

## الفصل الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث والتحليل للآيات التي تتضمن لفظ التمييز في السبع الطوال ١ ما الآيات التي تشمل التمييز في السبع الطوال ٢. ما مواضعها، وما أنواعها، وما إعراب التمييز في السبع الطوال. وأما أهداف هذا البحث فهي: معرفة الآيات تشمل التمييز في السبع الطوال، ومعرفة مواضعه وأنواعه وإعرابه التمييز في السبع الطوال. وأما المنهج المتبع في هذا البحث فهو المنهج الوصفي الكيفي مع الاعتماد على الدراسة المكتبية لتحليل معنى التمييز بحسب سياقه في القرآن الكريم. وقد أظهرت نتائج البحث أن عدد الآيات المشتملة على التمييز في السبع الطوال ٤٨ آية، وهي: في سورة البقرة ٨ مواضع للتمييز، وهي الآيات: ٢٦، ٥١، ٦٠، ١٣٨، ١٦٥، ٢٠٠، ٢١١، ٢٤٩. وفي سورة آل عمران ٣ مواضع، وهي الآيات: ١١٨، ١٤٦، ١٩٥. وفي سورة النساء ١٧ موضعاً، وهي الآيات: ٤، ٦، ٥٠، ٥١، ٥٩، ٦٦، ٦٩، ٧٠، ٧٧، ٧٩، ٨٤، ٨٧، ١٢٢، ١٢٥، ١٣٢، ١٣٧، ١٦٦. وفي سورة المائدة ٦ مواضع، وهي الآيات: ١٢، ٢٦، ٥٠، ٦٠، ٨٢، ٩٥. وفي سورة الأنعام ٣ مواضع، وهي الآيات: ٨٠، ١١٤، ١٦٤. وفي سورة الأعراف ٤ مواضع، وهي الآيات: ٤، ١٥٥، ١٦٠، ١٧٧. وفي سورة الأنفال ١ مواضع، وهي الآيات: ٢، وفي سورة التوبة ٦ مواضع، وهي الآيات: ٣٦، ٢٠، ٦٩، ٨١، ٨٠، ٩٧. ما مواضعها، وما أنواعها، وما إعراب التمييز في السبع الطوال

## ب. الإقتراحات

بناء على نتائج البحث حول التمييز في السبع الطوال في ضوء علم النحو، يقدم الباحث عدة توصيات كما يأتي: أولاً، يرجى من الباحثين اللاحقين أن يوسعوا نطاق الدراسة، فلا يقتصر على السبع الطوال فحسب، بل يشمل سائر سور القرآن الكريم، حتى تحصل صورة أشمل عن استعمال التمييز في النص القرآني. ثانياً، يمكن تطوير هذا البحث بدمج الدراسة النحوية مع علوم أخرى، كعلم البلاغة أو التفسير، ليكون التحليل أعمق وأشمل، لا من الجانب النحوي فقط بل من جهة المعنى والبيان القرآني أيضاً. ثالثاً، يرجى من الطلبة والمتعلمين للغة العربية أن يستفيدوا من هذا البحث مرجعاً لفهم مفهوم التمييز، ولا سيما في علاقته ببنية الجملة القرآنية، ليزداد غناهم في إدراك قواعد النحو.

رابعاً، يستحسن أن تعتمد المؤسسات التعليمية مثل هذا البحث مادة إضافية في تدريس علم النحو أو التفسير اللغوي، لأن التحليل الدقيق لآيات القرآن الكريم يسهم في تعزيز الفهم وزيادة التقدير لجمال اللغة القرآنية.

للطلبة والباحثين: ينبغي تعميق دراسة التمييز في علم النحو، لأن هذا الباب له أهمية كبيرة في فهم النصوص العربية الكلاسيكية والقرآن الكريم، كما يفيد في تدريس النحو في المراحل الجامعية. للباحثين اللاحقين اقتصر هذا البحث على سورة السبع الطوال. وينصح الباحثون القادمون بتوسيع الدراسة لتشمل سورا أخرى، أو التمييز من زاوية علم البلاغة والدلالة، أو ربطه بالتفسير الموضوعي. لتعليم اللغة العربية: يفضل أن يتم تقديم موضوع التمييز بأسلوب تطبيقي من خلال تحليل الآيات القرآنية، حتى يتمكن الطلاب من فهم النظرية وتطبيقها في السياق بشكل عملي.

## المراجع

### المراجع العربية

- أحمد، ٢٠٠٢ الموجز في قواعد اللغة العربية. دار الكفر بيروت.
- أبو جعفر، ٢٠١٥ المختصر في تفسير القرآن: مركز تفسير للدراسات القرآنية. رياض.
- ابن كثير، ١٩٩٨ تفسير القرآن العظيم. بيروت: دار الكتب العلمية.
- الأزهري، ١٩٩٥ شرح الازهرية في علم النحو. بيروت: دار الكتب العلمية.
- الزركشي، ١٩٨٨ البرهان في علوم القرآن. بيروت: دار المعرفة.
- الزحيلي، ١٩٩١ التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج. دمشق: دار الفكر المعاصر.
- الدين، ٢٠١٩ دراسات في النحو. بيروت: دار الفكر.
- السيوطي، ٢٠٠٥ الإتقان في علوم القرآن. بيروت: دار الفكر.
- الأسمندي، ١٩٩٢ بذل النظر في الأصول. المدني: مكتبة التراث القاهرة
- الصنهاجي، ٢٠١٨. متن الجرومية. كرياتة فوترا.
- الطبري، ٢٠٠٠ جامع البيان عن تأويل آي القرآن. بيروت: مؤسسة الرسالة.
- الغلايني، ٢٠٢٠ جامع الدروس العربية. بيروت: المكتبة الأشرية
- أنيس، ٢٠٠٤ المعجم الوسيط. مكتبة الشروق الدولية.
- حازم، ٢٠٢٠ القطارة النحوية على المقدمة الاجرومية.
- حسن، ٢٠٢٠ النحو الوافي. القاهرة: دار المعارف.
- حسين، ١٩٩٨ التفسير والمفسرون. مكتبة وهبة.
- محمد سيد طنطاوي، ١٩٩٨ التفسير الوسيط للقران الكريم. دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع.
- ميادة، ٢٠٠٦ الدرّة في تفسير سورة البقرة. دار الفكر.

- مالك، ١٨٥٦ شرح الاشموني على الفية ابن مالك: في علم النحو  
 عبدالباري، ٢٠١١ الكواكب الدراسية جاكرتا: دار الكتب الإسلامية.  
 عزيز، ١٩٧١ المعجم الاول. در الكتب العلمية.  
 علي، ١٩٨١ مختصر تفسير ابن كثير. دار القرآن الكريم.  
 عباس حسن، ١٩٧٩ النحو الوافي. القاهرة: دار المعارف.  
 عبد الله ١٩٥٢ دراسة في النحو الغرابي القديم. مطبعة الجامعة.  
 عفيف، ٢٠١٤ روح القرآن: تفسير سورة الأنفال وسورة التوبة. دار العلم للعلايين.  
 عمر، ١٩٨٧ الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل. دار الكتب  
 العربي.  
 وهبة الزحيلي، ١٩٩١ التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج. دمشق: دار الفكر  
 المعاصر.

- Abdul Haris. 2017. *Teori Dsar Nahwu dan Sharaf pemula*. Al Bidayah.
- Abuzar Al Qifari. 2021. التمييز. *Shaut Al Arabiyah*.
- Agustina Suryani. 2025. Teori Lingiustik dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*.
- Bisri. 2022. Pengaruh dan Penguasaan Ilmu Nahwu dan Sharaf terhadap Kemampuan Membaca Kitab Fathul Qarib. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Dan Bahasa Arab*.
- Fauzul. 2018. *Durrah Al Nahwi Li Raghil Al ilmi*. Jasa Surya.
- Hardani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Mas'ud. 2024. Menguasai Nahwu dan Sharaf: Pondasi penting dalam Pembelajaran Bahasa Arab Modern di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Budaya Arab*, 414.
- Muhammad chirzin. 1998. *Al qur'an dan Ulumul Qur'an*. Dana Bhakti Prima Jasa.
- Rahman. 2019 Konsep Sab'u tiwal dalam Ulumul Qur'an. *Jurnal Studi Al Qur'an Dan Hadits*.
- Sari. 2017 Analisis Kesulitan Pembelajaran Nahwu pada Siswa Kelas VIII MTS Al Irsyad Gajah Demak Tahun Ajaran 2015/2016. *Journal Of Arabic Learning and Teaching*.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*.
- Sulistiani,
- Ulin. 2012. *Nahwu At tatbiqi Al Nahwi*. Sinar Baru.
- Viatun. 2023. Peran Ilmu Nahwu Sharaf dalam memahami makna A l qur'an Madrasah Tsanawiyah Al Khairiyah Taman Sari. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*.