurnal Tata Kelola Pendidikan*, 6(2), 99–114.
- Rifa'i, R. (2016). *Manajemen peserta didik dalam pendidikan formal*. Bandung: Penerbit Jaya.
- Sagala, S. (2019). *Manajemen pendidikan modern*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shinta Mailani. (2021). Pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi akademik peserta didik kelas XI IPA di SMAN 6 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Eksakta*, 8(4), 56–65.
- Siswanto, B. (2002). *Dasar-dasar manajemen pendidikan*. Yogyakarta: CV Widya Karya.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2020). *Landasan manajemen pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Suslina, S. (2014). *Pengorganisasian dalam manajemen pendidikan*. Bandung: Pustaka Ilmu.
- Syafaruddin, S. (2005). *Manajemen pendidikan Islam*. Medan: Penerbit Al-Fajar.
- Ticoalu, T. (2014). *Pengawasan dan evaluasi dalam pendidikan*. Jakarta: Penerbit Maju
- Yuniah. (2021). Pengaruh penerimaan peserta didik baru terhadap hasil belajar di MTs Al-Wathaniyah Wargabinangun. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(3), 34–45.

Lampiran 1 Angket Penelitian

KUESIONER

PENGARUH MANAJEMEN PESERTA DIDIK TERHADAP PRESTASI NON AKADEMIK SISWA DI SD NEGERI 081 PANYABUNGAN

Petunjuk pengisian kuesioner:

1. Isilah data diri anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya pada identitas responden (kalau tidak keberatan).
2. Pilih salah satu jawaban yang tersedia sesuai dengan pengalaman yang anda dapatkan sebagai pendidik dan tenaga pada komponen komponen variable yang tersedia. Pengisian ini dilakukan dengan memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang anda anggap sesuai dengan 5 (lima) alternatif jawaban yang dapat anda pilih, Masing-masing jawaban memiliki makna sebagai berikut:

STS : Sangat Tidak Setuju Nilainya 1

TS : Tidak Setuju Nilainya 2

N : Netral Nilainya 3

S : Setuju Nilainya 4

SS : Sangat Setuju Nilainya 5

3. Dimohon hanya menjawab satu pilihan saja

IDENTITAS RESPONDEN

Nama Responden :

Jabatan :

Jenis Kelamin :

Manajemen Peserta Didik (X)

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (STS)	Tidak Setuju (TS)	Netral (N)	Setuju (S)	Sangat Setuju (SS)
		1	2	3	4	5

Perencanaan program manajemen peserta didik						
1	Sekolah memiliki perencanaan yang jelas dalam mengembangkan kegiatan non akademik siswa					
2	Perencanaan khusus untuk mendukung prestasi non akademik di sekolah					
3	Manajemen sekolah selalu mengevaluasi dan memperbarui program pengelolaan peserta didik					
Pengorganisasian kegiatan peserta didik						
4	Sekolah memiliki struktur organisasi yang jelas dalam mengelola kegiatan ekstrakurikuler siswa					
5	Koordinasi antara sekolah dan guru dalam mengelola peserta didik menyebabkan ketidakteraturan dalam kegiatan non akademik					
6	Guru dan staf sekolah aktif dalam mengarahkan serta membimbing siswa dalam kegiatan non akademik					
Pelaksanaan dan pembinaan peserta didik						
7	Sekolah menyediakan bimbingan bagi siswa yang ingin mengembangkan					

	bakat non akademiknya					
8	Perhatian sekolah terhadap perkembangan prestasi non akademik siswa menyebabkan minat siswa menurun					
9	Program ekstrakurikuler di sekolah sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan kebutuhan siswa					
Evaluasi dan pengawasan peserta didik						
10	Sekolah memiliki sistem evaluasi yang baik dalam menilai perkembangan prestasi non akademik siswa					
11	Sistem evaluasi yang jelas terhadap efektivitas kegiatan non akademik di sekolah					
12	Hasil evaluasi manajemen peserta didik digunakan sebagai dasar untuk meningkatkan kualitas pembinaan siswa					

Prestasi non Akademik (Y)

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (SS)	Tidak Setuju (TS)	Netral (N)	Setuju (S)	Sangat Setuju (SS)
Partisipasi dan kegiatan non akademik						

1	Siswa aktif mengikut kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan minat dan bakatnya					
2	Banyak siswa tertarik mengikuti kegiatan non akademik karena kurangnya motivasi dari sekolah					
3	Keikutsertaan dalam kegiatan non akademik membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan social					
Prestasi yang dicapai siswa						
4	Banyak siswa sekolah ini berhasil meraih penghargaan dibidang non akademik seperti olahraga dan seni					
5	Prestasi non akademik siswa mendapatkan apresiasi dari sekolah					
6	Sekolah memberikan dukungan penuh kepada siswa yang berprestasi daam bidang non akademik					
Pengaruh kegiatan non akademik terhadap kepribadian siswa						

7	Kegiatan non akademik membantu siswa meningkatkan rasa percaya diri dan kemandirian					
8	Keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler menyebabkan mereka kurang percaya diri dalam bersosialisasi					
9	Prestasi non akademik yang dicapai siswa meningkatkan kebanggaan terhadap sekolah					
Dampak prestasi non akademik terhadap prestasi akademik						
10	Siswa yang aktif dalam kegiatan non akademik tetap mampu menjaga prestasi akademiknya					
11	Kegiatan non akademik meningkatkan konsentrasi siswa dalam belajar sehingga tidak berpengaruh nilai akademiknya					
12	Siswa yang berprestasi dibidang non akademik juga cenderung memiliki motivasi lebih tinggi dalam belajar					

Lampiran 2 Tabulasi Data Variabel X dan Y

Resp onden	Nomor Butir Angket												Ju mla h
	PERENCANAAN PROGRAM MANAJEMEN PESERTA DIDIK			PENGORGANISASIAN KEGIATAN PESERTA DIDIK			PELAKSANAAN DAN PEMBINAAN PESERTA DIDIK			EVALUASI DAN PENGAWASAN PESERTA DIDIK			
	1	2	3	9	10	11	25	26	27	32	33	34	
1	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	57
2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	55
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	58
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	58
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	58
8	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
10	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	58
11	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	57
12	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	58
13	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	42
14	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	2	44
15	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	48
16	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	45
17	5	5	5	4	4	4	4	4	2	2	4	4	47
18	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	4	53
19	4	4	2	3	4	4	4	4	2	2	4	4	41
20	4	4	2	3	4	4	4	4	2	2	4	4	41
21	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	57
22	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	54
23	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
24	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	55
25	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	55
26	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	55
27	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	55
28	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	55
29	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	55
30	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	55
31	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	43
32	3	5	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	42
33	3	5	4	3	5	1	4	4	5	4	3	4	45
34	5	4	5	1	4	2	4	4	2	2	4	4	41
35	2	4	3	3	4	2	4	4	2	2	4	4	38
36	1	5	2	4	5	3	4	4	5	4	5	4	46

37	4	5	5	2	5	5	4	5	5	3	4	4	51
38	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	49
39	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	53
40	2	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	52
41	3	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	53
42	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	54

Tabulasi Data Manajemen Peserta Didik (X)

Responden	Nomor Butir Angket												Jumlah
	PARTISIPASI DAN KEGIATAN NON AKADEMIK			PRESTASI YANG DICAPAI SISWA			PENGARUH KEGIATAN NON AKADEMIK TERHADAP KEPERIBADIAN SISWA			DAMPAK PRESTASI NON AKADEMIK TERHADAP PRESTASI AKADEMIK			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	56
2	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	53
3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	55
4	3	4	5	3	5	5	5	5	5	3	5	4	52
5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	54
6	3	4	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	53
7	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	53
8	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
9	2	2	3	2	5	2	5	5	5	5	4	3	43
10	3	3	3	2	5	5	4	4	5	5	5	3	47
11	4	2	4	4	4	2	5	5	4	5	3	4	46
12	5	3	3	3	5	5	4	4	5	5	4	3	49
13	3	5	5	4	4	2	4	4	3	2	2	5	43
14	2	4	5	3	4	4	4	4	5	4	1	2	42
15	1	3	4	4	5	5	4	4	4	3	3	5	45
16	4	5	3	5	4	4	4	4	3	2	3	5	46
17	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	4	3	40
18	3	5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	2	49
19	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	42
20	4	3	3	2	4	4	4	4	2	2	3	3	38
21	5	5	3	4	5	5	4	4	5	4	5	5	54
22	3	5	3	2	5	3	4	5	5	3	3	3	44
23	3	3	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	48
24	5	5	4	3	5	3	5	5	5	4	4	4	52
25	5	5	5	3	5	4	5	5	2	4	5	4	52
26	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	56
27	5	5	3	4	5	2	5	3	5	4	1	4	46

28	5	5	4	2	5	5	5	4	5	4	4	5	53
29	5	5	5	5	5	1	5	4	2	4	4	4	49
30	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	57
31	4	4	3	3	4	4	4	5	3	1	4	4	43
32	3	5	4	4	4	5	4	5	3	2	3	5	47
33	5	5	4	5	5	1	4	5	5	4	3	4	50
34	6	4	5	5	4	2	4	3	4	2	4	5	48
35	2	2	4	3	3	2	4	3	2	2	3	4	34
36	1	5	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	42
37	4	5	5	2	4	5	4	5	5	3	4	2	48
38	5	5	4	3	3	4	3	4	4	5	3	4	47
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	56
40	2	5	5	5	3	5	5	5	5	3	2	5	50
41	3	5	3	5	4	5	5	5	4	4	5	4	52
42	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	4	5	55

Tabulasi Data Prestasi Non Akademik (Y)

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y

		Correlations												
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
P01	Pearson	1	,388*	,695*	,174	,208	,505*	,303	,372*	,277	,336*	,196	,395*	,641*
	Correlation			*			*						*	*
	Sig. (2-tailed)		,011	,000	,271	,187	,001	,051	,015	,076	,029	,214	,010	,000
P02	Pearson	,388*	1	,410*	,232	,519*	,334*	,452*	,461*	,502*	,527*	,201	,466*	,650*
	Correlation			*		*		*	*	*	*		*	*
	Sig. (2-tailed)	,011		,007	,139	,000	,030	,003	,002	,001	,000	,203	,002	,000
P03	Pearson	,695*	,410*	1	,316*	,227	,271	,064	,241	,351*	,368*	,314*	,511*	,636*
	Correlation	*	*										*	
	Sig. (2-tailed)	,000	,007		,042	,149	,082	,689	,125	,023	,016	,043	,001	,000
P04	Pearson	,174	,232	,316*	1	,386*	,583*	,355*	,337*	,524*	,515*	,486*	,420*	,677*
	Correlation						*			*	*	*	*	*
	Sig. (2-tailed)	,271	,139	,042		,012	,000	,021	,029	,000	,000	,001	,006	,000
P05	Pearson	,208	,519*	,227	,386*	1	,504*	,545*	,583*	,796*	,536*	,197	,326*	,691*
	Correlation		*				*	*	*	*	*		*	*
	Sig. (2-tailed)	,187	,000	,149	,012		,001	,000	,000	,000	,000	,211	,035	,000
P06	Pearson	,505*	,334*	,271	,583*	,504*	1	,481*	,593*	,545*	,385*	,282	,243	,724*
	Correlation	*			*	*		*	*	*				*
	Sig. (2-tailed)	,001	,030	,082	,000	,001		,001	,000	,000	,012	,070	,121	,000

	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P07	Pearson	,303	,452*	,064	,355*	,545*	,481*	1	,826*	,499*	,428*	,271	,293	,622*
	Correlation		*			*	*		*	*	*			*
	Sig. (2-tailed)	,051	,003	,689	,021	,000	,001		,000	,001	,005	,083	,060	,000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P08	Pearson	,372*	,461*	,241	,337*	,583*	,593*	,826*	1	,614*	,410*	,281	,309*	,700*
	Correlation		*			*	*	*		*	*			*
	Sig. (2-tailed)	,015	,002	,125	,029	,000	,000	,000		,000	,007	,072	,046	,000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P09	Pearson	,277	,502*	,351*	,524*	,796*	,545*	,499*	,614*	1	,785*	,241	,203	,798*
	Correlation		*		*	*	*	*	*		*			*
	Sig. (2-tailed)	,076	,001	,023	,000	,000	,000	,001	,000		,000	,125	,197	,000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P10	Pearson	,336*	,527*	,368*	,515*	,536*	,385*	,428*	,410*	,785*	1	,342*	,308*	,761*
	Correlation		*		*	*		*	*	*		*	*	*
	Sig. (2-tailed)	,029	,000	,016	,000	,000	,012	,005	,007	,000		,026	,048	,000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P11	Pearson	,196	,201	,314*	,486*	,197	,282	,271	,281	,241	,342*	1	,748*	,531*
	Correlation				*								*	*
	Sig. (2-tailed)	,214	,203	,043	,001	,211	,070	,083	,072	,125	,026		,000	,000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P12	Pearson	,395*	,466*	,511*	,420*	,326*	,243	,293	,309*	,203	,308*	,748*	1	,606*
	Correlation	*	*	*	*							*		*
	Sig. (2-tailed)	,010	,002	,001	,006	,035	,121	,060	,046	,197	,048	,000		,000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42

P1	Pearson	,641*	,650*	,636*	,677*	,691*	,724*	,622*	,700*	,798*	,761*	,531*	,606*	1
3	Correlati on	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Sig. (2- tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variabel Manajemen Peserta Didik (X)

Correlations

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	TOTA L
P01	Pearson	1	,305	,233	,094	,197	-	,282	-	,087	,137	,204	,160	,403**
	Correlati on		*				,036		,050					
	Sig. (2- tailed)		,050	,138	,552	,212	,821	,070	,753	,584	,388	,196	,311	,001
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P02	Pearson	,305	1	,154	,242	,042	,124	,033	,092	,168	,080	-	,256	,437**
	Correlati on	*										,161		
	Sig. (2- tailed)	,050		,330	,123	,793	,436	,835	,564	,287	,613	,309	,101	,004
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P03	Pearson	,233	,154	1	,296	-	,068	,301	,185	,166	,070	,041	,149	,445**
	Correlati on					,077								
	Sig. (2- tailed)	,138	,330		,057	,628	,671	,053	,241	,293	,658	,797	,346	,003
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P04	Pearson	,094	,242	,296	1	,000	,012	,100	,067	,041	,066	-	,490	,436**
	Correlati on											,004	**	
	Sig. (2- tailed)	,552	,123	,057		1,00 0	,939	,529	,671	,795	,678	,982	,001	,004
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42

P05	Pearson Correlation	,197	,042	- ,077	,000	1	,082	,353 *	,158	,341 *	,373 *	,286	- ,034	,438**
	Sig. (2-tailed)	,212	,793	,628	1,000		,604	,022	,317	,027	,015	,066	,829	,004
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P06	Pearson Correlation	- ,036	,124	,068	,012	,082	1	,057	,332 *	,298	,090	,306 *	,065	,471**
	Sig. (2-tailed)	,821	,436	,671	,939	,604		,719	,032	,055	,569	,049	,680	,002
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P07	Pearson Correlation	,282	,033	,301	,100	,353 *	,057	1	,332 *	,260	,232	,102	,199	,496**
	Sig. (2-tailed)	,070	,835	,053	,529	,022	,719		,032	,097	,139	,519	,206	,001
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P08	Pearson Correlation	- ,050	,092	,185	,067	,158	,332 *	,332 *	1	,264	,137	,258	,008	,434**
	Sig. (2-tailed)	,753	,564	,241	,671	,317	,032	,032		,092	,389	,098	,959	,004
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P09	Pearson Correlation	,087	,168	,166	,041	,341 *	,298	,260	,264	1	,522 **	,037	- ,055	,568**
	Sig. (2-tailed)	,584	,287	,293	,795	,027	,055	,097	,092		,000	,816	,730	,000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P10	Pearson Correlation	,137	,080	,070	,066	,373 *	,090	,232	,137	,522 **	1	,176	- ,029	,522**
	Sig. (2-tailed)	,388	,613	,658	,678	,015	,569	,139	,389	,000		,264	,856	,000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42

P11	Pearson Correlation	,204	- ,161	,041	- ,004	,286	,306 *	,102	,258	,037	,176	1	,113	,436**
	Sig. (2-tailed)	,196	,309	,797	,982	,066	,049	,519	,098	,816	,264		,475	,004
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P12	Pearson Correlation	,160	,256	,149	,490 **	- ,034	,065	,199	,008	- ,055	- ,029	,113	1	,411**
	Sig. (2-tailed)	,311	,101	,346	,001	,829	,680	,206	,959	,730	,856	,475		,007
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
TOTAL	Pearson Correlation	,493 **	,437 **	,445 **	,436 **	,438 **	,471 **	,496 **	,434 **	,568 **	,522 **	,436 **	,411 **	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,004	,003	,004	,004	,002	,001	,004	,000	,000	,004	,007	
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Validitas Variabel Prestasi non Akademik (Y)

Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,876	12

Variabel Manajemen Peserta Didik (X)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,655	12

Variabel Prestasi non Akademik (Y)

Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		42
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,93716578
Most Extreme Differences	Absolute	,134
	Positive	,057
	Negative	-,134
Test Statistic		,134
Asymp. Sig. (2-tailed)		,055 ^c

Hasil Uji Normalitas

Lampiran 6 Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi non Akademik * Manajemen Peserta Didik	Between Groups	(Combined)	778,286	17	45,782	2,629	,015
		Linearity	560,733	1	560,733	32,195	,000
		Deviation from Linearity	217,552	16	13,597	,781	,691
	Within Groups		418,000	24	17,417		
	Total		1196,286	41			

Hasil Uji Linearitas

Lampiran 7 Hasil Analisis Regresi Sederhana

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	560,733	1	560,733	35,291	,000 ^b
	Residual	635,552	40	15,889		
	Total	1196,286	41			

a. Dependent Variable: Prestasi non Akademik

b. Predictors: (Constant), Manajemen Peserta Didik

Hasil Analisis Regresi Sederhana

Lampiran 8 Hasil Uji T

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	18,173	5,154		,001
	Manajemen Peserta Didik	,590	,099	,685	,000

a. Dependent Variable: Prestasi non Akademik

Hasil Uji T

Lampiran 9 Hasil Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	560,733	1	560,733	35,291	,000 ^b
	Residual	635,552	40	15,889		
	Total	1196,286	41			

a. Dependent Variable: Prestasi non Akademik

b. Predictors: (Constant), Manajemen Peserta Didik

Hasil Uji F

Lampiran 10 Hasil Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,685 ^a	,469	,455	3,986

a. Predictors: (Constant), Manajemen Peserta Didik
Hasil Koefisien Determinasi

Lampiran 11 Dokumentasi



Foto SD Negeri 081 Panyabungan





Penghargaan/piala yang diraih dari semua prestasi





Penyerahan angket penelitian kepada responden



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : ~~8-130~~/Sti.21/C.5a/2025
TENTANG
PENETAPAN PERUBAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2024/2025;
- b. bahwa adanya perubahan dosen yang tercantum pada Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Nomor: 103 Tahun 2024 tentang penetapan Dosen Pembimbing Skripsi, Penguji Proposal Skripsi, Penguji Ujian Komprehensif dan Penguji Ujian Munaqasah Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Tahun Akademik 2024/2025 telah meninggal dunia atas nama Drs.H. Khoirul Amani, M.A. serta adanya dosen yang sedang bebas tugas/cuti lanjut studi S3 atas nama Novebri, M.Pd
- c. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- d. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- e. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a,b, dan d tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2024/2025.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025.

KESATU : Mengangkat Saudara
1. Drs. Ali Yusron, M.Pd
2. Dra. Hj. Afridah, MM

KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Siti Rodiah Lubis, NIM 21120011 Prodi Manajemen Pendidikan Islam dengan judul "Pengaruh Manajemen Peserta Didik Terhadap Prestasi Non Akademik Di SD Negeri 081 Panyabungan".

KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal 02 Januari 2025
Ketua Prodi MPI,


Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 268 /Sti.21/F.2/TL.00/05/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

15 Mei 2025

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala SD Negeri 081 Panyabungan
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

Nama : Siti Rodiah Lubis
NIM : 21-12-0011
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Pengaruh Manajemen Peserta Didik Terhadap Prestasi non Akademik di SD Negeri 081 Panyabungan
Tempat Penelitian : SD Negeri 081 Panyabungan
Waktu Penelitian : Mei s/d Juli 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala
Sekretaris Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Dr. Nur Saniah, M.H.I

Tembusan
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi MPI
3. Arsip



**PEMERINTAHAN KABUPATEN MANDAILING NATAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 081 PANYABUNGAN
KECAMATAN PANYABUNGAN**

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 113 / SDN.081 / 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : PARLINDUNGAN, S.Pd.M.M.Pd
NIP : 198005052008011001
Pangkat / Gol. Ruang : Penata TK. 1 / (III d)
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : SITI RODIAH LUBIS
NIM : 21-12-0011
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Panyabungan, Madina
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Dengan ini kami memberikan izin kepada nama tersebut untuk melaksanakan penelitian guna mendapat data yang berhubungan dengan judul penelitian **"PENGARUH MANAJEMEN PESERTA DIDIK TERHADAP PRESTASI NON AKADEMIK DI SD NEGERI 081 PANYABUNGAN."**

Demikian Surat Pernyataan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panyabungan, 28 Mei 2025
Kepala Sekolah UPTD 081 Panyabungan



PARLINDUNGAN, S.Pd.M.M.Pd
Penata TK. 1 / (III d)
NIP. 198005052008011001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Siti Rodiah Lubis
NIM : 21120011
Semester/TA : VIII (Delapan) 2024/ 2025
Judul Skripsi : Pengaruh Manajemen Peserta Didik Terhadap Prestasi non Akademik di SD Negeri 081 Panyabungan
Pembimbing I : Drs. Ali Yusron, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
30-6-25	Konsultasi BAB II perbaiki pemusatan.	Ruf	
1-7-25	Konsultasi hasil penelitian tentang rumusan masalah.	Ruf	
2-7-25	Perbaiki hasil penelitian	Ruf	
3-7-25	ACC Skripsi (siap untuk diibagikan).	Ruf	
	PELAKSANAAN UJIAN MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan, 03 July 2025
Ketua Prodi MPI

Dr. Faqal Musa, S.Ag, M.Pd
NIP. 197801242005011006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Siti Rodiah Lubis
NIM : 21120011
Semester/TA : VIII (Delapan) 2024/ 2025
Judul Skripsi : Pengaruh Manajemen Peserta Didik Terhadap Prestasi non Akademik di SD Negeri 081 Panyabungan
Pembimbing II : Dra. Hj. Afridah, M.M

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
18/6-25	Penggantian atau Penyesuaian umur guru		
23/6-25	Ace skripsi Banjutan		
	PELAKSANAAN UJIAN MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan, 03 July 2025
Ketua Prodi MPI

Dr. Fajisal Musa, S.Ag. M.Pd
NIP. 197801242005011006

SKRIPSI_SITI RODIAH LUBIS_21122011.pdf

ORIGINALITY REPORT

36%
SIMILARITY INDEX

33%
INTERNET SOURCES

22%
PUBLICATIONS

17%
STUDENT PAPERS

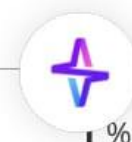
PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	2%
2	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	2%
3	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
5	Submitted to Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai Student Paper	1%
6	docplayer.info Internet Source	1%
7	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%
8	repository.stain-madina.ac.id Internet Source	1%
9	Alin Ratna Rengganis, Ahmad Junaedi Sitika, Debibik Nabilatul Fauziah. "Penerapan	1%

Manajemen Peserta Didik dalam
Meningkatkan Prestasi Non Akademik di SMP
Negeri 2 Rengasdengklok Karawang",
FONDATIA, 2022

Publication

10 Submitted to UIN Raden Intan Lampung
Student Paper



1 %

RIWAYAT HIDUP



Siti Rodiah Lubis adalah penulis skripsi ini, penulis lahir pada tanggal 23 Juni 2002 di dunia ini tepatnya di Panyabungan, kabupaten Mandailing Natal, provinsi Sumatera Utara. Penulis merupakan anak perempuan pertama dan satu-satunya dari pasangan Bapak Martua Lubis dan Ibu Paridah Hannum Nasution, penulis memiliki satu saudara laki laki dan satu-satunya bernama Muhammad Arifin Lubis. Penulis memulai

pendidikan formal di SD Negeri 105 Adianjior dan lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan SMP Negeri 1 Panyabungan dan lulus pada tahun 2018, dan melanjutkan ke Madrasah Aliyah Negeri (MAN) I Mandailing Natal dan lulus pada tahun 2021. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan studi di program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan, **Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal(STAIN MADINA).**

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih kepada orang – orang yang sudah terlibat dalam menjalankan penyusunan skripsi, khususnya kepada kedua orang tua dan saudara laki laki penulis. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing yaitu Bapak Ali Yusron, M. Pd dan Ibu Hj. Afridah, M.M

Email : srodiah0126@gmail.com

No. Handphone : 0813 7516 9877