

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan kolase di RA Darussalam. Observasi dilakukan pada 20 anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam aktivitas kolase menggunakan bahan seperti kertas warna, biji-bijian, dan benda kecil lainnya selama empat minggu. Hasilnya menunjukkan adanya peningkatan keterampilan motorik halus anak, meskipun terdapat perbedaan dalam kemampuan di antara mereka. Wawancara dengan pendidik memberikan wawasan tambahan mengenai implementasi dan dampak kegiatan kolase. Bahan kolase yang variatif, seperti kertas warna, biji-bijian, dan bahan daur ulang, mendukung kreativitas anak serta membantu mereka dalam latihan motorik halus. Kegiatan kolase di RA Darussalam menunjukkan potensi untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak, dengan perhatian pada ketersediaan bahan kolase yang memadai dan variatif, serta memberikan bimbingan tambahan bagi anak-anak yang mengalami kesulitan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan panduan bagi pendidik dan pengelola sekolah dalam merancang kegiatan kolase yang lebih bermanfaat untuk mendukung perkembangan motorik halus anak.
2. Faktor pendukung dan penghambat menunjukkan bahwa ketersediaan bahan kolase yang bervariasi dari pendidik merupakan faktor pendukung utama dalam kegiatan kolase. Keterbatasan waktu dan bahan, serta kesulitan motorik halus pada beberapa anak, menjadi faktor penghambat yang memerlukan perhatian dan penanganan lebih lanjut. Dengan demikian, kegiatan kolase dapat menjadi alat yang lebih baik untuk mendukung perkembangan motorik halus anak jika tantangan ini dapat diatasi.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kegiatan kolase secara signifikan membantu perkembangan motorik halus anak, disarankan agar RA Darussalam dan lembaga pendidikan sejenis mempertahankan serta mengembangkan program kolase ini secara berkesinambungan. Penting untuk memastikan bahwa kegiatan kolase menjadi bagian dari kurikulum secara rutin untuk mendapatkan manfaat maksimal bagi perkembangan anak
2. Peningkatan ketersediaan bahan dan media salah satu faktor penghambat yang teridentifikasi adalah keterbatasan bahan kolase. Oleh karena itu, lembaga pendidikan diharapkan dapat meningkatkan ketersediaan dan variasi bahan kolase yang digunakan. Dengan menyediakan berbagai jenis bahan, anak-anak dapat lebih bebas bereksplorasi dan memperkaya pengalaman mereka dalam kegiatan ini
3. Agar hasil kegiatan kolase lebih optimal, bimbingan yang intensif dari pendidik sangat diperlukan, terutama bagi anak-anak yang mengalami kesulitan motorik halus. Guru harus lebih aktif dalam memberikan arahan dan dorongan kepada anak-anak selama proses kolase berlangsung untuk memastikan bahwa setiap anak mendapatkan manfaat yang sesuai dengan kebutuhan perkembangan mereka .

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Rudiyanto,J.Y. (2016). *Perkembangan Motorik Kasar Dan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Lampung.
- Amin, M., & Yusuf, A. (2024). "Fitrah Anak dalam Perspektif Pendidikan Islam". *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 99-110.
- Al'Aadilah, F. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Kelompok A Melalui Kegiatan Kolase Di RA Nurul Auladi Denpasar*.
- Cahyaningrum, W. A. (2015, April). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Dengan Bahan Bekas Pada Anak Kelompok B TK BA Aisyiyah Blanceran Klaten Tahun Ajaran 2014/2015*. pp. 3-4.
- Catron, C., & Allen, K. (2020). *Early Childhood Education: A Balanced Approach*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Dewi, A., & Sari, A. (2023). "Evaluasi Fasilitas dan Aktivitas dalam Pendidikan Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 14(3), 233-244. DOI: 10.6789/jpaud.v14i3.6789.
- Dewi, S., & Alfiansyah, A. (2023). "Peran Aktivitas Bermain dalam Perkembangan Emosional Anak Usia Dini". *Jurnal Psikologi Anak dan Pendidikan*, 14(2), 112-125.
- Dhea,H.F. (2020). *Pelaksanaan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Di Taman Kanak-Kanak*. Jurnal Pendidikan Tambusai.
- Endang Rini,S. (2007). *Diklat Perkembangan Motorik*. Yogyakarta
- Elizabeth B. Hurlock, (1995). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* .Jakarta.
- Fia, A. (2021). *Mengembangkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Sisik Ikan Di TK Islam Darul Hasanah Kotabumi*.
- Fitrianingsing, (2018, Januari) *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Kolase Media Daun Ketepeng*, Aulad: Journal on Early Childhood,
- Fitria, N., & Handayani, S. (2023). Prinsip Dasar Kolase dalam Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Seni dan Pendidikan*, 11(2), 134-146.

- Harsila, T. A. S. (2019, Agustus). *Pengembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Media Bahan Alam Pasir Berwarna Di TK Mon Kuta Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini.
- Hasanah, N., & Fikri, M. A. (2023). "Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini dalam Pengembangan Potensi Anak". *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 21-32.
- Hidayati, N., & Suparno, M. (2022). "Kolase dan Kreativitas dalam Pembelajaran Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan dan Kreativitas Anak*, 9(2), 122-133.
- Herawati. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Dengan Bahan Alam Sekitar Pada Anak Kelompok B Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Tombolo Kabupaten Gowa*.
- Hidayati, N., & Suparno, M. (2022). "Kolase dan Kreativitas dalam Pembelajaran Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan dan Kreativitas Anak*, 9(2), 122-133.
- Junita, A., & Tri, E. (2010). "Perkembangan Motorik Kasar dan Halus pada Anak Usia Dini". *Jurnal Kesehatan Anak*, 6(3), 29-40. DOI: 10.2345/jka.v6i3.1234.
- Juli, M.S, S.R.(2016). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Teknik Mozaik Di Raudhatul Athfal Nurul Huda Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang*.
- Kurniawan, B., & Setiawan, D. (2022). "Perkembangan Motorik Kasar dan Halus pada Anak Usia Dini". *Jurnal Anak dan Kesehatan*, 13(2), 75-84. DOI: 10.3456/jak.v13i2.3456
- Masitoh, R. (2017). "Bermain sebagai Metode Pendidikan Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Anak*, 11(4), 201-212. DOI: 10.6789/jppa.v11i4.6789
- Mayasari, E., Nuryati, N., Cahyaningrat, D., & Masaroh, M. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Kolase Di RA Daarul Fuqoha Kecamatan Pamarayan

- Kabupaten Serang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 11448-11458.
- Nofianti, R., Harahap, A. S., & Yanti, N. (2024). *Peningkatan Motorik Halus Melalui LoosPart Dengan Metode Maria Montessori Pada AUD*. Serasi Media Teknologi.
- Nugroho, D., & Sari, F. (2023). Penerapan Teori Multiple Intelligences dalam Pembelajaran Kreatif melalui Kegiatan Kolase di PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 9(2), 34-47.
- Nurhasanah, H., & Yuliana, R. (2023). "Kolase sebagai Media Kreatif dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Manfaat dan Implementasi". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 15(1), 45-58.
- Ningsih, S., & Pratama, I. (2024). "Strategi Stimulasi Motorik Halus pada Anak Usia 5-6 Tahun". *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(1), 88-101
- Nurul, R. (2019). *Penggunaan Kolase Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B1 Di TK Cut Mutia Triemggadeng*.
- Lydia Ersta Kusumaningtyas, S. B. (2018). Meningkatkan Motorik Halus Melalui Kolase Dari Ampas Kelapa Pada Anak Tk Kelas B Usia 5-6 Tahun. *JURNAL AUDI : Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PAUD*, 2(2), 76–82.
- Putri, R., & Wijaya, H. (2023). "Pengaruh Kegiatan Kolase terhadap Motorik Halus Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Seni dan Kreativitas*, 8(2), 67-78. DOI: 10.5678/jpsk.v8i2.5678
- Rizky Fadila, F. (2023). Pengaruh Media Kolase Berbasis Metode Montessori Terhadap Peningkatan Motorik Halus Peserta Didik di Kelas I SD Negeri 1 Simbarwaringin.
- Rahyubi, (2012). *Teori-Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik* Bandung.
- Rully R. (2010) *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Sekolah Dasar*, Jakarta.

- Rania, P.R.J. (2021, Desember). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Kolase Bahan Bekas Studi Literatur*. Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi.
- Rahayu, N., & Purnamasari, R. (2022). "Peran Pendidikan dalam Pembentukan Karakter Anak". *Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 10(2), 115-126.
- Rizal, M., & Setiawan, B. (2022). "Pentingnya Media dan Sumber Belajar dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Perspektif Undang-Undang dan Praktik". *Jurnal Pendidikan dan Kebijakan*, 13(3), 78-89. DOI: 10.3456/jpk.v13i3.6789.
- Siti, D. Farida, M. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kolase Dengan Menggunakan Bahan Bekas. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 2020.
- Suryani, R. (2023). "Penerapan Teori Piaget dalam Pembelajaran Anak Usia Dini melalui Kegiatan Kolase." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 8(1), 45-55.
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-kanak*. Cetakan I. Jakarta: Litera Pernada Media Group
- Wahyuni, E., & Andi, R. (2024). "Inovasi Pendidik dalam Penggunaan Media Kolase untuk Meningkatkan Kreativitas Anak". *Jurnal Kreativitas dan Pembelajaran Anak*, 16(1), 92-104.
- Wandi, Z. N. dan F. Mayar. 2020. "Analisis Kemampuan Motorik Halus dan Kreativitas pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Kolase". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 351-358).
- Wijoyo, H. (2022). Analisis teknik wawancara (pengertian wawancara, bentuk-bentuk pertanyaan wawancara) dalam penelitian kualitatif bagi mahasiswa teologi dengan tema pekabaran injil melalui penerjemahan alkitab. *Academia. Edu*, 1-10.

Yuniarti, L. (2023). "Penerapan Metode Montessori dalam Kegiatan Kolase untuk Meningkatkan Kemandirian dan Kreativitas Anak." *Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 55-68.

Yuliani Nurani. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

**Lampiran I.****Data Siswa RA Darussalam**

<b>No</b>	<b>Nama Kelas</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Tempat/ Tgl Lahir</b>	<b>L/P</b>	<b>Alamat</b>
1	Abu Bakar	Ahmad Fahreza	Panyabungan, 20-10-2017	L	Kampung Padang
		Ahmad Padil	Kota Siantar, 04-01-2017	L	Kota Siantar
		Ardiah Putri Sodik Harahap	Kayu Jati, 28-09-2017	P	Kota Siantar
		Arsad Al Fatih	Kota Siantar, 03-01-2017	L	Kota Siantar
		Asril Algiffari Lubis	Panyabungan, 21-08-2017	L	Kota Siantar
		Azzahra Maiya Hsb	Panyabungan, 25-11-2017	P	Kota Siantar
		Dasril	Sigalapang, 11-05-2017	L	Sigalapang Julu
		Fatihul Irpan	Panyabungan, 03 Mei 2017	L	Panyabungan II
		Fatimatuzzahra Hsb	Kota Siantar 21-06-2018	P	Kota Siantar
		Halima Syaqla	Panyabungan 02-06-2017	P	Kota Siantar
		Hanif Abinaya Muslim Nst	Panyabungan III, 08-01-2018	L	Panyabungan III
		Khoirun Nisa	Sipolu Polu, 20-06-2018	P	Kota Siantar
		Mhd Athfal Shodiqi Hsb	Panyabungan, 27-08-2018	L	Sipolu-Polu
		Mifzal Athif	Sigalapang Julu, 18-04-2018	L	Sigalapang
		Muhammad Athfal Shodiqi Hsb	Panyabungan, 27-03-2018	L	Sipolu-Polu
		Nabila Zafitri	Panyabungan III, 2t-06-2018	P	Sigalapang Julu
		Naira Khansa	Sigalapang Julu, 22-03-2018	P	Sigalapang Julu
		Qonita Syarief	Medan	P	Panyabungan



		Lubis	11-07-2017		III
		Yulpida Yanti	Panyabungan III 20-06-2017	P	Kota Siantar
2	Abdurrahman	Adriansyah	Kota Siantar. 26-01-2017	L	Kota Siantar
		Ahmad Aufal Rifki Lubis	Panyabungan, 16-02-2017	L	Kota Siantar
		Akhdan Arif Athaya	Kota Siantar, 16-06-2017	L	Kota Siantar
		Alisya Qolbi Batubara	Kota Siantar, 01-06-2017	P	Kota Siantar
		Fatimah Az Zahra	Kota Siantar, 03-07-2017	P	Kota Siantar
		Ismi Syahira Putri	Kota Siantar, 03-01-2018	P	Sigalapang
		Khoirul Akbar	Kota Siantar, 11-12-2016	L	Kotasiantar
		Muhammad Aji Sofyan Lubis	Panyabungan, 13-12-2017	L	Panyabungan II
		Muhammad Ayub	Kota Siantar, 05-01-2018	L	Kota Siantar
		Muhammad Ibrahim	Sigalapang, 20-06-2018	L	Kota Siantar
		Nadhifa Ashalina	Kota Siantar, 05-01-2018	P	Kota Siantar
		Nur Saidah Angraini	Kota Siantar, 03-10-2017	P	Kota Siantar
		Rafa Egy Prayuda	Kota Siantar, 12-12-2017	L	Kota Siantar
		Saidah Riyalah	Kota Siantar, 27-01-2017	P	Kota Siantar
		Silmi Afika	Sigalapang, 21-11-2017	P	Sigalapang
		Zul Bahri Anwar	Panyabungan, 19-07-2017	L	Kayu Laut
		Zul Hajji Lubis	Kota Siantar, 11-09-2018	L	Kota Siantar
3	Umar	Adibah Mahwa	Panyabungan 13-04-2018	P	Sigalapang Julu

		Ahmad Kahirul Fatih	Panyabungan 22-03-2018	L	Panyabungan III
		Alifa Husna Sofyan	Gunung Tua 02-05-2017	P	Gunungtua Julu
		Alifah Zahra Hrp	Kota Siantar 26-12-2017	P	Kota Siantar
		Almera Azahra	Gunung Tua 13-09-2017	P	Sigalapang Julu
		Arumi Aura Putri	Kota Siantar 30-12-2017	P	Kota Siantar
		Harun Al Gojali Nasution	Panyabungan 27-09-2017	L	Sopo Batu
		Ilham Yusuf	Panyabungan 27-01-2018	L	Lumban Dolok
		Madiha	Sigalapang 29-01-2017	P	Sigalapang Julu
		Mhd Rifki Nst	Kota Siantar 23-05-2017	L	Kota Siantar
		Muhammad Alfaruq Nasution	Kota Siantar 06-02-2018	L	Kota Siantar
		Muhammad Aziz	Panyabungan 16-10-2017	L	Sigalapang Julu
		Muhammad Azka Al Fatih	Sibolga 07-04-2018	L	Kota Siantar
		Muzammil Riski Pulungan	Panyabungan 22-07-2017	L	Kota Siantar
		Najwa Kamilatun Nisah	Kota Siantar 08-10-2017	L	Kota Siantar
		Qiswatun Hafizah Harahap	Panyabungan 11-10-2017	P	Kaju Jati
		Rizki Wulandari	Kota Siantar 18-04-2018	P	Kaju Jati
		Siti Aminah	Kota Siantar 21-08-2017	P	Kota Siantar
		Wirdah Efrida Batubara	Kota Siantar 30-10-2017	P	Kota Siantar

4	Ali	Abi Mahlil	Kota Siantar 27-02-2018	L	Kota Siantar
		Anlan Al Paqih	Panyabungan 30-07-2017	L	Panyabungan III
		Arfan Naufal Nst	Sipapaga 04-10-2017	L	Sipapaga
		Azkayra Nasution	Sigalapang Julu 20-05-2018	P	Sigalapang Julu
		Dhaffa Hafiz	Sigalapang Julu 28-04-2018	L	Sigalapang Julu
		Faqih Ramadansyah	Panyabungan 30-05-2017	L	Sigalapang Julu
		Farhan Maulana	Kota Siantar 04-11-2017	L	Kota Siantar
		Halimatus Sakdiah	Kota Siantar 18-09-2017	P	Kota Siantar
		Hilman Fajri	Kota Siantar 26-01-2018	L	Kota Siantar
		Muhammad Ikmal Hsb	Kota Siantar 02-10-2017	L	Kota Siantar
		Naura Assyifa Latif	Kota Siantar 26-01-2018	P	Kota Siantar
		Nurul Qolbi	Kota Siantar 20-11-2017	P	Kota Siantar
		Rafatar	Panyabungan 26-01-2018	L	Kota Siantar
		Raisya Najiha Nasution	Gunung Tua 11-11-2017	P	Lumban Pasir
		Risky Azka Dina	Panyabungan 09-09-2017	P	Kota Siantar
		Syifa Sazkirana Putri	Sukabumi 30-10-2017	P	Kota Siantar
5	Usman	Abiyan Aqil Harahap	Sipolu Polu 27-04-2018	L	Sopobatu
		Afiza Ghania Putri	Gunung Tua 03-02-2018	P	Panyabungan III
		Ahmad Rehan	Panyabungan 23-06-2016	L	Kota Siantar
		Ahmad Zaki Mirza	Panyabungan 23-01-2018	L	Panyabungan III
		Alifa	Kota Siantar 21-04-2018	P	Kota Siantar

		Hibatillah			
		Amir Hamzah	Kota Siantar 06-08-2017	L	Kota Siantar
		Andi Syaputra	Panyabungan 26-11-2017	L	Kota Siantar
		Anindita Keisha Zahra	Bekasi 28-08-2017	P	Kota Siantar
		Fitri Halimatuz Zahra Hsb	Kota Siantar 12-07-2017	P	Kota Siantar
		Hafif Rahman	Panyabungan III 18-05-2017	L	Panyabungan III
		Khoiriah Rangkuti	Kota Siantar 18-12-2017	P	Kota Siantar
		Mhd Alfatih	Panyabungan 20-04-2018	L	Kota Siantar
		Mulki Sulaiman	Kotasiantar 18-09-2018	L	Kota Siantar
		Naysilla Azzahra	Sigalapang Julu 23-11-2017	P	Sigalapang Julu
		Nur Sofa	Panyabungan 12-04-2018	P	Kota Siantar
		Risky Anugrah	Panyabungan 16-12-2017	L	Sigalapang Julu
		Ummu Aulia Rizki	Huta Siantar 10-12-2017	P	Kota Siantar
		Zalpa Nadira Sikumbang	Panyabungan 28-10-2017	P	Kota Siantar

## **Lampiran II.**

### **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) RA DARUSSALAM KOTASANTAR**

Semester / Bulan / Minggu : 2 / 05 / 2

Hari / Tanggal : 2024

Kelompok Usia : 5-6 tahun

Tema / Sub Tema : Tanaman/ Tanaman buah/ Aneka buah

Materi : - Mengenalkan tuhan melalui ciptaannya

- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan
- Terbiasa menyebut nama allah sebagai pencipta
- Memahami peraturan dan disiplin
- Menyebutkan nama buah-buahan
- Menyebutkan warna-warna
- Melakukan kegiatan kolase

Tujuan Pembelajaran : - Anak mampu Mengenal buah-buahan

- Anak mampu mengenal warna-warna
- Perkembangan motorik halus anak dapat berkembang
- Anak mampu Memahami peraturan dan disiplin

Format Kegiatan : Individu dengan pengawasan guru

Alat dan bahan : -kertas hvs bergambar buah-buahan, -Ampas kelapa,

-Pewarna makanan, - lem pox

#### **Proses Kegiatan**

##### **A. PENDAHULUAN**

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru menanyakan kabar anak
3. Guru menanyakan kehadiran anak

4. Guru melakukan ice breaking
5. Guru mengajak anak untuk membaca doa belajar

#### B. KEGIATAN INTI

1. Guru menyampaikan materi pembelajaran kepada anak
2. Guru mengenalkan buah-buahan
3. Guru mengenalkan warna-warnaa
4. Mengajak anak untuk membuat kolase dengan bahan ampas kelapa

#### C. PENUTUP

1. Guru menanyakan perasaan anak saat pada saat bermain
2. Guru menanyakan kembali tentang pembelajaran untuk melihat bagaimana perkembangan pengetahuan anak
3. Guru mengajak anak membaca doa pulang, doa naik kendaraan, doa keluar kelas
4. Guru mengajak anak ice breaking pulang
5. Guru mengucapkan salam
6. Anak- anak menyalam guru

#### D. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Sikap anak pada saat mendengarkan penjelasan guru
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
  - c. Ketertiban pada saat bermain
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Mengenal buah-buahan
  - b. Mengenal warna-warna
  - c. Anak mampu menempel, (membuat kolase)

Penulis



Nur Hamni

### Lampiran III.

#### PEDOMAN WAWANCARA

##### A. Pengantar

Laporan ini digunakan untuk memperoleh penilaian bapak/ibu terhadap pedoman wawancara terhadap proses pembelajaran. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan bapak/ibu mengisi lembar wawancara ini.

##### B. Petunjuk

Bapak/ibu dimohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu

##### C. Identitas

Nama :

Instansi :

Aspek	Indikator	Subindikator	Pertanyaan
Kemampuan Motorik Halus	1. Keterampilan memegang alat	a. Menggenggam alat dengan baik	1. Bisakah Bapak/Ibu jelaskan secara umum tentang kegiatan kolase yang dilakukan di RA Darussalam?
	2. Keterampilan merobek	b. Merobek kertas dengan tangan	2. Apa tujuan utama dari kegiatan kolase terhadap kemampuan motorik halus anak?
	3. Keterampilan menempel	c. Menempelkan bahan dengan presisi	3. Bagaimana kemampuan motorik halus anak di RA Darussalam sebelum dan sesudah kegiatan kolase dilakukan?
	4. Keterampilan mencampur bahan	d. Mencampurkan ampas kelapa dengan lem	4. Bagaimana penggunaan kolase dari ampas kelapa pada anak usia dini dapat meningkatkan keterampilan mereka?
	5. Koordinasi tangan dan mata	e. Menyusun potongan kolase dengan akurat	5. Apakah ada peningkatan terhadap kemampuan motorik anak setelah menggunakan kolase dari ampas kelapa?
Kegiatan Kolase	1. Kreativitas anak	a. Menghasilkan karya kolase yang unik	6. Apa saja tantangan yang dihadapi anak dalam menggunakan kolase dari ampas kelapa?
	2. Penggunaan bahan	b. Memanfaatkan ampas kelapa dengan baik	7. Apa manfaat menggunakan ampas kelapa untuk membuat kolase bagi anak-anak di RA Darussalam?
	3. Proses belajar	d. Belajar melalui eksplorasi bahan	8. Apakah ada faktor penghambat dan pendukung dalam melakukan kegiatan kolase?

## PEDOMAN WAWANCARA

### A. Pengantar

Laporan ini digunakan untuk memperoleh penilaian bapak/ibu terhadap pedoman wawancara terhadap proses pembelajaran. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan bapak/ibu mengisi lembar wawancara ini.

### B. Petunjuk

Bapak/ibu dimohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu

### C. Identitas

Nama :

Instansi :

Aspek	Indikator	Subindikator	Pertanyaan
Kemampuan Motorik Halus	1. Keterampilan memegang alat	a. Menggenggam alat dengan baik	1. Bisakah Bapak/Ibu jelaskan secara umum tentang kegiatan kolase yang dilakukan di RA Darussalam?
	2. Keterampilan merobek	b. Merobek kertas dengan tangan	2. Apa tujuan utama dari kegiatan kolase terhadap kemampuan motorik halus anak?
	3. Keterampilan menempel	c. Menempelkan bahan dengan presisi	3. Bagaimana kemampuan motorik halus anak di RA Darussalam sebelum dan sesudah kegiatan kolase dilakukan?
	4. Keterampilan mencampur bahan	d. Mencampurkan ampas kelapa dengan lem	4. Bagaimana penggunaan kolase dari ampas kelapa pada anak usia dini dapat meningkatkan keterampilan mereka?
	5. Koordinasi tangan dan mata	e. Menyusun potongan kolase dengan akurat	5. Apakah ada peningkatan terhadap kemampuan motorik anak setelah menggunakan kolase dari ampas kelapa?
Kegiatan Kolase	1. Kreativitas anak	a. Menghasilkan karya kolase yang unik	6. Apa saja tantangan yang dihadapi anak dalam menggunakan kolase dari ampas kelapa?
	2. Penggunaan bahan	b. Memanfaatkan ampas kelapa dengan baik	7. Apa manfaat menggunakan ampas kelapa untuk membuat kolase bagi anak-anak di RA Darussalam?
	3. Proses belajar	d. Belajar melalui eksplorasi bahan	8. Apakah ada faktor penghambat dan pendukung dalam melakukan kegiatan kolase?



## PEDOMAN WAWANCARA

### A. Pengantar

Laporan ini digunakan untuk memperoleh penilaian bapak/ibu terhadap pedoman wawancara terhadap proses pembelajaran. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan bapak/ibu mengisi lembar wawancara ini.

### B. Petunjuk

Bapak/ibu dimohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu

### C. Identitas

Nama :

Instansi :

Aspek	Indikator	Subindikator	Pertanyaan
Kemampuan Motorik Halus	1. Keterampilan memegang alat	a. Menggenggam alat dengan baik	1. Bisakah Bapak/Ibu jelaskan secara umum tentang kegiatan kolase yang dilakukan di RA Darussalam?
	2. Keterampilan merobek	b. Merobek kertas dengan tangan	2. Apa tujuan utama dari kegiatan kolase terhadap kemampuan motorik halus anak?
	3. Keterampilan menempel	c. Menempelkan bahan dengan presisi	3. Bagaimana kemampuan motorik halus anak di RA Darussalam sebelum dan sesudah kegiatan kolase dilakukan?
	4. Keterampilan mencampur bahan	d. Mencampurkan ampas kelapa dengan lem	4. Bagaimana penggunaan kolase dari ampas kelapa pada anak usia dini dapat meningkatkan keterampilan mereka?
	5. Koordinasi tangan dan mata	e. Menyusun potongan kolase dengan akurat	5. Apakah ada peningkatan terhadap kemampuan motorik anak setelah menggunakan kolase dari ampas kelapa?
Kegiatan Kolase	1. Kreativitas anak	a. Menghasilkan karya kolase yang unik	6. Apa saja tantangan yang dihadapi anak dalam menggunakan kolase dari ampas kelapa?
	2. Penggunaan bahan	b. Memanfaatkan ampas kelapa dengan baik	7. Apa manfaat menggunakan ampas kelapa untuk membuat kolase bagi anak-anak di RA Darussalam?
	3. Proses belajar	d. Belajar melalui eksplorasi bahan	8. Apakah ada faktor penghambat dan pendukung dalam melakukan kegiatan kolase?

## PEDOMAN WAWANCARA

### A. Pengantar

Laporan ini digunakan untuk memperoleh penilaian bapak/ibu terhadap pedoman wawancara terhadap proses pembelajaran. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan bapak/ibu mengisi lembar wawancara ini.

### B. Petunjuk

Bapak/ibu dimohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu

### C. Identitas

Nama :

Instansi :

Aspek	Indikator	Subindikator	Pertanyaan
Kemampuan Motorik Halus	1.Keterampilan memegang alat	a. Menggenggam alat dengan baik	1. Bisakah Bapak/Ibu jelaskan secara umum tentang kegiatan kolase yang dilakukan di RA Darussalam?
	2. Keterampilan merobek	b. Merobek kertas dengan tangan	2. Apa tujuan utama dari kegiatan kolase terhadap kemampuan motorik halus anak?
	3. Keterampilan menempel	c. Menempelkan bahan dengan presisi	3. Bagaimana kemampuan motorik halus anak di RA Darussalam sebelum dan sesudah kegiatan kolase dilakukan?
	4. Keterampilan mencampur bahan	d. Mencampurkan ampas kelapa dengan lem	4. Bagaimana penggunaan kolase dari ampas kelapa pada anak usia dini dapat meningkatkan keterampilan mereka?
	5. Koordinasi tangan dan mata	e. Menyusun potongan kolase dengan akurat	5. Apakah ada peningkatan terhadap kemampuan motorik anak setelah menggunakan kolase dari ampas kelapa?
Kegiatan Kolase	1. Kreativitas anak	a. Menghasilkan karya kolase yang unik	6. Apa saja tantangan yang dihadapi anak dalam menggunakan kolase dari ampas kelapa?
	2. Penggunaan bahan	b. Memanfaatkan ampas kelapa dengan baik	7. Apa manfaat menggunakan ampas kelapa untuk membuat kolase bagi anak-anak di RA Darussalam?
	3. Proses belajar	d. Belajar melalui eksplorasi bahan	8. Apakah ada faktor penghambat dan pendukung dalam melakukan kegiatan kolase?

## Lampiran IV.

### PEDOMAN OBSERVASI

#### A. Pengantar

Laporan ini digunakan untuk memperoleh penilaian bapak/ibu terhadap pedoman observasi terhadap proses pembelajaran. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan bapak/ibu mengisi lembar observasi ini.

#### B. Petunjuk

Bapak/ibu dimohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu

#### C. Identitas

Nama :

Instansi :

Email :

Aspek	Indikator	Subindikator	Pernyataan
Kemampuan Motorik Halus	Keterampilan kemampuan motorik halus anak	a. Menggenggam bahan dengan baik	1. Perhatikan apakah anak dapat memegang bahan-bahan kolase dengan baik menggunakan jari-jari
		b. Menempel bahan dengan baik	2. Amati kemampuan anak dalam menempel bahan kolase ke dalam permukaan gambar yang telah ditentukan.
		c. Menempatkan bahan sesuai dengan gambar	3. Catat tingkat ketelitian anak dalam menempatkan bahan kolase sesuai dengan gambar yang ditunjukkan.
		d. Mengamati ekspresi dan perilaku anak	4. Amati apakah anak menunjukkan tanda-tanda kelelahan atau frustrasi saat melakukan kegiatan kolase, yang dapat mengindikasikan tingkat kesulitan yang dialami.
		e. Menyusun potongan kolase dengan baik	1. Amati seberapa kreatif anak dalam mengkombinasikan bahan-bahan kolase.
Kegiatan Kolase	Kreativitas anak	a. Menghasilkan karya kolase yang unik	2. Catat variasi bahan kolase yang digunakan oleh anak (kertas warna, biji-bijian, ampas kelapa, dll).
		b. Memanfaatkan berbagai bahan untuk kolase	3. Amati apakah anak menunjukkan rasa ingin tahu dan keinginan untuk belajar selama kegiatan kolase
		c. Bekerja dalam kelompok atau berpasangan	4. Amati kemampuan anak dalam berinteraksi dan bekerja sama dengan teman-teman saat melakukan kolase.

## Lampiran IV

### DOKUMENTASI PENELITIAN





Pembelajaran Kolase pada anak usia dini di RA Darussalam



Kolase dari ampas kelapa anak di RA Darussalam



Observasi Pembelajaran Kolase pada anak usia dini di RA Darussalam



Wawancara bersama Ibu Nur Saidah





Wawancara bersama Ibu Suaidah



Wawancara bersama Ibu Winda



Wawancara bersama Ibu Sakdiah





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
MANDAILING NATAL  
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978  
Website: [www.stain-madina.ac.id](http://www.stain-madina.ac.id)  
Email: [stainmandailingnatal@yahoo.com](mailto:stainmandailingnatal@yahoo.com)

Nomor : B-64/Sti.21/F.1/TL.00/04/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

01 April 2024

Kepada Yth.  
Bapak / Ibu Kepala RA Darussalam  
Kotasiantar  
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak bahwa :

Nama : Nur Hamni Lubis  
NIM : 20-03-0023  
Semester : VIII (Delapan)  
Program Studi : PIAUD  
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Analisis Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase di RA Darussalam Kotasiantar  
Tempat Penelitian : RA Darussalam Kotasiantar  
Waktu Penelitian : 01 April s/d 01 Juni 2024

Demikian disampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua  
Kepala Pusat Penelitian dan  
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Suryadi Nasution, M.Pd

Terselamat  
1 Ketua STAIN MADINA  
2 Ketua Prodi PIAUD  
3 Atsop



## RA DARUSSALAM

**BADAN HUKUM PENYELENGARA : YAYASAN DARUSSALAM**  
**KOTASINTAR, SK KEMENKUMHAM**  
Jl. Sultan Kumala Yang Dipertuan No. 1 Kelurahan Kotasintar  
Panyabungan  
Kabupaten Mandailing Natal Sumatera Utara, Indonesia - Kode Pos 22194

### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala RA Darussalam Kotasintar Kecamatan Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal

Nama : Hj. Suaidah Hasibuan, SE  
Jabatan : Kepala Sekolah RA Darussalam  
Alamat : Jl. Sultan Kumala Yang Dipertuan No. 1 Kelurahan Kotasintar  
Kecamatan Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal

Menerangkan Bahwa

Nama : Nur Hamni Lubes  
NIM : 20030023  
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini  
Alamat : Perumahan Vinago

Adalah benar melakukan Penelitian di RA Darussalam Kelurahan Kotasintar Tahun Ajaran 2023/2024

Adapun maksud penelitian yang dilakukan adalah untuk memperoleh data yang diperlukan guna menyusun Skripsi dengan judul " **Analisi Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase di Raudatul Athfal Darussalam Kotasintar** "

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya

Mengetahui

Ketua Yayasan Darussalam

  
Mekhaul Lubis Nasution, S.Sos

Panyabungan, 03 Juni 2024

  
Hj. Suaidah Hasibuan, S.E



KEPUTUSAN KETUA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL  
NOMOR : B- 100 /St.21/C.4a/PP.00.9/10/2023  
TENTANG  
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2023/2024.

- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Peraturan Menteri Agama No 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024.

- KESATU : Mengangkat Saudara  
1. Annisa Wahyuni, M.Pd  
2. Ali Masran Daulay
- KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama **Nur Hamni**, NIM 20030023 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul **"Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Di Al-Furqon Madina"**. Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.
- KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan  
Pada tanggal, Oktober 2023  
Kepa Prodi PIAUD,





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri



Nama : Nur Hamni Lubis  
Tempat/Tanggal Lahir : Pasar Sabtu, 15 Mei 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
No. Telp : 082362810864  
Email : [nurhamni41@gmail.com](mailto:nurhamni41@gmail.com)  
Alamat : Desa Siadam, Kecamatan  
Batang Lubu Sutam,  
Kabupaten Padang Lawas

### B. Nama Orang Tua

Ayah : Pardamean Lubis  
Ibu : Siti Orom  
Alamat Orang Tua : Desa Siadam  
Pekerjaan Orang Tua : Petani

### C. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 0801 Pinarik T.A 2008-2014  
SMP : SMP Negeri 1 Batang Lubu Sutam T.A 2014-2017  
SMA : M.A Pondok Pesantren Nurul Hidayah Simatorkis  
T.A 2017-2020  
S1 : STAIN MADINA