

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan pada Bab IV, Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi vertikal yang diterapkan oleh orang tua dalam keluarga di Desa Lubuk Torop memiliki peran signifikan dalam membina akhlakul karimah anak. Proses ini mencakup pemberian nasihat keagamaan, keteladanan dalam ibadah, serta pembiasaan perilaku sopan dan santun. Faktor-faktor pendukung seperti lingkungan religius, kedekatan emosional, dan nilai-nilai Islam yang ditanamkan sejak dini turut memperkuat keberhasilan pembinaan karakter anak. Meskipun demikian, masih terdapat hambatan seperti keterbatasan waktu orang tua, kurangnya pengetahuan agama, serta pengaruh negatif teknologi. Namun, secara keseluruhan, komunikasi vertikal terbukti efektif dalam memperkuat pembentukan moral anak jika diterapkan secara konsisten dan dengan pendekatan yang sesuai nilai-nilai Islam.

Lebih lanjut, hasil penelitian ini sejalan dengan Teori Hierarki Kebutuhan Abraham Maslow, yang menjelaskan bahwa setiap manusia memiliki lima tahapan kebutuhan yang harus dipenuhi secara bertahap, yaitu kebutuhan fisiologis, kebutuhan rasa aman, kebutuhan sosial (kasih sayang), kebutuhan penghargaan, dan kebutuhan aktualisasi diri. Dalam konteks penelitian ini, komunikasi vertikal yang dilakukan oleh orang tua memenuhi kelima kebutuhan tersebut secara bertahap. Orang tua memastikan kebutuhan dasar anak terpenuhi, menciptakan rasa aman melalui bimbingan yang konsisten, memberikan kasih sayang dan perhatian emosional, memberikan penghargaan atas perilaku positif anak, serta mendorong mereka untuk mencapai aktualisasi diri melalui pembinaan akhlak dan spiritualitas. Komunikasi vertikal yang dilakukan secara islami menjadi sarana utama dalam memenuhi seluruh dimensi kebutuhan anak menurut Maslow, sekaligus membentuk karakter anak yang tidak hanya saleh secara pribadi, tetapi juga sosial.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat terus meningkatkan peran aktif dalam mendampingi pembinaan akhlakul karimah anak melalui komunikasi yang tidak hanya bersifat satu arah, melainkan juga melibatkan unsur kasih sayang, keteladanan, dan keterbukaan. Orang tua perlu menyadari bahwa pendidikan akhlak tidak hanya disampaikan melalui nasihat verbal, tetapi juga melalui keteladanan nyata dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, meskipun dihadapkan pada kesibukan pekerjaan, orang tua diharapkan mampu menyediakan waktu yang berkualitas bersama anak untuk memperkuat hubungan emosional dan pengawasan, terutama dalam hal penggunaan teknologi seperti gawai yang berpotensi memberikan pengaruh negatif.

2. Bagi Pemerintah Desa dan Tokoh Masyarakat

Pemerintah desa bersama tokoh agama dan tokoh masyarakat diharapkan dapat menjadi fasilitator dalam upaya pembinaan keluarga melalui penyelenggaraan program-program edukatif seperti penyuluhan keagamaan, pelatihan pola pengasuhan berbasis nilai-nilai Islam, serta pendampingan keluarga dalam menanamkan akhlak mulia kepada anak. Selain itu, penyediaan dan penguatan wadah kegiatan keagamaan seperti pengajian anak dan remaja, kelas mengaji, serta kegiatan sosial keagamaan lainnya, sangat dianjurkan untuk mendukung tumbuhnya lingkungan yang religius dan kondusif bagi pembentukan karakter anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan ruang lingkup dan jumlah informan. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas objek dan subjek penelitian agar memperoleh hasil

yang lebih komprehensif. Penelitian lanjutan juga diharapkan dapat mengkaji faktor-faktor lain yang belum dibahas secara mendalam, seperti pengaruh media digital dan lingkungan sosial secara lebih luas terhadap pola komunikasi dalam keluarga dan pembentukan akhlakul karimah pada anak

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2024). Komunikasi Islam Dan Dakwah. In *Merdeka Kreasi*.
- Aisah Nurhasanah. (2024). *Definisi Lingkungan Keluarga Menurut Para Ahli Definisi Lingkungan Keluarga Menurut Para Ahli Definisi Lingkungan Keluarga Menurut Berbagai Ahli*. 1–4.
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (Mude)*, 1(3). <https://doi.org/10.37676/Mude.V1i3.2611>
- Arifin, B. (2018). Model Komunikasi... Oleh: Bustanul Arifin. *Ejournal.Iai-Tribakti.Ac.Id*, 29, 135–144. [Http://www.Ejournal.Iai-Tribakti.Ac.Id/Index.Php/Tribakti/Article/View/571](http://www.Ejournal.Iai-Tribakti.Ac.Id/Index.Php/Tribakti/Article/View/571)
- Awaludin, F. (2022). *Teori Kebutuhan Menurut Abraham Maslow Dan Implementasi Bentuk Usaha Dalam Setiap Hierarkinya*. 3–3.
- Bahuddin. (2025). *Wawancara Tentang Data Desa Dan Penerapan Komunikasi Vertikal*.
- Bulan, M., & Margono, A. (2018). *Pengaruh Komunikasi Vertikal Terhadap Mahakam Ulu*. 6(3), 434–443.
- Fatmawati. (2016). Peran Keluarga Terhadap Pembentukan Kepribadian Islam Bagi Remaja. *Jurnal Risalah*, 27(1), 17–31.
- Fitria, S. (2023). Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak Di Desa Kalirejo Lampung Tengah. *Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 13(1), 104–116.
- Habibun. (2025). *Wawancara Mengenai Penerapan Komunikasi Vertikal Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Anak*.
- Hadi, A. (2024). Apa Itu Teori Maslow Dan Contohnya Di Kehidupan Sehari-Hari. *Tirto.Id*, 1. Apa Itu Teori Maslow Dan Contohnya Di Kehidupan Sehari-Hari
- Hakim, M. S. (2018). *Keutamaan Berhias Dengan Akhlak Mulia*.
- Hasnah. (2021). *Akhlakul Karimah Dalam Kitab Al-Akhlaq Lil Baniin Dan Implementasinya Dalam Teknik Bibliotherapy Dalam Konseling Islam*.
- Hasni, U. (2021). Peran Orangtua Dalam Mendidik Anak Sejak Usia Dini Di Lingkungan Keluarga. *Buhuts Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 200–213. <https://doi.org/10.24952/Alathfal.V1i2.3442>
- Hawa, A. A., Anggriani, A. I., Devi, A. N., & ... (2023). Akhlak Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. ... *Dan Studi Islam*, 1(November), 49–65.
- Inna. (2025). *Wawancara Mengenai Komunikasi Vertikal*.
- Ivony. (2022). 35 Pengertian Komunikasi Menurut Para Ahli. In *Pakarkomunikasi.Com*.

- Junaidi, A. (2022). *Peradilan Anak* (Cetakan Pe). Baskara Media.
- Kholija. (2025). *Wawancara Mengenai Penerapan Komunikasi Vertikal Dalam Keluarga*.
- Langgeng. (2024). Pengertian Komunikasi Digital. *Geograf.Id*.
- Latiffah, D. P. N., & Rayhaniah, S. R. (2021). Etika Komunikasi Dalam Perspektif Islam Menurut Prof. Dr.Syukur Kholil, Ma. *Prosiding Webinar Internasional Ulama Tafsir Dan Hadis Di Nusantara*, 23–25.
- Miranda, Neviyarni. (2023). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* (Vol. 08, Nomor 1, Hal. 491–499).
- Moeleong, L. J. (2010). Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif. In (*Bandung: Remadja Karya*, (Vol. 5, Nomor January).
- Moleong, L. J. (2019). Moleong, ” Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi”. Bandung : Remaja Rosdakarya. *Pt. Remaja Rosda Karya*.
- Muda. (2025). *Faktor Yang Mempengaruhi Penerapan Komunikasi Vertikal Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Pada Anak Di Lingkungan Keluarga Desa Lubuk Torop*.
- Musthopa. (2018). Akhlak Islami Dan Kesehatan Mental. *Prophetic*, 1 No 1.
- Mustofa, M. B., Wuryan, S., Aristina, S., & Vandira, S. N. (2021). Komunikasi Vertikal Dan Horizontal Dalam Upaya Membentuk Gaya Kepemimpinan Yang Demokratis Sesuai Prinsip Islam Di Fakultas Adab Uin Raden Intan Lampung. *Ath Thariq Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 5(1), 1.
- Narti. (2025). *Wawancara Mengenai Faktor Yang Mempengaruhi Penerapan Komunikasi Vertikal Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Pada Anak Di Lingkungan Keluarga Desa Lubuk Torop Tentang Kebiasaan Dalam Keluarga*.
- Nasution, M. S., Islam, U., Sumatera, N., Medan, U., & Pendahuluan, I. (2025). *Dimensi Vertikal Komunikasi Ilahi Studi Pola Interaksi Manusia Dengan Allah Swt Dalam*. 1(1), 42–53.
- Naufal, M. (2024). *Peran Komunikasi Islami Dalam Membangun Etika*. 6, 79–90.
- Panangaran. (2025). *Wawancara Mengenai Sejarah Desa Lubuk Torop*.
- Puspito, I., & Rosiana, R. (2022). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Inculco Journal Of Christian Education*, 2(3), 298–310.
- Pustaka, B. (2008). Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Nasional. In *Jakarta: Pusat Bahasa*,.
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 71–79.
- Rozak, A. (2024). 11 Pengertian Lingkungan Keluarga, Macam, Faktor, Manfaat, Dan Contohnya. *Dosenppkn.Com*, 1–8.

- Ruli, E. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 145.
- Sarilan. (2025). Wawancara Mengenai Pengaruh Gadget Terhadap Penerapan Komunikasi Vertikal Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Pada Anak.
- Sarkawi, S. (2024). Bentuk Komunikasi Dalam Perspektif Islam. In *Abdurrauf Journal Of Islamic Studies (Arjis)* (Vol. 1, Nomor 2).
- Sarmadan. (2025). Wawancara Mengenai Faktor Yang Mempengaruhi Penerapan Komunikasi Vertikal.
- Saydina Maya Tanjung. (2024). Pola Komunikasi Orangtua Dalam Membentuk Akhlakul Karimahanak Di Desa Bangun Purba Kecamatan Bangun Purba. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 8(3).
- Vebiyani, N. (2023). *Komunikasi Vertikal Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan Di Pt. Decalling Media Internusa*.
- Zuber. (2025). Wawancara Mengenai Peran Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Pada Anak (Wawancara Pribadi).