

**PENGUNAAN METODE AL-HIRA' DALAM MEMPERCEPAT
MEMBACA AL-QUR'AN DI RAUDHATUL ATHFAL (RA)
YABUNAYYA DESA MOMPANG JULU KECAMATAN
PANYABUNGAN UTARA**



SKIRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

BEBY MELATI

NIM. 20030003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN 2024**

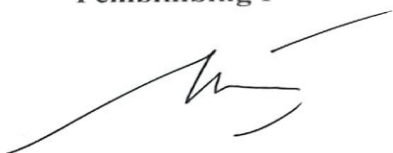
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing skripsi atas nama Beby Melati, NIM. 20030003 dengan judul : **"Penggunaan Metode Al-Hira' Dalam Mempercepat Pemahaman Membaca Al-Qur'an Di Raudhatul Athfal (RA) Yaa Bunayya Desa Mompang Julu Kecamatan Panyabungan Utara"**, memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panyabungan, 2024

Pembimbing I



Dr. Mukhlis, M.Si
NIP. 196309081992021001

Pembimbing II



Zulpina, M.Pd
NIP.198902012019032017

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Beby Melati
NIM : 20030003
Tempat / Tgl Lahir : Hutabargot Nauli, 01 Maret 2001
Pekerjaan : Mahasiswi
Alamat : Hutabargot Nauli, Kec. Hutabargot, Kab. Mandailing Natal

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: **Penggunaan Metode Al-Hira' Dalam Mempercepat Pemahaman Membaca Al-Qur'an Di Raudhatul Athfal (RA) Yaa Bunayya Desa Mompang Julu Kecamatan Panyabungan Utara** Adalah benar karya asli saya, kecuali Kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila terjadi kesalahan dan kekeliruan didalamnya, sepenuhnya menjadi Tanggung jawab Saya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya.

Panyabungan, Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan

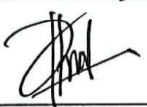


Beby Melati
NIM. 20030003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini berjudul “ **Penggunaan Metode Al-Hira’ Dalam Mempercepat Membaca Al-Qur’an Di Raudhatul Athfal (RA) Yaa Bunayya Desa Mompang Julu Kecamatan Panyabungan Utara**” a.n Beby Melati, NIM. 20030003, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dinitelah dimunaqasyahkan dalam siding munaqasyah Program Sarjana Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal, pada tanggal 09 Agustus 2024.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

No	Nama/NIP Penguji	Jabatan dalam Tim	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1	Kholidah Nur, M.A NIP. 197410122003122005	Ketua Sidang/Penguji I		14/08/2024
2	Annisa Wahyuni, M.Pd NIP. 199204102019082001	Sekretaris Sidang/Penguji II		15/08/2024
3	Drs. Mukhlis, M.Si NIP. 196309081992021001	Penguji III		19/08/2024
4	Zulfina, M.Pd NIP. 198902012019032017	Penguji IV		19/08/2024

Mandailing Natal, Agustus 2024

Mengetahui

Ketua STAIN Mandailing Natal



Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag
NIP. 197203132003121002

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbil'alamin, sungguh perjuangan yang sangat panjang telah saya lalui sampai pada titik ini. Dengan rasa syukur dan bahagia yang dirasakan ini saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang menjadi penyemangat dan menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

1. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda Syawaluddin. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau bekerja keras serta mendidik, memberikan motivasi, dan memberikan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, ibunda Misbah Nasution, beliau sangat berperan penting dalam proses penulis menyelesaikan program study ini, beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun beliau tidak henti memberikan semangat serta do'a yang selalu mengiringi langkah penulis sehingga bisa menyelesaikan pendidikan ini sampai selesai.
3. Saudara dan saudari kandung tercinta atas nama Nurhawani, Muhammad Marwan dan istrinya Nur Sahbani, dan Muhammad Marhan. Terimakasih atas dukungan serta memberikan do'a dan kasih sayang yang luar biasa.
4. Beby Melati (Penulis). Terimakasih sudah bertahan sampai detik ini, sudah berusaha menahan sabar, ego, tetap semangat dan tidak putus asa atas pencapaian dalam menyelesaikan Tugas Akhir meskipun banyak hal-hal yang membuat putus asa di saat proses menyelesaikan pencapaian ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Penggunaan Metode Al-Hira’ Dalam Mempercepat Pemahaman Membaca Al-Qur’an Di Raudhatul Athfal (RA) Yaa Bunayya Desa Mompang Julu Kecamatan Panyabungan Utara” ini dapat disusun dan diselesaikan sebaik mungkin. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.

Kelancaran kegiatan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu :

1. Dr.H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag, sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
2. Kholidah Nur, M.A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
3. Sartika Dewi Harahap, M.Hum, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Dr.Mukhlis, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan kepada penulis.
5. Zulpina, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan kepada penulis.
6. Kholidah Nur, M.A sebagai dosen penguji I yang telah meluangkan waktu memberikan masukan dan arahan dalam setiap ujian untuk perbaikan skripsi ini.
7. Annisa Wahyuni, M.Pd sebagai dosen penguji II yang telah meluangkan waktu memberikan masukan dan arahan dalam setiap ujian untuk perbaikan skripsi ini.

8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu serta motivasi untuk penulis mulai dari semester awal sampai dengan semester akhir.
9. Kepada seluruh pihak yang bersangkutan di RA Yaa Bunayya Desa Mompang julu Kecamatan Panyabungan Utara khususnya ibu Halimatusa'diah S.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan dan membantu untuk melakukan penelitian di sekolah di RA Yaa Bunayya Desa Mompang julu Kecamatan Panyabungan Utara.
10. Teman-teman sealmamater Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini khususnya angkatan 2020 yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan keilmuan dan dapat memberikan manfaat kepada semua pihak.

Panyabungan, 2024

Penulis



Beby Melati

NIM.20030003

ABSTRAK

Beby Melati (NIM : 20030003) Penggunaan Metode Al-Hira' Dalam Mempercepat Pemahaman Membaca Al-Qur'an Di RA Yaa Bunayya Desa Mompang Julu Kecamatan Panyabungan Utara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penggunaan Metode Al-Hira' Dalam Mempercepat Membaca Al-Qur'an. Penelitian ini dilakukan di RA Yaa Bunayya Desa Mompang Julu Kecamatan Panyabungan Utara. Adapun yang melatar belakangi penelitian ini yaitu peserta didik di RA Yaa Bunayya Desa Mompang Julu Kecamatan Panyabungan Utara masih ada sebagian anak yang kemampuan membaca Al-Qur'annya masih kurang mampu. Penelitian ini menerapkan sebuah metode yaitu metode Al-Hira' (dapat membaca Al-Qur'an dalam tempo 24 jam). Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penggunaan metode Al-Hira' di RA Yaa Bunayya (2) Bagaimana pemahaman membaca Al-Qur'an pada anak usia dini di RA Yaa Bunayya (3) Apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung dalam menerapkan metode Al-Hira' di RA Yaa Bunayya. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Mc Tanggart. Penelitian tindakan kelas (PTK) adalah penelitian yang memaparkan terjadinya sebab akibat dari perlakuan, sekaligus memaparkan apa saja yang terjadi ketika perlakuan diberikan, dan memaparkan seluruh proses sejak awal pemberian perlakuan sampai dengan dampak dari perlakuan tersebut. Adapun hasil dalam penelitian ini adalah (1) Penggunaan metoda Al-Hira' di RA Yaa Bunayya dilakukan dengan menyusun RPPH, menyiapkan *ice breaking*, dan metode penggunaan yang telah ditetapkan oleh pengarang dalam buku Al-Hira'. (2) Pemahaman anak dalam membaca Al-Qur'an dengan metode Al-Hira' yaitu dengan dilakukannya II siklus. Anak yang diteliti kelas B yang berusia 5-6 tahun dengan jumlah 10 orang anak. Pada siklus I dilakukan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pada siklus I dari 10 anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) 5 orang anak atau setara dengan 50%. Pada siklus II dari 10 orang anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) 5 anak atau setara dengan 50% dan berkembang sangat baik (BSB) 4 orang anak atau setara dengan 40%. (3) Faktor penghambat dalam menerapkan metode Al-Hira' adalah peserta didik merasa sulit membedakan huruf hijaiyah, peserta didik merasa sulit membedakan perubahan bentuk huruf ketika bersambung, waktu yang terbatas, dan peserta didik masih kurang fokus dalam pembelajaran dan ketika guru menjelaskan anak bercerita dengan temannya. Faktor pendukung dalam penerapan metode Al-Hira' adalah guru, Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) yang sesuai dengan metode Al-Hira', murid/ peserta didik, Sarana (buku Al-Hira'), lingkungan belajar yang kondusif, dukungan kepala sekolah dan evaluasi. Berdasarkan hasil penelitian metode Al-Hira dapat mempercepat pemahaman membaca Al-Qur'an pada anak usia dini di RA Yaa Bunayya Desa Mompang Julu Kecamatan Panyabungan Utara.

Kata Kunci : Metode Al-Hira', Membaca Al-Qur'an, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Beby Melati (NIM: 20030003) Using the Al-Hira' Method to Accelerate Understanding of Reading the Koran at RA Yaa Bunayya, Mompang Julu Village, North Panyabungan District.

This research aims to determine the use of the Al-Hira' method in speeding up reading the Koran. This research was conducted at RA Yaa Bunayya, Mompang Julu Village, North Panyabungan District. The background to this research is that there are still some students at RA Yaa Bunayya, Mompang Julu Village, North Panyabungan District, whose ability to read the Al-Qur'an is still inadequate. This research applies a method, namely the Al-Hira' method (can read the Al-Qur'an within 24 hours). The problems in this research are (1) How is the Al-Hira' method used at RA Yaa Bunayya (2) How is the understanding of reading the Al-Qur'an in early childhood at RA Yaa Bunayya (3) What are the inhibiting and supporting factors in implementing Al-Hira' method in RA Yaa Bunayya. The research method used is classroom action research (PTK) with the Kemmis and Mc Tanggart model. Classroom action research (PTK) is research that explains the cause and effect of treatment, as well as explaining what happens when treatment is given, and describes the entire process from the beginning of the treatment to the impact of the treatment. The results of this research are (1) The use of the Al-Hira' method at RA Yaa Bunayya was carried out by preparing the RPPH, preparing ice breakers, and the method of use that was set out by the author in the Al-Hira' book. (2) Children's understanding of reading the Al-Qur'an using the Al-Hira' method, namely by carrying out II cycles. The children studied were class B aged 5-6 years with a total of 10 children. In cycle I, planning, action, observation and reflection are carried out. In cycle I, out of 10 children who developed according to expectations (BSH), 5 children or the equivalent of 50%. In cycle II, out of 10 children who developed according to expectations (BSH), 5 children or the equivalent of 50% and 4 children developed very well (BSB) or the equivalent of 40%. (3) The inhibiting factors in applying the Al-Hira' method are that students find it difficult to distinguish hijaiyah letters, students find it difficult to distinguish changes in letter form when connected, time is limited, and students still lack focus in learning and when the teacher explains the children tell stories with his friend. Supporting factors in implementing the Al-Hira' method are teachers, Daily Learning Program Plans (RPPH) that are in accordance with the Al-Hira' method, students/students, facilities (Al-Hira' books), a conducive learning environment, support from the school principal and evaluation. Based on the research results, the Al-Hira method can accelerate understanding of reading the Koran in early childhood at RA Yaa Bunayya, Mompang Julu Village, North Panyabungan District.

Keywords: Al-Hira' Method, Reading the Koran, Early Childhood

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUATAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSEMBAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Fokus Penelitian	4
C. Pembatasan Fokus Penelitian	4
D. Perumusan Masalah Penelitian	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran	6
1. Jenis -Jenis Metode Pembelajaran	6
B. Metode Al-Hira	7
1. Sejarah Lahirnya Metode Al-Hira.....	7
2. Pengertian Metode Al - Hira	8
3. Kemampuan Membaca Al-Quran	13
4. Adab Membaca Al-Quran	15
5. Membaca Al-Quran Pada Anak Usia Dini	16
6. Manfaat Al-Quran Pada Anak Usia Dini	19
7. Peran Al-Quran Pada Anak Usia Dini.....	19
C. Penelitian Relevan	25
D. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	27
B. Metode Penelitian Dan Rancangan Siklus Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	30
D. Peran Dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian	30
E. Tahapan Intervensi Tindakan	31
F. Hasil Intervensi Tindakan Yang Diharapkan	31
G. Data Dan Sumber Data	31
H. Instrumen Pengumpulan Data	32

I. Teknik Pengumpulan Data	32
J. Tehnik Pemeriksaan Keterpercayaan	33
K. Analisis Data Dan Intervensi Data	34
L. Pengembangan Perencanaan Tindakan	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	37
1. Identitas Sekolah	37
2. Profil Sekolah	37
3. Sarana dan Prasarana RA Yaa Bunayya	38
4. Struktur Organisasi RA Yaa Bunayya	38
B. Analisis Data	39
1. Deskripsi Kondisi Awal	40
2. Tindakan Siklus I	41
3. Tindakan Siklus II	48
C. Pembahasan	56
1. Penggunaan Metode Al Hira Di RA Yaa Bunayya ...	56
2. Pemahaman Membaca Al-Quran Dengan Metode Al- Hira Di RA Yaa Bunayya	57
3. Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Menerapkan Metode Al Hira Di RA Yaa Bunayya	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kategori Keberhasilan Mempercepat Membaca	
Al-Qur'an	35
Tabel 3.2 kategori persentase keberhasilan Mempercepat membaca	
Al-Qur'an	35
Tabel 4.1 Prasarana RA Yaa Bunayya	38
Tabel 4.2 Nama-Nama Peserta Didik Yang di Teliti	39
Tabel 4.3 Kondisi Awal Berdasarkan Indikator (Iqra')	40
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Siklus I Pertemuan 1-5 (Al-Hira')	46
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Siklus II Pertemuan 1-5 (Al-Hira')	53
Tabel 4.6 Rekapitulasi Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur PTK	28
Gambar 4.1 Struktur Organisasi RA Yaa Bunayya	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nama-Nama Peserta Didik	66
Lampiran 2 Rencana Program Pembelajaran Harian	67
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Dalam Mempercepat Membaca Al-Qur'an	71
Lampiran 4 Lembar Penilaian Untuk Guru.....	73
Lampiran 5 Observasi Pemahaman Pratindakan Pemahaman Membaca Al-Qur'an	75
Lampiran 6 Observasi Pemahaman Membaca Al-Qur'an Siklus I Pertemuan 1-5	76
Lampiran 7 Observasi Pemahaman Membaca Al-Qur'an Siklus II Pertemuan 1-5	81
Lampiran 8 Daftar Wawancara Sebelum Diterapkan Al-Hira'	86
Lampiran 9 Daftar Wawancara Setelah Diterapkan Al-Hira'	87
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan	89
Lampiran 11 SK Pembimbing.....	92
Lampiran 12 Surat Penelitian.....	94
Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian	95

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam yang diyakini sebagai wahyu langsung dari Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui malaikat Jibril. Al-Qur'an bukan hanya dianggap sebagai petunjuk hidup, tetapi juga sebagai pedoman moral dan hukum bagi umat Islam. Keberadaan Al-Qur'an merupakan bagian integral dari ajaran Islam, yang memberikan arahan tentang akidah, ibadah, dan muamalah (hubungan sosial).

Sejarah Al-Qur'an dimulai dengan penurunan wahyu pertama kali pada bulan Ramadan, tahun 610 M, di Gua Hira' yang terletak di Jabal Nur, Mekah. Proses pewahyuan ini berlangsung selama 23 tahun, hingga tahun 632 M, ketika Nabi Muhammad SAW wafat. Al-Qur'an terdiri dari 114 surah (bab) yang mencakup berbagai tema, termasuk petunjuk hidup, sejarah nabi-nabi, serta prinsip-prinsip moral dan etika.

Al-Qur'an merupakan kitab suci dari Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui malaikat Jibril, berisi wahyu Allah sebagai pedoman dan petunjuk hidup yang lebih baik. Ini adalah rahmat besar bagi umat Islam dan seluruh alam semesta (Jalaluddin, 2009). Al-Qur'an adalah wahyu terakhir yang diturunkan oleh Allah SWT. Sebagai penutup, Al-Qur'an mengakui dan mengesahkan wahyu-wahyu sebelumnya, serta memperbaiki dan melengkapi ajaran-ajaran yang ada pada kitab-kitab terdahulu. Dalam Surah Al-Ma'idah (5:3), Allah SWT menyatakan bahwa pada hari ini Dia telah menyempurnakan agama-Nya dan menyempurnakan nikmat-Nya, serta meridhoi Islam sebagai agama. Ayat ini menegaskan bahwa Al-Qur'an merupakan penyempurna ajaran agama dan hukum yang ada. Al-Qur'an menjelaskan dan mengklarifikasi ajaran-ajaran yang terdapat dalam kitab-kitab sebelumnya serta menghapuskan beberapa praktik atau hukum yang telah dikoreksi atau digantikan dengan hukum baru. Al-Qur'an juga merupakan sumber utama pendidikan spiritual dan moral bagi umat

Islam, memberikan panduan tentang cara hidup yang benar dan hubungan yang baik dengan Allah SWT dan sesama manusia. Umat Islam diwajibkan untuk mengikuti dan mengamalkan ajaran Al-Qur'an sebagai bentuk kepatuhan terhadap wahyu Allah SWT yang terakhir. Al-Qur'an dijadikan sebagai referensi utama dalam segala aspek kehidupan. Allah SWT berfirman:

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ

يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴿١٧﴾

Artinya: "Sesungguhnya Al-Qur'an ini menunjukkan jalan yang paling benar dan memberikan kabar baik kepada orang-orang beriman yang melakukan amal kebaikan, bahwa bagi mereka disediakan pahala yang besar." (Q.S. Al-Isra'/17:9, Departemen Agama RI: 2005).

Dengan demikian, Al-Qur'an sebagai penyempurna tidak hanya melanjutkan ajaran wahyu sebelumnya, tetapi juga memperbaiki, melengkapi, dan menyempurnakannya, memberikan pedoman yang lengkap dan abadi untuk umat Islam hingga hari kiamat. Pendidikan formal dalam pembelajaran Al-Qur'an merujuk pada struktur pendidikan yang terorganisasi dan sistematis di lembaga-lembaga pendidikan, yang memberikan pengetahuan dan keterampilan membaca, memahami, dan mengamalkan ajaran Al-Qur'an sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan. Pendidikan formal dalam pembelajaran Al-Qur'an bertujuan untuk memberikan landasan yang kuat dalam membaca, memahami, dan mengamalkan ajaran Al-Qur'an, serta untuk memastikan bahwa ajaran-ajaran tersebut diterapkan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.

Salah satu metode baru yang telah diterapkan di Kabupaten Mandailing Natal adalah metode Al-Hira', yang memungkinkan peserta didik membaca Al-Qur'an dalam waktu singkat, yakni 24 jam. Pencipta metode ini aktif mengadakan seminar di berbagai daerah di kabupaten

tersebut. Metode ini memudahkan proses pembelajaran karena lebih praktis bagi siswa dan guru, serta membutuhkan waktu yang lebih singkat dibandingkan metode lainnya.

Di Kabupaten Mandailing Natal, pembelajaran Al-Qur'an untuk anak usia dini umumnya sudah diterapkan di berbagai sekolah, termasuk Raudhatul Athfal (RA). Namun, metode yang digunakan cenderung beragam, yaitu metode Iqra'. RA Yaa Bunayya adalah salah satu contohnya. Menurut guru di RA tersebut, pengenalan membaca Al-Qur'an di sekolah ini menggunakan metode Iqra'. Meskipun demikian, banyak siswa yang masih kesulitan dalam membaca Al-Qur'an.

Menurut penjelasan Ibu Halimah, di RA Yaa Bunayya Desa Mompang Julu, Kecamatan Panyabungan Utara, Kabupaten Mandailing Natal, kegiatan pembelajaran dimulai pada pukul 08:00 WIB, dengan penjemputan anak-anak sejak pukul 06:30 WIB. Pembelajaran membaca Al-Qur'an dilakukan di pagi hari sebelum memulai kegiatan belajar formal. Meskipun menggunakan metode Iqra', sebagian siswa di RA Yaa Bunayya masih mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an. Oleh karena itu, peneliti menerapkan metode baru, yaitu metode Al-Hira', dengan harapan metode ini dapat mempercepat proses belajar membaca Al-Qur'an serta membantu anak-anak membaca dengan baik dan benar.

Metode Al-Hira' adalah salah satu metode yang digunakan untuk mengajarkan membaca Al-Qur'an, khususnya kepada anak-anak atau pemula. Metode ini dirancang untuk memudahkan proses belajar dengan pendekatan yang sistematis dan berstruktur. Astuti dalam Bahril (2017) menjelaskan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an adalah proses belajar membaca Al-Qur'an dengan cara yang terstruktur dan efektif, sehingga siswa dapat menguasai bacaan Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan aturan syariat yang dijelaskan dalam ilmu tajwid.

Penelitian ini berfokus pada anak usia 5-6 tahun. Montolalu dalam Romana (2021) menyebutkan bahwa Anak usia 5-6 tahun berada pada tahap perkembangan penting dalam hal keterampilan kognitif, sosial, emosional,

dan fisik, dan mampu berpikir logis, kritis, memberikan alasan, memecahkan masalah, serta memahami hubungan sebab akibat. Selain itu, pada usia ini, anak-anak mulai mempunyai keterampilan belajar, memecahkan masalah, berpikir logis, dan simbolik (Kemendikbud: 2014).

Dari uraian di atas penulis merasa tertarik untuk mengadakan sebuah penelitian dengan judul; **“Penggunaan Metode Al-Hira’ Dalam Mempercepat Membaca Al-Qur’an Di Raudhatul Athfal (RA) Yaa Bunayya Desa Mompang Julu Kecamatan Panyabungan Utara”**.

B. Identifikasi Masalah dan Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang tersebut, beberapa masalah yang teridentifikasi dalam penelitian ini meliputi:

1. Kemampuan yang Perlu Ditingkatkan:** Kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak usia dini di RA Yaa Bunayya Desa Mompang Julu Kecamatan Panyabungan Utara.
2. Metode Pembelajaran: Metode yang diterapkan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak usia dini di RA Yaa Bunayya Desa Mompang Julu Kecamatan Panyabungan Utara.

C. Pembatasan Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah disampaikan, penting untuk membatasi ruang lingkup penelitian agar penulis dapat lebih fokus pada aspek-aspek yang dianggap paling penting untuk diselesaikan. Dalam penelitian ini, peneliti membatasi masalah pada upaya mempercepat kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak usia dini di RA Yaa Bunayya Desa Mompang Julu Kecamatan Panyabungan Utara dengan menggunakan metode Al-Hira.

D. Perumusan masalah Penelitian

Dalam hal ini, penulis mengajukan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan metode Al-Hira’ di RA Yaa Bunayya Desa Mompang Julu Kecamatan Panyabungan Utara?
2. Bagaimana mempercepat membaca Al-Qur’an pada anak usia dini

dengan metode Al-Hira' di RA Yaa Bunayya Desa Mompang Julu Kecamatan Panyabungan Utara?

3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi metode Al-Hira' di RA Yaa Bunayya Desa Mompang Julu Kecamatan Panyabungan Utara?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan penerapan metode Al-Hira' di RA Yaa Bunayya Desa Mompang Julu Kecamatan Panyabungan Utara.
2. Mendeskripsikan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak usia dini dengan penerapan metode Al-Hira' di RA Yaa Bunayya Desa Mompang Julu Kecamatan Panyabungan Utara.
3. Mendeskripsikan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan metode Al-Hira' di RA Yaa Bunayya Desa Mompang Julu Kecamatan Panyabungan Utara.

F. Manfaat Penelitian

1. Penelitian ini diharapkan dapat memperluas pemahaman dan pengetahuan, terutama bagi penulis.
2. Penelitian ini bertujuan untuk menambah pengetahuan mengenai penerapan metode Al-Hira' dalam mempercepat pembelajaran membaca Al-Qur'an di RA Yaa Bunayya Desa Mompang Julu Kecamatan Panyabungan Utara Kabupaten Mandailing Natal.
3. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian serupa di masa depan.
4. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam bidang pendidikan, khususnya dalam mempercepat pembelajaran membaca Al-Qur'an melalui metode Al-Hira' di RA Yaa Bunayya Desa Mompang Julu Kecamatan Panyabungan Utara Kabupaten Mandailing Natal.
5. Penelitian ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.