

**IMPLEMENTASI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGEMBANGKAN NILAI RELIGIUS DI SD NEGERI 092
PAGARAN TONGA KEC. PANYABUNGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



DISUSUN OLEH:
DWI VIKA RAHMI NASUTION
NIM : 20120005

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
T.A 2025**

**IMPLEMENTASI GAYA KEPEMIMPINA KEPALA
SEKOLAH DALAM MENGHIDUPKAN BUDAYA ISLAMI DI
SD NEGERI 092 PAGARAN TONGA KEC. PANYABUNGAN**



SKRIPSI

Diajukan Guna memenuhi Salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

DWI VIKA RAHMI NASUTION

NIM. 20120005

Pembimbing I

Drs. Ali Yusron, M.Pd
NIP. 196405131992031001

Pembimbing II

Ainun Mardia Harahap, M.A
NIP. 198412202023212031

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulis skripsi atas nama saudara Dwi Vika Rahmi Nim: 20120005 dengan judul skripsi **“Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menghidupkan Budaya Islami Di SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan”**. Memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan telah disetujui untuk diajukan Sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panyabungan, April 2025

Pembimbing I:



Drs. Ali Yusron, M.Pd
NIP. 196405131992031001

Pembimbing II:



Ainun Mardiah Harahap, M.A
NIP. 198412202023212031

NOTA DINAS

Nomor :....

Lamp :5(Lima)Exp.

Perihal : Skripsi a.n Dwi Vika Rahmi Nasution

Panyabungan, April 2025

Kepada Yth

Bapak Ketua Stain Madina

di

Tempat

Assalamualaikum wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran untuk perbaikan seperlunya terhadap skripsi atas nama Dwi Vika Rahmi Nim: 20120005 dengan judul skripsi **"Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menghidupkan Budaya Islami Di SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan"**. Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Stain Madina.

Untuk itu dalam waktu tidak berapa lama kami harapkan saudara tersebut dapat dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya dalam sidang munaqhasahah. Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya dari bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wasalamualaikum wr,wb

Pembimbing I:



Drs. Ali Yusron, M.Pd
NIP. 196405131992031001

Pembimbing II:

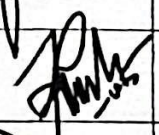


Ainun Mardiah Harahap, M.A
NIP. 198412202023212031

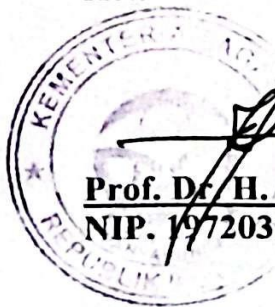
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Nilai Religius di SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kec.Panyabungan” a.n Dwi Vika Rahmi Nasution, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah di Munaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Program Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal, pada tanggal 18 Juni 2025.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

No	Nama/NIP Penguji	Jabatan dalam Tim	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1.	Dr.Faisal Musa, S.Ag, M.Pd NIP. 197801240050111006	Ketua/Penguji I		22/7 - '25
2.	Marwah, M.Pd NIP. 198710182023212030	Sekretaris/Penguji II		19/08/2025
3.	Drs. Ali Yusron, M. Pd NIP.196405131992031001	Penguji III		9/8 2025.
4.	Ainun Mardia Harahap, M.A NIP. 198412202023212031	Penguji IV		9/08/25.

Panyabungan, Juli 2025
Mengetahui
Ketua STAIN Mandailing Natal



Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag
NIP. 197203132003121002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Dwi Vika Rahmi Nasution
NIM : 20120005
Semester/T.A : (X/2025)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Tempat/ Tgl.Lahir : Cemara, 03 Januari 2003
Alamat : Perumahan Cemara Sipapaga Kec. Panyabungan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

“Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menghidupkan Budaya Islami Di SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan” adalah benar karya sendiri kecuali kutipan-kutipan yang diambil dari sumbernya dan saya bertanggung jawab penuh atas semua data yang termuat di dalamnya

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana semestinya.

Panyabungan, 30 April 2025

Hormat Saya



Dwi Vika Rahmi Nasution

NIM.20120005

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan mas segala dukungan dan do'a dan orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan Bahagia penulis haturkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Kampus dan Almamaterku STAIN Mandailing Natal
2. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmunya selama penuhs kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal
3. Sahabat seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Akademik 2020 yang juga senantiasa memberikan arahan, masukan, kritik dan saran.
4. Ayah dan Ibundaku serta keluargaku sebagai sumber semangat dan motivator dan selalu memberikan do'a, perhatian, kasih dan saying serta dukungan.
5. Serta semua pihak yang berperan dalam penelitian ini.

MOTTO

“Kehidupan itu laksana lautan. Orang yang tiada berhati-hati dalam mengayuhperahu, memegang kemudi dan menjaga layar, maka karamlah ia digulung oleh ombak dan gelombang. Hilang di tengah samudera yang luas. Tiada akan tercapai olehnya tanah tepi”.

-Buya Hamka

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah: 6-8)

KATA PENGANTAR

Rasa syukur sedalam-dalamnya kepada Allah Swt karena atas berkah dan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dan menuangkan hasilnya dalam skripsi ini. Solawat serta salam kepada Nabi Muhammad Saw , yang senantiasa menjadi rahmatan Jil a'lamun serta sun tauladan yang patut untuk dicontoh dalam aspek kehidupan dan beliau yang telah membebaskan umatnya dari zaman Jahiliyah menuju zaman Islamiyah serta beliau juga yang telah meletakkan dasar-dasar ilmu pengetahuan sehingga sampai pada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sampai sekarang ini.

Skripsi yang berjudul, “Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menghidupkan Budaya Islami di SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan” merupakan tugas akhir dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal. Dalam kesempatan ini tidak berlebihan kiranya peneliti menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M. Ag selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
2. Bapak Dr. Faisal, S.Ag, MPd selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
3. Ibu Marwah M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
4. Ibu Ainun Mardia Harabap, M.A selaku dosen PA yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam membimbing penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Ali Yusron, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan masukan, saran dan bimbingannya dengan keikhlasannya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
6. Ibu Ainun Mardia Harahap, M.A selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, saran dan masukan dengan keikhlasannya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
7. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Hubban Nasution, Ibunda tercinta Hartati Pulungan, Kakak saya tercinta Selvi Vitrian dan abang saya tercinta Eko Prasetya yang selalu memberikan do'a, semangat serta dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak/ ibu dosen beserta civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal yang banyak membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman sejawat MPI Angkatan 2020 yang selalu membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Tidak lupa ucapan terima kasih kepada teman KKL dan PPL dan teman-teman yang setia sampai sekarang memberikan do'a, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan yang Ikhlas dan amal baik dari semua pihak tersebut mendapat pahala dan balasan yang melimpah dari Allah Swt . Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu dan kemampuan yang dimiliki. Maka dari itu pembaca hendaknya dapat memaklumi, dan penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulisan dan pembaca pada umumnya.

Panyabungan, April 2025



Dwi Vika Rahmi Nasution

NIM. 20120005

ABSTRAK

Dwi Vika Rahmi (20120005). Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menghidupkan Budaya Islami di SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan. Kepemimpinan kepala sekolah merupakan salah satu faktor yang sangat berperan dalam memajukan sebuah lembaga pendidikan, dengan demikian tugas seorang pemimpin yaitu menggerakkan, memengaruhi, memberi motivasi, serta mengarahkan orang didalam organisasi atau lembaga pendidikan untuk pengimplementasian budaya Islami di SD Negeri 092 Pagaran Tonga, adapun bentuk-bentuk budaya Islami yaitu pemisahan peserta didik, membaca Al-Our'an diawal pembelajaran, shalat berjama'ah dan memperingati hari-hari besar islam. Permasalahan yang terjadi di sekolah ini ada sebagian siswa yang masih kurang menaati peraturan tersebut. Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam mempengaruhi peserta didik untuk pengimplementasian budaya Islami di SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan, kondisi atau situasi budaya sekolah di SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan, kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam pengimplementasian budaya Islami di SD Negeri 092 Pagaran Tonga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan diskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini ialah kepala sekolah, satu orang guru PAI dan satu orang peserta didik. Penelitian lapangan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, selanjutnya analisis data dilakukan dengan reduksi, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil - penelitian menunjukkan bahwa cara kepemimpinan kepala sekolah dalam , mempengaruhi peserta didik sekolah untuk pengimplementasian budaya Islami sudah berjalan dengan baik, Hal ini dapat dilihat pada pelaksanaan budaya-budaya Islami yang diterapkan dengan sangat disiplin yaitu pemisahan peserta didik yang berjalan dengan baik tanpa ada yang melanggarnya, seperti shalat dzuhur dan dhuha berjama'ah yang sangat dipatuhi dan ditaati oleh peserta didik dengan baik, baca Al-Our'an diawal pembelajaran yang juga sangat ditaati oleh peserta didik, dan perayaan hari-hari besar islam yang secara bersama-sama melaksanakannya.

Kata Kunci: Implementasi, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Islami

ABSTRACT

Dwi Vika Rahmi (20120005). Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menghidupkan Budaya Islami di SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan. The principal's leadership is one of the factors that plays a very important role in advancing an educational institution, thus the task of a leader is to mobilize, influence, motivate, and direct people within an organization or educational institution to implement Islamic culture at SD Negeri 092 Pagaran Tonga, the forms of Islamic culture are the separation of students, reading the Our'an at the beginning of learning, praying in congregation and commemorating Islamic holidays. The problem that occurs in this school is that some students still do not obey these regulations. The purpose of this research is to determine the leadership style of the principal in influencing students to implement Islamic culture in SD Negeri 092 Pagaran Tonga, Panyabungan District, the condition or situation of school culture in SD Negeri 092 Pagaran Tonga, Panyabungan District, and the obstacles faced by the principal in implementing Islamic culture in SD Negeri 092 Pagaran Tonga. The method used in this research is qualitative with a qualitative descriptive approach. The subjects in this research are the principal, one Islamic Education teacher and one student. Field research uses interviews, observation and documentation, then data analysis is carried out by reduction, data display and drawing conclusions. The results of the study show that the principal's leadership style in influencing school students to implement Islamic culture has been running well. This can be seen in the implementation of Islamic cultures which are applied with great discipline, namely the separation of students which runs well without anyone violating it, such as congregational Dhuhur and Dhuha prayers which are very well obeyed and adhered to by students, reading the Our'an at the beginning of learning which is also very well obeyed by students, and celebrations of Islamic holidays which are carried out together.

Keywords: Implementation, Principal Leadership Style, Islamic Culture

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	4
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penjelasan Istilah.....	5
F. Sistematika Pembahasan	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Nilai Religius	9
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Nilai Religius.....	9
2. Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	10
4. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	13
5. Tanggung Jawab Kepala Sekolah.....	16
B. Nilai Religius	18
1. Karakteristik Nilai Religius	20
2. Faktor yang Mempengaruhi Nilai Religius	23
3. Proses Pengimplementasian Nilai Religius	25
4. Nilai Religius Organisasi Sekolah.....	26
C. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Nilai Religius	28
D. Penelitian Relevan.....	32
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
C. Sumber Data Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Observasi	40
2. Wawancara.....	40
3. Dokumentasi.....	40
E. Teknik Keabsahan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	44
------------------------	----

1. Temuan Umum.....	44
a. Sejarah Berdirinya SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan .	44
b. Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan	44
c. Struktur Organisasi.....	47
d. Data Guru SD Negeri 092 Pagaran Tonga	48
e. Keadaan Peserta Didik	48
f. Sarana dan Prasarana	48
2. Temuan Khusus Penelitian.....	49
a. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mempengaruhi Peserta Didik Untuk Pengimplementasian Nilai Religius di SDN 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan.....	49
b. Kondisi atau Situasi Nilai Relligius di SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan.....	55
c. Kendala yang dihadapi Kepala Sekolah Dalam Pengimplementasian Nilai Religius di SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68
1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mempengaruhi Peserta Didik untuk Pengimplementasian Nilai Religius di SD Negeri 092 Pagaran Tonga...	68
2. Kondisi atau Situasi Nilai Religius di SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan.....	70
3. Kendala yang Dihadapi Kepala Sekolah Dalam Pengimplementasian Nilai Religius di SDN 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan	72
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan penelitian Terdahulu	33
Tabel 3.1 Waktu penelitian	38
Tabel 4.1 Data Guru SD Negeri 092 Pagaran Tonga	48
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik	48
Tabel 4.3 Daftar Sarana dan Prasarana	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Data	41
Gambar 3.2 Triangulasi Pengumpulan Data	42
Gambar 3.3 Teknik Analisis Data	42
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

PROFIL SEKOLAH SD NEGERI 092 PAGARANTONGA

SEJARAH SEKOLAH SD NEGERI 092 PAGARAN TONGA

VISI, MISI DAN TUJUAN

STRUKTUR ORGANISASI

DATA GURU SD NEGERI 092 PAGARAN TONGA

KEADAAN PESERTA DIDIK

SARANA DAN PRASARANA

JADWAL KEGIATAN LAPANGAN SD NEGERI 092 PAGARAN TONGA

JADWAL IMAM SHOLAT DHUHA DAN ZUHUR BERJAMA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kepemimpinan kepala sekolah merupakan salah satu faktor yang sangat berperan dalam sebuah lembaga sekolah karena kepala sekolah sebagai pemimpin di lembaganya, dengan demikian tugas seorang pemimpin yaitu menggerakkan, mempengaruhi, memberi motivasi, serta mengarahkan orang didalam organisasi atau lembaga pendidikan untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya. dalam upaya menggerakkan, mempengaruhi, serta memotivasi peserta didik, seorang kepala sekolah harus memiliki karakter khusus yang mencakup kepribadian, keahlian dasar, pengalaman dan pengetahuan administrasi dan pengawasan, agar peserta didik sekolah mampu menerapkan nilai religius di sekolah dengan kesadaran bersama, dengan demikian suasa nilai religius tersebut terlaksanakan secara berkesinambungan (Engkoswara, 2014).

Keberhasilan suatu lembaga pendidikan sangat tergantung pada kepemimpinan kepala sekolah, keberhasilan sekolah adalah keberhasilan kepala sekolah (Alamsya, 2011). Bagaimana pun, kepala sekolah merupakan unsur vital bagi efektifitas lembaga pendidikan tidak kita jumpai sekolah yang baik dengan kepala sekolah yang buruk atau sebaliknya sekolah yang buruk dengan kepala sekolah yang baik. Kepala sekolah yang baik bersikap dinamis untuk mempersiapkan berbagai macam program pendidikan. Tinggi rendahnya mutu suatu sekolah dibedakan oleh kepemimpinan kepala sekolah.

Setiap lembaga pendidikan diharapkan memiliki suatu kelebihan yang bersifat positif, misalnya berupa nilai yang diberdayakan lembaga, untuk menjadi pembeda lembaga pendidikan tersebut dengan lembaga pendidikan yang lain, sehingga lembaga tersebut memiliki keunikan/keunggulan yang dijanjikan kepada masyarakat sebagai konsumen pendidikan, kepala sekolah

seperti ini memberi orientasi pada terbentuknya nilai sekolah yang kuat *strong cultural* guna mendukung kesuksesan pencapaian tujuan sekolah. Integrasi kepala sekolah dengan nilai sekolah merupakan upaya-upaya untuk mengartikulasikan tujuan dan misi sekolah, nilai-nilai sekolah, keunikan sekolah, sistem simbol sekolah, imbalan yang memadai, ikatan organisatoris berdasarkan saling percaya dan komitmen antar guru, siswa, dan masyarakat. Nilai sekolah yang baik adalah nilai yang mempersiapkan tatanan masyarakat yang beradab, humanis, religius, dan peduli pada masalah. Salah satu model nilai sekolah adalah nilai religius yang mempunyai warna tersendiri dan sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yaitu pembentukan karakter peserta didik. Penciptaan suasana atau nilai religius berarti menciptakan suasana atau iklim kehidupan keagamaan.

Suasana atau iklim kehidupan keagamaan Islam yang dampaknya ialah berkembangnya suatu pandangan hidup yang bernapaskan atau dijiwai oleh ajaran dan nilai-nilai agama Islam, yang diwujudkan dalam sikap hidup serta keterampilan hidup oleh para warga sekolah. Penciptaan suasana religius ini dilakukan dengan pengamalan, ajakan (persuasif) dan pembiasaan-pembiasaan sikap agamis baik secara vertikal (*habluminallah*) maupun horizontal (*habluminannas*) dalam lingkungan sekolah (Mulyadi, “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Mutu”, 2010).

Pengembangan nilai religius merupakan salah satu kebijakan yang harus diperhatikan oleh sekolah umumnya atau lembaga pendidikan Islam khususnya. Nilai religius tidak tercipta dengan sendirinya, tetapi memerlukan tangan-tangan kreatif, inovatif dan visioner untuk menciptakan, menggerakkan dan mengembangkannya, dengan adanya nilai religius di sekolah atau lembaga pendidikan Islam dapat mengenalkan dan menanamkan nilai-nilai agama Islam sehingga pada proses perkembangan anak nantinya senantiasa berpegang teguh terhadap nilai-nilai ajaran agama Islam dan dapat membentuk akhlaqul peserta didik, selain itu dapat mewujudkan nilai-nilai ajaran agama sebagai suatu tradisi yang harus diterapkan oleh lembaga pendidikan Islam.

Kepala sekolah yang mampu mengembangkan nilai religius di sekolah yakni dengan menggunakan strategi yang dimiliki untuk mengembangkan nilai religius di sekolah, dapat dikatakan kepala sekolah tersebut telah berhasil untuk menjadi kepala sekolah yang berkualitas (Engkoswara, 2014).

Kepemimpinan di sekolah tidak lain untuk mencapai tugas pokok sekolah itu sendiri. Tugas pokok sekolah adalah menyelenggarakan proses pembelajaran yang efektif dan efisien untuk mencapai pendidikan yang mutu pendidikan yang berkualitas, sesuai dengan tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Nilai religius merupakan upaya pengembangan pendidikan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional, karena dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) No. 20 tahun 2003 pasal 1 dijelaskan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. (Sanjaya, 2008)

Berdasarkan hasil observasi dilakukan peneliti tanggal 10 Januari 2024 di SDN 092 Pagaran Tonga diketahui bahwa SDN 092 Pagaran Tonga sudah mencanangkan penerapan nilai-nilai religius seperti shalat Dhuha berjama'ah setiap hari, shalat Dzuhur berjama'ah dan membaca surah Yasin dan Al-Mulk. Permasalahan yang dihadapi di SD Negeri 092 Pagaran Tonga adalah masih ada peserta didik yang tidak mematuhi peraturan yang telah disepekatinya terutamanya dalam mengembangkan budaya nilai Islami. Beberapa penjelasan tersebut, maka peserta didik perlu dibimbing dalam menerapkan nilai-nilai religius, agar dapat diimplementasikan dalam kehidupan sebenarnya baik di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat.

Penerapan kebiasaan atau *habitual* keagamaan seperti di atas akan mengembangkan nilai religius di sekolah. Berdasarkan uraian di atas bahwa kepemimpinan kepala sekolah SDN 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan sangat besar pengaruhnya terhadap pengembangan nilai religius. Dengan

demikian, didasarkan pada paparan di atas maka peneliti lebih lanjut mengenai kepemimpinan yang terdapat di SDN 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan dengan judul penelitian tentang “Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Nilai Religius di SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan”. Alasan peneliti memilih judul tersebut karena melihat kondisi dan situasi di SD Negeri 092 Pagaran Tonga, dimana dalam pengimplementasian budaya Islami kepala sekolah antusias dalam mengembangkan religius di satuan pendidik yang dipimpinnya.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam mempengaruhi peserta didik untuk pengimplementasian nilai religius di SDN 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan?
2. Bagaimana kondisi atau situasi nilai religius di SDN 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan?
3. Bagaimana kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam pengimplementasian nilai religius di SDN 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam mempengaruhi peserta didik untuk pengimplementasian nilai religius di SDN 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan.
2. Untuk mengetahui kondisi atau situasi nilai religius di SDN 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan.
3. Untuk mengetahui kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam pengimplementasian nilai religius di SDN 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan.

D. Manfaat Penelitian

Adanya penelitian ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti yang lain. Adapun kegunaan penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat memberi sumbangan teori, minimal menguji teori-teori manajemen pendidikan yang berkaitan dengan implementasi gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan nilai religius di SD Negeri 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan.

2. Manfaat Praktis

Sedangkan secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan berguna bagi berbagai pihak, antara lain:

- a. Bagi penulis, diharapkan dapat menambah wawasan tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam pengimplementasian nilai religius.
- b. Bagi sekolah, diharapkan dapat menjadi bahan masukan untuk kepala sekolah dalam pengimplementasian nilai religius.
- c. Bagi ilmu pengetahuan, penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah kepustakaan pendidikan, khususnya pengimplementasian nilai Islami.

3. Manfaat Akademis

Penelitian ini diharapkan dapat memiliki manfaat secara praktis terutama:

- a. Melengkapi syarat kelulusan mahasiswa dalam menempuh Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- b. Menjadi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) atau Strata 1 di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.

E. Penjelasan Istilah

1. Kepemimpinan Kepala Sekolah

a. Kepemimpinan

Kepemimpinan kepala sekolah merupakan salah satu faktor yang sangat berperan dalam sebuah lembaga sekolah karena kepala sekolah sebagai pemimpin di lembaganya, dengan demikian tugas seorang pemimpin yaitu menggerakkan, mempengaruhi, memberi

motivasi, serta mengarahkan orang di dalam organisasi atau lembaga pendidikan untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya. Kepemimpinan adalah aktivitas mempengaruhi perilaku agar orang lain agar mereka mau diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu. Kepemimpinan merupakan suatu hubungan yang ada di dalam diri seseorang atau pemimpin dan mempengaruhi orang lain agar mau bekerja dengan sadar dalam hubungan tugas agar tercapainya sebuah tujuan yang diinginkan dengan demikian perlu adanya kerja sama dalam mencapai tujuan tersebut (Rue, 2020).

Penjelasan di atas dapat disimpulkan yang bahwa seorang pemimpin dalam sebuah organisasi sangatlah berperan penting untuk mencapai tujuan organisasi, dengan demikian seorang pemimpin harus bisa dalam mempengaruhi bawahannya untuk bekerja dengan sebaik mungkin agar tercapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya.

b. Kepala Sekolah

Kepala sekolah adalah pemimpin pendidikan yang mempunyai peranan sangat besar dalam mengembangkan mutu pendidikan di sekolah. berarti orang yang memiliki tanggung jawab secara penuh terhadap kegiatan-kegiatan sekolah (Kasman, 2021). Kepala sekolah adalah jabatan pemimpin yang tidak bisa diisi oleh orang-orang tanpa didasarkan atas pertimbangan-pertimbangan, siapa pun yang akan diangkat menjadi kepala sekolah harus ditentukan melalui prosedur serta persyaratan-persyaratan tertentu seperti latar belakang pendidikan, pengalaman, usia dan integritas.

2. Pengimplementasian

Implementasi merupakan suatu istilah yang mencakup pengertian tentang proses perubahan, baik proses perubahan dalam arti fisik yang sering dikaitkan dengan istilah perubahan dalam arti psikis atau moral yang sering dikaitkan istilah perubahan sikap dan tingkah laku (Mulyasa, 2010). Pengimplementasian disini maksudnya perubahan tingkah laku dan

sikap yang berhubungan dengan perkembangan nilai religius yang ada pada peserta didik tersebut.

3. Nilai Religius

Mawardi Muhammad Amin memberikan pandangan bahwa nilai atau *Culture* adalah keseluruhan ilmu pengetahuan, kepercayaan, seni, moral, hukum, adat, kebiasaan, serta kemampuan lain yang diperoleh sebagai anggota masyarakat. Lebih lanjut ia mengungkapkan bahwa nilai dapat dimaknai sebagai keseluruhan cara hidup, warisan sosial, cara berpikir, kepercayaan, cara kelompok bertingkah laku, gudang pelajaran yang dikumpulkan, tindakan baku untuk mengatasi masalah, peraturan bertingkah laku dalam acara tertentu agar terciptanya nilai yang bernuansa religius dalam sebuah lingkungan sekolah. Religius adalah suatu suasana yang kental dengan nilai Islam, suasana tersebut dicerminkan dalam tata kelola kelembagaan sekolah, sikap, perilaku dan perkataan warga sekolah serta pola interaksi antara warga sekolah dan antara sekolah dengan masyarakat yang bersandar pada Al-Qur'an dan sunnah sebagai rujukan utama agama Islam yang merupakan panutan bagi umat Islam dalam menjalani kehidupan.

Nilai religius menurut penulis merupakan suatu kepercayaan atau kebiasaan yang secara turun temurun dilakukan seperti seni, moral atau adat istiadat yang dilakukan oleh masyarakat untuk perubahan ke arah yang lebih baik, sedangkan religius menurut penulis maksud yaitu suatu nilai-nilai yang bernuansa religius yang mencerminkan sikap, perilaku, ahklaql karimah yang baik yang berpedoman pada Al-Qur'an dan Hadist.

F. Sistematika Pembahasan

Bab pertama yaitu bagian pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penjelasan istilah dan sistematika pembahasan. Bab kedua yaitu kajian teori tentang implementasi gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan nilai religius dan penelitian relevan. Bab ketiga metode penelitian yang

membahas tentang jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data, teknik keabsahan data dan teknik analisis data.

Bab keempat hasil penelitian dan pembahasan yang memuat deskripsi data dan pembahasan hasil penelitian pada bab ini untuk menjawab pertanyaan dari rumusan masalah yaitu bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam mempengaruhi peserta didik untuk pengimplementasian nilai religius di SDN 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan. Bagaimana kondisi atau situasi nilai sekolah di SDN 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan. Bagaimana kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam pengimplementasian nilai religius di SDN 092 Pagaran Tonga Kec. Panyabungan.

Bab kelima penutup memuat kesimpulan dan saran, kesimpulan berisi pernyataan yang bersifat umum tentang hasil penelitian. Saran berisi pemaparan hasil penelitian dalam bidang pendidikan dan penelitian lebih lanjut.