

## الفصل الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

يهدف هذا البحث إلى تحديد أنواع "ما" وتحليل معانيها الواردة في سورة العنكبوت، واستناداً إلى نتائج التحليل الذي تم إجراؤه، توصل الباحث إلى عدة نتائج على النحو الآتي:

١. أولاً: من خلال التحليل تبين أن في سورة العنكبوت وردت كلمة "ما" في اثنين وثلاثين موضعاً من آياتها، وفي بعض الآيات وُجدت كلمتا "ما" في نفس الآية، وإذا جُمعت المواضع كلها تبين أن عدد الآيات التي تحتوي على "ما" هو سبع وعشرون آية.

٢. ثانياً: عند تحديد أنواع "ما" الواردة في آيات سورة العنكبوت، وجد الباحث أن هناك أربعة أنواع من "ما" في هذه السورة، وهي: "ما النافية" وعددها خمس عشرة (١٥)، و"ما الموصولة" وعددها إحدى عشرة (١١)، و"ما الكافة" وعددها خمس (٥)، و"ما المصدرية" وعددها اثنتان (٢). ومن بين "ما" المذكورة ما اجتمع فيها نوعان في آنٍ واحد، وهي "ما الكافة" و"ما المصدرية"، وذلك في الآية الرابعة.

٣. ثالثاً: بعد معرفة أنواعها، وجد الباحث أيضاً أن كل "ما" منها لها معانٍ متعددة وفق سياق علم الدلالة، ومن بين هذه المعاني: الباطل وعددها واحدة (١)، التحديد وعددها اثنا عشرة (١٢)، التأكيد وعددها خمس (٥)، التعميم وعددها عشرة (١٠)، الرد وعددها ثلاث (٣)، التخصيص وعددها واحدة (١)، وَيَتَجَلَّى ذلك كله في تركيب جملة الآية التي تشتمل على ما وقد وُفِّقت في سياقها مع مختلف مفاهيم المعاني، ابتداءً من المعنى النحوي والمعنى السياقي إلى سائر المعاني الأخرى. وبناءً على ذلك، تؤكد نتائج هذا البحث أن "ما" الواردة في سورة العنكبوت لها وظيفة مهمة في تحميل المعاني وإثرائها في كل آية من آياتها، وقد تم التوصل إلى ذلك من

خلال التحليل باستخدام دراسة علم الدلالة، وتحليل تطبيق الأبواب الواردة فيه، بالإضافة إلى الرجوع إلى بعض كتب التفسير لتعميق شرح تلك الآيات. كما يظهر أيضًا أن بعض "ما" ترتبط مع غيرها في المعنى بما يضيفي جمالاً إضافياً على آيات سورة العنكبوت.

### ب. الإقتراحات

يؤمل أن يكون هذا البحث مرجعاً رئيسياً للباحثين في اللغة العربية وآدبها، ولا سيما لفهم دراسة علم الدلالة في سور القرآن الكريم. ولا يزال المجال مفتوحاً لإجراء أبحاث أعمق، سواء في الجانب اللغوي أو في فروع أخرى من علوم اللغة مثل علم السيميائيات، وعلم الصوتيات، وغيرها من العلوم الأخرى. أما بالنسبة لطلاب اللغة العربية وآدبها، فإن فهم علم الدلالة يُعد أمرًا في غاية الأهمية من أجل التعمق في جمال المعاني وبيان مدى تعقيد اللغة والمعنى في كل آية من آيات القرآن الكريم. وعلاوة على ذلك، يمكن الاستفادة من نتائج هذا البحث لتطوير علم اللغة العربية، ولا سيما في مقررات علم الدلالة.

## المراجع

### مراجع العربية:

أبادي, فيزول. ٢٠٢٥. تغيير المعنى في كتاب جواهر الإطلاع ودرر الانتفاع للشيخ مصطفى ابن يوسف ابن سلامة (دراسة دلالية). جامعة نهضة العلماء سونان جيري.

إبيك, ماهر. ٢٠٢٤. محطّات في ظلال سورة النور وبلاغة مفرداتها. مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية مجلة علمية محكمة ٥(٢): ١٣٠-٤٧.

الخولي, محمد علي. ٢٠٠١. علم الدلالة (علم المعاني). عمان: دار الفلاح للنشر والتوزيع.

الدابولي, فتحى أنور عبد المجيد. ٢٠١٦. فصول في علم الدلالة. القاهرة: جامعة الأزهار.

الزجاجي, أبو القاسم عبد الرحمن بن اسحاق. ١٩٨٦. حروف المعاني. أريد: دار الأمل.

الزحيلي, وهبة. ٢٠٠٣. تفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج الجوز الحادي عشر. دمشق: دار الفكرة.

الزحيلي, وهبة. ٢٠٠٣. تفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج الجوز العاشر. دمشق: دار الفكرة.

الطبري, أبي جعفر محمد بن جرير. ٢٠٠١. تفسير الطبري جامع البيان عن تأويل آي القرآن الجزء الثامن عشر. الأولى. القاهرة: هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان.

العابدي, علي عبد الأمير هبن. ٢٠٢١. أثر السياق في توجيه أساليب النحو في القرآن الكريم. جامعة كربلاء.

- العثيمين, محمد بن صالح. ٢٠١٥. تفسير القرآن الكريم سورة العنكبوت. الأولى. القصيم: مؤسسة الشيخ محمد بن صالح العثيمين الخيرية.
- العلواني, طه جابر. ٢٠١٦. تفسير القرآن بالقرآن تفسير سورة العنكبوت. القاهرة: الإتيقان للترجمة والنشر والبحوث.
- القرطوبي. ١٩٩٩. الجامع لأحكام القرآن. القاهرة: دار التراث العربي.
- الموصلي, موفق الدين أبي البقاء يعيش بن علي بن يعيش. ٢٠٠١. شرح المفصل للزحشري الجوز الثاني. الأول. بيروت: دار الكتب العلمية.
- حسنوند, صحبت الله. ٢٠٢٤. أتباع ابن سينا للنهج الدلالي والبراغماتي في تعريف الجملة الخبرية. أوراق ثقافية ٤٨-٦٤.
- حسين, منى إبراهيم عبيد. ٢٠٢١. الدلالة الصرفية والنحوية في سورة (ص) المباركة. مجلة كلية التربية ٢٢(٢): ٥٨٥-٩٦.
- حمودي, آلاء. ٢٠٢٥. دور دلالة الأصل اللغوية يف فهم القرآن الكريم وتفسيره دراسة تطبيقية دلالية. مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية مجلة علمية محكمة ٦(٢): ٢٥.
- رسن, أحمد. ٢٠١٤. المعنى والمرجع في علم الدلالة: دراسة نقدية. مجلة القادسية للعلوم الإنسانية ١٧(٣).
- سلامي, عبد القادر. ٢٠٠٧. علم الدلالة في معجم العربي. تلمسان: دار ابن بطوطة للنشر والتوزيع.
- عجلان, بشير السيد أحمد. ٢٠٢٣. حقائق ومفاهيم حول المعنى بين المعنى النحوي والإعراب. مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية مجلة علمية محكمة ٤(٤): ١٧.
- علي, عبد الفتاح نجم عبد الله. ٢٠٢٥. الإمام الهادي وتأويلاته لسورة العنكبوت دراسة

تفصيلية. أوراق ثقافية ٢١.

عيّاشي, منزر. ١٩٨٨. علم الدلالة. دمشق: طلاس للدراسة والترجمة والنشر.

فتحي, سويفي. ٢٠٢٢. تطبيقات علم الدلالة عند العرب. مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية مجلة علمية محكمة ٣(٢):٢١.

مشيطة, سيتي. ٢٠١٢. تغيير المعنى (من مباحث علم الدلالة). مجلة البيان جامعة رادين إنتان الإسلامية الحكومية لامبونج ١.

مكي, مروة توفيق. ٢٠٢٣. المضامين التربوية المستنبطة من سورة العنكبوت. مجلة الكلية الإسلامية الجامعية ٢(٧٠):١٨.

نحاة, حسين. ٢٠٢١. ظاهرة التغير الدلالي في اللغة العربية. مجلة إلكترونية فصلية محكمة تعني بنشر الأعمال الإبداعية و البحوث والدراسات في اللغة والأدب والدين والثقافة.

نسيم, محمد طاهر. ٢٠٢٥. بواعث التغير الدلالي في اللغة العربية بين القدماء والمحدثين. المجلة الدولية لدراسات اللغة العربية وآدابها ٧(١):١٥٩-٦٥

يونس, شهرزاد بن. ٢٠٢٠. محاضرات في علم الدلالة. قسنطينة: جامعة الإجوّة منتوري قسنطينة.

## مراجع الإندونيسيا:

- Abu Bakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Aidila, Tita, Intan Rama Saputri, Arla Hamida, and Helmina Helmina. 2024. "Unraveling the Mysteries of the Qur'an: Contemporary Challenges in Understanding the Power and Beauty of Qur'anic Language." *Takwil: Journal of Quran and Hadith Studies* 3(1):39–54. doi: 10.32939/twl.v3i1.3480.
- Al-Huda. 2015. *Al-Qur'an Terjemah Al-Muhaimin*. Jakarta: Al-Huda.
- Amri, Fauzul Fil. 2019. *Durrah Al-Nahwi Li Raghīb Al-'Ilmi*. II. Padang: CV. Jasa Surya.
- Arsyad, Berti. 2020. "Makna Gramatikal Huruf Mā Dalam Surah Al-Baqarah." *Konferensi Nasional Bahasa Arab VI (KONASBARA) 2020* 725.
- Arsyad, Huzaefah. 2020. "Makna Konseptual Dan Makna Asosiatif Narasi Iklan Rokok Di Televisi." *Ilmu Budaya Jurnal Bahasa, Sastra, Senidan Budaya* 4(April):277–89.
- Hasibuan, Maimunah Permata Hati. 2023. "Perumusan Masalah Ilmiah Variabel Dan Fokus Dalam Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini." *DZURRIYAT: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Hikmawati, Fenti. 2020. *Metodologi Penelitian*. Vol. 11. Keempat. Depok: PT Rajagrafindo PERSADA.
- Kurniawan, Andri. 2023. *Semantik*. Vol. 37. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Mufid, Miftahul, and Devi Eka Diantika. 2021. *Pengantar Semantik Bahasa Arab Teori Dan Praktek*. Mazda Media.
- Mukhlisin. 2013. "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Shalat (Sebuah Telaah

Qs. Al-'Ankabut Ayat 45 ).” Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.


Nafinuddin, Surianti. 2020. “Pengantar Semantik (Pengertian, Hakikat, Jenis).” *Pengantar Sematik* 1–21.

Nashrullah, Mochamad, Eni Fariyatul Fahyuni, Nurdyansyah Nurdyansyah, and Rahmania Sri Untari. 2023. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Pertama. edited by M. T. Multazam. Sidoarjo: UMSIDA Press.

Sugiono. 2017. “Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D.” Bandung: Alfabeta.

Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Pengajaran Semantik*. Bandung: Penerbit Angkasa.

Thayyibah, Uyun. 2025. “Kajian Semantik Denotasi Dan Konotasi Dalam Bahasa Arab: Pendekatan Analisis Tematik.” *Borneo Journal of Language and Education* 5(1):30–44.



STAIN MADINA