

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Manajemen Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah Swasta Islamiyah Tamiang, dapat disimpulkan bahwa pembinaan akhlak di madrasah ini telah dilaksanakan melalui empat fungsi manajemen, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Meskipun pelaksanaannya belum sepenuhnya maksimal, namun madrasah telah menunjukkan komitmen yang kuat dalam menanamkan nilai-nilai akhlak mulia kepada peserta didik. Adapun kesimpulan pada setiap fungsi manajemen adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan pembinaan akhlak di Madrasah Aliyah Swasta Islamiyah Tamiang sudah berjalan melalui forum diskusi internal dan kesepakatan bersama, tetapi belum memenuhi standar perencanaan manajerial yang ideal. Oleh karena itu, diperlukan penguatan dalam bentuk penyusunan dokumen tertulis, penetapan indikator keberhasilan, serta pembagian tugas yang jelas agar perencanaan dapat menjadi landasan kuat dalam proses pembinaan akhlak peserta didik. Ini menunjukkan bahwa meskipun niatnya sudah baik, tetapi dari sisi manajerial masih perlu penguatan dalam hal administrasi dan pendokumentasian program.
2. Pengorganisasian pembinaan akhlak di Madrasah Aliyah Swasta Islamiyah Tamiang sudah berjalan dengan adanya pembagian peran dan tanggung jawab antar unsur sekolah. Akan tetapi, diperlukan penyusunan dokumen resmi berupa struktur organisasi, serta mekanisme koordinasi yang jelas agar proses pembinaan akhlak dapat berlangsung lebih terarah, efektif, dan berkesinambungan.
3. Pelaksanaan pembinaan akhlak di Madrasah Aliyah Swasta Islamiyah Tamiang sudah berjalan baik dengan adanya kegiatan keagamaan yang rutin dan keteladanan guru. Hanya saja, menurut peneliti, kegiatan ini perlu ditingkatkan lagi dari segi pencatatan, pelaporan, dan sistem evaluasi supaya

tidak hanya jadi rutinitas, tetapi benar-benar membentuk karakter peserta didik secara berkelanjutan.

4. Pengawasan pembinaan akhlak di Madrasah Aliyah Swasta Islamiyah Tamiang sudah berjalan melalui pemantauan langsung yang dilakukan oleh kepala madrasah, guru, dan wali kelas. Hanya saja, sistemnya masih sederhana dan belum menggunakan instrumen evaluasi tertulis. Menurut peneliti, agar lebih efektif, madrasah perlu menyusun mekanisme pengawasan yang lebih terstruktur dengan adanya standar dan laporan tertulis, sehingga hasil pembinaan akhlak bisa lebih terukur dan dapat ditingkatkan secara berkelanjutan.

Secara keseluruhan, pelaksanaan manajemen pembinaan akhlak di Madrasah Aliyah Swasta Islamiyah Tamiang sudah berjalan cukup baik dari segi praktik, namun masih memerlukan penguatan dari sisi dokumentasi, koordinasi, serta sistem evaluasi agar pembinaan akhlak dapat berjalan lebih maksimal dan berkelanjutan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan dalam peningkatan kualitas pembinaan akhlak di madrasah, yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah, diharapkan dapat menyusun dokumen perencanaan pembinaan akhlak secara lebih formal dan tertulis, agar program yang dilaksanakan memiliki arah yang jelas dan terukur, serta menjadi acuan bersama bagi seluruh guru dan tenaga kependidikan.
2. Bagi Guru dan Wali Kelas, hendaknya lebih memperkuat kerja sama dalam pengawasan akhlak siswa, misalnya dengan membuat catatan perkembangan akhlak peserta didik secara berkala dan menyampaikannya dalam rapat dewan guru atau kepada orang tua.
3. Bagi Tim Kesiswaan, perlu dibuat struktur organisasi yang jelas dan pembagian tugas yang rinci agar koordinasi dalam pelaksanaan program lebih efisien dan efektif.

4. Bagi Peserta Didik, diharapkan terus meningkatkan semangat dalam mengikuti program pembinaan akhlak serta menjadikan kegiatan keagamaan sebagai bagian dari kebiasaan positif dalam kehidupan sehari-hari, baik di madrasah maupun di lingkungan keluarga dan masyarakat.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk mengembangkan kajian yang lebih mendalam, misalnya dengan meneliti efektivitas program pembinaan akhlak berdasarkan kategori jenjang kelas, jenis kelamin, atau pengaruh lingkungan sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad Zuchri (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit syakir media pres. Hal,29-32.
- Akhmad Muhaimin Azzet, Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), hlm. 15.
- Alim, A., & Ahmad Sastra, A., & Maulani, M, M (2022). Manajemen Pembinaan KarakterMulia. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 179-188.
- Angger Aditama Roni (2020) "*pengantar manajemen:teori dan aplikasi*". Anggota IKAPI No.240/JTI/ 2019,Jln Banurejo B No.17 Kapanjen.
- Azmy Asmail (2021). "*Akhlak Tasawuf*". Penerbit K-Media.
- Aini, Nurul. (2019). "Manajemen Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Jombang." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 45–56. Portal Garuda.
- Badrudin (2014). "*Manajemen Peserta Didik*". Hak cipta Bahasa Indonesia PT Indek Permata Putri Media.
- Bahri Saiful (2023). "*membumikan pendidikan akhlak*". Penerbit mitra Cendekia Media.
- Daradjat, Zakiyah (2000).*Ilmu pendidikan islam*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Fadlilah, B., Bawaihi, & Ningsih, N. S. (2022). Pembinaan peserta didik di Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Irsyadul 'Ibad Batang Hari. *JMiE: Journal of Management in Education*, 7(1), 15–23.
- Hafied Cangara (2010). "*Pengantar ilmu komunikasi*". Jakarta: Rajawali Pers hal 12.
- Hamdani. (2020). Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hasibuan, Malayu S.P. (2019). Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim Bafadhol (201).. "Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Islam", *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol.6 No.12.*), hal 55.
- Kasman (2021). *Pengelolaan sekolah unggul*. Penerbit Madina Publisher. hal 34-

- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), hal 311–326.
- Muhaimin, dkk. (2011). *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mayasari, Linda. (2020). “Manajemen Pembinaan Akhlak Siswa melalui Kegiatan Keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Ikhlas Medan.” *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 101–115. Portal Garuda.
- Putri Agi Maehesa, Dkk (2023). “ *Manajemen peserta didik*”. PT Sada Kurnia Pustaka, jl.Warung Selikur KM.6 Sukajaya-Carenag,kab.Serang banten.
- Rifai Muhammad (2018). “*Manajemen Peserta Didik*”. Penerbit sampali medan CV Wdiya Puspita.
- Rasyid, Marlina. (2018). “Perencanaan Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah Negeri 2 Makassar.” *Jurnal Al-Qalam*, 24(1), 77–90.
- Saefullah,(2012), “*Manajemen Pendidikan Islam*”. Penerbit CV Pustaka setia.
- Samudi, Rahmianti Siti, Nurdin Ali,(2021). “*Manajemen Pendidikan Islam*”. Penerbit CV Bintang Semesta Media.
- Shalahuddin,(2021)“*Manajemen peserta didik*”. Penerbit Garudhawaca,Yogyakarta.
- Sudarsono, Etika Islam Tentang Kenakalan Remaja, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2005), hlm. 147.
- Sugiyono,(2017) “*Metode peneitian pendidikan*.” Penerbit Alfabeta,Bandung.
- Suhayib. (2016). *Studi Akhlak*. 1st ed. edited by Nurcahaya. Yogyakarta: Kalimedia.
- Suwardi dan Daryanto. (2017). *Manajemen Peserta Didik*, Yogjakarta: Gava Media.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Syaepul Manan (2017). "Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan," *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim* Vol. 15 No. 1hal , 52.
- Suharsaputra, Uhar. (2013). Manajemen Pendidikan. Bandung: PT Refika Aditama.
- Tilaar, H.A.R. (2002). Pendidikan, Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Terry, George R. (2006). Principles of Management. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami, Mimi Putri (2020). "*Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa Di MTs Tarbiyah Islamiyah Kerkap.*" Institut Agama Islam Negeri, Bengkulu.
- Yunahar Ilyas,(2014) *Kuliah Akhlak* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset), 4.
- Zubaedi. (2011). Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta:

Lampiran 1 Daftar Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

Judul Penelitian: Manajemen Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah Swasta Islamiyah Tamiang

1. Perencanaan

- Bagaimana visi dan misi madrasah dirumuskan dalam pembinaan Akhlak peserta didik?
- Bagaimana perencanaan program pembinaan Akhlak peserta didik di madrasah ini?
- Bagaimana perencanaan program pembinaan Akhlak peserta didik dilakukan dari perspektif guru Pembina keagamaan?
- Apakah ibu terlibat dalam merencanakan program pembinaan keagamaan di madrasah? Jika iya, Bagaimana proses perencanaannya?
- Apa tujuan utama dari perencanaan pembinaan Akhlak di Madrasah ini?

2. Pengorganisasian

- Bagaimana pembagian tugas guru dalam pembinaan Akhlak peserta didik di Madrasah ini?
- Bagaimana Waka Kesiswaan mengatur jadwal dan pembagian tugas guru dalam pembinaan Akhlak??

3. Pelaksanaan

- Kegiatan apa saja yang rutin dilaksanakan untuk membina Akhlak peserta didik?
- Bagaimana pelaksanaan pembinaan Akhlak peserta didik oleh guru BK di Madrasah?
- Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan peserta didik oleh guru Pembina Keagamaan di Madrasah?

- Bagaimana guru Akidah Akhlak menerapkan materi aAkhlaq di kelas?

4. Pengawasan

- Bagaimana sistem pengawasan terhadap pelaksanaan program pembinaan Akhlak yang dilakukan?
- Bagaimana cara menilai efektivitas program pembinaan Akhlak?
- Apa indikator keberhasilan pembinaan Akhlak dimadrasah?

Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian



Gambar 1: Wawancara dengan Kepala Madrasah



Gambar 2. Wawancara dengan Waka Bidang Kesiswaan



Gambar 3. Wawancara dengan Guru Pembina Keagamaan



Gambar 4. Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak



Gambar 5. Wawancara dengan Siswa kelas XI



Gambar 6. Wawancara dengan Kelas X



Gaambar 7. Kegiatan Upaca Bendera



Gambar 8. Kegiatan Sari tilawah



Gambar 9. Kegiatan Percakapan Bahasa Arab



Gambar 10. Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah



Gambar 11. Kegiatan Gotong Royong

Lampiran 3 SK Pembimbing



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : B-128/Sti.21/C.5a/2024
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2024/2025;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2024/2025.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);

6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025.

KESATU : Mengangkat Saudara
1. Dr.H.Kasman, M.A
2. Drs. Ali Yusron, M.Pd

KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Nur Halimah Lubis, NIM 21120004 Prodi Manajemen Pendidikan Islam dengan judul "Manajemen Pembinaan Akhlak Peserta Didik Dalam Menggunakan Aplikasi Tik Tok Dikelas X Madrasah Aliyah tamiang".

KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal 6 Desember 2024
Pit. Ketua Prodi MPI,

Ainun Mardia Harahap, M.A

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian



**YAYASAN ISLAMIYAH TAMIANG
MADRASAH ALIYAH ISLAMIYAH TAMIANG
KECAMATAN KOTANOPAN KAB. MANDAILING
NATAL**

Jalan : Medan – Padang Nomor 12 Tamanemail : ma.islamiyahdamiang@gmail.com Kode pos 22994

Nomor : 055/MAS-IP/07/2025

Lamp :-

Hal : Surat Keterangan Telah Melakukan penelitian

Kepada Yth,
Ketua Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)
di-

Tempat

Assalamu Alaikum Wr.Wb

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : **Dra. SITI AZIZAH**
NIP : 196902022005012007
Jabatan : Kepala Madrasah MA Islamiyah

Menyatakan bahwa :

Nama : **NUR HALIMAH LUBIS**
NIM/BP : 21-12-0004
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Adalah benar melakukan penelitian di MAS Islamiyah Tamiang untuk menyelesaikan Skripsi dengan judul "**Manajemen Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah Islamiyah Tamiang**".

Demikian Surat Ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Tamiang, 22 Juli 2025



Dra. SITI AZIZAH
196902022005012007

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 317 /Sti.21/F.1/TL.00/05/2025 27 Mei 2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala Madrasah Aliyah Islamiyah
Tamiang
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

Nama : Nur Halimah Lubis
NIM : 21-12-0004
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Manajemen Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di
Madrasah Aliyah Islamiyah Tamiang
Tempat Penelitian : Madrasah Aliyah Islamiyah Tamiang
Waktu Penelitian : Mei s/d Juli 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Kantor Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)
Suryadi Nasution, M.Pd



Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi MPI
3. Arsip

Lampiran 6 Kontrol Konsultasi Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nur Halimah Lubis
Nim : 21120004
Semester/Ta : VIII (Delapan) 2024/ 2025
Judul Skripsi : Manejemen Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah
Islamiyah Tamiang
Pembimbing I : Dr. H. Kasman, S. PD. I, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
18/07/2025	Tambah Teori		
	Pertanyaan Analisis		
22/07/2025	Perhatikan di BAB IV. Bagian Profil, Temuan khusus		
24/07/2025	Aec. Munawar		
	PELAKSANA MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI,

Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd
NIP.197801242005011006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nur Halimah Lubis
Nim : 21120004
Semester/Ta : VIII (Delapan) 2024/ 2025
Judul Skripsi : Manajemen Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah
Islamiyah Tamiang
Pembimbing II : Drs. Ali Yusron, M. Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
9-7-2025	BAB IV sesuai dengan pengolahan data dengan indikator dan sub indikator masing masing.		
10-7-2025	Partisipasi lagi kekin- pulannya berupa gelas		
11-7-2025	Ace BAB IV dan V lengkapi penyusunan untuk bab dengan catatan lanjut ke pemb I.		
	PELAKSANA MUNAQASYAH		

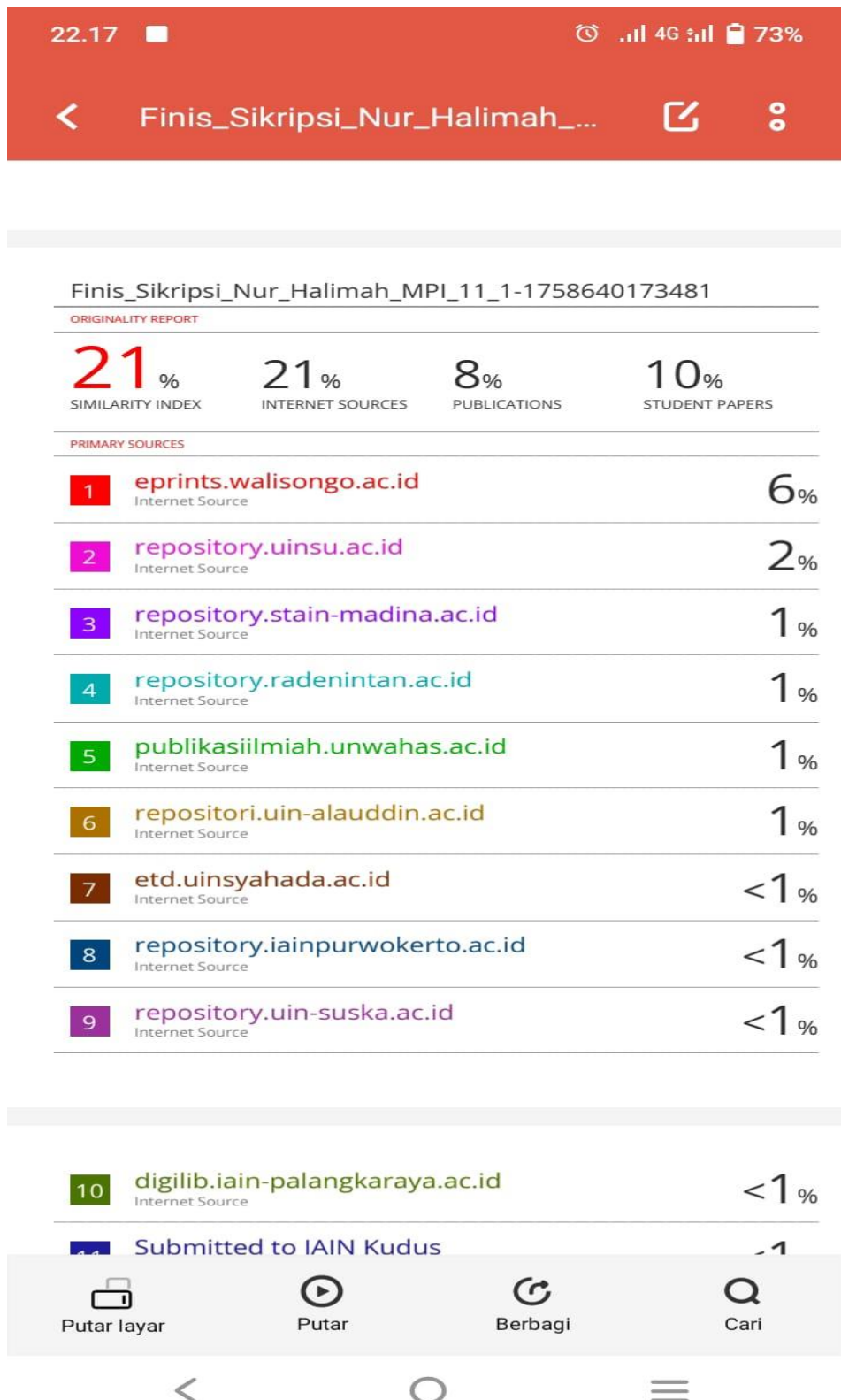
Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI,

Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd
NIP.197801242005011006

Lampiran 7 Hasil Cek Turnitin

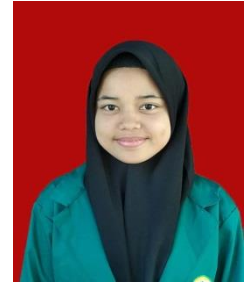


Lampiran 8 Biodata Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama : Nur Halimah Lubis
NIM : 2112004
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Tempat Tanggal Lahir : Medan, 29-04-2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Tamiang, Kec. Kotanopan, Kab. Mandailing Natal
Agama : Islam
Nomor HP : 082274220447
Email : nurhalimah041221@gmail.com



B. DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Pangidoan Lubis
Nama Ibu : Syahrida
Alamat Orang Tua : Tamiang, Kec. Kotanopan, Kab. Mandailing Natal
Pekerjaan Ayah : Petani
Pekerjaan Ibu : Petani

C. PENDIDIKAN FORMAL

1. SDN 009 AFD 13 Sei Rokan Hulu : Tahun 2009-2014
2. SMP Negeri 2 Ujung Batu Rokan : Tahun 2015-2017
3. MAS Islamiyah Tamiang : Tahun 2018-2020
4. Menempuh Pendidikan Sarjana (S1) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal Tahun 2021-2025

Panyabungan, September 2025

Nur Halimah Lubis