

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari berbagai uraian yang telah peneliti kemukakan di atas tentang peningkatan kemampuan mengenal huruf hijaiyah melalui media stik pintar hijaiyah pada anak usia dini di RA Ai Nuur, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan anak usia dini di RA Ai Nuur dalam mengenal huruf hijaiyah sebelum menggunakan media stik pintar hijaiyah diperoleh data sebesar 7,69% kategori berkembang sangat baik dengan jumlah 1 anak, kategori berkembang sesuai harapan 15,38% dengan jumlah 2 anak, kategori mulai berkembang 23,07% dengan jumlah 3 anak dan 53,84% pada kategori belum berkembang dengan jumlah 7 anak.
2. Penggunaan media stik pintar hijaiyah terhadap peningkatan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak usia dini di RA Ai Nuur dalam menyebutkan dan menunjukkan huruf hijaiyah mengalami peningkatan yang signifikan, dengan jumlah rata-rata perolehan yaitu 69,23% dengan kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB). Hal ini didukung dengan penggunaan stik pintar hijaiyah karena pada saat proses pembelajaran mengenal huruf hijaiyah guru dan peneliti mengenalkan huruf hijaiyah pada anak secara bertahap, dan menunjukkan stik hijaiyah satu-satu huruf hijaiyah pada anak, sehingga dengan cara tersebut anak lebih mudah dalam mengenal huruf hijaiyah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti dapat memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah hendaknya untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak melalui media stik pintar hijaiyah dapat diterapkan dan di kombinasikan pada tema-tema pembelajaran yang terkait.

2. Bagi Guru, memperkenalkan media pembelajaran yang kreatif dalam pengenalan huruf hijaiyah.
3. Bagi peneliti selanjutnya peneliti menyarankan untuk melakukan perbandingan penelitian terkait kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak melalui media stik pintar hijaiyah.

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Abdul rahman.2011.*Memantik Konsep Fitrah & Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini*.adhara grafika.Bengkulu.
- Acep Lim Abdurohim.2013.*Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*. Bandung: Diponegoro,
- Agus Suryabrata.1997. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Al-Imam Abi Alhusni Muslim Bin Al-hajjaj Al-Qusyairi An-Naisaburi. *Shahih Muslim*. Juz II, Bairut; Darul Fikr, t.th
- Arsyad Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta:PT ,RajaGrafindo Persada.
- Didith Pramundya Ambara DKK. 2014. *Assament Anak Usia Dini*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Fita Nur Arifah. 2017. *Panduan Menulis Penelitian Tindakan Kelas & Karya Tulis Ilmiah Untuk Guru*. Yogyakarta: Araska.
- Kasihani Kasbolah. 1998/ 1999. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdikbud.
- Latif, Mukhtar.2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ma'rifatul, Munjiah. 2009. *Imla' Teori dan Terapan*. UIN Malang Press.
- Munir. 2012. *Pembelajaran Jarak Jauh*.(Bandung:Alfabeta).
- Masganti Sit. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana.
- Novan Ardy Wiyanti. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta. Gava Media
- Rusman,Deni Kurniawan dan Cipi Riyana. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikas*. (Jakarta:RajaGrafindo Persada).
- Sanjaya wina.2013.*Penelitian Pendidikan jenis,Metode,Dan Prosedur*. Jakarta kencana.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surasman,O.2002 *Metode Isani Kunci Praktis Membaca Al-Quran Baik dan Benar*.Jakarta: Gema Isani Press.

- Sukirman Dharmamulya. 2005. *Permainan Tradisional*, Jakarta, Kepel Press.
- Sirojuddin. 2000. *Seni Kaligrafi Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000.
- Siyoto Sandu, *Dasar Metodologi Penelitian*. Indonesia: Literasi Media Publishing, 2015.
- Susanto Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. (Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Suyadi & Maulidya Ulfa. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Suwarsih Madya. 2007. *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan (Action Research)*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, Hamzah B. dan Nina Lamatenggo. 2010. *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Warsita Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Yulianti, Dwi. 2010. *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak – kanak*. Jakarta : PT Indeks.
- Zaman Badru, Asep Herry Hernawan. 2016. *Media Dan Sumber Belajar TK*, (Universitas Terbuka: Banten.

B. SUMBER LAIN

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang standar sarana dan prasarana untuk SD/MISMP/MTS, SMA/MA.

Musa, A. I. (2012). *AL DAN HURUF HIJAIYAH*. Dipetik December Minggu, 2014, dari Pesantren Ulil Albab: <http://www.ulilalbab.wen.ru>