

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian anak usia dini” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hubungan pola asuh demokratis dengan kemandirian anak usia dini melalui uji normalitas menghasilkan nilai signifikansi sebesar $0,200 > 0,05$ maka bias disimpulkan bahwa data berdistribusi secara normal (Lolos Normalitas)
2. Hubungan pola asuh demokratis dengan kemandirian anak usia dini melalui uji realibilitas dapat dapat disimpulkan sebagai berikut:
 - a. Data pola asuh demokratis (X) memiliki nilai signifikansi sebesar 0,929 karena nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka dapat dinyatakan berdistribusi realibilitas.
 - b. Data Kemandirian (Y) memiliki nilai signifikansi sebesar 0,877 maka dapat dinyatakan berdistribusi realibilitas.
3. Hubungan pola asuh demokratis dengan kemandirian anak usia dini melalui uji Linearitas dengan nilai sinifikansi linearity X dan Y sebesar $0,144 > 0.05$ maka dapat dikatakan bahwa setiap variable bersifat linear.
4. Terdapat Hubungan pola asuh demokratis dengan kemandirian anak usia dini dengan taraf signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga keputusannya adalah menerima hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikansi antara pola asuh demokratis dengan kemandirian.
5. Berdasarkan hasil uji hipotesis hubungan pola asuh demokratis dengan kemandirian anak usia dini memiliki nilai signifikansi sebesar $0,21 > 0,05$

B. Saran**1. Bagi Orang tua**

Diharapkan orang tua mampu menanamkan nilai-nilai kemandirian secara fisik pada anak. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan kemandirian secara fisik pada anak.

2. Bagi Peneliti

Penelitian ini hanya menganalisis hubungan pola asuh demokratis dengan kemandirian anak usia dini di RA Roihanul Jannah Pasar Maga. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya melanjutkan penelitian pada indikator tingkat kemandirian secara psikologis.

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliana Almas. Jurnal Riset Pendidikan Guru PAUD. *Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kemandirian anak dirumah& disekolah*. Vol 12.No 1.Juli. 2002
- Agency. Beranda Altridhonanto. 2014. *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Eles Media Kompilerindo
- Ayyun Qurrota.Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan. vol 5.Januari.2017
- Alfaruq shoffa Shaifillah& Sukati. 2020. *Psikologi perkembangan*. Yogyakarta: CV Budi utama
- Brooks.2011. *The prices of parenting eight education*.Newyork:Megtaw
- Baumrind.1991. *The Influenze of Parenting Style on Adolence*. Jurnal of early Adolence
- Depdiknas. UU NO 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Daulay, Nur Sakinah. 2020. *Psikologi Pengasuhan bagi Orang tua*.Medan: kencana
- Darmanah Garalka. 2019. *Metodologi Penelitian*. Lampung selatan: CV.Hira Teach
- Gana. 2019. Jurnal psikologi konseling. Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemampuan mengambil keputusan Mahasiswa pria etnis sumba di salatiga. Vol 19
- Idris Zaharo dan usman.1992. *Pengantar pendidikan* .Jakarta: Gramedia
- Kadir Abdul. Pola asuh orang tua. vol 2. 2020
- Putri Crisnanda. 2017. *Pengaruh kecerdasan emosi dan pola asuh terhadap kemandirian*.
- Priadana Siddik. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cipayung: Pascal Book
- Rafina Mahyumi. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Peningkatan Kegiatan Pembelajaran Pratical. Vol 9. November. 2015.
- Susanto Ahmad. 2011.*Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Suryana Dadan. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam perspektif islam*. Padang: UNP Press Padang

- Susanto Ahmad. 2018. *Konsep dan teori Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara
- Shanan. Jurnal Pendidikan. Vol 1. NO 1. Maret. 2019
- Sari, Desi Ranita DKK. Jurnal Pendidikan. Vol 1. No 1. Mei. 2019
- Setiawati, dkk. 2020. *Model Pendidikan keluarga dalam pengembangan karakter kemandirian anak usia dini*. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Biasa
- Yudiatmaja. 2016. Analisis Regresi dengan menggunakan aplikasi computer statistic SPSS. Jakarta: Prenada media grup.
- Utami, CH. 2016. Hubungan Pola Asuh Autoritatif Dengan Kemandirian Anak Tk Di Banjararum Kalibawang Kulon Progo. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 9: 904-917.
- Yusuf, Syamsul. (2001). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Lampiran 1

Hasil Uji Validitas Pola Asuh Demokratis (X)

Pernyataan	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,733	Instrumen valid jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ untuk $df=n-2=30-2=28$ dengan taraf signifikan 5% sehingga diperoleh r_{tabel} sebesar 0,3610	Valid
2	0,836		Valid
3	0,483		Valid
4	0,681		Valid
5	0,713		Valid
6	0,845		Valid
7	0,519		Valid
8	0,693		Valid
9	0,723		Valid
10	0,733		Valid
11	0,836		Valid
12	0,483		Valid
13	0,681		Valid
14	0,713		Valid
15	0,845		Valid

Hasil Uji Validitas Kemandirian (Y)

Pernyataan	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,675	Instrumen valid jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ untuk $df=n-2=30-2=28$ dengan taraf signifikan 5% sehingga diperoleh r_{tabel} sebesar 0,3610	Valid
2	0,737		Valid
3	0,612		Valid
4	0,488		Valid
5	0,616		Valid
6	0,775		Valid
7	0,686		Valid
8	0,541		Valid
9	0,673		Valid
10	0,775		Valid
11	0,583		Valid
12	0,504		Valid
13	0,609		Valid
14	0,535		Valid
15	0,472		Valid

Lampiran 2

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.89485286
Most Extreme Differences	Absolute	.097
	Positive	.067
	Negative	-.097
Test Statistic		.097
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 3

Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kemandirian * Pola Asuh Demokratis	Between	(Combined)	1363.967	17	80.233	13.689	.000
	Groups	Linearity	1191.275	1	1191.275	203.251	.000
		Deviation from Linearity	172.692	16	10.793	1.841	.144
	Within Groups		70.333	12	5.861		
	Total		1434.300	29			

Lampiran 4

Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>	Keterangan
Pola Asuh Demokratis	0,930	15	Reliabel
Kemandirian	0,878	15	Reliabel

Lampiran 5

Hasil Uji Korelasi

Correlations			Pola Asuh Demokratis	Kemandirian
Spearman's rho	Pola Asuh Demokratis	Correlation Coefficient	1.000	.890**
		Sig. (2-tailed)	.	.001
		N	30	30
	Kemandirian	Correlation Coefficient	.899**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.001	.
		N	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6

Tabulasi Data Jawaban Responden Variabel																
Pola Asuh Demokratis (X)																
Jawaban Pernyataan																
Respo nden	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	To tal
1	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	64
2	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	66
3	4	4	5	4	4	3	5	4	4	5	4	5	5	4	5	65
4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	57
5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	72
6	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	56
7	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4	4	5	3	4	4	60
8	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	61
9	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	50
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
15	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	69
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
17	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	52
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
19	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	72
20	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	63
21	5	4	3	5	5	4	3	5	5	5	4	3	5	5	4	65
22	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	63
23	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	53
24	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	55
25	4	1	4	2	4	1	4	2	4	4	1	4	2	4	1	42
26	4	3	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	4	4	3	59
27	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	69
28	3	3	4	5	3	3	4	5	3	3	3	4	5	3	3	54
29	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	48
30	5	2	4	4	5	2	4	4	5	5	2	4	4	5	2	57

Tabulasi Data Jawaban Responden Variabel																
Kemandirian (Y)																
Jawaban Pernyataan																
Respo nden	Y 1	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y 10	Y 11	Y 12	Y 13	Y 14	Y 15	To tal
1	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	71
2	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	62
3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	67
4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	58
5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	3	5	69
6	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	5	55
7	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	61
8	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	63
9	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	51
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	73
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	58
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	72
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
15	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	3	3	63
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	54
17	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	55
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	59
19	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	73
20	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	65
21	5	4	3	5	5	4	3	5	5	4	3	3	3	3	3	58
22	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	62
23	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	5	5	5	4	59
24	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	1	4	51
25	4	1	4	2	4	1	4	2	4	1	4	4	4	4	4	47
26	4	3	5	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	5	60
27	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	66
28	3	3	4	5	3	3	4	5	3	3	4	4	4	3	2	53
29	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	50
30	5	2	4	4	5	2	4	4	5	2	4	3	4	3	3	54

Lampiran 7

ANGKET PENELITIAN POLA ASUH DEMOKRATIS

Nama : _____

NO	Pertanyaan	Sangat Setuju	Setuju	Kadang-kadang	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Orang tua membiasakan anak untuk berdoa sebelum makan					
2	Orang tua membiasakan anak untuk menyalam orang tua					
3	Orang tua mengajarkan anak mengenai huruf hijaiyah					
4	Orang tua mengajak anak untuk memungut sampah yang tercecer dihalaman					
5	Orang tua menerapkan saling tolong menolong kepada sesame					
6	Orang tua mengajarkan anak menghormati yang lebih tua					
7	Orang tua menasehati anak ketika berbuat					

	salah					
8	Orang tua mengajarkan kepada anak tentang bersedekah					
9	Orang tua memberikan perhatian yang sama kepada anak					
10	Orang tua mengajarkan sholat sejak dini kepada anak					
11	Orang tua memberikan motivasi untuk belajar sungguh-sungguh					
12	Orang tua menyampaikan peraturan dirumah dan disepakati oleh seluruh anggota keluarga					
13	Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk berpendapat					
14	Orang tua memberikan izin untuk bermain bersama teman sebaya					
15	Orang tua mengajari anak sikap maaf kepada sesama					

1	Anak sudah bisa memakai baju sendiri					
2	Anak sudah bisa memakai sepatu sendiri					
3	Anak sudah bisa menyimpan sepatunya setelah selesai dipakai					
4	Anak sudah bisa makan sendiri					
5	Anak sudah bisa membersihkan sisa makanan yang tercecer dimeja					
6	Anak mampu membuang sampah ketempatnya ketika selesai makan snack					
7	Anak sudah bisa menyelesaikan tugas menggambar sendiri					
8	Anak sudah bisa memegang pensil dan menulis beberapa huruf					
9	Anak mampu merapikan alat tulisnya setelah selesai dipakai					
10	Anak sudah berani mencoba hal baru					

11	Anak sudah bisa ke kamar mandi sendiri					
12	Anak mampu mengembalikan barang temannya setelah selesai dipinjam					
13	Anak mampu bergaul dengan teman sebayanya					
14	Anak berani meminta maaf ketika berbuat salah					
15	Anak sudah bisa merapikan mainannya setelah selesai dipakai					

Lampiran 8 Dokumentasi



**INSTRUMEN VALIDASI ANGKET HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS
DENGAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI**

Nama validator **Marlina**

Instansi **STAIN MADINA**

A. Pengantar

Lembar validasi angket validitas Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Kemandirian Anak Usia Dini

B. Petunjuk

Lembar ini digunakan untuk memperoleh penilaian bapak/ibu terhadap angket validitas materi yang akan saya gunakan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan bapak/ibu yang telah menjadi validator lembar validasi saya.

1. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian sebagai berikut

5= Sangat Baik

4= Baik

3= Cukup Baik

2= Kurang Baik

1= Tidak Baik

2. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada butir yang telah disediakan

C. Penilaian

Aspek	Indikator	1	2	3	4	5	Ket
Kejelasan	Kejelasan judul lembar angket				✓		
	Kejelasan butir pernyataan					✓	
Ketepatan Isi	Ketepatan pernyataan jawaban					✓	
Relevansi	Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					✓	
	Pernyataan sesuai aspek yang ingin dicapai					✓	
Kevalidan Isi	Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓		
Tidak ada bias	Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				✓		
Ketepatan bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓	
	Bahasa yang digunakan efektif					✓	
	Penulisan sesuai dengan Panduan umum Ejaan Bahasa Indonesia				✓		

D. Komentar dan saran

Sesuai dengan Pernyataan dengan kegiatan

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan angket ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- ② Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak Layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu

Panyabungan, 31 Juli 2024

Validator

 Marlina



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22074
Website: www.stain-madina.ac.id
Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

SI-374/ST/2024/TL/00/07/2024

15 Juli 2024

Izin Penelitian

Widyaiswara YD
Kepala RA Raihanul Jannah
Pasar Maga
Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak bahwa

Nama : Nur Annisa
NIM : 20-03-0020
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : PAUD
Institusi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Adapun yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk
mendapatkan data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut

Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian
Anak Usia Dini di RA Raihanul Jannah Pasar Maga
Tempat Penelitian : RA Raihanul Jannah Pasar Maga
Waktu Penelitian : Juli s/d September 2024

Demikian disampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua





YAYASAN PESANTREN ROIHANUL JANNAH
RA. ROIHANUL JANNAH

PASAR MAGA KEC. LEMBAH SORIK MARAPI MANDAILING NATAL

NAM : 101212130008 NPSN 09724070 ISOP 1110 Tahun 2018

Jl. Lintas Medan - Padang Desa Pasar Maga, Kec. Lembah Sorik Marapi, Kab. Mandailing Natal, Sumatera Utara, Indonesia

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Hj. Maimunah, S.Pd.I
Jabatan : Kepala RA Roihanul Jannah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Nur Annisa
NIM : 20-03-0020
Semester : IX (Sembilan)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Memang benar melakukan penelitian di RA Roihanul Jannah, Kec. Lembah Sorik Marapi, Kab. Mandailing Natal, pada bulan Juli s/d September 2024

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya

Pasar Maga, September 2024
Kepala RA Roihanul Jannah

Hj. Maimunah, S.Pd.I

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Nur Annisa
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tgl Lahir : Tangerang, 31 Oktober 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nomor Telepon : 085668230232
Email : nur939727@gmail.com
Alamat : Bangun Purba
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Nama Orang Tua

Nama Ayah : Sukron Jamili
Nama Ibu : Nur Hamidah
Pekerjaan : Petani
Alamat : Bangun Purba

RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SD Negeri 161 Bangun Purba
SMP : SMP Negeri 1 Lembah Sorik Marapi
SMA : MAN 1 MADINA
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
Mandailing Natal