

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Manajemen *Boarding school* dalam Membina Karakter Religius Siswa di SMP IT Al-Husnayain, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan *boarding school* dalam membina karakter religius siswa dilakukan dengan menyusun program-program keagamaan secara rinci dan terstruktur. Hal ini tercermin dalam penyusunan jadwal kegiatan harian yang mencakup salat berjamaah, tahajjud, tilawah Al-Qur'an, belajar malam, mentoring, serta ibadah-ibadah sunnah lainnya. Dari hasil wawancara dengan kepala sekolah dan pembina, diketahui bahwa semua program keagamaan telah dirancang sejak awal tahun ajaran dan disesuaikan dengan kalender pendidikan serta kondisi peserta didik.
2. Pengorganisasian *boarding school* dilakukan melalui pembagian tugas yang jelas antara kepala sekolah, pembina asrama, dan guru. Pembina asrama bertanggung jawab langsung terhadap pembinaan karakter siswa di asrama, sementara guru berperan dalam pembinaan di kelas. Berdasarkan wawancara, pembina asrama memiliki tanggung jawab terhadap pembiasaan ibadah siswa, termasuk mengingatkan dan membimbing pelaksanaan salat tahajjud, tilawah, dan puasa sunnah..
3. Pelaksanaan *boarding school* berlangsung efektif. Berdasarkan observasi dan wawancara dengan siswa, kegiatan-kegiatan seperti shalat berjamaah, tahajjud bersama, dan tilawah setiap pagi sudah menjadi kebiasaan yang berjalan dengan baik. Pembina asrama memberikan pendampingan yang konsisten dalam setiap kegiatan, sehingga karakter religius siswa terbangun secara perlahan namun kuat. Siswa juga menyampaikan bahwa mereka merasa lebih dekat dengan Allah Swt dan lebih memahami makna ibadah melalui kehidupan di asrama.
4. Pengawasan dan evaluasi dalam manajemen *boarding school* di SMP IT Al-Husnayain dilaksanakan secara menyeluruh, terstruktur, dan berkelanjutan. Pengawasan dilakukan secara langsung oleh kepala sekolah, pembina asrama, dan

guru terhadap seluruh kegiatan siswa, mulai dari aspek ibadah, kedisiplinan, hingga perilaku sehari-hari. Setiap aktivitas siswa dicatat dalam buku kontrol dan dilaporkan secara rutin sebagai bagian dari monitoring harian. Evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan dilakukan secara berkala dalam bentuk laporan harian, evaluasi mingguan dan bulanan, serta raport asrama setiap semester. Evaluasi ini mencakup aspek non-akademik siswa seperti kedisiplinan, akhlak, kebersihan, dan tanggung jawab. Evaluasi juga digunakan sebagai alat refleksi untuk memperbaiki dan menyempurnakan program pembinaan. Dengan adanya pengawasan yang ketat dan evaluasi yang sistematis, pelaksanaan *boarding school* dapat berjalan efektif dan sejalan dengan visi misi sekolah, yaitu membentuk siswa yang religius, disiplin, dan berakhlak mulia

B. Saran

Peneliti menyarankan agar pihak sekolah, khususnya pengelola *boarding school* di SMP IT Al-Husnayain, dapat terus mengembangkan dan menyempurnakan manajemen kegiatan keagamaan secara terstruktur dan berkesinambungan. Upaya ini diharapkan dapat didukung oleh peran pembina asrama yang tidak hanya mengawasi, tetapi juga mampu menjadi teladan dalam menerapkan nilai-nilai religius dalam kehidupan sehari-hari siswa, sehingga proses pembinaan karakter religius dapat berlangsung secara lebih efektif dan menyeluruh

DAFTAR PUSTAKA

- A'la, A. (2006). *Pembaruan Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Alma, B. (2018). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Andri Septilinda Susiyani, *Manajemen Boarding school dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam di Muhammadiyah Boarding school (MBS)*
- Arafah, M. (2019). Manajemen *Boarding school* dalam Pengembangan Karakter Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Nawawiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asifudin, A. J. (2016). Manajemen Pendidikan untuk Pondok Pesantren. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(November), 355–366.
- Choliq, A. (2011). *Pengantar Manajemen*. Semarang: Rafi Sarana Perkasa.
- Daryanto & Zain, M. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta: Ghalia.
- Diding Nurdin, *Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, Jurnal Manajemen , kepemimpinan, suvervisi pendidkan, Vol. 4, No. 1, Januari-Juni 2019
- Fauzi, R. (2020). “Manajemen Pendidikan Islam Berbasis *Boarding school*.” *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 21(2), 112–125.
- Fitriani, R. (2018). *Kerjasama Sekolah dan Orang Tua dalam Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish
- Hasanah, U. (2017). *Lingkungan Religius dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hasibuan, M. (2020). *Manajemen Pendidikan Islam Modern*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Helaluddin, A. (2019). *Triangulasi dalam penelitian kualitatif*. Yogyakarta:

- Izzudin, M. (2021). Manajemen *Boarding school* dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP Nurul Hayaj Ketanggungan Brebes. *Jurnal Tsaqafatuna*, 3(1).
- King, M. L. (2019). Hubungan Antara Agama dan Masyarakat.
- Lenaini, T. (2021). *Teknik snowball sampling dalam penelitian sosial*. Jakarta:
- Lickona, T. (2012). *Mendidik Karakter: Bagaimana Sekolah Kita Dapat Mengajarkan Rasa Hormat dan Tanggung Jawab*. Bantam Books.
- Lickona, T. (2021). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Izzudin, *Boarding school dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP Nurul Hayaj Ketanggungan Breber*, *Jurnal Tsaqafatuna* Vol 3. No 1 Mei 2021
- Mulyasa, E. (2015). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2019). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, A. (2020). *Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Rahman, F. (2019). *Pola Asuh dalam Pendidikan Islam*. Surabaya: Amanah.
- Nurhasanah, D. (2021). "Model Pendidikan Karakter Religius dalam *Boarding school*." *Jurnal Tarbawi*, 6(1), 45–57.
- Pujiyatno, (2023), *Manajemen Pengelolaan Boarding school dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Santri di Smp Ibnu Hajar Boarding school*. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan* Vol. 02 No. 02
- Rahman, F. (2019). *Pola Asuh dalam Pendidikan Islam*. Surabaya: Amanah.
- Reza Adriantika Suntara, *The Application of Boarding school System in Realizing Leadership Kharacter Education in School*. *Jurnal Civicus* Vol. 19 No. 1, Juni 2019,

- Rifai, G. (2021). Manajemen *Boarding school* dalam Peningkatan Tahfidzul Quran Santri (Studi Kasus di MIT Al Madinah Ponorogo).
- Rijali, A. (2019). *Analisis data kualitatif: Pendekatan deskriptif*. Jakarta: Kencana
- Robbins, SP dan Coulter, M. (2017). *Manajemen* (edisi ke-14). Pearson
- Sagala, S. (2020). *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (2007). *Supervision: A Redefinition*. McGraw-Hill.
- Susiyani, A. S. (2017). Manajemen *Boarding school* dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam di Muhammadiyah *Boarding school* (MBS) Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(2).
- Sutrisno, S. (2020). *Aktivitas Ekstrakurikuler dan Pembentukan Karakter Siswa*. Malang: Literasi Nusantara
- Syahri, S. (2020). Budaya Karakter Islami melalui Sistem Pendidikan *Boarding school*.
- Terry, G. R. (2010). *Principles of Management*. Richard D. Irwin
- Wifaqul Azmi Zusron, *Manajemen Boarding school dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di SMP Islam Integral*, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam (JMPID). Vol. 6, No. 1: 14-24, April 2024
- Yogyakarta, Jurnal Pendidikan Madrasah, Volume 2, Nomor 2, November 2017
- Yukl, G. (2010). *Leadership in Organizations* (7th ed.). Upper Saddle River: Pearson

Lampiran 1 Dokumentasi Wawancara Penelitian



Gambar1: Wawancara dengan Bapak Syukri (Kepala Sekolah)



Gambar 2: Wawancara dengan Ustadzah Julita
(Tenaga Pendidik)



Gambar 3: wawancara dengan
ustadzah Rizky fadilah
(Pembina asrama)



Gambar 4: Wawancara dengan Ustadzah Nurul Hidayah (Pembina Tahfidz)



Gambar 5: Wawancara dengan Naira (siswa)



Gambara 6: Wawancara dengan Amalia (siswa)



Gambar 7: Wawancara dengan Sri Dharma (siswa)

Lampiran 2 : Dokumentasi Kegiatan *Boarding school*



Gambar 1 : Kegiatan Tilawah Alquran



Gambar 2:Kegiatan Sholat Berjamah



Gambar 3: Kegiatan Mendengarkan Ceramah



Gambar4: Kegiatan Perlomban Tahfidz Alquran

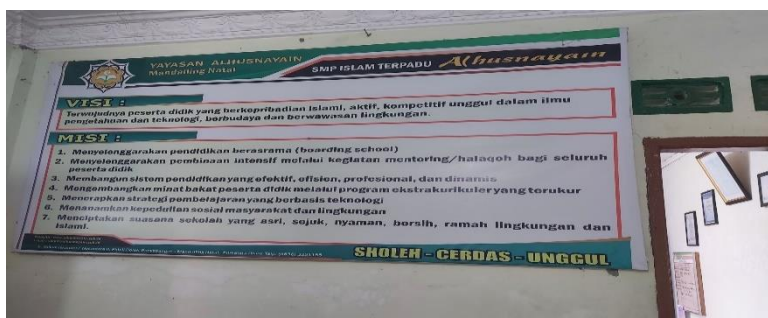
Lampiran 3: Dokumentasi Keadaan Sekolah



Gambar 1: Pintu Gerbang AlHusnayain



Gambar 2: Keadaan Sekolah



Gambar 3: Visi dan Misi Sekolah

Lampiran 5 Pedoman Wawancara

No.	Informan	Wawancara
1.	Kepala Sekolah	1. Perencanaan <i>Boarding school</i> a. Bagaimana program perencanaan <i>boarding school</i> dilaksanakan? b. Apa saja indicator keberhasilan karakter religius yang harus dicapai? 2. Pengorganisasian <i>Boarding school</i> a. Bagaimana pengorganisasian <i>boarding school</i> dilakukan? b. Bagaimana struktur organisasi <i>boarding school</i> di SMP IT Al-Husnayain ? c. Apa peran masing-masing pihak dalam pembinaan karakter religius siswa? 3. Pelaksanaan <i>Boarding school</i> a. Bagaimana pelaksanaan kegiatan- kegiatan <i>boarding school</i> dilaksanakan? b. Bagaimana jika ada yng melenaggar terhadap peraturan yang sudah ditetapkan? c. Apakah ada kegiatan khusus yang menjadi ciri khas <i>boarding school</i> di SMP IT Al-Husnayain? 4. Pengawasan dan Evaluasi <i>Boarding school</i> a. Bagaimana pengawasan dan evaluasi <i>boarding school</i> yang dilakukan di SMP IT As-Husnayain? b. Apakah ada monitoring yang dilakukan bapak untuk melihat keadaan <i>boarding school</i> itu?
2.	Pembina Asrama	1. Perencanaan <i>Boarding school</i> a. Bagaimana program perencanaan <i>boarding school</i> dilaksanakan? b. Apa saja indicator keberhasilan karakter religius yang harus dicapai? 2. Pengorganisasian <i>Boarding school</i> a. Bagaimana pengorganisasian <i>boarding school</i> dilakukan? b. Bagaimana struktur organisasi <i>boarding school</i> di SMP IT Al-Husnayain ? c. Apa peran masing-masing pihak dalam pembinaan karakter religius siswa? 3. Pelaksanaan <i>Boarding school</i> a. Bagaimana pelaksanaan kegiatan- kegiatan <i>boarding school</i> dilaksanakan? b. Bagaimana jika ada yng melenaggar terhadap peraturan yang sudah ditetapkan?

		c. Apakah ada kegiatan khusus yang menjadi ciri khas <i>boarding school</i> di SMP IT Al-Husnayain? 4. Pengawasan dan Evaluasi <i>Boarding school</i> a. Bagaimana pengawasan dan evaluasi <i>boarding school</i> yang dilakukan di SMP IT As-Husnayain? b. Apakah ada monitoring yang dilakukan bapak untuk melihat keadaan <i>boarding school</i> itu?
3.	Pendidik\ Tenaga Kependidikan	1. Perencanaan <i>Boarding school</i> a. Bagaimana program perencanaan <i>boarding school</i> dilaksanakan? b. Apa saja indikator keberhasilan karakter religius yang harus dicapai? 2. Pengorganisasian <i>Boarding school</i> a. Bagaimana pengorganisasian <i>boarding school</i> dilakukan? b. Bagaimana struktur organisasi <i>boarding school</i> di SMP IT Al-Husnayain ? c. Apa peran masing-masing pihak dalam pembinaan karakter religius siswa? 3. Pelaksanaan <i>Boarding school</i> a. Bagaimana pelaksanaan kegiatan- kegiatan <i>boarding school</i> dilaksanakan? b. Bagaimana jika ada yang melanggari terhadap peraturan yang sudah ditetapkan? c. Apakah ada kegiatan khusus yang menjadi ciri khas <i>boarding school</i> di SMP IT Al-Husnayain? 4. Pengawasan dan Evaluasi <i>Boarding school</i> a. Bagaimana pengawasan dan evaluasi <i>boarding school</i> yang dilakukan di SMP IT As-Husnayain? b. Apakah ada monitoring yang dilakukan bapak untuk melihat keadaan <i>boarding school</i> itu?
4.	Peserta Didik	a. Apa saja kegiatan keagamaan yang dilakukan setiap hari? b. Apakah kegiatan- kegiatan yang paling kamu sukai dalam asrama? c. Bagaimana perubahan yang kamu rasakan setelah tinggal di asrama? d. Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman asrama? e. Apakah lingkungan asrama mendukung untuk menjadi pribadi yang lebih baik? f. Apakah ada tantangan atau kesulitan yang kamu alami selama tinggal di asrama?



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stainmadina.ac.id
Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 49 /Sti.21/E.2/TL.00/05/2025 14 Mei 2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala SMP IT Al-Husnayain
Mandailing Natal
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

Nama : Nur Hafikrah Lubis
NIM : 21-12-0006
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Manajemen Boarding School Dalam Membina Karakter
Religius Siswa di SMP IT Al-Husnayain Mandailing
Natal
Tempat Penelitian : SMP IT Al-Husnayain Mandailing Natal
Waktu Penelitian : Mei s/d Juli 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala
Sekretaris Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)


Dr. Nur Hafikrah Lubis, M.H.I

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi MPI
3. Arsip



YAYASAN ALHUSNAYAIN
Mandailing Natal

SMP ISLAM TERPADU *Alhusnayain*

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 006/ E-S.Ket/SMP-IT/VII/2025

Yang betanda tangan dibawah ini :

Nama : MUHAMMAD SYUKRI, S.Si, S.Pd
Jabatan : Kepala SMP Islam Terpadu Alhusnayain

menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : NUR HAFIKRAH LUBIS
NIM : 21120006
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal
Pekerjaan : Mahasiswa
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Desa Roburan Dolok, Kec. Panyabungan Selatan

Telah melaksanakan penelitian di atas terhitung dari tanggal 25 Mei samapai dengan 17 Juli 2025 di SMP Islam Terpadu Alhusnayain Mandailing Natal dengan Judul : " **Managemen Boarding School dalam membina karakter religius siswa di SMP Islam Terpadu Alhusnayain Mandailing Natal**".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Panyabungan, 18 Juli 2025

S M Kepala Sekolah,

MUHAMMAD SYUKRI, S.Si, S.Pd

Website : www.alhusnayain.sch.id
Email : smplt@alhusnayain.sch.id

Jl. Willem Iskander / Nusantara II, Pidoli Dolok Panyabungan - Mandailing Natal, Sumatera Utara Telp. (0636) 3221155



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Asdi Hakin Nasution, Panyabungan 22978 Telepon (0638) 7006334
Website: www.stain-mandailing.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : NURHAFIKRAH LUBIS
Nim : 21120006
Semester/TA : VIII/2025
Judul Skripsi : Manajemen *Boarding School* Dalam Membina Karakter Religius Siswa Di
Smp Islam Terpadu Al-Husnayain Mandailing Natal
Pembimbing I : Dr. Sapirin, S.Pd.I., M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
19/07/25	Revisi skripsi, belum jelas abstrak yang menggambarkan skripsi	<i>Chalks</i>	<i>Sapirin</i>
21/07/25	Revisi skripsi, perhatikan temuan PA dan buat kesimpulan setiap poinnya	<i>Chalks</i>	<i>Sapirin</i>
29/07/25	Perhatikan lagi semua foto penunjang	<i>Chalks</i>	<i>Sapirin</i>
30/07/25	Aku Ligne Gings	<i>Chalks</i>	<i>Sapirin</i>

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian Proposal skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan, 30 Juli 2025
Ketua Prodi MPI

Dr. FAISAL MUSA, S.Ag., M.Pd
NIP.197801242005011006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : NURHAFIKRAH LUBIS
NIM : 21120006
Semester : VIII (Delapan)
Judul Skripsi : Manajemen *Boarding School* Dalam Membina Karakter Religius Siswa Di
SMP Islam Terpadu Al-Husnayain Mandailing Natal
Pembimbing II : Marwah, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
23/06/2025	Revisi Skripsi	<i>Charles</i>	<i>A</i>
07/07/2025	Revisi Hasil Pembinaan	<i>Charles</i>	<i>A</i>
10/07/2025	Revisi Skripsi	<i>Charles</i>	<i>A</i>
14/07/2025	Ace Skripsi - Langka Rm.1.	<i>Charles</i>	<i>A</i>
	PELAKSANA UJIAN MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan, 30 Juli 2025
Ketua Prodi MPI

Dr. Husal Musa, S.Ag, M.Pd
NIP. 197801242005011006



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : 8-12/Sti.21/C.5a/2024
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2024/2025;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2024/2025.

- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);

6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025.

- KESATU : Mengangkat Saudara
 1. Dr. Sapirin, S.Pd.I., M.Pd
 2. Marwah, M.Pd
- KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Nurhafikrah Lubis, NIM 21120006 Prodi Manajemen Pendidikan Islam dengan judul "Manajemen Boarding School Dalam Membina Karakter Religius Siswa Di SMP Islam Terpadu Al-Husnayain".
- KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal 05 Desember 2024
Plt. Ketua Prodi MPI,



Ainun Mardia Harahap, M.A

NUR HAFIKRAH_2112006_MPI_ SKRIPSI_.pdf

ORIGINALITY REPORT

31 %	29 %	12 %	11 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	3 %
2	repository.stain-madina.ac.id Internet Source	2 %
3	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	2 %
4	core.ac.uk Internet Source	2 %
5	etd.uinsyahada.ac.id Internet Source	1 %
6	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1 %
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
8	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1 %
9	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1 %
10	jptam.org Internet Source	1 %
11	ejournal.iaida.ac.id Internet Source	1 %
12	eprintslib.ummgl.ac.id Internet Source	1 %
13	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1 %
14	etd.iain-padangsidempuan.ac.id Internet Source	<1 %

lib.unnes.ac.id

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. IDENTITAS

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Nama | : Nur Hafikrah Lubis |
| 2. Tempat Tanggal Lahir | : Roburan Dolok, 15 Oktober 2003 |
| 3. Alamat | : Desa Roburan Dolok |
| 4. Agama | : Islam |
| 5. Jenis Kelamin | : Perempuan |
| 6. Email | : nurhafikrah@gmail.com |
| 7. No. Telepon | : +6283893830283 |

B. ORANG TUA

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. Nama Ayah | : Rusli Lubis |
| 2. Nama Ibu | : Arjuna |
| 3. Pekerjaan ayah | : Petani |
| 4. Alamat | : Desa Roburan Dolok |

C. PENDIDIKAN

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. Tahun 2008-2009 | : PAUD Permata Indah |
| 2. Tahun 2009- 2015 | : SDN 147 Roburan |
| 3. Tahun 2015- 2018 | : SMPN 1Panyabungan Selatan |
| 4. Tahun 2018-2021 | : SMAN 1Panyabungan Selatan |
| 5. Tahun 2021- 2025 | : STAIN Mandailing Natal |