

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media suku kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini di RA Darussalam dengan cara terlebih dahulu pre test yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan awal siswa juga untuk mengetahui gambaran-gambaran kesulitan yang dialami siswa dalam mengenali huruf/kata. Dari test awal yang dilakukan diperoleh tingkat ketuntasan siswa yaitu dari 19 siswa hanya dua siswa yang tuntas. Kemudian dilakukan tahap perencanaan, dalam penelitian ini meliputi beberapa proses yang berkaitan dengan persiapan pelaksanaan penelitian yaitu sebagai berikut: Berkolaborasi dengan guru kelas, Mempersiapkan kartu nama anak, mempersiapkan media yang akan digunakan, menyediakan tempat atau kotak untuk mengelompokkan huruf vokal dan konsonan, menyediakan instrumen penilaian, menyediakan kamera *handphone* guna mendokumentasikan aktivitas permainan.

Selanjutnya dilakukan pelaksanaan tindakan yang dibuat dalam dua siklus. Tiap siklus terdapat kegiatan pra bermain, kegiatan bermain dan pendinginan. Dalam pra bermain guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan simbol huruf dan anak bersama-sama menyebutkan huruf yang ditunjukkan guru. Terakhir dilakukan observasi untuk mengamati aktivitas anak dan memantau perkembangan yang terjadi pada anak. Berdasarkan nilai hasil evaluasi belajar siswa setelah siklus II di atas, dapat dilihat bahwa, dari 19 siswa, terdapat 18 orang siswa yang tuntas dalam belajar kemampuan membaca permulaan dengan nilai 75% ke atas, sedangkan 1 anak lainnya belum tuntas belajar dan mendapatkan nilai di bawah 75%. Pada siklus II ini ketuntasan siswa secara klasikal sudah mencapai kriteria ketuntasan yang yaitu 94,73%, dan berdasarkan kriteria ketentusan klasikal yang ditetapkan pada penelitian ini adalah satu kelas dinyatakan tuntas apabila 85% anak telah tuntas belajar (ketuntasan klasikal). Berdasarkan hasil yang diperoleh dari siklus II ini

dapat disimpulkan bahwa hasil peningkatan kemampuan membaca siswa dengan pembelajaran suku kata bergambar ini mengalami peningkatan baik secara individual ataupun klasikal (siklus I 36,84 % dan siklus II 94,73 %).

2. Kesulitan penggunaan media suku kata bergambar pada peningkatan kemampuan membaca Anak Usia Dini di RA Darussalam berdasarkan penelitian ini adalah setiap anak memiliki tingkat perkembangan yang berbeda-beda dalam mengenali huruf, peneliti menemukan siswa yang sulit membedakan huruf besar/ kapital dan huruf kecil, Anak cenderung tidak bisa dikontrol saat aktivitas pembelajaran berlangsung, anak tidak fokus dan asik bermain-main, Anak kesulitan dalam menggabungkan suku kata dalam kegiatan bermain, Anak kurang aktif saat diberi kesempatan untuk membaca dan hanya beberapa siswa yang berani maju di depan kelas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas dalam kaitannya dengan meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini taman kanak-kanak melalui penggunaan media kartu suku kata bergambar di RA Darussalam Kotasiantar, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Saran bagi Para Pendidik

- a. Diharapkan dapat menjadi acuan pendidik untuk meningkatkan kreativitas dalam proses belajar mengajar di dalam kelas dan guru mampu memodifikasi sesuai dengan kebutuhan masing-masing murid sehingga tercipta pembelajaran yang menarik.
- b. Hendaknya setiap pendidik dan tenaga kependidikan menyadari akan pentingnya penggunaan media kartu suku kata bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca anak.
- c. Hendaknya kepala sekolah selalu memastikan guru-gurunya untuk memiliki jiwa kreatif dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik minat belajar siswa sehingga mampu merangsang perkembangan otak anak.
- d. Diharapkan peserta didik dapat mematuhi guru dan orangtua selama pembelajaran berlangsung.

2. Saran bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengadakan penelitian mengenai peningkatan membaca permulaan kembali, terkhusus melalui penggunaan kartu suku kata bergambar. Dengan berbagai kondisi subjek yang akan diteliti, diharapkan dapat memberikan referensi baru bagi dunia ilmu pengetahuan, khususnya bagi anak usia dini sehingga dapat diimplementasikan pada setiap anak yang membutuhkan.
- b. Peneliti kiranya mengadakan penelitian pada subjek dengan jenis media yang lain (bukan lagi kartu suku kata bergambar).

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti mengajukan rekomendasi yang dipandang berguna dan yang dapat dipertimbangkan agar dapat meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini taman kanak-kanak melalui penggunaan media kartu suku kata bergambar diantaranya yaitu:

1. Kepada Kepala Sekolah di RA Darussalam Kotasiantar diharapkan mengontrol terhadap pendidik dan peserta didik, agar senantiasa menerapkan media pembelajaran seperti suku kata bergambar dalam proses belajar supaya proses belajar mengajar berjalan secara efektif dan efisien.
2. Kepada pendidik di RA Darussalam Kotasiantar diharapkan dapat menerapkan media suku kata bergambar dalam proses belajar membaca sehingga dapat membangkitkan minat belajar siswa.
3. Kepada peserta didik di RA Darussalam Kotasiantar hendaknya bersikap aktif dan responsif terhadap bimbingan dan arahan pada guru yang memberikan materi pelajaran sehingga proses pembelajaran menjadi efektif.
4. Mengingat peneliti hanyalah manusia biasa yang tak luput dari kesalahan dan juga penelitian ini masih sangat jauh dari kata sempurna serta apa-apa yang dihasilkan oleh peneliti bukanlah merupakan hasil akhir, sehingga perlu diadakan penelitian lebih lanjut khususnya mengenai peningkatan kemampuan membaca anak usia dini dengan menggunakan media suku kata bergambar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Mushlih, Rahimah, Dkk, *Analisis Kebijakan PAUD Mengungkap Isu-Isu Menarik Seputar AUD*, Wonosobo, Mangku Bumi, 2018
- Agus Wardhono, Yuyun Istiana, *Prosiding Seminar Nasional: Memaksimalkan Peran Pendidik Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi Bangsa*, Tuban: FKIP Universitas PGRI Ronggolawe Tuban, 2018
- Ahmad Susanto, *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Prenamedia Group, 2015
- Ahmad Susanto, *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021
- Andri Kurniawan, Reza Ningrum Ayu, Dkk, *Pendidikan Anak Usia Dini*, Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2023
- Anjani Putri Belawati Pandiangan, *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Professionalisme Guru dan Kompetensi Belajar Siswa*, Sleman: CV Budi Utama, 2019
- Bachtiar s. Bachri, *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif*, Volume 10, 2010
- Basuki, *Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Dengan Pelabelan Objek Sekitar (POS) Untuk Murid Taman Kanak-Kanak*
- Desi Yantri, *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Mmembentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*, Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum
- Dewi Elia Gusmita, *Peningkatan Media Gambar Berwarna Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna di PAUD Witri 1 Kota Bengkulu*, Fakultas Tarbiyah dan Tadris: IAIN Bengkulu 2018
- Eka Mila Aryani, Sri Hariani, *Penggunaan Media Kartu Kata Dalam Menyusun Kalimat Sederhana Siswa Kelas II SDN Sidodadi II/ 154 Surabaya*, JPGSD Vol 02, 2014.
- Eko Sugiarto, *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi Dan Tesis*, Yogyakarta: Suaka Media, 2015
- H.M. Rudy Sumiharsono, *Media Pembelajaran*, Jember: CV. Pustaka Abadi, 2018

- Iqbal Ramadhani Ferdian, *Efektivitas Penggunaan Media Media Kartu Bergambar Pada Pembelajaran Berbasis Literasi Menulis Siswa Kelas III-B SDN 015 Tarakan Tahun Ajaran 2018-2019*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Universitas Borneo Tarakan, 2021
- Itta Muyassyaroh, *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Media Tubokas*, Bekasi: Mikro Media Teknologi, 2022
- Lalu Muhammad Nurul Wathoni, *Pendidikan Islam Anak Usia Dini Pendidikan Islam Dalam Menyikapi Kontroversi Belajar Membaca Pada Anak Usia Dini*, Mataram: Sanabil, 2020
- Lilis Ismundari, Suprayitno, *Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B*, PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya, 2019
- M. Fadlillah, *Buku Ajar Konsep Dasar Paud*, Bantul: Samudra Biru, 2020
- Marwany, Kurniawan Heru, *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri, 2020
- Masganti Sit, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, Depok: Kencana, 2017
- Masitah Bahrun, *Belajar Membaca Dengan Menggunakan Media Kartu Duduk Suku Kata Bergambar*, P4I, 2023
- Moh. Nasruddin, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Islam Lamongan*
- Muhammad Guntur, Eka Pamuji Rahayu, Dkk, *Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*, Bantul: Selat Media Patners, 2023
- Nurhadi, *Strategi Meningkatkan Daya Baca*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021
- Rhoni Rodin, *Informasi Dalam Konteks Sosial Budaya*, Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2020
- Sri Nurhayati Selian, *Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*, (Aceh: Syiah Kuala University Press, 2023
- Sri Mahrani Harahap, Mina Syanti Lubis, *Memahami Bacaan Melalui Pendekatan Konstektual (Inquiry)*, 2023
- Sumida, *Penggunaan Meida Kartu Huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa di Kelas III MIS Simpang Kanan Aceh Singkil.*”, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2022
- Tarjo, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Deepublish

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA DINI

Nama Anak :

No	Indikator	Hasil			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu membaca gambar dengan tepat	✓			
2.	Anak mampu menyebutkan semua simbol huruf a-z		✓		
3.	Anak mampu mengambil dan menunjukkan simbol huruf yang diminta dengan tepat dan cepat	✓			
4.	Anak mampu menyebutkan kata dan mampu menyebutkan nama huruf yang ada dalam kata tersebut		✓		
5.	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata secara tepat	✓			
6.	Anak mampu menyusun huruf-huruf menjadi sebuah kata yang bermakna	✓			
7.	Anak mampu menyebutkan dan mengelompokkan huruf vokal dan konsonan dengan tepat dan cepat	✓			

*Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama :

1. Bagaimana sejarah berdirinya RA Darussalam Kota siantar ini?
2. Bagaimana penggunaan media kartu suku kata bergambar di RA Darussalam Kota siantar ini?
3. Seperti apa media gambar yang digunakan guru pada saat pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan baca anak?
4. Bagaimana proses pembelajaran di kelas ketika menggunakan media gambar?
5. Apa saja kendala yang dialami guru ketika menggunakan media suku kata bergambar dalam pembelajaran?
6. Bagaimana cara guru mengatasi kendala-kendala yang dihadapi guru saat menggunakan media kartu suku kata bergambar di kelas.

No	Pertanyaan	Respon
1.	Bagaimana sejarah berdirinya RA Darussalam Kota siantar ini?	Pada tahun 2008, kecenderungan anak untuk masuk Taman Kanak-kanak (TK) sebelum mendaftar Sekolah Dasar (SD) makin kuat. Ustadz Saidun Pulungan dan Muhammad Ludfan Nasution sudah punya visi mendirikan lembaga pendidikan untuk jenjang TK. Kemudian, Ustadz Saidun dan Ludfan Nasution pun menemui Hj. Suaidah Hasibuan, Singkat cerita, gayung bersambut rencana pendirian TK Darussalam makin kokoh. Hj. Suaidah Hasibuan bersedia untuk ikut berjuang mewujudkannya. Ustadz Zaidun Pulungan dan Ludfan Nasution mengajak saudara Ahmad Yasid, SPd, Sahdan Nasution dan Umar Dani untuk memperkuat tim.
2.	Bagaimana penggunaan media kartu suku kata bergambar di	Penggunaan kartu suku kata bergambar di RA Darussalam dapat

	RA Darussalam Kota siantar ini?	memberikan situasi yang aktif, seru dan menyenangkan. Penerapan media pembelajaran menjadi salah satu alternatif yang dapat diterapkan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan dan motivasi belajar siswa. Penggunaan metode suku kata dengan media kartu kata bergambar memperoleh hasil kemampuan membaca permulaan yang lebih tinggi, karena pembelajaran dengan media kartu kata bergambar digunakan sambil bermain.
3.	Seperti apa media gambar yang digunakan guru pada saat pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan baca pada anak?	kartu kecil yang berisi gambar, teks, atau tanda simbol yang mengingatkan atau menuntun siswa kepada sesuatu yang berhubungan dengan gambar itu. Biasanya kami buat berukuran 4x6 cm, atau dapat disesuaikan dengan besar kecilnya kelas yang dihadapi. Kartu abjad, misalnya, dapat digunakan untuk latihan mengeja lancar. Kartu yang berisi gambar-gambar (benda-benda, binatang, dan sebagainya) dapat digunakan untuk melatih siswa mengeja dan memperkaya kosa kata. sesuai dengan tema yang ditentukan.
4.	Bagaimana proses pembelajaran di kelas ketika	Anak mempersiapkan diri untuk belajar, siswa mendengarkan guru

	mengunakan media gambar?	menyampaikan tujuan pembelajaran, siswa memperhatikan guru saat melakukan apersepsi, siswa memperhatikan guru saat memperkenalkan media kartu kata bergambar, siswa melafalkan bunyi huruf pada kartu kata bergambar, siswa menyebutkan kata yang mempunyai huruf awal yang sama, siswa menghubungkan kata sesuai gambar, siswa mengikuti bimbingan guru, siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai kegiatan yang telah dilakukan, siswa bernyanyi dan berdoa sebelum pulang.
5.	Apa saja kendala yang dialami guru ketika menggunakan media suku kata bergambar dalam pembelajaran?	Kendala yang kami rasakan sama sekali tidak ada dalam membuat media suku kata bergambar karena bahan dasar yang dibutuhkan sangat mudah di dapatkan.
6	Bagaimana cara guru mengatasi kendala-kendala yang dihadapi guru saat menggunakan media kartu suku kata bergambar di kelas.	Tidak ada kendala yang berarti, kami cukup mengikuti berbagai seminar yang diadakan bunda PAUD di Mandailing natal.

Lampiran 3

DOKUMENTASI

Peneliti menjelaskan pelajaran menggunakan kartu suku kata bergambar



Peneliti menjelaskan pelajaran menggunakan kartu suku kata bergambar

Lampiran 4

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA DARUSSALAM KOTASIANTAR**

Siklus I Pertemuan I

Siklua II pertemuan I

Sekolah	: RA Darussalam Kotasiantar
Kelompok / Usia	: B (5 – 6 Tahun)
Semester	: II
Tema / Sub Tema / Tema Spesifik	:Benda di sekitar kita
Hari / Tanggal	: Senin, 04 Maret 2024
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2, 2.2, 2.6, 2.12, 3.5-4.5, 3.9-4.0, 3.1, 4.11, 3.12, 4.12, 3.14, 4.14, 3.15, 4.15
Tujuan	<ul style="list-style-type: none">: - Mengembangkan rasa ingin tahu anak tentang alat transportasi- Meningkatkan motorik anak- Mengembangkan kemampuan berbahasa anak
Media belajar	: Kartu suku kata bergambar.

Kegiatan Pembelajaran	Jam	Kegiatan	Nilai Karakter	Evaluasi	Hasil			
					BM	MB	BSH	BSB
Kegiatan Awal (10 Menit)	(08.30 – 08.40)	- Gerak dan lagu (Senam)	Disiplin	Pengamatan				✓
Materi Pagi (35 Menit)	(08.40 – 09.15)	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam, berdo'a dan bernyanyi huruf abjad - Tanya jawab tentang huruf <ul style="list-style-type: none"> 1. Anak dikelompokkan menjadi 2 kelompok dan membuat barisan 2. Guru mengenalkan huruf vokal dan konsonan pada anak 3. Kartu huruf diletakkan di lantai secara acak baik vokal maupun konsonan dengan jarak yang sudah ditentukan 4. Guru memberikan arahan cara bermain dan memberikan contoh 5. Permainan dimulai anak bergantian melompat pada huruf yang dikenalnya dan menyebutkan bunyi hurufnya. Pada ujung 	Percakapan			✓		

Kegiatan Inti (60 Menit)	(09.15 – 10.15)	lompatan anak mengambil huruf dan menebak nama huruf tersebut serta mengelompokkannya kedalam huruf vokalatau konsonan					
		6. Pengembangan permainan ini yaitu setelah anak bisa mengelompokkan huruf vokal dan konsonan anak melompat dan menyebutkan nama huruf yang sesuai dengan namanya.					

		<ul style="list-style-type: none">- Tanya jawab tentang nama-nama alat transportasi- Anak memisahkan gambar alat transportasi sesuai dengan jenisnya (darat, air dan udara)- Permainan menyusun kata:<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan tema sambil menunjukkan gambar becak, dan bagian-bagian becak2. Anak menyebutkan nama gambar dan menyebutkan huruf apa saja yang terdapat pada kata tersebut3. Anak berlomba mencari dan menyusun kata sesuai dengan gambar yang diperolehnya4. Pengembangan permainan ini adalah anak bereksplorasi menyusun kata dari kartu-kartu huruf yang telah disediakan guru.		Percakapan Unjuk kerja Unjuk kerja			√
--	--	---	--	--	--	--	---

Istirahat (20 Menit)	(10.15 – 10.25)	Makan bersama (Mencuci tangan dan berdo'a sebelum dan sedudahmakan)	Mandiri Disiplin	Observasi	✓			
	(10.25 – 10.35)	Bermain bebas	Bersahabat	Observasi	✓			
Kegiatan akhir (25 Menit)	(10.35 – 11.00)							
		<ul style="list-style-type: none"> - Membereskan alat main - Menceritakan pengalaman saat bermain - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esokhari 	Tanggung jawab	Observasi	✓			
		<ul style="list-style-type: none"> - Bernyanyi bersama - Membaca doa akhir pertemuan dan doa duniaakhirat 	Religius	Observasi	✓			
		Penjemputan	Bersabar					✓

Mengetahui,
Guru Kelas B RA Darussalam Kotasiantar

Penulis

.....

Nikmah Khairani

Lampiran 5

**Rekapitulasi Hasil Observasi Sebelum
Tindakan**
**Kemampuan Membaca Anak Usia Dini RA
Darussalam Kotasiantar**

No	Nama	Indikator							Total skor
		Anak mampu membaca gambar dengan tepat	Anak mampu menyebutkan semua simbol huruf a-z	Anak mampu mengambil dan menunjukkan simbol huruf	Anak mampu menyebutkan kata dan mampu menyebutkan nama huruf	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata secara tepat	Anak mampu menyusun huruf-huruf menjadi sebuah kata yang bermakna	Anak mampu menyebutkan huruf vokal dan konsonan	
1.	Ahmad Fahreza	5	5	4	4	4	4	4	30
2.	Ahmad Padil	5	4	5	4	3	4	4	29
3.	Ardiah Putri Sodik	5	4	4	4	3	4	3	27
4.	Arsad Al Fatih	5	5	5	5	5	4	4	30
5.	Asril AlGiffari	4	5	3	4	5	5	5	29
6.	Azzahra Maiya	5	5	5	5	5	4	4	33
7.	Dasril	4	5	3	4	5	5	3	31
8.	Fatihul	5	5	4	3	5	3	3	28

Lampiran 6

Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I
Kemampuan Membaca Anak Usia Dini RA
Darussalam Kotasiantar

No	Nama	Indikator							Total skor
		Anak mampu membaca gambar dengan tepat	Anak mampu menyebutkan semua simbol huruf a-z	Anak mampu mengambil dan menunjukkan simbol huruf	Anak mampu menyebutkan kata dan mampu menyebutkan nama huruf	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata secara tepat	Anak mampu menyusun huruf-huruf menjadi sebuah kata yang bermakna	Anak mampu menyebutkan huruf vokal dan konsonan	
1.	Ahmad Fahreza	5	5	5	5	4	4	5	29
2.	Ahmad Padil	5	5	5	5	5	5	5	30
3.	Ardiah Putri Sodik	5	5	4	5	5	5	5	24
4.	Arsad Al Fatih	5	5	4	5	5	5	5	34
5.	Asril AlGiffari	5	5	4	4	4	3	3	20
6.	Azzahra Maiya	5	5	5	4	4	5	4	32
7.	Dasril	5	5	4	4	3	4	4	32

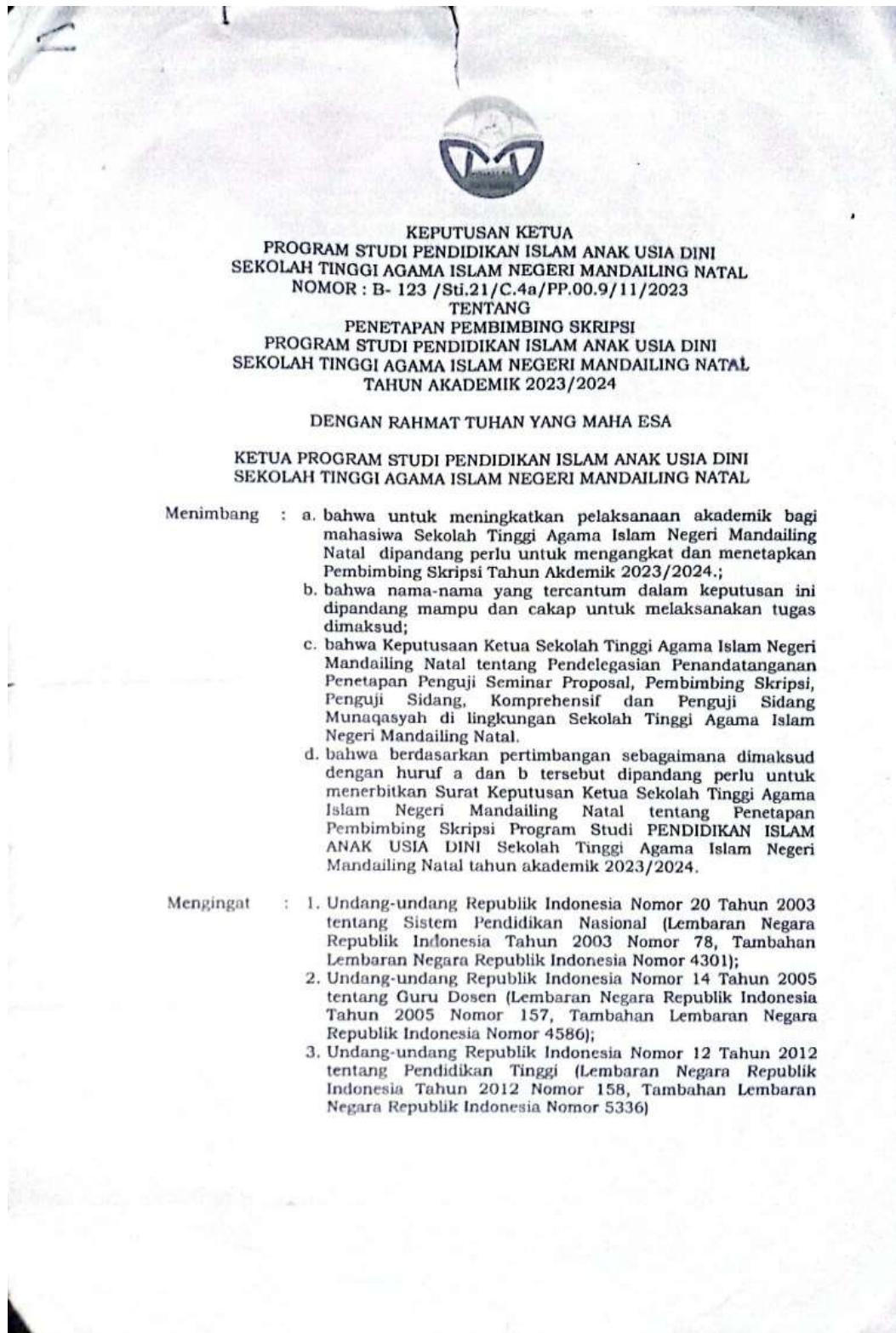
8.	Fatihul Irpan	S	S	S	S	S	S	S	25
9.	Fatimatuzza hra	S	S	S	S	4	S	9	33
10.	Halima Syaqila	S	S	S	S	S	9	9	33
11	Hanif Abinaya	4	9	4	9	S	S	4	30
12	Khoirun Nisa	S	S	S	S	S	S	S	55
13	Mhd Athfal	S	4	4	4	4	4	4	20
14	Mifzal Athif	S	S	S	S	S	S	S	35
15	Nabilah Zafitri	S	S	S	4	S	S	4	30
16	Naira Khansa	S	S	4	S	9	4	4	31
17	Qonita Syarief	S	4	4	4	4	4	4	29
18	Yulpida Yanti	S	4	S	4	4	S	4	31

Lampiran 7

Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II
Kemampuan Membaca Anak Usia Dini RA
Darussalam Kotasiantar

No	Nama	Indikator							Total skor
		Anak mampu membaca gambar dengan tepat	Anak mampu menyebutkan semua simbol huruf a-z	Anak mampu mengambil dan menunjukkan simbol huruf	Anak mampu menyebutkan angka dan mampu menyebutkan nama huruf	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata secara tepat	Anak mampu menyusun huruf-huruf menjadi sebuah kata yang bermakna	Anak mampu menyebutkan huruf vokal dan konsonan	
1.	Ahmad Fahreza	5	3	5	5	5	4	4	33
2.	Ahmad Padil	5	5	5	5	4	4	4	32
3.	Ardiah Putri Sodik	5	5	5	4	5	4	4	32
4.	Arsad Al Fatih	5	5	5	5	5	5	4	34
5.	Asril AlGiffari	5	3	5	4	3	5	4	33
6.	Azzahra Maiya	5	3	5	3	5	5	5	35
7.	Dasril	5	5	4	4	5	4	4	31

Lampiran 8

SK Pembimbing

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Peraturan Menteri Agama No 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024.

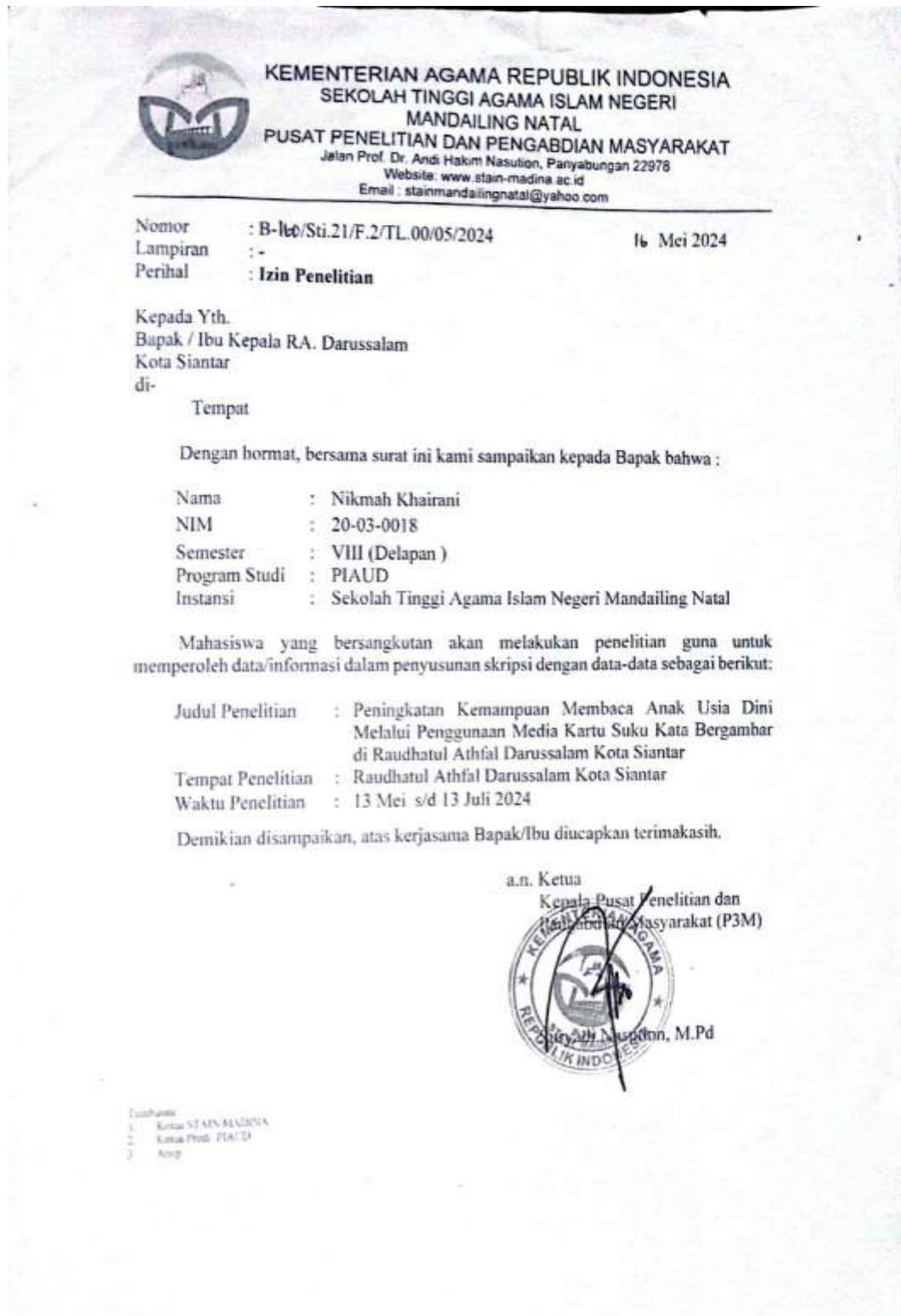
- | | |
|---------|--|
| KESATU | : <p>Mengangkat Saudara</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drs. Mukhlis, M.Si 2. Syamsiah Depalina Siregar, M.Pd |
| KEDUA | : <p>Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Nikmah Khairani, NIM 20030018 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak Melalui Penggunaan Media Kartu Suku Kata Bergambar Di RA Al Furqon MADINA". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.</p> |
| KETIGA | : <p>Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.</p> |
| KEEMPAT | : <p>Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.</p> |

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal, November 2023
Ketua Prodi PIAUD,



Lampiran 9

a. Surat izin Penelitian



b. Surat Balasan Penelitian



RA DARUSSALAM

**BADAN HUKUM PENYELENGGARA :YAYASAN DARUSSALAM
KOTASIANTAR, SK KEMENKUMHAM|
Jl. Sutan Kumala Yang Dipertuan No.1 Kelurahan Kotasiantar,
Panyabungan,
Kabupaten Mandailing Natal Sumatera Utara, Indonesia - Kode Pos: 22914**

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala RA Darussalam Kotasantar Kecamatan Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal.

Nama : Hj. Suaidah Hasibuan, SE
Jabatan : Kepala Sekolah RA Darussalam
Alamat : Jl. Sutan Kumala Yang Dipertuan, Kelurahan Kotasisnatar
Kecamatan Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal

Menerangkan bahwa :

Nama : Nikmah Khairani
NIM : 20030018
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Jl. Abri, Panyabungan II Kecamatan Panyabungan
Kabupaten Mandailing Natal

Adalah benar melakukan penelitian di RA Darussalam Kelurahan Kotasiantar Tahun Ajaran 2023/2024.

Adapun maksud penelitian yang dilakukan adalah untuk memperoleh data yang diperlukan guna menyusun skripsi dengan judul : "Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Kartu Suku Kata Bergambar di Raudatul Athfah Darusalam Kotasiantar".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, Mei 2024

Kepala Sekolah:
RA. Darmawati Notasiantar

Mengetahui
Kemajayaan dan
Kerajaan Darussalam

MUHAMMAD HUSEIN NASUTION,S.Sos

HI-STAMBH H-SHUAN SE



Lampiran 10

a. Kontrol Konsultasi Skripsi Pembimbing I

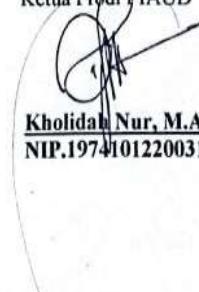
 <p> KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Telepon (0636) 7006359 Website: www.stain-madina.ac.id </p>			
KONTROL KONSULTASI SKRIPSI			
Nama	: Nikmah Khairani		
NIM	: 20030018		
Semester/TA	: VIII (Delapan)		
Judul Skripsi	: Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Kartu Suku Kata Bergambar Di Raudatul Athfah Darussalam Kotasiantar		
Pembimbing I	: Drs. Mukhlis, M.Si		
Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
12/8/24	perbaiki penulisan Tahle	✓	✓
15/8/24	ACC Skripsi	✓	✓

Panyabungan,
 Ketua Prodi PIAUD


Kholidah Nur, M.A.
 NIP.197410122003122005

b. Kontrol konsultasi skripsi pembimbing II

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Telepon (0636) 7006359 Website: www.stain-madina.ac.id		
KONTROL KONSULTASI SKRIPSI			
Nama	: Nikmah Khairani		
NIM	: 20030018		
Semester/TA	: VIII (Delapan)		
Judul Skripsi	: Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Kartu Suku Kata Bergambar Di Raudatul Athfal Darussalam Kotasiantar		
Pembimbing II	: Syamsiah Depalina Siregar, M.Pd		
Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
30 April 2024	Instumen penelitian dilampirkan saat bimbingan hasil yg di desainitkn belum mengembangkan jawaban penelitian	Oul	fm
4 Mei 2024	Instumen penelitian rap yg di jawab untuk penelitian	Oul.	fm
11 Mei 2024	Hasil penelitian yg di desainitkn belum mengembangkan jawaban penelitian	Oul.	fm
18 Mei 2024	Rezeh Hasil penelitian, kecuali sudah sesuai dengan Rumus Model	Oul.	fm
27 Juni 2024	di tanyai oleh pembirg II Lanjut pembirfing I	Oul.	fm

Panyabungan,
 Ketua Prodi PIAUD

Kholidah Nur, M.A.
 NIP.197410122003122005

Lampiran 11

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

B. Nama Orangtua

Ayah : Ahmad Said
Ibu : Syafridah
Alamat orangtua : Jl. Bakti ABRI, Gg. Adnani III, Link. IV,
Kel. Panyabungan II

Pekerjaan orangtua
Ayah : Buruh
Ibu : Ibu Rumah Tangga

C. Riwayat Pendidikan

SD : SDN 081 Panyabungan (2008-2014)
SMP : Mts. Mardiyah Islamiyah Panyabungan II (2014-2017)
SMA : MA Swasta Al-Mandily (2017-2020)
S1 : STAIN Mandailing Natal (2020-2024)