

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

في الجزء الأخير من هذه الرسالة ستقدم الباحثة بعض الاستنتاجات والاقتراحات بانسبة إلى نتائج البحث، بناء على نتائج البحث يمكن الاستنتاج هذا البحث أن استخدام طريقة القراءة يمكن أن يحسن مهارة القراءة بالغة العربية لدي الطلاب الصف السابع بمدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية ناتل

١. ومن نتائج المقابلات مع معلمة اللغة العربية أو بنسبة شرح معلمة اللغة العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة نهضة العلماء الإسلامية ناتل فيما تتعلق بقدرتهم على قراءة اللغة العربية، فقد وجدت الباحثة أن القدرة على القراءة لطلاب الصف السابع بمدرسة نهضة العلماء الإسلامية ناتل كانت في مرحلة المستوى المبتدئ، وهذا ما شهدت الباحثة أن كثيرا من الطلاب مبتدئون في الحروف.

٢. ومن نتائج المقابلات مع معلمة اللغة العربية فيما يتعلق بتطبيق طريقة القراءة في تعليم اللغة العربية له إيجابيات وسلبيات لأن الصف السابع هو مرحلة تعريف اللغة العربية للطلاب الذين دخلوا إلى المدرسة لأول مرة وتساعد الطلاب على القراءة. لأنه ليس كل الطلاب قادرين على التعرف ومعرفة الحروف الهجائية، لذلك يختار المعلم طريقة القراءة ويعرف طريقة القراءة في تعليم اللغة العربية لأن العلاقة التفاعلية بين المعلم والطلاب يمكن أن تنشأ بشكل جيد وتسهل عليهم الطلاب لفهم المادة.

٣. ومن نتائج المقابلات مع معلمة اللغة العربية وبناء على شرح معلمة اللغة العربية أن بعض الطلاب ضعفون على تحقيق أفضل الدرجات، ولكن بعض الطلاب قادرون على تحقيق درجات جيدة. فعالية طريقة القراءة في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية ناتل مناسبة تماما على الرغم أن فيه العيوب.

ب. الإقتراحات

بناء على نتائج البحث التي تم الحصول عليها من البيانات الميدانية سار هذا البحث أن استخدام طريقة القراءة في التعليم ولكن تريد الباحثة أن تقدّم بعض الإقتراحات التي تأمل أن تكون مفيدة لنهوض التعليم بشكل عام بمدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية ناتل، كما يلي:

١. لرئسة المدرسة

أن يحسن للمدرسة أن يتم الوسائل والمرافق حتى يسهل المدرس والطلاب في عملية التعليم والتعلم.

٢. للمعلمين

وخاصة لمعلمة اللغة العربية، أن يقوم بدقّة في اختيار طريقة الجديدة المناسبة لأن لا يشعر الطلاب بالملل قلة فهم المادة في التعليم، ويجب على المعلمين توفير التحفيز للطلاب أن ليكون الطلاب سعداء ونشطون في تعليم اللغة العربية.

٣. للباحثين الآخرين

يجب أن يكونين قادرين في البحث المستقبلي على التعمق فيما يتعلق بعوامل الاحتياجات المطلوبة لتعليم اللغة العربية باستخدام الطريقة القراءة.



Nilai UAS

Mata Pelajaran: Bahasa Arab

Kelas : VII B

Semester : Ganjil

No	NIS	Nisan	Nama	Nilai
1	200807	0054525866	ADELIA PUTRI HARAHAP	90
2	200808	0057538694	AHWI NABAWI	83
3	200809	0057086613	ALDI IRAWAN HARAHAP	82
4	200810	0048043950	ANISAROPAH	89
5	200811	0058145944	ASRUL HABIBI POHAN	84
6	200812	0056459896	BORU ANISA	84
7	200814	0057685555	DINA MY LADY BUTAR BUTAR	88
8	200815	0055836475	DWI LIFI YANTI	91
9	200816	0052576475	ELMA VIOLA HASIBUAN	88
10	200813	3052831989	ELSIANA	83
11	200817	0051181796	GITA NIAFIAH HARAHAP	88
12	200818	0053031180	HOTMA RINA DASOPANG	84
13	200819	0058137678	JURI YANA	84
14	200820	0053031183	KHOIRUN NISA	88
15	200821	0052257211	MAHDINI DALIMUNTHE	89
16	200822	0046676535	MHD HATTA HARAHAP	83
17	200823	0055136356	MIDA HRP	83
18	200824	0043246833	MIDUN PASARIBU	84
19	200825	0052576471	MILA ANDA YANI	84
20	200826	0052484167	MUHAMMAD ALWI HASIBUAN	83
21	200827	0056966794	MUTIARA PUTRI	84
22	200828	0045990049	NAYUM ARDIANSYAH NASUTION	83
23	200829	0047543246	NURAI SYAH HASIBUAN	90
24	200830	0056635205	NURHASANAH HASIBUAN	87
25	200831	0052501532	NURMEYLINDA SARI LASE	86
26	200832	0058569155	PINTA RAMADHANI HARAHAP	86
27	200833	0045299498	RAHMADANI DALIMUNTHE	88
28	200834	0049702446	RAHMAT AWIY SIREGAR	83
29	200835	0058706087	RENI PATMA HATI HASIBUAN	84
30	200836	0057824616	ROMINA HASIBUAN	83
31	200837	0033701219	SEFRIANSYAH SIREGAR	83
32	200838	0046676537	SUCI WULAN DARI	84
33	200839	0049461076	TIARA HENNISA DASOPANG	89
34	200840	0056058212	USWATUN HASANAH HARAHAP	91
35	200841	0040493991	WINDA SARI DAULAY	86

STAIN MADINA

Nilai UAS

Mata Pelajaran: Bahasa Arab

Kelas : VII A

Semester : Ganjil

No	NIS	Nlkn	Nama	Nilai
1	200878	3054547919	AGUS BUDIANSYAH HARAHAP	82
2	200842	0058258400	ANDER HASONANGAN HARAHAP	82
3	200844	0054052760	ARDI ARIANSYAH HARAHAP	82
4	200843	0049226449	ARDIANTO	82
5	200845	0054514705	AYDIL ADHA HASIBUAN	82
6	200846	0064711830	DEA CHELSIA WATI	88
7	200847	0055842644	ERMILA LUBIS	87
8	200848	0045095860	FADILLAH ILHAMUDDIN	83
9	200849	0056393663	FEBY YOLANDA SIREGAR	83
10	200850	0047613184	HENDRA YOHANDA SIREGAR	83
11	200851	0056973156	ISMAIDA RAMBE	90
12	200852	0054228825	JAINUDDIN POHAN	83
13	200853	0049171820	KAMELIA RITONGA	85
14	200854	0043462431	KHOIRUL ANWAR	83
15	200855	0059416396	KHOIRUZ ZAMAN SIREGAR	84
16	200856	0053650328	LULIJ NADYA HASIBUAN	83
17	200857	0052576467	M. HAIQAL RIFQI HARAHAP	89
18	200858	0049716706	M. HATTA HARAHAP	85
19	200870	0059251208	MIFTA KHUL ZANNAH	87
20	200859	0057381395	MUHAMMAD RIDO RAMBE	82
21	200860	0053031171	MUHAMMAD ZULKIFLI HARAHAP	82
22	200861	0052448157	NANDA RAHMADANI HARAHAP	83
23	200862	0044546255	NUR HIDAYAH NASUTION	84
24	200863	0055316195	NURLENA HASIBUAN	84
25	200864	0067105472	NURUL HIDAYATI HASIBUAN	85
26	200871	0057598926	RADIT TOHIR HAJORAN HASIBUAN	82
27	200865	0051227487	RAHMA YANI HARAHAP	92
28	200866	3038557282	RAJAP SIREGAR	83
29	200867	0046676523	REI HANATUL MARWAH SIREGAR	88
30	200868	0053031186	RENI HARAHAP	84
31	200869	0055471071	RISKI SIREGAR	82
32	200872	0059340530	SONANG DAULAY	83
33	200873	0058622871	TETTI ARISKA SIREGAR	83
34	200874	0053648780	WINDA LESTARI DAULAY	85
35	200875	0043623481	WINDI PASARIBU	83

المراجع العربية

أحمد الهاشمي، اششيد. (١٩٤٩). مختار الحديث النبوي. راجع ٦؛ حجازي خيرو

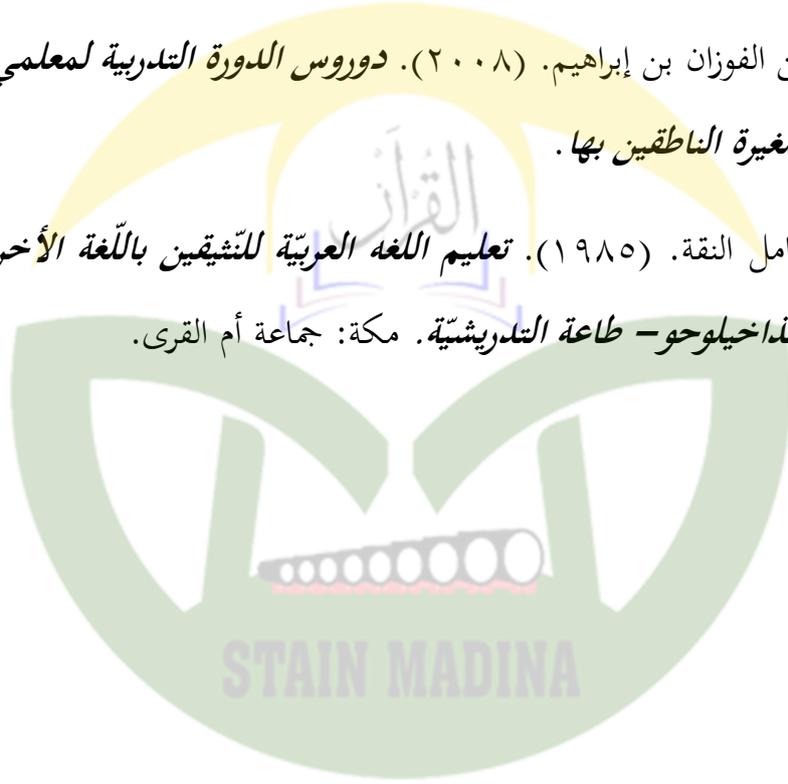
عبدالعاليم ابراهيم. (١٩٦٩). الموجة الفني للمدرسي اللغة العربية. صرير السادس دار
المعارف.

عبدالرحمن الفوزان. (٢٠٠٤). مذكر الدورة التدريبية للعالمي لغة العربية. مالنج.

عبدالرحمن الفوزان بن إبراهيم. (٢٠٠٨). دوروس الدورة التدريبية لمعلمي اللغة العربية
للغيرة الناطقين بها.

محمود كامل النقة. (١٩٨٥). تعليم اللغة العربية للتثيقين باللغة الأخرى الصّحو-

مذاخيلوحو- طاعة التدريشيّة. مكة: جماعة أم القرى.



المرجع الأجنبية

- Agustiany, Nunung Fauziah. (2005). *Problem Siswa Dalam Membaca Teks Arab di MAN Sabdodadi Bantul Yogyakarta*. Yogyakarta: Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta,
- Arikunto, Suharsimi. (2000). *Manajemen Penelitian*. Cet. IV: Jakarta: PT; Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakti*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (1999). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Cet. X; Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2003). *Bahasa Arab dan Metode pengajarannya*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Asyrofi, Syamsuddin. (2006). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pokja Akademik.
- Effendy, Ahmad Fuad. (2012). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Fauzani, wawancara dengan guru Bahasa Arab. 28 Agustus 2023
- Hamid, H. M. Abdul dkk. (2008). *Pendekatan, Metode, Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Malang Press.
- Hermawan, Acep. (2001). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayah, Nurul Latifah. (2020). *Metode Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-qira'ah (Keterampilan Membaca) Bahasa Arab Dengan Cara Membaca Di Depan Kelas Dan Ditirukan, konferensi Nasional Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang.
- Kaelan. (2002). *Filsafat Bahasa*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kapti, Dewi. Wawancara Bersama Kepala Sekolah, 28 Agustus 2023
- Kemas Abdul Hai dan Neldi Herianto (2017). *Efektivitas Pembelajaran Qira'ah Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*. Jambi: Jurnal titian, Vol.1, no.2.
- Liang Gie, The. (1998). *Administrasi Perkantoran Modre*.

- M. A, dkk H.M Abdul Hamid (2008). *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media*. Malang: UIN-Malang Press.
- Malibary, Akrom. (1975). *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab Pada PTA/IAIN/Departemen Pengembangan Sistem Pendidikan agama*. Jakarta: Depag RI.
- Mamlu'atul Ni'mah, M.Pd Abd Wahab Rosyidi, M.Pd. (2012). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab* . Malang: UIN-Maliki Press.
- Mardalis. (2004). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposa*. Cet. VII Jakarta: Bumi Aksara.
- Mubarak, Ahmad Qory. (2009). *Problematika Pembelajaran Qirā'ah Di Mts LB/A Yaketunis Yogyakarta (Tinjauan Segi Problematika Non Linguistik*. Yogyakarta: Skripsi Jurusan PBA.
- Muna, Wa. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Teras.
- Munir, (2016). *Perencanaan Sistem pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana.
- Rais, Jalaluddin. (2008). *Problematika Pengajaran Membaca Teks Arab di Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta*.
- Rasyid, Harun (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif Bidang Ilmu Sosial Agama*. Pontianak: Stain pontianak.
- Rathoni, Ahmad.(2019). *Pembelajaran Bahasa Arab Mahara Qira'ah Dalam Melalui Pendekatan Sainifik*. Jln Raya Sejangkung.
- Rosyidi, Abdul Wahab. (2009) *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Sasmoko. (2004). *Metode Penelitian*. Jakarta: UKI Press.
- Soehartono, Irawan. (2004). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjono, Anas.(1996) Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Raja GrafindoPersada.
- Sugiono. (2010). *Memhami Penelitian*.Cet. VI. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV Alfabet

Sumardi, Mulyanto. (1974). *Pengajaran Bahasa Asing Sebuah Tinjauan dari Segi Metodologi*. Jakarta: Bulan Bintang.

Suprayogo, Imam dan Tobroni. (2001). *Metode Penelitian Sosial Agama* . Bandung :Remaja Rosdakarya.

Tarigan, Djago. (1986). *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Henry Guntur. (1990). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: angkasa.

Teguh, Muhammad. (2005). *Metodologi Penelitian Ekonomi Teori dan Aplikasi* . Jakarta: PT. Raja Grafindo.

