

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari berbagai uraian yang telah peneliti berdasarkan uraian di atas tentang peningkatan motivasi belajar melalui penerapan *reward* di RA Al-khairat Kotanopan, maka penulis dapat menarik kesimpulan kesimpulan sebagai berikut :

1. Penelitian tindakan kelas yang dilakukan selama 2 siklus yang terdiri dari 2 kali pertemuan setiap siklusnya, motivasi belajar pada anak mengalami peningkatan dari kondisi awal sebelum diadakan penelitian tindakan kelas hingga penelitian tindakan kelas siklus 2 tahap akhir. Peningkatan motivasi belajar anak di RA Al-khairat Kotanopan jika dipersentase rata-rata dari kondisi awal 25,80%, dan mencapai 70,96% setelah dilakukan tindakan.
2. Dengan menggunakan *reward* memberikan pengaruh yang signifikan kepada anak dalam meningkatkan motivasi belajar, masih banyak anak yang tidak memperhatikan guru ketika menjelaskan, masih ada yang jalan-jalan ketika pembelajaran sudah dimulai, namun setelah dilakukan penerapan *reward* memberikan peningkatan kepada motivasi belajar anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, peneliti dapat memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi anak didik di harapkan ada dan tidaknya *reward* peserta didik harus lebih baik.
2. Bagi guru PAUD
 - a. Sebagai pendidik harus mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi, ketiga hal tersebut sangat penting dan erat hubungannya.

- b. Merencakan pembelajaran juga sangat penting sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar untuk mensukseskan suatu pembelajaran. Evaluasi sangat penting untuk mengetahui hasil belajar siswa serta untuk menentukan pembelajaran berikutnya.
- c. Membimbing atau memotivasi anak individual atau kelompok dengan penuh kesabaran.
- d. Kreativitas atau keinovatifan guru juga harus ditingkatkan setiap waktu

DAFTAR PUSTAKA

- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta : Prenada Media Group
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdillah. 2002. Pengertian Belajar dari Berbagai Sumber (Belajar dan Pembelajaran). Bandung: ALFABETA
- Rosyid, Zaiful, Ulfaratur Fahmah dan Rofiqi. 2019. *Reward& Punishment Konsep dan Aplikasi*. Malang: Literasi Nusantara
- Suparmi, Vicy Septiawan. 2019. *Reward dan Punishment sebagai pemicu kinerja karyawan pada PT. Dunia Setia Sandang Asli IV Ungaran*. Jurnal Ilmiah UNTAG Semarang. Vol. 8, No. 1, 52.
- Rosyid, Zaiful dan Aminol Rosid Abdullah. 2018. *Reward & Punishment dalam Pendidikan*.Malang: Literasi Nusantara
- Rosyid, Zaiful, Ulfaratur Fahmah dan Rofiqi. 2019. *Reward& Punishment Konsep dan Aplikasi*. Malang: Literasi Nusantara
- Aulina, Choirun Nisak. 2013. Penanaman disiplin pada anak usia dini. Jurnal Pedagogi. Volume. 2, Nomor. 1, 25-42.
- Uno, Hamzah. 2008. Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Dibidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Sardiman, A.M. 2007. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah. 2008. Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Dibidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman, A.M. 2007. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. 2003. Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar.2008. Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara.

- Elida Prayitno, 2003., motivasi dalam Belajar, Jakarta : Depdikbud.
- Wahdanian Devi Susanti, “Peningkatan Motivasi Belajar Anak Melalui Token Ekonomi Di Kelompok B Tk Aba Dukuh Gedongkiwo Yogyakarta.,” accessed September 26, 2021
- Rian Putri Hapsari, “*Studi Tentang Pelaksanaan Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Kelompok-a Di Tk Islam Al-Azhar 35 Surabaya*,” Jurnal BK UNESA 4, no. 1 (2013).
- Iga Hening Gayatri, “*Pengaruh Pemberian Reward Melalui Papan Prestasi Terhadap Motivasi Belajar (Di Kelompok B Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Purwokerto Semester Genap Ta 2015-2016)*” (Bachelor, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2016).
- Rukin. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia.
- Ani Widayati, 2018. (2008). Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Akuntansi – Universitas Negeri Yogyakarta 87. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA* Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93.
- Wardhani, IGAK dan Wihardit, K. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas. Universitas Terbuka.*
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan. Edisi Revisi 2010.* Rineka Cipta.
- Syaeful Millah, A., Arobiah, D., Selvia Febriani, E., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Suwandi, P. S., & Pd, M. (2013). Modul Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru. *Surakarta PT. Aneka Karya*, 17.