

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang dilakukan peneliti bahwa pelaksanaan meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini di RA AL-Barkah Panyabungan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Strategi Guru dalam menggunakan stik angka terhadap hasil belajar kognitif anak usia dini di RA AL-Barkah Panyabungan adalah Memilih tema, Menyiapkan media, mengkondisikan anak didik, memberikan contoh lagu bentuk angka 1-10 menarik sesuai dengan isi lagu, melaksanakan evaluasi pembelajaran. Hasil Pengenalan Angka setelah mengenal metode pembelajaran Stik Angka di RA AL-Barkah yaitu dengan melalui menentukan tema lagu, media pembelajaran, mengkondisikan anak untuk berbaris membentuk sebuah lingkaran, memberikan contoh lagu tentang angka ditengah-tengah lingkaran, melakukan evaluasi pembelajaran dalam metode pembelajaran stik angka, dapat disimpulkan bahwa setelah pengenalan stik angka banyak sedikitnya anak didik dapat meningkat dan dapat dilihat dari anak-anak ketika melakukan stik angka dengan cara bernyanyi menjadi semangat dan selalu mengikuti gerakan yang diperagakan oleh gurunya tersebut.
2. Hasil pengenalan angka setelah mengenal stik angka di RA AL-Barkah panyabungan peneliti temui tentang penerapan pembelajaran stik angka untuk meningkatkan kemampuan kognitif di RA AL-Barkah:
 - 1) anak sudah mampu menyanyikan lagu tentang angka 1-10
 - 2) Anak sudah bisa menentukan bentuk dari angka 1-10.
 - 3) Anak sudah mampu mengenal bentuk dari stik angka yang di sediakan
 - 4) Anak sudah mampu menyebutkan angka dengan lantang jelas
 - 5) anak mampu menuliskan angka 1-10.
 - 6) Anak mampu menghitung bilangan

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Pihak Sekolah

- a. Hendaknya lebih memperhatikan proses belajar mengajar dan meningkatkan potensi guru dan anak sehingga output PAUD yang dihasilkan adalah output yang mampu berkompetensi dalam dunia pendidikan
- b. Memberikan dan menyediakan fasilitas yang mendukung dalam kegiatan pembelajaran anak, dan mendukung upaya guru dalam meningkatkan kemampuan kognitif hal tersebut dimaksudkan untuk mengetahui apakah tingkat keberhasilan anak masih tetap, berkurang atau meningkat.

Guru sebagai motivasi pertama dan utama untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak didik, maka hendaknya guru harus lebih kreatif dalam memberikan materi, agar anak lebih senang dan mereka tidak merasa bosan.

2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya memberikan perhatian yang maksimal dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak didiknya. Seperti memberikan fasilitas media-media yang mendukung kognitif anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Solso, Maclin, Maclin. 2008. *Psikologi Kognitif*. Edisi kedelapan. Jakarta: Erlangga
- Papalia, D.E, dkk. 2009. *Human Development : Perkembangan Manusia* (Buku 2 edisi 10). Jakarta : Salemba Humanika
- Soesilo, Tritjahjo Danny, dkk. 2018. *Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini* . Salatiga : Satya Wacana University Press.
- Fadlillah, M. 2012. *Desain pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- John W. Santrock. 2007. *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta : PT. Erlangga.
- Akbar, Eliyyil. 2020. *Metode Pembelajaran anak usia*,Cet. I. Kencana: Jakarta.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan.2018.*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cv. Jejak : Sukabumi.
- Arikunto,Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Dewi, Rika dan Saudah, 2021.*Minat Belajar dan Kompetensi Mahasiswa dalam penerapan Praktik kebidanan*. Penerbit Nem.
- Fauziah, Syifa. 2019. *Monografi efektivitas E-Learning berbantuan Edmodo Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa*. (Lakeisha: Jawa tengah.
- Haudi, 2021. *Strategi Pembelajaran*. Cv Insan Cendekia Mandiri: Solok.
- Hermawan Sigit dan Amirullah, 2016. *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif dan kualitatif*. Cet. I, Media Nusa Creative: Malang.
- Hermawan, Asep. 2005. *Penelitian Bisnis Pradigma Kuantitatif*. PT. Grasindo: Jakarta.
- Johar Rahma dan Latifah Hannum, 2021. *Strategi Belajar Mengajar utuk enjadi guru yang professional*. (Syiah Kuala Univesity Press: Aceh.
- Kemendikbud, 2014. Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Lampiran I, (Jakarta: Kemendikbud.

- Khadijah dan Nurul zhriani, 2021. *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Teori dan Strateginya*. Cet. I, Cv. Merdeka Kreasi Grup: Medan.
- Khadijah, 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*, Medan: IKAPI.
- Khadijah, 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Perdana Publishing: Medan
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini..* Gunung Samudra : Malang.
- Madyawati, Lilis. 2017. *Startegi Pengembangan Bahasa Pada Anak*, Cet. 2 Kencana: Jakarta.
- Ma'rifah. 2014. Upaya Meningkatkan Berhitung Permulaan Menggunakan Permainan Stick Angka Di Kelompok A Tk Dharma Wanita Persatuan Meduran Manyar Gresik. *Pengembangan Profesional Keguruan*. Gresik.
- Mulyasa, 2014. *Manajemen PAUD*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Wahyudin Nur. 2017. *Startegi Pembelajaran*. Cet I(Perdana Publishing: Medan.
- Nurhasanah, Siti dan A. Soebandi. Agustus 2016. *Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 1, No.1.
- prapat, Asmidar. 2020. *Bimbingan Konseling untuk anak usia dini Upaya menumbuhkan perilaku prososial*, cet. I. Edu Publisher: Tasikmalaya.
- Putri, L. 2014. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Menggunakan Strategi Bermain Stick Angka Di Paud Belia. Veteran Semarang. *Jurnal Ilmiah PG-PAUD IKIP*, 2 (2),
- Ramadhan, Muhammad. 2021. *Metode Penelitian*, Cipta Media Nusantar (CMN) : Surabaya,
- Rukin, 2021. *Mtedologi Penelitian Kualitatif EdisiRevisi*, CV. Jakad Media Publishing: Surabaya.
- Shihab,M.Quraish, 2009. *Tafsir Al-Misbah Volume 13*, Jakarta: Lentera Hati.
- Supa'at, 2017. *Pengembangan Sistem Evaluasi Pendidikan Agama Islam*, Kudus: STAIN Kudus.

- Suryana, Dadan. 2016. Pendidikan anak usia dini *Stimulasi dan aspekperkembangan anak* , cetakan 1. Kencana: Jakarta.
- Syifaузakiah, dkk. 2021.*Dasar-dasar-pendidikan anak usia dini*. Cet. I. Literasi Nusantara: Malang.
- Trisnawati, 2017. *Penerapan strategi stick angka dalam meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak di PAUD witri 1 kota bengkulu*, IAIN bengkulu.
- Trygu, 2021.*teori Motivasi Abraham H. Maslow danhubungannya dengn minat belajar Matemaika siswa*. Guepedia: ttp.
- Waluya, Bagja. 2007. *Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat Untuk Kelas XII Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan*. PT Setia purna Inves: Bandung.
- Yulianti, Dwi. 2010. *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT Indeks
- Yusuf, 2012. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*, Bandung: Remaja Roesdakarya.