

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian diatas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media *Alphabet Pocket Matching* pada kemampuan pengenalan huruf pada anak usia dini di RA Arafah Panyabungan telah terbukti menjadi pendekatan yang efektif dan bermanfaat. Penggunaan media *Alphabet Pocket Matching* memberikan dampak positif yang signifikan terhadap kemampuan anak usia dini dalam mengenal huruf. Media ini terbukti efektif dalam meningkatkan minat, motivasi, dan pemahaman anak terhadap konsep huruf. Selain itu, *Alphabet Pocket Matching* juga membantu anak mengembangkan keterampilan motorik halus, kemampuan kognitif, dan sosial. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar media *Alphabet Pocket Matching* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran huruf pada anak usia dini. Namun, untuk mencapai hasil yang optimal, penggunaan media ini perlu dikombinasikan dengan berbagai metode pembelajaran lainnya. Selain itu, guru perlu memperhatikan aspek-aspek lain seperti variasi materi, interaksi sosial, dan perkembangan holistik anak.
2. Penggunaan media *Alphabet Pocket Matching* dalam pembelajaran huruf pada anak usia dini memiliki kelebihan dan kekurangan. Di satu sisi, media ini menarik minat anak, meningkatkan interaksi, dan mempermudah pemahaman konsep huruf. Namun, di sisi lain, ketergantungan pada media ini dapat membatasi eksplorasi anak terhadap huruf dalam konteks yang lebih luas. Oleh karena itu, penggunaan media *Alphabet Pocket Matching* perlu diimbangi dengan berbagai aktivitas lain yang lebih bervariasi.
3. Penerapan media *Alphabet Pocket Matching* di RA Arafah sebaiknya dilakukan secara variatif dan terintegrasi dengan tema pembelajaran. Guru dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajak anak-anak bermain sambil belajar. Selain itu, kolaborasi antar anak perlu didorong untuk memfasilitasi pembelajaran sosial. Penilaian yang

berkelanjutan juga penting untuk memantau perkembangan anak dan memberikan umpan balik yang konstruktif. Dengan demikian, media *Alphabet Pocket Matching* dapat menjadi alat yang efektif dalam membantu anak-anak usia dini mengenal huruf dengan lebih mudah dan menyenangkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas maka peneliti pada akhir penulisan ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Hendaknya guru dapat mempertahankan pencapaian yang diperoleh dalam proses pembelajaran dan semakin meningkat agar pencapaian dalam aspek perkembangan Bahasa salah satunya mengenal huruf alphabet dapat terus berkembang. Pembelajaran menggunakan media yang beragam dan menarik perhatian anak, salah satunya dengan menggunakan media *Alphabet Pocket Matching* dapat digunakan dalam mengenal huruf.

2. Bagi Sekolah

Harapan kedepannya agar dapat meningkatkan mutu pendidikan dengan metode dan media pembelajaran yang meningkatkan perkembangan.

3. Bagi Orang Tua

Harapan bagi orang tua hendaknya untuk mengetahui lebih banyak mengenai perkembangan Bahasa salah satunya mengenal huruf alphabet, agar anak tidak mendapatkan rangsangan yang diberikan sekolah saja, orang tua juga memiliki peran mendukung anak dalam mengenalkan huruf alphabet agar perkembangannya semakin baik.

4. Bagi Peneliti

Harapan kedepannya bagi peneliti agar dapat menemukan metode dan media baru dalam pengenalan huruf pada anak usia dini agar pembelajaran lebih menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, Fauzil. (2007). *Membuat Anak Gila Membaca*. Bandung: Mizan.
- Dardjowidjojo, S. (2003). *Psikolinguistik: Pengantar pemahaman bahasa manusia*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Depdiknas. (2000). *Permainan Membaca dan Menulis Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. *Kurikulum 2004 Taman Kanak-Kanak dan Roudlatul Athfal*. Jakarta
- Dhieni, N. (2006). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dhieni, N., Fridani, L., Yarmi, G., & Kusniaty, N. (2008). *Metode pengembangan bahasa*. Jakarta: universitas terbuka.
- Diana, N., & Mesiono, M. (2016). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (Mewujudkan Sumber Daya Manusia Berkeunggulan)*.
- Eliyawati, Cucu. (2005). *Pengembangan dan Pemilihan Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Garnika, E. (2022). *Akreditasi Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidik Indonesia (JPIn).
- Hainstock, E. G. 2002. *Montessori untuk Anak Prasekolah*. Jakarta: Pustaka Delaprast
- Hakima, E. L. (2022). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Flip Chart Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Azzahra Mijen Semarang Tahun 2022*. (Doctoral dissertation, UIN Walisongo Semarang).
- Hariyanto, Agus. (2009). *Membuat Anak Anda Cepat Pintar Membaca*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hartati, Sofia. (2015). *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Hasan, Maimunah. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Press

- Herlina, E. S. (2019). *Membaca permulaan untuk anak usia dini dalam era pendidikan 4.0. Jurnal Pionir*.
- Irawati, E. *Penggunaan kartu kata bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini di RA Al Ikram Medan Helvetia*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Gorontalo
- Iskandar, M. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Jarvis, Matt. (2011). *Teori-Teori Psikologi, Cet. X*, Bandung: Nusa Media.
- Johani Dimiyati, M. M. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Paliaknya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Kencana.
- Lonigan, C. J. (2007). *Vocabulary development and the development of phonological awareness skills in preschool children. Vocabulary acquisition: Implications for reading comprehension*.
- Musfiroh, T. (2009). *Menumbuh kembangkan baca-tulis anak usia dini*. Grasindo.
- Mediani, Kania Maya. *Mengajarkan Membaca pada Anak Usia Prasekolah* [online]. Tersedia: <http://www.mail-archive.com/balita-anda@balita-anda.com/msg104356.html>. (Akses : 27 Maret 2023).
- Naibobe, C. S. (2023). *The Role Of Taman Baca Anjelas In Early Children Education In Bijeli Village, Noemuti District, North Central Timor, Nusa Tenggara Timur. JARITA: Journal of Children's Education and Learning Research*.
- Ningsih, M. J. (2022). *Implementasi Pengenalan Huruf Dalam Membaca dan Menulis Anak Usia Dini Melalui Sentra Persiapan Di TK Islam Integral Darul Fikri Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno).

- Nurbiana, dkk. 2008. *Metode pengembangan bahasa*. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Pangastuti, R., & Hanum, S. F. (2017). *Pengenalan abjad pada anak usia dini melalui media kartu huruf*. *Al Hikmah: Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education*.
- Patmonodewo, S. (2000). *Pendidikan anak prasekolah*. Rineka Cipta bekerjasama dengan Departemen Pendidikan & Kebudayaan.
- Pemerintah Indonesia. *Undang-Undang (UU) Nomor 20 dan 28 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Peraturan Daerah. *Perda Kabupaten Sidenreng Rappang Nomor 1 Tahun 2020 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara. *Bumi aksara*.
- Rasyid, Harun. (2009). *Assesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Sapitri, M. W., Indihadi, D., & Rahman, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Alphabet Match Dalam Mengenalkan Huruf Pada Anak Usia Dini. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 7(1), 25-32.
- Seefeldt, Carol. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini*. (Alih bahasa: Pius Nasar). Jakarta: PT. Indeks.
- Shofi, U. (2008). *Sayang Belajar Baca Yuk*. Surakarta: Afra Publishing.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sutaryono. (1999). *Efektifitas Penggunaan Media Kartu Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Tampubolon. 1991. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa
- Waruwu, M. (2023). *Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method)*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Yeni, A., & Hartati, S. (2020). *Studi Literatur: Stimulasi kemampuan anak mengenal huruf melalui permainan menguraikan kata di taman kanak-kanak Alwidjar Padang*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

LAMPIRAN

Lampiran I

Daftar nama siswa kelas Jannatul Firdaus di RA Arafah Sipolu-polu

NO.	NAMA	ALAMAT	JENIS KELAMIN
1.	Rangga Pratama Nasution	Jl. Lintas Timur	L
2.	Miza Sapana	Darussalam	P
3.	Nurul Afifah	Panyabungan III	P
4.	Raisya Kaira MTD	Banjar Sibaguri	P
5.	Ahmad Rifai Jambak	Banjar Sibaguri	L
6.	Aleesa Salsabila	KKM	P
7.	Sandi Ahmadi	Panyabungan	L
8.	Bintang Permata		P
9.	Ahmad Mirza Rasyid	Kota Siantar	L
10.	Salman Alfarizi Lubis	Darussalam	L
11.	M. Aidil Putra	Jl. Lintas Timur	L
12.	Ulfah Azzahra Daulay	Sipolu-polu	P
13.	Yumna Hafifah HSB	Panyabungan III	P
14.	M. Fadlul Nasution	Sipolu-polu	L
15.	Fatiyya Turahma Almaidah	Bermula Ujung	P
16.	Aufa Dwi Rafka	Pidoli Lombang	P
17.	Afiza Ghania Warohani	Kayu Jati	P
18.	Zivana Alifah Rusdi	Kampung Sedikit	P
19.	Nadhira Maryani Pohan	Pidoli Dolok	P
20.	Azka Al Fathar	Sipolu-polu	L
21.	Gadisa Fatlah	Jl. Lintas Timur	P

Lampiran II

LEMBAR OBSERVASI

Berkaitan dengan Keterampilan Mengenal Huruf Menggunakan Media

Alphabet Pocket Matching

Hari/Tanggal : 31 Agustus 2024

Tempat : RA Arafah

Kelas : Jannatul Firdaus

NO.	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Anak mampu mengenali huruf A-Z	√		
2.	Anak mampu mengucapkan huruf dengan jelas	√		
3.	Anak mampu menunjuk huruf yang disebut	√		
4.	Anak mampu membedakan bunyi huruf	√		
5.	Anak mampu mengucapkan huruf berurutan		√	
6.	Anak mampu mencocokkan huruf yang sama	√		
7.	Anak percaya diri untuk maju kedepan	√		

Lampiran III

Lembar Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Juli 2024

Jam : 09.00 WIB

Tempat : RA Arafah Sipolu-polu

Narasumber : Nur Hammni, S.Pd.I

Kegiatan	Pukul	Deskriptif	Catatan
Profil sekolah	09.00 WIB	Peneliti melihat kondisi sekolah berbincang bincang dengan ibu kepala sekolah tentang RA Arapah dan apakah upaya guru dalam mengenalkan huruf pada anak usia dini?	Mengobservasi sarana sekolah RA Arafah
Visi misi sekolah	10.35 WIB	Wawancara dengan kepala sekolah RA Arafah Sipolu-polu guna mendapatkan informasi tentang sejarah sekolah, visi misi, jumlah siswa dan guru di RA Arafah Sipolu-polu	Melakukan wawancara dengan narasumber di RA Arafah.

Lampiran IV

Hari/Tanggal : Jum'at, 01 Agustus 2024

Jam : 10.00 WIB

Tempat : RA Arafah

Narasumber : Nur Hammni, S.Pd.I

Kegiatan	Pukul	Deskriptif	Catatan
Wawancara	10.00 WIB	Dalam tahap ini peneliti akan melakukan wawancara dengan guru yang mengajar di RA Arapah guna mendapatkan informasi yang akurat dalam rumusan masalah.	Melakukan wawancara dengan pendidik di RA Arapah.

Lampiran V

Pedoman Wawancara

Petunjuk peneliti melakukan wawancara dengan guru dengan daftar pertanyaan yang telah disediakan.

Daftar Pertanyaan:

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya RA Arafah, visi misi , tujuan berdirinya dan jumlah guru dan murid di RA Arafah?
2. Apakah murid di RA Arafah sudah mengetahui huruf abjad?
3. Kegiatan apa saja yang dilakukan di RA Arafah dalam mengenalkan huruf pada Anak Usia Dini?
4. Apa anak usia dini sudah diajarkan mengenal huruf?
5. Bagaimana pendapat ibu tentang media *Alphabet Pocket Matching* dalam mengenalkan huruf pada Anak Usia Dini?
6. Apakah media *Alphabet Pocket Matching* berjalan efektif digunakan dalam pengenalan huruf anak usia dini?
7. Apa yang menjadikan ibu guru menilai bahwa media *Alphabet Pocket Matching* efektif dalam pengenalan huruf anak usia dini?
8. Apakah solusi jika terjadi kendala pada pembelajaran menggunakan media *Alphabet Pocket Matching*?
9. Adakah kesulitan dalam mengenalkan huruf pada anak usia dini?
10. Apa media digunakan dalam mengembangkan kemampuan mengenal huruf anak usia dini dirumah?
11. Apa anda (orang tua) menemani anak untuk bermain di rumah?
12. Apa alasan anda (orang tua) menemani anak untuk bermain dirumah?
13. Kapan anda bermain dengan anak dirumah?
14. Bagaimana pendapat anda tentang penggunaan media dalam mengenalkan huruf pada anak usia dini?
15. Apakah anak anda sudah mengenal bentuk huruf?
16. Apakah anak anda sudah dapat menyebutkan huruf vokal dan konsonan?

Lampiran VI

Hasil Wawancara

Wawancara dengan Guru Kelas RA Arafah Sipolu-polu

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Juli 2024

Jam : 10.00 WIB

Tempat : RA Arafah

Narasumber : Nur Hammni, S.Pd.I

NO.	Deskripsi	Kesimpulan Jawaban
1.	Apakah murid di RA Arafah sudah mengetahui huruf abjad?	Beberapa orang murid sudah menganali huruf
2.	Kegiatan apa saja yang dilakukan di RA Arafah dalam mengenalkan huruf pada Anak Usia Dini?	Kami mengenalkan huruf dari lagu-lagu yang dinyanyikan pada awal pembelajaran, juga melalui kegiatan menulis serta guru menuliskan huruf di papan tulis dan murid diminta untuk mengikuti arahan guru dalam mengucapkan huruf.
3.	Apa anak usia dini sudah diajarkan mengenal huruf?	Karena masih awal pembelajaran kamu baru mengajarkan huruf a, i, u, e, dan o.
4.	Bagaimana pendapat ibu tentang media <i>Alphabet Pocket Matching</i> dalam mengenalkan huruf pada Anak Usia Dini?	Dari yang saya lihat, melalui media <i>Alphabet Pocket Matching</i> alhamdulillah anak sudah mulai mengenal huruf dengan baik dan dapat menyebutkan huruf sesuai <i>Alphabet Pocket Matching</i> , walaupun masih ada beberapa anak yang belum bisa namun, dalam kegiatan mengenal huruf anak menunjukkan sikap semangat dan antusias dalam belajar huruf. Dengan menggunakan media <i>Alphabet Pocket Matching</i> anak lebih mudah memahami, dan lebih mudah mengerti dikarenakan siswa hanya perlu mencocokkan huruf yang ada di stik es krim berhuruf kedalam katong huruf. Anak hanya perlu berkonsentrasi menyesuaikan

		bentuk huruf yang ada di stik es krim dengan yang ada di kantong huruf.
5.	Apakah media <i>Alphabet Pocket Matching</i> berjalan efektif digunakan dalam pengenalan huruf anak usia dini?	Berdasarkan pengamatan saya, anak-anak sangat antusias ketika menggunakan <i>Alphabet Pocket Matching</i> . Mereka lebih aktif terlibat dalam kegiatan belajar dan menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi. Selain itu, hasil tes menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan pengenalan huruf anak, dimana anak sudah bisa lebih mengenal huruf dan mampu membedakan bentuk huruf
6.	Apa yang menjadikan ibu guru menilai bahwa media <i>Alphabet Pocket Matching</i> efektif dalam pengenalan huruf anak usia dini?	Seperti yang sudah saya jelaskan sebelumnya, dengan penggunaan media <i>Alphabet Pocket Matching</i> anak-anak sangat antusias ketika belajar mengenal huruf, mereka lebih aktif terlibat dalam kegiatan belajar dan menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi. Dan yang membuat saya menilai media <i>Alphabet Pocket Matching</i> efektif dalam pembelajaran mengenal huruf adalah <i>Alphabet Pocket Matching</i> merupakan media pembelajaran yang efektif karena menggabungkan unsur bermain dan belajar. Dengan konsep yang sederhana, fleksibel, dan menarik, media ini dapat membantu anak-anak mengenal huruf dengan lebih mudah dan menyenangkan.
7.	Apakah solusi jika terjadi kendala pada pembelajaran menggunakan media <i>Alphabet Pocket Matching</i> ?	Misalnya kendala yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran mengenal huruf dengan media <i>Alphabet Pocket Matching</i> adalah anak kesulitan mengenal huruf, maka solusi yang bisa kita berikan adalah dengan memberikan latihan ekstra. Dimana kita bisa memberikan latihan tambahan di luar waktu bermain dengan media pocket. Kita juga bisa

		mengkombinasikan media <i>Alphabet Pocket Matching</i> dengan media lain seperti buku huruf atau aplikasi belajar.
8.	Adakah kesulitan dalam mengenalkan huruf pada anak usia dini?	Pada proses pembelajaran anak memiliki karakter yang berbeda, sebagai guru kita perlu menyesuaikan bagaimana cara yang sesuai agar anak bisa mengenal huruf.

Lampiran VII

Hasil Wawancara

Wawancara dengan Wali Murid RA Arafah

Nama : Ibu Siti

Tanggal : 07 Agustus 2024

PERTANYAAN	JAWABAN
Apa media digunakan dalam mengembangkan kemampuan mengenal huruf anak usia dini dirumah?	Media digunakan seperti buku huruf , balok huruf, atau poster huruf.
Apa anda (orang tua) menemani anak untuk bermain di rumah?	Ya, saya menemani anak saya bermain dengan saya mengenalkan mainan.
Apa alasan anda (orang tua) menemani anak untuk bermain dirumah?	Karna saya dapat mengetahui tumbuh kembang anak sampai sejauh mana.
Kapan anda bermain dengan anak dirumah?	Waktu pulang sekolah atau waktu anak libur sekolah
Bagaimana pendapat anda tentang penggunaan media dalam mengenalkan huruf pada anak usia dini?	Menurut saya hal itu sangat membantu dalam mengenalkan huruf pada anak. Anak juga terlihat semangat jika belajar huruf.
Apakah anak anda sudah mengenal bentuk huruf?	Anak saya sudah bisa mengenal bentuk huruf contohnya huruf U seperti mangkok
Apakah anak anda sudah dapat menyebutkan huruf vokal dan konsonan	Sudah mengenal huruf A,I,U,E,O

Lampiran VIII

Dokumentasi

Pengenalan Media *Alphabet Pocket Matching* Pada Anak di Kelas Jannatul Firdaus



Anak Mencoba Memainkan Media *Alphabet Pocket Matching*





Foto Saat Proses Wawancara dengan Guru Kelas Jannatul Firdaus



Foto Dengan Siswa Kelas Jannatul Firdaus Setelah Observasi



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Ainun Mardiah Sikumbang
2. Nim : 19030004
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Tempat Tgl Lahir : Sipolu-polu, 01 September 1999
5. Alamat : Darussalam, Kecamatan. Panyabungan Kota,
Kabupaten. Mandailing Natal
6. Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
7. Gmail : ainunmskb1999@gmail.com
8. No. HP : 0897-9968-111
9. Nama Orang Tua :
 - a. Ayah : Alm. Ikhwan Sikumbang
 - b. Ibu : Nirwana Harahap
10. Pekerjaan Orang Tua :
 - a. Ayah : -
 - b. Ibu : Wiraswasta
11. Riwayat Pendidikan :
 - a. SD Negeri 088 Panyabungan (2005-2011)
 - b. MtsN Panyabungan (2011-2014)
 - c. MAS Baharuddin Tapanuli Selatan (2014-2017)
 - d. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (2019-2024)





KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : B-48/St.21/C.4a/PP.00.9/11/2022
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2022/2023.;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2022/2023.

- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Peraturan Menteri Agama No 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023..

KESATU : Mengangkat Saudara
1. Kholidah Nur, S.Ag, MA
2. Sartika Dewi Harahap, M.Hum

KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama **Ainun Mardiah Sikumbang**, NIM 19030004 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul **"Penerapan Pembelajaran Bermain Untuk Meningkatkan Pengenalan Huruf Anak Usia Dini Di TK Model Negeri Panyabungan"**. Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.

KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal November 2022
Ketua Prodi PIAUD,


KHOLIDAH NUR



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B-424/Sti.21/F.2/TL.00/07/2024
Lampiran : -
Perihal : **Izin Penelitian**

➤ Juli 2024

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala RA Arafah
Kelurahan Sipolu-polu
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak bahwa :

Nama : Ainun Mardiah Sikumbang
NIM : 19-03-0004
Semester : X (Sepuluh)
Program Studi : PIAUD
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Penggunaan Media Alphabet Pocket Matching Dalam Pengenalan Huruf Anak Usia Dini di RA Arafah Kelurahan Sipolu-polu
Tempat Penelitian : RA Arafah Kelurahan Sipolu-polu
Waktu Penelitian : Juli s/d September 2024

Demikian disampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala
Sekretaris Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (PJM)

Dr. Nur-Syamsy M.H.J

Terselamatkan
1. Ketua STAIN MANDAILING NATAL
2. Ketua Prodi PIAUD
3. Stempel



YAYASAN TAMAN PENDIDIKAN ISLAM ARAFAH MADINA

RA – ARAFAH MADINA

Jl. Bermula VI Sipolu-polu No HP. 081260820811
PANYABUNGAN MANDAILING NATAL

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala RA Arafah Madina Kec. Panyabungan Kab. Mandailing Natal.

Nama : FAUZIAH NUR TANJUNG, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah RA Arafah Madina
Alamat : Jl. Bermula VI, Sipolu-polu

Menerangkan Bahwa :

Nama : AINUN MARDIAH SIKUMBANG
NIM : 19030004
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Alamat : Pagaran Sigatal, Kel. Darussalam

Adalah benar melakukan penelitian di RA Arafah Madina Kel. Sipolu-polu Tahun Ajaran 2023/2024.

Adapun maksud penelitian yang dilakukan adalah untuk memperoleh data yang diperlukan guna menyusun skripsi dengan judul : " PENGGUNAAN MEDIA ALPHABET POCKET MATCHING DALAM PENGENALAN HURUF PADA ANAK USIA DINI DI RA ARAFAH SIPOLU-POLU "

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, 07 Agustus 2024

Mengetahui
Yayasan Pendidikan Islam Arafah

ADEK HENDRA, S.S

Kepala Sekolah
RA Arafah Madina
FAUZIAH NUR TANJUNG, S.Pd