

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tabligh dipondok Pesantren Abinnur adalah kegiatan latihan pidato atau ceramah dalam berbagai bahasa seperti Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan Bahasa Arab. Selain itu kegiatan ini juga dilengkapi dengan berbagai kegiatan lainnya seperti tilawah dan qosidah. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih dan membimbing santri supaya berani tampil berbicara di depan umum dengan percaya diri. Kegiatan ini berperan penting dalam membentuk mental santri dalam berlatih publik speaking. Yang dilaksanakan empat kali dalam satu bulan, atau satu kali seminggu yang biasa dilaksanakan setiap malam minggu (sabtu malam). Sehingga santri yang ditunjuk untuk maju itu diberi kesempatan untuk mencari, menyiapkan serta menghafalkan materi yang akan di sampaikan di depan santri yang lain. Maka di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami ini memiliki beberapa tahapan khususnya dalam berpidato sebelum kegiatan tabligh dilaksanakan, setiap akan melakukan kegiatan tabligh maka melalui beberapa tahapan yaitu tahap persiapan, tahap penyusunan dan tahap penyampaian pidato.
2. Penerapan retorika dakwah santri di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami yaitu pesan dakwah atau materi harus sesuai logis dan sistematis, dengan menyertakan dalil-dalil Al-Qur'an dan hadits dan menggunakan sumber-sumber referensi buku *Ihyau Ulumuddin*, *Ta'lim al-Muta'allim* Dan *Hasyiyah Mukhtasor Ibnu Abi Jamroh*. Menekankan pentingnya menjaga akhlak atau perilaku, etika berbicara dan memiliki wawasan yang mendalam untuk meyakinkan mad'u. Menyentuh sisi emosional pendengar, dengan menggunakan kisah-kisah inspiratif, humor seperti pantun dan gaya bicara, ekspresi dan intonasi suara untuk menarik perhatian para mad'u.

3. Tantangan dalam penerapan retorika dakwah yaitu beberapa tantangan dihadapi dalam penerapan retorika dakwah, antara lain adalah kurangnya rasa percaya diri, keterbatasan penguasaan materi, kurang terbiasanya menerapkan teknik retorika, keterbatasan fasilitas, dan waktu latihan yang terbatas.
4. Dari temuan diatas maka sejalan dengan teori SOR. *Stimulus* atau pesan dakwah yang disampaikan santri dalam kegiatan tabligh yang mencakup isi dakwah (materi keagamaan) dan gaya penyampaian (intonasi, ekspresi, bahasa tubuh) yang digunakan santri untuk mempengaruhi *organisme* atau pendengar yang menerima pesan dakwah dan menghasilkan reaksi atau tanggapan tertentu atau *response*. Santri yang mampu menyampaikan pesan dengan efektif dan menarik cenderung menghasilkan respons yang lebih positif dari pendengar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, beberapa saran diajukan:

1. Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami perlu mempertimbangkan untuk memasukkan pelatihan retorika dakwah secara formal ke dalam kurikulum pesantren atau kegiatan ekstrakurikuler. Pelatihan ini dapat mencakup teknik berbicara di depan umum, penguasaan materi dakwah, penggunaan bahasa tubuh, dan pengelolaan emosi dan peningkatan akses santri terhadap sumber belajar yang relevan, baik berupa buku, modul, maupun sumber daring (online), juga sangat penting untuk mendukung penguasaan materi dakwah dan pengembangan kemampuan retorika santri secara berkelanjutan.
2. Para santri sendiri perlu memanfaatkan kesempatan pelatihan dan berlatih secara konsisten, meningkatkan minat baca dan penguasaan materi dakwah, serta berani tampil dan terus belajar dari pengalaman.
3. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian kualitatif dengan pendekatan yang lebih mendalam, bisa menggali lebih dalam lagi tentang cara melatih kemampuan berdakwah santri, coba berbagai metode dan bandingkan mana yang paling efektif. Dan mengeksplorasi penggunaan teknologi digital dalam melatih kemampuan berdakwah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, N. C. (2010). *Metodologi Penelitian* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Agus Hermawan. (2018). *Retorika Dakwah*. Kudus: Yayasan Hj. Kartini Kudus.
- Andi Rahmat abidin dan Mustika Abidin. (2021). Urgensi Komunikasi Model Stimulus Organism Response (S-O-R) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran, *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 6. No. 2 hal 74.
- An-Nur Lampung. (2023). Tabligh: Pengertian, syarat, dan etika mubaligh dalam dakwah Islam. Diakses dari <https://an-nur.ac.id/tabligh-pengertian-syarat-dan-etika-mubaligh>
- Ardiansyah, R. d. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1-9.
- Arief Wiratama. (2024). *Retorika Dakwah Fahrudin Faiz Dalam Pembentukan Sikap Religius Mahasiswa UIN Syarif Hodayatullah Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Basit, A. (2017). *Filsafat Dakwah*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Basit, A. (2021). *Dakwah Milenial*. Jawa Tengah: Wawasan Ilmu.
- Dahlana. (2025). Penerapan Retorika Dakwah Santri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tabligh Di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami. *Hasil Wawancara*. 08 Mei 2025. STAIN Mandailing Natal
- Desi Safitri, (2017). *Hukum Dakwah Dalam Al-Qur'an dan Hadis*. Fuaduna: Jurnal Kajian Keagamaan dan Kemasyarakatan.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren: studi pandangan hidup kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia*. Berkeley: LP3ES .
- Eka Putri Saptari Wulan, P. J. (2024). *Retorika dan Dialektika Komunikasi Publik*. Padang: CV. Gita Lentera.
- Eka safitri, (2024). *Retorika Dakwah Dalam Acara Cahaya Islami Di Youtube Radar Lampung Tv*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Faisah, E. (2019). *Psikologi Dakwah*. Jakarta: Kencana.
- Fatimatu Zahro. (2017). *Retorika Dakwah KH. Faturrohman*, Skripsi, Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Fauzi, A. (2021). *Efektivitas Retorika Dakwah dalam Membentuk Keberanian Santri di Pondok Pesantren Al-Hikmah Brebes* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto).

- FD, M. (2021). *The Story Of Body Language Cara Akurat Menaklukkan Orang Lain Dengan Membaca Bahasa Tubuhnya*. Yogyakarta: Araska.
- Hardoni. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Jakarta: Issue January.
- Hawassy, A. (2023). *Pengantar Ilmu Retorika Dakwah*. Jakarta: PT Ruang Rosadi Corpora.
- Imam Ghazali, (2024). *Amar Ma'ruf Nahi Mungkar*. Bandung: Marja
- Indah, P. N. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 2020.
- Irna Sofia. 2025. Penerapan Retorika Dakwah Santri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tabligh Di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami. *Hasil Wawancara*. 04 Mei 2025. STAIN Mandailing Natal
- Lutfi Avianto. (2019). *Ayo Belajar Pidato* Jakarta: PT. Mediantara Semesta
- Mahen, M. (2018). Persiapan Mubaligh Dalam Mengemas Materi Tabligh. *Alfuad: Jurnal Sosial Keagamaan*, 65-79.
- Nasihatul Fadilah MK (2023). Retorika Dakwah Santri dalam Kegiatan Muhadharah di Pondok Pesantren Mislakhul Muta'allimin Pemalang (skripsi). UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri.
- Nur Asiah Lbs. 2025. Penerapan Retorika Dakwah Santri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tabligh Di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami. *Hasil Wawancara*. 01 Mei 2025. STAIN Mandailing Natal
- Nurhidayah. (2020). Retorika Dakwah Santri dalam Kegiatan Muhadharah di Pondok Pesantren Darussalam Gontor (Skripsi, Universitas Islam Negeri [UIN] Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Putri Handayani. 2025. Penerapan Retorika Dakwah Santri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tabligh Di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami. *Hasil Wawancara*. 08 Mei 2025. STAIN Mandailing Natal
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 8.
- Saddhono, Kundharu., Wijana. (2011) Wacana Khotbah Jumat Di Surakarta: Suatu Kajian Linguistik Kultural. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 17, Nomor (4). Surakarta: I.P.D.
- Saipul Ambri Damanik, (2014). Pramuka Ekstrakurikuler wajib di sekolah. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 16-21.
- Saipul Anwar, (2016). *Penerapan Retorika Dalam Dakwah K. H. Yahya Zainul Ma'arif Di Ponpes Al-Bahjah Cirebon*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

- Saputra, R. A. (2024). *Retorika Teori dan Teknik Praktis Seni Berbicara di Era Digital*. Jawa Tengah: Wawasan Ilmu.
- Seriani Nasution. 2025. Penerapan Retorika Dakwah Santri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tabligh Di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami. *Hasil Wawancara*. 01 Mei 2025. STAIN Mandailing Natal
- Silalahi, U. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyowati, Titis. (2017) *Communication Strategies In The Conversations Beetwen Indonesia University Student and A Native*. Speaker: Journal For Language and Foreign Longuage Learning, Volume 1, Nomor 1.
- Sunarto, A. (2014). *Retorika Dakwah (Petunjuk Menuju Peningkatan Kemampuan Berpidato*. Surabaya: Jaudar Press.
- Susi Susanti et al., (2024). *Retorika Dalam Public Speaking*. Padang: CV. Gita Lentera
- Syarbini, A. (2014). *Jago Public Speaking Dan Pintar Writing* . Bandung: Alfabeta.
- Syukir, A. (2013). *Dasar-dasar Strategi Dakwah Islam*. Surabaya: Al-Iklas.
- Telaumbanua, E. H. (2022). *Pengembangan Model WICDIE Dalam Pembelajaran Paduan Suara*. Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Tim Waiwai Studio. (2018). *Dunia Voice Over*. Yogyakarta: W Publishing.
- Triono, D. C. (2010). *Ilmu Retorika Untuk Mengguncang Dunia*. Yogyakarta: Irtikaz.
- Umro'atin, Y. (2020). *Dakwah Dalam Al-Quran*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Winni Fauziah. 2025. Penerapan Retorika Dakwah Santri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tabligh Di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami. *Hasil Wawancara*. 01 Mei 2025. STAIN Mandailing Natal
- Yanti Putri. 2025. Penerapan Retorika Dakwah Santri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tabligh Di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami. *Hasil Wawancara*. 12 Mei 2025. STAIN Mandailing Natal
- Zahra Amalia Putri, Mukhlis Aliyudin & Ridwan Rustandi (2023). Peningkatan Prestasi Santri dalam Public Speaking Melalui Pembinaan Kegiatan Muhadharah. *Tabligh*, 6(4).
- Zulhimma. (2013). Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren di Indonesia. *Darul Ilmi*, 01, 166-167.

LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara

PENERAPAN RETORIKA DAKWAH SANTRI DALAM KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER TABLIGH DI PONDOK PESANTREN ABINNUR AL-
ISLAMI MOMPANG JAE KECAMATAN PANYABUNGAN UTARA
KABUPATEN MANDAILING NATAL

Nama Peneliti : SITI SARAH LUBIS

NIM : 21050002

Program Studi : Manajemen Dakwah

Tempat : Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami Mompang Jae

1. Identitas (nama, usia, jabatan, lama menjabat)
2. Bagaimana sejarah berdirinya pondok pesantren Abinnur Al-Islami Mompang Jae?
3. Apa visi dan misi dari pondok pesantren Abinnur Al-Islami Mompang Jae?
4. Apa latar belakang berdirinya kegiatan ekstrakurikuler di pondok pesantren Abinnur Al-Islami Mompang Jae?
5. Sejak kapan kegiatan tabligh dilaksanakan?
6. Tujuan dari kegiatan tabligh di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami Mompang Jae?
7. Apa sajakah manfaat dari kegiatan ekstrakurikuler tabligh ini bagi santri terutama alumni Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami Mompang Jae?
8. Apa saja peran dari pengurus kegiatan tabligh di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami Mompang Jae?
9. Apa motivasi anda selama mondok disini terutama ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tabligh?
10. Bagaimana tahapan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tabligh di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami Mompang Jae?

11. Bagaimana cara santri mempersiapkan diri (termasuk latihan) sebelum tampil dalam kegiatan tabligh?
12. Bagaimana penerapan retorika dakwah santri dalam kegiatan tabligh di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami Mompang Jae?
13. Apakah santri diajarkan secara formal tentang penggunaan retorika?
14. Bagaimana santri memilih dan menyusun argument-argumen dalam materi dakwah mereka?
15. Bagaimana santri membangun kredibilitas mereka sebagai da'i di hadapan mad'u?
16. Bagaimana santri berusaha untuk membangkitkan emosi dan simpati pendengar dalam penyampaian materi dakwah? Teknik apa yang digunakan?
17. Bagaimana cara membangun interaksi dan hubungan emosional dengan mad'u?
18. Apa efek atau dampak yang sudah saudara rasakan selama mengikuti kegiatan tabligh?
19. Bagaimana pendapat anda sebagai mad'u atau penerima pesan dakwah yang disampaikan oleh santri di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami Mompang Jae?
20. Apa saja kendala atau hambatan yang dihadapi santri dalam menerapkan retorika dakwah selama kegiatan tabligh?

Lampiran II Dokumentasi Penelitian



Gambar 1: Kegiatan ekstrakurikuler tabligh santri putri



Gambar 2: Kegiatan ekstrakurikuler tabligh santri putra



Gambar 3: Wawancara bersama Ibu Seriani dan Nur Asiah Lbs selaku ustadzah (guru) sekaligus membina asrama di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami



Gambar 4: Wawancara dengan Irna Sofia dan Putri Handayani sebagai dewan pelajar dan santri yang aktif dalam kegiatan tabligh



Gambar 5: Wawancara dengan Ibu Dahlena sebagai Kepala Tsanawiyah sekaligus sebagai Tata Usaha di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami



Gambar 6: Foto ketika peneliti observasi langsung ke tempat kegiatan tabligh di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami



Gambar 7: Kitab *Ihyau Ulumuddin*, *Ta'lim Al-Muta'allim*, *Hasyiyah Mukhtashor Ibnu Abi Jamroh*



Gambar 8: Contoh isi pidato santri yang peneliti ambil dari kegiatan tabligh santri



Gambar 9: Santri yang berpidato saat kegiatan ekstrakurikuler tabligh



Gambar 10: Wawancara dengan Heriansyah selaku dewan pelajar dan santri teraktif di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami



Gambar 11: Foto ketika santri menyampaikan pidato dihadapan pendengar dalam kegiatan tabligh di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami



Gambar 12: Santri nampak serius memperhatikan pembawaan materi pidato



Gambar 13: Santri yang tampil membawa teks karna tidak menyiapkan materi pidato sebelum tampil



Gambar 14: Wawancara dengan Yanti Putri selaku santri aktif dalam kegiatan tabligh

Lampiran III Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 17 /Sti.21/F.1/TL.00/04/2025 23 April 2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Mudir Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami
Mompang Jae
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

Nama : Siti Sarah Lubis
NIM : 21-05-0002
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Manajemen Dakwah (MD)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Penerapan Retorika Dakwah Santri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tabligh Di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami Mompang Jae Kecamatan Panyabungan Utara Kabupaten Mandailing Natal
Tempat Penelitian : Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami
Waktu Penelitian : April s/d Juni 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Suryadi Nasution, M.Pd

Lampiran
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi MD
3. Asisg

Lampiran IV Surat Balasan Penelitian



**YAYASAN PONDOK PESANTREN
ABINNUR AL-ISLAMI**
MOMPANG JAE KEC. PANYABUNGAN UTARA – MANDAILING NATAL
SUMATERA UTARA – INDONESIA 22978
HP. 085836122545

Nomor : 198/PP-ABN/VI/2025

26 Juni 2025

Lamp : -

Hal : Surat Selesai Melakukan Penelitian

Dengan Hormat, Pimpinan Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami Kecamatan Panyabungan Utara Kabupaten Mandailing Natal Menerangkan Bahwa :

Nama : SITI SARAH LUBIS
NIM : 21-05-0002
Semester : VIII (Delapan)
Program studi : Manajemen Dakwah (MD)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal
Tahun Akademik : 2024/2025

Telah selesai melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami Kecamatan Panyabungan Utara Kabupaten Mandailing Natal Dengan Judul Penelitian *"Penerapan Retorika Dakwah Santri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tabligh di Pondok Pesantren Abinnur Al Islami Mompang Jae Kecamatan Panyabungan Utara Kabupaten Mandailing Natal"*

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Pimpinan Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami

H. AHMAD SAUKANI HSB, Lc

Lampiran V Cek Plagiarisme

105

SKRIPSI_SITI_SARAH_LUBIS_OK-1751936992680

ORIGINALITY REPORT

23%	22%	8%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	8%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	3%
3	etd.iain-padangsidempuan.ac.id Internet Source	3%
4	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	1%
5	repository.stain-madina.ac.id Internet Source	1%
6	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%
7	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
8	ecampus.iainbatusangkar.ac.id Internet Source	1%
9	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	<1%
10	ejournal.iainkendari.ac.id Internet Source	<1%
11	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	<1%
12	Submitted to stidalhadi Student Paper	<1%

106

BIODATA PENULIS



Siti Sarah Lubis adalah anak pertama dari pasangan bapak Parlindungan dan ibu Nelmi Tanjung. Memiliki 5 saudara kandung yang bernama Intan Aini, Tiara Azizah, Nayla Tus Syifa, Bilqis Supina Dan Ahmad Baihaqi. Terlahir di Panyabungan II, 17 Mei 2003. Riwayat pendidikan yang telah di tempuh SDN 088 Panyabungan, MTS S Darul Ikhlas Dalam Lidang, MAS Darul Ikhlas Dalam Lidang dan sedang menempuh pendidikan S1 di STAIN Mandailing Natal pada program studi Manajemen Dakwah. Aktif di organisasi dalam kampus HMPS (Himpunan Mahasiswa Program Studi) Manajemen Dakwah. Dengan penuh ketekunan skripsi yang berjudul **Penerapan Retorika Dakwah Santri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tabligh Di Pondok Pesantren Abinnur Al-Islami Mompang Jae Kecamatan Panyabungan Utara Kabupaten Mandailing Natal**, berhasil diselesaikan tepat waktunya. Ucapan terimakasih banyak kepada seluruh pihak yang telah ikut serta melancarkan dan memudahkan proses penulisan skripsi ini