

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Strategi yang diterapkan guru penggerak dalam meningkatkan profesionalisme rekan sejawat meliputi pendampingan dengan melakukan pelaksanaan *coaching* dan *mentoring*, serta evaluasi berkelanjutan terhadap perubahan yang terjadi. Selain itu, guru penggerak juga melakukan kolaborasi dan kerja sama yang baik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran terutama berbasis teknologi dengan membentuk komunitas belajar (KomBel).

Dalam meningkatkan profesionalisme rekan sejawat, guru penggerak memiliki peran menjadi fasilitator komunitas guru belajar, meningkatkan budaya refleksi, meningkatkan kolaborasi antar guru dan membimbing serta mengarahkan rekan sejawat dalam melakukan perubahan pendidikan dan peningkatan profesionalisme rekan sejawat.

Untuk meminimalisir faktor penghambat tersebut, guru penggerak berupaya menggunakan pendekatan yang lebih adaptif dan personal, mengoptimalkan penggunaan waktu yang tersedia, memperkuat komunikasi interpersonal, serta terus membangun kepercayaan dan komitmen kolektif di antara rekan sejawat. Sementara itu, untuk memaksimalkan faktor pendukung, guru penggerak meningkatkan kualitas program pendampingan, mempererat kolaborasi dengan pihak manajemen sekolah, dan memperkuat budaya apresiasi di lingkungan sekolah.

Program guru penggerak yang ada di SMA Negeri 3 Panyabungan sudah dikatakan baik karena setiap pelaksanaan programnya selalu mendapat dukungan yang antusias dari kepala sekolah. Guru penggerak tidak hanya bertindak sebagai fasilitator, tetapi juga sebagai motivator dan pembimbing dalam pengembangan kompetensi pedagogik, sosial, dan profesional rekan sejawat.

Secara keseluruhan, peran guru penggerak di SMA Negeri 3 Panyabungan terbukti berkontribusi secara signifikan dalam meningkatkan profesionalisme rekan sejawat melalui pendekatan yang terstruktur, kolaboratif, dan berkesinambungan, meskipun masih terdapat tantangan yang memerlukan perhatian dan strategi penanganan yang tepat.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan temuan penelitian, peneliti memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala Sekolah SMA Negeri 3 Panyabungan, diharapkan lebih aktif dalam menciptakan lingkungan yang kondusif untuk kolaborasi dan inovasi antar guru. Selain itu, penting bagi kepala sekolah untuk melakukan monitoring dan evaluasi secara rutin terhadap proses pendampingan yang dilakukan guru penggerak, serta memberikan apresiasi atau penghargaan bagi guru yang menunjukkan peningkatan profesionalisme sebagai hasil dari program tersebut. Dengan demikian, peran guru penggerak dapat lebih maksimal dalam mendorong transformasi pendidikan di sekolah.
2. Kepada guru penggerak di SMA Negeri 3 Panyabungan diharapkan agar guru penggerak terus mengembangkan kompetensinya dalam melakukan pendampingan, meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal, dan memperkaya metode kolaborasi agar dapat menjangkau lebih banyak rekan sejawat secara efektif. Selain itu, guru penggerak perlu lebih adaptif dalam menghadapi perbedaan karakter rekan sejawat, serta tetap menjaga konsistensi dalam memberikan motivasi dan inspirasi.
3. Kepada rekan sejawat diharapkan lebih terbuka dan proaktif dalam mengikuti program pendampingan yang dilakukan oleh guru penggerak. Kesadaran untuk terus belajar, meningkatkan profesionalisme, dan berkolaborasi akan mempercepat terwujudnya budaya sekolah yang lebih maju dan inovatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar. CV.Syakir Media Press.
- Afdhal, Irwanto, Pranajaya, S. A., Purba, S., Aini, F., Hanipah, S., Fatimah, F. S., Bunga, Y. N., Manullang, K. R., Anim, Ramli, R. B., Saleh, R., & Wannazemi, H. (2023). *GURU PENGGERAK DI INDONESIA*. Padang. Get Press Indonesia.
- Azizah, F., Sulistio, A., & Kusumawati, N. (2023). *Profesionalisme Guru*. Jawa Tengah. Eureka Media Aksara.
- Alfatiah, 2022, Manajemen Program Guru Penggerak Sebagai Peningkatan Profesionalisme Guru Pada Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap, *Skripsi Universitas Islam Negeri (Uin) Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto*
- Aida Gustiani, 2025, Hasil Wawancara, 15 Mei 2025, SMA Negeri 3 Panyabungan
- Dewi, Aprina Sari, 2025, Hasil Wawancara, 19 April 2025, SMA Negeri 3 Panyabungan
- Direktorat jenderal guru dan tenaga kependidikan, 2019, *Mengenal Konsep Merdeka Belajar dan Guru Penggerak*, <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/mengenal-konsep-merdeka-belajar-dan-guru-penggerak>, diakses pada 12 Februari 2025
- Edi Perlindungan, 2025, Hasil wawancara, 14 Mei 2025, SMA Negeri 3 Panyabungan
- Farihin. (2022). *Pengembangan Profesionalisme Guru*. Cirebon. Aksara Satu.
- Fullan, M, 2014. *Kepemimpinan Sekolah: Tiga Kunci Maksimalisasi Dampak*. Bandung
- Hariria, K. D. (2023). Kompetensi Kepemimpinan Guru Penggerak dalam Mengimplementasikan Merdeka Belajar Pada Pembelajaran PAI di Lingkungan Sekolah (Studi di Sekolah Dasar Negeri 1 Ngenep). In *Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* (pp. 1–19).
- Hidayat, Rahmat, & Abdillah, 2019, *Ilmu Pendidikan (Konsep, teori dan aplikasinya)*, Medan: LPPPI

- Inanna, & Rahmatullah. (2023). *Profesionalisme Guru*. Sukoharjo. CV Tahta Media Group.
- Ikhwan, 2025, Hasil Wawancara, 14 Mei 2025, SMA Negeri 3 Panyabungan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020, *Panduan Pendidikan Guru Penggerak*
- Kamal, M. (2019). *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandar Lampung. CV.Anugrah Utama Raharja.
- Kebudayaan, K. P. dan. (2020). Panduan Guru Penggerak. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Kunandar. (2014). *Guru Profesional*. Depok. PT. Raja Grafindo Persada.
- Kusuma, W., & Alawiyah, T. (2021). *Guru Penggerak*. Yogyakarta. Anggota IKAPI.
- Kusumaningtyas, W. (2024). Peran Guru Penggerak dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Fenomenologi. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 10–17.
- Lesnatarida, 2025, 19 April 2025, Hasil Wawancara, SMA Negeri 3 Panyabungan
- Lubis, dkk, 2023. Peran Guru Penggerak dalam Meningkatkan Pemerataan Kualitas Kinerja Guru. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan*, Volume 33 No 1
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran* (Issue April). Banten. 3M Media Karya Serang.
- Mulyati, D., Maryati, N. M., M, N. K., Saripah, Yoseptry, R., & Wasliman, E. D. (2024). MANAJEMEN GURU PENGGERAK DALAM PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN SD. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 11(4), 1–14.
- Mustafa, P. S. (2024). *Profesi Keguruan*. Mataram. CV.Pustaka Madani.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12 (3), 145–151.
- Muslim, Abd. Qadir & Mulloh, Tamim. (2022). Analisis Kebijakan Program Guru

Penggerak Sebagai Upaya Regenerasi Supervisor Pendidikan Yang Berkualitas Di Indonesia. *Journal Publicuho*, 5(3)

Mualif, 2023, *Guru Penggerak*, Universitas Islam Annur Lampung.

Mulyati, Deuis, dkk, 2024, Manajemen Guru Penggerak Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan SD, *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, Vol 11 No 4

Mesra Murni, 2025 Hasil Wawancara, 19 April 2025, SMA Negeri 3 Panyabungan

Nadeak, B. (2020). *Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Bandung. Widina Media Utama.

Nurjannah, 2020, *Metode Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara

Nurjannah Nasution, 2025, Hasil Wawancara, 22 April 2025, SMA Negeri 3 Panyabungan

Nurfahmi, A. (2023). Profil dan Peran Guru Penggerak dalam Proses Pembelajaran di SD Negeri Ledug. In *Skripsi Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.

Pahlevie, E. D., Matono, S., & Sunarto, S. (2014). Model Supervisi Akademik Berbasis Evaluasi Diri Guru Dan Penilaian Rekan Sejawat. *Educational Management*, 3(2), 119–125.

Payong, M. R, 2011. Sertifikasi Profesi Guru.

Ramayulis. (2013). *Profesi dan Etika Guru*. Jakarta. Kalam Mulia.

Ramli, M. (2012). *Media Teknologi Pembelajaran*. Banjar masin. IAIN Antasari Press.

Raibowo, S., Nopiyanto, Y. E., & Muna, M. K. (2019). Pemahaman Guru PJOK Tentang Standar Kompetensi Profesional. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 2(1), 10–

Riowati & Yoenanto, 2022. *Peran Guru Penggerak Pada Merdeka Belajar*

Robiatul Adawiyah, 2025, Hasil Wawancara, 21 April 2025, SMA Negeri 3 Panyabungan

Rusdiana, & Heryati, Y. (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan*. Bandung. CV.Pustaka Setia.

Sayuti, U., Ikhlas, A., Fery, A., Nurdin, S., & Kosim, M. (2023). Serentak Bergerak : Kolaborasi Guru Senior dan Junior dalam mewujudkan Merdeka Belajar di SMA

- Negeri 2 Solok. *Journal Of Social Science Research*, III(2), 8836–8844.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Suharyanto. (2021). *Peran Guru Penggerak Sebagai Agen Perubahan dalam Pendidikan*.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Guru Profesional*. Yogyakarta. Ar-ruzz Media.
- Saleh, Sirajuddin, 2017, *Analisis Data Kualitatif*, Bandung: Pustaka Ramadhan
- Sari, Yusnita, 2024, Pengaruh Peran Guru Penggerak Terhadap Pengembangan Kompetensi Sosial Guru Di Sma Negeri 1 Gunung Agung, *Skripsi Universitas Lampung* Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Ulya, H. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Mengenal Sandhangan Aksara Jawa Melalui Model Flipped Classroom Berbantu Media Powerpoint Interaktif Kelas IV SD. *Jurnal Ilimiah Pendidikan*, Vol 9(No 1).
- Undang-Undang Republik Indonesia. (n.d.). *Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. 17–19.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). *Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Widiawan, M. I. (2023). Peran Guru Penggerak Dalam Proses Keterampilan 4C Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran PPKN di SDN 02 Sawah Brebes Bandar Lampung. In *Skripsi : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung* (pp. 2–4).
- Widyastuti, A. (2022). *Merdeka Belajar dan Implementasinya*. PT. Elex Media Komputindo Kompas Gramedia.
- Yamlean, S. (2024). Peran Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Melalui Penerapan Budaya Positif Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 7 Tual dan SMP Negeri 11 Tual. In *Thesis Institut Agama Islam Negeri Ambon*.

LAMPIRAN I

PEDOMAN WAWANCARA

A. Guru Penggerak

No	Indikator	Pertanyaan Wawancara
1	Pemahaman dan peran guru penggerak	1. Apa saja pengalaman bapak/ibu selama mengikuti program guru penggerak? 2. Apakah di SMA Negeri 3 Panyabungan terdapat program yang diadakan oleh guru penggerak? 3. Apa yang membedakan guru penggerak dengan guru non penggerak?
2	Strategi Peningkatan Profesionalisme Rekan Sejawat	1. Bagaimana strategi bapak/ibu sebagai guru penggerak dalam meningkatkan profesionalisme guru lain/rekan sejawat yang non penggerak? 2. Bagaimana peran bapak/ibu selaku guru penggerak dalam meningkatkan profesionalisme rekan sejawat?
3	Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung	1. Apakah ada hambatan bapak/ibu sebagai guru penggerak dalam menerapkan program guru penggerak? 2. Faktor apa saja yang mendukung keberhasilan program guru penggerak di SMA Negeri 3 Panyabungan? 3. Apa kendala utama bapak/ibu sebagai guru penggerak dalam meningkatkan profesionalisme rekan sejawat?
4	Strategi Meminimalisir Faktor Hambatan Dan Memaksimalkan Faktor Pendukung	1. Bagaimana strategi bapak/ibu sebagai guru penggerak dalam mengatasi hambatan dan memaksimalkan faktor pendukung?

		2. Apa saja perubahan yang terlihat dari sisi kualitas mengajar dan sosial dari adanya program guru penggerak? 3. Bagaimana kerja sama bapak/ibu selaku guru penggerak dalam peningkatan profesionalisme rekan sejawat? 4. Apa harapan dan saran bapak/ibu sebagai guru penggerak untuk peningkatan profesionalisme rekan sejawat di SMA Negeri 3 Panyabungan?
--	--	---

B. Guru Non Penggerak (Rekan Sejawat)

No	Indikator	Pertanyaan Wawancara
1	Pemahaman dan peran guru penggerak	1. Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai program guru penggerak? 2. Menurut bapak/ibu, apa yang membedakan guru penggerak dengan guru non penggerak? 3. Bagaimana pandangan bapak/ibu sebagai guru non penggerak (rekan sejawat) terhadap peran guru penggerak di SMA Negeri 3 Panyabungan?
2	Strategi peningkatan profesionalisme rekan sejawat	1. Menurut bapak/ibu selaku guru non penggerak, bagaimana strategi guru penggerak dalam meningkatkan profesionalisme rekan sejawat di SMA Negeri 3 Panyabungan? 2. Dari beberapa program guru penggerak yang ada di SMA Negeri 3 Panyabungan, apa saja program yang

		bapak/ibu ikuti sebagai guru non penggerak? 3. Apa saja perubahan yang bapak/ibu lihat pada kualitas mengajar dan sosial dari adanya program guru penggerak? 4. Bagaimana kerja sama bapak/ibu dengan guru penggerak dalam meningkatkan mutu pendidikan?
3	Faktor penghambat dan faktor pendukung	1. Sebagai guru non penggerak, faktor hambatan apa saja yang bapak/ibu lihat dari adanya program guru penggerak di SMA Negeri 3 Panyabungan? 2. Selain itu, sebagai guru non penggerak faktor pendukung apa saja yang mendorong keberhasilan program guru penggerak di SMA Negeri 3 Panyabungan? 3. Apa saja kendala utama guru penggerak dalam meningkatkan profesionalisme rekan sejawat?
4	Strategi meminimalisir faktor hambatan dan memaksimalkan faktor pendukung	1. Menurut bapak/ibu, bagaimana strategi guru penggerak dalam meminimalisir faktor penghambat dan memaksimalkan faktor pendukung? 2. Apakah strategi yang dipakai guru penggerak dapat mengatasi faktor penghambat? 3. Bagaimana kerja sama bapak/ibu dengan guru penggerak dalam memaksimalkan faktor pendukung program guru penggerak?

		4. Sebagai guru non penggerak, perubahan apa saja yang sudah bapak/ibu rasakan dari adanya program guru penggerak? 5. Apa harapan bapak/ibu sebagai guru non penggerak terhadap peran guru penggerak di SMA Negeri Panyabungan?
--	--	---

C. Kepala Sekolah

No	Indikator	Pertanyaan Wawancara
1	Pemahaman dan peran guru penggerak	1. Apa yang Ibu ketahui mengenai program guru penggerak? 2. Bagaimana pandangan Ibu terhadap peran guru penggerak di SMA Negeri 3 Panyabungan? 3. Apa yang membedakan guru penggerak dengan guru non penggerak?
2	Strategi peningkatan profesionalisme rekan sejawat	1. Menurut Ibu sebagai kepala sekolah, strategi apa saja yang digunakan guru penggerak dalam meningkatkan profesionalisme rekan sejawat?
3	Faktor penghambat dan pendukung	1. Apa saja faktor penghambat dan pendukung guru penggerak dalam meningkatkan profesionalisme rekan sejawat?
4	Strategi meminimalisir faktor penghambat dan memaksimalkan faktor pendukung	1. Sebagai kepala sekolah, apa saja kontribusi Ibu dalam meminimalisir faktor penghambat dan memaksimalkan faktor pendukung guru penggerak dalam meningkatkan profesionalisme rekan sejawat?

LAMPIRAN II

DOKUMENTASI



Wawancara bersama Ibu Aprina
selaku Guru Penggerak



Wawancara bersama Bapak Edi
selaku Guru Penggerak



Wawancara bersama Ibu
Aida selaku Guru Penggerak



Wawancara bersama Ibu Mesra
selaku guru Peggerak



Wawancara bersama Ibu Robiatul
selaku guru (non penggerak)



Wawancara bersama Ibu Nurjannah
selaku guru (non penggerak)



Wawancara bersama Bapak Ikhwan
selaku guru (non penggerak)



Wawancara bersama Ibu Lesantarida
selaku Kepala Sekolah



Kegiatan Komunitas Belajar (KomBel) di SMA Negeri 3 Panyabungan bersama
guru penggerak

LAMPIRAN III

Pedoman Observasi

No	DESKRIPSI
1	Mengamati peran guru pennggerak di SMA Negeri 3 Panyabungan
2	Mengamati strategi guru penggerak dalam meningkatkan profesionalisme rekan sejawat di SMA Negeri 3 Panyabungan
3	Mengamati respon rekan sejawat dalam menanggapi program guru penggerak di SMA Negeri 3 Panyabungan
4	Mengamati faktor pendukung dan penghambat program guru penggerak di SMA Negeri 3 Panyabungan



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 3 PANYABUNGAN**

Website: www.sman3pyb.sch.id Email: sman3pyb@gmail.com
Jl. Prof. Andi Hakim (Komplek STAIM) Desa Pidoli Lombang,
Kecamatan Panyabungan Kota, Kodepos 22915



SEJARAH DAN PROFIL SMA NEGERI 3 PANYABUNGAN

A. Profil SMA Negeri 3 Panyabungan

1. Identitas SMA Negeri 3 Panyabungan

Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Panyabungan
Status Sekolah : Negeri
Induk : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
NPSN : 10259405
Kurikulum : Kurikulum Merdeka

2. Informasi Sekolah

Status Akreditasi : A
Desa : Pidoli Lombang
Kecamatan : Panyabungan
Kabupaten : Mandailing Natal
Nama Kepala : Dra. Hj. Lesnatarida, M.M

3. Izin Pendirian

Status Kepemilikan : Pemerinttah Daerah
SK Pendirian Sekolah : Ma. 0077117
Tanggal SK Pendirian : 2010-05-07
SK Izin Operasional : 420/382/K/2010



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 3 PANYABUNGAN**

Website: www.sman3pyb.sch.id Email: sman3pyb@gmail.com
Jl. Prof. Andi Hakim (Komplek STAIM) Desa Pidoli Lombang,
Kecamatan Panyabungan Kota, Kodepos 22915



B. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 3 Panyabungan

SMA Negeri 3 Panyabungan bukanlah sebuah sekolah asing bagi masyarakat kabupaten Mandailing Natal, terutama yang berada di daerah panyabungan sekitar. SMA Negeri 3 Panyabungan mulai dibangun ditahun 2007 pada masa pemerintahan bapak Bupati pertama yaitu Amru Daulay. Dulunya sekolah ini satu atap dengan sekolah SMK Negeri 1 Panyabungan selama satu semester selama masa pembangunan.

Awalnya sekolah ini juga diberi nama itu SMA Negeri 2 Panyabungan, yang dimana saat itu sudah berdiri sekolah SMA Negeri 1 Panyabungan yang berada dibelakang Rumah Sakit Umum Panyabungan. Namun, pada tahun 2010 sekolah ini diganti nama menjadi SMA Negeri 3 Panyabungan dikarenakan pindahnya sekolah SMA Plus Panyabungan atau yang sekarang disebut SMA 2 Panyabungan yang sebelumnya beralamat di Kotanopan. SK perubahannya dikeluarkan pada tanggal 07 Mei Tahun 2010 oleh bupati Mandailing Natal yaitu bapak Amru Daulay. Pimpinan pertama di SMA Negeri 3 Panyabungan adalah Ibu Doharni Siregar, S.Pd., M.M sejak tahun 2007-2012 dilanjut Periode 2013-2017 atau terhitung 2 Periode. Selama kurang lebih 10 tahun berada dibawah pimpinan pertama banyak mulai mengalami perkembangan. Dimulai dari siswa dan siswi banyak meraih prestasi seperti masuk di Universitas Negeri dan mengikuti lomba-lomba baik akademik maupun non akademik.

Pada tahun 2017 terjadi pergantian pimpinan, sekarang SMA Negeri 3 Panyabungan sudah berada dibawah pimpinan ibu Dra.Hj.Lesnatarida, MM, Ibu Lesnatarida menjabat sejak tahun 2017 sampai sekarang tahun 2025 terhitung kurang lebih 9 Tahun. Di bawah pimpinannya juga SMA Negeri 3



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 3 PANYABUNGAN

Website: www.sman3pyb.sch.id Email: sman3pyb@gmail.com

*Jl. Prof. Andi Hakim (Komplek STAIM) Desa Pidoli Lombang,
Kecamatan Panyabungan Kota, Kodepos 22915*



panyabungan semakin berkembang mulai dari kurikulum, siswa dan siswi dan para tenaga pendidik yang semakin kompeten menjalankan tugasnya. Sekolah SMA Negeri 3 Panyabungan baru mengalami satu kali perubahan pimpinan sejak berdiri sampai sekarang. Banyak perubahan-perubahan yang terus berupaya dilakukan oleh semua pihak dilingkungan sekolah tersebut. Agar SMA Negeri 3 Panyabungan bisa semakin maju dan menjadi kebanggaan ditanah Mandailing ini.

Lembaga pendidikan merupakan salah satu wadah yang dimanfaatkan untuk mencetak generasi penerus bangsa untuk memiliki akhlak dan kompetensi yang baik, maka dari itu, sekolah harus memiliki tujuan yang ingin dicapai, adapun Visi dan Misi dari SMA Negeri 3 Panyabungan adalah terwujudnya Sumber Daya Manusia (SDM) yang berakhlak mulia, berilmu, terampil dan berdaya saing.

Maka dari itu, untuk mencapai visi misi tersebut seluruh warga sekolah SMA Negeri 3 Panyabungan ikut terlibat dalam mengembangkan dan memajukannya.



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 3 PANYABUNGAN**

Website : www.sman3pyb.sch.id E-mail : sman3pyb@gmail.com

Jl. Prof. Andi Hakim (Komplek STAIM) Desa Pidoli Lombang,

Kecamatan Panyabungan Kota, Kodepos 22915



**DAFTAR NAMA GURU PENGGERAK SMAN 3 PANYABUNGAN
TAHUN 2024**

NO	NAMA	NIP	JABATAN
1	APRINA SARI DEWI RITONGA, S.Pd	19860420201001 2 010	PRAKTEK PENGAJAR (PP)
2	MESRA MURNI, S.Ag, M.Pd	19740314200604 2 010	GURU PENGGERAK
3	AIDA GUSTIANI, S.Pd	19730812200604 2 022	GURU PENGGERAK
4	MISPAIROH, S.Pd	19850603200904 2 001	GURU PENGGERAK
5	MERIDAYATI, S.Pd	19850227201001 2 009	GURU PENGGERAK
6	SANDY ANSARI SIREGAR, S.Pd	-	GURU PENGGERAK
7	EDI PARLINDUNGAN, S.Pd	-	GURU PENGGERAK
8	ELVI HANUM, S.Pd	19800811200604 2 006	GURU PENGGERAK
9	ABDURRIADI RANGKUTI, S.Pd	19870728 202421 1 006	GURU PENGGERAK



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 3 PANYABUNGAN**

Website: www.sman3pyb.sch.id Email: sman3pyb@gmail.com

Jl. Prof. Andi Hakim (Komplek STAIM) Desa Pidoli Lombang,
Kecamatan Panyabungan Kota, Kodepos 22915



PROGRAM GURU PENGGERAK SMA NEGERI 3 PANYABUNGAN

No	Nama Program	Tujuan Utama	Bentuk Kegiatan	Jadwal Pelaksanaan	Penanggung Jawab
1	Komunitas Belajar (KomBel)	Meningkatkan kolaborasi dan refleksi praktik mengajar	Forum diskusi rutin topik pembelajaran dan tantangan kelas, dan peningkatan skill teknologi	Akhir bulan (1 bulan sekali)	Guru Penggerak & Kepala sekolah
2	Mentoring/Coaching Sejawat	Mendampingi guru dalam peningkatan kualitas pembelajaran	Pelatihan tentang RPP, teknologi ajar, dan asesmen formatif	2 Minggu sekali (sesuai jadwal pribadi)	Guru Penggerak & Kepala Sekolah
3	DWP (Darma Wanita Persatuan)	Memberi ruang saling belajar dan kerjasama dalam peningkatan sosial guru	Silaturahmi dan diskusi	Akhir bulan (1 kali sebulan)	Guru Penggerak & Humas
4	Kolaborasi program sekolah	Meningkatkan kolaborasi dan kerjasama antara guru penggerak dan guru non penggerak	Sabtu Bagja, Jumat Mengaji dan Rabu EsLaWed (English Language Wednesday)	Setiap Minggu	Guru Penggerak & Guru Terpilih



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : B-132/Sti.21/C.5a/2025
TENTANG
PENETAPAN PERUBAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2024/2025;

b. bahwa adanya perubahan dosen yang tercantum pada Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Nomor: 103 Tahun 2024 tentang penetapan Dosen Pembimbing Skripsi, Penguji Proposal Skripsi, Penguji Ujian Komprehensif dan Penguji Ujian Munaqasah Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Tahun Akademik 2024/2025 telah meninggal dunia atas nama Drs.H. Khoirul Amani, M.A. serta adanya dosen yang sedang bebas tugas/cuti lanjut studi S3 atas nama Novebri, M.Pd

c. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;

d. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.

e. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2024/2025.

Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);

3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025.

KESATU : Mengangkat Saudara
 1. Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd
 2. Marwah, M.Pd

KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Siti Fatimah, NIM 21120001 Prodi Manajemen Pendidikan Islam dengan judul "Peran Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Profesionalisme Rekan Sejawat Di SMA Negeri 3 Panyabungan".

KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
 Pada tanggal 02 Januari 2025
 Ketua Prodi MPI,



Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978

Website: www.stain-madina.ac.id

Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 102 /Sti.21/F.2/TL.00/03/2025

17 Maret 2025

Lampiran : -

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.

Bapak / Ibu Kepala SMA Negeri 3 Panyabungan

di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

Nama : Siti Fatimah
NIM : 21-12-0001
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Peran Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Profesionalisme Rekan Sejawat di SMA Negeri 3 Panyabungan
Tempat Penelitian : SMA Negeri 3 Panyabungan
Waktu Penelitian : Maret s/d Mei 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala
Sekretaris Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)



Dr. Nur Saniah, M.H.I

Tembusan:

1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi MPI
3. Arsip



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XI
SMA NEGERI 3 PANYABUNGAN**



AKREDITAS : "A" (UNGGUL) No .1347/BAN-SM/SK/2021 NSS : 30.1.07.15.12.003/NPSN : 10259405/NIS : 300012
Alamat : Jl. Prof. Andi Hakim Nasution (Komplek STAIN Madina) Telp. 082165615053 Desa Pidoli Lombang Kec. Panyabungan Kab. Mandailing Natal Kode Pos : 22919
Website : <http://smantigpanyabungan.sch.id/> Email : smantigpanyabungan@gmail.com

1

Panyabungan, 17 Juni 2025

Nomor : 400.3.11.3/ **0130** /SMAN.03/VI/2025
Lampiran : -
Perihal : **Telah mengadakan Penelitian**

Kepada Yth,
Sekretaris Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)
di -

Tempat

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Sekolah Tinggi Agama islam Negeri Mandailing Natal, Sekretaris Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M), Nomor : B-102/Sti.21/TL.00/03/2025, tanggal 12 Maret 2025, Melalui surat ini, kami dari SMA Negeri 3 Panyabungan menyatakan bahwa :

Nama	: SITI FATIMAH
BP/NIM	: 21-12-0001
Jurusan/Fakultas	: Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul Penelitian	: <u>"Peran Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Profesionalisme Rekan Sejawat di SMA Negeri 3 Panyabungan".</u>

bahwa mahasiswa **tersebut** di atas, telah mengadakan penelitian di Sekolah kami mulai Maret s/d Mei 2025.

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



Kepala Sekolah,
Dia. H. LESNATARIDA. MM
19670302 199203 2 004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL**

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Siti Fatimah
NIM : 21120001
Semester/TA : VIII (Delapan)/2025
Judul Skripsi : Peran Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Profesionalisme Rekan Sejawat di SMA Negeri 3 Panyabungan
Pembimbing I : Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
19/5-25	Perbaiki EYD & Perbaiki pgkt = tambah grand theory & bagai- perbaikan.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
20/5-25	Kari grand theory & Perbaiki sy fokus utama perbaikan Guru (Piaget, Vygotsky) teori = konstruktivisme.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
21/5-25	Perbaiki Abstrak. sesuai sy hasil penelitian.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
27/5-25	Acc. Skripsi untuk diseminasi.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	PELAKSANA SIDANG MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI,

[Signature] 22-05-2025

Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd

NIP. 197801242005011006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL**

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Siti Fatimah
NIM : 21120001
Semester/TA : VIII (Delapan)/2025
Judul Skripsi : Peran Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Profesionalisme Rekan Sejawat di SMA Negeri 3 Panyabungan
Pembimbing I : Marwah, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
06/05/2025	Revisi Skripsi (bagian Survei/komponen lain skripsi)	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
07/05/2025	Revisi Skripsi (Lampiran)	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14/05/2025	Revisi Skripsi (Lampiran 4 lsc)	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
19/05/2025	Acc Revisi Skripsi - lanjut pem. 2	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	PELAKSANA SIDANG MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI,

[Signature]

Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd

NIP. 197801242005011006

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama : Siti Fatimah

NIM : 21120001

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Tempat Tanggal Lahir : Cengkring Pekan, 01 Mei 2004

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Cengkring Pekan, Kec. Medang Deras, Kab. Batu Bara

Agama : Islam

Nomor HP : 082267966193

Email : sitifatimahgultom74@gmail.com



B. Data Orang Tua

Ayah : Alm. Basri Gultom
Ibu : Salbiah Batubara
Alamat Orang Tua : Cengkring Pekan, Kab.Batu Bara
Pekerjaan Ibu : Petani

C. Pendidikan Formal

1. SDN 0115866 Cengkring Pekan : Tahun 2009-2014
2. SMP Negeri 2 Medang Deras : Tahun 2015-2017
3. MAS Al-Washliyah Desa Pakam : Tahun 2018-2020
4. Menempuh Pendidikan Sarjana (S1) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal Tahun 2021-2025

Panyabungan, 01 Juli 2025

Smf.

SITI FATIMAH