

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan mengenai kepemimpinan kepala sekolah dalam mengimplementasikan nilai religius melalui kegiatan wawancara, observasi dan telaah dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mempengaruhi Peserta Didik Untuk Pengimplementasian Nilai Religius di SDN 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan, dalam mengembangkan nilai religius menganut gaya kepemimpinan demokratis (kepala sekolah menjadi uswatun hasanah bagi para anggota, senang menerima saran, masukan dari bawahan, memberikan motivasi serta tegas dalam memimpin).
2. Kondisi atau situasi nilai sekolah di SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan, adanya penerapan nilai religius sangatlah baik, karena kepemimpinan kepala sekolah sangat mendisiplinkan waktu, peraturan, maka dari itu peserta didik sangat menaati segala peraturan mulai dari shalat Dzuhur berjamaah, baca Al-Qur'an dan memperingati hari besar islam, dengan demikian peserta didik sangat menjaga kedisiplinan waktu, dan segala peraturan yang diterapkan oleh kepala sekolah.
3. Kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam pengimplementasian nilai religius di SDN 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan yaitu peserta didik sekolah ada yang masih kurang menaati peraturan yang ditetapkan di sekolah tersebut, siswa dan siswi masih belum sepenuhnya menaati peraturan yang ditetapkan oleh kepala sekolah, dengan demikian kepala sekolah mengatasi kendala tersebut adalah dengan menasehati, menghimbau, mengadakan pertemuan antara wali peserta didik dengan begitu mereka merasa peraturan tersebut wajib untuk ditaati.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas penulis dapat mengemukakan beberapa saran kiranya dapat berguna:

1. Bagi kepala sekolah, disarankan agar peran kepemimpinan di sekolah SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan terus ditingkatkan dan terus mengimplementasikan nilai religius dan kegiatan-kegiatan religius lainnya secara berkesinambungan, dengan demikian kepala sekolah dianjurkan memiliki manajemen kepemimpinan yang efektif agar dapat menerapkan nilai religius, idealisme, perilaku, mental dan sikap mutu kepada peserta didik sekolah serta melibatkan komite sekolah dan orang tua/wali peserta didik agar pelaksanaan nilai-nilai Religius di sekolah dapat berjalan lebih baik dan terarah.
2. Hendaknya nilai religius yang sudah berjalan seperti pemisahan peserta didik shalat berjamaah, membaca Al-Qur'an dan memperingati hari besar islam terus ditingkatkan, maka dari perlu menghimbau, menasehati, mengawasi serta melakukan pertemuan-pertemuan dengan orang masyarakat lingkungan sekolah agar tertanam dalam diri mereka akan pentingnya mengembangkan nilai religius.
3. Kepada peserta didik, diharapkan untuk selalu menerapkan nilai-nilai nilai Religius dalam lingkungan sekolah, yaitu shalat dzuhur dan dhuha berjamaah, membaca Al-Qur'an diawal pembelajaran serta melaksanakan kegiatan hari besar islam agar menjadi suatu kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari karena penerapan nilai religius ini merupakan suatu pembinaan karakter yang baik dalam diri siswa dan siswi agar menjadi pribadi yang tangguh dan bijaksana.

DAFTAR PUSTAKA

- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2007). Jakarta: Pusat Bahasa.
- Abdullah, M. (2018). *PENDIDIKAN ISLAM, Mengupas Aspek-Aspek dalam Dunia Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ahmad, S. (2020). *"Profesi Kependidikan dan Keguruan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Alamsya, Z. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Al-Qurthubi, S. I. (2008). *Al-Jami' Lil Ahkami Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Azam.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, cet XIII*. Jakarta : PT. Rineka Cipta .
- Asmani, J. (2012). *Tips Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Jogjakarta: Diva Press.
- Aziz, A. (2013). *Memahami Organisasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Aziz, F. A. (2017). *Manajemen Dalam Perspektif Religius*. Cilacap: Pustaka El-Bayan .
- Budiningsih. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2012). *Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- E.Mulyasa. (2010). *Manajemendan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi AKsara.
- Engkoswara, D. A. (2014). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Farid, D. &. (2013). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Gafur, A. (2020). *Kepemimpinan Kepala Sekolah : Strategi Meningkatkan Etos Kerja Guru Pendidikan Agama Islam*. Sidoarjo : Niamia Learning Center.
- Hariyanto, M. S. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hartati. (2025). *Hasil Observasi tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Nilai Religius*. 14 Februari.
- Indra, S. (2006). *Bagaimana Memimpin Sekolah Yang Efektif*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ismail, S. (2013). *Nilai Sekolah Religius*. Bandung: Rizqi Press.

- Kasman. (2021). *Pengelolaan Sekolah Unggul Kontruksi Masa Depan*. Padang: Rumah Kayu Pustaka Utama.
- Khodijah, S. (2025). *Wawancara Pribadi*.
- Kotter, J. P. (2006). *Nilai Korporat dan Kinerja Terjemahan: Susi Diah Hardaniati & Uyung Sulaksana*. Malang: Pustaka Indah.
- Madjid. (2010). *Masyarakat Religius: Membumikan Nilai-Nilai Islam dalam Kehidupan*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Marrus. (2002). *Desain Penelitian Manajemen Strategis*,. Jakarta: Rajawali Pres.
- Muhaimin, R. J. (2009). *Rekonstruksi Pendidikan Islam*,. Jakarta: Raja Grafindo.
- Mulyadi. (2007). *Sistem Perencanaan Dan Pengendalian Manajemen*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mulyadi. (2007). *Sistem Perencanaan Dan Pengendalian Manajemen* . Jakarta: Salemba Empat.
- Mulyadi. (2010). “*Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Nilai Mutu*”. Medan: Maliki Press.
- Mulyasa, E. (2010). *Implementasi Kurikulum Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustari, M. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Nazir. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nuruddin, d. (2003). *Agama Tradisional: Potret Kearifan Hidup Masyarakat Samin dan Tengger*. Yogyakarta: LKIS.
- R, R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif, Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Grasindo .
- Rahma, N. (2009). *Regulasi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Felida.
- Rangkuti, A. N. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Pengembangan*. Bandung: Cipta Pustaka.
- Raudhatinur, M. (2019). *Jurnal Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.
- Raudhatinur, M. (2019, Vol 2 No. 1). *Nilai Sekolah dalam Pembinaan Akhlak Siswa. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.
- Rijali, A. K. (2008). *Syeikh Imam Al-Qurthubi*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Rue, L. d. (2020). *Dasar – Dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sahlan, A. (2009). *Mewujudkan Nilai Religius di Sekolah*. UIN: Maliki Press.

- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RD*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2013). *Adminstrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sujarweni, V. W. (2019). *Metodologi Penelitian* . Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Sukadari. (2018). *implementasi Pendidikan Karater Melalui Nilai Sekolah*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Suparman. (2019). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Guru, Edisi pertama*. Malang: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Tasmuji, D. (2011). *Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Nilai Dasar*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press.
- Tholkhah, I. (2008). *Menciptakan Nilai Beragama di Sekolah*. Jakarta: Al-Ghazali Center.
- Tjahyadi, I. (2019). *Kajian Nilai Lokal* . Lamongan: Pagan Press.
- Wijayanti, W. a. (2015). Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Nilai Sekolah Di UPT SD Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman. *Akuntabilitas Manajemen*.
- Wjaya, A. (2015). *Kepemimpinan Berkarakter*. Sidoarjo: Brilian Internasional.
- Yanuar Arifin. (2018). *Pemikiran-Pemikiran Emas Para Tokoh Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Diva Press.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

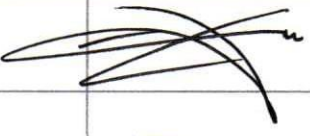
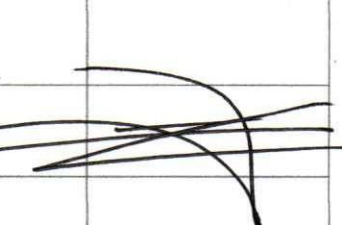
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978

Telepon (0636) 7006359

Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : DWI VIKA RAHMI NASUTION
NIM : 20120005
Semester/TA : X (Sepuluh)/2025
Judul Skripsi : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengimplementasian Budaya Islami Di SDN 092 Pagaran Tonga
Pembimbing I : Drs. Ali Yusron, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
6/5 25.	Kuesari akan Hasil dari jawaban		
	rumusan masalah dan biologi.		
27/5 25.	Buat kesimpulan dari		
	Hasil penelitian		
28/5 25.	Ace Skripsi lanjut ke-		
	penyempurnaan/masukan.		
	PELAKSANA SIDANG MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI,



Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

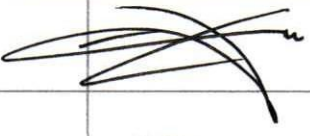
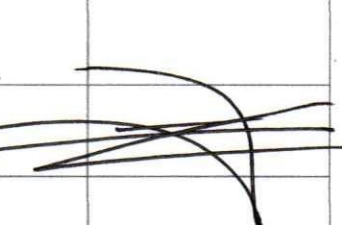
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978

Telepon (0636) 7006359

Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : DWI VIKA RAHMI NASUTION
NIM : 20120005
Semester/TA : X (Sepuluh)/2025
Judul Skripsi : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengimplementasian Budaya Islami Di SDN 092 Pagaran Tonga
Pembimbing I : Drs. Ali Yusron, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
6/5 25.	Kuesari akan Hasil dari jawaban		
	rumusan masalah dan bimbingan.		
27/5 25.	Buat kesimpulan dari		
	Hasil penelitian		
28/5 25.	Ace Skripsi lanjut ke-		
	penyempurnaan/masukan.		
	PELAKSANA SIDANG MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI,


Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : DWI VIKI RAHMI NASUTION
NIM : 20120005
Semester/TA : X (Sepuluh)/2025
Judul Skripsi : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengimplementasian Budaya Islami Di SDN
092 Pagaran Tonga
Pembimbing II : Ainun Mardia Harahap, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
17/07/2024	Pembina sebagai Kepala		
30/07/24	Ala langit		
07/08/24	Langit dan Peta I		
	PELAKSANA MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI,

Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 4 /Sti.21/F.2/TL.00/01/2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

30 Januari 2025

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 092 Pagaran Tonga
Kecamatan Panyabungan
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa :

Nama : Dwi Vika Rahmi Nasution
NIM : 20-12-0005
Semester : IX (Sembilan)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah
Dalam Menghidupkan Budaya Islam di SD Negeri 092
Pagaran Tonga Kecamatan Panyabungan
Tempat Penelitian : SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kecamatan Panyabungan
Waktu Penelitian : Januari s/d Maret 2025

Demikian disampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala

Sekretaris Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)



Dr. Nur Saniah, M.H.I

Tembusan:

1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi MPI
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI NO. 092 PAGARAN TONGA
KECAMATAN PANYABUNGAN

Panyabungan, 14 April 2025

Nomor : 422/067/SDN 092/2025
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Yth,

Bapak/Ibu

Di

Tempat

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN 092 Pagaran Tonga Kecamatan Panyabungan

Nama : HARTATI, S. Ag
NIP : 196807041992092001
Jabatan : Kepala Sekolah SDN 092 Pagaran Tonga
Unit Kerja : UPTD SDN 092 Pagaran Tonga

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Dwi Vika Rahmi Nasution
Tempat/ Tanggal Lahir : 03 Januari 2003
NIM : 20120005
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah kami setuju untuk mengadakan penelitian di SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan Kab. Mandailing Natal dengan judul "Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menghidupkan Budaya Islami Di SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan".

Demikian surat balasan ini diperbuat untuk dapat digunakan seperlunya.



PROFIL SEKOLAH SD NEGERI 092 PAGARAN TONGA

A. SEJARAH SEKOLAH SD NEGERI 092 PAGARAN TONGA

SD Negeri 092 Pagaran Tonga, yang terletak di Desa Pagaran Tonga, Kecamatan Panyabungan, Kabupaten Mandailing Natal, Provinsi Sumatera Utara, merupakan Sekolah Dasar Negeri yang telah berdiri sejak tahun 1947. Sekolah ini memiliki luas tanah 1.617 meter persegi dan berkomitmen untuk memberikan pendidikan berkualitas bagi generasi muda di wilayah tersebut.

SD Negeri 092 Pagaran Tonga memiliki akses internet dan sumber listrik dari PLN, memastikan proses belajar mengajar berjalan lancar. Sekolah ini juga telah mendapatkan akreditasi C berdasarkan SK Nomor 644/BAP-SM/LL/X/2015 yang dikeluarkan pada tanggal 16 Oktober 2015. Hal ini menandakan bahwa SD Negeri 092 Pagaran Tonga telah memenuhi standar mutu pendidikan yang ditetapkan oleh pemerintah. Kepala Sekolah sejak tahun 2018 sampai sekarang ini yaitu bernama Hartati, S.Ag, selama kepemimpinan beliau dikenal ramah dan disiplin dalam menjalankan tugasnya sebagai kepala sekolah.

B. VISI, MISI DAN TUJUAN

1. VISI

SDN 092 Pagaran Tonga mengusung visi: “Mewujudkan sekolah terpercaya berakhlak untuk mencerdaskan bangsa dalam rangka menumbuhkan wajib belajar”, “unggul berprestasi berdasarkan iman dan taqwa”.

2. MISI

Dalam upaya mengimplementasikan visi sekolah, SDN 092 Pagaran Tonga menjabarkan misisekolah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan mutu pendidikan peserta didik ke jenjang yang lebih tinggi.
- b. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara aktif sesuai dengan potensi yang dimiliki siswa
- c. Meningkatkan prestasi kegiatan ekstrakurikuler.
- d. Menanamkan kepada peserta didik gemar membaca dan cinta lingkungan.

C. TUJUAN

Tujuan yang diharapkan oleh SDN 092 Pagaran Tonga dalam implementasi kurikulum sebagai bentuk dan cara mewujudkan misi sekolah yang telah ditetapkan adalah sebagai berikut:

- a. Peserta didik beriman kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
- b. Peserta didik sehat jasmani dan Rohani
- c. Peserta didik memiliki dasar-dasar pengetahuan dan kemampuan, keterampilan untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.
- d. Menanamkan dan mencintai bangsa, Masyarakat dan kebudayaannya.
- e. Peserta didik kreatif, terampil dan bekerja untuk dapat mengembangkan diri

Dalam pencapaian visi, misi dan tujuan sekolah, maka disusun kompetensi lulusan peserta didik SDN 092 Pagaran Tonga sebagai alat ukur pencapaian kurikulum dan target pelaksanaan proses pembelajaran pelaksanaan kurikulum operasional SDN 092 Pagaran Tonga.

Adapun kompetensi lulusan SDN 092 Pagaran Tonga mempertimbangkan dimensi sikap, pengetahuan dan keterampilan secara berimbang sesuai capaian pembelajaran pada setiap fase di sekolah dasar, membentuk Profil Pelajar Pancasila, dan inovatif, tangguh dan memiliki kecakapan hidup yang dibutuhkan untuk masa depannya.

Berikut adalah kompetensi lulusan yang ingin dicapai SDN 092 Pagaran Tonga:

- a. Memiliki perilaku yang menunjukkan akhlak mulia.

- b. Memiliki dan menjunjung nilai harmonisasi keragaman dan gotong royong.
- c. Memiliki pengetahuan dan keterampilan sebagai dasar mengembangkan kecakapan hidup.
- d. Memiliki kemampuan bernalar kritis dan berkomunikasi efektif.
- e. Memiliki kreativitas, kemandirian dan inovatif dalam menjawab tantangan perkembangan zaman.
- f. Membentuk individu sebagai pembelajar sepanjang hayat yang berpikir global dengan tetap menjunjung nilai budaya bangsa.

Adapun kriteria untuk kelulusan peserta didik dari SDN 092 Pagaran Tonga adalah sebagai berikut:

- a. Menyelesaikan seluruh program pembelajaran,
- b. Memiliki deskripsi sikap minimal baik sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan,
- c. Lulus ujian sekolah,
- d. Ditetapkan rapat pleno dewan guru dan kepala sekolah.

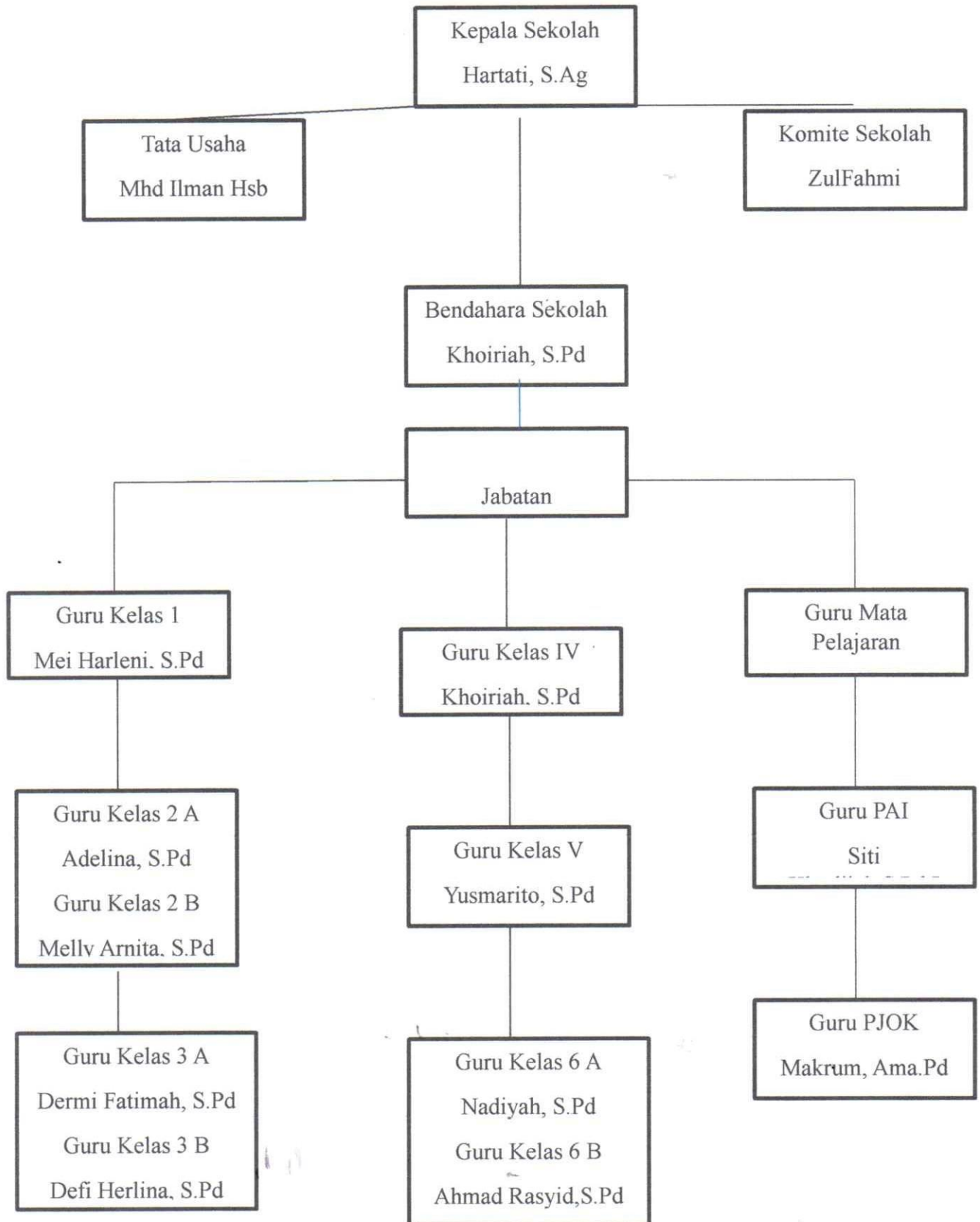
Panyabungan, 15 Maret 2025

Kepala Sekolah



NIP. 196807041992092001

D. Struktur Organisasi



E. Data Guru SD Negeri 092 Pagaran Tonga

Tabel
Data Guru SD Negeri 092 Pagaran Tonga

No	Nama	Jabatan	STATUS
1	Hartati, S.Ag	Kepala Sekolah	PNS
2	Ahmad Rasyid, S.Pd.SD	Guru Kelas	PNS
3	Nadiyah, S.Pd	Guru Kelas	PNS
4	Defi Herlina Dalimunthe, S.Pd	Guru Kelas	PNS
4	Dermi Fatimah, Ama.Pd	Guru Kelas	PNS
5	Siti Khadijah, S.Pd	Guru PAI	PPPK
6	Khoiriah, S.Pd	Guru Kelas	PPPK
8	Mei Harleni	Guru Kelas	PPPK
9	Yusmarito, S.Pd	Guru Kelas	PPPK
10	Melly Arnita, S.Pd	Guru Kelas	PPPK
11	Adelina Hasibuan, S.Pd	Guru Kelas	H.Komite
12	Mhd Ilman Hsb, S.Pd	Guru PAI & Tata Usaha	H.Komite

F. Keadaan Peserta Didik

Tabel
Keadaan Peserta Didik

Kelas	Peserta didik			Jumlah Rombel	Keterangan
	L	P	Jumlah		
1	14	7	21	1	
2 A	8	8	16	1	
2 B	7	7	14	1	
3 A	9	9	18	1	
3 B	8	11	19	1	

4	10	16	26	1	
5	13	10	23	1	
6 A	7	9	16	1	
6 B	8	8	16	1	
JLH	84	85	166	9	

G. Sarana dan Prasarana

Tabel
Daftar Sarana dan Prasarana

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Ruang Teori/Kelas	9	Baik
3.	Ruang Guru	1	Baik
4.	Ruang TU	1	Baik
5.	Kamar Mandi/WC Guru Laki-Laki	1	Baik
6.	Kamar Mandi/WC Guru Perempuan	1	Baik
7.	Ruang Ibadah/ Mushollah	1	Baik
8.	Lapangan Olah Raga	1	Baik

Panyabungan, 15 Maret 2025

Kepala Sekolah



NIP. 196807041992092001

JADWAL IMAM SHOLAT DUHA DAN ZUHUR BERJAMA'AH

No	HARI	SHOLAT DUHA	SHOLAT ZUHUR	IMAM
1.	SENIN	KELAS V DAN VI	KELAS V DAN VI	LOKOT ZULHAMDI & MHD IKHWAN
2.	SELASA	KELAS III DAN IV	KELAS III DAN IV	MHD ZAKI & RIFKI ALFAIRI
3.	RABU	KELAS V DAN VI	KELAS V DAN VI	RAYHAN & RIFKI
4.	KAMIS	KELAS III DAN IV	KELAS III DAN IV	MHD WAHYU & ZAINAL ABIDIN
5.	JUM'AT	KELAS V DAN VI	-	ZUL FIKRI
6.	SABTU	KELAS III DAN IV	-	IMAM MAHDI

Panyabungan, 15 Maret 2025

Kepala Sekolah



NIP. 196807041992092001

**Jadwal Kegiatan Lapangan SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kec.
Panyabungan**

No	HARI	KEGIATAN	KELAS
1.	SENIN	UPACARA BENDERA	IV, V, VI
2.	SELASA	PEMBACAAN AYAT SUCI ALQURA'AN, PIDATO, PUISI.	IV, V, VI
3.	RABU	MEMBACA YASIN DAN AL- MULK	IV, V, VI
4.	KAMIS	SENAM PAGI INDONESIA HEBAT	IV, V, VI
5.	JUM'AT	SHOLAWAT, TAKHTIM, TAHLIL DAN DO'A	IV, V, VI
6.	SABTU	SENAM PAGI INDONESIA HEBAT	IV, V, VI

Panyabungan, 15 Maret 2025

Kepala Sekolah



NIP. 196807041992092001

Daftar Wawancara dengan Kepala Sekolah

SD Negeri 092 Pagaran Tonga

Nama Narasumber : Hartati, S.Ag (Kepala Sekolah SD Negeri 092
Pagaran Tonga)

Hari/Tanggal : Senin, 10 Maret 2025

Waktu : 08.30 – 09.00 WIB

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

1. Bagaimana kepemimpinan ibu dalam menerapkan budaya islami tersebut?
2. Sebelum menerapkan budaya islami di sekolah terhadap siswa-siswi, apakah ada rapat atau musyawarah terhadap penerapannya?
3. Apa sajakah bentuk-bentuk budaya islami yang diterapkan?
4. Apa yang ibu lakukan agar budaya islami ini tetap dipatuhi siswa dan siswi?
5. Menurut ibu sejauh mana pengimplementasian Budaya islami sudah berjalan?
6. Bagaimana peran ibu sebagai pimpinan sekolah, jika dalam penerapan budaya islami masih belum berjalan maksimal?
7. Apa harapan ibu kepada siswa/i terhadap penerapan budaya islami di SD Negeri 092 Pagaran Tonga?
8. Apakah siswa dan siswi mematuhi peraturan mengenai penerapan budaya islami?
9. Apakah siswa dan siswi menyadari pentingnya menjalankan budaya islami?

10. Bagaimana karakter siswa dan siswi dengan adanya budaya islami?
11. Apakah ada siswa dan siswi yang mematuhi peraturan mengenai penerapan budaya islami?
12. Apakah siswa dan siswi lebih disiplin dengan diterapkannya budaya islami?
13. Apakah ada kendala-kendala yang menghambat proses berjalannya penerapan budaya islami ?
14. Bagaimana upaya ibu dalam mengatasi hambatan agar budaya islami tetap berkembang ?
15. Bagaimana komunikasi ibu sebagai pemimpin dalam mengajak siswa dan siswi sekolah dalam menerapkan budaya islami?
16. Apakah ada dukungan dari pihak sekolah dan dari pihak luar mengenai penerapan budaya islam?
17. Bagaimanakah upaya ibu agar siswa dan siswi selalu menerapkan budaya islami ?

DAFTAR WAWANCARA DENGAN GURU PAI

Nama Narasumber : Siti Khadijah,SPd. I (Guru PAI SD Negeri 092
Pagaran Tonga)

Hari/Tanggal : Senin, 10 Maret 2025

Waktu : 09.30 – 10.00 WIB

Tempat : Ruang Kantor Guru

1. Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah di SD Negeri 092 Pagaran Tonga ?
2. Bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah SD Negeri 092 Pagaran Tonga ?
3. 3. Bagaimana upaya kepala sekolah dalam mengembangkan budaya Islami di SD Negeri 092 Pagaran Tonga?
4. Bagaimana pendapat ibu dengan terkait budaya Islami sekolah ?
5. Sebagai guru PAI, bagaimana peran ibu dalam mengembangkan budaya Islami di SD Negeri 092 Pagaran Tonga ?
6. Bagaimana penerapan proses pembiasaan menghafal Al-Qur'an juz 30 di SD Negeri 092 Pagaran Tonga?
7. Bagaimana pendapat ibu kondisi atau situasi budaya sekolah Islami di SD Negeri 092 Pagaran Tonga?
8. Bagaimana pendapat ibu tentang pelaksanaan shalat berjamaah di SD Negeri 092 Pagaran Tonga?
9. Apa tujuannya dilaksanakan shalat berjamaah di SD Negeri 092 Pagaran Tonga?
10. Apakah ada kendala-kendala yang menghambat proses berjalannya penerapan budaya Islami?
11. Bagaimana upaya kepala sekolah dalam mengatasi hambatan agar budaya Islami tetap berkembang?

DAFTAR WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal : Senin, 10 Maret 2025

Waktu : 10.00 -10.30

Tempat : Ruang Kelas

1. Bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam pengimplementasi budaya religius?
2. Bagaimana situasi atau kondisi pada saat pengimplementasian budaya religius?
3. Apa saja yang diterapkan oleh kepala sekolah dalam mengembangkan budaya-budaya Islami?
4. Apakah ada kendala-kendala yang menghambat proses berjalannya penerapan nilai religius?
5. bagaimana upaya kepala sekolah dalam mengatasi hambatan agar nilai religius tetap berkembang ?
6. Bagaimana komunikasi ibu kepala sekolah sebagai pemimpin dalam mengajak peserta didik sekolah dalam menerapkan nilai islam?

Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah

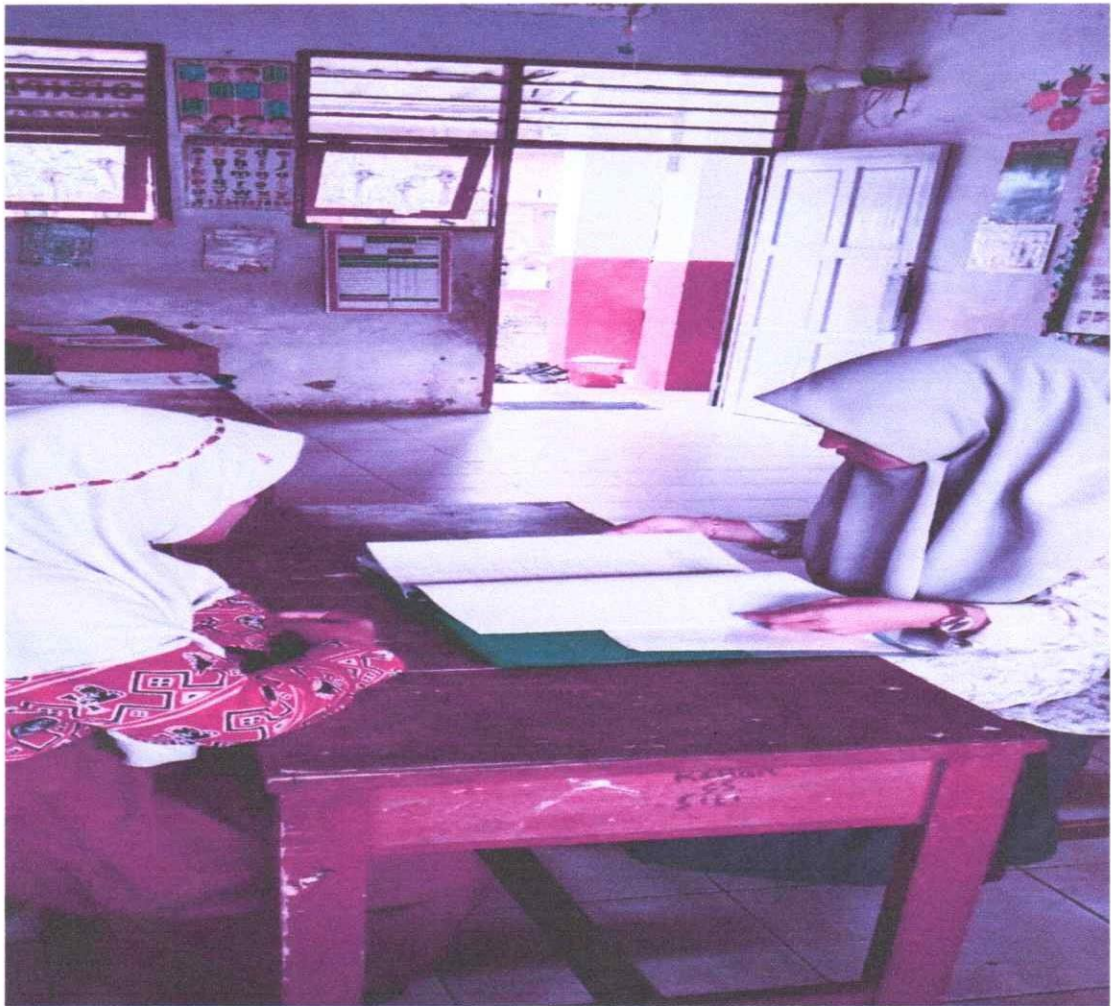
Tentang Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menghidupkan Budaya Islami



Dokumentasi wawancara dengan
Guru PAI tentang gaya kepemimpinan pengimplementasian budaya
Islami



Dokumentasi wawancara dengan
Salah satu peserta didik tentang gaya
kepemimpinan pengimplementasian budaya
Islami



Dokumentasi Sholat Subuh Berjamaah
Setiap Hari Minggu



2 Mar 2025 05:45:42
Pagaran Tonga
Kecamatan Panyabungan
Kabupaten Mandailing Natal
Sumatera Utara

Dokumentasi Membaca Surah Yaasin dan Al-Mulk

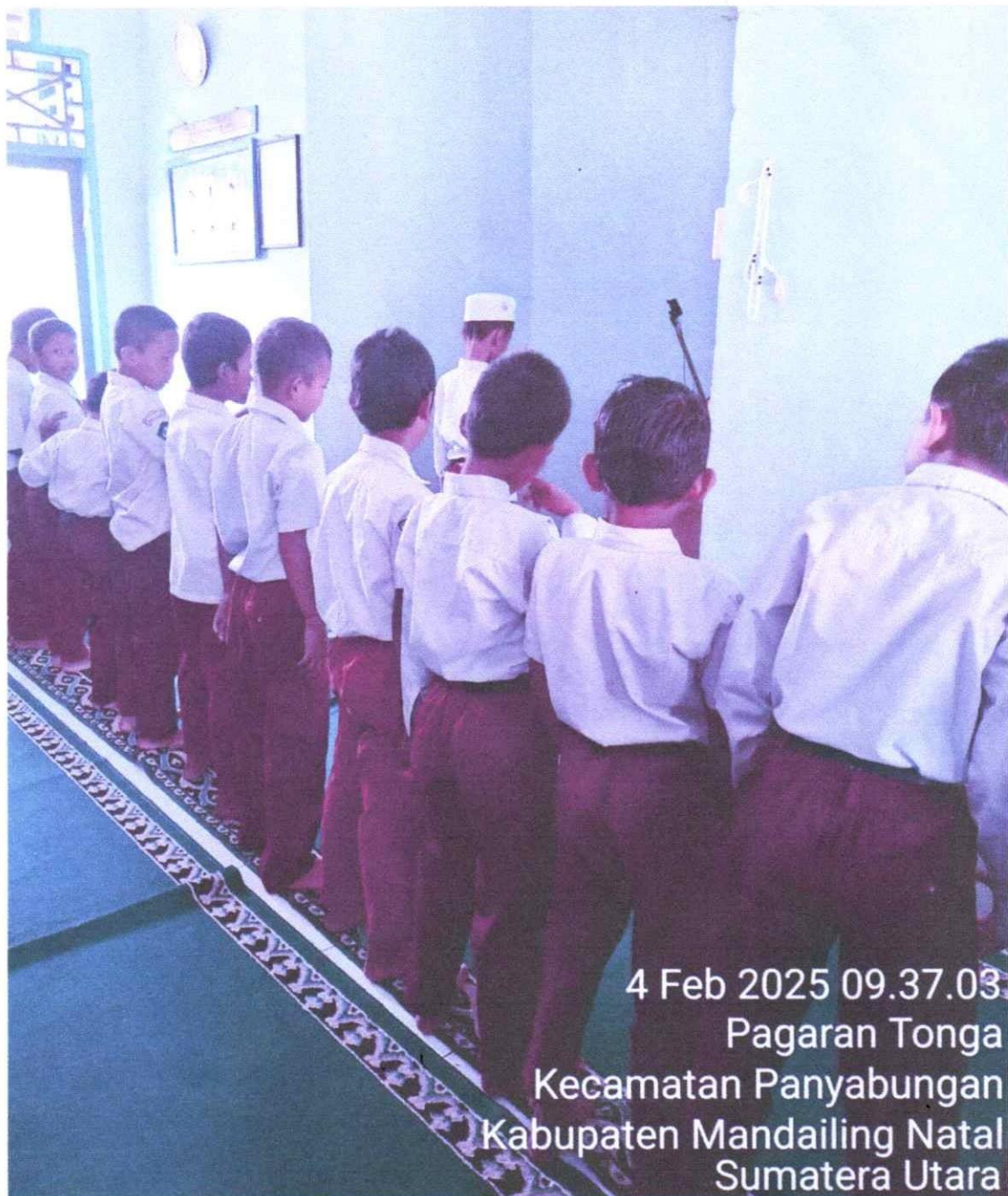
Setiap Hari Rabu



5 Feb 2025 07:43:28
Jalan Willem Iskander
Pagaran Tonga
Kecamatan Panyabungan
Kabupaten Mandailing Natal
Sumatera Utara

Dokumentasi Sholat Dhuha Berjama'ah

Setiap Hari Senin-Sabtu



4 Feb 2025 09.37.03

Pagaran Tonga

Kecamatan Panyabungan

Kabupaten Mandailing Natal

Sumatera Utara

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA DIRI

Nama : Dwi Vika Rahmi Nasution
Nim : 20120005
Tempat, Tanggal Lahir : Cemara, 03 Januari 2003
Alamat : Perumahan Cemara, Panyabungan
No. HP : 087823981504
Email : dwivikarahminst@gmail.com



ORANGTUA

Ayah : Hubban Nasution
Ibu : Hartati
Pekerjaan : PNS

PENDIDIKAN

SD : SD Negeri 085 Panyabungan
SMP : SMP Negeri 1 Panyabungan
SMA : MAN 1 Madina
S-1 : Sarjana Pendidikan STAIN MANDAILING NATAL